**RPI Tanmenet javaslat a 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 8. ISTEN IGÉJÉNEK TÜKRÉBEN – B változat**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskola)**

**A tanmenet az ISTEN IGÉJÉNEK TÜKRÉBEN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 8. osztályos tanulók számára (RPI, Kálvin Kiadó),**

**és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédletek - 8. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/8-evfolyam/tanari-segedlet-8-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** [Hittanórán használható digitális segédanyagok (PPT) - 8. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/8-evfolyam/digitalis-segedanyag-8-evfolyam/)

**A beérkezett kéréseknek eleget téve egy olyan tanmenetjavaslatot is készítettünk, amelyben az önismerettel, pályaválasztással foglalkozó tanórákat az első félévre tesszük,**

**így könnyítve meg még a középiskolai felvételik előtt a téma alapos feldolgozását. Ezzel is segíteni szeretnénk a pályaválasztásra való felkészülést.**

**A tankönyvben szereplő leckék száma változatlan, ebben a dokumentumban a feldolgozásuk sorrendjére teszünk javaslatot.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK/ MFEI /MFGY**  **Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | **EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hét  szept. 2–6.  1. óra | **Bevezető óra a tanévhez 1.** | **Azonosságok és különbözőségek: érezzünk rá, hogy hasonlóak mégis különbözőek vagyunk.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy vannak hasonlóságaink és különbözőségeink, mellyel együtt lehetünk egy közösség részesei.  **Affektív cél:** Egymás elfogadásának a segítése.  **Pragmatikus cél:** A csoport éves közös munkájának a megalapozása a csoportelvárások közös megfogalmazásával. | **Ének:** Év éneke: Tehozzád jövünk… (TK 1. ének)  **Aranymondás:** szabadon választható | | **Motiváció:** Szabad asszociációs játék  **Feldolgozás:** Csoportszabályok  **További ötletek:** Csoportszerződés másképp |
| 1. hét  szept. 2–6.  2. óra | **Bevezető óra a tanévhez 2.** | **Azonosságok és különbözőségek: érezzünk rá, hogy hasonlóak mégis különbözőek vagyunk.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy vannak hasonlóságaink és különbözőségeink, mellyel együtt lehetünk egy közösség részesei.  **Affektív cél:** Egymás elfogadásának a segítése.  **Pragmatikus cél:** A csoport éves közös munkájának a megalapozása a csoportelvárások közös megfogalmazásával. | **Ének:** Év éneke: Tehozzád jövünk… (TK 1. ének)  **Aranymondás:** szabadon választható | | **Motiváció:** Az én tárgyam  **Feldolgozás:** Szerződéskötés  **További ötletek:** Az én munkafüzetem |
| 2. hét  szept. 9–13.  3. óra | **9. Kép a tükörben: hogyan látom önmagamat?** | **Isten Igéje tükör a számunkra, mely reális önismeretet adhat.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy sokféleképpen láthatjuk magunkat és láthatnak bennünket mások is.  **Affektív cél:** A tanulók önmagának és a társaik elfogadásának a segítése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése a reális önismeret fontosságának felismerésében. | **Ének: –**  **Aranymondás:** 1Kor 13,12 | | **Motiváció:** Ki vagyok én? – profil készítése.  **Feldolgozás:** Jelmondatom, vezérigém. Beszélgetés.  **További ötletek:** önismereti játékok. |
| 2. hét  szept. 9–13.  4. óra | **10. Ki vagyok én?** | **Tudatosan is megmutathatjuk azt, akik vagyunk.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy tudatosan felvállalhatjuk azt, hogy kik is vagyunk valójában.  **Affektív cél:** Bátorítás az érzelmek kifejezésére.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy átgondolják milyen viselkedéssel, szemléletmóddal vannak jelen az életük színtereiben. | **Ének:** Ne félj, mert enyém vagy…  **Aranymondás:** 1Tim 4,12 vagy 1Kor 13,12 | | **Motiváció:** Játék: mit szeretek és mit nem?  **Feldolgozás:** bibliai szöveg feldolgozása kérdések alapján.  **További ötletek:** Max Lucado: Értékes vagy! |
