

24. GYÜLEKEZETEM TÖRTÉNETE

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:*

[http://www.reformatus.hu/mutat/6957/;](http://www.reformatus.hu/mutat/6957/)

http://www.majus22.org/cikk.php?ID_cikk=60)

Református egység:

Szervezetileg minden egyes magyarországi református egyházközség a Magyarországi Református Egyház tagja. A magyar reformátusság a reformáció óta mindig több ország területén élt. A Kárpát-medencei reformátusság Magyarországon kívül Szlovákiában, Ukrajnában, Romániában, Szerbiában, Horvátországban és Szlovéniában él. Nyugat-Európában, az Amerikai Egyesült Államok és Kanada területén részben önálló, részben az adott ország református egyházi szervezetébe tagoltan élnek magyar reformátusok. További több tucatnyi országban vagy önálló gyülekezetben vagy szorosabb-lazább egyházi szervezetben élnek, szolgálnak magyar reformátusok.

A Kárpát-medencei református egyházak az egységüket első renden a közös Alkotmánnyal fejezik ki. A módosított Alkotmányt 2009. május 22-én fogadta el a Magyar Református Egyház.

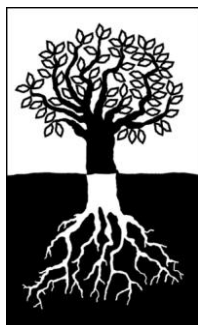
A Magyar Református Egyház Jézus Krisztus egy egyetemes keresztyén egyházának része.

A gyülekezet (egyházközség):

Az Magyar Református Egyház Alkotmányának 6. fejezete, a 13. § szerint:

„Az egyház szolgálata a gyülekezetben valósul meg, ahol annak tagjai Isten Szentlelkének segedelme által meghallgatják és befogadják az evangéliumot, és annak engedelmeskednek. Az egyházközség az egyház tagjainak egy meghatározott területen, az istentisztelet, a szeretetszolgálat, misszió és a keresztyén élet hitvallásainknak megfelelő folytatására alakult szervezete.”

A református egység szimbóluma:



A 2009. május 22-i Alkotmányozó Zsinat jelképe a fa és annak gyökere. A fa gyökere 9 ágból áll. Ez a kilenc ág jelképezi a kilenc Kárpát-medencei egyházrészt, és a történelmi Magyarországot formázza. A lombon található 64 levél pedig a 64 Kárpát-medencei egyházmegyét szimbolizálja.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Bölcshöldeiné Türk Emese – Kerekes Szabolcs: Serdülök a gyülekezetben, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 177–213.)

A gyülekezet múltjának és jelenének megismerése erősítheti a közösséghez való kötődést. A közösséghez tartozás átélése ebben az életszakaszban is nagyon fontos. A gyermeknek megbízható embereket és csoportokat kell találnia a családján kívül is. Az identitás a kortárs közösségekben formálódik, a megélt összetartozás, az értékek összehasonlítása, a közös élmények során. A barátságokban, a személyes kapcsolatokban mintegy tükörben láthatja magát a serdülő. Szüksége van azokra a nála tapasztaltabb példaképekre is, akik nem a közvetlen családtagjai, de felnézhet rájuk, fordulhat hozzájuk. A gyülekezet közössége alkalmas arra, hogy a kortárs kapcsolatok megélésére, a kortárs csoportba való bekapcsolódásra. A generációk együtt mozdulása, az istentiszteletek, a gyülekezeti táborok, a pozitív felnőtt minták a gyülekezetben esélyt adnak a gyógyulásra a sok terhet hordozó, nehéz családi háttérből érkező fiataloknak is.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: A gyülekezet és „én”

Kognitív: Az egyház bemutatása mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van, és aminek a tanuló maga is részese lehet.

Affektív: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.

Pragmatikus: A tanuló segítése abban, hogy megismerje saját gyülekezetének történetét és ezt a magáénak érezze.

1. változat – Iskolai, heti 2 órás feldolgozás esetén

| Óra fő része | Javaslatok | Tananyag, célhoz kapcsolódás |
|---|---|--|
| Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása | Beszélgetés: TK képe alapján: A magyar református egység jelképe alapján Mi a szerepe a fa gyökereinek? Miben hasonlít a fához az egyház élete? | TK A magyar református egység jelképének megismerése |
| Feldolgozási javaslat | 1. Az egyház múltja Hogyan kapcsolódnak a fotók az egyház múltjához és jelenéhez? (TK 71. o.) 2. A gyülekezettörténeti beszámoló meghallgatása: Az előző órán megbeszéltek alapján A beszámoló alapján: MFEI 1. 3. Aranymondás: | TK Annak összegyűjtése, mit tudnak a tanulók az egyház múltjáról és jelenéről A saját gyülekezet történetének megismerése MFEI 1. feladat TK Rámutatás a Biblia tanítására az |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>„Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkö pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.” (Ef 2,20–22)</p> <p>Értelmezzük az aranymondást! Milyen képet használ? (az egyház mint épület és mint templom) Fogalmazzuk meg, hogyan kapcsolódik az egyház történetéhez!</p> <p>4. Krónika frissebb eseményekről MFEI 2. Készítsük elő a feladatot, segítsünk a megoldásában! (A feladatban említett táblázat jelenleg a 87. oldal alján található)</p> <p>5. Énekjavaslat: Az egyháznak a Jézus a fundamentoma... (TK 2. ének), Tebened bízunk eleitől fogva... (TK 19. ének)</p> | <p>egyház épüléséről, formálódásáról</p> <p>MFEI 2. feladat Betekintés a saját gyülekezet közelmúltjába, eseményeibe</p> |
| Munkáltatás | | |
| Házi feladat | | |

