



Tartalom

1. Szakmai anyagok

- [Te hogyan kezded az új tanévet?](#)

2. Egyéb szakmai anyagok

- [Évkezdő hittanóra](#)
- [Tabu játék bibliai szereplőkkel](#)
- [Jönnek az elsősök!](#)

3. Kiadók ajánlatai

- [Kálvin Kiadó](#)
- [Parakletos Könyvesház](#)

4. Ajánlók

- [Magyar Bibliatársulat alapítvány](#)
- [Országos Iskolalelkészi konferencia](#)
- [Hittanoktatói fórum](#)

5. Országos Katechetikai Konferencia

6. Elérhetőségek



Katechetikai hírlevél



2024. AUGUSZTUS - SZEPTEMBER

„Békesség a testvéreknek és szeretet hittel együtt az Atya Istentől és az Úr Jézus Krisztustól!” (Ef 6,23)

A 2024/2025-ös tanév kezdetén szeretettel köszöntöm a testvéreket a Református Pedagógiai Intézet munkatársai nevében. Harmadik éve, hónapról hónapra csatlakozunk a közös úthoz, közös szolgálathoz, hírleveleinkkel, amelyben aktuális információkkal, tájékoztatókkal, gyakorlati ötletekkel segítjük a szakmai felfrissülést, ötletgyűjtést.

Ennek a jegyében az idei első számban hittanos kreatív tanévtervezéssel, egy tanévkezdő hittanóra komplett tervével, játékleírással jelentkezünk. Református iskolák, de gyülekezeti hittanosok számára is javasoljuk az elsősök hangolását egy program keretében, amely akár augusztus végén, akár a szeptember elején megtartható.

Az idei tanévben szeretnénk új utakon is járni. Ennek részeként **KÉT ORSZÁGOS PÁLYÁZAT** szakmai együttműködői leszünk. Az Élő Ige Éve projekt részeként 3 korszályt hívunk arra, hogy bizonyoságot tegyenek képzőművészeti alkotások és lelki, szakmai anyagok révén is arról, hogy valóban Él az Ige. A díjak átadása az Országos Katechetikai Konferencián (október 19-én) történik.

Emellett a Szentírás Szövetséggel együttműködve egy keresztyén gyermekirodalmi mű (Vadóc) olvasására és ehhez kapcsolódóan egy három részes online fordulóból álló versenyre, valamint videópályázatra hívjuk az 1-8. évfolyamos diákokat. A hittanoktatók, lelkipásztorok, vallástanárok szintén külön pályázhatnak a könyv hitéleti alkalmazásának lehetőségeivel.

Szakmai rendezvényeink és programjaink részletesen elérhetők a honlapunkon. Kiemelten felhívjuk a figyelmet néhány eseményre:

2024.09.16. A tanév első online hittanoktatói fóruma, ahol az OSZ és az RPI közös tájékoztatást adnak az aktuális kérdésekről. Szeptemberben elsősorban a tanévhez kapcsolódó adminisztráció, az előmeneteli rendszer aktualitásai, a bérezés kérdései kerülnek fókuszba. A tájékoztatók mellett feltehetőek az egyéni kérdések is, így érdemes részt venni. A fórum ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött!

Idén is lesz Országos Katechetikai Konferencia (2024.10.19), amelyre szeptember elején még kedvezményesen lehet jelentkezni. Előtte napon (2024.10.18) az MRE Ifjúsági Iroda szervezésében az Iskolalelkészek Országos Találkozója kerül megrendezésre. Találkozunk, formálódjunk, töltődünk ezeken az alkalmakon is!

Áldott tanévet, az Úr kegyelmének szüntelen megtapasztalását, átformáló békeséget és reménységet kívánok mindenki számára!

Áldáskívánással az RPI Katechetikai Műhelye nevében:

Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

Szakmai anyagok

Te hogyan kezded az új tanévet?

Ez a kérdés különösen időszerű szeptember első napjaiban. A tanévkezdés kulcs szavai: visszatekintés, ismerkedés, tervezés, ráhangolás.

Visszatekintés a nyárra

Tapasztalható, hogy tanév elején még a nyári élmények hatása alatt vannak a tanulók, emiatt nehezen tudnak figyelni, feladataikra összpontosítani, előre tekinteni. Fontos elem a nyári időszak lezárása, feldolgozása. Érdekes tehát visszatekintéssel kezdeni a tanévet. Ez egyrészt motiváló hatású, másrészt lehetőséget ad egymás jobb megismerésére is. A sokféle élményből jó közösen kiszűrni azokat, amelyekre később építeni lehet. A személyes tanulói élménybeszámolók többféle formában is előadhatók, illetve meghallgathatók.

Például gyors néhány perces *Villáminterjú* formájában a legfontosabb élményekre, érzésekre rákérdezhetünk.

- Mondj három lelki élményt, amelyek meghatározók voltak számodra a nyár folyamán?
- Mi volt az, ami legjobban tetszett a szünidőben?
- Mit tanultál Istenről, magadról, másokról a vakáció alatt?

Nagyobb csoportlétszám esetén a kérdéseket kisebb 3-4 fős csoportokban célszerű átbeszélni, hogy mindenki szót és figyelmet is kapjon. Meghatározható megszólalónként maximális 3 perc időtartam is, ami keretet ad a beszámolóknak.

Ismerkedés a bejövő csoportok tagjaival

Előfordulhat, hogy új hittancsoportjaink is lesznek a 2024/25-ös tanévben. Az új tanév első hittanórái a bejövő csoportok esetén az ismerkedésről szólnak. Az RPI digitális Játék- és zene-tárban jól használható játékokat találunk a jégtörő, bizalomépítő, kommunikációs menüpontok alatt. Elérhető: <https://rpi-jatekok.reformatus.hu/>

Az egyik számomra kedves ismerkedő játék elnevezése: *a ház, ahol felnőttem*. Ezt a játékos feladatot sokszor használtam már sikerrel. A cím kiegészíthető akár gyülekezeti vagy más közösség említésével például: *a gyülekezet, ahol felnőttem*, vagy *a közösség, ahol felnőttem*, esetleg *a város, ahol felnőttem*, *a család, amelyben felnőttem* stb. Ezek a kiegészítések jó lehetőséget adnak arra, hogyha valaki például nem szívesen mesél a lakóhelyéről, akkor is megemlíthet magával kapcsolatban valami fontosat és érdekeset. Így nem lesz kellemetlen élmény egyik tanuló számára sem a megszólalás. (Arról beszélhet, amiről szeretne.) A játék során így a választás szabadságát is megadjuk, ezzel oldhatjuk az esetleges feszültséget.

Felső tagozaton középiskolások között is nagyon jól használható feladat. Csoportlétszámtól függően 15-20 percet is igénybe vesz. (Különösebb eszközre nincs szükség bár kiegészíthető egy a tanulók számára kedves tárgy bemutatásával is. A „bemutatkozást” így még személyesebbé tehetjük.)

A játék során arra keresünk válaszokat, hogy

- hol szerezte alapvető és meghatározó tapasztalatait, élményeit az életről,
- milyen közeg vette őt körül,
- hol szocializálódott,
- milyen benyomások érték,
- mit tanult eddig.



TE HOGYAN
KEZDED AZ ÚJ
TANÉVET?

A tanév tervezése

Az új tanév átgondolása, megtervezése akár táblázatos formában való kitöltése segíti a tudatosítást. A tervezés lényeges eleme, hogy minél gyakorlatibb és tényszerűbb legyen. A táblázat határidők, színek jelölésével is kiegészíthető. Az itt található sablonban a tanuló saját elvárásait, konkrét és megvalósítandó terveit, érzelmi/lelki törekvéseit és az elkerülendő helyzeteket, úgynevezett „veszélyeket” jelölheti. A táblázat természetesen módosítható, bővíthető egyéb elemekkel, tényezőkkal is annak függvényében, hogyan szeretnénk orientálni, vezetni tanulóinkat.

