



# Program a Bocskaiban





dr. Jármí Éva – dr. Péter-Szarka Szilvia –  
Fehérpataky Balázs:

# **A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei Tanulmány**





## A KiVa-program

- Bizonyítottan hatékony iskolai program, melynek célja a bántalmazás megelőzése, valamint a bántalmazási esetek eredményes kezelése.
- A finnországi Turkui Egyetem kutatói dolgozták ki (a finn Oktatási és Kulturális Minisztérium támogatásával)
- A KiVa (*Kiusaamista Vastaan*) jelentése: „kedves” ill. „bántalmazás-ellenes”
- Finnországban az iskolák 90%-a alkalmazza (alapoktatásban, 1–9. osztályokban, 7–15 év közötti gyerekeknél)





## A KiVa-program céljai

- A bántalmazás visszaszorítása
- Újabb bántalmazási esetek megelőzése
- A bántalmazás negatív hatásainak minimalizálása
- DE, a diákok sok más fontos dolgot is megtanulnak a segítségével:
  - Mások iránti tiszteletet
  - A csoportnyomásnak való ellenállást
  - Felelősségvállalást





# A KiVa-program

Jellemzői:

- **Univerzális (egész csoportra vonatkozó) tevékenységek ÉS konkrét esetek kezelése**
- Nagy mennyiségű anyag és eszköz (nem csupán „filozófia”)
- Virtuális tanulási környezet használata
- Az egész közösségre kiterjed
- Szisztematikusabb, mint a legtöbb bántalmazás-ellenes program





## Mit nevezünk bántalmazásnak?



- A bántalmazás agresszív, sértő viselkedés, amely
  - szándékos
  - ismétlődő
  - olyan személy ellen irányul, aki testi ereje, teljesítménye vagy a közösségben elfoglalt helye szempontjából nincs egyenlő helyzetben a bántalmazóval





## Mit NEM nevezünk bántalmazásnak

- A bántalmazás nem...
  - konfliktus
  - vita
  - verekedés
- ...hanem egy olyan elnyomó kapcsolat, ahol egyenlőtlenek az erőviszonyok.
- Átlagosan az iskolás korú gyermekek 10%-át bántalmazzák rendszeresen.





## A bántalmazás formái

- A bántalmazás leggyakoribb formái: gúnyolódás, nyilvános megszégyenítés (nevetségessé tétel)
- Az indirekt/közvetett bántalmazás lehet egy személy csoportból való kizárása, vagy pletykák terjesztése
- A fizikai bántalmazás lehet lökdösődés, verekedés, rugdosás, stb.
- Az internetes bántalmazás (cyberbullying) egy viszonylag új formája a bántalmazásnak, mely során számítógépet, telefont használ a bántalmazó diák







