



# KATECHETIKAI HÍRLEVÉL

## KÖSZÖNTŐ

„Hát nem tudod, hát nem hallottad? Örökkévaló Isten az Úr, ő a földkerekség teremtője! Nem fárad el, és nem lankad el, értelme kifürkészhetetlen.”

Ézs 40,28

Tanévkezdés. Újra a gyermekek között. Örvendező találkozások. Reménység. Történetek a nyár örömeiből. Tervek a tanévre.

Feladatok, amik előttünk állnak. Kihívások és lehetőségek.

Az ézsaiási Ige egy örökkévaló üzenetet közvetít. Egy olyan üzenetet, amivel érdemes kelni és feküdni, tanévet kezdeni és tanévet zárni: Isten örökkévaló. Örök alap. Biztos pont az életünkben. Szilárd és megbízható támasz. Tart és vezet. Kísér és bátorít. Generációról generációra. Olyan örökség, Akiről érdemes tanítani, Akihez érdemes hívogatni.

Legyen Ő az életünk, óráink, szolgálatunk közepe és Általa áldott lesz a munkánk, megtartott az életünk!

Áldott tanévet kívánunk!

## AKTUALITÁSOK

Isten hozott kedves Testvérem a 2022/2023. tanévben! Egy közös úton indulunk el együtt, amelyben vannak és lesznek hasonló reménységeink, talán sokszor eltérő lehetőségeink vagy kihívásaink. Idén is szeretnénk az RPI munkatársaival támogatni azt a szolgálatot, amelyet a gyülekezetekben, iskolákban, óvodákban végzel. Ehhez az idejű katechetikai hírlevél főleg a tanévkezdésre hangoló segédleteket tartalmaz. Szabad és érdemes időt szánni a bizalom megalapozására, a csoport lelki bevezetésére a közös munkában, egymásra hangolásra. Ehhez többféle ötlet is olvasható a hírlevélben, amelyeket érdemes a tanórákon, gyermekalkalmakon kipróbálni.

Pár nap még van a kezdésig. Hogy állsz a szakmai előkészületekkel? Az RPI honlapján megtalálhatók az 1-8. évfolyamhoz tartozó éves [tanmenet](#) javaslatok, illetve az [alsós](#) mellett a [felsős](#) ppt-k linkjeit tartalmazó dokumentum is. Sőt, a nyár során is tüsténkedtünk. A tanári segédletekben találhattok új ötleteket, érdemes rájuk nézni a készüléskor. A feladatbankba 1236 új feladat került fel és több új képzés tematikáját is kidolgoztuk. Ezek között nagy hangsúly van a lelki megújulást segítő, módszertani frissítő anyagokon. Csatolmányban megtalálhatjátok a tanévre tervezett rendezvényeink felsorolását is.

Ezek közül – bár sok közel áll a szívemhez –, de különösen is szeretnék kiemelni egy alkalmat. Korábban minden évben volt lehetőség országos katechetikai találkozóra.

Sajnos a pandémia idején az online térbe szorultunk vissza, de idén november 18-19-én lehetőség lesz egy nagyon izgalmas, közös szakmai rendezvényen együtt lennünk. A programról és a jelentkezési lehetőségről [ITT](#) is olvashattok. (Jelentkezéshez segédlet [ITT](#) található.)

Nem csak a tanévkezdéshez kapcsolódva, de szeretettel ajánlom figyelmetekbe a Magyar Református Nevelés nyáron megjelent számát. Témája a családi életre nevelés és [ITT](#) elérhető. Szeretnénk még hatékonyabban segíteni a szakmai fejlődéséteket. Ehhez kapcsolódva egy országos továbbképzési pályázatot hirdettünk meg egyházmegyék számára. Jelenleg az országban hét helyszínen tervezünk közelebb vinni a lelki és szakmai felfrissülés lehetőségét. Augusztusban az RPI szokásos országjáró konferenciáin (Debrecen, Budapest) is találkozhatunk, de ezen kívül az egyházmegyei pályázatok részeként Miskolcon, szeptember során pedig Székesfehérváron és Szigethalmon lesz találkozóra lehetőség. A részletekről az egyházmegye katechetikai előadójától és/vagy területi ügyintézőjétől érdemes érdeklődni!

Kegyelemmel teli, reménységben megélt, áldott tanévet kívánok!

Szászi Andrea  
katechetikai igazgatóhelyettes, RPI

# Segédanyagok és munkacsoport az óvodai hitéleti nevelésért

Öröme és hála ad okot, hogy az utóbbi években egyre több család választhatta országszerte a református egyházi óvodákat kisgyermek számára. Nagy szükség van arra, hogy a fiatal családok segítséget és keresztyén útmutatást kapjanak a gyermeknevelésben, a velük foglalkozó szakemberek pedig közösségben tudják keresni az utat a mai gyermekek közötti munkában. Az RPI óvodai szakértőinek vezetésével több olyan munkacsoport is működik, amelyek együttműködésre hívják az egyházi óvodák vezetőit és pedagógusait, hittanokat. Az óvodai hitéleti nevelés támogatását tűzte ki célként az e keretek között működő Keresztyén Munkacsoport. A munkacsoport tanévenként öt alkalommal tart online találkozót. A találkozók délutáni időpontban zajlanak. A tervezett időpontokat és témákat a **refovi.reformatus.hu** honlapon érhetjük el, s ezen az úton tudunk regisztrálni is az ingyenes, a pedagógus továbbképzés rendjében is beszámítható programokra.

