



Tartalom

1. Szakmai anyagok

- [Áhítatok a reformáció hónapjában](#)
- [Ötletek a mindennapi kenyerünk hittanórai felhasználásához](#)
- [Építkezés - Játék hittanórára](#)

3. Kiadók ajánlatai

- [Kálvin Kiadó](#)
- [Parakletos Könyvesház](#)

4. Ajánlók

- [Vadóc pályázat](#)
- [„Él az Ige” pályázat](#)
- [Vizsolyi hívógató](#)
- [Magyar Bibliatársulat alapítvány](#)
- [Hittanoktatói fórum](#)

5. Országos Katechetikai Konferencia

6. Elérhetőségek



Katechetikai hírlevél

2024. OKTÓBER

Kedves Hittanoktató Testvérek!

„... az igaz ember pedig hitből fog élni.” Rm 1,17b

Október a reformáció hónapja. Hogyan is indulhatunk napról napra, hétről hétre Isten élő Szavával? Ehhez kaphatunk segítséget áhítatos témához az aktuális hírlevelünkben. Emellett ötleteket találhatunk a biblikus szimbólumok feldolgozásához, de a régóta jól ismert kalauz, a „Mindennapi kenyerünk” fiatalok közötti használatához, illetve néhány reformációs kézműveshez is.

Szeretettel hívom fel a figyelmet a Magyar Református Nevelés országos pedagógiai-szakmai folyóiratban való publikálási lehetőségre. A hittanoktató előmeneteli rendszer fokozatos bevezetéséhez kapcsolódva tesszük közzé az alábbi felhívást:

Miért jó hittanoktatónak lenni? Melyek azok az élmények, tapasztalatok, amelyek a pályán tartanak? Milyen kihívásokkal szembesülhetünk? Mit is jelent a hittanoktatói életpálya? Mitől lehet vonzó hittanoktatónak lenni? Ezekkel a témákkal foglalkozunk az idei év utolsó számában. Ehhez kapcsolódóan várunk folyóiratunkba 1000-2500 karakter terjedelmű írásokat, amelyekben akár több évtized, akár néhány év megéléseiről, egy-egy mérföldkőről, esetleg vágyakról és reményekről számolnak be a szolgáltatók. Az anyagok beküldésének határideje: 2024.11.10. Szeretettel várjuk beküldött munkáikat!

Az elkészült anyagokat a következő felületen lehet benyújtani: <https://rpi-mrn.reformatus.hu/>

Felhívom a figyelmüket arra, hogy a belépéshez első alkalommal egy működő e-mail címmel regisztrálni szükséges.

Továbbra is szeretettel várjuk a jó gyakorlatokat, ötleteket, amelyeket a hírlevélben adunk közzé. Ezeket az rpi.katechetika@reformatus.hu e-mail címre lehet beküldeni.

Jó, ha tudjuk egymást támogatni és megoszthatjuk a tudásunkat, tapasztalatainkat!

Áldott októbert kívánunk és szeretettel várjuk a személyes találkozásokat 2024. október 19-én az Országos Katechetikai Konferencián (Budapest) vagy pedig az online térben, telefonon vagy egyházmegyei alkalmakon!

Áldáskívánással az RPI Katechetikai Műhely nevében:

Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



Szakmai anyagok

ÁHÍTATOK A REFORMÁCIÓ HÓNAPJÁBAN

Nem is olyan könnyű válaszolni arra a kérdésre, hogy mit is jelent a reformáció, vagy arra, hogy mitől is vagyunk mi reformátusok. Főleg akkor, ha ezt a kérdést egy gyermek teszi fel. Azt gondolom, kevés egy Igével, egy tantétellel, egy hagyománnyal elintézni a válaszadást. Egy-egy elvont fogalom, vagy a történelmi események összefüggései nem érthetők, nem követhetők a gyermekek számára. Számos olyan mozzanatot, üzenetet tartalmaz azonban a lelki örökségünk, amelyekre hangsúlyt tehetünk. Az egyházi intézményeinkben lehetőségünk van arra, hogy október-november hónapban akár öt-hat hétkezdő reggeli áhítat is kapcsolódjon a reformáció tanításához. Egy-egy üzenetet kiemelve, lassan haladhatunk előre a magvetéssel ebben a témában is. A következő tematikus összeállítások segíthetnek bennünket ennek a megvalósításában.

ISTEN SZÖVETSÉGE	Fő hangsúly, üzenet	Igeszakasz
NÉPÉVEL	Imádkozzál és dolgozzál!	Izráel legyőzi Amálékot 2Móz 17,8–16
	Szövetségben Istennel	Izráel a Sínai hegynél 2Móz 19,1–9
	Az ünnep öröme	A három főünnep 2Móz 23,14–19 és Zsoltárok 118,19–29
	Találkozni Istennel – Templomunk az Isten háza	A szent sátor és felszerelése 2Móz 25,10–22
	Isten vezet az úton – mindig bízhatunk Benne	„Megnyugtat téged, ha az orcám megy veletek?” (14. v.) 2Móz 33,12–16

PRÓFÉTAI IGÉK – ÜZENETEK JEREMIÁS ÉS ÉZSAIÁS PRÓFÉTA KÖNYVÉBŐL	Fő hangsúly, üzenet	Igeszakasz
	Isten hitvallásra hív!	Jeremiás elhívása Jer 1,1–9
	Isten formál és reformál	Jeremiás a fazekasnál Jer 18,1–6
	Vedd komolyan Isten	Az elégetett és újra leírt Ige Jer 36,1–26
	Isten vigyáz rád – értékes vagy számára!	Ézs 43,1–5 „Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak, enyém vagy!”
	Isten erejével szárnyalhatsz!	Ézs 40,27–31 „Elfáradnak és ellankadnak az ifjak, még a legkiválóbbak is megbotlanak. ³¹ De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok, futnak, és nem lankadnak meg, járnak, és nem fáradnak el.”
Imával és tettekkel egyaránt dicsérd az Urat!	Ézs 58,1–11 „Oszd meg kenyeredet az éhezővel, vidd be házádba a szegény hajléktalant, ha meztelen embert látsz, ruházd fel, és ne zárkózz el testvéred elől!”	

ÁHÍTATOK A
REFORMÁCIÓ
HÓNAPJÁBAN



A REFORMÁCIÓ ALAPTÉTELEI	Fő hangsúly, üzenet	Igeszakasz
<p>A tantételeket egy-egy bibliai szakaszhoz, történethez kapcsolva tehetjük érthetőbbé a gyermekek számára.</p> <p>Luther életéhez ajánlott szakirodalom a felkészüléshez:</p> <p>Miklya Luzsányi Mónika: Igaz ember hitből él – Reformációi olvasókönyv. Parakletos Kiadó, 2017.</p>	Solus Christus	Mt 16,13–15
	Egyedül Krisztus – Jézus Isten Fia, a mi Megváltónk	„Kinek mondanak engem az emberek? –Te vagy a Krisztus.”
	Sola Scriptura	2Kir 22–23
	Középpontban a Szentírás	Jósiás megtalálja a tekercset
	Sola Fide	Róm 1,17
	Luther felfedezése: hit által juthatunk közel Istenhez	„Az igaz ember hitből él.”
	Sola Gratia	2Móz 34,6
	Mit jelent a kegyelem? Luther kérdése: Hogyan találok egy kegyelmes Istent?	Ef 2,8 „Az Úr irgalmas és kegyelmes Isten, türelme hosszú, szeretete nagy.”
	Soli Deo Gloria	Fil 2,1–11
	Egyedül Istené a dicsőség	„...az az indulat legyen bennetek...”
	Az adventi időhöz közeledve rámutathatunk arra, hogy a gyermekként megszületett Jézus letette hatalmát, a mennyei Atya dicsőségét szolgálta.	

REFORMÁTORAINK ÉLETÉBŐL	Fő hangsúly, üzenet	Igeszakasz
<p>Ajánlott irodalom a felkészüléshez:</p> <p>György Antal: A hit példaképei – Egyháztörténeti olvasókönyv. Kálvin Kiadó, Bp. 1999.</p> <p>Az ajánlott könyv fordulatosságot történetekkel segíti a bemutatott személyekkel való azonosulást. Szemléletes keretet ad az üzeneteink átadásához.</p>	Károli Gáspár	2Tim 3,14–17
	Az írott Ige	„De te maradj meg abban, amit tanultál, és amiről megbizonyosodtál, tudván, kiktől tanultad, ¹⁵ mivel gyermekségedtől ismered a szent
	Szenci Molnár Albert	Kol 3,16
	Az énekelt Ige	„Krisztus beszéde lakjék bennetek gazdagon úgy, hogy tanítsátok egymást teljes bölcsességgel, és intsétek egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel; hálaadással énekeljétek szívetekben Istennek.”
	Bocskai István	Róm 8,38
	Küzdelem Isten erejével	„Mert meg vagyok győződve, hogy sem halál, sem élet, ... semmiféle más teremtmény nem választhat el minket Isten szeretetétől, amely megjelent Krisztus Jézusban, a mi Urunkban.”
	Lorántffy Zsuzsanna	Mt 5,16
	Hálás szívből fakadó cselekedetek	„Úgy ragyogjon a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jó cselekedeteiteket, és dicsőítsék a ti mennyei Atyátokat.”

