

KATECHETIKAI HÍRLEVÉL



Köszöntő

Kedves Katechéta Testvérünk!

Ahogy ígértük, a hónap első hetében egy szakmai-módszertani tájékoztatót küldünk az aktualitásokról. A honlapunkon is elérhető letölthető formában. A márciusi témák: az általános iskolai hittanos beiratkozás, a képek használata, jógyakorlatok, az óvodai katechézis lehetőségei és képzéseink. Azért, hogy ne legyen túl hosszú, linkeket építettünk be, amelyekre kattintva dokumentumok, videók, ppt-k, stb. anyagok válnak elérhetővé. Ezzel kapcsolatban szeretnénk a figyelmüket felhívni, hogy nemrég Google problémák merültek fel, ami komoly zavart okozhat a linkek megnyitásában. Aki még nem tette meg, annak javasoljuk a Google Chrome frissítését a gépén. A frissítés után szükséges a böngészőt is bezárni és újraindítani, illetve ha a számítógép nem kapcsolt ki a frissítés során, akkor a kikapcsolás, újraindítás is javasolt. Ha ezek nem működnek, akkor javasoljuk a beágyazott hivatkozások kimásolását például a ppt-ből, melyet külön be lehet másolni a böngészőbe és úgy megnyitni.

Áldott napokat, kegyelemmel teli márciust kívánunk az RPI katechetikai munkatársai!

1. Katechetikai aktualitások

- 2022.03.16-18. között szervezi az MRE Oktatási Szolgálata és Oktatási Irodája Berekfürdőn a X. Országos Református Köznevelési Konferenciát. A témák között több katechetikai kapcsolódással is találkozhatunk, főként 17-én. Ezek a következőket érintik: a hit, a reformátusság és pedagógia kapcsolódása, a hittanoktatás éve, az iskolalelkészek foglalkoztatásának gyakorlati kérdései, az RPI katechetikai támogatásai a módszertan, a továbbképzés, a mentálhigiéne területén. A konferencia részletes programját Dr. Papp Kornél Irodavezető küldte ki 2022. febr. 24-én. Jelentkezni az oktatasi.iroda@reformatus.hu e-mail címen lehet.
- 2022. április 21-22-én kerül sor az általános iskolai beiratkozásokra. Ehhez kapcsolódóan az MRE Zsinati Oktatási Iroda plakátokat küldött ki az egyházközségek részére és az előkészítés lépéseit is megfogalmazta. A kapcsolódó anyagok itt találhatóak és letölthetőek, megtekinthetőek a következő linkekre [kattintva](#).
- A beiratkozások előkészítéseként március 1-15-e között lehetőség van az állami iskolákban hittanos tájékoztatókat tartani. Ehhez kapcsolódóan az RPI készített egy olyan szakmai PPT-t, melyet a szülői tájékoztatók során akár online, akár személyesen használhatunk. Az anyag [itt](#) érhető el.

Dr. Szászi Andrea, RPI

2. Digitális ötlettár

Képletöltés ingyen és jogtiszta

A hittanoktatók gyakran visszatérő kérdése ez: Mivel és hogyan tudjuk a tanulók érdeklődését fenntartani és figyelmüket lekötöni?

Manapság igyekszünk minél jobban kihasználni a számítógépes online környezet adta lehetőségeket, mert az a tapasztalat, hogy az online tartalmak illusztrációként való felhasználásával a figyelem tovább fenntartható.

Képek alkalmazása a fontos hittani üzenetek jobb megértését és az érzelmek előhívását is segítheti. Akár az előadások színesítéséhez, akár szemléltetéshez gyakran használunk ábrákat, képeket, fotókat is, amelyeket innen-onnan „leszedünk”. Figyelnünk kell arra, hogy egy-egy ilyen letöltött tartalom felhasználása szerzői jogi és etikai kérdéseket is felvet.

Találhatunk az interneten nagyon jól használható ingyenes és jogtiszta képletöltő felületeket. Például az <https://unsplash.com/> a <https://pixabay.com/hu/> illetve a <https://www.freebibleimages.org/> internetes oldalakat jó szívvel ajánljuk a hittanoktatók, vallástanárok, és a lelkipásztorok figyelmébe.

Az utóbbi említett honlap a bibliai történetek szemléltetéséhez adhat segítséget. Az egyszerűbb rajzfilmszerű képektől egészen a filmfotókig válogathatunk.