Ezt várom magamtól: - - -	Ezt szeretném megvalósítani: - - -
Erre fogok törekedni: - - -	Ezt szeretném elkerülni: - - -

A lelki ráhangolás segítése

Lényeges, hogy az első hittanórákat a tanévre való lelki ráhangolással kezdjük. A tanévre való lelki ráhangolódást segítheti, ha a *Miről fog szólni a hittanóra ebben a tanévben?* – kérdést is körbejárjuk a tanulókkal. Ez a kérdés a bejövő új csoportok esetén lehet igazán releváns. A tanév nagyobb témaköreit, tartalmi sajátosságait, kulcs gondolatait áttekinthetjük közösen, hogy nagyobb rálátással kezdjünk a közös munkához, feladatokhoz.

Hittanos és lelki élmények említésével, kreatív imádságra nevelési formákkal, személyes illetve közösséget, hittancsoportot érintő imakérések megfogalmazásával is segíthetjük a fiatalokat a ráhangolásban. A már említett digitális Játék- és zenetár *imádságyakorlat* menüpontja alatt található jól használható imádságra nevelési feladatokat. Ilyen például: *a bizalom útja*, vagy *a kérő imádság*. Ezeket a feladatokat összekapcsolhatjuk a tanévkezdéssel is, így a tanévre vonatkoztathatjuk az imakéréseket. A kérő imádság eredeti korosztályi besorolása alsó tagozaton ajánlott, de tapasztalatom szerint jól használható felső tagozaton, illetve középiskolában is.

A kérő imádságok *imakapszulái* elhelyezhetők jól látható helyen az osztályteremben, így ezekre tekintve „bevillanhatnak” a korábban megfogalmazott kérések/imádságok és újra lehet rájuk utalni, el lehet mondani azokat többször is a tanév során. Elérhető itt: <https://rpi-jatekok.reformatus.hu/>

Mindenkinek áldott tanévkezdést kívánok!

Csőri-Czinkos Gergő

RPI, katechetikai szakértő

Egyéb szakmai anyagok

Évkezdő hittanóra

Lassan vége van a nyárnak és a hittanoktató törli a fejét, mi is történjen a tanév első hittanóráján.

Álljon itt néhány ötlet!

- **Igaz-hamis játék:**

Állításokat mondunk a nyárról. Akire igaz, nyújtózkodik, akire nem, leguggol.

- **Cipős játék:**

Mindenki, kivéve egy valakit, leveszi a cipőjét, körbe állunk a cipők mögé. Aki középen van, mond valamit a saját nyaráról (pl. ettem nyáron fagyit). Akire ez szintén igaz, elhagyja a cipőjét és egy másik mögé szalad. Aki középen volt, ő is megpróbál cipő mögé állni. Akinek nem jut cipő, középre áll, stb. Lehet úgy nehezíteni, hogy a szomszéd cipő mögé nem szabad állni.

- **Élménybeszámoló másképp:**

Papírcsíkokra mondatkezdő szavakat írunk a nyárról, pl.

Olvastam egy jó könyvet ...

Voltam egy szép helyen ...

Imádkoztam a nyáron ...

(Akire igaz, előre jön és mesél erről egy kicsit. Ezután húz a cetlik közül, felolvassa a következő kezdő mondatot és a jelentkezők közül választ. Figyeljünk oda, hogy minden gyerek szerepeljen.)

- **Faltól falig:**

Az egyik fal mentén felállnak a gyerekek egymás mellé. Mondunk valami tevékenységet a nyárról (pl. fürödtem a Balatonban). Akire igaz, léphet egyet előre. A gyerekek is mondhatnak. Aki először a másik falig ér, az nyert, mert ő csinált a legtöbb mindent a nyáron.

- **„Hogy vagy?”:**

Hogy vagy kártyák közül válasszák ki a gyerekek azt az 1-2 képet, ami jellemző volt a nyarukra. A kép alapján mesélhetnek kicsit. Hogy vagy kártya megvásárolható: <https://bit.ly/3y50U8t>

ÉVKEZDŐ HITTANÓRA



- **Hűtőmágnes:**

Hűtőmágnes készítés: hobbiboltban, vagy nagyobb papírüzletben veszünk dekorgumit (papírszerű, jól vágható tartós anyag) és mágnescsíkot. Beviszük a megfelelő sablont. A gyermekek körberajzolják, kivágják. Ráírják az Igét. A mágnescsíkból egy kis darabot levágunk, a gyerekek a dekorgumi hátoldalára ragasztják (öntapadós, de érdemes kicsit odaragasztani, mert könnyen lejön). Vékony filccel, tollal írjanak és lehet dekorálni is. Amint elkészült a hűtőmágnes, rögtön kipróbálhatják mágnes táblán, radiátoron, stb.



A visszatekintés után érdemes előre is nézni. Egy bibliai történettel és Igével bátoríthatjuk őket az előttük álló tanévre: az Úr ebben az évben is velük lesz jóban-rosszban.

Mely történetek alkalmasak?

- * Nőé engedelmeskedett az Úrnak. Ige: „*Nőé úgy cselekedett...*” (1Móz 7,5) Szimbólum: bárka
- * Ábrahám elindul Kánaánba. Ige: „*Elindult, nem tudva, hova megy.*” (Zsid 11,3) Szimbólum: vándorbot
- * Józsué Jerikó elfoglalása előtt. Ige: „*Légy erős és bátor.*” (Józs 1,6) Szimbólum: lábnyom
- * Nehémiás. Ige: „*Isten a mi oltalmunk és erősségünk.*” (Zsolt 46,2) Szimbólum: vár
- * Jézus tanítványokat választ. Ige: „*Kövessetek engem!*” Szimbólum: hal



Röviden elmeséljük a történetet, választunk egy rövid Igét és egy szimbólumot. 5 perc alatt el lehet készíteni egy hűtőmágneset, amit egész évben látnak, az Úrra és az üzenetre emlékezteti őket.

- **Elhatározások:**

Január elsején, vagy tanév elején néha az emberek elhatároznak dolgokat. A gyerekeknek adjunk egy post-it lapot, amire írjanak fel egy elhatározást erre a tanévre. Csoportokba soroljuk őket (akiknek hasonló a vállalása, legyenek egy csoportban). A csoportok alkossanak élőképet, szobrot, amellyel kifejezik az elhatározást. A többiek megpróbálhatják kitalálni, miről szól a szobor.

Áldott tanévet kívánok szeretettel:

Loránt Anikó hittan munkaközösségvezető

Egyéb szakmai anyagok

Tabu játék bibliai szereplőkkel

Játék leírása

A társas felsős korosztálynak szól, kb. 12 éves kortól. Lehet csapatban, de egyéneként is játszani.

A lapocska tetején lévő szót kell elmagyarázni úgy, hogy a szó alatti szavakat nem szabad kiejteni. Valaki figyeli a játékos lapját, és ha véletlenül kiejti az egyik tiltott szót, akkor a figyelő sípól (ez lehet sípóló csirke vagy tapsolhat is a megfigyelő).

Például úgy kell elmagyarázni, hogy ki volt Dávid, hogy nem lehet kiejteni a következő szavakat: király, Góliát, parittyá, pásztor, bot.

Csapatban lehet homokórával is játszani: adott idő alatt minél több szót találjon ki a csapat. Ebben az esetben játszhatjuk társasjáték formában, bábukkal lépegetve.

Egyéneként játszva csak a pontokat számoljuk: ki szerzett több pontot adott időn belül?

Jó szórakozást kívánok!

