**RPI Tanmenetjavaslat**

**Egyházismeret alapmodulhoz**

**A református egyházismeret alapjai**

**A tanmenetjavaslat a** Magyarországi Református Egyház Hit- és Erkölcstan Kerettanterve alapján

Alap és Kiegészítő modulok, **a Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [**www.refpedi.hu**](http://www.refpedi.hu) **honlapon elérhető anyagok felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

Tanmenet javaslat

A középiskolai református hit- és erkölcstan tantárgy oktatásához

Tanmenetjavaslat

A református egyházismeret alapjai, Egyházismeret alapmodulhoz

**Fő hangsúly**

A tanulók bevezetése a református gyülekezetek világába, szokásrendszerébe

**Valláspedagógiai célok**

Kognitív cél: A tanulók hozzásegítése ahhoz, hogy biztos ismereteket szerezzenek az MRE felépítéséről, a református egyház alapfogalmairól, szóhasználatáról.

Affektív cél: A tanulók helyes egyházképének orientálása. Az MRE iránti személyes elköteleződés és pozitív érzület elősegítése.

Pragmatikus cél: A tanulók a református gyülekezeti életben való akítv részvételének és a szolgáló jelenlétének segítése.

**Órakeret: 14+4 összesen: 18 óra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor****szám**  | **Óra címe** | **Fő hangsúly**  | **Célkitűzések** | **Fontosabb fogalmak**  | **Ötletek** |
| 1. | Közösségek az életünkben (önismereti bevezető óra) | A református közösségbe való tartozás lehetőségeinek felmutatása | A tanulók motiválása, orientálása, hogy közösségbe járjanak | hovatartozásközösségelköteleződés | **Témafeldolgozáshoz:**Közösségbe tartozás PPT<https://refpedi.hu/katechetikai-szolgaltatasok/kozepiskola/kozepiskolai-alapmodulok/egyhazismeret-alapmodul-a-reformatus-egyhazismeret-alapjai/egyhazismeret-alapmodul-a-reformatus-egyhazismeret-alapjai-digitalis-anyagok/> |
| 2. | Az MRE felépítése | Az MRE felépítésének bemutatása | Az MRE struktúrájának, intézményhálózatának megismertetése | ekklézsiajelképeinkEgyházkerületEgyházmegyeEgyházközség | **Szemléltetéshez:**Az egyház jelenléte a világhálón<https://www.parokia.hu/> |
| 3. | Az MRE szolgálata  | Az MRE társadalmi szerepvállalásának bemutatása | A mások iránti együttérzés, empátia diakóniai lelkület mélyítése | szeretetszolgálatdiakóniamisszió | **Témafeldolgozáshoz:**Szeretetszolgálat az MRE-ben<https://www.reformatus.hu/szeretetszolgalat/> |
| 4. | Hisszük és valljuk –a reformátori tanítás négy alapelve  | A reformátori alapelvek bemutatása | Személyes hitvallás megfogalmazásához való segítés a reformátori alapelvek alapján | credo hit hitvallás „sola” jelentése  | **Témafeldolgozáshoz:**Hisszük és valljuk PPT**Beszélgetéshez:** Vitaindítás: A hit vagy a cselekedetek a fontosabb? Miért?HISZEL? Do You Believe? című film <http://www.nicelife.hu/galeria/film/hiszel.php> |
| 5.  | Gyülekezet, ahová tartozom | Saját gyülekezet és a szolgálattevők ismerete: lelkész, elöljárók, alkalmak stb. | Gyülekezeti kapcsolat kiépítése, fenntartása;Rendszeres gyülekezetlátogatásra való buzdítás  | kántor diakónuspresbiter | **Közös munka:** Háttérkutatás a gyülekezet történetéről és annak bemutatása**Feladat:** Saját gyülekezet honlapjának közös megtekintése például<http://www.fotiref.hu/><http://www.veresiref.hu/> |
| 6. | Gyülekezeti tag vagyok (lehetek) | Isten elhívása személyesen szól(HK 54. kérdés-felelete) | A fiatalok lássák meg, hogy a gyülekezet nem rajtuk kívül álló közösség, hanem ők is a részesei (lehetnek) | sákramentum keresztségkonfirmáció | **Beszélgetéshez:** Milyen egy ideális gyülekezet? Innovatív ötletek**Szemléltetéshez:** gyülekezeti beszámolók, újságok, honlapkereső<http://aldasbekesseg.hu/>**Feladat:** Fogalmazd meg, miért (lehet) jó gyülekezethez tartozni! |