A <https://unsplash.com/> és a <https://www.freebibleimages.org/> honlap bár angol nyelvű, de különösebb nyelvtudást egyik sem igényel, hiszen a fotókat megnézhetjük kisebb ikonokban, és amelyik megtetszik vagy illeszkedik a témához, letölthetjük a számítógépre akár nagyfelbontásban is.

A <https://pixabay.com/hu/> egy magyar nyelvű honlap, amelyen szép és nagyfelbontású képeket találhatunk hittanórai felhasználáshoz, előadásokhoz, online bibliaórához stb.

Egy jól kiválasztott és találó kép vagy fotó bemutatásával mély beszélgetések, akár építő tanulságos viták is kialakulhatnak. A www.refpedi.hu honlapon elérhető PPT-kben jogtiszta oldalokról származó képes tartalmakat tettünk közzé.

Csőri-Czinkos Gergő, RPI

3. Jó gyakorlatok a módszertan területéről

„Szívkoszorú”

Imádságra nevelési ötlet 2. évfolyamos kortól

Volt egy imádságötlet, amely jelenléti oktatásra született. Látjuk és halljuk egymást miközben az ötletet megvalósítjuk. Kezünkbe fogjuk a papírcetliket, amin ott van a társunk kézírása, és őérte imádkozunk. Jelen vagyunk. Gyakoroljuk a másokért való imádságot, és közben valami igazán egészen különleges dolgot is megtapasztalunk: valaki itt és most Istennel beszélget rólam.

Az utóbbi időszak megtanított minket arra, hogy törekeny a jelenlét. Néha online-ná alakul, máskor hibriddé. Kiderült, hogy néhány ötletünk a virtuális térben is működik. Természetesen kicsit átalakítva. Ez a közbenjáró imádság-gyakorlat új formájában is megérinti a szívet.



1. Megvalósítás jelenléti oktatásban:

Mindenki kap egy piros papírcsíkot. A két oldalára egy-egy témát írnak a tanulók. Ezt mondjuk:

Miért imádkozzon érted a társad? Mit kérjen Istentől? Írd le a cetlid két oldalára! A papírcsíkokat beletesszük egy kosárba. Itt összekeverednek a lapocskák. Majd mindenki húz egyet. Kezében a csoport egyik tagjának az imádságkérésével, mindenki elvonul egy csendes helyre, és egy adott ideig imádkozik az egyik csoporttársáért. Minél idősebbek, annál több időt adhatunk meg. Senki sem tudja, hogy kinek a kérését viszi Isten elé. Senki sem tudja, hogy az ő kérését ki viszi Isten elé. Ahogy letelik az idő mindenki visszajön a csoportba. A hittanoktató a papírcsíkokból egy szívkoszorút állít össze, miközben mindenki énekel. (Videólink az írás végén található.)

A kész koszorú jelképezi a közös imádságot, amit szeretetben vittünk Isten elé, és amiről Isten az Ő szeretete alapján fog gondoskodni.

2. Megvalósítás online formában:

Mindenki felír egy tetszőleges lapra két dolgot, amit a saját élete kapcsán Istentől most kérni szeretne. A nagycsoport párokra osztódik. A párok a virtuális szobákban elmondják egymásnak azt a két témát, amit felírtak. Azután adott ideig magukban (nem hangosan) egymásért imádkoznak a párok. Amikor letelik az idő, mindenki visszatér a nagy csoportba. A vezető előre elkészíti a piros papírcsíkokat. Minden papírcsíkra egy résztvevő neve kerül. Ezeket a nevekkal ellátott piros papírdarabokat tűzi össze. A résztvevők kamerán keresztül közelről látják, hogy hogyan állnak össze a lapok egy szeretetkoszorúvá.

A koszorú megalkotásához [ITT](#) találhattok videós segítséget.

Kedves Hittanoktatók! Nektek volt már hasonló tapasztalatotok egy jelenléti ötlet átalakítása kapcsán? Írjátok meg nekünk!