Szakmai anyagok

ÁHÍTATOK A REFORMÁCIÓ HÓNAPJÁBAN

MESTERSÉGEK ÉS SZOKÁSOK A BIBLIA KORÁBAN	Fő hangsúly, üzenet	Igeszakasz
<p>Ajánlott irodalom a felkészüléshez:</p> <p>Vitális Ilona – Gaál Éva: Gyere velünk a Biblia korába. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, 2005.</p>	<p>Szőlőszüret</p> <p>Szőlőtő és szőlővesszők</p> <p>Kapcsolódás a reformációhoz:</p> <p>A Krisztussal való személyes kapcsolat fontossága</p>	<p>Jn 15,1–5</p> <p>„Én vagyok a szőlőtő, ti a szőlővesszők: aki énbennem marad, és én őbenne, az terem sok gyümölcsöt, mert nélkülem semmit sem tudtok cselekedni.”</p>
<p>Az ajánlott könyv főszereplője egy gyermek, aki kora szokásait, mesterségeinek rejtelmeit megismeri, s közben szülei Isten szavára is ráirányítják a figyelmét.</p>	<p>Olajszüret</p> <p>Az olaj a szentség jele</p> <p>Kapcsolódás a reformációhoz:</p> <p>Krisztus áldozatára válaszunk az Istennek átadott, odaszentelt élet, az okos istentisztelet</p> <p>„Szívemet égő áldozatul az Úrnak szentelem...”</p>	<p>Róm 12,1–2</p> <p>„...okos istentiszteletként szánjátok oda magatokat élő, szent, Istennek tetsző áldozatul.”</p>
	<p>Nádtoll és papirusz</p> <p>Isten Igéje értékes</p> <p>Kapcsolódás a reformációhoz:</p> <p>A reformáció középpontba állítja az Igét; a könyvnyomtatás</p>	<p>Zsolt 119,72–73; 97–99</p> <p>„Jobb nekem a te törvényed, mint ezernyi arany és ezüst. ⁷³Kezed alkotott és megerősített, tégy értelmessé, hogy megtanuljam parancsolataidat!”</p>
	<p>Nemzetségi táblázat</p> <p>Kapcsolódás a reformációhoz:</p> <p>Kikhez tartozunk? Őseink öröksége – reformátorok, hitvallók, a mi hitvallásunk</p>	<p>Zsolt 78,1–4</p> <p>„...nem titkoljuk el fiaink elől, elbeszéljük a jövő nemzedéknek: az ÚR dicső tetteit és erejét, csodáit, amelyeket véghezvitt.”</p>

ÁHÍTATOK A REFORMÁCIÓ HÓNAPJÁBAN



Pluhár Gáborné Szűcs Enikő

RPI katechetikai szakértő

2022 / OKTÓBER / 7. szám

Gyülekezeti katechézis Szimbólumokkal a reformáció nyomában

Ha valaki össze szeretné számolni, hogy hányféle dolognak a hónapja az október, egészen jelentős számot kapna. Igazán kitartónak kell lennünk, ha a ránk bízottak figyelmét meg akarjuk nyerni azzal a gondolattal, hogy október a reformáció hónapja. Segít rajtunk, ha ilyenkor előtérbe helyezük mindazt, amit a reformáció korából szövegeken, énekeken, hagyományokon, jelképeken keresztül örököltünk. Maradtak ránk üzenetek arról, hogy miért is vagyunk protestánsok, reformátusok. Egy-egy szimbólum az egész embert szólíthatja meg, amennyiben a krisztusi üzenet szolgálatában tekintünk rá. Jelképeink közösségbe vonnak minket, segítenek megérteni, mi tart bennünket össze. A keresztyén szimbólumok mindig kitekintenek Isten örökkévaló országára, az örök élet ajándékára is.

Az evangélikus egyház jelképévé vált Luther Márton pecsétje, a Luther-róza. Középpontjában a Krisztus áldozatának fontosságára utaló kereszt áll. A kereszt egy szívben foglal helyet, amely az értelem és az érzelem, a döntések helye a Szentírás szerint. A szív tiszta, fehér rózsaszirmokon ül, és mindezt körülveszik Isten hatalmának, és az örök életnek a jelképei. Felolvashatjuk egy iskolai reggeli csendesség alkalmával, vagy megbeszélhetjük gyülekezeti bibliakörben, hogyan magyarázta maga [Luther a címerét](#). A Luther-róza segíthet nekünk annak magyarázatában is, mit hiszünk Krisztus áldozatáról, a feltámadásról, az örök életről. Összeköthetjük elemeinek magyarázatát a Heidelbergi Káté 45. kérdésére adott feleletével: [„Mit használ nekünk Krisztus feltámadása?”](#)

Kálvin jelképe, a szívet felajánló kéz az Istennek odaszentelt életre, a Jézus követésében való elindulásra, az ő szolgálatára való elköteleződésre hív. [Kálvin egyik leveléből](#) egy kis részletet megismertetve beszélhetünk arról, mit jelentett ez az odaszentelés Kálvin életében, mit tett ő ennek jegyében. Rámutathatunk, hogyan látta ő saját feladatait, szerepét, hogyan kérte és fogadta el Istentől útját, és együtt gondolkodhatunk arról, vajon mire hív bennünket ma ez az üzenet.



Még egy további témafeldolgozási lehetőséget találunk a Katechetikai Hírlevél 2022. októberi számában, a [Szimbólumokkal a reformáció nyomában](#) című írásban.

2022 / OKTÓBER / 7. szám

A zászlós bárányt mint Krisztus-szimbólumot már egy 14. századból származó templomi zárókő is hordozza Debrecen városában. Jelenlegi formájában 1693-ban fogadták el Debrecen város címerét, amely lenyomata az Isten megújító erejében bízó, a sok tűzvész után újra és újra megmaradó város hitvallásának. A címer részletes elemzését megtalálhatjuk Csorba Dávid: A zászlós bárány nyomában című művében (Debreceni Egyetem Történelmi Intézete és a Kálvin Kiadó kiadásában, Debrecen-Budapest, 2011). A „civis város” címere sokkal később, nem egészen 90 éve lett a Magyarországi Református Egyház címerévé, a zsinat 1933. szeptember 14-én és 15-én tartott ülésén hozott határozata alapján. Megegyezés történt Debrecen városával, mivel a címet elég kifejezőnek találták ahhoz, hogy az egyház Krisztus-központúságára irányítsa a figyelmet. (<https://regi.reformatus.hu/mutat/nyolcvan-eves-egyhaziunk-cimere/>)

A református címert gyülekezeti termekben, templomokban, egyházi intézményeink tantermeiben gyakran látjuk – vajon értik-e a jelenlétük, hogy miről beszél ez a gazdag jelkép? A bárányon kívül a Szentírás két részét még sokan felismerik benne, ám az Isten erejével viruló pálma, a feltámadásra mutató, tűzpróbát is kiálló fénymadár, a nap, mint Isten mindenek feletti hatalmának jelensége gyakran rejtve marad. A címer egy-egy jelképét megmagyarázhatjuk kapcsolódó bibliai igékkel együtt napkezdő reggeli csendességeken, reggeli hétkedő áhitatokon, októberi gyermek-istentiszteleteken, és mindez lehet egy reformációhoz kötődő templomi szolgálat alapja is. Fialokkal, felnőtt gyülekezeti tagokkal, pedagógusokkal érdekes lehet elemezni Szeremley Sámuelnek a címer magyarázatához írt versét. (A címer jelképeit feldolgozó reggeli csendességekhez és a címerhez kapcsolódó szolgálathoz írásos anyag, ill. Szeremley Sámuel verse elérhető [A református címer magyarázata](#) címszó alatt a következő felületen.)

Mutassunk rá jelképeinkre, hozzuk őket összefüggésbe a Szentírással, és kérjük Isten Szentlelkét, hogy segítsen ráébredni: egy-egy szimbólum hordozza az üzenetet, amely évszázadokon át is eljutott hozzánk Krisztusról, a minket megváltó és megváltoztatni képes, szabadító Jézusról, a Neki odaszentelt élet lehetőségéről.

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő

ÖTLETEK A MINDENNAPI KENYERÜNK HITTANÓRAI FELHASZNÁLÁSÁHOZ

Ajánlás a Mindennapi kenyérünk, Bibliai tanácsok, ígéreték, imádságok az év napjaira – a revideált új fordítású Biblia (RÚF 2014) szövegével Bp. Kálvin Kiadó 2022 könyvhöz

„Nemcsak kenyérrel él az ember, hanem minden igével, amely Isten szájából származik.”

Mt 4,4

„Igével élünk.” A mindennapi otthoni igeolvasáshoz, egyéni „csendességhez” használjuk a Szentírást. Sokan bibliaolvasó vezérfonal alapján olvassák a Bibliát, például a Református Bibliaolvasó Kalauz könyvecskét forgatják, vagy az <https://ut-on.hu/> online felületet böngészik. Vannak, akik adott napra kijelölt üzeneteket rövidebb-hosszabb áhítatot keresnek ilyen például a népszerű Mai Ige linkje: <https://www.maiige.hu/maiige/20240920>. Dr. Czeglédy Sándor előszavában megjegyzi, hogy kiknek készült a címben található könyv: *„Azoknak, akiknek a Szentírás mindennapi kenyérünk, nem kell magyarázni, hogy ezek a nagyon gondosan és ügyesen kiválasztott szentírási helyek a mindennapra adott tanácsok ígéreték, és fohászok minden komoly hívő számára milyen értéket jelentenek.”*

Nekünk reformátusoknak különösen kedves a Mindennapi kenyérünk kiadvány, amely az év minden napjára ad bibliai tanácsot, ígéretet és imádságot.