Loránt Gáborné Anikó, Hittanoktató

TABU JÁTÉK BIBLIAI SZEREPLŐKKEL

KENYÉR
liszt
étel
búza
lángos
kemence

JÓNÁS
hal
Ninive
bokor
engedetlen
tenger

GENEZÁRET
Jézus
víz
tenger
jár
Galilea

PÉTER
kőszikla
tanítvány
halász
kakas
kard

MANNA
vándorlás
puszta
Mi ez?
étel
gyűjtés

JORDÁN
folyó
Izráel
12 kő
Jerikó
víz

BÚZA
növény
kenyér
élet
étel
liszt

BÖLCSEK
teve
csillag
napkelet
Heródes
álom

REBEKA
Izsák
ikrek
kedvenc
korsó
teve

SÁTÁN
kígyó
gonosz
ördög
ellenség
rossz

MEGTÉRÉS
bűnbánat
Jézus
Isten
fordulat
kezdet

SZŐLŐTŐ
gyümölcs
bor
szár
kacs
példázat



GÓLIÁT	BARÁTSÁG	JÓZSUÉ	TÖRVÉNY
óriás	emberek	Mózes	szabály
filiszteus	szeretet	kém	10 parancs
Dávid	Dávid	Jordán	muszáj
csúfol	hűség	Jerikó	kell
parittyá	titok	vezető	börtön

KEGYELEM	10 PARANCSOLAT	HONFOGLALÁS	MÁTÉ
megbocsátás	Isten	Jerikó	tanítvány
Isten	törvény	Jordán	Jézus
király	Mózes	törzsek	Lévi
bűnbocsánat	kőtáblák	12	vámszedő
elengedés	ne	átkelés	evangélium

MÓZES	KÖPENY	EGYIPTOM	JÚDÁS
csipkebokor	Saul	Nílus	elárul
bot	József	fáraó	pénz
Vörös-tenger	cifra	piramis	csók
10 csapás	köntös	József	30
10 parancsolat	ruha	Mózes	felakaszt

EVANGÉLIUM	SAUL	RÓMA	VÍZ
jó hír	szamár	város	ital
Máté	király	Pál	kút
Jézus	lándzsa	Itália	szomjas
görög	Sámuel	birodalom	főz
Lukács	engedetlen	császár	fürdés

[A nyomtatható változat ide kattintva tölthető le!](#)

Egyéb szakmai anyagok

JÖNNEK AZ ELSŐSÖK!

A cím elolvasása után milyen gondolatok jöttek elénk? Öröm? Félelem? Aggodalom? Reméljük először az öröm érzése járja át a szívünket, elmentek a nyolcadikosaink, de itt van az utánpótlás. Félelem is biztosan előjön, mit is kezdünk egy picit még óvodással? Vagy aggodalmaskodunk, hogy milyen programot szervezünk nekik, hogy ne érezzék ridegnek az iskola falait.

Már tanév végén, mikor részben elkezdődik a következő tanév tervezése, elgondoljuk, mit, mikor szeretnénk. Tanácsos augusztus utolsó munkanapjára szervezni egy ismerkedős délelőttöt. Nevezük el ezt iskola-bejárásnak.

Programtervezet:

8.45–9.00: gyülekező

9.00–9.30: közös nyitó alkalom

9.30–9.45: tízórai

9.45–10.15: udvari program

10.15–10.45: kézműveskedés a tanteremben

10.45–11.15: iskolabejárás

11.15–11.45: szabad játék az udvaron

11.45–12.00: hazamenetel

JÖNNEK AZ ELSŐSÖK!

• 1. Gyülekező:

Előzetesen írjunk egy levelet a szülőknek, amelyben kérjük meg őket, hogy gyermekükkel együtt készítsék el a gyermek óvodai jelét. Amikor megérkeznek a gyerekek, akkor az előre elkészített névkártyákat a gyerekeknek kell megkeresnie. Úgy készítsük el a névkártyákat, hogy azon az óvodai jelének csak a fél rajza legyen látható. Ez a fogadás osztályszinten történjen, majd a többi osztállyal együtt menjen minden gyermek a pedagógusokkal együtt egy nagy terembe.

• 2. Közös nyitó alkalom

Ezt az alkalmat közös énekléssel kezdjük. Olyan éneket válasszunk, amit esetleg ismerhetnek a gyerekek – ha van református óvoda, ahonnan érkeznek az iskolába, akkor ez mindenképpen előfordulhat. Majd dolgozzuk fel Sámuel elhívásának történetét. Ennek lehet több feldolgozási technikája, pl.: bábozás, történetmondás, hittanoktató eljuttassa a történetet stb.

• 3. Tízórai

Előre mérjük fel az ételérzékenyeket. Majd ennek fényében egy szerény megvendégléssel készüljön az iskola. Innen kezdve a programunkat osztályonként szervezzük.

• 4. Udvari program

Ide olyan játékokat vigyünk, amelyek közösen játszhatók és minden gyermek egyszerre részt vehet benne. Leginkább az ernyős játékot ajánlom mindenkinek. Nagyon sokféle leírás található az online térben.

• 5. Kézműveskedés a tanteremben

Gyűjtsünk előre köveket, ne túl nagyokat, de olyanokat, amelyekkel a kis gyermekek jól tudnak dolgozni. Legyen több kő, mint amennyi gyermek van, ne érezze az utolsó is, aki választhat, hogy neki már csak egy maradt. A kövekre már előre írjuk rá alkoholos filctollal a dátumot. Vigyünk különféle körömlakkot. Ezekkel dolgozzanak a gyerekek. Díszítsék ki a köveket.



- **6. Iskolabejárás**

Sétáljuk körbe az iskolát! Mivel augusztus utolsó napjai vannak, így még nincsenek tanulók. Jó lehetőség, hogy mindenhova benézzenek az érdeklődő elsősök. Különösen izgalmas lehet számukra az igazgatói iroda, egy nyolcadikos tanterem.

- **7. Szabad játék az udvaron**

Ez egy olyan lehetőség, amit nem érdemes kihagyni. Megfigyelhetjük a gyerekeket szabad játék közben, hogyan létesítenek kapcsolatot, hogyan tudnak együtt játszani. Ez lehet egy előzetes szociometriai felmérés.

- **8. Hazamenetel**

A szülők jöjjenek a gyerekekért. Megfigyelhetjük, ki hogyan köszönti a szüleit, mit mond el először.

Az előző folytatásaként egy szeptemberi programra hívjuk meg a családokat.

Ezt ajánlott szeptember 3. szombatjára tervezni. Ha van lehetősége az iskolának, hogy ne az iskola épületében tartsa ezt az alkalmat, akkor mindenképpen máshova szervezzük meg.

Kérjük meg a családokat, hogy készítsenek egy címert a családjukról. Készüljenek arra, hogy majd a családi napon bemutakoznak a címer segítségével. Sok minden leszűrhető egy ilyen alkalomból. Az elkészült címereket vigyük be majd a tanterembe, rakjuk ki pár hétig dekorációnak.

A nap programja:

8.45–9.00: gyülekező

9.00–9.30: közös nyitó alkalom

9.30–10.15: külön program a szülőknek és a gyerekeknek

10.15–10.30: szünet, szabad program

10.30–11.30: bemutatkozó a címerek segítségével

11.30–12.00: szeretetvendégség a közösen összehozott terített asztal mellett

12.00: hazamenetel

A közös nyitó alkalmat jó, ha az intézményi lelkes tartja. A témáját lehet rá is bízni. Azonban, ha készen van a tanév rendje, amibe már eltervezték a reggeli áhítatokat, a hittanos alkalmakat, akkor kapcsolódhatunk ahhoz is. Mindenképpen legyen közös éneklés ezen az alkalmon.

A külön programnál hívunk egy külső előadót, aki nevelési tanácsokat fogalmaz meg a szülők számára. A gyerekek ez idő alatt szabadon játszhatnak.

A címerrel történő bemutatkozón mindenképpen vegyen részt a hittanoktató, az osztályfőnök, és ha van, a délutános tanító is.

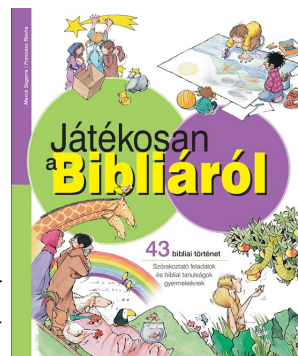
A fentebb ismertetett programokat érdemes az iskola arculatához igazítani. Teremtsünk belőle hagyományt, hiszen jó egy közös pozitív élménnyel elindítani a családok iskolai éveit.