Zimányi Noémi, RPI

4. Jó gyakorlatok a módszertan és a mentálhigiéné területéről

A mindennapi élet aktualitásai: mindennapi félelmeink és az Isten szeretete, ami kiűzi a félelmet

Az elmúlt napok során több olyan hír jutott el hazánkba az orosz-ukrán háborúval kapcsolatban, amihez kapcsolódóan a gyermekek megkereshetnek bennünket vagy az órán, alkalmakon is kifejezhetik a félelmüket, aggodalmaikat. Van, akit személyesen is érintenek az események. Nem bevonódva politikai kérdésekbe szabad nekünk lelkigondozó, támogató módon jelen lenni a hittanosok mellett ebben a kérdésben is. Nem kényszerítve a témát, de felismerve a szükségletet és lehetőséget, bátorítjuk a katechéta testvéreket a gyermekekkel/fiatalokkal való közös gondolkodásra, imádságra, lelki melléállásra. Egy krízishelyzetben különösen kiemelt szerepe van a személyes példának, a jelenlétnek, empatikus hozzáállásnak. Mit lehet módszertanilag tenni? A hírlevélben néhány impulzusként javasoljuk a következő oldalakon található szakmai anyagokat, gondolatokat:

- A gyermekekkel való közös imádsághoz javasoljuk az RPI játék- és zenetár gyakorlatai közül a következő imádság gyakorlatokat (akár kicsit átalakítva): Kérő imádság, bizalom Istenben, ami a szívben van, fegyverzet imádság, hárman együtt, hálavirág, hinni taníts Uram, imádkozás öt szemüvegen keresztül, imádság új élethelyzetben és kétségek között, imádság a barátokért, imádság a rokonokért, imaszalagok, Isten velünk van az úton. A Játék- és zenetár elérhetősége:
- Hasznosak a beszélgető körök, melyben előkerülhetnek azok az érzések, amelyekkel a gyermekek, fiatalok érkeznek az órára. Ehhez jól használhatók az érzelmek kártyák, melyekre hármat szeretnék figyelembe ajánlani: Elinor Greenwood: Az érzelmek színes világa c. könyvét, illetve a Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány Macis kártyái, illetve a Cica kártyáit. Ezek kisgyermekkorától bevihetők és sokféle érzelm, lelkiállapot kinyilvánítására adnak segítséget. Ilyen ötletek is bemutatásra kerülnek a Lélek-jelenlét című webinariumokon.
- Az Ifjúságépítők posztjában néhány keresztyén szemponttal találkozhatunk, főleg fiatalokkal dolgozók számára [itt](#). Óravázlatok [itt](#) találhatóak beszélgetésekhez.
- A Kék Vonal oldalán gyermekeknek, felnőtteknek szóló krízishelyzetre szóló tanácsokkal találkozhatunk. A Facebook [oldalukon](#) ötletekkel, instrukciókkal segítik a téma feldolgozást.

Nem konkrétan a jelenlegi témához, de alapvető az iskolai krízishelyzetekhez javasoljuk az EPSZTI kiadványát:

[„Vészhelyzetben”](#).

Dr. Szászi Andrea, RPI

OLDAL 2

5. Gyülekezeti katechézis

Óvodai hittanoktatás és RPI segédletek

Különleges élmény, amikor az iskola folyosóján felcsillan egy-egy gyermek szeme, és mosolyával azt üzeni: „mi rég ismerjük egymást, az oviból”. Az „ovis hittanosunk” évek múlva is kötődik hozzánk és kifejezi ragaszkodását.

Az iskolai hittanoktatásra való jelentkezésre, az arról való tájékoztatásra készülődve fontos, hogy gondoljunk arra, milyen lehetőségeink vannak a gyermekkel, a családokkal való találkozásra az iskolába lépés előtt. Találkozunk a gyülekezetekben kisgyermekes családokkal, egyre több gyermeket bíznak ránk az egyházi óvodákban, és jelen vagyunk az állami óvodákban is, hitoktatóként, lelkészként. Mindez lehetőség a családok megszólítására. Jó lenne, ha azok, akik keresik a kapcsolatot, valóban megtalálnák az utat hozzánk, és ha felkelténék azoknak a szülőknek az érdeklődését is, akik bizalmat szavaztak nekünk, de egyelőre nem tartoznak az aktív egyháztagnak közé.

Az a célunk, hogy eljusson az Isten szeretetéről szóló üzenet a kisgyermekhez az ő nyelvén, úgy, ahogyan ő azt megértheti, átélheti, elfogadhatja. Mi segíthet ebben? A külsős anyagokra most nem térek ki, csak az RPI által közreadott óvodai katechetikai segédletekre.

