

ÖSSZEFOGLALÁS IV.
HITVALLÓK A TÖRTÉNELEM SORÁN
Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Németh Dávid: Vallásdidaktika – A hit- és erkölcsstan tanítása az 5–12. osztályban, Károli Gáspár Református Egyetem-L’Harmattan Kiadó, Budapest, 2017.)

A tananyagban ebben a fejezetében egyháztörténeti ismeretekhez értünk el. Kiemelkedő személyiségek élettörténetéhez kapcsolódva mutatunk rá arra, hogyan munkálkodott Isten egyes emberek és közösségek életében. Ebben más az egyháztörténet tanítása, mint a történelem tanítása. Számunkra az Isten munkája és az ember válasza, az ember hitből való cselekedete a fontos. Ezt fejezi ki a téma címe is: „Hitvallók az egyháztörténetben”.

Noack a történelemtudat fejlődését a fowleri hitfejlődés-fokozatokhoz hasonlóan írja le. 6–12/13 éves korban szerinte a történelemtudat a konkrét-narratív szinten van. A gyermek már különbséget tesz a múlt, jelen, jövő között, s az elbeszélések nyomán összefüggő kép alakul ki benne a világról. A történelemtudata azonban még kialakulatlan. A közelmúlt is távolinak tűnik, a történelem számára még nem elvont fogalom, hanem konkrét események láncolata. Érdeklődik, hogyan éltek régen az emberek, milyen különleges dolgokat tettek. Csak később, 14 éves kor körül jut oda a fiatal, hogy az események fölé emelkedve, nagy összefüggéseket és tanulságokat keres. A fejlődésnek ezt a folyamatát is figyelembe vesszük, amikor az egyháztörténetből kiemelt személyiségek személyes életére, jellemére mutatunk rá, a hatodikosok számára kapcsolódási pontokat keresve az egyes leckékben. Ugyanakkor konkrétumokon keresztül már rámutatunk korszakokra, összefüggésekre is.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Feldolgozási javaslat	<p><u>1. változat</u> <u>1. Csapatversenyben:</u> Feladatok lehetnek: - MFEI 3. 4. és 5. - Az elkészített névjegykártyák „Kérdezz-felelek” típusú játékként – a kártyákon lévő egy vagy több meghatározásból kell kitalálni a személyt</p> <p><u>2. Egyéni feladat:</u> MFEI 2.: Mi a véleményed a szerzetesek életéről? MFEI 6.: Kik választanál példaképednek? Miért?</p> <p><u>3. Közös megbeszéléssel:</u> MFEI 7.: Hogyan kapcsolódik az ige a témakörhöz?</p> <p><u>2. változat</u> Készíthetünk társasjátékhoz használható kérdéseket, és kipróbálhatjuk együtt egyháztörténeti játékunkat. Kérdések, feladatok lehetnek a játékban:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - KVÍZ-KÉRDÉS: Egyháztörténeti kvízek kérdései - SZEMÉLY-KÁRTYA: Mondj 3 szót, amely illik a személyhez – a témakörben szereplő személyek neveivel - TÁRGY-KÁRTYA: Ki jut eszedbe a tárgyról? – tárgyak lehetnek: roskadozó templom, korona, templomajtó, nyomda, énekeskönyv, Biblia, nyomda, harang, terítő, zászló 	
--	---	--

TOVÁBBI ÖTLETEK

Kinek a zsákja? (játék ismétléshez, kiscsoportos számonkéréshez)

Feladat:

Létszámtól függően bontjuk a nagycsoportot kisebbekre. Egy csoportban ne legyen több 3-4 gyereknél. Minden csoport kap egy vagy két zsákot. Ki kell találniuk, hogy kinek a zsákja lehetett. A nevet egy kártyára fel kell írni.

Előkészület:

Textil zsákokba (vagy papírzacskókba) tárgyakat teszünk. Minden zsák egy adott személyre utal. (Lehet rejtvényes utalás is.) Bármilyen tárgy alkalmas: játékok, rajzok, szavak kártyára írva.

Például:

- Augustinus:
 - körte (villanykörte utal a körtelopásra)
 - gyerekénekkönyv (utal a Tolle lege! énekre)
 - makaróni (utal Milánóra) vagy lehet egy milánói alappor kiürült csomagolása
 - Colosseumról egy kép (Római levélre utal)
 - nyugtalan szív-megnyugvó szív (idézetre utalva)
- István
 - templom
 - térkép
 - paragrafus jel
- Assisi Ferenc
 - játékfegyver (katona volt egy ideig)
 - egy darab tégl
 - állatfigura
- Károli
 - héber vagy görög Biblia
 - kép a vizsolyi templomról
 - kártya, amin szerepelnek régies szavak: vala, légyen, vajjon stb.
- Huszár Gál
 - kép Debrecenről
 - pecsétpárna
 - egy huszár figura
 - énekeskönyv
- Bocskai
 - szarvasmarha (kép vagy játékfigura)
 - fekete zsinór (vagy zsinórminta rajzolva)

- kép, ami a szabadságra utal
- Bécsről kép (vagy egy szelet bécsiről)
- Bethlen
 - pozsonyi kifli vagy kép róla
 - kis csengő
 - kép kollégiumokról
- I. Rákóczi György
 - játék ágyút összekötünk egy csengővel (ágyúkból öntetett harangot)
 - hímzett terítő (feleségére utalva)
 - kép egy futóról (vezérigéjére utalva)
 - 32-es szám

Minden csoport bemutatja a tárgyait, majd elmagyarázza, hogy hogyan kapcsolódik az adott tárgy a személyhez.

Variáció: A csoportból egy személy egyes szám első személyben bemutatkozik, megmutatja a tárgyakat, majd elmondja, hogy miért ezek a tárgyak vannak a zsákjában.