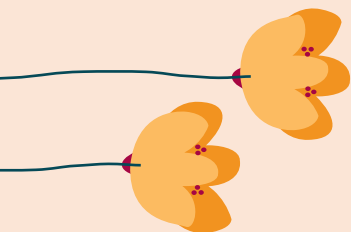
A keresztyén munkacsoport két órás alkalmain egy-egy bibliai történetet dolgozunk fel. A ráhangolódást segítő kezdő áhítat után a bibliai szakasz teológiai háttérét tekintjük át, körülhatárolva az alapvető fogalmakat, a megértést segítő kortörténeti tudnivalókat. Együtt keressük a kapcsolódási pontokat a teológiai mondanivaló és a kisgyermek világa között, rámutatunk a valláspedagógiai súlypontokra. Sor kerülhet kisebb csoportokban való megbeszélésre is, ahol a tapasztalatok megosztására és kérdések megfogalmazására nyílik lehetőség. A 2021/22-es tanévben foglalkoztunk Sámuel születésének, elhívásának történetével, Jézus csodái közül áttekintettük a tenger lecsendesítéséről és a tíz leprás meggyógyításáról szóló történetet, és közelebb léptünk Zákeus Jézussal való találkozásához is. A következő tanévre tervezzük Ábrahám elhívásának, Izsák születésének történetét, az Újszövetségből pedig az 5000 ember megvendégléséről szóló igeszakasz, a virágvasárnapi történet és a Hegyi beszédből az Isten gondviseléséről szóló üzenet feldolgozását.

A munkacsoport tematikájához kapcsolódva segédanyagok is készülnek. Egy-egy ppt ad áttekintést az igeszakasz mondanivalójáról, és egy terjedelmesebb teológiai-valláspedagógiai szempontokat bemutató írásos anyag is elérhető [az alábbi linken](#) és a [refovi.reformatus.hu](http://refovi.reformatus.hu) oldalon. Készülődünk a 2022/23-as tanév 5 alkalmára a témákkal, ill. előkészületben vannak a háttéranyagok mellett az óvodai hitéleti nevelésben használható feladatok is, amelyek a digitális feladatbankon keresztül lesznek elérhetőek.

Akár magunk csendességében használjuk az elkészült segédanyagokat, akár a munkacsoportban dolgozunk együtt, Isten Lelke vezéreljen szolgálatunkban, az üzenet formálásában, tolmácsolásában az óvodások között! Szeretettel várunk minden óvodapedagógust és hittanokat a bibliai történetekben való elmélyülésre, a közös gondolkodásra és imádságra!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő,

RPI, katechetikai szakértő



# Ötletek tanévkezdésre hittanórákhoz

Ott volt a fagyizásban.

Ottvolt.

Mindig.

Figyelted?

Itt van az őszi esőben.

Itt van a viszontlátás örömeiben.

Itt van a teremben.

Itt van.

Mindig.

Figyeled?



Kedves Hittanoktatók!

Katechetikai Hírlevelünk [mellékletében](#) bemutatunk néhány ötletet, amelyek Istenre irányítják a figyelmet a tanév kezdetén. A játékok, a mozgásos és alkotó tevékenységek segítenek fokozatosan ráhangolódni a hittanórákra. A gyűjtemény elején néhány olyan játékos tevékenységet javasolunk, amelyek időt adnak a fizikai mellett a lelki megérkezéshez is. A jégtörő és ismerkedős játékok után felidézünk néhány nyári emléket és az előző tanév témáit. Az új tanév témáira alkotó tevékenységekkel készülhetünk. Végül közösségépítő, együttműködést segítő tevékenységekkel zárjuk a gyűjteményt.

A feladatokat bátran lehet alakítani, variálni, életkorhoz, jelleghez formálni. Tekintsétek inspirációnak! Két kézműves feladathoz videót is készítettünk, amelyeknek linkjét, QR-kódját is beillesztettük a leírásokhoz. Áldott Istenre figyelmet kívánunk!

Zimányi Noémi

RPI, katechetikai szakértő

# Ötletek a középiskolai tanévkezdéshez

Hamarosan elkezdődik egy újabb tanév. A tanévre való lelki és szakmai készülődés időszakában keressük az új módszertani ötleteket ugyanúgy, mint a személyes motivációkat. Egyszerűen fogalmazva elkezdjük a bemelegítést a következő időszakra, hogy újra aktívak és felkészültek legyünk.

Van egy kifejezés az Autó-Motor sportban, ami ide illik: „Elkapni a rajtot.” Akinek sikerül a megfelelő időben indulni, az jó verseny pozíciót szerezhet, ami bizony az egész futamot meghatározhatja.

Ahhoz, hogy mi is jól elkapjuk a rajtot – esetünkben a tanévkezdéshez szükséges lendületet –, elengedhetetlen a megfelelő lelki állapot megtalálása, elérése, megtartása.

A tanévkezdés adminisztrációs feladatai és egyéb intézendő ügyei mellett jó, ha tudunk időt szakítani arra, hogy közös áhítattal töltekezzünk, erőt merítsünk. A tantestületi nyitóértekezletet megelőző közös kirándulás, csendesnap, csendeshévége ezt a célt szolgálhatja.

