

E) JÉZUS KRISZTUS EGYHÁZA APOSTOLI HITVALLÁS 5.

(olvasmány, egyházi iskolában ajánlott téma)

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 2000; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Martin Hubacher: Az Apostoli Hitvallás magyarázata, Budapest, 1998)

„hiszem az egyetemes anyaszentegyházat...”

Egyház:

Az a görög kifejezés (ekklészia), amit a Biblia az egyházra használ, azt jelenti: kihívtak, elhívtak. Az egyházhoz azok tartoznak, akiket elhívott Isten. Kihívta a világból. A bűn országából, uralmából az élet országába, uralmába. Elhangzott számukra egy Isten követésre hívó szó. A Heidelbergi Káté tanítása szerint (54. kérdés-felelet) az egyház öröktől fogva létező. Kezdeté nem pünkösöd, hanem a teremtés. Mert Isten a világ kezdeté óta megszólít, hív, kiválaszt magának embereket arra, hogy kövessék őt, Vele kapcsolatban éljenek. Kiválaszt Isten a világ kezdeté óta, elhív az üdvösségre. Ezért a Káté tanítása szerint a pünkösöd nem az egyház születésnapja. Az első keresztyén gyülekezet megalakulásának/születésének az ideje, de nem az egyházé. Isten Szentlelke által hív el. És ez az elhívás nem pünkösödkor kezdődött, hanem már az emberiség történelmének az elején, amikor csak két ember élt még a földön. Isten miután elhívja az embert, nem hagyja el, nem hagyja magára. Társakat ad hitbeli testvéreket, és ebben a közösségben, a szentek közösségében van lehetőség a keresztyén embernek megélni a Krisztussal való kapcsolatot. Az egyházban hangzik el a bűnbocsánatot hirdető szó. Kálvin tanítása szerint az egyháznak négy ismertető jegye van:

- az Igét tisztán hirdetik,
- sákramentumokat helyesen szolgáltatják ki,
- gyakorolják az egyházfegyelmet,
- gyakorolják a diakóniát.

Nem az egyházban hisz, hanem az egyházat hiszi a keresztyén ember.

Van látható és láthatatlan egyház is. A látható egyházhoz tartoznak azok, akik az intézményes egyháznak a tagjai. A láthatatlan egyház tagjai azok, akik Krisztushoz tartoznak.

Az egyház jelzői:

Egyetemes:

(katholikus) Egész földre kiterjedő, határokon átívelő az egyház. Nem korlátozza sem a földrajzi, sem az időbeli határ. Az egyház lényegét tekintve nem konkrét helyhez vagy kultuszhoz kötött, hanem kizárólag az egyház Urához. Ez az egyetemesség nem vizuális, hanem spirituális.

Szent:

Az egyház szentsége abból ered, hogy Jézus Krisztushoz tartozik. Ez a kapcsolat teszi az egyházat szentté, és nem a cselekedetek vagy bármiféle erkölcsi magatartás. Az egyházban nem egy ügryről van szó, hanem Jézus Krisztusról. A hozzá tartozásról. Szent az egyház, mert Isten

tulajdona. Szent az egyház, mert Isten ígéje és Szentlelke által gyűjti össze Krisztus a tagjait. Szent, mert Isten céljára elkülönített az egyház. Beszélhetünk a látható egyház mellett láthatatlan egyházzal is. A láthatatlan egyháznak azok is a tagjai, akik egykor éltek vagy ezután élnek Krisztusban megváltottaként, és akik ma élnek, de nem tagjai hivatalos egyháznak, de Jézushoz tartoznak. Nem az egyházon, hanem Krisztuson kívül nincsen üdvösség. Az egyház szentsége ajándék, amit Istentől kapott. Az egyház szentsége azt is jelenti, hogy az egyház a szentek közössége (communio sanctorum) Az Újszövetségben emberre csak többes számban mondja a Szentírás, hogy szentek.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Bölcsföldiné Türk Emese – Kerekes Szabolcs: Serdülők a gyülekezetben, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 177–213.)

A közösséghez tartozás átélése ebben az életszakaszban is nagyon fontos. A gyermeknek megbízható embereket és csoportokat kell találnia a családján kívül is. Az identitás a kortárs közösségben formálódik, a megélt összetartozás, az értékek összehasonlítása, a közös élmények során. A barátságokban, a személyes kapcsolatokban mintegy tükörben láthatja magát a serdülő. Szüksége van azokra a nála tapasztaltabb példaképekre is, akik nem a közvetlen családtagjai, de felnézhet rájuk, fordulhat hozzájuk. A gyülekezet közössége alkalmas arra, hogy adja a kortárs kapcsolatok megélésére, a kortárs csoportba való bekapcsolódásra. A generációk együtt mozdulása, az istentiszteletek, a gyülekezeti táborok, a pozitív felnőtt minták a gyülekezetben esélyt adnak a gyógyulásra a sok terhet hordozó, nehéz családi háttérből érkező fiataloknak is.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Akarj Krisztus egyházához tartozni!

Kognitív: Az egyház bemutatása

mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van.

Affektív: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.