Az RPI honlapján a *Katechetikai szolgáltatások között* az [Óvodai katechézis](#) címszónál találunk segítséget, az óvodás korosztály számára írt áhítatok, a Báránka füzetek, és egy énekgyűjtemény formájában. A [Játék- és zenetárra](#) kattintva pedig meg is hallgathatunk számos olyan éneket, amelyet megtaníthatunk a kicsiknek.

A [Magyar Református Nevelés 2021/4. száma](#) a „Hitből hitbe az óvodában” címet viseli. Érdeemes fellapozni, hiszen olvashatunk az óvodai hittanoktatás aktuális kereteiről, az imádságra nevelésről, segítséget és ötleteket kapunk a hitre nevelés módszertani, tartalmi kérdéseiben, találkozhatunk a munkánkhoz használható segédanyagok ajánlásával.

Az RPI honlapján kívül kifejezetten az óvodai nevelés világába visz minket a <https://refovi.reformatus.hu/home> oldal, amelynek a tartalmait regisztrációval érhetjük el. Azon túl, hogy a különböző óvodai nevelést segítő munkacsoportok programjait követhetjük, szakmai anyagait elérhetjük, lehetőségünk van arra is, hogy egymást és egymás jó gyakorlatait megismerjük, akár egy-egy konkrét kérdésben tanácsot kérjünk.

Imádkozunk azért, hogy a kisgyermekek közötti magvetés termése érezhető legyen a családokban, a gyülekezetekben, az egyházi és állami nevelési intézményekben, és az iskolába érkező gyermekek életében is!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI

6. Házunk tája: katechetikai programajánló



LÉLEK-JELENLÉT

Az utóbbi napok, hetek tragédiái, szörnyűségei megérintik a gyermekeket és fiatalokat egyaránt. A hittanórán is hallhatjuk a gyermekek kérdéseit, félelmeit – vagy tapasztalhatunk olyan reakciójukat, amiből kiérezhető az aggodásuk. Hogyan közeledjünk hozzájuk? Hogyan és miben lehet jelen lenni a jelenlegi háborús helyzetben is?

Ebben szeretne segítséget nyújtani az RPI online webinárium sorozata.

Az alkalmakon való részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációra van szükség, mivel csak az érdeklődőknek küldjük ki a becsatlakozáshoz szükséges linket.

I. alkalom:
2022. márc. 03. 16.30 – 19.00 (zoom)

Téma: Hogyan beszéljünk a nehéz kérdésekről gyermekekkel?
Ötlettár és jó gyakorlatok

II. alkalom:
2022. 09. 17.00 – 19.00 (zoom)

Téma: Krízisben lévő gyermekek – a háborús zónából érkezők érzései és a kapcsolódások lehetősége

A tréninget vezeti: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

A részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött. Jelentkezni [itt](#) lehet.

A tréninget vezeti:

Gyulai Ildikó, tanácsadó szakpszichológus, krízistanácsadó, REF. EGYMI, Kiskunhalas (egyeztetés folyamatban)

Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

A részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött. Jelentkezni [itt](#) lehet.

A további alkalmakat igény és lehetőség szerint szervezzük, a résztvevők részéről felmerült témával kapcsolatosan.

Szaktanácsadói webinarium középiskolai vallástanárok számára

Időpont: 2022. március 17. 10.00-12.00**Helyszín:** online, zoom**Téma:** Érettségire hangolva: forráselemzés a középiskolai hittanórán**Előadó:** Szilasi Viktória, szaktanácsadó, Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium, VallástanárA részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött. Jelentkezni [itt](#) lehetKomplex stresszkezelő és kommunikációs készség fejlesztő tréning ([Williams Életkészségek Tréning](#))Tekintse meg videós ajánlónkat [itt](#) és jelentkezzen a [honlapunkon](#) keresztül a képzésre!április 1.,
13:00-18:00április 7.,
13:00-18:00április 28.
13:00-18:00Képzésekkel kapcsolatban további információt kérhet
Kompán Julianna, RPI katechetikai ügyintézőtől.

