

# ALKALMAINK ÉS SZOLGÁLATI TERÜLETEINK A GYÜLEKEZETBEN

(olvasmány, egyházi iskolában ajánlott téma)

Gyülekezeti óraszám: 0. Iskolai óraszám: 1.

## TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 1995; II. Helvét Hitvallás, Budapest, 2010; <http://reformatus.hu/egyhazunk/mutat/6218/>)

### **Szolgalat, szolgálni:**

#### Isten és ember közötti kapcsolat kifejezése:

A szolgalat szót alkalmazzuk az egyházban végzett munka kifejezésére. A szolgalat szó használatának az az alapja, hogy Isten az Úr, és aki Hozzá tartozik, az neki szolgál. Ez a szó tehát az ember és az Isten kapcsolatát fejezi ki.

#### A szolgalat célja:

A 2. Helvét Hitvallás azt írja az egyház szolgáliról, hogy Isten mindig alkalmazott szolgálkat az egyháznak:

- egybegyűjtésére,
- alapítására,
- kormányzására,
- fenntartására.

Az egyházi szolgalat célja, hogy az emberek üdvösségét munkálja, bármilyen konkrét formát is ölt.

#### Isten bíz meg:

A szolgalat elvégzését úgy kell tekinteni, hogy Isten választott ki erre a feladatra. „*Fiaim, ne tétlenkedjete! Hiszen titeket választott ki az Úr, hogy az ő szolgalatára álljatek, neki szolgáljatek és áldozzatek.*” (2Krón 29,11)

#### Hálából:

Istennek hálából szolgálunk, mert jó hozzánk, kegyes és kegyelmes. „*Szolgáljatek az Úrnak örömmel, vigadozva járuljatek színe elé!*” (Zsolt 100,2)

Amikor egyik ember a másiknak szolgál, akkor azt szeretetben teszi a keresztyén ember: „... *szeretetben szolgáljatek egymásnak.*” (Gal 5,13)

### **Szolgalati területek a gyülekezetben:**

Gyülekezetben lehet valaki alkalmazott, tisztségviselő vagy önkéntes. A gyülekezetben bármilyen munkát lehet végezni, ami Isten ügyét és az egyházközség javát szolgálja. A szolgalat nincs életkorhoz kötve. Az egyház Krisztus teste, ahogy Pál apostol írja: „*Ti pedig Krisztus teste vagyatek, és egyenként annak tagjai.*” (1Kor 12,27), és mivel Krisztus teste, ezért mindenkinek külön feladata van.

Bármilyen önkéntes munkát lehet végezni a gyülekezetben, a gyülekezet vezetőivel (presbitérium, lelkész) egyeztetés szerint. A mérce ebben is a Szentírás.

### **Gyerekek szolgálata a gyülekezetben:**

Néhány gyakorlat a gyülekezetek életéből:

- műsor (karácsony, Idősek Otthona)

- énekkar
- ajándékkészítés (idősek, gyerek számára)
- gyerekfelügyeletnél segítség (gyermekistentisztelet alatt, táborok idején)
- templom környezetének rendezése, takarítása,
- meghívás (barátok, családtagok meghívása gyülekezeti alkalmakra),
- liturgiás lap osztása, (istentisztelet előtt)
- szeretetvendégség.

### VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Bölcsföldiné Türk Emese – Kerekes Szabolcs: Serdülők a gyülekezetben, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 177–213.)

Itt a helye annak, hogy hívjunk a hittanórára aktív gyülekezeti tagokat, akik elmondják, miért fontos nekik a gyülekezethez tartozás és milyen feladatot vállalnak az egyházban. Ha a tanulók is tudnak feladatot találni maguknak a gyülekezetben, azzal erősödik mind a gyülekezethez való tartozásuk, mind a felelősségvállalás érzése.

### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly:** Feladatom lehet a gyülekezetben!

**Kognitív:** A saját gyülekezetben lévő alkalmak és szolgálati területek megismertetése.

**Affektív:** A felelősségvállalás és az önkéntesség érzelmi háttere.

**Pragmatikus:** A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközségbe való bekapcsolódáshoz.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<b>Beszélgetés:</b> TK fotói alapján: Milyen alkalmakon készültek? Te melyikre mennél el szívesen? Miért? A ti gyülekezetekben milyen gyülekezeti alkalmakról tudsz?	TK Beszélgetés gyülekezeti alkalmakról, saját élmények felelevenítése
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<b>1. Tisztségviselők a gyülekezetben</b> TK táblázat Beszéljük meg: nálatok van-e ilyen? Ki tölti be ezeket a szerepeket?  <b>2. Krisztus teste és tagjai</b> Olvassuk el az igeszakaszt! Értelmezzük: mit jelent a gyülekezetre nézve? MFEI 1.: a Krisztus-test képének értelmezését segíti  <b>3. Gyülekezeti alkalmak számbavétele</b> MFEI 2.	TK A gyülekezeti tisztségek összegyűjtése  TK MFEI 1. feladat A Krisztus teste, bibliai kép értelmezése, összekapcsolása a témával MFEI 2. Élmények megosztása