2. változat – Gyülekezeti, heti 1 órás feldolgozás esetén

| Óra fő része | Javaslatok | Tananyag, célhoz kapcsolódás |
|---|--|---|
| Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása | <p>1. Beszélgetés: Milyen közösségekhez tartozol?</p> <p>MFGY 65. o. 3. feladata</p> <p>2. Az egyház mint közösség TK képe alapján: A magyar református egység jelképe alapján beszéljük meg: Mi a szerepe a fa gyökereinek? Miben hasonlít a fához az egyház élete?</p> | <p>Beszélgetés a közösséghez-tartozásról</p> <p>Érvek gyűjtése arra, miért jó egy közösséghez tartozni</p> <p>A magyar református egység jelképének megismerése</p> |
| Feldolgozási javaslat | <p>1. Az egyház múltja Hogyan kapcsolódnak a fotók az egyház múltjához és jelenéhez? (TK 71. o.)</p> | <p>TK Annak összegyűjtése, mit tudnak a tanulók az</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | <p>2. A gyülekezettörténeti beszámoló meghallgatása Az előző órán megbeszéltek alapján</p> <p>A beszámoló alapján: MFEI 1.</p> <p>3. Gyülekezeti alkalmak és szolgálat – én és a gyülekezet</p> <p>MFEI 3.: Milyen gyülekezeti alkalmakon vettél már részt? MFEI 4.: Milyen feladatot vállalhatsz a gyülekezetben? MFEI 5.: kötelező és önként vállalt feladat, szolgálat</p> <p>4. Énekjavaslat: Az egyháznak a Jézus a fundámentoma... (TK 2. ének), Tebenned bízunk eleitől fogva... (TK 19. ének)</p> | <p>egyház múltjáról és jelenéről</p> <p>A saját gyülekezet történetének megismerése</p> <p>MFEI 1. feladat</p> <p>MFEI 3–4–5. feladat</p> <p>Rámutatás a gyülekezeti életbe való bekapcsolódás lehetőségeire, Személyes élmények megosztása</p> |
| Munkáltatás | | |
| Házi feladat | <p>Krónika frissebb eseményekről MFEI 2. Készítsük elő a feladatot, adjunk háttéranyagot a megoldáshoz!</p> | <p>Betekintés a saját gyülekezet közelmúltjába, eseményeibe</p> |

TOVÁBBI ÖTLETEK:

Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

Tankönyv: 71–72. oldal

A képen látható:

- Fényképek: szószék, úrvacsorai edények, bor és kenyér, gyülekezet, templom, úrasztala
- Rajzos illusztráció: Fa-jelkép

A szöveg: Az egyház múltja – ismeretközlő szöveg

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

1. Képolvasási javaslat:

- Figyeld meg a fényképkockákat! Mit ábrázol az első kép? Mire szolgál?
- Mit látsz a második képen? Láttál már hasonlót? Milyen alkalommal? Ilyen volt?
- Mit tudsz felfedezni a harmadik képen? Mikor láttál ilyet a ti templomotokban?
- Mit ábrázol a negyedik fénykép? Milyen a ti templombelsősök? Hol szoktál ülni?
- Mit ábrázol az ötödik fénykép? Honnan tudod, melyik felekezet temploma ez? A ti templomotok milyen?
- Mit ábrázol a hatodik fénykép? Mire szolgál?
- Mit szimbolizál a fa?

2. Szövegelemzés

- Mit tudsz az első gyülekezetéről?
- Mit tudsz a ti egyházközségetekről?
- Hogyan lehetsz része a gyülekezetnek?

Beszélgétpontok az aranymondáshoz

„Mert ráépültetek az apostolok és próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.”

- Kik jelképeznek a következő kifejezések: alap, sarokkő, zárókő?
- Milyen alapokat raktak le az apostolok és próféták?
- Mit jelent az, hogy Krisztus a sarokkő?
- Mi lehet az Isten hajléka?
- Ki az a Lélek, aki munkálkodik a gyülekezetben?
- Értelmezd az Igét és mondd el saját szavaiddal!

A témához felhasználható énekek:

Református Énekeskönyv (RÉ21): 65. zsoltár: 1. és 3. versei: A Sionnak hegyén Úr Isten

Református Énekeskönyv (RÉ): 66. zsoltár 1–2. versei: Örvendj egész föld (+BS)

Református Énekeskönyv (RÉ21): 100. zsoltár: E földön ti minden népek

Református Énekeskönyv (RÉ21): 182. dicséret: Örül mi szívünk

Református Énekeskönyv (RÉ21): 590. dicséret 1–2. versei: Az egyháznak a Jézus a fundamentoma (+HK)

Jöjjetek Jézushoz: 11. Áldd meg a Földet – kánon (+DU)