Egy új tanévet kezdeni sosem könnyű, mert tetten érhető tanári oldalról némi feszültség, például az új bejövő csoportokkal való találkozás izgalma, várakozása. A tanulóknál, akik esteleg 4 vagy 6 osztályos középiskolában folytatják tanulmányaikat, szintén jelen lehet egy kis aggodalom az osztályba, csoportba való beilleszkedés, és az iskolai elvárások miatt. Középiskolában már nem bevett gyakorlat a családlátogatás, de úgy gondolom, hogy akár külső helyszínen hasznos lehet a kapcsolatépítésre, ráhangolódásra. Érdemes lehet felkínálni a családoknak ezt a személyesebb lehetőséget a találkozásra. Az iskolán kívüli beszélgetések is hasznosak lehetnek, hogy csökkenjen a tanulóknál a tanévkezdési szorongás és frusztráció.

Ebben az írásban szeretnék néhány szempontot és gyakorlati ötletet megosztani, hogy mind tanári mind tanulói oldalról jól sikerüljön a ráhangolódás a közös munkára.

A nyár idején a szabadság alatt számtalan élmény és tapasztalat ér minket. Célszerű az év elején összegyűjteni és egy csokorba szedni azokat a tapasztalatokat, amelyekből töltekezni tudunk. Levonni a tanulságokat és számot vetni, illetve előre tekinteni. A nyári táborok is sok emléket ajándékoztak táborozóknak és táboroztatóknak egyaránt. Melyek közül lehet néhány örömteli vagy éppen konfliktusos. Például: Hogyan sikerült megtanulni az íjászatot, vagy az evezést egy kenuval? Hány új akkorddal, énekkel ismerkedtek meg? Hogyan kezeltünk egy bokaficamot, törést? Milyen konkrét megoldásokat találtunk a nézeteltérésekre tábori körülmények között?

Első és talán a legfontosabb módszer az, hogy őszintén és tudatosan beszéljünk el magunkkal a minket ért nyári eseményekről és a szerzett tapasztalatokról, mert ezeket „átmenthetjük” a tanévkezdésre.

## Beszélgess magaddal!

Gondolkodj a következő kérdéseken vagy fogalmazd meg saját kérdéseket!

Mit tanultam a nyáron Istenről, magamról, másokról?

Melyek azok a lelki tényezők, amelyeket át tudok menteni a következő időszakra?

Hogyan alakultak, formálódtak az embertársi kapcsolataim?

Melyek a meghatározott célkitűzéseim az új tanévre?

Mit várok magamtól, másoktól az új tanévben?



## 2022 / AUGUSZTUS-SZEPTEMBER / 6. szám

**Készíts ütemtervet!**

Előkészíthetjük akár már most is egy táblázatban a fontos ránk váró iskolai vagy akár magánjellegű feladataink ütemtervét azért, hogy ne hirtelen szembesüljünk feladatiankkal.

Feladataim	Időtartam, határidő	Szükséges eszközök	Megvalósulás

**Keress motivációt!**

A kutatók egyértelműen a motiváció megtalálásában látják a szakmai sikerek egyik kulcsát. Ez a tanári, vallástanári pályán szolgálókra is igaz. A motiváció megtalálásával csökkenhet a tanévkezdés miatti törvényszerű stressz, illetve frusztráció. A motiváció találásának egyik módja lehet, ha kívülről kérjük és kapjuk a lelki megerősítést, „felrázást” egy kedves kollégától, lelkésztől, családtagtól, barátától stb. Egyházi fenntartású intézmények adott tanévre meghatározott igei üzenettel vagy mottóval is lelkesíthetik a kollégákat. A személyes hivatástudat erősítése ugyancsak fontos minden tanév elején.

**Építs az élményekre!**

A tanulók az iskolába érve még tele vannak a nyár folyamán szerzett élményekkel. Ezekre a személyes élményekre építhetünk. Hiszen, ha a tanulók azt érzik, hogy nyitottak és érdeklődők vagyunk feléjük, akkor tapasztalatom szerint szívesen megnyílnak és mesélnek magukról, dolgaikról. A bizalomépítés eszköze lehet egy ilyen közös beszélgetés. Ha pontosan tudjuk, hogy mi zajlik aktuálisan a tanulóknál, akkor segíthet nekünk jobban megismerni és megérteni lelki állapotukat.

Játékosan, akár rövid, képes beszámolók formájában is sort keríthetünk ezekre az élménymegosztásokra. Arra azonban érdemes figyelni, hogy csoporton belül ne teremtsen ez a megosztás versenyhelyzetet, hiszen nagy különbségek is lehetnek a tanulók között. Bizonyára lesz, aki külföldi nyaralásáról mesél majd nagy átéléssel és lesz olyan is, aki itthon nyaralt. Nem szabad értékelni ezeket az élményeket.

Fontos hangsúlyozni, hogy minden egyes személyes nyári élmény értékes függetlenül attól, hogy mi volt a helyszín, az időpont, vagy mi történt.

A hosszabb élménybeszámolókat úgy tudjuk elkerülni, hogy meghatározzuk az időkeretet. Szempontokat is adhatunk ahhoz, hogy milyen megközelítésből beszéljen a tanuló egy-egy élményéről. Természetesen élménypedagógiai elemek használata is célravezető a beszámolók feldolgozásakor, hiszen adja magát a személyes élmények miatti érintettség. Úgy gondolom, hogy néhány kifejthető kérdés közös megbeszélése jó lehetőség az élmények megosztásához.