A hétkezdő vagy napkezdő áhítaton az első tanóra előtt az általános iskola felső tagozatában és középiskolások között is megfelelő alternatíva. Tapasztalatom szerint a hittanóra kezdetén témára ráhangolásra is jól lehet használni *a mindennapi kenyérünket*.

Érdeemes tehát akár ezt az Igei útmutatót használni és hozzá kapcsolni kreatív feladatokat.

Például: Közös igeolvasás után adhatunk feladatot a tanulóknak, hogy figyeljék meg konkrétan mire indítja őket az aznap olvasott TANÁCS vagy ÍGÉRET? Milyen megvalósítandó ötlet jut eszükbe az Igék kapcsán?

Természetesen a FOHÁSZ is tovább gondolható például:

- Hogyan fogalmazna a tanuló a zsoltáros helyett adott élethelyzetben?
- Mi az az élethelyzet, amiben jól használható útmutatást kapott?

Egy rövid beszélgetés is kezdeményezhető a padtárssal az olvasott/hallott igerészek alapján. Egy-egy számukra fontos üzenetet leírhatnak lapra vagy füzetbe és elmondhatják egymásnak gondolataikat, véleményüket néhány percben.



ÖTLETEK A
MINDENNAPI
KENYERÜNK
HITTANÓRAI
FELHASZNÁLÁSÁHOZ



Táblázatos formát is használhatunk a vélemények begyűjtésére, amelyeket a hittan csoportban meg is beszélhetünk. Jól kapcsolható leckék októberben a reformáció hónapjában az Igével, igehirdetéssel kapcsolatos témák, mint például a reformáció elterjedése Európában és Magyarországon, Az Ige hármas alakja, A Szentírás mint Isten Igéje stb.

	DÁTUM/ IGÉK	SAJÁT ÜZENET/ TANULSÁG	MEGJEGYZÉS/ ÖTLET
TANÁCS			
ÍGÉRET			
FOHÁSZ			

Egyszerű rajz vagy illusztráció, egyéb kifejező kézműves alkotás is készíthető az Igékhez, illetve csendes percben saját személyes imádság megfogalmazása is jó lehetőség.

Csóri-Czinkos Gergő
Katechetikai szakértő RPI



Szakmai anyagok

ÉPÍTKEZÉS

– Játék hittanóra –

„Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök Isten hajlékává a Lélek által.” (Ef 2,22)

Bevezető gondolatok Zimányi Noémi katechetikai szakértőtől:

Egy nagyon jól megtervezett játékot ajánlok Nektek. Oláh-Nagy Anita rákoskeresztúri hittan-
oktatótól származik. Bábel tornya történetéhez tervezte, de más témák feldolgozásához is
kipróbálhatjátok. Így ajánlom most a reformáció havában. Helyezzétek a fókusz az együtt-
működésre, a közös célra, a növekedésre. A játékhoz méretarányos látványterveket és a segítő
ábrákat készítettem.

Szükséges eszközök:

legó építőköcek (ld. melléklet)

színesben nyomtatott látványtervek

elegendő hely

Létszám: minimum 8 fő. 12-16 fővel is jól játszható. 20 fő felett akár párban is lehet építkezni.

Életkor: 3-4. osztálytól felfelé. Ifjakkal, felnőttekkel is jól játszható.

Kerettörténet: Egy óriási, híres cég építtetni akar egy óriási épületet. Ehhez keresett nagy szakér-
telemmel rendelkező szuper építőcsapatot. Rengetegen pályáztak, ti is, és megnyertétek a pá-
lyázatot. Ti építhetitek fel ezt a nagyon különleges építményt. A feladat nem egyszerű, de ha
sikeresen teljesítitek a feladatot, akkor világszerte híresek lesztek, és rengeteg ügyfeletek lesz,
és természetesen hatalmas bevételek is lesz.

A feladat: Az építkezéshez minden eszközt megkaptok. (legók bemutatása) Szükség van 4 építés-
vezetőre. Csak ők láthatják a látványtervet, ami alapján folyik majd az építkezés. De minden
egyik építésvezető csak az épület egyik oldaláról készült látványtervet láthatja. (Szemből, jobb-
ról, balról és hátulról.) Az építésvezetőkön kívül mindenki más építőmunkás lesz. Ők nem láthat-
ják a látványterveket. Mindenki be lesz osztva az egyik építésvezetőhöz. Az építkezés úgy folyik,
hogy először az egyik építésvezető ad utasítást az egyik dolgozójának. Ez a dolgozó fog egy épí-
tőkockát, és elhelyezi az alapon. Utána következik a második építésvezető. A látványterve alap-
ján ő is elmondja az utasítását az egyik dolgozójának. És így sorban haladva lehet majd építkezni.
Egymás után. Csak az épület külső falait építjük meg.

Fontos, hogy jól dolgozzatok együtt! Fontos, hogy a megrendelő elégedett legyen! Így lesztek
majd nagyon eredményes csapat.

ÉPÍTKEZÉS

Játék hittanóra

Kaptok 3 percet, hogy kiválasszátok a 4 építésvezetőt és beosszátok a vezetőkhöz az építőmunkásokat. Utána kezdődik majd az építkezés.

Az építkezésre kaptok ... percet. (Bábel történetéhez elég akár 3 perc is. Az egyházhoz kapcsolódóan ez az idő 15 perc is lehet. Létszámtól, életkortól és a játék céljától függően alakítsuk! Ha nagyobb létszámú a csoport, akkor kettesével is építkezhetnek a munkások.)

A játékot nehezíthetjük azzal, ha a játékidő felénél újabb szabályt adunk: Nem szabad beszélni a játék közben.

A játéknak lehet több célja is. A megadott idő alatt biztosan nem fogják tudni felépíteni az építményt.

A feldolgozás nagyon fontos része a játéknak. Adjunk lehetőséget arra, hogy mindenki szólaljon meg. A befejezetlenség miatt számíthatunk arra, hogy a gyerekek frusztráltak lesznek, szeretnék újra megpróbálni. Felajánlhatjuk nekik azt is, hogy kezdjék újra az építkezést. Azt is kérhetjük, hogy először munkacsoportokban beszéljék meg az ötleteiket, utána a nagycsoportban. Amikor lejárt az idő beszéljük meg körben ülve a következőket:

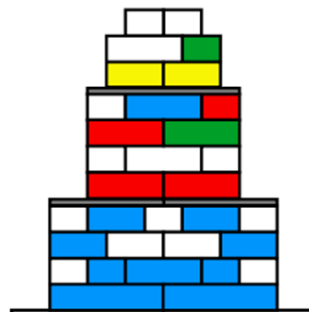
Megbeszélés:

1. kör: Mi történt? Hogyan zajlott az építkezés? Ki mit csinált?
2. kör: Mit éreztél a munka közben? Hogy érzed most magad?
3. kör: Mi az, amit tanultál ebből? Mi az, ami fontossá vált?

A 3. körben érdemes felvetni hittanórával kapcsolatos témákat. Mi jut eszedbe, ha Bábel történetére gondolsz?

De összekapcsolhatjuk a játékot a reformációval is. Mit tudsz elmondani, ha a hívők közösségére gondolsz? Mit jelent építeni az egyházat? (v. ö. Ef 2,22)