| 3. hét  szept. 16–20.  5. óra | **Hogyan fejezhetem ki a szeretetemet? (olvasmány)** | **Hogyan fejezem ki a szeretetemet?** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy mit jelent a Szentírás szerint a szeretet.  **Affektív cél:** A szeretet kifejezésének és a szeretet megélésének egyéni tapasztalatai.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása arra, hogy keressenek példát arra a környezetükben, hogyan lehet elfogadni, szeretni valakit. | **Ének:** Emberek vagy angyalok nyelvén, ha szólok… (TK 9. ének)  **Aranymondás:** 1Kor 13,13 | | **Motiváció:** Mit jelent a szeretet?  **Feldolgozás:** Bibliai szövegelemzés.  **További ötletek:** Szeretetnyelvek (teszt) |
| 3. hét  szept. 16–20.  6. óra | **11. Hogyan látnak engem mások?** | **Miben és mennyire befolyásol mások véleménye?** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy véleményünk van másokról és hat ránk másoknak a véleménye.  **Affektív cél:** Annak a beállítódásnak a megerősítése, hogy Isten ismer, szeret és Magához hív minden embert.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy elsősorban az Ige alapján nézzék és ítéljék meg magukat a diákok és ne mások elvárásai alapján. | **Ének:** –  **Aranymondás:** 1Sám 16,7 | | **Motiváció:** Arcjáték  **Feldolgozás:** Munkafüzet, tanári magyarázat, bibliai szöveg elemzése  **További ötletek:** Tükörjáték, beszélgetés. |
| 4. hét  szept. 23–27.  7. óra | **12. Közösségeim tükrében: családom** | **Milyennek lát a családom?** | **Kognitív cél:** A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.  **Affektív cél:** Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a családjában.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”. | **Ének:** –  **Aranymondás:** Péld 18,24 | | **Motiváció:** Képelemzés  **Feldolgozás:** Beszélgetés, tanári magyarázat.  **További ötletek:** Munkafüzet feladatai |
| 4. hét  szept. 23–27.  8. óra | **13. Közösségeim tükrében: barátaim** | **A barátság biblikus értelmezése.** | **Kognitív cél:** A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.  **Affektív cél:** Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a baráti közösségeiben.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”. | **Ének:** –  **Aranymondás:** Péld 18,24 | | **Motiváció:** Képelemzés.  **Feldolgozás:** Beszélgetés, vita, tanári magyarázat. |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 30. – okt. 4.  9. óra | **14. Közösségeim tükrében: nemzetem** | **A nemzeti identitás erősítése.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a személyes identitás része az is, hogy a nemzeti hovatartozásunkat meghatározzuk.  **Affektív cél:** A nemzethez való pozitív érzelmi kötődés és ennek az akadályozó érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy meg tudjanak fogalmazni olyan dolgokat, amelyek kifejezik a magyarságukat, ill. olyanokat, amelyek kifejezik az Istenhez való tartozásukat. | **Ének:** Zenehallgatási javaslat: Gárdonyi Zsolt: Magyar ének  **Aranymondás:** Zsolt 33,12 | | **Motiváció:** Ki mit tud?  **Feldolgozás:** Tudod-e? Tanári magyarázat.  **További ötletek:** Hungarikumok. |
| 5. hét  szept. 30. – okt. 4.  10. óra | **15/A. Közösségeim tükrében: egyház** | **A református egyház felépítése és a tanuló egyházhoz való kapcsolódása.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten népe a hívők közössége a református egyházban is jelen van. Ennek a közösségnek tagja lehet a tanuló is.  **Affektív cél:** A gyülekezeti és az egyházhoz, mint közösséghez való tartozás pozitív attitűdjének megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A diák bátorítása arra, hogy meg tudja fogalmazni hol és hogyan látja a saját helyét és lehetőségeit a református egyházon belül. | **Ének:** RÉ21 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma.  **Aranymondás:** 1Kor 3,11 | | **Motiváció:** Gyülekezeti alkalmak feltérképezése.  **Feldolgozás:** Képelemzés. Szövegelemzés. Gyülekezeti kerekasztal.  **További ötletek:** Jelképek. Fonalháló. Virtuális gyülekezet. PPT. |
