**RPI Tanmenet javaslat**

**Ószövetségi bibliaismeret alapmodulhoz**

**A tanmenetjavaslat a** Magyarországi Református Egyház Hit és Erkölcstan Kerettanterve alapján

Alap és Kiegészítő modulok, **a Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [**www.refpedi.hu**](http://www.refpedi.hu) **honlapon elérhető anyagok felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

Tanmenet javalat

Középiskolai református hit és erkölcstan tantárgy oktatásához

TANMENET javaslat az Ószövetségi Bibliaimeret Alapmodulhoz

**Fő hangsúly**

A Szentírás Isten kijelentése.

**Valláspedagógiai célok**

Kognitív cél: A Szentírás keletkezési hátterének megismertetése.

Affektív cél: A Szentírás mint Isten Igéje iránti pozitív kötődés felébresztése és fejlesztése.

Pragmatikus cél: A Bibliahasználat és a Szentírásban való tájékozódás gyakoroltatása.

**Órakeret: 24 +8 összesen: 32 óra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-****szám** | **Óra címe**  | **Fő hangsúly**  | **Célkitűzések** | **Fontosabb fogalmak** |  **Ötletek** |
| 1. | Bevezetés a Biblia világába, a Szentírás központi igazsága | A Szentírás Isten kijelentése az ember számára | A Biblia keletkezésének körülményei;A Szentíráshoz, illetve az Ószövetséghez való pozitív kötődés ébresztése | ihletettségBiblia | **Ráhangolás** TK feladatai: Mi az, ami neked értékes? TK. 7.o. **Körkérdés:**Miben lehet értékes a Szentírás számunkra? Ismert személyek gondolatai a Bibliáról, beszélgetés.Szemléltetéshez: online Biblia<https://abibliamindenkie.hu/> |
| 2.  | A Biblia keletkezésének folyamata és a kánon fogalma | A Szentírás életünk szerves része | A Biblia felosztása, szerkezete, mindennapos használata;Vegyük kézbe a Szentírást! | kánon | **Szemléltetés:** Gondolattérkép: Isten kijelentése <https://padlet.com/csorigergo/xq6b66ozxh27>Beszélgetés: Amire a Bibliából már kaptam választ és amire eddig még nem? |
| 3. | A teremtésről szóló bibliai tanítás | A világ a teremtő Isten alkotása | A teremtésről szóló bibliai tanítás megismertetése;Annak erősítése, hogy az életünk Istenhez tartozik | teremtéstörténetcreatio ex nihilocredo | **Ráhangolás:** Beszélgetés a Modulfüzet 19.o. képei alapjánvagy a rövidfilm megtekintése: eyes in universum.<https://www.youtube.com/watch?v=8Are9dDbW24>Bibliaprojekt: A teremtés. Linkje:<https://www.youtube.com/watch?v=fVq0Tx9OZ6k> |
| 4. | Az ember helye a teremtésben és kiemelt feladata | Az embert Isten feladattal bízta meg | Arra felhívni a figyelmet, hogy feladatunk van: óvni, őrizni, vigyázni a ránk bízott világot | az ember Isten képmása,uralom és szolgálat | **Beszélgetéshez:** Hogyan élhetek Isten dicsőségére? Hogyan óvhatom a teremtett világot?**Szemléltetéshez:** Teremtésvédelem a gyakorlatban<https://tinyurl.com/y43gd3dh> |
| 5. | A bűneset | Isten üdvterve és a szabadító kegyelem igérete | A bűnről való bibliai tanítás ismertetése; A szabad akarat és a döntések következményeinek hatása | Édena bűnaz eredendő bűnprotoevangé-lium | **Beszélgetéshez:** Mit jelent szabadnak lenni, és szabadon dönteni? |
| 6.  | Noé és az özönvíz | Isten minden korban szövetséget köt a Benne bízó emberekkel | Hívogatás az Istennel való szövetségkötésre és a Neki való engedelmességre;Felhívni a figyelmet, hogy Isten gondoskodik övéiről | szövetséghálaáldozat | **Motiváció:** A modul motivációs feladatai (TK 28. o.)és/vagy TK 32/2.**Beszélgetéshez:** Mit jelent ma az Istennek való engedelmesség? |
| 7.  | Összefoglalás |  |  | fogalmak átismétlése |  |