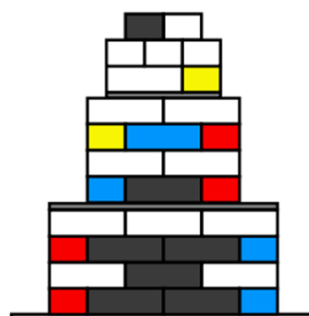
SZEMKÖZTI OLDAL



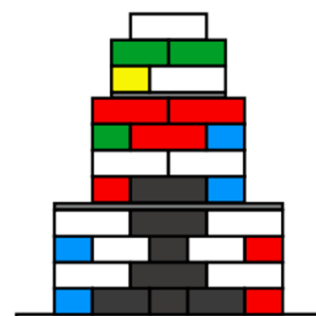
HÁTOLDAL



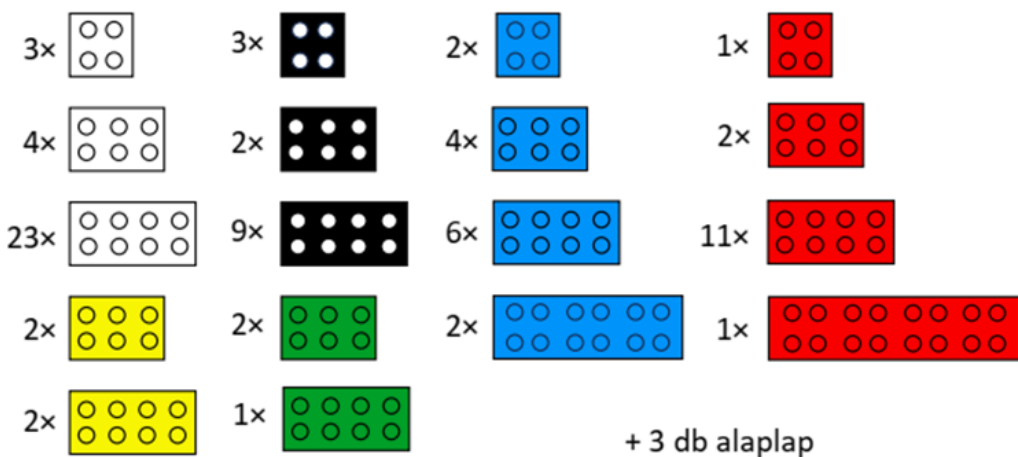
BAL OLDAL



JOBBI OLDAL

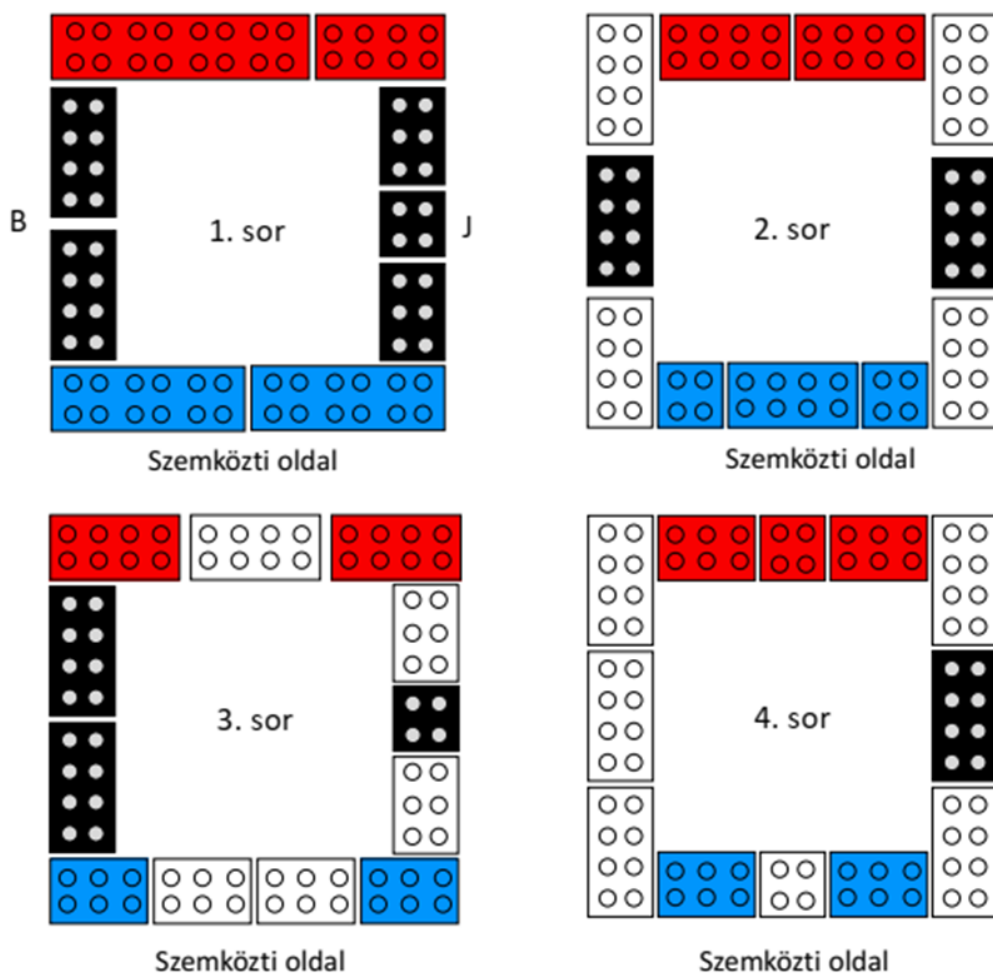


Eszközigény:



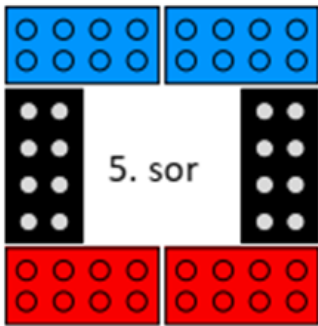
Az alábbi ábrákat nem kell kiosztani a gyerekeknek, csak azért készültek, hogy a Hittanoktató át-
lássa, hogy hogyan néznek ki az egyes sorok.

Segítő ábrák:

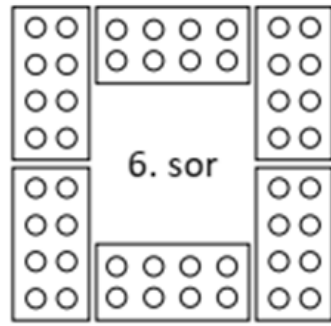


ÉPÍTKEZÉS
Játék hittanóra

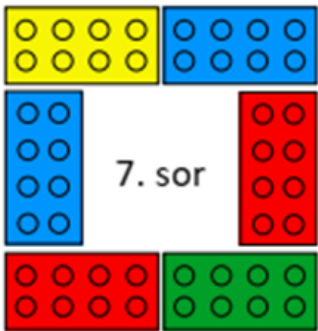




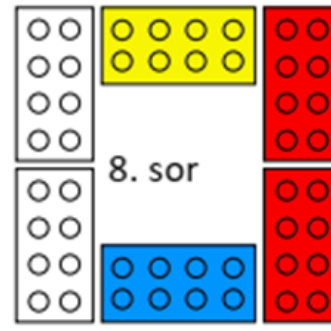
Szemközti oldal



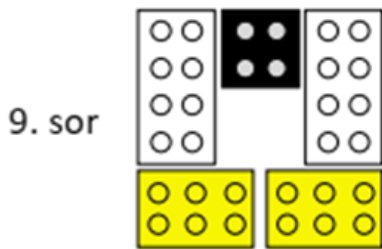
Szemközti oldal



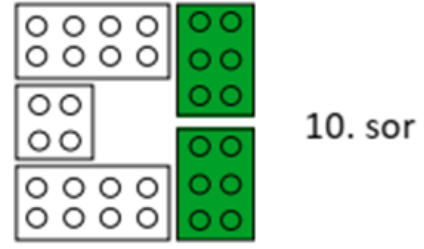
Szemközti oldal



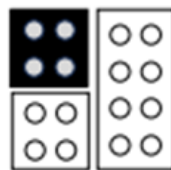
Szemközti oldal



Szemközti oldal



Szemközti oldal



Szemközti oldal

KIADÓK AJÁNLATAI

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA



KÁLVIN
KIADÓ
AJÁNLATA

Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt (szerk.)
Levélszárnyak
Irodalmi szöveggyűjtemény 1–2. évfolyam
Pap Kata illusztrációival
210×210 mm; kartonált; 248 oldal; 3500 Ft



Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt (szerk.)
Kezd őszielni a nyár...
Irodalmi szöveggyűjtemény 3–4. évfolyam

Az 1–2. és 3–4. osztályos diákok számára készült irodalmi szöveggyűjtemény-sorozatok tavaszi köteteihez a Református Tananyagfejlesztő Csoport által összeállított gazdag ötlettárak és a tanórán felhasználható kiegészítő segédanyagok, többek között megzenésített versek is tartoznak.

A kötetekben kortárs és klasszikus magyar szerzők verseit, meséit, mondókákat, találós kérdéseket olvashatunk az évszakok eseményeihez, hangulatához kapcsolódva. Új szövegötleteket adnak egyházi és nemzeti ünnepekhez, és az állami olvasókönyvek témáihoz is igazodnak, részben kiegészítik azokat.

Legalább 20 példány megrendelése esetén 30% kedvezmény (a teljes fogyasztói árból), valamint a készlet erejéig ingyenes, nyomtatott tanári ötlettár!

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a refantant.hu oldalon.



Bölcsföldi András (szerk.)

Ideje van az olvasásnak

A reformáció öt évszázadának novelláiból

Fr/5; keménytáblás; 248 oldal; 2000 Ft

Húsz novella – húsz pillanatkép az elmúlt 500 év novellairodalmából, húsz történet, amely összekapcsolhat minket a reformációval, a történelemmel, múltunkkal, jelenünkkel és az ezekben felfedezett „istentörténesekkel”. Klasszikus és kortárs szerzők írásaiban fonódik össze a történelmi idő a személyes életidővel, keserves és kihagyhatatlan idővel és Isten megjelenéseinek idejével.

A kötet szerzői: Baksay Sándor, Móricz Zsigmond, Harsányi Zsolt, Jókai Mór, Mikszáth Kálmán, Eötvös Károly, Jékely Zoltán, Sánta Ferenc, Gárdonyi Géza, Kosztolányi Dezső, Szabó Dezső, Szabó Magda, Ottlik Géza, Vészits Andrea, Visky András, Tóth-Máthé Miklós, Bartis Attila, Nádas Péter, Lázár Ervin, Jakab-Köves Gyopárka.

Cs. Szabó Sándor

Kálvin Regény

A/5; kartonált; 568 oldal; 5500 Ft

(Harmat Kiadó – Kálvin Kiadó)

Édesanyja korai halálát követően a fiatal Jehan Cauvin élete teljesen felbolydul: elveszíti azt, aki a legközelebb áll hozzá, apja pedig – a szülői házból és testvérei közösségéből kiszakítva – tanulni küldi. A félárva fiú vigaszra talál a tudomány világában, és hamar kitűnik tehetségével. Hallgatag természete ellenére egyre nagyobb hírnévre tesz szert, kivételes memóriájának köszönhetően kiválóan ismeri a Bibliát és az egyházatyák tanításait – elmés és szigorú logikájú gondolkodó, verhetetlen hitvitázó. Hamar rá kell azonban ébrednie, hogy veszélyes utakon járva találhatja csak meg a saját helyét és küldetését az egyház és a társadalom forrongó, újraformálódó világában.