	<p><b>4. Gyülekezeti feladatokba való bekapcsolódás</b> MFEI 4.: milyen feladatot vállalhatsz a gyülekezetben? MFEI 5.: kötelező és önként vállalt feladat, szolgálat</p> <p><b>5. Tervezettek csoportokban gyülekezeti programot!</b> A tanulók tervezzenek el egy gyülekezeti programot, egymás között osszák el a szervezés és a megvalósítás teendőit. Készíthetnek plakátot is hozzá. Ha van olyan aktuális gyülekezeti helyzet, amelyhez kapcsolódhatunk, címet is ajánlhatunk a csoportoknak.</p> <p><b>6. Énekjavaslat: Igéddel áldj meg...</b> (TK 6. ének), Valaki vallást tesz... (TK 18. ének), Úrnak szolgálai mindnyájan... (RÉ21 134. zsoltár)</p>	<p>gyülekezeti alkalmakról</p> <p>MFEI 4–5. feladat Rámutatás a gyülekezeti szolgálatba való bekapcsolódás lehetőségeire</p> <p>A gyülekezeti alkalom szervezéséért érzett felelősség átvétele</p>
<b>Munkáltatás</b>	Készítsetek plakátot az általatok tervezett gyülekezeti programhoz!	
<b>Házi feladat</b>	Kérdezzétek meg, saját gyülekezetekben mi lesz a legközelebbi alkalom, amely nektek szól, vagy amelynek előkészítésében ti is segíthettek!	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

Tankönyv: 73–74. oldal

#### A képen látható:

- Fényképek: csoportos tevékenységek: adventi koszorú készítése, beszélgető kör, kenezás, zenélés

A szöveg: Krisztus teste és tagjai összetartoznak

#### Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

##### 1. Képolvasási javaslat:

- Nézd meg a képeket! Milyen tevékenységeket végeznek a csoportok?
- Miért jó csoportban dolgozni?

##### 2. Szövegelemzés

- Olvassátok el a történetet! Mit szimbolizál ez az írás? Miről beszél Pál apostol?
- Mihez hasonlítja a gyülekezetet?
- Mit jelent a „Krisztusban lenni” kifejezés?

- Mi alapozza meg a gyülekezet egységét és működését?

### **Órakezdéshez vagy feldolgozáshoz:**

- Vetíthetünk képeket vagy videofelvételeket saját gyülekezetünk életéről.
- Ha a tanulók több különböző gyülekezetből valók, megkereshetjük a gyülekezetek honlapjait is. (Előre tájékozódjunk, hogy vannak-e honlapjai az érintett gyülekezeteknek.)
- Meghívhatunk olyan gyülekezeti tagot erre az órára, aki szívesen bemutatja gyülekezete életét és saját szolgálatát, s válaszol a gyerekek kérdéseire.

### **Feldolgozáshoz:**

#### **Drámapedagógiai ötlet: Meghívott vendég a Forró székben**

#### **Drámapedagógiai ötlet: Meghívott vendég a Forró székben**

Hívjuk meg az órára a gyülekezet (vagy ha több gyülekezet kapcsolódik a csoporthoz, akkor valamelyik kapcsolódó gyülekezet) valamelyik szolgálatát, nem kell mindenképpen a lelkészt, hogy a témáról beszéljünk. Ne előadást tervezzünk, hanem alakítsunk ki interaktív foglalkozást. Ha a csoport aktívabb, alkalmazhatjuk a „Forró szék” munkaformát.

Vagy használhatjuk a „Tíz szavas beszélgetést”. A vendég úgy érkezik az órára, hogy hoz magával tíz szót (vagy kifejezést), ami valamilyen módon kapcsolódik a szolgálatához, de ha kicsit titokzatos, nem egyértelmű vagy vicces, az még jobb. Ezeket a szavakat (nem listaszerűen, hanem térben szétszórva) felírjuk a táblára és ezekből kiindulva kezdünk beszélgetni: a hittanosok megpróbálhatják kitalálni, hogy mire utal egy-egy szó, vagy rákérdeznek egy érdekesebbnek tűnőre, és a szolgáltató már erre tud válaszolni, ezt fejtheti ki.

„Forró szék” játékszabály: <http://jatek.gyujtemeny.net/jatekszabaly/746.php>

Fontos! Sokszor egy nem-tanár felnőtt nem érzi, hogy egy gyerek mennyi ideig tud figyelni rá, nem tudja a korosztálynak megfelelő módon fókuszálni és koncentrálni a válaszait. Ezért érdemes egy időlimitet felállítani („ez legyen egy két perces válasz...”) és azt betartatni. (Egy hittanos is mérheti az időt és jelezheti, ha lejárt.)

#### **A témához felhasználható énekek:**

Református Énekeskönyv (RÉ21): 100. zsoltár 1–2. versei: E földön ti minden népek

Református Énekeskönyv (RÉ21): 173. dicséret 1–2. versei: Mely igen jó (+BS)

Református Énekeskönyv (RÉ21): 165. dicséret 6. verse: Kész már az én szívem

Református Énekeskönyv (RÉ21): 445. dicséret 4. verse: Szóljon tehát az orgona

Dicsérjétek az Urat: 6. Szolgálatát vígadózza – kánon

Hittankönyv: Tebened bízunk: 90. zsoltár 1. és 9. versei (+RÉ21, BS) 6. Igéddel áldj meg (+BS, DU)