| 8. | Számonkérés |  |  |  |  |
| 9.  | Isten szövetséget köt az ősatyákkal 1. Ábrahám | Isten áldó és ígéreteit megtartó Úr | Rámutatás Ábrahám hitére és a neki adott ígéret jelentőségére;Hívogatás az Isten iránti feltétlen bizalomra | áldás áldozatpátriárkákelhívás | **Beszélgetéshez:** Mit jelent az áldás az életünkben? |
| 10.  | Isten szövetséget köt az ősatyákkal 2. Izsák és Jákób | Isten segítségével változhatnak a kapcsolatok a családban | Felhívni a figyelmet az őszinte Isten előtti megbánásra;Testvéri viszályokat konfliktusokat megbocsátással lehet rendezni | elsőszülöttségi jogelsőszülöttségi áldásbűnbánatJákób – Izráel új név | **Beszélgetéshez:** Hogyan változhatnak, javulhatnak meg az emberi kapcsolatok?  |
| 11.  | József és a nép Egyiptomba kerül | Isten vezeti és oltalmazza az övéit | Rámutatni József életén keresztül, hogy az Istennel való kapcsolatnak jellemformáló hatása is van;A nehéz helyzetek is a javunkra szolgálhatnak | álomfejtés, megszaggatott ruha | **Szerepjáték**<https://rpi-jatekok.reformatus.hu/#/games> |
| 12.  | *„Vagyok, aki vagyok!”* – Izráel népének szenvedése | Mózes személye elhívása | Az Istennel való személyes találkozás lehetőségei és hátterének feltárása Mózes életén keresztül | JHWHvagyok | **Motiváció**: Mit jelent a rabszolgaság, szabadság? Hogyan találkozhatunk Istennnel? Életpéldák feltárása. Mire kapunk elhívást? Szemléltetés: Istennel találkozni, Istent keresem: a vágy<https://www.youtube.com/watch?v=J59kZMWIpoQ> |
| 13.  | Kivonulás Egyiptomból | Isten megszabadítja népét | Annak a felismertetése, hogy Isten konkrét tetteken (a kivonuláson) keresztül szabadítja meg népét | exoduspáska | **Ráhangolás:** Keressetek választ arra, milyen emberi erőforrásokat alkalmaz Isten az Ő szabadításának végrehajtásához! |
| 13.  | Szövetség: A Tízparancsolat  | Isten törvényt ad népének | Bátrorítás, hogy Istentől kapott szabályok mentén éljük életünket! | dekalogusszövetség ládája | **Ráhangolás:** Milyen szabályokat ismersz? Mire valók a szabályok?**Bibliaprojekt**: a törvény. Linkje:<https://www.youtube.com/watch?v=0oz5CuxqtG0> |
| 14. | Az első kőtábla parancsolatai | Az ember helyes viszonyulása Istenhez | Rámutatni, hogy az Istentől kapott szabályok óvnak minket  | szabbat – nyugalom napja | **Szemléltetéshez:** A Tízparancsolat feldolgozásához háttéranyag.Linkje: <https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-keresztyen-bibliai-lexikon-C97B2/t-CA6DE/tizparancsolat-CA783/> |
| 15. | A második kőtábla parancsolatai | A ember helyes viszonyulása a másik emberhez | Rámutatni, hogy az Istentől kapott szabályok segítenek az emberi kapcsolatainkban | szülők tisztelete tulajdonhűség | **Témafeldolgozáshoz:**Szeretet és tisztelet a családban.Linkje: <https://refpedi.hu/documents/1103/7._SZERETET_%C3%89S_TISZTELET_A_CSAL%C3%81DBAN.pdf>**Keresztyén családi életre nevelés, linkje:**<https://reftantar.hu/2022/11/30/csaladi-eletre-neveles/> |
| 16.  | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 17. | Számonkérés |  |  |  |  |
| 18.  | Isten és népe kapcsolatának mindennapjai  | Az ünnepek kiemelik az embert a mindennapok sodrásából | Isten terve szerint megélni az ünnepeket; A vallási ritusok gyakorlására bátorítani | kultusz ünnepekpapszent sátor áldozatok | **Témafeldolgozás a kiselőadások formájában** megadott témák alapján.Egy-egy ünnep bemutása kapcsán beszélgetni arról, hogy miért fontosak a vallási ünnepek életünkben. |