Általános információk taneszköz-támogatás felhasználásához

A hit- és erkölcsstanoktatás, valamint a közismereti tantárgyak oktatása során a gyermekek és a fiatalok kezébe adható, és a nevelők számára tanári segédanyagként felhasználható kiadványaink teljes választékát megtalálják a webáruházunkban (kalvinkiado.hu), a „Gyerekek és fiatalok” és az „Oktatás” kategória címszóra kattintva.

A Kálvin Kiadó saját kiadványait a református gyülekezetek és az oktatási, nevelési intézmények általánosan 20% kedvezménnyel rendelhetik meg közvetlenül a kiadótól.

<https://reftantar.hu/konyvek/>

A kiadványok megrendelhetők a Kálvin Kiadó webáruházában.

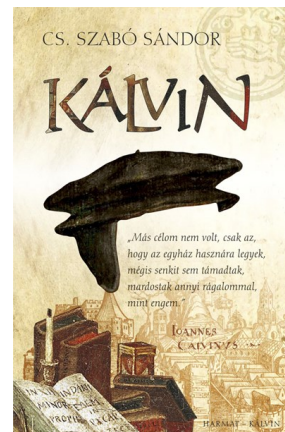
www.kalvinkiado.hu

www.reftantar.hu

www.bibliatarsulat.hu

IDEJE VAN AZ OLVASÁSNAK

A REFORMÁCIÓ ÖT ÉVSZÁZADÁNAK NOVELLÁIBÓL



KIADÓK AJÁNLATAI

PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ

AJÁNLATA

Farkas Ferencné Pásztor Ilona:

CSAKIS A JÁTÉK KEDVÉÉRT

Játékgyűjtemény és módszertani segédanyag

Módszertani segédkönyve elején a szerző számba veszi az alapvetéseket: mi a játék szerepe a pedagógiai gyakorlatban; milyen a jó játékvezető; hogyan tervezzük meg a játékot, foglalkozást; mikor és kikkel játszunk; mik a fejlesztő hatások, fejlesztési területek; milyen eredmények várhatók. Majd összegyűjti mindazokat a játékokat, amiket eredményesen használt több évtizedes pedagógusi munkája során. Így kerekedik ki az a játékgyűjtemény, ami 4 fejezetben 154 ismert, átdolgozott és saját fejlesztésű játékot, illetve ezek variációit tartalmazza. Egy példatár segítségével beleláthatunk a játékok alkalmazásának lehetőségeibe is. Hat irodalom- és nyelvtanóra vázlatát találjuk itt, főleg felsősök számára, további feladat- és játékleírásokkal. Valamint egy játékos vetélkedő tervezetét a reformáció 500. évfordulójára emlékezve. Avatott pedagógus számára olyan mindez, mint egy kincstár, könnyen átfordítható a hittanoktatás nyelvére. A játékgyűjtemény ezt bibliai változatokkal, kapcsolódó igékkel és bibliai történetekkel is segíti.

A játékgyűjtemény és példatár fejezetei:

- *Kéz-lábal... – mozgásos, ügyességi játékok*
- *Szemfülesek... – érzékszervi, vizuális játékok*
- *Többet ésszel... – nyelvi, logikai játékok*
- *Tükröm-tükröm... – dráma-, szerep-, önismereti- és kapcsolatépítő játékok*

Példának okáért... – példatár: foglalkozásvázlatok, vetélkedő

ISBN 978-615-5141-98-0, kartonált, 170×243 mm, 152 oldal, 2024, utánnymás, 3900 Ft

Megvásárolható a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/csakis-a-jatek-kedveert/>



PARAKLEOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

Talentumok újratöltve

Aktivizáló bibliai társasjáték

A szavak is talentumok, Isten adta értékek. De értjük-e őket igazán? A Biblia ráadásul tele van olyan kifejezésekkel, amelyek egy régi kultúrában gyökereznek, és első hallásra mintha egy másik nyelvből szólnának meg. Aktivizáló társasjátékunk segít a szavak, kifejezések mélyebb megértésében. Amíg mozdulatokkal, rajzzal vagy körülírással próbáljuk ezeket továbbadni, többször is újragondoljuk a jelentésüket.

S hogy miért „újratöltve”? A Talentumok első változata két évtizedet és több kiadást is megért, népszerűsége mégis töretlen.

Ám aki sokat játszott, már kiismerte a szókészletét. Az újratöltés azt jelenti, hogy a teljes szókészletet kicseréltük, továbbra is a Biblia szövegéből válogatva a játékra alkalmas szavakat, kifejezéseket.

A két készlet kártyái ettől függetlenül együtt is jól használhatók.

A kártyákon 864 bibliai szó, kifejezés és idézet várja a kreatív játékosokat, hogy elmagyarázzák egy-egy szó jelentését.

Hogy rajzolni le az igazság koronáját? És a szabadulás útját? Hogy mutogatná el a zengő ércet? Milyen módon írni körül a belső embert? Gazdálkodj okosan a talentumaiddal, és aktivizáld a Biblia ismert és ismeretlen szavait! A játék jól használható családban, baráti társaságban vagy hittancsoportban is.

Jellemzők

- 10 éves kortól
- 4-12 játékos
- nagy csoporttal is játszható
- két nehézségi szint
- bibliai szókészlet

Fejlesztési területek: Kreativitás • Asszociáció • Képzlet • Kommunikáció • Szókincs • Bibliaismeret

Játékkötlet: Miklya Zsolt, 2024, 17×12×3 cm

Előzetes: <https://www.parakletos.hu/talentumok-ujratoltve/>

Várható megjelenés. 2024. október





Miklya Zsolt:

KIRE BÍZOD MAGAD?

Óravázlatok – Újszövetség – alsós

A kötet Jézus születésétől Pál missziói útjáig 57 leckében veszi sorra az Újszövetség történeteit és Jézus tanításait, a kisiskolás korosztály részére. Mivel az Újszövetség minden fontos története előkerül, hasznos segítség a hittanoktatóknak, akár iskolai hittanórákhoz, akár gyülekezeti gyerekfoglalkozásokhoz keresnek anyagot.

A foglalkozások visszatérő elemei:

- **Motiváció:** bevezető, ráhangoló feladatok – játékosan, a gyerekek figyelmét felkeltve.
- **Történetmondás:** indító, irányadó szempontok – a 365 bibliai történet alapján.
- **Elmélyítés – alkalmazás – munkáltatás:** játék, kreativitás, beszélgetés, felfedező tanulás, sokféle tevékenység – a gyerekeket bevonja a történetbe, közvetíti az üzenetet.
- **Ének:** énekajánlások – a történethez alkalmazott énekszövegek.
- **Plusz egy ötlet:** játékok, érdekes, izgalmas, alkotó jellegű feladatok – bővítik a lehetőségeket.

A kötet a 365 óratervek sorozatunk része, mely a kateteka.hu honlapon megjelent óraterveket tartalmazza, átdolgozva és bővíve. A kötet nyomtatott és e-könyv formában is elérhető, a Kateteka előfizetők pedig ingyenesen letölthetik az oldalról.

A sorozat további részei: Kicsi vagyok, mégse félek – Ószöv. ovis • Mag, mag, búzamaz – Újszöv. ovis • Ki az úr a házban? – Ószöv. alsós • Kire bízod magad? – Újszöv. alsós • Királypróba – Ószöv. felsős • Tanúim lesztek – Újszöv. felsős

132 oldal, 210×290 mm, spirálos, ISBN 978-615-5141-62-1, Ár: 4500 Ft

Megvásárolható a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/kire-bizod-magad/>



Pályázat 1.

Vadóc-versenyek

A Szentírás Szövetség és a Református Pedagógiai Intézet Harry Voß: **Vadóc** című ifjúsági regényéhez kapcsolódóan a 2024/2025-ös tanévben 1–8. osztályosoknak illusztrációs és online olvasó versenyeket; lelkészeknek és vallástanároknak pedig pályázatot hirdet a **Vadóc** regény órai alkalmazására.

Harry Voß **Vadóc** ifjúsági regény-sorozatát alapvetően evangelizációs céllal írta. A szerző a nemzetközi Szentírás Szövetség német szervezetének munkatársa. Regénye a hazájában már klasszikusnak számít, sikeres tévéfilm- és képregénysorozat is készült belőle. Elsősorban az kisiskolás korosztály számára izgalmas, lebilincselő olvasmány, hiszen a főszereplői hasonló korúak. A nagyobbaknak is ajánlható, hiszen olyan a mai fiatalokat érintő élethelyzetekről és érzelmekről olvashatnak, amikkel nap, mint nap nekik is meg kell küzdeniük, mint például iskolai bántalmazás, vagy családon belüli zaklatás. A felnőttek számára is (szülők vagy lelkészek, hitoktatók) tanulságos ez a sorozat. *Elgondolkoztathat arról, hogy vallásos tartalmú szavainkat miért és hogyan használjuk. Tudjuk-e mit és miért mondunk?*

A regénysorozat főszereplője, **Vadóc** egy emlékek nélküli fiú, akire a Schmidtsteiner család tagjai találtak rá egy erdőben, akik ezt követően befogadták őt az otthonukba. A sorozat Vadóc ottani életét és azt a nyomozást mutatja be, ahogyan a fiú szüleit keresik. Az egyes kötetnek van egy-egy központi bibliai-erkölcsi tanítása, ami „csak” egy szál a történetből, mert alapvetően a figyelmünket a rejtély köti le: *Micsoda Vadóc? Mi történt vele? Kik üldözik és miért?*

A regényről bővebben itt található még információk:

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

- **Vadóc és a múlt titkai – online olvasópályázat**

A Szentírás Szövetség és a Református Pedagógiai Intézet online olvasó pályázatot hirdet Harry Voß: **Vadóc és a múlt titkai** című ifjúsági regényéhez kapcsolódóan

3–5. évfolyamos és

6–7. évfolyamos tanulók számára.