BÁNTALMAZÓ

CSATLÓS

ÁLDOZAT  
VÉDELMEZŐJE

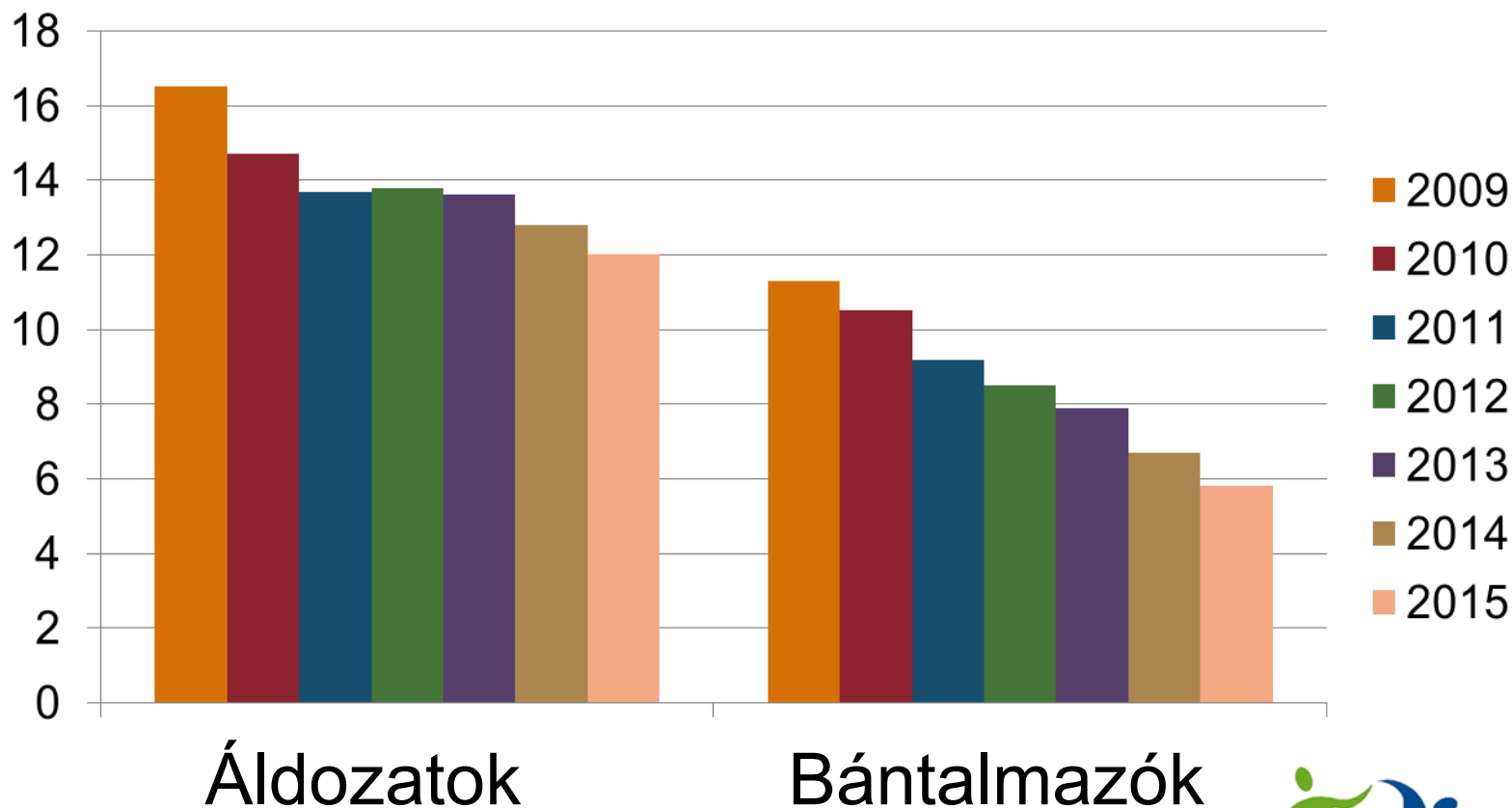
TÁMOGATÓ

KÍVÜLÁLLÓ





## A KiVa hatékonysága: a KiVa-iskolákban a bántalmazásban érintett diákok aránya Finnországban 2009-2015 között





- Fontos, hogy minden diák megértse, ő is tehet a változásért!
  - „Tegyünk együtt a bántalmazás ellen!”
  - „Állítsuk meg a bántalmazást közösen!”

**Ez a KiVa-program alap gondolata**





# A KiVa-program kulcselemei

- Univerzális tevékenységek
  - Éves állapotfelmérés
  - Poszterek
  - Láthatósági mellények a felügyelő tanárok számára
  - **KiVa foglalkozások**
    - A kiválasztott osztályokban zajlanak a tanév során
  - Szülői tájékoztató
  - <http://www.kivaprogram.net/hu/szuloi-kezikonyv/szuloi-kezikonyv>
- Esetkezelés: akut bántalmazási esetek kezelése
  - Az iskolai KiVa-team + az osztályfőnök
    - *Kik a KiVa-team tagjai az iskolánkban?*





# Részlet a tanári kézikönyv egy fejezetéből

## **Képes vagyok, és Cselekszem**

Így kezdődik: Nevelőtestületi értekezlet és programnyitó

A KiVa megjelenítése:

Poszterek és mellények a szünetben felügyelő tanárok részére

Segédanyagok a szülők részére, valamint szülői találkozó

Osztálytermi foglalkozások

KiVa számítógépes játék: Számítógépes játék  
a KiVa-foglalkozások áttekintéséhez

