

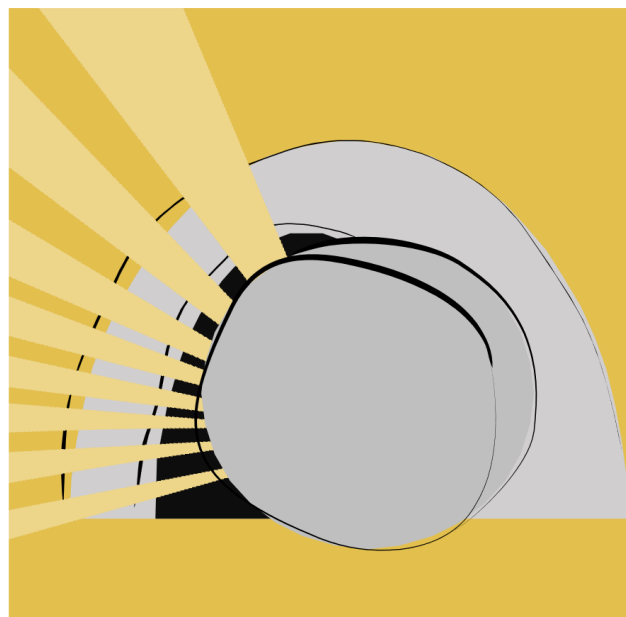


KATECHETIKAI HÍRLEVÉL

Köszöntő

Jézus mondta: „Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbenem, ha meghal is, él; és aki él, és hisz énbenem, az nem hal meg soha. Hiszed-e ezt?” Jn 11,25-26

Áldott áprilist és áldott húsvétot kívánunk az RPI munkatársai nevében!



1. Katechetikai aktualitások

Április. A húsvét hónapja és így az élet és a remény hónapja. Még akkor is, ha kihívások, félelmek, terhek, háborúságok vannak körülöttünk vagy éppen bennünk. A húsvéti üzenet többek között arról szól, hogy Krisztus vállalta a vállalhatatlant. Azért, hogy új utat, reményt, örök életet nyerhessünk általa. Erről olvashatunk a jánosi evangélium idézett igeversében is.

Ez a hónap azonban a húsvét mellett másról is szól. Az aktuális feladataink között jelennek meg az általános iskolai beiratkozások, melyekre 2022 április 21-22. között kerül sor. A hittanoktatás szempontjából kiemelt jelentősége van a hittanórákra való hívogatásnak az állami általános iskolákban. Erről már több szó is esett a márciusi számban. Most egy nemrég megjelent cikkre szeretném felhívni az Olvasók figyelmét. A [Református Lapja](#) LXVI. évfolyam 14. számában Dr. Szontagh Pál, az RPI igazgatója nyilatkozott Hit- és erkölcsstan vagy etika címmel. Én két dologra szeretném ráirányítani a figyelmet. Egyrészt arra a lehetőségre, hogy szabad imádkozzunk azért, hogy a gyermekek és a szülők vonzónak találják a hittanoktatás lehetőségét. Illetve azért, hogy a szolgáltatók a helyükön legyenek és vonzóvá tegyék az Isten Igéjét a gyermekek és fiatalok között.

Bár nem a hónap sajátossága, de egyre több területen találkozhatunk az orosz-ukrán háborút megszenvedőkkel. Menekült családokkal, gyermekekkel, akik megjelennek az iskoláinkban, többféle korosztállyal a gyülekezeteinkben - kimerült és túlterhelt önkéntesekkel. Szeretettel hívogatom mindenkit imádságra továbbra is békességért, reményért és az Isten bölcsességének megtapasztalásáért. Az egyik cikkünk az önkéntességről szól, lehetőséget mutatva arra, hogy ilyen szolgálatokkal is tudunk példát adni, jelen lenni, támogatni.

Legyen áldás minden segítő kézen és a Szentlélek ereje a közösségeken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai igazgatóhelyettes, RPI

2. Digitális ötlettár

Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt!