A verseny három online fordulóból álló pontozási verseny.

A versenyre e-mailben lehet jelentkezni **2024. október 22-ig** a vadoc.regeny@gmail.com címen. A fordulókra 2024. novembere és 2025. áprilisa között kerül sor.

- **Vadóc illusztrációs pályázat**

A Szentírás Szövetség és a Református Pedagógiai Intézet illusztrációs pályázatot hirdet 1–8. évfolyamos diákoknak számára

Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai vagy **Vadóc és a mezítlábas óriások ifjúsági** című regényekből egy szabadon választott jelenet (fejezet) illusztrálására.

A versenyre három kategóriában lehet pályázni.

1–4. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)

Pályázni lehet az egyik regényből szabadon választott jelenetének illusztrálásával. A pályamű A4-es formátumú, szabadon választott technikával (például ceruza, festék, filc) készülhet.

5–8. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)

Pályázni lehet az egyik regényből szabadon választott jelenetének vagy fejezetének illusztrálásával:

egy A4-es formátumú, szabadon választott technikával (például ceruza, festék, filc, számítógépes grafika, montázs stb.), vagy

egy A3-as méretű képregény készítésével.

1–8. osztályos korcsoportban videópályázat (2-5 fős csapat)

Pályázni lehet a **Vadóc és a múlt titkai** regényből szabadon választott jelenetének vagy fejezetének videós feldolgozásával (ez lehet élő szereplős, vagy animáció is).

A videó hossza: maximum 3 perc.

Beküldési határidő: **2024. nov. 11.**

A díjazott pályaműveket a Szentírás Szövetség a honlapján megjelenteti.

AJÁNLÓK

• **Vadóc és a múlt titkai pályázat**

A **Szentírás Szövetség** és **Református Pedagógiai Intézet** pályázatot hirdet lelkészek, hitoktatók, vallástanárok, tanítók számára. A téma: hogyan lehet **Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai** című keresztyén ifjúsági regényét hittanórán, gyülekezeti gyakorlatban, táborban alkalmazni.

A regényekről itt található információ:

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

Beküldési határidő: **2024. március 31.**

Pályázni lehet óravázlattal, iskolai vagy gyülekezeti projekttervvel (ez lehet egy nap, vagy sorozat), ami **Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai** című regényére (vagy kiemelten egy fejezetére) épül.

A pályázatnak tartalmazni kell:

1. A korcsoport megjelölését (milyen korúak között megvalósítható a terv)
2. A létszámot (mekkora csoportban, osztályban, gyülekezetben, táborban)
3. Az alkalom, tanóra vagy sorozat részletes leírását:

A pályázatban beadott óravázlat (alkalom, sorozat) mutassa be, hogy a Vadóc története hogyan alkalmazható **A tékozló fiú** történetének megértéséhez és az életben való alkalmazásához. Hogyan segíthet a történet a családtagok közötti konfliktuskezelésben és megbocsátás megélésben? A pályázat lehetőleg többféle munkamódszert tartalmazzon. Kiscsoportos beszélgetés esetén a beszélgetésvezető számára a kérdéseket, szempontokat, kognitív és emocionális célok megjelölését. A pályázat tartalmazza továbbá a megvalósításhoz szükséges eszközök felsorolását (pl. projektor)

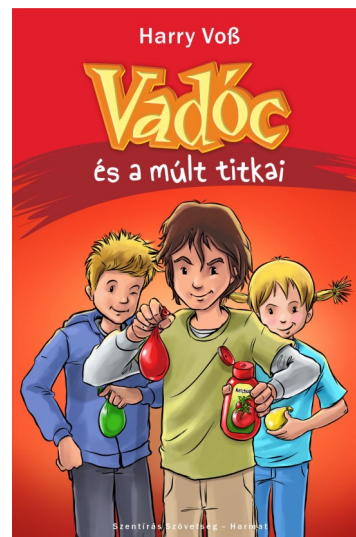
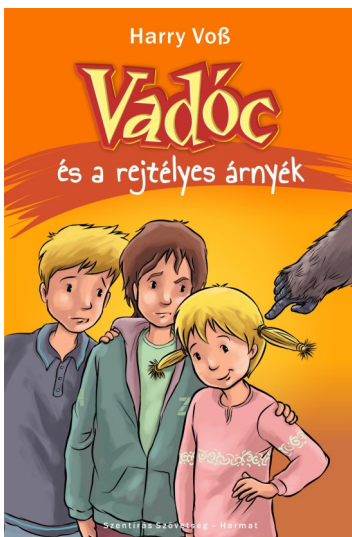
4. A beadott pályázat elbírálásában előnyt jelent, ha már megvalósult órával vagy alkalommal pályáznak. Ebben az esetben a pályázathoz fényképeket, videót is érdemes csatolni. Továbbá a tapasztalatokat is (mire érdemes figyelni stb.)

5. A pályázat terjedelme minimum 3, maximum 10 oldal A4-es oldal (ebbe nem számítanak az esetleges mellékletek, illusztrációk).

A pályázatokat e-mailben a vadoc.regeny@gmail.com címre kell beküldeni.

A díjazott pályaműveket a Szentírás Szövetség honlapján megjelentetjük.

A versenyekkel kapcsolatos további részletek <https://szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat/>



Pályázat 2.

„Él az Ige!” pályázat

Az **Él az Ige!** címet viselő pályázat azért jött létre, hogy gyermekek, fiatalok és felnőttek a maguk kreatív, művészi módján bizonyosságát tegyék ennek az örömhírnek: él az Ige, munkál az Ige! Nem holt betű, hanem élő valóság ma is Jézus Krisztusban és általa!

Támogatóink jóvoltából értékes nyereményekkel valamint pénzzutalommal kívánjuk díjazni a legszebb, legkreatívabb munkákat!

Korosztályodnak megfelelően alábbi ablakokra kattintva olvashatod a pontos nevezési feltételeket, a pályázati kiírást!

Légy te is bizonyágtevője az ÉLŐ IGÉNEK!

Bővebb információ [ezen a linken!](#)

AJÁNLÓK

ÉL az IGE! – PÁLYÁZAT

Három kategóriában

1-5. osztály

Képzőművészeti alkotások meghatározott bibliai történetekből

6-12. osztály

Kreatív művészeti alkotások (pl. novella, zsoltárparafrazis, fotó, film stb.)

Felnőtt

(iskolalelkészek, vallásstanárok, hittanoktatók, lekipásztorok) lelki anyagok

Korosztályonként a legkiemelkedőbb alkotások készítőit értékes nyereménnyel díjazzuk.

További részletek: www.eloige2024.hu



Beküldési határidő: október 13.



Vizsolyi hívogató



NEMZETI EMLÉKEZET PEDAGÓGIAI PROGRAM

A Vizsolyi Biblia első és legjelentősebb nemzeti bibliafordításunk eredeti kiadása, amely mérföldkőnek számít a hazai reformáció történetében, az anyanyelv-művelés és műfordítás megalapozásában, valamint a reneszánsz könyvszét legjelentősebb európai rekordját is ez a mű állítja fel a 16. században.

A zempléni hegyek lábainál, a festői szépségű Vizsolyban megszületett nemzeti bibliafordításunk, történelmünk vérzivataros századaiban, népünk életében sorsfordító jelentőséggel bír! Emlékhelyünkön nyomom követhetjük a kor jelentősebb bibliafordítóit, köztük Károli Gáspárnak, a kor legjelentősebb reformátorának életművét, valamint kipróbálhatjuk Mantskovits Bálint nyomdász-mester korhű nyomdászati felszereléseit, és műhelyének eredettörténetét is megismerhetjük. Bibliás Könyvesházunk manufaktúra terme további könyvszéteti fogásokat és eljárásokat mutat be, ami érdekessé és érthetővé teszi a **Cuttenberg-féle** könyvnyomtatás tudományforradalmi jelentőségét a mai digitalizált kor szellemisége számára is!

Bibliafordításunk művészi kiadásának maradványait ma is látjuk a nemzeti identitás fejlődésére, az egyházi hitújításra és bibliai kegyességre, valamint a tudományos igényű, széles körű népi művelődésre is.



Kapcsolat

Cím: 3888 VIZSOLY, SZENT JÁNOS U. 82.