Szintek, valamint a KiVa számítógépes játék használat





# KiVa-foglalkozások

- A tanórák célja, hogy
  - a gyerekek megértsék a csoport szerepét a bántalmazás kialakulásában és fennmaradásában
  - empátiát ébresszenek az áldozattal szemben
  - a gyerekek megtanulják, milyen módon támogathatják az áldozatot, és megakadályozzák a bántalmazás előfordulását a közösségükben





# Tevékenységek a foglalkozások során



Közös megvitatás



Feladatok a munkafüzetben



Kiscsoportos beszélgetés



Kisfilmek



Aktivitás







# A KiVa számítógépes játék

- Bántalmazás-ellenes számítógépes játék
- Szorosan kapcsolódik a KiVa-foglalkozásokhoz
- A foglalkozások között és/vagy alatt játszhatnak vele (akár otthon is, internet kapcsolattal)
- <http://data.kivakoulu.fi/game2/hu/login.html>
- Felhasználónév: `teszt.gyula`
- Jelszó: `j6r78h`







**KiVa2 Játék 2**

Válassz egy gyakorlatot •

**TUDOM**  
Válassz szintet

- 1. SZINT
- 2. SZINT
- 3. SZINT
- 4. SZINT
- 5. SZINT




**VISSZA**

The interface features a central character on a green platform. To the left, there are icons for a grid, a blue speech bubble, and a black speech bubble. To the right, there are icons for a question mark, a black character, and a blue smiley face. The background is a light blue gradient.

Copyright, Legal Notice and Disclaimer



## HOGYAN BARÁTKOZZUNK, VAGY HOGYAN MARADJUNK BIZTOSAN EGYEDÜL?



### ÚJ EMBEREKKEL ISMERKEDÉS

- Hívj másokat, hogy csatlakozzanak hozzád.
- Mindenkivel bánj tisztességgel.
- Legyél tapintatos és megértő másokkal szemben.
- Ne kérdezz senkitől semmit.
- Senkire ne figyelj oda.
- Becsmérelj mások érzéseit és tapasztalatait.
- Kérdezz meg másokat a gondolataikról és tapasztalataikról.
- Keress mások társaságát.
- Érdeklődj mások hobbijai iránt.
- Kerülj mások társaságát.
- Tartsd meg magadnak a gondolataidat és érzéseidet.
- Sértődj meg gyakran, de ne mondd el senkinek, mi bánt.

**Nyomtasd ki és lépj tovább!**

**FOLYTATÁS**

Copyright, Legal Notice and Disclaimer





# Tanári kézikönyvek leckéi

## Unit 1 – Témák

- Ismerkedés
- Érzelmek
- A mi osztályunk – mindenki beletartozik
- A különbözőség érték
- NINCS bántalmazás a KiVa-iskolában
- NEM veszünk részt bántalmazásban
- Szükség van a támogatásodra
- NEM válok áldozattá
- Szépirodalmi óra
- KiVa-szerződés

## Unit 2 – Témák

- Tiszteletet mindenkinek
- Csoportban lenni
- A bántalmazás felismerése
- A bántalmazás rejtett formái
- A bántalmazás következményei
- A csoport szerepe a bántalmazás folyamatában
- Szembeszállás a bántalmazással – csoportként
- Mit tegyek, ha bántalmaznak?
- KiVa-iskola – csináljuk együtt
- Hogyan csináljuk?





## Ajánlott beosztás; Unit 2

Hónap	Fejezet	Számítógépes játék
Szeptember	1. fejezet	
Október	2. fejezet	
<b>November</b>	<b>3. fejezet</b>	<b>1. szint</b>
December	4. fejezet	
<b>Január</b>	<b>5. fejezet</b>	<b>2. szint</b>
Február	6. fejezet	
<b>Március</b>	<b>7. fejezet</b>	<b>3. szint</b>
<b>Április</b>	<b>8. fejezet</b>	<b>4. szint</b>
Május	9. fejezet	
<b>Június</b>	<b>10. fejezet</b>	<b>5. szint</b>



HÓNAP	NEVELŐTESTÜLET	DIÁKOK	SZÜLŐK	AKUT BÁNTALMAZÁSI ESETEK
Szeptember	Nevelőtestületi értekezlet	Tematikus rendezvény (az összes diák részvételével) <b>1. foglalkozás</b>	Szülői KiVatájékoztató	<b>Azonnali reagálás a bántalmazási esetekre és utánpótlásuk</b>
Október-november		<b>2. foglalkozás</b>	Szülői találkozó	
November		<b>3. foglalkozás</b> KiVa számítógépes játék, 1. szint		
December		<b>4. foglalkozás</b>		
Január		<b>5. foglalkozás</b> KiVa számítógépes játék, 2. szint		
Február		<b>6. foglalkozás</b>		



