

28. ÉLETEM ISTEN VILÁGOSSÁGÁBAN

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Németh Dávid: Vallásdidaktika – A hit- és erkölcs tanítása az 5–12. osztályban, Károli Gáspár Református Egyetem-L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2017.)

Ennek a tanévnek az anyagában a Szentírásnak, keresztyén hitünknek számos alapvető üzenetét tárjuk a tanulók elé történetek, tantételek, üzenetek formájában. Ingo Baldermann szerint vannak a Szentírásban olyan elementáris kifejezési formák, amelyek az emberi élet legalapvetőbb kérdéseire, állapotaira, érzéseire reflektálnak, és ezzel egzisztenciális találkozást tesznek lehetővé magával Istennel. Az a reménységünk, hogy az Istennel való találkozás, az a tudat és érzés, hogy minden Isten jelenlétében történik velünk, egyre inkább sajátjukká lesz a zavarodottságukban biztonságot kereső kiskamaszoknak. Szükségük van az isteni ígéretekben megfogalmazódó bátorításra, az életnek kereteket adó törvényre, a panaszt és fájdalmat szavakba öntő zsoltárokra, és az öröm nyelvére, a dicsőítés és a hála hangjára is. Ami mindebből a tarisznyájukba kerül, az világossággá, fényforrássá válhat életükben. Bízunk abban, hogy ha nem is azonnal, a serdülőkör későbbi szakaszaiban beépítik formálódó identitásukba az átélt élményeket, az értékrend alapilléreit.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Az év fő üzenetének összegzése: az életünket folyamatosan átjárhatja Isten világossága.

Kognitív: Az év során tanult történetek, témák felidézésével annak a felismertetése, hogy Isten jelen van a mindennapi életünkben és üzenete van arra.

Affektív: A Szentháromság Istenhez való pozitív kötődés megerősítése.

Pragmatikus: A tanulók ösztönzése arra, hogy saját módjukon (kreatív módon) fogalmazzák meg, hogy számukra mit jelent az, hogy Isten jelen van az életükben.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Beszélgetés: Az év során tanultak alapján hogyan értelmezed a címet: „Életem Isten világosságában”	Beszélgetés arról, mit jelent Isten világosságában élni
Feldolgozási javaslat	1. Alkossunk 3–4 fős csoportokat, a hittancsoport létszámának megfelelően! Kérjük meg a csoportokat, hogy válasszanak a MFEI 1. és 2. feladata közül: MFEI 1.: útjelző táblák készítése a Tízparancsolathoz	MFEI 1. 2. feladat Reflexió a Tízparancsolatról és hitünk megvallásáról tanultakra alkotómunkával

	<p>MFEI 2.: a csoport hitvallásának elkészítése plakát formájában Az eredményt mutassák be a tanulók a többieknek!</p> <p>2. A tanulók válasszanak egy-egy Igét, aranymondást, amit nem szeretnék elfelejteni! Készítsünk elő egy-egy könyvjelzőt, egy mécses rajzával, s arra írják rá a választott igét! (Vagy a MFEI 3. feladatához írják be.)</p> <p>Adjunk lehetőséget arra, hogy mindenki felolvassa a választott igeverset!</p> <p>3. Énekeljük el azt az éneket, amelyet a csoport leginkább megkedvelt a tanév folyamán!</p>	<p>MFEI 3. feladat Személyes üzenet keresése a tanév során tanultakból</p>
Munkáltatás		
Házi feladat		

A témához felhasználható énekek:

Református Énekeskönyv (RÉ21): 119. zsoltár 2–3. 5. és 8. versei: Boldogok azok is

Református Énekeskönyv (RÉ21): 167. dicséret 1–2. versei: Jöjj, mondjunk hálaszót (+BS)

Református Énekeskönyv (RÉ21): 208. dicséret 3. verse: Ó, maradj világosság

Református Énekeskönyv (RÉ21): 222. dicséret 5–7. versei: Adjad, hogy lássuk a világosságot (+BS)

Református Énekeskönyv (RÉ21): 449. dicséret 1. verse: Jézus, vigasságom (+BS)

Református Énekeskönyv (RÉ21): 290. dicséret: Vezess Jézusunk

Dicsérvétek az Urat: 151. Velem vándorol utamon Jézus (+BS)

Hittankönyv: 11. Elménket, értelmünket... 202. dicséret 2. verse (+RÉ21)