Honlap: www.vizsolyibiblia.hu

Drótposta: vizsolyibiblia@gmail.com

KOVÁCS ZSOLT LEVENTE lelkész
+36 30 749-8568 (elsődleges kapcsolattartó)

KIRÁLY LÁSZLÓNÉ főgondnok
+36 30 681 0870 (másodlagos kapcsolattartó)

KOVÁCSNÉ KERÜLŐ KINGA hitoktató
+36 30 749 8612 (harmadlagos kapcsolattartó)

Közösségi háló: facebook.com/VizsolyiBiblia

Templomunk fokozottan védett, kiemelt műemlék amit a Magyar Országgyűlés Hungarikum Bizottsága Kiemelt Nemzeti Értéknek, Bibliánkat pedig Hungarikumnak minősítette, valamint emlékhelyünk elnyerte a **Magyar Örökség** megítéltető címet is.

Történelmi Emlékhely és Nemzeti Zarándokhely

Vizsolyi Biblia Emlékhely



KIRÁNDULÁS

Történelmi kincsekben egy csodálatosan régi, mintegy ezer éves, román- és kora gótikus templomi örökség szentélyében mélyedhetünk el egyedi szépségű és különleges atmoszférájú nemzeti zarándokhelyünkön.

Szeretettel várjuk!



TÖRTÉNELMI EMLÉKHELY VIZSOLY

AZ ELSŐ TELJES MAGYAR BIBLIAFORDÍTÁST 1590-BEN ADTÁK KI VIZSOLYBAN. A MŰ A MAGYAR MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET MÉRFÖLDKÖVE, A KORABELI NYOMDÁSZAT KIEMELT MŰMŰVÉSI ÉRŐKÉNT.

Utazási TIPP

Budapest-Miskolc irányából vonattal is érdemes érkezni a Hidasnémeti-kassa irányú nemzetközi fővonalon, mivel Navajdírány (9 km-re lévő szomszédtelepülés) állomáson még az Intercity járat is megáll. Itt Volánbuszos csatlakozás megrendelésében is szívesen közreműködik emlékhelyünk az előzetesen egyeztetett időpontokra (maga a vonatjegy ingyenes, csupán az esetleges Intercity helyjegy illetve a volánbusz járat helyközi jegyének van költsége, ami nagyságrendekkel kedvezőbb lehet, mint pl. a buszberlés).

A PROGRAMBAN A BUSSZAL VALÓ UTAZÁS 14 ÉV ALATT INGYENES!



www.vizsolyibiblia.hu

VIZSOLY

TOP 10

TE MIVEL DOBNÁD FŐL A KIRÁNDULÁST? Az én TOP 10 élményekben gazdag ajánlatom

1. A látogatóközpont teraszán sültetni
 2. A Vizsolyi Bibliát nyomtatni
 3. Az M3-as úttal párhuzamos 3713-as úton komótosan haladva gyönyörködni a tájban
 4. Telkibányán csodálni a balastó kék vizét
 5. Csodálkozni a Huszita házon Göncön
 6. Végigsétálni Hejceén és megtekinteni a hejcei pincésort
 7. Gőncruszán a Tejjel-Mézsel étteremben fagyizni, sültizni
 8. Középkori ételeket enni csak úgy kézzel Boldogkőváralján
 9. Keménylákán a Hernádon
 10. Mézet pergetni a Vizsolyi Református-Méheskertben
- +1 Abajúj
Abajúszántón Magyarország egyik legfinomabb hamburgercét megkóstolni



MAGYAR BIBLIATÁRSULAT

ALAPÍTVÁNY

Bibliaosztás

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány minden tanév kezdetén Bibliákat adományoz a tagegyházak fenntartásában lévő középiskolák kilencedik évfolyamába járó diákoknak. Idén, 2024 augusztusában 2954 revidált új fordítású, közepméretű, kartonált Bibliát osztottunk ki.

Bibliismereti verseny 2024 őszén

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány októberben immár 19. alkalommal hirdeti meg új, ötletes online bibliismereti játékát „Megáldalak, ... és áldás leszel” címmel. A versenyre elsősorban középiskolások jelentkezését várjuk egyéni vagy csapat kategóriában. A játék nem titkolt célja rávenni a fiatalokat arra, hogy minél gyakrabban és minél nagyobb kedvvel vegyék a kezükbe a Szentírást. Ehhez az egyik legjárhatóbb út, ha különféle feladatokat kell megoldaniuk, amihez forgatniuk kell a Bibliát.

A versenykiírás és a versenyfeladatok a bibliatarsulat.hu weboldalon lesznek elérhetőek.

Bibliákat adományoztunk

2024 szeptemberében gyermekbibliákkal, illetve a Bibliáról szóló könyvekkel segítettük a gyermekotthonokban vagy nevelőszülőknél élő gyermekek tanulását, lelki-szellemi fejlődését. Adományozóink segítségével összesen 100 könyvcsomagot adtunk át négy intézménynek mintegy másfél millió forint értékben.

Teremtésvédelem és Biblia

Elkészült és szeptember közepétől kölcsönözhető új tablókiállításunk. A bibliatársulatok egmondi világgyűlésén 2023 októberében az egyik legfontosabb témaként jelölték meg a teremtésvédelem ügyét. A teremtésvédelem teológiai jelszavai: cselekedj helyesen és úgy szolgálj az egyházadat a teremtésvédelem területén. A klímavédelem a bibliai igazságosság fogalmának egyik megnyilvánulása. Az egyháznak és benne főleg a fiataloknak szükségük van olyan jól átgondolt bibliai anyagokra, amelyek feltárják a klímavédelem bibliai alapjait.

A tablókiállítás 12 darab roll-upból áll, amely budapesti székházunkban vehető át (1113 Budapest, Bocskai út 35.) előre egyeztetett (egyhetes vagy maximum 10 napos) időszakra. Fontos, hogy a megbeszélte határidőket szíveskedjenek betartani.

Regisztrálni az info@bibliatarsulat.hu címen lehet.

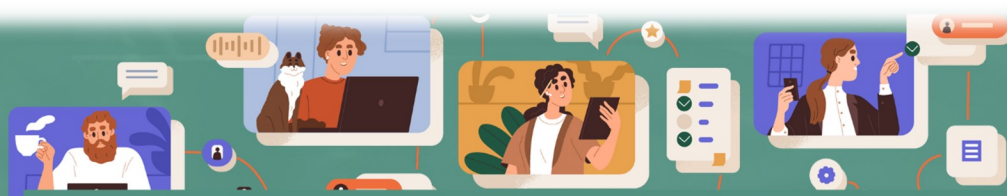
A kölcsönzőktől csekély önkéntes hozzájárulást kérünk, amelyből az esetlegesen megsérülő tabló pótlását fedezzük.

A hozzájárulásukat átutalhatják számlaszámunkra (11714006-20267306), a Közlemény rovatban a „Teremtésvédelmi kiállítás” feltüntetésével.



AJÁNLÓK





Hittanoktatói fórum

Időpont

2024. nov. 25. Hétfő 16.00-17.30.

Tervezett Téma

- Tájékoztatás az MRE hittanoktatásának aktuális kérdéseiről és az új szabályrendeletéről.
- Munkáltató tankönyvvel kapcsolatos tapasztalatok.
- Milyen témát javasolnak a hittanoktatói fórumra?

Jelentkezési Határidő

2024. nov. 24. Vasárnap 19.00

Jelentkezés

[IDE KATTINTVA LEHETSÉGES!](#)

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

GYERMEKEKKEL ÉS FIATALOKKAL AZ
ÉLŐ IGE KÖRÜL

Református
Pedagógiai
Intézet



2024 ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

2024. október 19.
Szombat 08.30–17.20
Budapest Ráday ház



ITT JELENTKEZZ!

PROGRAM

8.30–9.30 Megérkezés, regisztráció

9.30–10.15 Nyitóáhitat, MRE Zsinat lelkesítő elnöke
"Él az Ige" - pályázati díjátadó

10.15–10.45 Tananyag helyett táplálék: a Szentírás
imádságos olvasása: Szabóné Dr. László Lilla (KRE-
HTK)

10.45–11.00 A hittanoktatás aktualitásai, az
Oktatási Szolgálat tájékoztatója:
Bruckner László (OSZ), Lenkeyné Teleki Mária (OSZ)

11.00–11.20 Szünet

11.20–12.00 Családi szemszögből az Ige körül –
szempontok a hittanoktatáshoz:
Fodorné Dr. Ablonczy Margit

12.00–12.30 A hittanoktatás aktualitásai – a
Református Pedagógiai Intézet tájékoztatója:
Dr. Szászi Andrea (RPI)

12.30–13.30 Ebédszünet

13.30–15.00 Szekció „A”

15.00–15.20 Kávészünet

15.20–16.50 Szekció „B”

17.00–17.20 Közös zárás

SZEKCIÓK

„A” IDŐSÁV

A hittanoktatói, vallásánári szerep, szakmai
önismeret: Rózahegyi-Nagy Márta, Seben Glória

Bibliodrámas ötletek a katechézisben:
Dr. Thoma László

Hogyan készüljünk a hittan érettségire? Ötletek,
jó gyakorlatok: Szilasi Viktória

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok:
Csőri-Czinkos Gergő

Mit tanít nekünk az Élő Ige? Právetz Anikó

Mit kezdünk a generációk közötti szakadékkal?
Dr. Szénasi Lilla, (további előadó egyeztetés alatt.
Terv: Adamcsik Dávid vagy Dr. Szászi Andrea)