Magyar Péterné, szaktanácsadó

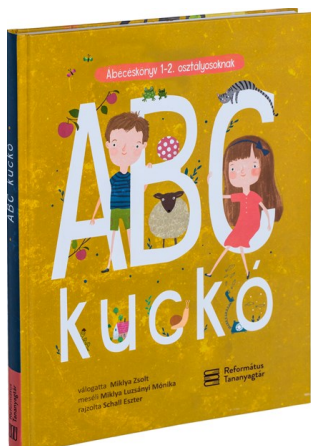
KIADÓK AJÁNLATAI

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Segarra, M.; Rovira, F.
JÁTEKOSAN A BIBLIÁRÓL. 43 BIBLIAI TÖRTÉNET
 Szórakoztató feladatok és bibliai tanulságok gyermekeknek
 225×267 mm; 96 oldal; 3500 Ft
 (Magyar Bibliatársulat – Kálvin Kiadó)



A Biblia tartalmára épülő könyvben 25 ó- és 18 újszövetségi történetről olvashatunk, amelyeket barátságos, mosolyt fakasztó illusztrációk hoznak még közelebb a kis olvasókhöz. Az egyszerűen elbeszélte történetek mellett találhatunk recepteket, ügyességi feladatokat, közösségi játékokat és a témához kapcsolódó olyan érdekességeket, sok-sok vidám ötletet, amelyek megannyi vidám percet szerezhetnek otthon az egész családnak. Az összeállítást gyülekezeti, óvodai, iskolai csoportok számára és tábori foglalkozásokhoz is szeretettel ajánljuk.



ABC KUCKÓ
 Ábécéskönyv 1–2. osztályosoknak
 Szerkesztette: Miklya Zsolt
 A meséket írta: Miklya Luzsányi Mónika
 Illusztrálta: Schall Eszter
 A/4; 160 oldal; keménytáblás; 5500 Ft
 (Kálvin Kiadó – Refrantár)

Az olvasástanulás és hangdifferenciálás időszakában kiegészítő szöveggyűjteményként használható ez a kiadvány, amelyben a magyar ábécé betűi/hangjai ábécérendben sorakoznak. Minden betűhöz tartozik legalább két népi gyermekmondóka és több 20–21. századi gyerekvers, amelyeket egy mesei szál fűz össze. A gyönyörű, játékos, derűs rajzok a betűkkel, szövegekkel betűkuckókat alkotnak, ahova bevonják az olvasókat, gyerekeket, felnőtteket egyaránt.

Ajánljuk, mert:

- a képek is beszélnek: lehet őket böngészni, lehet róluk mesélni, beszélgetni.
- a versek mellett a keretmese is segít a betűket barátságosabbá tenni a leendő olvasók számára.
- a könyvet a teremtett világunkra rácsodálkozó sokszínűség jellemzi, alapvetően derűs, életörömmel teli világképet közvetít.
- ajándékkönyvnek is kiváló.

Az ábécéskönyvhöz egy játéktár is készül, amelyet nyártól érhetnek el a kiadvány aloldalán (<https://refrantar.hu/2022/03/22/abc-kucko/>) a Refrantárban.

Legalább 20 példány megrendelésekor 30% kedvezményt adunk (a teljes fogyasztói árból)!

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült játékos ötlettárak, pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a [Református Tananyagtárban](#).



KÁLVIN
 KIADÓ
 AJÁNLATA



Papp Zsuzsa – Vajda Melinda

FEJLESZTŐ MUNKAFÜZET AZ ISKOLABÖNGÉSZŐHÖZ

A/4; 72 oldal + matricás melléklet; kartonált; 1500 Ft

Az Iskolaböngésző című, iskolára hangoló képes albumhoz készült ez a játékos feladatokat tartalmazó munkafüzet, amely kiváló fejlesztőpedagógiai eszközként használható nagycsoportos óvodások és első osztályos diákok számára.

Elsősorban az írás, az olvasás és a számolás elsajátításához szükséges készségek, képességek fejlesztését segítő játékos feladatok kerültek a munkafüzetbe. Egy-egy feladat több fontos területet is érint, a matematikai és anyanyelvi képességfejlesztés mellett hangsúlyos az idő-, tér-, szín- és formaészlelés, valamint a figyelem és a megfigyelőképesség fejlesztése is. A feladatok között nem egy akad, ami át is mozgatja a gyerekeket, mások pedig további, érdekes internetes tartalmakhoz vezetnek.



ISKOLABÖNGÉSZŐ

Rajzolta: Vajda Melinda

A/4; 20 oldal; irkafűzött; 900 Ft

Sok elsős vegyes érzésekkel érkezik az évnnyitóra: keresik a helyüket az új környezetben, bátortalanul vizsgálják az ismeretlen arcokat. Az Iskolaböngészővel az volt a célunk, hogy egy család mindennapjain keresztül, képek segítségével mutassuk meg, milyen izgalmas hely az iskola, mennyi érdekes dolog van a környezetünkben, amire érdemes figyelni, rácsodálkozni.

A református iskolába készülő vagy éppen annak első napjaival ismerkedő gyerekek számára készült képes kiadványunk a család-iskola-gyülekezet kapcsolódásairól mesél szavak nélkül is szemléletesen.

A munkafüzetet a benne található matricák, valamint mindkét kiadványt a reftantar.hu oldalon található digitális kiegészítők (kép- és hanganyagok, videók) tehetik még vonzóbbá a kicsik és nevelőik számára.

Mindkét kiadvány esetében legalább 20 példány megrendelésekor 30% kedvezményt adunk (a teljes fogyasztói árból)!

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a Református Tananyagtárban.

<https://reftantar.hu/konyvek/>

A kiadványok megrendelhetőek a Kálvin Kiadó webáruházában.

www.kalvinkiado.hu

www.reftantar.hu

www.bibliatarsulat.hu

KIADÓK AJÁNLATAI

PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ

AJÁNLATA

Bálintné Józsa Ildikó – Loránt Anikó

Fenn is, lenn is... - Ellentétek és párhuzamok – az életben és a Bibliában

Tanári kézikönyv és foglalkoztató füzetek egy óvodai hittanévhez

A legtöbb hitoktató iskolában tanít, ezért sokszor fejtörést okoz nekik az óvodai hittan foglalkozás. Mit csináljanak ilyen picikkel, mikor ők iskolásokhoz vannak szokva? A Fenn is, lenn is... tanári kézikönyvet két gyakorló óvodapedagógus írta, akik a bibliai történeteket szervesen beépítették az óvodai foglalkozásokba. 16 ellentét-pár témát dolgoznak fel, sok játékkal, verssel, énekkel, gazdag feladatkinálattal. A gyerekek számára két foglalkoztató füzet tartozik hozzá.

Az egyik héten egy, a gyermekek által a hétköznapi életből ismert ellentétpárt és párhuzamot dolgozunk fel, a következő héten pedig egy ehhez kapcsolódó bibliai történetet. Ez – 32 tanítási hétre elosztva – lefed egy teljes tanévet. A kiadvány bőséges ajánlást ad az egyes témákhoz kapcsolódó mesékből, mondókákból, énekekből, és tartalmazza ezek internetes hivatkozásainak QR kódjait is.

Témák: Sötét – világos; A teremtés története • Jó – rossz; Édenkert, bűneset • Színes – színtelen; József és testvérei • Látható – láthatatlan; Királyválasztás Betlehemben • Kicsi – nagy; Dávid és Góliát • Tűz – víz; Illés a Karmel-hegyen • Közel – távol; Jónás és Ninive • Igen – nem; Angyal Máriánál és Józsefnél • Hétköznap – ünnepnap; A kánai menyegző • Csend – zaj; Jézus lecsendesíti a vihart • Egészség – betegség; A vak Bartimeus meggyógyítása • Sok – kevés; Jézus megvendégel 5000 embert • Szomorú – vidám; Lázár feltámasztása • Lent – fent; Zákeus a fügefán • Lassú – gyors; Asszonyok a sírnál (Jézus feltámadása) • Kint – bent; Péter szabadulása a börtönből

Parakletos Könyvesház, 2017, ISBN 9786155141973, kartonált, 104 oldal, 17x24 cm

[A tanári kézikönyv első néhány foglalkozása letölthető formában megtalálható itt.](#)

Megvásárolható a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/fenn-is-lenn-is-tanari-kezikonyv-egy-ovodai-hittanevhez/>



PARAKLEOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA



Számolj meg, ha tudsz!