A feltámadás ünnepére készülve újra és újra, évről évre átgondoljuk, hogyan is fogjuk elmondani a Jézus értünk hozott áldozatáról, az új élet lehetőségéről szóló örömhírt a kisebb-nagyobb gyermekeknek, fiataloknak. Segíthet nekünk a Reftantár honlapján található [„A húsvéti csoda”](#) című sokrétű feldolgozás:

Az elsősorban 1-5. osztályosok számára készült anyag az emmausi tanítványok történetébe ágyazva mondja el a nagyheti, húsvéti eseményeket. Találunk videót hanggal és felirattal, külön csak kép- és hanganyagot, magyar, angol, német és holland nyelven. A teológiai háttér összefoglalásán és a legfontosabb valláspedagógiai kapcsolópontokra való rámutatáson kívül húsvéti ötlettár, 50 kidolgozott feladatot tartalmazó feladattár, óratervek állnak rendelkezésünkre. A hittanórán kívül idegen nyelvi órákhoz is olvashatunk ajánlásokat – egyházi intézményeinkben nyelvtanárainkkal együttműködve ezzel is gazdagíthatjuk az ünnepi időszakot.

A gyermekekkel való foglalkozás során a húsvéti időszakban a saját halálunk, az ezzel kapcsolatos félelmeink és reménységünk kérdései is előkerülnek. A [„Nagyapa meg én és elmúlás”](#) című kiadvány hanganyaggal és képekkel bemutatott változata egy 7-8 éves gyermek érzésein keresztül mutat rá a korosztály jellegzetes gondolkodására. A gyászban való vigasztalódás lehetőségét is felmutatja. Hasznos lehet a gyermekekkel együtt megnézni, aztán beszélgetni róla. Jó szívvel ajánlhatjuk szülőknek is, a gyermekekkel együtt történő feldolgozásra.

Több beszélgetés-indító ötletet, játékot, a gyász érzését körbejáró vigasztaló mesét találhatunk a [„Veszteségeink”](#) című [3. osztályos](#) leckéhez készített PPT anyagában.

Sokat segíthetnek keresztyén énekeink és a zene a halállal kapcsolatos érzelmek kifejezésében és a Krisztusban kapott megoldásra való rácsodálkozásban. Ennek egyik jó példája [„A naini ifjút halál elragadta”](#) kezdetű ének feldolgozása egy 2. osztályos tananyaghoz készített [PPT-ben](#).

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő, RPI

OLDAL 1

3. Jó gyakorlatok a módszertan területéről

A teremtésüveg

Imádságra nevelési ötlet a Föld Napja alkalmára (is)

Tavasza süt a nap. Ágainak száma: hét. Menj ki az udvarra! Fürödj a fényben! Itt is, ott is látsz színeset, íveset. Egyikük régi, az éveit sem tudhatod. Hideg és kemény. Még tavasszal is. Szürke is, meg csillog is. A másik tavalyi, száraz. Frissen zöld volt. Most barnasárga. Egy harmadik a széllel érkezik, fehér és könnyű. És végül ott, rá ne lépj, mert összetörik! Régen benne lakott a lassúság. A teremtésnek e négy bizonyítékát vedd a tenyeredbe! Hívj elő a kamra mélyéről egy átlátszó törékeny tartót! Óvatosan fektesd bele a kincseidet! Lezárhatod, hogy utat nyiss a köszönetnek. Mit tartasz a kezében? Egy emlékeztetőt arra, hogy a kövedet, száraz leveledet, madártolladat, csigaházadat mind-mind egy Valaki tervezte és kivitelezte. És Te mindennek tanúja vagy. Nyugodtan gyűjts csak újabb és újabb bizonyítékokat! Egy fenyőtobozt, egy száraz ágat, egy virágszirmot, terméseket, magvakat, homokot. Az üveged tartalmát bővítheted. Írd rá az üvegre, hogy Kinek a gondolata hozta létre mindezt. Tedd csak a teremtésüvegedet egy jól látható helyre! Ha ránézel, eszedbe fog jutni az Alkotó. Miközben csodálkozol, meg is köszönöd Neki mindezt. „Hálát adok, Neked, Istenem!”

