

ÖSSZEFOGLALÁS III. HITÜNK MEGVALLÁSA

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái, Kálvin Kiadó, Budapest, 1996.)

A hatodikosok életkora 11–13 év között alakul. Jelentős egyéni különbségek vannak közöttük a testi, gondolkodásbeli, lelki jellemzőiket illetően egyaránt. A gondolkodás fejlődésében a konkrét-műveleti gondolkodásból kezdenek továbblépni a formális gondolkodás felé (Piaget). Segítséggel egyre inkább meg tudnak ragadni elvont fogalmakat is. Ez megmutatkozik az istenkép formálódásában is. Az antropomorf istenkép emberként cselekvő alakja helyett Istent lelki jelzőkkel illetik, mint aki láthatatlan, lélek, szeretet, jóság. Elképzelést alkotnak arról, hogy Istennel egy belső, lelki hallás által kommunikálunk.

A hitfejlődés fokozatait tekintve (Fowler) jelen van még a mitikus-betű szerinti hit, amely nem tud túllépni a szó szerinti értelmezésen, a konkrétumok határain. A következő fokozat, a szintetizáló-konvencionális hit sajátságaként pedig erősödik az igény a metaforikus igazságok megértésére. Ezt segíti, hogy a szintetizáló hit törekszik arra, hogy az egyes történeteket, tételeket, élményeket, értékeket összhangba hozza, életképes egységben lássa. A konvencionális jelző arra utal, hogy mindez még kívülről kapott értékeken nyugszik, a serdülő a számára fontos emberek, csoportok által közvetített értékeket fogadja el, veszi át. Hite és értékei még nem váltak igazán a sajátjává a fejlődésnek ezen a fokán.

A keresztyén hitünket összefoglaló Apostoli hitvallás tanításait korábbi bibliaismeretükre alapozva, formálódó életkérdéseikhez kapcsolódva adhatjuk át identitásuk alakulását gazdagító módon. A jól ismert bibliai történetek, az elvont fogalmak, hittételek a szintetizáló hitet táplálják. Jó alap lesz ez ahhoz, hogy a megismert meggyőződés, a Szentlélek Isten ajándékaként, saját, megvallott hitté válhasson.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: A hitvallás jelentősége életünkben.

Kognitív cél: Az Apostoli hitvallásról tanultak összefoglalása.

Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy fontos mások számára kifejezni, megvallani hitünket.

Pragmatikus cél: Próbálják kifejezni, megfogalmazni a tanulók, mit hisznek Istenről.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Feldolgozási javaslat	Iskolai, heti 2 órás feldolgozáshoz: 1. változat: MFEI 1–2: frontális munka megbeszéléssel MFEI 3. 4. 5: csoportmunka, majd beszámoló 2. változat: Csoportokban készítsetek tablót az Apostoli hitvallásról! Használjátok a TK leckéinek szimbólumait, pl.: Kereszt, tűz, ajándék, galamb, szél, hajó	

	A csoportok mutassák be egymásnak a kész tablóikat, mondják el, mit hangsúlyoztak a hitvallásból a tablón!	
--	--	--

Gyülekezeti, heti 1 órás feldolgozáshoz:

Óra fő része	Javaslatok	Tan eszköz, célhoz kapcsolódás
Feldolgozási javaslat	<p><u>1. változat:</u> MFEI 1. 3. 4: frontális munka megbeszéléssel MFEI 5. 6. 7: csoportmunka, majd beszámoló MFEI 2.: személyes hitvallás készítése</p> <p><u>2. változat:</u> Csoportokban készíttetek tablót az Apostoli hitvallásról! Használjátok a TK leckéinek szimbólumait, pl.: Kereszt, tűz, ajándék, galamb, szél, hajó A csoportok mutassák be egymásnak a kész tablóikat, mondják el, mit hangsúlyoztak a hitvallásból a tablón!</p>	