Bibliai számmemória

Legújabb társasjátékunkban a gyerekek egyszerre ismerkedhetnek a számokkal és a Biblia világával. A játékban 1-től 12-ig, számonként 4 darab képes kártyát találunk. A számokhoz tárgyakat, élőlényeket, jelenségeket rendeltünk, összhangban a bibliai történetekkel. Többféle játékszabállyal játszható.

Párokat vagy kvartetteket gyűjthetünk azonos számosság szerint. Sorozatokat állíthatunk össze növekvő vagy csökkenő sorrendben. S a kettőt keresztezve számrácsá rendezhetjük a kártyakészletet. Mindebben a figyelmünk és a memóriánk segít. Meg a játékosársak, akikkel együtt játszunk. És nemcsak számolni lehet, hanem beszélgetni a képekről, felidézni bibliai szerepüket, elhelyezni őket egy-egy történetben. A képes kártyák a játéktól függetlenül is jól használhatók különböző tanítási helyzetekben.

Játékkötlet: Miklya Zsolt, Grafika: Pap Kata, A-030804, 5998175308043, 270 × 190 × 35 mm

Jellemzők:

- 5-99 éves korig
- 1-4 játékos
- játékidő 15-30 perc
- vastag, kemény kártyák, tárgyak, élőlények, jelenségek a Bibliából, színes, motiváló képek

Fejlesztési területek: Figyelem • Memória • Rendszerező képesség • Valószínűségi következtetés • Szerialitás • Kombinaációs készség • Szimbólumértés • Képi, nyelvi és matematikai logika együttes fejlesztése



Megvásárolható a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/szamolj-meg-ha-tudsz-bibliai-tarsasjatek/>



Pályázat 1.

Vadóc-versenyek

A **Szentírás Szövetség** és a **Református Pedagógiai Intézet** Harry Voß: **Vadóc** című ifjúsági regényéhez kapcsolódóan a 2024/2025-ös tanévben 1–8. osztályosoknak illusztrációs és online olvasó versenyeket; lelkészeknek és vallástanároknak pedig pályázatot hirdet a **Vadóc** regény órai alkalmazására.

Harry Voß **Vadóc** ifjúsági regény-sorozatát alapvetően evangelizációs céllal írta. A szerző a nemzetközi Szentírás Szövetség német szervezetének munkatársa. Regénye a hazájában már klasszikusnak számít, sikeres tévéfilm- és képregénysorozat is készült belőle. Elsősorban az kisiskolás korosztály számára izgalmas, lebilincselő olvasmány, hiszen a főszereplői hasonló korúak. A nagyobbaknak is ajánlható, hiszen olyan a mai fiatalokat érintő élethelyzetekről és érzelmekről olvashatnak, amikkel nap, mint nap nekik is meg kell küzdeniük, mint például iskolai bántalmazás, vagy családon belüli zaklatás. A felnőttek számára is (szülők vagy lelkészek, hitoktatók) tanulságos ez a sorozat. *Elgondolkoztathat arról, hogy vallásos tartalmú szavainkat miért és hogyan használjuk. Tudjuk-e mit és miért mondunk?*

A regénysorozat főszereplője, **Vadóc** egy emlékek nélküli fiú, akire a Schmidtsteiner család tagjai találtak rá egy erdőben, akik ezt követően befogadták őt az otthonukba. A sorozat Vadóc ottani életét és azt a nyomozást mutatja be, ahogyan a fiú szüleit keresik. Az egyes kötetnek van egy-egy központi bibliai-erkölcsi tanítása, ami „csak” egy szál a történetből, mert alapvetően a figyelmünket a rejtély köti le: *Micsoda Vadóc? Mi történt vele? Kik üldözik és miért?*

A regényről bővebben itt található még információk:

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

- **Vadóc és a múlt titkai – online olvasópályázat**

A **Szentírás Szövetség** és a **Református Pedagógiai Intézet** online olvasó pályázatot hirdet **Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai** című ifjúsági regényéhez kapcsolódóan

3–5. évfolyamos és

6–7. évfolyamos tanulók számára.

A verseny három online fordulóból álló pontozási verseny.

A versenyre e-mailben lehet jelentkezni **2024. október 22-ig** a vadoc.regeny@gmail.com címen. A fordulókra 2024. novemberre és 2025. áprilisa között kerül sor.

- **Vadóc illusztrációs pályázat**

A **Szentírás Szövetség** és a **Református Pedagógiai Intézet** illusztrációs pályázatot hirdet 1–8. évfolyamos diákoknak számára

Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai vagy **Vadóc és a mezítlás óriások ifjúsági** című regényekből egy szabadon választott jelenet (fejezet) illusztrálására.

A versenyre három kategóriában lehet pályázni.

1–4. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)

Pályázni lehet az egyik regényből szabadon választott jelenetének illusztrálásával. A pályamű A4-es formátumú, szabadon választott technikával (például ceruza, festék, filc) készülhet.

5–8. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)

Pályázni lehet az egyik regényből szabadon választott jelenetének vagy fejezetének illusztrálásával:

egy A4-es formátumú, szabadon választott technikával (például ceruza, festék, filc, számítógépes grafika, montázs stb.), vagy

egy A3-as méretű képregény készítésével.

1–8. osztályos korcsoportban videópályázat (2-5 fős csapat)

Pályázni lehet a **Vadóc és a múlt titkai** regényből szabadon választott jelenetének vagy fejezetének videós feldolgozásával (ez lehet élő szereplős, vagy animáció is).

A videó hossza: maximum 3 perc.

Beküldési határidő: **2024. nov. 11.**

A díjazott pályaműveket a Szentírás Szövetség a honlapján megjelenteti.

AJÁNLÓK



• **Vadóc és a múlt titkai pályázat**

A **Szentírás Szövetség és Református Pedagógiai Intézet** pályázatot hirdet lelkészek, hitoktatók, vallástanárok, tanítók számára. A téma: hogyan lehet **Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai** című keresztyén ifjúsági regényét hittanórán, gyülekezeti gyakorlatban, táborban alkalmazni.

A regényekről itt található információ:

<https://szenrirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

Beküldési határidő: **2024. március 31.**

Pályázni lehet óravázlattal, iskolai vagy gyülekezeti projekttervvel (ez lehet egy nap, vagy sorozat), ami **Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai** című regényére (vagy kiemelten egy fejezetére) épül.