Aztán, ha ismét hét ágat nyújtóztatja a Nap, vagy éppen a felhők mögött pihen, Te kimész az udvarra vagy az utcára. Körülnézel, és észreveszed, hogy ott és akkor mit tehetsz, hogy mindez megmaradjon. Fát ültetsz, és lesz árnyék, a levegő is tisztábbá válik. Vigyázol a világra, amit kaptál, ami Rád bízott. Tudom, hogy akkor vigyázni fogsz a törékenyre, a szépre, a teremtettre. Amit csak lehet, felhasználod újra. Átalakítod. (Ahogy angolul is mondják: recycling, upcycling.) Esetleg utánajársz annak, hogy hogyan csökkentheted azt a lábnyomodot, amit nem a cipőddel hagysz. Inkább kerülöd a vegyszereket és nem pazarlod az energiát. Tudom, hogy mindent nem tehetsz meg. De amit tehetsz, azt megteszed, mert tudod, hogy Ki az, Aki rád bízta. Ez egy teremtésüveg. Ez nem csak egy teremtésüveg.



Ha szeretnétek hittanórán megemlékezni április 22-én a Föld Napjáról, akkor készítsétek el ezt a teremtésüveget!

Ha szeretnél megismerkedni több olyan ötlettel is, amelyek a hittanórai imádságra neveléshez kapcsolódnak, [ITT](#) jelentkezhetsz a képzésünkre. Egy nappal a Föld Napja előtt rendezzük, április 21-én.

Ahogy a fenti példa is mutatja, a képzésen bemutatott ötleteknél a célunk a hosszú távú imádságra nevelés, az imádkozó életre nevelés.

*Az **Imádságra nevelés lehetőségei a katechézisben** című képzésünket egyházmegyék meghívására is megtartjuk a résztvevők számára megfelelő időpontban és helyszínen.*

Zimányi Noémi
katechetikai szakértő, RPI

4. Jó gyakorlatok a mentálhigiéné területéről

Aki mást felüdít

„Az ajándékozó bővelkedik, és aki mást felüdít, maga is felüdül.” Péld 11,25

Ez az ókori bölcsesség ma is megállja a helyét és igazán aktuális üzenet napjainkban. Aki másokra figyel, aki a szükségben lévőknek segítséget, támogatást ad, maga is épül. Böjti időszakban különösen is hangsúlyos a másokra tekintő magatartás.

A modernkori ember számára jó lehetőség az önkéntes szolgálat vállalása. Amikor önzetlenül az időnket, az energiánkat akár még a pénzünk egy részét arra szánjuk, hogy másoknak segítsünk. Az ilyen szolgálatról a lelki állapotunk is javul.

Már az is nagy segítség lehet, ha elmegyünk bevásárolni az időseknek, ha meglátogatjuk őket. Ha a gyermekekre vigyázunk, amíg a szülők dolgoznak. Lehet segítség, ha egy diákkal hosszasan beszélgetünk. De számtalan egyéni és szervezett módja is lehet még a segítségnyújtásnak, önkéntességnek. A lényeg, hogy a figyelem középpontjába ne a saját magam igénye, szüksége kerüljön, hanem a másiké.

A háborús konfliktus miatt kialakult helyzetben sokféle alternatíva közül választhatunk, ha szívesen bekapcsolódnánk valamilyen konkrét segítségnyújtásba a háború elől menekülőkre tekintettel. Néhány internetes felületet szeretnék ajánlani.

Visszatérő kérdés, hogyan tudok most segíteni? Ezen az oldalon gyors választ kapunk a kérdésre. [Kattints ide!](#)

Az MRE Szeretetszolgálati Iroda [honlapján](#) található több információt is, ha kérkezi, tárgyi, anyagi vagy egyéb felajánlásokat szeretnénk tenni.

Az [Ökumenikus Segélyszervezet](#) is hirdet önkéntes programokat, ahova be lehet kapcsolódni.

[Ezen](#) a kormányoldalon sokféle önkéntes munka lehetőséget is találhatunk az irodai tevékenységektől egészen a kutyasétáltatásig. A középiskolás korú fiataloknak kötelező 50 órás közösségi szolgálatot teljesíteni tanulmányaik alatt. Az érettségi feltétele ugyanis az elvégzett közösségi szolgálat igazolása. Bátorítsuk, biztassuk a fiatalokat az önkéntes segítségnyújtásra. Jó lehetőség tapasztalatszerzésre, illetve a reális önkép és a segítői attitűd formálódásához.