Miben láttam meg Isten vezetését, segítségét?

Melyek azok a tapasztalatok, amelyekért hálás vagyok?

Mit tanultam magammal kapcsolatban a különböző szituációkban?

Volt-e különös tanulsága az átélt eseményeknek?

Mi az, ami erőt ad a következő időszakhoz?





## 2022 / AUGUSZTUS-SZEPTEMBER / 6. szám

Ezek a kérdések hasonlóak és összefüggenek, találhatóak átfedések is köztük. A saját hittan csoportunknak természetesen másfajta kérdéseket is feltehetünk. Ha például volt közös nyári emlékünk együtt, valamilyen tábor, kirándulás, vagy bringatúra, akkor egyszerűbb a dolgunk, hiszen van mihez kapcsolódnunk.

**A nyári időszak ritkán teljes**

A tanulóknak gyakran van hiányérzet és egy megfoghatatlan ürességérzet is a nyári időszakhoz kapcsolódóan. Például rosszul élik meg, hogy kevesebbet találkozhatnak a közvetlen barátaikkal a különböző táborok, családi nyaralások, utazások miatt. Csalódás éri őket, elveszítenek valakit stb. Az otthonlétből adódhatnak családi konfliktusok, viszályok is. A mélyen lévő érzéseket nem tudjuk könnyen előhívni.

De adhatunk olyan feladatot is, hogy gondolják végig és írják le néhány mondatban azt, ami velük történt a nyáron. Ehhez segítségül adhatunk néhány kérdést.

Ami a nyári időszakból kimaradt és hasznos lett volna?

Milyen pozitív, illetve negatív érzéseket éltem át a nyári szünet alatt?

Kellett-e valamivel megbirkózni, megküzdeni?

Milyen tevékenységekre szükséges több időt fordítani ebben a tanévben?

Mi változott meg bennem?

**A tanév eleje a bizalomépítésről is szól**

A saját személyes megérkezésünket is segítheti a csoporthoz, ha mi is beszélünk a személyes dolgainkról, a határok megtartásával és nemcsak „kikérdezzük” a tanulóinkat. A tanév eleje a bizalom építéséről is szól. A kialakult tanár-diák kapcsolatot célszerű „megalajozni” tanév elején. Érdemes erre az alajozásra időt szánni. Középiskolákban augusztus végén hagyomány a gólyatábor szervezése. Ha tehetjük, ne hagyjuk ki ezt a programot, mert jó lehetőség mind a diák és tanár közötti, mind a diák és diák közötti kapcsolat kialakítására, elmélyítésére.

**Bemelegítő beszélgető, ismerkedő játékok**

Egy új tanuló érkezése az osztályba mindig különleges helyzetet teremt, mert újra kezdődik a csoportalakítás. Az első benyomások nagyon fontosak az újonnan érkező tanuló, illetve a már összeszokott csoport számára is. A jó bizalmi légkör kialakítása elengedhetetlen a hatékony közös munkához. Ismerkedő játékok segíthetik elő az új csoportdinamika kialakulását, a közösséggé kovácsolódás folyamatát.

A digitális zene és játéktárban középiskolások körében is találhatóak ismerkedő, bemelegítő játékokat szeretettel ajánljuk. Korosztályra, illetve játék típusra való szűréssel érdemes keresni. [Itt](#) elérhető a játéktár.

Áldott tanévkezdést kívánok mindenkinek!

Csóri-Czinkos Gergő  
RPI, katechetikai szakértő

# Gyülekezeti katechézis

## Segítség a gyülekezeti gyermekmunkához

Reményeink szerint sok gyülekezetben átéltük, hogy a nyári gyermekhetek, több generációs táborok alkalmával együtt szolgálhattunk olyan gyülekezeti tagokkal, akik nemrégiben, vagy éppen ezen a nyáron indultak el ezen a területen. A tanév során folytatódó gyermek-istentiszteletek és más, családokat megszólító események további lehetőséget adnak arra, hogy ez a lendület ne törjön meg. Jó lenne, ha azok, akik bekapcsolódtak, megérezték a gyermekek közötti forgolódás örömét, megerősödhetnének ebben a küldetésben.

Felmerül tehát a kérdés: Hogyan segítsük a gyülekezeteinkben gyermekek között szolgálókat? Hogyan fogjunk hozzá a közös munkához és mit ajánljunk a felkészüléshez? Mindannyiunkat megerősít, ha időt szánunk az imaközösségre, az üzenetek közös átgondolására, s megtörténik a visszacsatolás, a tapasztalatok rendszeres megbeszélése is. Mind lelki, mind szakmai segítségnyújtásra szükség van ahhoz, hogy önkénteseink érezzék támogatásunkat.

Akár pedagógusok, akár más területről érkeznek a segítők, beléptek hozzánk a katechézis világába. Az aktuális tájékozódás, az ötletek, a tartalom és a módszertan tekintetében egyaránt ajánlhatjuk nekik is a [Katechetikai hírlevél](#) követését, böngészését. Az általános tájékozódást segítik az RPI honlapjának [Előadástár](#) részébe feltöltött anyagok, valamint a [Magyar Református Nevelés](#) tematikus számai is. A hittanoktatás kérdéseiben való tájékozódásukon túl azt is segíthetjük ezzel, hogy ki-ki saját szakmai területén találkozhasson református értékrendünkön alapuló megközelítésekkel.