A pályázatnak tartalmazni kell:

1. A korcsoport megjelölését (milyen korúak között megvalósítható a terv)
2. A létszámot (mekkora csoportban, osztályban, gyülekezetben, táborban)
3. Az alkalom, tanóra vagy sorozat részletes leírását:

A pályázatban beadott óravázlat (alkalom, sorozat) mutassa be, hogy a Vadóc története hogyan alkalmazható **A tékozló fiú** történetének megértéséhez és az életben való alkalmazásához. Hogyan segíthet a történet a családtagok közötti konfliktuskezelésben és megbocsátás megélésben? A pályázat lehetőleg többféle munkamódszert tartalmazzon. Kiscsoportos beszélgetés esetén a beszélgetésvezető számára a kérdéseket, szempontokat, kognitív és emocionális célok megjelölését. A pályázat tartalmazza továbbá a megvalósításhoz szükséges eszközök felsorolását (pl. projektor)

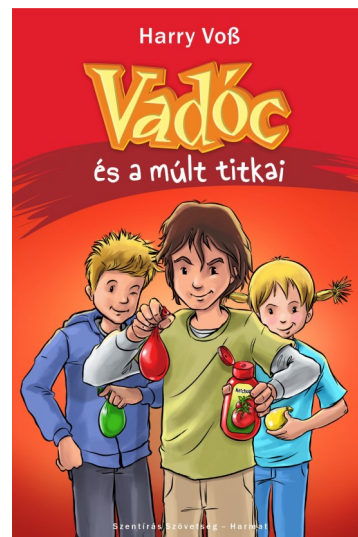
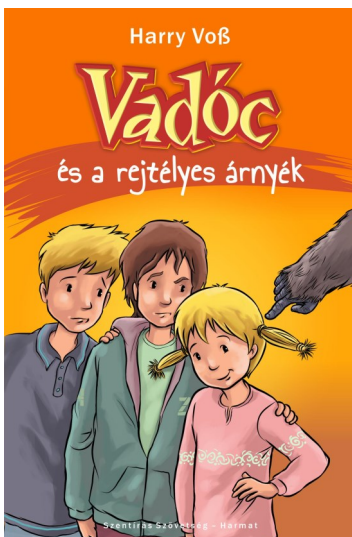
4. A beadott pályázat elbírálásában előnyt jelent, ha már megvalósult órával vagy alkalommal pályáznak. Ebben az esetben a pályázathoz fényképeket, videót is érdemes csatolni. Továbbá a tapasztalatokat is (mire érdemes figyelni stb.)

5. A pályázat terjedelme minimum 3, maximum 10 oldal A4-es oldal (ebbe nem számítanak az esetleges mellékletek, illusztrációk).

A pályázatokat e-mailben a vadoc.regeny@gmail.com címre kell beküldeni.

A díjazott pályaműveket a Szentírás Szövetség honlapján megjelentetjük.

A versenyekkel kapcsolatos további részletek <https://szenrirasszovetseg.net/vadoc-sorozat/>



Pályázat 2.

„Él az Ige!” pályázat

Az **Él az Ige!** címet viselő pályázat azért jött létre, hogy gyermekek, fiatalok és felnőttek a maguk kreatív, művészi módján bizonygassák ennek az örömhírnek: él az Ige, munkál az Ige! Nem holt betű, hanem élő valóság ma is Jézus Krisztusban és általa!

Támogatónk jóvoltából értékes nyereményekkel valamint pénzzutalommal kívánjuk díjazni a legszebb, legkreatívabb munkákat!

Korosztályodnak megfelelően alábbi ablakokra kattintva olvashatod a pontos nevezési feltételeket, a pályázati kiírást!

Légy te is bizonyágtevője az ÉLŐ IGÉNEK!

Bővebb információ [ezen a linken!](#)

AJÁNLÓK



ÉL az IGE! – PÁLYÁZAT

Három kategóriában

<p>1-5. osztály</p> <p>Képzőművészeti alkotások meghatározott bibliai történetekből</p>	<p>6-12. osztály</p> <p>Kreatív művészeti alkotások (pl. novella, zsoltárparafraízis, fotó, film stb.)</p>	<p>Felnőtt</p> <p>(iskolalelkészek, vallásstanárok, hittanoktatók, lelkipásztorok) lelki anyagok</p>
--	---	---

Korosztályonként a legkiemelkedőbb alkotások készítőit értékes nyereménnyel díjazzuk.

További részletek: www.eloige2024.hu

Beküldési határidő: október 13.

BEMUTAKOZUNK

” Mint az aranyalma ezüsttá-nyéron, olyan a helyén mon-
dott íge. PÉLD. 25, 11

1984. szeptember 1-jén, a Budapest Kálvin téri gyülekezet irodahelyisé-
gében szólt meg először a mondat:
„Halló, áldás, békesség! Itt a Refor-
mátus Telefon-lelkigondozás.” P. Tóth
Béla református lelkész javasolta az
1981-es debreceni Országos Diakóniai
Konferencián, hogy indítsanak ország-
os református telefon-lelkigondozói
szolgálatot, mint amely eszköz tud
lenni egyházunk kezében az alkoholiz-
mus, a szenvedélybetegségek, a válások
és az öngyilkosságok megelőzésére.

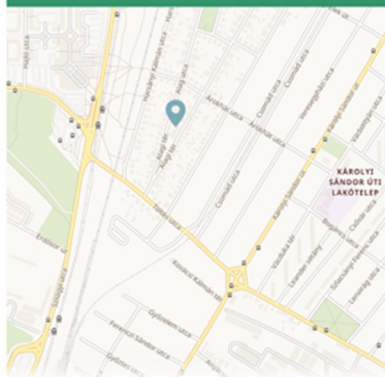


ELÉRHETŐSÉGEINK
minden nap 15-24 óra között

- WEBOLDALUNK
www.telefon-lelkigondozas.hu
- VONALAS SZÁMUNK
+36 1 2010011
- INGYENES ZÖLDSZÁMUNK
+36 80 296844
- SKYPE NEVÜNK
lelkigondozas1
- CÍMÜNK
1151 Budapest, Alag u. 3.

A SZOLGÁLAT VEZETŐJE

Dr. Révész Jánosné, lelkipásztor



REFORMÁTUS
Telefonos és internetes
Lelkigondozás

VÁRJUK A HÍVÁST...

SZERETEM A HÍVÓIMAT

” Mindig örömmel jövök, sze-
retem a hívóimat, sokszor
imádkozom értük – mondja a
református telefonos-lelkigondozó
szolgálat (TLG) egyik önkéntese.

EZÉRT VAGYUNK MI

” Mindannyiunk életében akad-
nak olyan pillanatok, mikor
úgy érezzük, hogy senkivel
nem tudjuk megosztani terheinket,
pedig éppen akkor lenne a legna-
gyobb szükségünk rá. Beszélni probl-
émáinkról, megosztani valakivel
érzéseinket, az első lépés a meg-
oldás felé, de nem mindig könnyű
megtalálni az erre megfelelő sze-
mélyt. Ezért vagyunk mi – mondja
az egyik önkéntes. – Itt ülünk és
várjuk azok hívását, akik elcsüg-
gedtek, elkeseredtek, akiknek ba-
rátra van szükségük.

BÁTORÍTÓ HANG

AZ ÉJSZAKÁBAN

VAN OTT VALAKI?

IGEN, HALLGATOM.

- LELKI VÁLSÁG
- KAPCSOLATI VÁLSÁG
- SZORONGÁS
- KRÍZIS
- LELKIISMERETI KÉRDÉSEK
- FÉLELMEK
- GYÁSZ
- HITBELI KÉRDÉSEK
- BOLDOGTALANSÁG
- ÖNGYILKOSSÁG GONDOLATA
- MAGÁNY
- SZÜLŐ-GYERMEK KONFLIKTUS

MAGYAR BIBLIATÁRSULAT ALAPÍTVÁNY



AJÁNLÓK

ÚJ ADOMÁNYGYŰJTŐ AKCIÓNK

BIBLIÁKAT

VISZÜNK A GYERMEKOTTHONOKBA

A Magyar Bibliatársulat új adománygyűjtő akciót indít, hogy segítsen a gyermekeknek és nevelőszüleiknek, gondozóiknak: szeretnénk Bibliákat, gyermekbibliákat és a bibliai tanítást felmutató könyveket eljuttatni az otthonokba.

Arra kérjük támogatóinkat, hogy legyenek partnerek ebben a támogatásban!

Magyar Bibliatársulat Alapítvány | 1113 Budapest, Bocskai út 35. | +36 1 209 3033
info@bibliatarsulat.hu | www.bibliatarsulat.hu | Számlaszámunk: 11714006-20267306
PayPal adakozási lehetőség: @HunBS



REMÉNYSÉG ELLENÉRE IS REMÉNYKEDÜNK

A Magyar Bibliatársulat teremtésvédelmi kiállítása
kicsiknek és nagyobbaknak



Isten a teremtés után az első emberpárra bízta az Éden kertjét, hogy műveljék és őrizzék azt. A teremtés óta eltelt végtelenül hosszú időben azonban mi emberek nem bizonyultunk a Föld jó és gondos gazdájának.