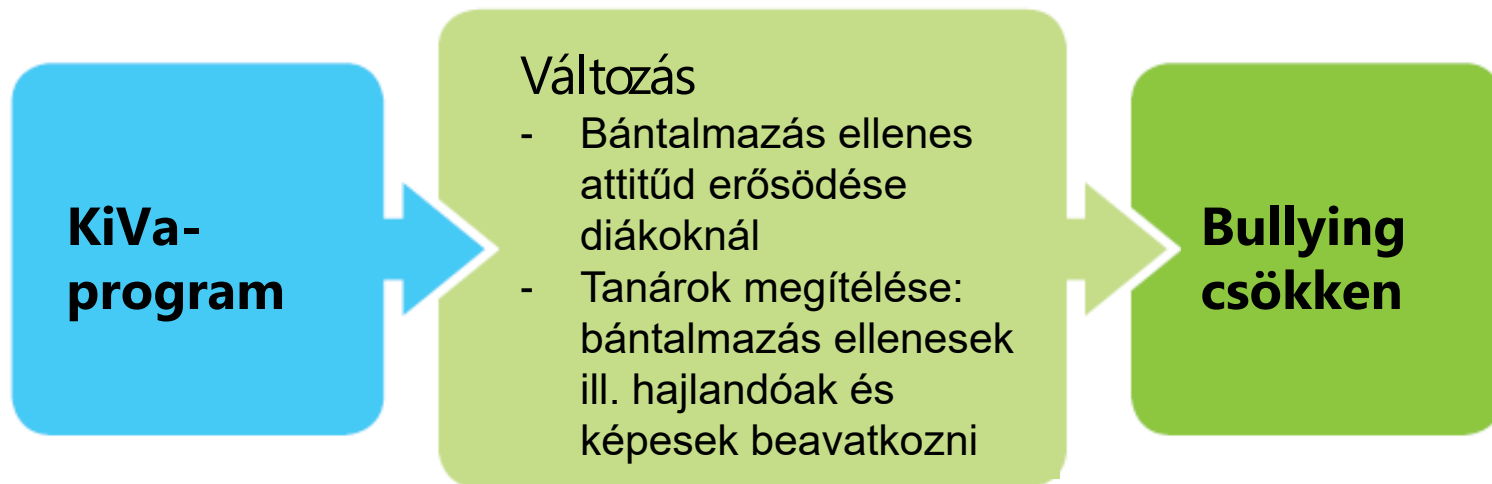
# A szülők tájékoztatása

- Szülői KiVa-tájékoztató
- Szülői találkozó
- Szülői tájékoztató füzet:
- Általános információk a bántalmazásról és a KiVa programról
  - Információk a szülők részére arról, hogyan segíthetnek a bántalmazás megelőzésében és bántalmazásban érintett gyermekük támogatásában





# Mi közvetíti a program hatását?





# Esetkezelés

- A KiVa-team (2-3 fő)
  - Minden programban résztvevő iskolában van KiVa-team, amely az akut bántalmazási eseteket kezeli.







# Esetkezelés

- **KiVa-team:** beszélgetés az érintett gyerekekkel
  1. Áldozattal
  2. BántalmazókkalKonfrontatív megközelítés
  - Non-konfrontatív megközelítés
- **Osztályfőnök:** beszélgetés azokkal az osztálytársakkal, akik nem vettek részt a bántalmazásban: „Szükség van a segítségedre!”
- **Utánkövető beszélgetések** az érintettekkel





## KiVa Team esetsmegbeszélés

a) **konfrontatív**: a bántalmazót szembesítik azzal, hogy amit az áldozattal tett, az nem helyes, és felszólítják, hogy hagyja abba ezt a viselkedést.

b) **nem hibáztató**: nem utalnak arra, hogy a bántalmazó mit tett, csak a segítségét kérik – mit tud tenni azért, hogy az áldozat jobban érezze magát.