A pedagógus végzettségű gyülekezeti munkatársaknak ajánlhatjuk az [RPI 60 órás képzését a hitre nevelés alapjairól](#). Ez a képzés lelkesítő ajánlással érhető el, és a tanítók, tanárok beszámíthatják saját kötelező továbbképzési keretükbe is.



Egy-egy témakör előkészítéséhez, a teológiai tájékozódáshoz a bibliai történetek kapcsán segítenek a hittankönyvekhez kidolgozott, az RPI honlapján elérhető [tanári segédletek](#). Részletes, folyamatosan bővülő teológiai és valláspedagógiai áttekintések érhetők el az [óvodai segédanyagok](#) területén. Tíz bibliai történethez nyújt átfogó segítséget a Reftantár oldalán elérhető [Történetek a Bibliából](#) című anyag.

Az RPI honlapján elérhető [Játék- és zenetár](#) felületen nemcsak lelkészek és hittanoktatók regisztrálhatnak, hanem gyülekezeti munkások is. A korosztályonként, témánként kereshető énekek, a játéktípusok szerint is rendezett anyagok között böngészgetve ki-ki megtalálhatja, amit szívesen kipróbálna.

Konkrét feladatokat, képanyagot is bőségesen találunk számos bibliai történethez a [Digitális feladatbank](#) felületén. A könnyen letölthető, ügyesen szerkeszthető feladatokat, kézműves ötleteket nyomtatható és digitális formában is elérhetjük. A [Kreatív sarok](#) szintén a gyakorlati tanácsok, a konkrét megvalósítás irányába tereli lépteinket.

Tapasztalatom szerint kezdetben segít az, ha egy-egy témához mi gyűjtjük össze, amit ajánlanánk és konkrét, kézzelfogható anyagot, ötleteket adunk tovább. Idővel azonban bizalmat kell szavaznunk munkatársainknak, és támpontokra rámutatva, rendszeres reflexiókkal, támogatással mellettük maradva, mégis jó hagyni, hogy az alkotás szabadságát átéljék az Istennek odaszánt idejük, feladatuk tekintetében is. Tanulhatunk egymástól, és mindenki erősödhet, ha ki-ki megtalálja, melyik az a részfeladat, amellyel ő hozzáteheti azt a sajátosat a szolgálathoz, amit Istenünk éppen nála helyezett el.

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő

RPI, katechetikai szakértő





2022 / AUGUSZTUS-SZEPTEMBER / 6. szám

# A KÁLVIN KIADÓ ÉS A REFORMÁTUS TANANYAGFEJLESZTŐ CSOPORT AJÁNLATA



Szabó-Nyulász Melinda

## **GONDOLD ÚJRA, ALKOSS MÁSKÉPP!**

**Tananyagba építhető kreatív ötlettár a vizuális neveléshez pedagógusok, oktatók, szakemberek számára**

*A/4; 188 oldal; kartonált; 3500 Ft*

Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár, 2022

A tanári ötlettárban művészeti, vizuális neveléshez kapcsolódó mintafoglalkozásokat találunk öt kategóriában: az egyszerűen kivitelezhetőektől, a rajzolásra és festésre épülő kétdimenziós, majd a háromdimenziós és a filmes feladatokon át az igazán összetett, komplex előkészítést és megvalósítást igénylő tanulási alkalmakig. A gyűjteményben a foglalkozásokat 45 perces blokkokra bontottuk, így könnyen beépíthetőek iskolai tanórák keretébe is, de részben vagy egészben is megvalósíthatók, akár össze is vonhatóak.

A szerző animációs rendező, illusztrátor és művészeti oktató. Az általa összeállított foglalkozások célja az alkotás örömeinek átélése. Alapelve, hogy nincs jó vagy kevésbé sikerült eredmény. Emellett a feladatok megvalósítása közben olyan többlettudásra is szert tesznek a gyerekek, és olyan gondolkodásmódot sajátítanak el, ami segíti őket más tantárgyak tanulásában is.

A kiadványhoz egy online galéria kapcsolódik fotókkal, hasznos linkekkel, irodalmi szöveg javaslatokkal, amelyet a [Református Tananyagtár oldalán](#) találnak meg az érdeklődők.

**Legalább 20 példány megrendelésekor 30% kedvezményt adunk (a teljes fogyasztói árból)!**

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a [Református Tananyagtárban](#).

A kiadvány megrendelhető a Kálvin Kiadó [webáruházában](#).

2022 / AUGUSZTUS-SZEPTEMBER / 6. szám

# Parakletos Könyvesház társasjáték-ajánló

## Úton útfélen - bibliai társasjáték



Kalandos bibliai társasjáték, mellyel több korosztály játszhat együtt, ráadásul mindig új és új játéktáblán. Építétek meg a labirintusszerű úthálózatot, és már indulhattok is az elveszett tárgyak keresésére! Útközben forrás, templom, vagy a fogadó kínál pihenést és felfrissülést, de a vámot és a rablókat jobb lesz elkerülni! Ki gyűjt össze többet az elveszett dolgokból? Ez nemcsak a szerencsén múlik, hanem a jó tájékozódó képességen, helyes döntéseken is, hiszen minden játékos maga választhatja meg a legcélravezetőbb útvonalat a labirintusban.