Világunk erőforrásainak és a teremtett világ gazdagságának pusztulása különösen az elmúlt évtizedekben öltött látványos méreteket, és az ökológiai katasztrófa jeleit a mi nemzedékünk tapasztalhatja meg a leginkább kézzelfoghatóan. Az évszakok rendjének felborulása, pusztító aszályok és árvizek, kibíratatlan hőhullámok és kiszámíthatatlan sarkvidéki időjárás változtatják egymást olyan országokban is, amelyekben addig kiegyensúlyozottabb időjárás volt jellemző. A klímaváltság eddig ismeretlen következményekkel jár, mint a menekültválság vagy az erőforrásokért vívott háborúk. Ha csak ezekre a jelekre nézünk, minden okunk megvan az elkeseredésre és a félelemre.

A keresztények azonban azt is tudják, hogy személyes és közösségi sorsunk Isten kezében van, aki megteremtett minket, és nem a pusztulásunkat akarja, hanem azt, hogy megtérjünk (megváltoztassuk korábbi önpusztító gondolkodásunkat és cselekedeteinket) és éljünk. Ábrahámról mondja a Biblia, hogy „reménység ellenére is reménykedett” (Róm 4,18) és hitt Istenben. MI Ábrahám útján járunk.



Kiállításunk bemutatja ezt a kettősséget: nehéz ökológiai helyzetünket ténszerűen, a számkok tükrében, de a remény és a megtérés útját is mindazoknak, akik felelősséget éreznek teremtett világunk sorsa iránt.



A kiállítás
2024. szeptember elejétől
Ingyenesen kölcsönözhető
iskoláknak, könyvtáraknak,
gyülekezeti közösségeknek.

REGISZTRÁCIÓ

AZ ALÁBBI ELÉRHETŐSÉGEKEN:

info@bibliatarsulat.hu

(+36) 1 209 3033



II. ORSZÁGOS ISKOLALELKÉSZI KONFERENCIA

2024. október 18.
Péntek 10.00 - 17.00

[Ide kattintva tud
jelentkezni az
alkalomra!](#)

Akiket várunk:
iskolalelkészek, fenntartók,
vallásoktató lelkészek,
oktatási intézményben
szolgáló lelképásztorok

Részletes program és
jelentkezés:



HELYSZÍN
BUDAPEST, ABONYI
UTCA 21.

AJÁNLÓK



II. Országos Iskolalelkézési Találkozó 2024. október 18. péntek

Helyszín: Zsinati Székház, Budapest Abonyi utca 21.
Jelentkezési határidő: 2024. október 1.

Jelentkezés:



Részletes program

9.30 – 10.00 Érkezés, regisztráció
10.00 – 10.15 Köszöntés, áhítat - *Hajdú Zoltán Levente* (Missziói Szolgálat)
10.15 – 10.45 Tájékoztató aktuális kérdésekről – *Hajdú Zoltán Levente* (Missziói Szolgálat), *Ablonczy Áron* (Ifjúsági Osztály), *Szabó Elődné Melinda* (iskolamissziós referens)
10.45 – 11.00 Átállási szünet
11.00 – 12.00 Előadás - *dr. Kaszó Gyula*: Lelkipásztori identitás(tudat) a rendszerek hálójában
12.00 – 12.45 Csoport beszélgetés
12.45 – 13.45 Ebéd szünet
13.45– 14.45 Kerekasztal: Az iskolalelkézési szolgálatról és misszióról különböző nézőpontokon keresztül - *Berényiné Csinády Melinda* (intézményi lelkész, Debreceni Református Gimnázium), *Ábrám Tibor* (igazgató, Léway József Református Gimnázium és Diákotthon), *Hajdú Szabolcs Koppány* (lelképásztor, Vértessajai esperes)
14.45-15.00 Szünet
15.00 – 16.00 Műhely munka:
Vincez Árpád: Csendesnapok, mint az egyházi hitélet kulcsa, a lelkész-vallásánári látás fókuszja egy diakóniai csendesnap mintájára
Pál Beáta: Ökumenikus szemlélet és gyakorlat az egyházi iskolák életében (ünnepi gyakorlatok, iskolai program lehetőségek, közös órák)
Kerekesné Jelenyi Olga: Iskolapszichológus és iskolalelkész közös szolgálatban – szerephatárok, jó gyakorlatok, együttműködési modellek
16.00 – 16.20 Szünet
16.20 - 17.00 Tájékoztató az iskolalelkézési szabályrendelet normaszövegéről és a találkozó zárása - *Szabó Elődné Melinda*



HITTANOKTATÓI FÓRUM

IDŐPONT

- 2024.09.16. Hétfő 16:00-17:30

HELYSÍN

- Online (ZOOM)

REGISZTRÁCIÓ

- A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött!

TÉMA

- Tanév eleji aktualitások
- Adminisztráció
- Előmeneteli rendszer
- Továbbképzések
- Egyebek

EGYÉB INFORMÁCIÓ

- Tisztelettel felhívjuk a figyelmüket, hogy 100 fő jelentkezését tudjuk fogadni. Ha nagyobb létszámú érdeklődés lesz, akkor egy következő időpontban újra megtartjuk az alkalmat.

**[Ide kattintva tud
jelentkezni!](#)**



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

GYERMEKEKKEL ÉS FIATALOKKAL AZ
ÉLŐ IGE KÖRÜL



Református
Pedagógiai
Intézet



2024

ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

2024. október 19.
Szombat 08.30–17.20



ITT JELENTKEZZ!

RPI
ORSZÁGOS
KATECHETIKAI
KONFERENCIA

PROGRAM

8.30–9.30 Megérkezés, regisztráció

9.30–10.00 Nyitóáhitat és bevezető gondolatok az MRE katechéziséhez: MRE Zsinat lelkesítő elnöke

10.00–10.30 Tananyag helyett táplálék: a Szentírás imádságos olvasása: Szabóné Dr. László Lilla (KRE-HTK)

10.30–11.00 A hittanoktatás aktualitásai, az Oktatási Szolgálat tájékoztatója: Bruckner László (OSZ), Lenkeyné Teleki Mária (OSZ)

11.00–11.20 Szünet

11.20–12.00 Családi szemszögből az Ige körül – szempontok a hittanoktatáshoz: Fodorné Dr. Ablonczy Margit

12.00–12.30 A hittanoktatás aktualitásai – a Református Pedagógiai Intézet tájékoztatója: Dr. Szászi Andrea (RPI)

12.30–13.30 Ebédszünet

13.30–15.00 Szekció „A”

15.00–15.20 Kávészünet

15.20–16.50 Szekció „B”

17.00–17.20 Közös zárás

SZEKCIÓK

„A” IDŐSÁV

A hittanoktatói, vallásánári szerep, szakmai önismeret: Rózsahegyi-Nagy Márta, Seben Glória

Bibliodrámas ötletek a katechézisében:
Dr. Thoma László

Hogyan készülünk a hittan érettségire? Ötletek, jó gyakorlatok: Szilaszi Viktória

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok:
Csóri-Czinkos Gergő

Mit tanít nekünk az Élő Ige? Právetz Anikó

Mit kezdünk a generációk közötti szakadékkal?
Dr. Szenási Lilla, (további előadó egyeztetés alatt.
Terv: Adamcsik David vagy Dr. Szászi Andrea)

Művészeti eszközök a bibliai szövegek elemzésében és tanításában: Kustár Gábor

Ötletek és tapasztalatok egyháztörténet tanításában:
Mucsi András, (további előadó egyeztetés alatt.
Terv: Schranz Ambrus)

Ünnepelőbe öltözt a szívünk, egyházi ünnepeink a hittanórán: Fehérmé Szoráth Márta

„B” IDŐSÁV

Beszélgétesítők a hittanórán – jó gyakorlatok a „Nemcsakkartya.hu” segítségével: Füzes Ádám

Bibliodrámas ötletek a katechézisében:
Dr. Thoma László

Enek a hittanórán – kérdések, lehetőségek, szempontok: Draskóczy Balázs

Egni, de nem kiégni: Szógyéni-Kovács Henrietta

Hogyan motiváljunk? Szabó Elődné Melinda

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok:
Csóri-Czinkos Gergő

Konfliktuskezelés: mediációs lehetőségek a diákok között: Szabó-Rácz Vera

Ötlettár az óvodai hittanoktatáshoz,
Pluhár Gáborné

Művészeti eszközök a bibliai szövegek elemzésében és tanításában: Kustár Gábor

„A” ÉS „B” IDŐSÁVOT IS ÉRINTŐ SZEKCIÓ

Dramás hittan: Zimányi Noémi

Úton a veszteségeinkkel-Emmausi gyógyító út. Gyász, gyász kísérés: Lenkeyné Teleki Mária

Hogyan használjuk a KETT pedagógiát? Dr. Sipos Edit

László-Király Gizella



06301555968



laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

SZERETETTEL VÁRJUK A RENDEZVÉNYÜNKRE!



