

ÖSSZEFOGLALÁS II.

A TÍZPARANCSOLAT MEGÉLÉSE A MINDENNAPOKBAN

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Bölcshölgy Török Emese – Kerekes Szabolcs: Serdülők a gyülekezetben, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 177–213.; Uzsalyiné Pécsi Rita: A nevelés az élet szolgálata 3. – A serdülőkor életfeladatai (1.), Kulcs a Muzsikához Kiadó, Pécs, 2011.)

Egyrészt önállóságra, másrészt támpontokra vágyik a kiskamasz. Fontos, hogy találkozzon stabil értékrenddel, olyan emberekkel, akik meggyőződéssel vállalják személyes hitüket. Biztosítsuk annak lehetőségét, hogy kérdéseit feltehesse, gondolkodhasson az átvehető szabályrendszer értelmén. A szabályokhoz való alkalmazkodás így válhat egyre inkább belső döntéssé számára. Kommunikációnk, kérdésfelvetéseink tükrözzék azt a krisztusi szeretetet, elfogadást, amelyet maga Jézus a törvény betűje fölé helyezett. Ezzel segíthetjük azt, hogy a tanulók bizalommal ragaszkodjanak a Krisztustól kapott útmutatáshoz.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Hogyan hallgathatunk Jézusra a mindennapokban?

Kognitív cél: A tanult történetek alapján rámutatás arra, hogyan élhetünk isten útmutatása szerint, Jézusra hallgatva a mindennapokban.

Affektív cél: Megerősíteni a tanulóknak a vágyakozást, érdeklődést az iránt, hogy Isten útján járjanak.

Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy megkeressék, hogyan lehetnek jelen életükben a Jézus követését bemutató példák, gondolatok.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Beszélgetés: Lapozzuk át a téma leckéit! Kinek melyik rész tetszett legjobban? Miért? Amelyik a legjobban tetszett, mire bátorít a mindennapokban?	Tankönyv
Feldolgozási javaslat	1. változat: 1. Vegyük elő az elkészített, összegyűjtött aranymondásokat! Beszéljük meg az aranymondások és a hozzájuk tartozó szimbólumok segítségével, hogy melyik mit tanított arról, hogyan élhetünk Isten útmutatása szerint, Jézusra hallgatva a mindennapokban! 2. Oldjuk meg a MFEI feladatait! 2. változat: <u>Csapatversennyel</u>	Rámutatás a tanult üzenetek témához való illeszkedésére

	<p>Feladatok lehetnek: MFEI 1–2–3, 5–6–7</p> <p><u>3. változat:</u> <u>Társasjátékkal</u> A Tízparancsolat összefoglalásához hasonlóan készíthetünk kérdéskártyákat a Bibliai kvízek segítségével.</p> <p><u>4. változat:</u> <u>Csoportmunkával</u> Kérjük meg a csoportokat, hogy írjanak egy jelenetet a következő bibliai történetek, példázatok egyikéről! Osszuk el, hogy melyik csoport mit dolgoz fel. Osszák ki maguk között az egyes szerepeket, s adják is elő a társaiknak! A feldolgozandó történetek:</p> <ul style="list-style-type: none">– A tékozló fiú– Az adós szolga– A tíz leprás– Pál és Szilász szabadulása	
--	--	--