Csóri-Czinkos Gergő,
katechetikai szakértő, RPI

5. Gyülekezeti katechézis

Halál, veszteség, gyász a húsvéti hit fényében



A ránk bízott gyermekek közül sokan úgy érkeznek hozzánk, hogy szüleiktől szinte semmit nem hallottak az elmúlásról, nem vitték őket súlyos beteg családtagok közelébe, nem voltak temetésen, kérdéseikre pedig kitérő válaszokat kaptak. Otthon tabu-téma a halál, a gyász – sajnos számos családban így van. Ugyanakkor a képernyőkön gyakran az élet tiszteletét nélkülöző „halál-pornó” tanúivá válnak. Igen sok feladatunk van ezen a területen. Biztatnunk kell a szülőket, pedagógusokat arra, hogy vállalják fel a gyermekekkel való beszélgetéseket, segítsék őket érzelmeik kifejezésében, a fájdalmak átélésében és velük együtt keressenek hitbeli kapaszkodót és vigasztalást. Nagy ajándék, hogy rámutathatunk arra, hogy a mi Istenünk élet és halál Ura, és Krisztus feltámadása „a mi feltámadásunknak is záloga”.

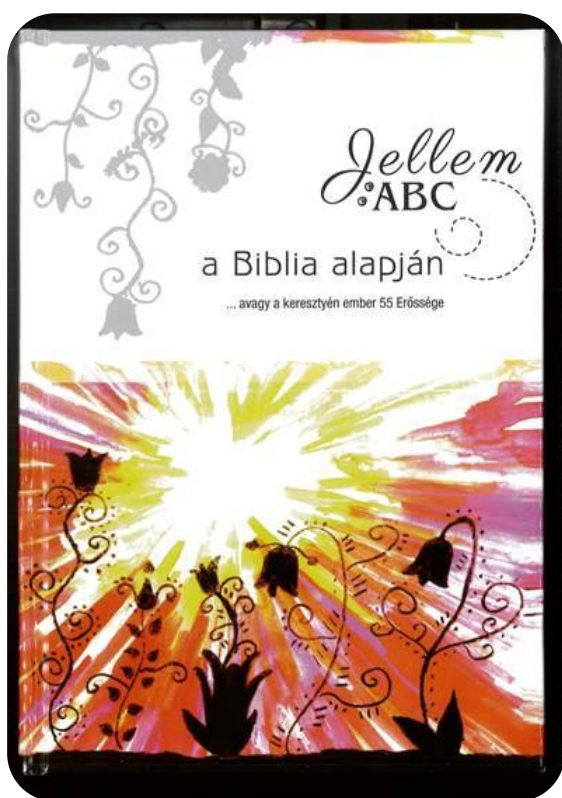
Szabóné László Lilla: Gyermek – halál – gyász című írásában áttekintést kapunk arról, hogyan alakul a gyermek haláltudata, halálról alkotott elképzelése az életkor előre haladásával. Rámutat arra, melyek a gyermekkorban a gyászfolyamat jellegzetességei, és segít abban, hogyan, milyen formában fogalmazhatjuk meg keresztyén hitünkben fakadó meggyőződésünket. Megfogalmazza: „A legtöbbet tehát a családban azáltal tehetünk, ha beszédünkben, tetteinkben kitűnik, hogy mind az életet és mind a halált Istentől tudjuk elvenni, elfogadni, a búcsúzásban pedig meg tudjuk élni, és kifejezésre tudjuk juttatni mind a veszteség fájdalmát, mind az élő reménység erejét, és ezekre bátorítani tudjuk gyermekeinket is.” (Magyar Református Nevelés [2012. március](#), 28-36. oldal)