SZEKCIÓK LEÍRÁSA

Ötlettár az óvodai hittanoktatáshoz Pluhár Gáborné



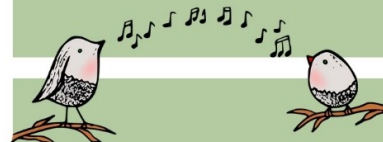
Hogyan juthat el Isten Igéje, bátorító üzenete a kisgyermekhez? Hogyan találhatunk kapcsolódási pontokat az óvodásokhoz? Mire figyeljünk, amikor eszköztárunkat szeretnénk bővíteni az óvodai hitéleti nevelés terén? Ebben a szekcióban kezünkbe vehetünk óvodások között használható segédanyagokat, együtt gondolkozhatunk a kisgyermek közötti szolgálatunk kérdéseiről, kihívásairól, megoszthatjuk egymással tapasztalatainkat. Megismerkedünk közelebről az RPI óvodai segédanyagok koncepciójával. Bejárjuk együtt az utat a teológiai mondanivalótól a valláspedagógiai kapcsolódáson át, a bátorító üzenetek mentén, a konkrét tevékenységeikig, játékokig, feladatokig, amelyeket a kicsik közé vihetünk.

Ünneplőbe öltözött a szívünk, egyházi ünnepeink a hittanórán Fehérné Szóráth Márta



Az "Ünneplőbe öltözött a szívünk" című előadásom keretében az egyházi ünnepekhez kapcsolódó, hittanórán megvalósítható jó gyakorlataimból válogatok. Különböző módszerek, eszközök tárházát igyekszem bemutatni, amelyek segítségével közelebb vihetjük a gyerekekhez az Elő Igét. A jelenlévők akár felhasználva, akár átdolgozva a szekcióban megismert lehetőségeket színesíthetik, gazdagíthatják, elősegíthetik a hittanórai ünneplésüket.

Ének a hittanórán – kérdések, lehetőségek, szempontok Draskóczy Balázs



Az ÉNEK A HITTANÓRÁN szekció munkájában az éneklés szükségességéről, hasznáról, lehetőségeiről hallhatunk majd. Az előadást megbeszélés követi, melyben érintjük az énekválasztás szempontjait, az éneklés alkalmait, módjait. Sor kerül egy énektanítói gyakorlatra is, amely hasznos segítséget nyújthat a hitoktatóknak az új énekek megtanításához.

Hogyan használjuk a KETT pedagógiát? Dr. Sipos Edit



Franz Kett teológusi és tanári utkeresése az évtizedek alatt egy csodálatos életművé, a Franz Kett Pedagógiává nőtte ki magát. Ez a valláspedagógiai alapokon nyugvó szemlélet az egész ember nevelésére irányul, megszólítja az értelmét, érzelmeit és a képességeit is. Arra törekszik, hogy a résztvevők figyelmét egymás felé, egy történet, egy üzenet vagy egy középpontba helyezett tárgy felé fordítsa. Szeretné „lelassítani” az időt, hogy meg tudjuk élni a pillanatokat, hogy felfedezzünk valamit a nagy titokból, Istenről, és az Ő csodálatos teremtett világából. A foglalkozások folyamatában egy középpont körül közösen tanulunk magunkról, egymásról, a világ dolgairól, megéljük Isten jelenlétét, felelősségünk és erősítjük gyermekeinkben az életörömet.

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

SZEKCIÓK LEÍRÁSA

A hittanoktatói, vallásánári szerep, szakmai önismeret: Rózsahegyi-Nagy Márta, Seben Glória



Milyen egy "elég jó" tanár? Miért választottam ezt a hivatást, és hogyan érdemes ezen a pályán maradni? Hogyan tudok segíteni, és hogyan kérhetek segítséget? Hol vannak a határait? Milyen erőforrásaim vannak? Kikre számíthatok? Hogyan tudnám hatékonyabban végezni a feladataimat? Ezekre és hasonló kérdésekre keressük közösen a választ ezen az interaktív, tréning jellegű workshopon.

Dramás hittan: Zimányi Noémi

Hogyan alkalmazzuk a drámapedagógia módszerét a hittanórán? A résztvevők ehhez próbálhatnak ki konkrét játékokat, technikákat.



Hogyan motiváljunk? Szabó Elődné Melinda



YOU
can
DO it

A hittanórai motiválás lehetőségei és eszközei
Vallásánárként tapasztalom, hogy az érdeklődés, motiváció fenntartása nélkülözhetetlen, ha szeretnénk Krisztushoz vezetni a ráinkbítottakat. Ahhoz, hogy a diákunk egyáltalán meghallja az evangéliumot, kell a belső hajtóerő, hogy kinyissa a fülét, kell a kapcsolódás. Motiválttá tenni, bevonni, ezt a kapcsolódást segíteni sokféle formában érhetjük el. Az előadás ebben próbál segíteni. Mit jelent a hittanórai motiváció? Mi a segítő a hittanórai motiváció fenntartását? Mi a hosszútávú és a rövidtávú motiváció? Sok gyakorlat, eszköz igyekszik majd kézzel fogható módon segítséget adni a résztvevőknek.

RPI

ORSZÁGOS
KATECHETIKAI
KONFERENCIA

Bibliodramás ötletek a katechézisben Dr. Thoma László



Isten Igéje élő és ható, ezt hisszük és valljuk, ezért is végezzük az Igére alapozva szolgálatunkat. A bibliodráma eszközeivel megtanulhatjuk azt, hogyan válik a bibliai történetek dramatikus megjelenítésével megragadhatóvá számunkra az Ige. Ebben a szekcióban a bibliodráma módszerével ismerkedhetünk és olyan bibliodramatikus játékokat tanulhatunk, amiket használhatunk hittanoktatói szolgálatunk során is.

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok Csóri-Czinkos Gergő



Ebben a szekcióban a közösségépítés alapvető elemeiről és a gyakorlatban is jól használható módszerekről lesz szó. Lehetőség nyílik személyes tapasztalatok, ötletek, tippek megosztására is.

Úton a veszteségeinkkel- Emmausi gyógyító út. Gyász, gyászkiérés Lenkeyné Teleki Mária



Mentálhigiénés lelkigondozói nézőpontból közelítjük meg ezt a nehéz, de életünk részét képező fontos témát.

"Bátóság kell ahhoz, hogy meg tud szeretni azt, ami van, úgyis, hogy elmúlik. Az életet, amely természetéből fakadóan múlandó."
Mustó Péter



Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!



**JÁTÉK- ÉS
ZENETÁR**

László-Király Gizella

katechetikai ügyintéző
Telefonszám: +3630/155-5968

laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



FELADATBANK



Katechetikai
Műhely
RPI

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

szaszi.andrea@reformatus.hu

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

zimanyi.noemi@reformatus.hu

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

csori.gergo@reformatus.hu

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

pluharne.eniko@reformatus.hu

Csillag Hunor

katechetikai ügyintéző

+3630/2635320

csillag.hunor@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok:

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://refpedi.hu)