| 19.  | A honfoglalás és a bírák kora | Isten hazát készít népének  | Az Isten iránti elkötelezettség döntést igényel | bírafiliszteusok | **Ráhangoláshoz:** Mire lehet képes egy nemzedék? Hogyan kezdjünk új életet idegenben?Témafeldolgozás csoportmunkában lsd. a Tanári Segédletben. |
| 20. | Isten uralkodik 1.A királyság kialakulása Izráelben, Sámuel szerepe  | Az Istenhez való tartozás, Isten követése az egész életünket (feladatunkat) áthatja | Rámutatni, hogy Isten a mi királyunk | teokráciafelkenetés | **Ráhangoláshoz:** „Ha te király lennél?” Királyként mi volna az első döntésetek, törvényetek?**Vita:**Mi szól a királyság mellett és mi ellene? |
| 21.  | Isten uralkodik 2. Saul királlyá választása, uralkodása és bukása | Az emberi döntéseknek következményei vannak (királyként is)! | A vezetői (feladatvégzői) attitűd formálása a Szentírás alapján | karizmatikus | **Beszélgetéshez:** Mi alapján tudunk jó döntéseket hozni?  |
| 22.  | A klasszikus királyság kora: Dávid és Salamon királysága | Az Isten iránti engedelmesség gyakorlati példái | Dávid és Salamon életén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az engedelmesség és Isten követése | népszámlálásösszeírás | **Beszélgetéshez:** Miért lehet fontos a népszámlálás? |
| 23.  | A kettészakadt ország  | A döntéshelyzetekben lehet és érdemes Isten akaratát keresni | Annak a feltérképezése, hogy milyen hosszú távú következménye lehet az Isten követésének | Krónikák könyve | **Beszélgetéshez:** Kinek a szavára hallgatsz?Kitől kérsz tanácsot, ha nem vagy biztos a döntésedben?**Gyűjtőmunka:** Isten felé engedelmes királyok és tetteik összeírása tablón vagy internetes felületen pl. [www.padlet.com](http://www.padlet.com) |
| 24. | Júda és Izráel királyai |  |  | áldozóhalmokbálványimádáshűség | **Modultankönyv: 86-90.****Kiselőadás:** Egy egy király uralkodásának rövid bemutatása annak alapján, hogy Isten szerint uralkodott-e |
| 25. | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 26. | Számonkérés |  |  |  |  |
| 27.  | Prófétaság az Ószövetségben | Isten prófétákat hív el üzenetének közvetítésére | A prófétaság fogalmának, ószövetségi tartalmának és az ószövetségi próféták küldetésének megismertetése | nabiprófétalátó | **Beszélgetéshez:** Hogyan fogadnánk ma prófétai szavakat életünkkel nemzetünkkel kapcsolatban? |
| 28.  | Fogságban – Asszír és babiloni fogság | Isten vigasztaló Úr, Akinek terve van az ember életével, és a próbatételeken keresztül is munkálkodik | A nehéz élethelyzetekben lévő érzelmek feltérképezése; Rámutatni Isten vigszatalására | fogság | **Beszélgetéshez:** Milyen érzés lehetfogságban élni?Hogyan hat ilyen helyzetben az ígéret, bátorító szó?  |
| 29. | Hazatérés a fogságból | Istennel van lehetőség az újrakezdésre | Az újrakezdéssel kapcsolatos szemléletmódformá-lás mint Isten kegyelmi ajándékának a feltérképezése | szabadítás | **Szemléltetéshez:**<http://biblia.hu/az_oszovetseg_a_muveszetekben/hazateres_a_fogsagbol>**Beszélgetéshez:** Milyen feladatokat kell felvállalni annak, aki közösséget szervez, vagy templomot építtet?  |
| 30. | Az ószövetségi bölcsesség-irodalom jellegzetességei | Isten üzenete a bölcsesség-irodalomban | A tanulók megismerjék az ószövetségi bölcsességirodalmat | zsoltárokpanaszzsoltárokpéldabeszédek | **Szabadon betervezhető óra!** A bölcsességirodalom témáját nem dolgozza fel a modultankönyv, de feldolgozása ajánlott. |
| 31. | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 32.  | Számonkérés |  |  |  |  |