Számos, a hétköznapiakban eligazító tanácsot olvashatunk **Simkó Csaba: „Hogyan segítsünk gyermekünknek elfogadni az elfogadhatatlant?”** című írásában. A szerző a kisdedkortól a kamaszkorig életkori szakaszonként ad összefoglalást arról, hogyan élik meg a gyermekek a veszteséget, a közeli hozzátartozók súlyos betegségét és halálát. Összegyűjti, melyek azok a tünetek, amelyek megjelenésekor szakember segítségét kell keresnünk. Segítő szempontokat ad olyan fontos kérdésekben, mint a gyermekek temetésén való részvétele, vagy egy halálhír közlése egy gyermekkel. Hangsúlyozza, hogy azzal teszünk jót, ha a tragédiától nem megkímélni igyekszünk a gyermekeket, hanem éreztetjük velük, hogy mellettük állunk életük legnehezebb időszakaiban is. Ötleteket is ad arra, hogy pedagógusként hogyan segíthetünk a gyermekeknek, az elmúlásról való általános beszélgetések során, vagy a veszteséget megélt gyermek számára támogató környezet kialakításával egy-egy közösségben. (SIMKÓ, Csaba: *Hogyan segítsünk gyermekünknek elfogadni az elfogadhatatlant? Tájékoztató pedagógusoknak és szülőknek a gyászoló gyermek segítéséhez*, in: Kharón, Thanatológiai Szemle [2009/4.](#))

Az óvodások, az 1-2. osztályosok között sokat segíthetnek nekünk a [„Hová tűnt a cseresznyefa, nagypapa?”](#) és a [„Hová ment nagypapa?”](#) nyomtatásban elérhető kiadványok. (Jan Godfrey – Estelle Corke: *Hová tűnt a cseresznyefa, nagypapa? Harmat Kiadó, Bp., 2014*, és Catherine House – Honor Ayres: *Hová ment nagypapa? Kálvin Kiadó, Bp., 2017*) A kisgyermek nyelvén, történetek keretében vetik fel az elmúlás és a halál utáni élet kérdéseit. Mind az illusztráció, mind a szöveg vezet bennünket abban, hogyan vigyük közelebb a kicsikhez a hitünk igazságából fakadó vigasztalást.

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő, RPI

6. Könyvajánló



Kedves Testvérek!

Református iskoláinkban, gyermek-istentiszteleten gyakran használunk háttéranyagként áhíthatos kiadványokat, melyek gyermekeknek készültek. Ezt a kört erősíti a Budapest-Fasori Julianna Református Iskola kiadványa. A kötet újra kiadásra került, ajánljuk iskolai vagy magán használatra, családi áhíthatokhoz egyaránt.

A kiadvány elérhetőségéről és rendeléséről további információkat az intézmény honlapján találhatnak [ITT](#).

Dr. Szászi Andrea
katechetikai igazgatóhelyettes, RPI

7. Katechetikai programajánló

Imádságra nevelés lehetőségei a katechézisben

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő (lelkész, vallásnár)

Képzés tervezett időpontja: **2022. ápr. 21. 10:00-16:00**
(8×45 perc / 6×60 perc)



Helyszín: **Budapest**

Részvételi díj: 8000 Ft/fő, mely a szakmai díjon kívül az étkezés költségeit is tartalmazza. A rendezvény csak kontakt képzésként kerül megtartásra. Ha nem lesz rá lehetőség, akkor következő évre tolódik.

Képzés célja:

- Imádságra nevelés hittanórai keretek között?
- Hétköznapi tárgyak és eszközök a kegyességi életre való nevelés szolgálatában?
- Bűnvalló imádság a hittanon?
- Mindezt hogyan?

A képzés során többek között ezekre a kérdésekre keresünk választ. Az imádságra nevelés elméleti alapjai mellett olyan konkrét ötletekkel ismerkedhetnek meg a résztvevők, amelyek segítséget nyújtanak az általános iskolai korosztály imádságra neveléséhez. A műhelymunka során néhány eszközt el is készítünk. A résztvevők számára szakmai anyagot és ötlettárat bocsátunk rendelkezésre.