| 6. hét  okt. 7–11.  11. óra | **15/B. Közösségeim tükrében: gyülekezet** | **Gyülekezeti alkalmak feltérképezése ifjúsági szemmel.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a gyülekezetben kinek, milyen helye lehet, ill. helye van a fiatalnak is.  **Affektív cél:** Annak a feltérképezése, hogy milyen érzésekkel van jelen a fiatal az egyházközség alkalmain.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás és segítségadás arra, hogy keresse és találja meg az egyházközségben a bekapcsolódási lehetőségeit. | **Ének:** Jöjj az Úr vár reád…  **Aranymondás:**  ApCsel 2,47b | | **Motiváció:** Gyülekezeti alkalmak feltérképezése.  **Feldolgozás:** Képelemzés. Szövegelemzés. Gyülekezeti kerekasztal.  **További ötletek:** Jelképek. Fonalháló. Virtuális gyülekezet. PPT. |
| 6. hét  okt. 7–11.  12. óra | **Reformátusok határainkon túl (olvasmányfeldolgozás)** | **Reformátusok határainkon túl.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy határainkon túl hol élnek magyar reformátusok.  **Affektív cél:** A hitbeli, nemzeti kötődés megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A csoportban annak a közös felfedezése, hogy hol vannak református testvéreink határainkon túl és milyen kapcsolatban lehetünk velük. Lehetőség szerinti testvérgyülekezet (ek) feltérképezése. | **Ének:** Bár szétszakadva él az egyház  **Aranymondás:** Mt 10,32 | | **Motiváció:** Családtérkép.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat.  **További ötletek:** Térképelemzés. |
| 7. hét  okt. 14–18.  13. óra | **16/A. Mit mutat a média tükre? 1.** | **Tudatos és kritikus televízió és internethasználat.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a média tükre gyakran torzít, és tudatosan dönthetünk abban, hogy nem azt követjük.  **Affektív cél:** Az ideálok és a reális énkép érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása abban, hogy reálisan lássák magukat és ne akarjanak hamis ideálok követni viselkedésükkel, külsejükkel és életükkel. | **Ének:** Új szívet adj… (Az Úrnak zengjen ének énekeskönyv 138.)  **Aranymondás:** 1Kor 6,12 | | **Motiváció:** Önismereti teszt.  **Feldolgozás:** TV-műsorok elemzése. Virtuális tér.Tanári magyarázat. |
| 7. hét  okt. 14–18.  14. óra | **16/A. Mit mutat a média tükre? 2.** | **Tudatos önkifejezés a virtuális világban.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a virtuális világban is fontos, hogy mit és hogyan közlünk magunkról  **Affektív cél:** Az önkifejezés érzelmi háttere és annak akadályai.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása abban, hogy keresztyén emberként meghatározzák magukat minden színtéren (valódi és virtuális), ahol jelen vannak. | **Ének:** Új szívet adj… (Az Úrnak zengjen ének énekeskönyv 138.)  **Aranymondás:** 1Kor 6,12 | | **Motiváció:** „Bemutatkozó” játék  **Feldolgozás:** Csoportmunka.  **További ötletek:** PPT. Avatar. Vitaindító képek. |
| 8. hét  okt. 21–25.  15. óra  (Október 23. szerda szünet) | **16/B. Mit mutatok magamról a virtuális világban?** | **Tudatos önkifejezés a virtuális világban.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a virtuális világban is fontos, hogy mit és hogyan közlünk magunkról  **Affektív cél:** Az önkifejezés érzelmi háttere és annak akadályai.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása abban, hogy keresztyén emberként meghatározzák magukat minden színtéren (valódi és virtuális), ahol jelen vannak. | **Ének:** Új szívet adj… (Az Úrnak zengjen ének énekeskönyv 138.)  **Aranymondás:** 1Kor 6,12 | | **Motiváció:** „Bemutatkozó” játék  **Feldolgozás:** Csoportmunka.  **További ötletek:** PPT. Avatar. Vitaindító képek. |