A játékkal több változatban is játszhatunk, így kisebbek és nagyobbak, a Bibliát ismerők és nem ismerők egy játékon belül együtt játszhatnak. Kisebbség számára jó ismerkedési lehetőség a Biblia világával, a nagyobbak pedig a bibliaismereti változattal tehetik próbára a tudásukat. Ajánljuk családoknak, gyermekcsoportoknak, hitoktatóknak egyaránt. A kiegészítő készlettel együtt a fiatalok, felnőttek számára is élvezetes és kihívást jelentő társasjáték.

### Jellemzők:

2-6 játékos • 6-99 éves korig • Játékidő 20-40 perc • Többféle szabály • Útvonalépítés, tájékozódás és tárgykeresés • Együttműködési lehetőség • Minden alkalommal más játéktábla • Több korosztály játszhat együtt

### Fejlesztési területek:

Térbeli tájékozódás • Vizuális differenciálás • Tárgyi tudás  
• Figyelem • Helyzetfelismerés • Bibliaismeret • Térlátás

### Tartalma:

72 útvonalkártya • 24 tárgylap • 48 szöveges tárgylap  
• 48 eseménykártya • 6 játékbábu • dobókocka • játékszabály

**Adatok:** Kiadó: Parakletos Könyvesház, játékötlet: Miklya Zsolt, grafika: Votin Dóra, kiadás éve: 2021, doboz mérete: 270 × 190 × 35 mm, ára: 8900 Ft



Megvásárolható a keresztény könyvesboltokban, vagy megrendelhető a kiadó [webboltjában](#).

A játék rövid videós ajánlója [ITT](#) elérhető.

A játékszabályt részletesen bemutató videó [ITT](#) elérhető.

A játékhoz kiegészítő készlet is kapható: [Úton útfélen kiegészítő – Piac, vár, zsinagóga](#)

## Példázatsoroló - Meséld újra Jézus példázatait! történetmesélő és memóriafejlesztő társasjáték



A játékban Jézus példázataihoz találunk képeket és szókétyákat. A játékosok szavakat gyűjtenek, amik segítségével elmesélik a példázatot. Az alapjátékban a történetmesélés emlékeztetőpróba mert a szókétyák szavait meg kell jegyezni. Csak annyi szót érdemes gyűjteni, amennyit emlékeztetőben tud tartani, és be tud építeni a történetbe a játékos. A gyűjtögetésnél a figyelem és a gyorsaság is sokat számít.

Az öt játékváltozatban a szavakkal, történetmeséléssel való játék kezdő és haladó szinten is kihívást jelent. A kicsik játszva ismerkednek a példázatokkal, miközben újraalkotják azokat. A nagyobbak pedig nemcsak a memóriapróbát, hanem a kreatív történetmesélés csodáját is átélhetik.

**Jellemzők:** 2-8 játékos • 7-99 éves korig • 5 féle szabály • színes, motiváló képek • Jézus 24 példázatahoz kép és szöveg

**Fejlesztési területek:** Figyelem • Memória • Gyorsaság • Képzelet • Szövegalkotás • Szókincsbővítés

**A játék tartalma:** 24 példázatkártya • 220 szókétya • 24 igazságkétya • játékszabály

**Adatok:** Kiadó: Parakletos Könyvesház, játékötlelet: Damásdiné Judit, grafika: Kállai Nagy Krisztina, kiadás éve: 2022, doboz mérete: 270 × 190 × 35 mm, ára: 8900 Ft  
Megvásárolható a keresztény könyvesboltokban és a kiadó [webáruházában](#).



# Képzésajánló

## Református Telefonoslelkigondozástól

**A Református Telefonlelkigondozás jelenleg mindennap 17h-01h között működik.**

A szolgálati idő fejlesztése miatt Önkéntes lelki segítők képez a Lelkisegély Telefonszolgálat. A tanfolyamra **januártól lehet jelentkezni.**

A *Segítőbeszélgetés telefonon* címmel induló kurzus **ingyenes.**

A tanfolyamot elvégzők közül választják ki azokat, akik **munkaviszonynak nem számító, karitatív jellegű telefonos segítőmunkát végezhetnek a szolgálatnál.**

**Kik jelentkezhetnek?**

**21 évet betöltött, de 75 évnél nem idősebb,**

érettségizett,

segítőszándékú emberek.

**Hogyan lehet jelentkezni?**

**Levélben:** önéletrajz formájában, lelkipásztori igazolás, gyülekezeti hovatartozás igazolás fénymásolatának mellékelésével. A borítékra írják rá: „*önkéntes munka*”. *Református Telefonos és Internetes lelkigondozás*, 1151. Budapest, Alag utca 3. címre kell postázni a levelet,

**E-mailben:** szintén önéletrajz formájában, gyülekezeti hovatartozás igazolás fénymásolatának melléklésével erre az

e-mail címre: [info@telefon-lelkigondozas.hu](mailto:info@telefon-lelkigondozas.hu)





# Godly Play ismerkedős napok 2022 őszén

Gyakran mondasz bibliai történeteket gyerekeknek és fiataloknak?  
Szeretnél közelebb kerülni a bibliai elbeszélésekhez?  
Érdekel a gyerekek lelki világa?  
Hallottál már a [Godly Play](#) módszeréről és szeretnéd megismerni?  
Megújítanád a gyerekek és fiatalok között végzett szolgálatodat?