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

RPI digitális segédletek (Online feladatbank, Játék- és zenetár, PPT és egyéb eszközök) lehetőségei a differenciálásban

Képzés tervezett időpontjai: 2022. április 22., péntek 14:30-18:30 (5×45)

Előadó: Csőri-Czinkos Gergő, RPI, katechetikai szakértő, (lelkész, vallásnár)



Helyszín: online

Ára: 5000 Ft/fő

Célkitűzés:

A mindennapi hittanoktatásban fontos, hogy a saját csoportunkra szabjuk az órai anyagot. A felkészüléshez, előkészítéshez, az eszközök hatékony használatához ad lehetőséget ez a képzés. Az időtartam során részletes bemutatásra kerülnek az RPI által fejlesztett digitális segédletek, digitális felületek és ötleteket kaphatnak a résztvevők az egyéni felhasználási lehetőségekre.

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

Konfliktuskezelés és megoldási lehetőségek a hittanórán (tanórán) - pszichopedagógiai ötletek

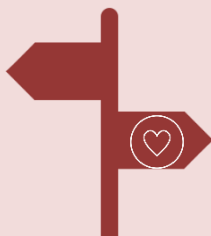
Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes (lelkész, vallásnár, pszichopedagógus)

Képzés tervezett időpontja: **2022. május 6.**
(8×45 perc / 6×60 perc)

Helyszín: online

Ára: 8000 Ft/fő

Képzés célja:



A tanórákon (és azon kívül, a szünetekben, tanáriban, stb.) is szembesülünk konfliktushelyzetekkel. Mik okozzák? Mi segíthet a megoldásban? Ezeket a témákat járjuk körül olyan módon, hogy külső szemmel ránézünk a saját konfliktuskezelési stílusunkra és helyzetek kapcsán megismerkedünk hatékony konfliktuskezelő ötletekkel.

Lehetőség szerint ajánlott saját helyzetet hozni a csoportmunkához. Jelentkezni [ITT](#) lehet.

LÉLEK-JELENLÉT

A hittanórákon különböző intézményekben, különböző csoportokban, osztályokban, más-más háttérből érkező gyerekekkel találkozhatunk. Nincs két egyforma hittancsoport, de nincs két egyforma gyermek sem. A Lélek-jelenlét következő alkalmán Rabi Nikoletta hoz nekünk a tapasztalataiból jó gyakorlatokat a hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatban.

Ezzel a témával is szeretne segítséget nyújtani az RPI online webináriumára.

Az alkalmakon való részvétel ingyenes, de előzetes regisztrációra van szükség, mivel csak az érdeklődőknek küldjük ki a becsatlakozáshoz szükséges linket. Regisztrálni [ITT](#) lehet.



III. alkalom

2022. 04.21. 17.00 – 19.00 (zoom)

Téma: **Hogyan dolgozhatunk hátrányos helyzetű gyermekekkel? Kihívások és lehetőségek**

A tréninget vezeti:

- Rabi Nikoletta pszichológus, gyógypedagógus gyermekvédelemben és hátrányos helyzetből érkező gyermekekkel dolgozik.
- Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

Jelentkezési határidő: 2022. április 19. 20 óráig

Verbális történetmondás



Időtartam: **5×45 perc (3,75×60 perc)**

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő (lelkész, vallásnár)

Képzés tervezett időpontja: tavasszal: 2022. május 12.

Helyszín: **Budapest**

Ára: 6000 Ft/fő, mely a szakmai díjon kívül az étkezés költségeit is tartalmazza. A rendezvény csak kontakt képzésként kerül megtartásra. Ha nem lesz rá lehetőség, akkor következő évre tolódik.

Képzés célja:

A katechézisben a leggyakrabban alkalmazott módszer: a történetmondás. A Biblia maga is történetekben tanít Istenről. Jézus is ezt tette. A jól elmondott történet megragadja a gyermekeket, megértik a bibliai üzenet. Hatással van az életükre.

- Hogyan meséljük el úgy bibliai történeteket, hogy az magával ragadja a gyermekeket?
- Hogyan készülünk fel a történetmondásra?

A magával ragadó bibliai történetmondáshoz szükség van tudatos előkészületre és néhány szabály betartására. A képzés a hittanórai és gyermek-istentiszteleti történetmondáshoz ad segítséget.

Tematika:

Elméleti alapvetés: a magával ragadó bibliai történetmondás alapszabályai

Gyakorlat alapvetés: történetmondási ötletek a katechézisben

Műhelymunka: történetmondási gyakorlatok

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

Képzésekkel kapcsolatban további információt kérhet

Kompán Julianna, RPI katechetikai ügyintézőtől.