| 7. | A református istentisztelet és annak liturgiája | A református istentisztelet sajátosságainak és liturgiai elemeinek megismerése | Pozitív hozzáállás kialakítása az istentisztelethez mint a keresztyén hit gyakorlásának közösségi formájához | liturgia kazuális alkalmak | **Egy online istentisztelet megtekintése:**<https://www.youtube.com/c/aldasbekessegkiskunhalas>**Beszélgetéshez:** Mit és hogyan változtatnál az istentiszteleti liturgián? Milyen elemeket vonnál még be? |
| 8.  | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 9. | Számonkérés |  |  |  |  |
| 10.  | Ünnepi alkalmak az egyházban és a gyülekezetben  | Az egyházi év ünnepkörének és ünnepeinek megismerése | Az ünnepek jelentésének és jelentőségének átélése |  | **Beszélgetéshez:** Milyen ünnepek vannak a gyülekezetedben? |
| 11.  | Isten üzenete az élet nagy fordulópontjain(esküvő, keresztelés, temetés)  | A kazuális alkalmakon elhangzott szövegek megismerése  | Cél, hogy a tanuló bizalommal forduljon vallástanárához, gyülekezeti lelkipásztorához az élet határkérdéseivel is | esketésnyilatkozatfogadalomtételszereztetési igék | **Beszélgetéshez:** az esküvőről<https://www.parokia.hu/v/15909/> |
| 12. | Ifjúsági csoportok és ifjúsági találkozók az MRE-ban | Különböző ifjúsági szervezetekkel való kapcsolattartás lehetőségei | A tanulók kapjanak kedvet ifjúsági találkozókon való részvételre, legyen aktív kapcsolatuk ifjúsági szervezetekkel | REFISZSDGCsillagpont | REFISZ<http://uj.refisz.hu/index.html>SDG<https://sdgrefdiak.hu/> |
| 13.  | Az én ifjúsági csoportom | Lehetőség megadása a saját ifjúsági csoport bemutatására | Bátor felvállalása az ifjúsági csoporthoz való tartozásnak; bátorítás, nyitottság ébresztése az ifik iránt |  | **Beszélgetéshez:** Mi történik egy ifjúsági órán? Milyen témákról beszélgetnél szívesen?  |
| 14.  | Magyar reformátusok határainkon túl | A református egyház a határainkon túliközösségekben betöltött szerepének bemutatása | Átfogó kép kialakítása a tanulókban a világ magyar reformátusságáról | Generális KonventReformátus VilágtalálkozóMagyar Református Egység Napja | **Szemléltetéshez:** Magyar Református Egység Napja „Itt is itthon érzem magam.” 2019. Debrecen <https://www.youtube.com/watch?v=SfwWdn99ymw>12 perc**Beszélgetésehez:** Miért jó reformátusnak lenni? |
| 15.  | Más keresztyén felekezetek és az ökumené (ökumenikus hittanóra keretében) | Különböző keresztyén felekezetek jellegzetességei és tanításainak megismertetése  | A tanulók ismerjék meg a különböző felekezetek jellegzetességeit és a „keresztyén egységet” keressék, munkálják | ökumené  | **Beszélgetéshez:** Miért fontos az ökumené?**Háttéranyag:** Az ökumené témájához. Szócikk. <https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-bibliai-nevek-es-fogalmak-lexikona-C7907/o-C85E5/okumene-C85E7/> |
| 16.  | Projektóra /templom-látogatás  | A helyi plébánia meglátogatása  | Cél: a tanulók érzékenységének mélyítése, empátia, elfogadás erősítése a más felekezethez tartozók iránt |  | **Projektórai feladat:** Tabló készítése a különböző felekezetek jellemzőiről: templom, imaház, hitvallásos iratok és legfőbb szokásokHonlapok megtekintése: <https://katolikus.hu/><https://www.evangelikus.hu/><https://www.baptist.hu/><http://metodista.hu/metodist.php?page=1&subpage=2> |
| 17.  | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 18. | Számonkérés  |  |  |  |  |