A Godly Play ismerkedős nap azok számára lehet érdekes, akik még nem találkoztak a bibliai történetmondásnak és a gyermekistentiszteletnek ezzel a formájával, vagy már hallottak róla, de szeretnék személyesen is átélni azt, és beszélgetnének a szemlélet kapcsán felmerülő kérdéseikről.

Az Evangélikus Hittudományi Egyetem – a Református Pedagógiai Intézet együttműködésével – idén ősszel két ismerkedős alkalmat szervez a Godly Play világával való találkozásra.

Ismerkedős nap 1.

Időpont: 2022. szeptember 23. 15.00-18.30

Helyszín: Dunakeszi Református Gyülekezet Godly Play szobája,  
2120 Dunakeszi, Kálvin János u. 7.

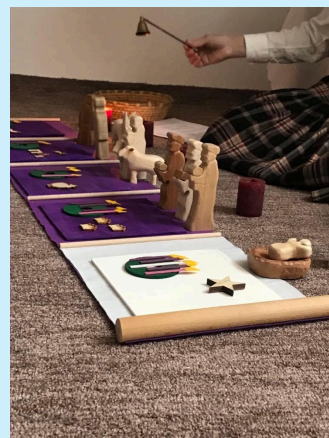
Jelentkezési határidő: szeptember 15.

Ismerkedős nap 2.

Időpont: 2022. november 11. 15.00-18.30

Helyszín: Dunakeszi Református Gyülekezet Godly Play szobája,  
2120 Dunakeszi, Kálvin János u. 7.

Jelentkezési határidő: november 1.



## [Jelentkezem](#)

Az alkalmakat tartja: Kodácsy-Simon Eszter (az Evangélikus Hittudományi Egyetem oktatója)

Maximum létszám: 15 fő/alkalom

Részvételi díj: 3000 Ft (A befizetési részleteket a jelentkezőknek email-ben küldjük meg.)

Jelentkezés: online

Mindkét ismerkedős nap hibrid típusú szakmai program, melyből a helyszínen 4×45 perc valósul meg, 1×45 perc pedig a felkészülés és lezárás otthoni munkáját jelenti.

A részvételről az Evangélikus Hittudományi Egyetem igazolást állít ki 5 tanóráról.

(Ez elszámolható a pedagógus továbbképzési rendszerben, valamint a Magyarországi Evangélikus Egyház HÉM és a LÉM rendszerében a szabadon választható kreditek terhére a választható keret mértékében.)

A református jelentkezők számára az RPI állít ki a pedagógus- és a lelkész továbbképzési rendszerben elfogadható részvételi igazolást az ismerkedős napok esetében.

Mivel az alkalmakon végig egymáshoz közel foglalnak helyet a résztvevők, ezért mindegyik alkalmon csak Covid-oltási igazolvánnyal és tünetmentesen lehet résztvenni.



# RPI Képzésajánló

Honlapunkon talál információt az induló képzéseinkről: [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)

Mentálhigiénés foglalkozás: tanév eleji motivációink

2022. szeptember 16. (5×45 perc)

Helyszín: Budapest

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

Előadó: Csóri-Czinkos Gergő

Szupervízió hittanoktatóknak

Indulás: 2022. szeptember  
(6 alkalom, összesen 12×45perc)

Online formában kerül megszervezésre.

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

Verbális történetmondás

2022. szeptember 22. (5×45perc)

Helyszín: Budapest

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

Előadó: Zimányi Noémi

Kihívások és ami mögötte van:  
speciális igényű gyerekek a hittanórán (tanórán)

2022. szeptember 22. (8×45perc)

Online formában kerül megszervezésre.

Jelentkezni [ITT](#) lehet.

Előadó: Dr. Szászi Andrea

A Hírlevél mellékletében megtalálható 2022 évvégéig a képzéslistánk és jelentkezési linkjeik.

**Képzésekkel kapcsolatos további információkért forduljon  
Kompán Juliannához a következő elérhetőségen:  
[kompan.julianna@reformatus.hu](mailto:kompan.julianna@reformatus.hu)**

2022 / AUGUSZTUS-SZEPTEMBER / 6. szám

# „Hinni taníts, Uram!” A hittanoktatás éve, 2022 Hit-Élet-Közösség Katechetikai konferencia

**Célközönség:** hittanoktatók, vallástanárok, lelkipásztorok, iskolalelkészek, egyházmegyei/egyházkerületi katechetikai előadók

**Tervezett időpont:** 2022. nov. 18-19. **Helyszín:** Budapest, Ráday Kollégium

## A koncepcióról röviden:

2022-ben a hittanoktatás kiemelt témaként jelenik meg az MRE-ben. Ennek részeként kerül sor egy országos, határon túli egyháztesteket is megszólító és bevonó konferencia tartására. A konferencia során törekedtünk arra, hogy az MRE katechetikai szakemberei közül minél többen megjelenhessenek és így minél szélesebb kör érdeklődését felkelthessük. A szakmai programok között van plenáris előadás, szabad választás alapján fő előadások és ebéd után 11 szekció közül választhatnak a résztvevők.

Lehetőség szerint nov. 19-én többféle kiadó könyveinek vásárlására, illetve református szervezetekkel való találkozásra is sor kerül a szünetek során.

