**RPI Tanmenetjavaslat**

**Istennel a mindennapokban, egyház- és vallásismeret kiegészítő modul tanári segédlet**

**A tanmenetjavaslat a** Magyarországi Református Egyház Hit- és Erkölcstan Kerettantervéhez kapcsolódóan az

Alap és Kiegészítő modulok, **a Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [**www.refpedi.hu**](http://www.refpedi.hu) **honlapon elérhető anyagok felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**A kiegészítő modul tartalmi alapja**

**Siba Balázs: Hétfőtől szombatig: Lelki rítusok és spiritualitás a mindennapokban, Budapest, Kálvin Kiadó 2022**

Tanmenetjavaslat

Középiskolai református hit és erkölcstan tantárgy oktatásához

**Fő hangsúly**

Hogyan éljük meg a mindennapokban a hitünket? – kérdés alapján közösen a tanulócsoporttal végig gondolni Krisztus követésének mai formáit és útjait. Feltárni az Istenhez való kapcsolódás személyes és közösségi lehetőségeit, valamint alternatívákat keresni a hitélet gyakorlására új szokások kialakításával.

**Valláspedagógiai célok**

Kognitív cél: Bemutatni a tanulóknak a keresztyén élet mindennapjait a bizonyságtétel, a szeretetszolgálat, az imádság, a munka, az istentisztelet formáit.

Affektív cél: Bátorítás és pozitív érzelmi kötődések kialakítása az Istenkeresés protestáns útjaihoz. Fontos cél, hogy a tanulók követhető, adaptálható mintát kapjanak a személyes hitéletük mindennapi gyakorlásához.

Pragmatikus cél: Segítséget adni a bibliaolvasás és az istentiszteletre járás rendszeressé válásához, hogy a tanulók életének szerves része lehessen a hit és annak gyakorlata.

**Órakeret: 12+1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-**  **szám** | **Óra címe** | **Fő hangsúly** | **Célkitűzés** | **Fontosabb fogalmak** | **Ötletek** |
| 1. | Hétköznapi és lelki szokásaink | Szokásrendszereink, lelki szokásaink átgondolása, fejlesztése | Kézség és nyitottság új lelki szokások kialakításához a meglévő jó szokások megerősítése | szokáshurok | **Illusztráció:** A szokás hatalma <https://www.youtube.com/watch?v=jC_oGcFlHMI> |
| 2. | Lépj be az áldás terébe! | Annak érzékeltetése, hogy az Isten jelenlétébe való lépés élményt jelent | A keresztyén szokásrendszerhez való kapcsolódás, az istenélmény átéléséhez segítés | Isten jelenléte,  spiritualitás,  átélés | **Gyakorlati ötlet:**  Imaséták, Kálvin Kiadó, Linkje: <https://www.kalvinkiado.hu/letoltesek/category/21-imasetak> |
| 3. | Fedezd fel az örökséged! 1. | A család és hitbeli gyökereink közös feltérképezése | A megerősödés segítése a családi és a keresztyén vallási hagyományokhoz | hagyomány | **Gyüjtőmunka:** Családi vallási hagyományok keresése, családi történetek feltárása, felidézése |
| 4. | Fedezd fel az örökséged! 2. | A múlt kincseinek feltérképezése | A múltban rejlő örömök, tanulságok, erőforrások felidézése,  Isten munkájának felismerése a személyes életútban | kincs  érték | **Feladat:** Egyéni hitéletút-grafikon készítése. Leírását lásd a tanári segédletben 74. oldalon. |
| 5. | A keresztyén élet ritmusa | A hétköznapok és ünnepnapok ritmusának keresztyén megközelítése | A diákok bátorítása, hogy megfelelő ritmust találjanak az Istennel való kapcsolatban | ritmus  nyugalom napja | **Illusztráció:** Isten tortája, linkje: <https://www.youtube.com/watch?v=qYWdKqFLuXE>  A nyugalom napja, linkje:  <https://www.youtube.com/watch?v=tMSvLRwMucQ> |
| 6. | A agapé gyakorlása | A közösség gyakrolása közös étkezéssel liturgikus keretben | Közös, kulturált étkezés örömeinek átélése | szeretetvendégség | **Ötlet:** A tanulócsoporttal való együtt étkezés megvalósítása.  Jól használható leírás a páskához:  <https://www.presbiterkepzes.hu/node/464> |
| 7. | Tükröm, tükröm mondd meg nékem! | Önmagunkról való gondolkodás | Saját énképünkre való rátekintés. „Ki vagyok én?” kérdésről való beszélgetés | reális énkép,  dress code,  stílus, divat | **Illusztráció:**  Boggie, Parfüm linkje: <https://www.youtube.com/watch?v=5qrGOi41iwE> |
| 8. | Az intimitás 1. | Az intimitás területei és szintjei | Szociális kapcsolataink feltérképezése az intimitás nézőpontjából | intimitás  „belső szentély” | **Illusztráció:**  A kapcsolatok etikája, társadalmi szerepeink, zanza.tv  Linkje: <https://zanza.tv/etika/kozosseg-es-egyen/kapcsolatok-etikaja> |
| 9. | Az intimitás 2. | A szexualitás helye az életünkben, ami több a testiségnél | A szexualitással kapcsolatos kérdések, dilemmák előhívása és keresztyén etikai megközelítése | szexualitás  tabuk nélküli tér | **Játék:** Két szív története, leírást lásd a tanári segédletben 136. oldal  **Ajánlott irodalom:** A szexuális nevelés főbb területei keresztyén szemmel (MRN, 2022/2. szám). <https://www.refpedi.hu/mrn/> |
| 10. | Természeti környezetünk keresztyén szemmel | Isten művére a teremtett világ szépségire való közös rácsodálkozás | A természethez való pozitív viszony és a kereszytén attitűd és felelősség kimunkálása | ökoszisztéma  szemlélődés | **Illusztráció:** Universe Size Comparison, Cosmic Eye, linkje: <https://www.youtube.com/watch?v=8Are9dDbW24> |
| 11. | A munkás hétköznapokban is Istennel | A munka mint hivatás és teremtési rend | Az Isten dicsőségére végzett munka értékére való rámutatás | ora et labora | **Teszt:** Milyen állás való neked?  Linkje: <https://kozepsuli.hu/teszt-milyen-allas-valo-neked/> |
| 12. | A szőlőmunkások példázata  (Mt 20,1–16) | Isten újra és újra hívja az embert | A tanulók bátorítása, hogy keressék, hogyan szólítja meg őket Isten és elfogadják a hívást  a hívást. | hívás,  hivatás | **Ötlet:** Bibliolog óraterv alternatív óráhozlásd 170. oldal  Sófár, házi dicsőítés, Titkok Istene, linkje: <https://www.youtube.com/watch?v=gmy7hLB9juE> |
| 13. | Összefoglalás | A tanultak, ismeretek összefoglalása | Hogyan tapasztaljuk meg Isten jelenlétét a mindennapokban? kérdésről való közös gondolkodás a tanultak alapján | A fontosabb fogalmak közös átismétlése | **Ötlet:** Reflexiós írás készítése megadott szempontok szerint. Segítő kérdések:  Melyik téma tetszett és miért?Milyen új ismereteket sajátottál el?Hogyan viszed tovább az elhangzottakat? |