## 1. Űrlap Szűrés

*Az a felnőtt tölti ki, aki először szerez tudomást bántalmazás(gyanús) esetről.*

### A KiVa-teamhez irányítandó bántalmazási esetek bejelentő űrlapja

1. A bántalmazásgyanús eset jelentésének dátuma: 20\_\_ \_\_\_\_
2. Az elsőként értesített személy neve: \_\_\_\_\_
3. A bántalmazásgyanús esetet jelentő személy  
az áldozat:  
az áldozat társa, neve: \_\_\_\_\_  
az áldozat édesanyja/édesapja neve: \_\_\_\_\_  
a tanár neve: \_\_\_\_\_  
valaki más, neve: \_\_\_\_\_
4. A bántalmazott diák: \_\_\_\_\_ Osztály: \_\_\_\_\_
5. Konkrét példák a történetekre:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## 2. Űrlap Beszélgetés az áldozattal

1/2

A KiVa-team tölti ki.

A bántalmazási esetet kezelő KiVa-team tag

Név: \_\_\_\_\_

Név: \_\_\_\_\_

Név: \_\_\_\_\_

A bántalmazott diák: \_\_\_\_\_ Osztály: \_\_\_\_\_

Az KiVa-teamt tájékoztatásának időpontja: 20\_\_\_\_

Egyéni beszélgetés az áldozattal

Dátum: 20\_\_\_\_

1. Milyen típusú bántalmazás történt? Válassza ki az áldozat által említett bántalmazási formákat.

(mindegyik bántalmazási formát külön meg kell beszélni)

- (1) bántóan csúfolták, nevetségessé tették és ugratták
- (2) barátai teljesen kirekesztették maguk közül/elhanyagolták
- (3) megütötték, rugdosták vagy lökdösték
- (4) hazugságokat terjesztettek róla, hogy társai előtt lejárassák
- (5) pénzt vagy tulajdonát/személyes tárgyait vették el vagy tették tönkre
- (6) fenyegették, akarata ellenére különböző dolgokra kényszerítették
- (7) csúfolták, faji hovatartozásával, bőre színével, vallásával, nemi irányultságával vagy





# A KiVa-program “mellékhatásai”

Számos pozitív mellékhatása van

- Jobb iskolai légkör
  - „Az osztályomban jó a légkör”
  - „Gyakran segítjük egymást az osztályban”
  - „Örülök, hogy ebbe az osztályba járok”
- Növekvő iskolai motiváció
  - *„A tanulás örömet okoz számomra”*
  - *„Szeretek tanulni”*
  - *„Jól teljesítek az iskolában”*

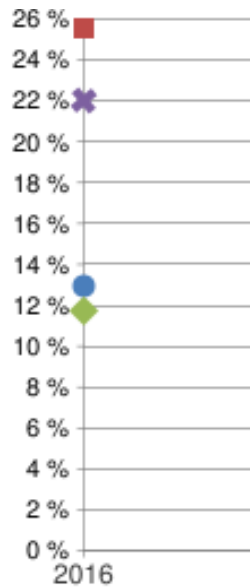




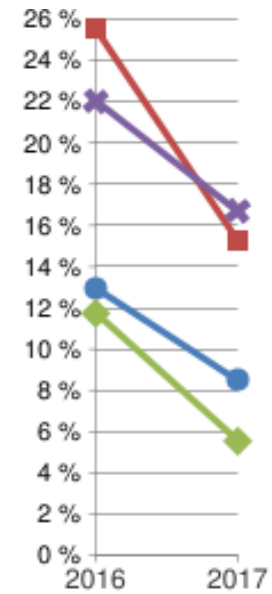
2016

**Azoknak a tanulóknak a száma 1-6. évfolyamon, akik másokat bántalmaztak vagy akiket mások bántalmaztak havonta két vagy három alkalommal vagy ennél gyakrabban**

- Bántalmazottság, Az összes iskola
- Bántalmazottság, A mi iskolánk
- Mások bántalmazása, Az összes iskola
- Mások bántalmazása, A mi iskolánk