**Részvételi díj:** Mivel az MRE jelentős mértékben támogatja a konferenciát, így a 2022. okt. 20-ig jelentkezők számára a két nap költsége (étkezés, szakmai anyagok): 5000 Ft/fő.

Csak az egyik napon való részvétel esetén: 3000 Ft/fő.

2022. okt. 20-a után egy-egy nap részvételi díja (szintén kedvezményesen): 7000 Ft/fő, az két nap összesen: 14.000 Ft/fő

Az RPI részvételi igazolást állít ki az azt kérők számára a rendezvényről. A két nap kredit értéke pedagógusok számára: 12 kredit (5+7); lelkipásztorok számára javasolt kreditérték: 9 kredit (4+5)

[Jelentkezem](#)

[Jelentkezési felülethez útmutató](#)

## Programtervezet – november 18. (péntek)

Időpont	Előadó	Téma
15.00 – 15.30	Regisztráció	
15.30 – 16.45	RPI munkatársak, Uriel zenekar	Zenés-játékos ismerkedés, hangolódás a konferenciára
16.45 – 17.00	Szünet	
17.00 – 18.30 (választási lehetőség)	Kustárné Dr. Almási Zsuzsanna – Kustár Gábor	Bibliai történetmondás bábjátékkal - adventi hangolódás  (Adventi bábos előadás és a bábos hittan lehetőségeinek szempontjai)
17.00 – 18.30 (választási lehetőség)	Szabó Elődné	Lelkiség a középiskolában: gyakorlati kapcsolópontok egy készülő spirituális modul alapján. Ötletek és jó gyakorlatok
18.30 – 19.00	Szendvics vacsora	
19.00 – 21.00	RPI munkatársak, Uriel zenekar	Öröm-zene (közös éneklés) Fórum az aktualitásokról, imaközösség

## Programtervezet – november 19. (szombat)

Időpont	Előadó	Téma
9.00 – 10.00	Konferencia nyitási időpontja, regisztráció	
10.00 – 10.40	Áhítat tartó felkérés alatt Ének-zene: Uriel zenekar	Nyitó áhítat és konferencia megnyitása, köszöntés Molnár Miklós-díj átadása
	Bruckner László	Megnyitó oktatási szolgálat nevében
10.40 – 11.20	Dr. Szászi Andrea	Katechetikai aktualitások a hittanoktatás évében – határon innen
11.20 – 12.00	Dr. Szénási Lilla, Szűcs Éva, Tóth László	Katechetikai aktualitások határon túl
12.00 – 13.15	Ebédszünet	
13.15 – 14.45	Szekció „A”	A szekciós táblázatból két lehetőség választható az egymást követő időpontokra. Minden szekciónál létszámkorlát van és egy fő egy alkalommal vehet részt rajtuk a konferencia során.
14.45 – 15.00	Szünet	
15.00 – 16.30	Szekció „B”	
16.30 – 17.00	Szekcióbeszámoló Ének-zene: Uriel zenekar	A konferencia zárása, szekciók rövid beszámolóí

<p><b>Szekció 1.</b></p> <p>Bognárné Dr. Kocsis Judit: Kompetenciafejlesztés és hittanoktatás</p>	<p><b>Szekció 6.</b></p> <p>Dr. Barnóczki Anita: Gender kérdés a hittanórán</p>
<p><b>Szekció 2.</b></p> <p>Zimányi Noémi: Imádságra nevelés a hittanoktatásban</p>	<p><b>Szekció 7.</b></p> <p>Kustár Gábor: Művészettel nevelés lehetőségei a katechézisben</p>
<p><b>Szekció 3.</b></p> <p>Szilasi Viktória, Csőri-Czinkos Gergő: Az új hittanérettségi kérdései és lehetőségei</p>	<p><b>Szekció 8.</b></p> <p>Hittan versenyek innen és túl tapasztalatok Magyar Péterné, Dr. Szénási Lilla</p>
<p><b>Szekció 4.</b></p> <p>Fodorné Dr. Ablonczy Margit: Család és hittanoktatás: kérdések és lehetőségek</p>	<p><b>Szekció 9.</b></p> <p>Szabó Elődné, Dr. Siba Balázs: Iskolalelkészek fóruma: Az iskola spiritualitása</p>
<p><b>Szekció 5. (1. időpont)</b></p> <p>Fehérné Szóráth Márta: Együttműködés mint a hitélet fejlődésének eszköze (egyszer kerül meghirdetésre)</p>	<p><b>Szekció 10.</b></p> <p>Bereczki Judit, Feketéné Kavisánszki Györgyi: Az óvodások hitéletének támogatása</p>
<p><b>Szekció 5. (2. időpont)</b></p> <p>Dr. Kodácsy-Simon Eszer: Ismerkedés a Godly Play módszertanával (egyszer kerül meghirdetésre)</p>	<p><b>Szekció 11.</b></p> <p>Dr. Pap Ferenc, Lehoczki Mária Magdolna: Ének-zene a hittanórán</p>

# Kapcsolat

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea  
katechetikai szakértő,  
igazgatóhelyettes  
+3630/961-8674  
szaszi.andrea@reformatus.hu

Református  
Pedagógiai  
Intézet  
<http://refpedi.hu>

Kompán Julianna  
katechetikai ügyintéző  
+3630/961-8672  
kompan.julianna@reformatus.hu