Spiritualitás és misszió az egyházban
szakirányú továbbképzés, KRE-HTK

Tanítványként a világban tanfolyam,
MRE - Missziói Szolgálat



Időpont: 2022. április 9.,

Helyszín: Bp., Gazdagréti Református Templom

9.30-10.00 Regisztráció

10.00-10.30 Zsoltáros elcsendesedés

(Fodorné Ablonczy Margit és Szabóné László Lilla)

10.30-11.20 Vezetett imádság a Szentírással

(Kovács Endre)

11.20-11.40 Szünet

11.40-13.00 Közösségben

13.00-14.00 Ebédidő

Lelki
nap

10.00

A délelőtti folyamán lehetőség van 1000 Ft-os áron pizzaebédre regisztrálni.

Nyílt
nap

14.00

14.00-14.10 Igei köszöntő (Németh Dávid)

14.10-14.40 Spiritualitás és misszió szakirányú
továbbképzés és Tanítványként a világban zsinati tanfolyam
(Szabóné László Lilla)

14.40-15.10 „Hétfőtől szombatig - Lelki rítusok és
spiritualitás a mindennapokban” című könyvének szerzői
ajánlója (Siba Balázs)

15.10-16.00 Beszélgetés a képzési lehetőségekről



Károli Gáspár Református Egyetem
Hittudományi Kar



TANÍTVÁNYKÉNT A VILÁGBAN

SPIRITUALITÁS ÉS MISSZIÓ AZ EGYHÁZBAN TANFOLYAM

A „Tanítványként a világban” tanfolyam kifejezetten a Krisztus-hit megélésében és elmélyülésében nyújt segítséget a Szentírás útmutatásainak és a protestáns kegyesség lelki örökségének fényében. Arra hívjuk a résztvevőket, hogy miközben rátekintünk a kétezer éves gazdagságunkra, megtaláljuk újra a protestáns hagyományt, és gyökeret eresszünk benne. Mindeközben a tanfolyamon résztvevők közösségében keressük a választ, hogy hogyan élhető meg hitelesen és mélységében a keresztyén hit a 21. század mindennapjaiban, és hogyan tudjuk segíteni a ránk bízottakat a hit útján?

A képzés félévente 5 szombatot, egy csütörtöktől vasárnapig tartó hosszú hétvégét és két hetente egy esti online lelki alkalmat vesz igénybe.

A TANFOLYAM KURZUSAI:

- * Bibliai és teológiai alapok
- * Mozgalmak és egyének
- * Szövegolvasás
- * Munka, család és közélet
- * Az imádság
- * Misszió és spiritualitás
- * Gyülekezetépítés és gyülekezeti élet
- * Tanítványként a világban
- * Egyéni folyamat
- * Lelki kísérés (fakultatív 20 óra, 1. félév pénteki napokon)

A FELVÉTEL FELTÉTELEI:

- * protestáns egyháztagság
- * legalább 2 éves konfirmáció /bemerítkezés
- * aktív hitélet
- * lelkészi/pásztori ajánlás
- * felvételi elbeszélgetés (a honlapon megadott irodalom alapján)

JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ:

2021. május 31.

KÉPZÉSI DÍJ:

60.000 Ft/félév



KAPCSOLAT:

Dani Eszter
református lelkész, missziói főtanácsadó
dani.eszter@reformatus.hu
+36304566984



TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

www.reformatus.hu/kuldetesunk

8. A Kálvin Kiadó és a Református Tananyagfejlesztő Csoport ajánlata



Molnárné Ötvös Tünde

FÉNNYEL ÍRT EGYHÁZMŰVÉSZEZET

Református tartalmak a vizuális kultúra tantárgy tanítása során

B/5 • 220 oldal • kartonált • 3500 Ft

([Kálvin Kiadó](#) – [Reftantár](#))

A *Fénnyel irt egyházművészet* alapvetően református iskolák tanárai számára készült azzal a céllal, hogy municiót adjon az egyházművészet keresztyén szempontú megközelítéséhez.