Pragmatikus: A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközösségbe való bekapcsolódáshoz.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>1. Beszélgetés: Milyen közösségekhez tartozol?</p> <p>2. MFEI 1. Közösségekhez tartozni – miért jó, miért fontos</p>	<p>Beszélgetés a közösségekhez tartozásról</p> <p>MFEI 1. feladat</p> <p>Érvek gyűjtése arra nézve, miért jó egy-egy közösséghez tartozni</p>
Feldolgozási javaslat	Milyen közösség az egyház? – A hitvallás az egyházzal	TK

	<p>Olvassuk el, mit mond a hitvallás szövege az egyházzól!</p> <p>Magyarázzuk meg a fogalmakat: Egyetemes, anyaszentegyház, szentek közössége</p> <p>A fogalmak magyarázatában segít a lila mező szövege a TK-ben: Írjuk fel a táblára a három megmagyarázandó fogalmat: Egyetemes, anyaszentegyház, szentek közössége Olvassák el önállóan a tanulók a lila részt! Ezután kérjük meg őket, hogy a fogalmakat próbálják saját szavaikkal megmagyarázni! Segítsünk, formáljuk mi is a magyarázatokat! A 2. feladat a MFEI-ben kifejezetten a fogalmak magyarázatát szolgálja</p> <p>MFEI 2.: fogalmak elhelyezéséhez, magyarázatához</p> <p>2. Aranymondás: „Ti azonban választott nemzetiség... vagytok, Isten tulajdonba vett népe, hogy hirdessétek nagy tetteit annak, aki a sötétségből az ő csodálatos világosságára hívott el titeket.” (1Pét 2,9) Mit mond arról: Mi az egyház? Mi a feladata?</p> <p>Emeljük ki: Választott nemzetiség Isten népe Hirdessétek</p> <p>Beszéljük meg, hogyan kapcsolódnak ezek a kifejezések ahhoz, amit a hitvallás az egyházzól tanít!</p> <p>3. Miért jó a református egyházzhoz tartozni?</p> <p>MFEI 3.: Csoportokban gyűjtsenek érveket!</p> <p>4. A hajó jelképe: TK – a hajó képe – a hajó az egyház jelképe, árbocán a felirattal: „Fluctuat, nec mergitur”, vagyis „Hánykolódik, de nem merül el” Beszéljük meg: Vajon mire biztat ez a jelkép?</p>	<p>A hitvallás egyházzól szóló fogalmainak magyarázata</p> <p>MFEI 2. feladat</p> <p>TK Rámutatás arra, mit mond a Szentírás az egyház közösségéről, feladatáról</p> <p>MFEI 3. feladat Érvek gyűjtése arra, miért jó a református egyházzhoz tartozni</p> <p>TK A hajó jelképével való megismerkedés: Rámutatás arra, hogy az egyház</p>
--	--	---

	5. Énekjavaslat: Az egyháznak a Jézus a fundámentoma... (TK 2. ének), Igéddel áldj meg... (TK 6. ének)	Isten védelme, hatalma alatt marad meg
Munkáltatás	A harmonika-könyv következő oldalára kerülhet: Aranymondás és hajó egyszerű körvonala	
Házi feladat	Adjunk anyagot ahhoz, hogy a vállalkozó vagy felkért tanulók beszámoljanak a következő órán gyülekezetük történetéről!	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Cseri Kálmán: Tudom, kinek hittem (Az Apostoli Hitvallás magyarázata)

https://www.velunkazisten.hu/konyv_pdf/Tudom_kinek_hittem

Feldolgozáshoz:

Kis létszám esetén közösen, nagyobb létszám esetén csoportokban: Készítsünk egy nagyobb hajóformát papírból! A tanulók írjanak vagy rajzoljanak kis lapokra olyan dolgokat, amelyek az egyház létehez tartoznak (pl. templom, Biblia, kottafej, kehely, gyerekcsoport...). Ezekkel a lapokkal díszítsék a hajót. Az árbocára felírhatják: „Fluctuat, nec mergitur”, vagy magyarul: „Hánykolódik, de nem merül el”.

Feldolgozáshoz:

Drámapedagógiai ötlet: Isten tervében nincs magányos hívő

A hittanóra termének lehetőségeit figyelembe véve találjunk ki néhány olyan feladatot, cselekvéssort, amit nem lehet vagy legalábbis nagyon nehéz egyedül megcsinálni (valamit odébb tenni, elérni). Lehet korlátozó dolgokat is belekeverni, pl. bekötött szemmel tisztára törölni a táblát. Adjuk ki a feladatokat először egyéneknek, próbálják meg végrehajtani, majd ugyanezt a feladatot oldják meg páronként. Mi volt a különbség, miért ment másképp? Mutassunk rá arra, hogy a hívő élet is nagyon nehéz, szinte lehetetlen egyedül, hívő közösség nélkül.

A témához felhasználható énekek:

Református Énekeskönyv (RÉ21): 281. dicséret 1–2. 6–7.versei: Mondjatok dicséretet (+BS, DU)

Református Énekeskönyv (RÉ21): 590. dicséret: Az egyháznak a Jézus (+HK)

Berkesi Sándor. Az Úrnak zengjen az ének: 196. Bár szétszakadva él az egyház dallam: RÉ21 741. dicséret: Ki Istenének (+DU)