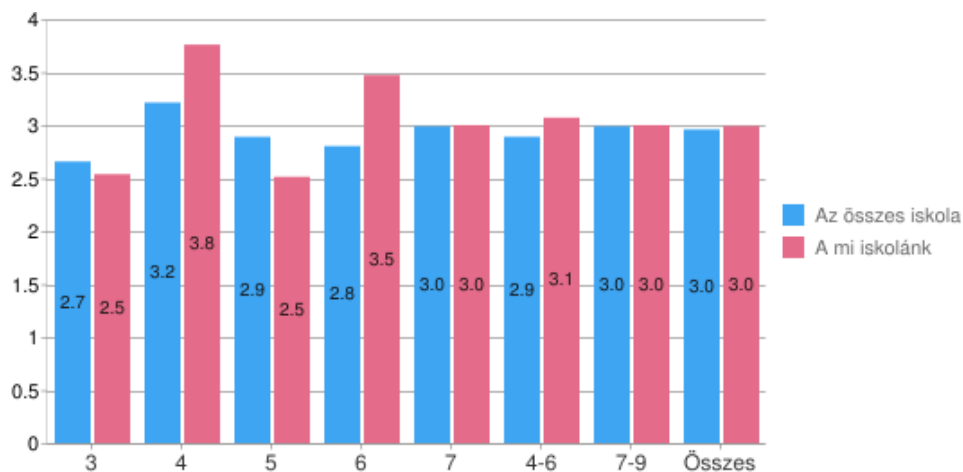
2017



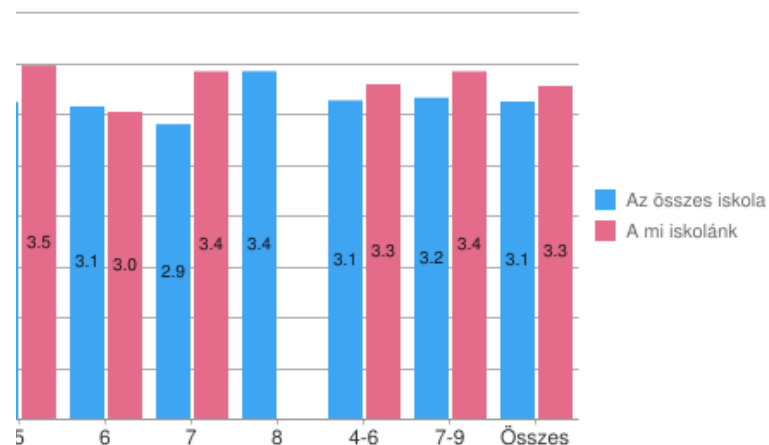


## A diákok érzései az iskolai / osztály hangulatról (minél nagyobb a szám, annál jobb a hangulat)

### Első év



### Második év





## Amit előre el kell dönteni

- A KiVa-foglalkozások beillesztése a tanmenetbe
- A KiVa-team időbeosztása
- Az esetek jelentésének menete a KiVa-team felé
- A KiVa-mellények tárolási helye
- A KiVa-poszterek elhelyezése





# BiKiVa

## KiVa-szabályok

- 1., Mindenkinnek megadjuk a tiszteletet!
- 2., Együtt olyan közösséget alkotunk, ahol mindenki jól érzi magát!
- 3., Nem bántalmazzuk egymást!
- 4., Fellépünk a rejtett bántalmazás ellen!
- 5., Együtt érünk a bántalmazóhoz!
- 6., Nem csatlakozunk a bántalmazóhoz, nem bíratjuk a bántalmazót!
- 7., Megvédjük és támogatjuk azokat, akiket bántalmaznak!
- 8., Jelzük egy felnőttnek a bántalmazást!

Kati néni

szuper volt!  
üdv. P. Juci





**További információk...**

[www.kivaprogram.net](http://www.kivaprogram.net)





# A KiVa-program egy eszköz, amit használni kell – nem működik magától!

7/11/2017/ Szülői-kezikönyv / Szülői kezikönyv





## Szakirodalom:

Buda Mariann: Online kutatás - Értelmezési kísérlet hazai és nemzetközi kontextusban

dr. Jármí Éva - dr. Péter-Szarka Szilvia - Fehérpataky Balázs: A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei

Iskolai agresszió, online és hagyományos zaklatás vizsgálata az iskolai közérzet alakulásával és az alkalmazott pedagógiai és konfliktuskezelési eszközökkel összefüggésben - TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 Zárótanulmány (témavezető: Fehérpataky Balázs, szerző: Stieber-Klemm Bettina)