Olyan komplex szemléletű kiadvány, amely rávilágít református örökségünk egy-egy fontos elemére, ezzel formálja a pedagógusok szemléletét.

Segítséget ad ahhoz, hogy a diákok maguk is felfedezhessék a teremtett világ összetettségét, titkait.

Találunk benne:

- Háttértárat sok-sok illusztrációval a református művészettörténet elemeinek korszakokon átívelő bemutatásához.
- Ismerettárat a képzőművészeti alkotások jobb megismeréséhez.
- Módszertárat ötletekkel az egyes témák élményszerű megközelítéséhez.
- Feladattárat a tanórai és a tanórán kívüli kreatív munkához.

Legalább 20 példány megrendelése esetén 30% kedvezmény!

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a [Református Tananyagtárban](#).

A kötet megrendelhető a Kálvin Kiadó [webáruházában](#).

9. Katechetikai GYIK

Hogyan taníthatnak hittant azok, akiknek pedagógus végzettségük van?

Ez a kérdés viszonylag gyakran érkezik hozzánk. Megkeresnek lelkipásztorok, akik egy-egy pedagógus végzettségű gyülekezeti tagjukat szeretnék bevinni a hittanoktatásba. Vagy éppen olyan tanárok, óvodapedagógusok, akik szeretnék segíteni a hittanórák tartásában.

Van-e erre lehetőség?

Igen. Az MRE 2007/II. (2016. évi I.) törvény a református hittanoktatásról 5.§. (4) c. az állami általános iskolában és hatévnyolcos gimnáziumban tartható kötelezően választható hittanoktatás a képesítési és alkalmazási feltételek vonatkozásában a következőt írja elő:

„A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 32. § (1) bekezdés h) pontjában meghatározott, az egyházi jogi személy által kibocsátott hittanoktatási képesítésnek megfelel az, c) aki pedagógus-munkakör betöltésére jogosító végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, továbbá a Református Pedagógiai Intézet szervezésében legalább hatvan óras pedagógus továbbképzés keretében elsajátította a hit- és erkölcsoktatásához szükséges elméleti és módszertani ismereteket”

Mit tartalmaz?

2 darab, 30 órás (összesen 60 óra) államilag akkreditált pedagógus továbbképzést, mely a hitre nevelés elméleti- és módszertani alapjaival foglalkozik. A 60 órás képzés plusz végzettséget nem ad, csak az egyházi törvény keretei és lehetőségei között ad „jogosítványt” református hittanórák tartására.

Hogyan kapcsolódik a helyi gyülekezet lelkipásztorához a lehetőség?

Mindkét 30 órás továbbképzés teljesítése után, az RPI ingyenesen kiállítja a törvénynek való megfelelésről való igazolást, hogyha a hittanoktatásba bevinni kívánt pedagógus kéri azt az RPI-től és benyújtja a területileg illetékes lelkipásztor nyilatkozatát a következőkről:

- a pedagógus az egyházközség teljes jogú tagja,
- az egyházközség presbitéruma alkalmasnak találja arra, hogy az adott egyházközség területén lévő állami általános iskolában és/vagy hatévnyolcos állami gimnáziumban hittanoktatási szolgálatot végezzen,
- együtt kíván vele dolgozni a katechézis területén.

Milyen időközönként indul képzés?

Évente 1 vagy 2 alkalommal, indítunk 2×30 órás képzést igény szerint. (1. 30 órás képzés: A hitre nevelés elméleti alapjai, 2. 30 órás képzés: Kreatív hittan, módszertani lehetőségek a katechézisben)

2022 májusában, a következő tanévi előkészület részeként újabb képzést indítunk a megfelelő létszámú jelentkező esetén.

A hitre nevelés elméleti alapjai -30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés tervezett képzési napjai:
május 28. szombat 8:00-17:00
június 11. szombat 8:00-17:00
június 24. péntek 8:00-17:00

Részletes tájékoztató és jelentkezési lap a honlapunkon keresztül érhető el [ITT](#).

Kapcsolat

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea
katechetikai szakértő,
igazgatóhelyettes
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet
<http://refpedi.hu>

Kompán Julianna
katechetikai ügyintéző
+3630/961-8672
kompan.julianna@reformatus.hu