7. A Kálvin Kiadó és a Református Tananyagfejlesztő Csoport ajánlata



Peresztegi-Nagy Lídia – Varga-Amár Lászlóné

FOGALMAZÁS MUNKAFÜZET A NARNIA KRÓNIKÁI 2. KÖTETÉHEZ**C. S. Lewis Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény című könyvéhez**

3–4. osztály

A/4 • 160 oldal • kartonált • 1500 Ft

A Református Tananyagfejlesztő Csoport kiemelt fontosságúnak tartja a komplex tartalmak segítségével megvalósuló anyanyelvi nevelést. Peresztegi-Nagy Lídia és Varga-Amár Lászlóné C. S. Lewis: *Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény* című ifjúsági regényének fogalmazásközpontú feldolgozásához készített munkafüzete – amely tartalmában lefedi a kerettantervi követelményeket 3. és 4. évfolyamon – kiválóan szolgálja ezt a célt. A fejlesztők a kötelező olvasmányok tanórai keretek között történő feldolgozása során megbizonyosodtak arról, hogy nem a tananyagtartalomhoz kell hozzárendelni az indukciós szöveget, hanem egy tartalmi és

nyelvi szempontból igényes ifjúsági regény feldolgozásán keresztül kell lehetőséget teremteni a tananyag megtanítására. Tehát a fogalmazástanításnak és az olvasóvá nevelésnek egymással párhuzamosan kell történnie.

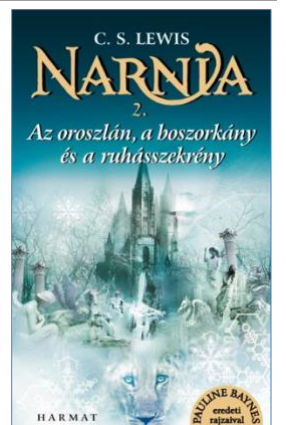
A munkafüzet használatát, a tanórák színesítését módszertani segédanyag, illetve digitálisan elérhető feladatok is segítik, melyeket a [Református Tananyagtárban](#) találnak meg az érdeklődők.

A munkafüzet alapjául szolgáló kötet

Az oroszlán, a boszorkány és a ruhásszekrény C. S. Lewis világhírű Narnia sorozatának második kötete. A Harmat Kiadó által megjelentetett kötet már elérhető a Kálvin Kiadó kínálatában.

A kötetek megrendelhetők a Kálvin Kiadó [webáruházában](#).

A Fogalmazás munkafüzet legalább 20 példányban történő megrendelése esetén 30% kedvezmény!



8. Egyéb

Amennyiben a Google nem megfelelően működik és a beágyazott linkeket nem sikerül megnyitni, akkor az alábbi **hivatkozások kimásolásával** tekinthetők meg a fenti szövegekben megjelölt cikkek, anyagok, videók ... stb.

A beiratkozáshoz. kapcsolódó linkek:

<https://reformatus.hu/oktatas/hirek/keszulhetnek-a-hitoktatok-a-kovetkezo-tanevre/>

<http://refpedi.hu/hittanoktat%C3%A1si-aktualit%C3%A1sok>

Szívkoszorú elkészítéséről videó: <https://youtu.be/bDhsEkRVaUU>

Jó gyakorlatok linkjei: <https://www.facebook.com/Ifjusagepitok/posts/1130998224403854>

<https://www.facebook.com/kekvonala/>

<https://evangelikusoktatas.hu/epszti-fooldal/kiadvanyok/evangelikus-vallaspedagogia/veszhelyzetben>

Óvodai katechézis: <http://refpedi.hu/ovodai-katechzis>

http://www.refpedi.hu/mrn2021/4/docs/RPI_04_net.pdf?reload=1639997918961

<https://rpi-jatekok.reformatus.hu/#/home>

<https://refovi.reformatus.hu/login>

Képzések:

Lélek-jelenlét jelentkezés március 3.:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8ytVY5qpDC4fPZvg6e6xNMhtgftkSFn2KD72YKu7GudGDjw/viewform>

Lélek-jelenlét jelentkezés március 9.:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsQDCYDMpZ6XVotccEsSsVgduLdOm40aVzhF47l6rpUVLoag/viewform>

Szaktanácsadói webinárium jelentkezés március 17.: <https://forms.gle/8o53kGAVeAdUnhKk9>

WÉK: <http://www.eletkeszsegek.hu>

https://youtu.be/GWV_Mgj3JpY

<http://refpedi.hu/komplex-stresszkezelő-és-kommunikációs-készség-fejlesztő-tréning-williams-életkészségek-tréning>

Kapcsolat

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásaikat szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea
RPI, katechetikai szakértő
igazgatóhelyettes
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet
<http://refpedi.hu>

Kompán Julianna
katechetikai ügyintéző
+3630/961-8672
kompan.julianna@reformatus.hu