Művészeti eszközök a bibliai szövegek elemzésében
és tanításában: Kustár Gábor

Ötletek és tapasztalatok egyháztörténet tanításában:
Mucsi András, (további előadó egyeztetés alatt.
Terv: Schranz Ambrus)

Ünneplőbe öltözött a szívünk, egyházi ünnepeink a
hittanórán: Fehérné Szóráth Márta

Jó gyakorlatok a tanító ölettarából a hittanórán:
Csonka Mónika

„B” IDŐSÁV

Beszélgétesítők a hittanórán – jó gyakorlatok a
„Nemcsakkartya.hu” segítségével: Füzes Ádám

Bibliodrámas ötletek a katechézisben:
Dr. Thoma László

Enek a hittanórán – kérdések, lehetőségek,
szempontok: Draskóczy Balázs

Egni, de nem kiégni: Szőgyényi-Kovács Henrietta

A hittanórai motiválás lehetőségei és eszközei.
Szabó Elődné Melinda

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok:
Csőri-Czinkos Gergő

Konfliktuskezelés: mediációs lehetőségek a diákok
között: Szabó-Rác Vera

Ölettar az óvodai hittanoktatáshoz,
Pluhár Gáborné

Művészeti eszközök a bibliai szövegek elemzésében
és tanításában: Kustár Gábor

„A” ÉS „B” IDŐSÁVOT IS ÉRINTŐ SZEKCIÓ

Dramás hittan: Zimányi Noémi

Úton a veszteségeinkkel-Emmausi gyógyító út. Gyász,
gyászkiérés: Lenkeyné Teleki Mária

Hogyan használjuk a KETT pedagógiát? Sipos Edit és Soosné Balogh Judit

László-Király Gizella



06301555968



rpi.katechetika@reformatus.hu

SZERETETTEL VÁRJUK A RENDEZVÉNYÜNKRE!

RPI
ORSZÁGOS
KATECHETIKAI
KONFERENCIA

SZEKCIÓK LEÍRÁSA

Ötlettár az óvodai hittanoktatáshoz Pluhár Gáborné



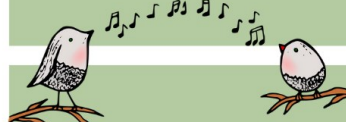
Hogyan juthat el Isten Igéje, bátorító üzenete a kisgyermekhez? Hogyan találhatunk kapcsolódási pontokat az óvodásokhoz? Mire figyeljünk, amikor eszköztárunkat szeretnénk bővíteni az óvodai hitéleti nevelés terén? Ebben a szekcióban kezünkbe vehetünk óvodások között használható segédanyagokat, együtt gondolkozhatunk a kisgyermek közötti szolgálhatunk kérdésein, kihívásain, megoszthatjuk egymással tapasztalatainkat. Megismerkedünk közelebbről az RPI óvodai segédanyagok koncepciójával. Bejárjuk együtt az utat a teológiai mondanivalótól a valláspedagógiai kapcsolódáson át, a bátorító üzenetek mentén, a konkrét tevékenységeikig, játékokig, feladatokig, amelyeket a kicsik közé vihetünk.

Ünneplőbe öltözött a szívünk, egyházi ünnepeink a hittanórán Fehérné Szóráth Márta



Az "Ünneplőbe öltözött a szívünk" című előadásom keretében az egyházi ünnepekhez kapcsolódó, hittanórán megvalósítható jó gyakorlataimból válogatok. Különböző módszerek, eszközök tárházát igyekszem bemutatni, amelyek segítségével közelebb vihetjük a gyerekekhez az Élő Igét. A jelenlévők akár felhasználva, akár átdolgozva a szekcióban megismert lehetőségeket szinesíthetik, gazdagíthatják, elősegíthetik a hittanórai ünneplésüket.

Ének a hittanórán – kérdések, lehetőségek, szempontok Draskóczy Balázs



Az ÉNEK A HITTANÓRÁN szekció munkájában az éneklés szükségességéről, hasznáról, lehetőségeiről hallhatunk majd. Az előadást megbeszélés követi, melyben érintjük az énekválasztás szempontjait, az éneklés alkalmait, módjait. Sor kerül egy énektanítói gyakorlatra is, amely hasznos segítséget nyújthat a hitoktatóknak az új énekek megtanításához.

Hogyan használjuk a KETT pedagógiát? Sipos Edit



Franz Kett teológusi és tanári útkeresése az évtizedek alatt egy csodálatos életművé, a Franz Kett Pedagógiává nőtte ki magát. Ez a valláspedagógiai alapon nyugvó szemlélet az egész ember nevelésére irányul, megszólítja az értelmét, érzelmeit és a képességeit is. Arra törekszik, hogy a résztvevők figyelmét egymás felé, egy történet, egy üzenet vagy egy középpontba helyezett tárgy felé fordítsa. Szeretné „lelassítani” az időt, hogy meg tudjuk élni a pillanatokat, hogy felfedezzünk valamit a nagy titokból, Istenről, és az Ő csodálatos teremtett világából. A foglalkozások folyamatában egy középpont körül közösen tanulunk magunkról, egymásról, a világ dolgairól, megéljük Isten jelenlétét, felelősségét és erősítjük gyermekeinkben az életörömet.

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

SZEKCIÓK LEÍRÁSA

A hittanoktatói, vallásánári szerep, szakmai önismeret:

**Rózsahegy-Nagy Márta,
Seben Glória**



Milyen egy 'elég jó' tanár? Miért választottam ezt a hivatást, és hogyan érdemes ezen a pályán maradni? Hogyan tudok segíteni, és hogyan kérhetek segítséget? Hol vannak a határait? Milyen erőforrásaim vannak? Kikre számíthatok? Hogyan tudnám hatékonyabban végezni a feladataimat? Ezekre és hasonló kérdésekre keressük közösen a választ ezen az interaktív, tréning jellegű workshopon.

Dramás hittan: Zimányi Noémi

Hogyan alkalmazzuk a drámapedagógia módszerét a hittanórán? A résztvevők ehhez próbálhatnak ki konkrét játékokat, technikákat.



A hittanórai motiválás lehetőségei és eszközei.

Szabó Elődné Melinda



Vallásánárként tapasztalom, hogy az érdeklődés, motiváció fenntartása nélkülözhetetlen, ha szeretnénk Krisztushoz vezetni a ránk bízottakat. Ahhoz, hogy a diákunk egyáltalán meghallja az evangéliumot, kell a belső hajtóerő, hogy kinyissa a fület, kell a kapcsolódás. Motiválta tenni, bevonni, ezt a kapcsolódást segíteni sokféle formában érhetjük el. Az előadás ebben próbál segíteni. Mit jelent a hittanórai motiváció? Mi a segíti a hittanórai motiváció fenntartását? Mi a hosszútávú és a rövidtávú motiváció? Sok gyakorlat, eszköz igyekszik majd kézzel fogható módon segítséget adni a résztvevőknek.

RPI

ORSZÁGOS
KATECHETIKAI
KONFERENCIA

Bibliodramás ötletek a katechézisben Dr. Thoma László



Isten Igéje élő és ható, ezt hisszük és valljuk, ezért is végezzük az Igére alapozva szolgálatunkat. A bibliodráma eszközeivel megtanulhatjuk azt, hogyan válik a bibliai történetek dramatikus megjelenítésével megragadhatóvá számunkra az Ige. Ebben a szekcióban a bibliodráma módszerével ismerkedhetünk és olyan bibliodramatikus játékokat tanulhatunk, amiket használhatunk hittanoktatói szolgálatunk során is.

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok Csóri-Czinkos Gergő



Ebben a szekcióban a közösségépítés alapvető elemeiről és a gyakorlatban is jól használható módszerekről lesz szó. Lehetőség nyílik személyes tapasztalatok, ötletek, tipp megosztására is.

Jó gyakorlatok a tanító ötlettárából a hittanórán Csonka Mónika



A Jó gyakorlatok a tanító ötlettárából a hittanórán című szekcióban olyan pedagógiai módszerekkel, tevékenységi formákkal ismerkedhetünk meg, amelyekkel színesíthetjük hittanóráinkat, támogathatjuk az egyéni bánásmódot igénylő tanulóinkat. Ötleteket kaphatunk arra, hogy mit, hogyan értékeljünk evközben, valamint olyan iskolai hitéleti programokra, amelyek egy-egy hittanócsoport életében is megvalósíthatók.

Úton a veszteségeinkkel- Emmausi gyógyító út. Gyász, gyász kísérés Lenkeyné Teleki Mária



Mentálhigiénés lelkigondozói nézőpontból közelítjük meg ezt a nehéz, de életünk részét képező fontos témát.

"Bátóság kell ahhoz, hogy meg tudj szeretni azt, ami van, úgysis, hogy elműlik. Az életet, amely természetéből fakadóan mulandó."
Mustó Péter



Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!



**JÁTÉK- ÉS
ZENETÁR**

László-Király Gizella

katechetikai ügyintéző
Telefonszám: +3630/155-5968

laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



FELADATBANK



Katechetikai
Műhely
RPI

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

szaszi.andrea@reformatus.hu

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

zimanyi.noemi@reformatus.hu

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

csori.gergo@reformatus.hu

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

pluharne.eniko@reformatus.hu

Csillag Hunor

katechetikai ügyintéző

+3630/2635320

csillag.hunor@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok:

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://katechetikai.szolgaltatasok(refpedi.hu))