| 8. hét  okt. 21–25.  16. óra  (Október 23. szerda szünet) | **ÖSSZEFOG-LALÁS III.: Ki vagyok én?**  **Megjegyzés: kapcsolódási lehetőség a reformáció ünnepéhez, illetve az örökkévalóság vasárnapjához. Csoport egyéni sajátosságaitól függően.** | **A tematikai egység összefoglalása.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Isten Igéjével kapcsolatban.  **Affektív cél:** Annak a megerősítése, hogy Istennek üzenete van az életünkre: Igéjével minden élethelyzetben utat mutat.  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** A tematikai egység során tanult énekek közül szabadon választott.  **Aranymondás:** A tematikai egység során tanult aranymondások | | **-** |
| 9. hét  nov. 4–8.  17. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | |
| 9. hét  nov. 4–8.  18. óra | **5. Mit tudunk az emberről?** | **Az emberről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése.** | **Kognitív cél:** Az emberről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.  **Affektív cél:** A tanulók emberképének feltérképezése, és a biblikus emberképhez való pozitív attitűd megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda az ember. | **Ének:** Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak…  **Aranymondás:**  1Móz 1,26–27 | | **Motiváció:** képelemzés  **Feldolgozás:** szövegelemzés, tanári magyarázat  **További ötletek:** munkafüzeti feladatok |
| 10. hét  nov. 11–15.  19. óra | **17. Az élet értékes** | **Az élet értékes.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy az élet Istentől származik, és ez adja az alapvető értékét.  **Affektív cél:** Biblikus alapokon nyugvó életszeretetre és tiszteletre nevelés.  **Pragmatikus cél:** Hittanoktatói segítséggel szóban, írásban vagy valamilyen kreatív módon annak a kifejezése, hogy az élet értékes. | **Ének:** Hálát adok Uram, az életért…  **Aranymondás:** Péld 4,23 | | **Motiváció:** Beszélgetés képek alapján.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat.  **További ötletek:** Kisfilm. Műalkotások keresése. HKT. |
| 10. hét  nov. 11–15.  20. óra | **18. Felelősség és lehetőség: a talentumok példázata (Mt 25,14–30)** | **Isten minden gyermekének ad talentumokat.** | **Kognitív cél:** A talentumok példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy az ember felismerheti az Istentől neki adott talentumokat (adottságokat, képességeket).  **Affektív cél:** Annak az örömnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek az egyént értékessé teszik.  **Pragmatikus cél:** Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy milyen talentumaik vannak. | **Ének:** Áldd, lelkem Istened, TK 3. ének  **Aranymondás:** Mt 25,15 | | **Motiváció:** Amit a legjobban kedvelek benned.  **Feldolgozás:** Bibliai szöveg elemzése.  **További ötletek:** Csoportos szövegelemzés. |
| 11. hét  nov. 18–22.  21. óra | **19. Mi a dolgom ezen a világon? Értékeim, lehetőségeim 1.**  **(Mt 25,14–30)** | **Mindenkinek vannak értékei.** | **Kognitív cél:** A talentumok példázatához kapcsolódva annak a felismertetése, hogy az ember felfedezheti az Istentől neki adott talentumokat (készségeket, képességeket).  **Affektív cél:** Annak az attitűdnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek őt értékessé teszik.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az egyéni talentumaikat felismerhessék, majd a maguk számára megfogalmazzák, hogyan lehet ezekkel Isten dicsőségére élniük. | **Ének:** Áldd, lelkem Istened, (TK 3. ének)  **Aranymondás:** 1Pt 4,10 | | **Motiváció:** A varjú meg a páva. Történetelemzés.  **Feldolgozás:** Egyéni erősségeim (teszt)  **További ötletek:** Szerepjáték. |
| 11. hét  nov. 18–22.  22. óra | **19. Mi a dolgom ezen a világon? Értékeim, lehetőségeim 2. (Mt 25,14–30)** | **Mindenkinek vannak értékei.** | **Kognitív cél:** A talentumok példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy az ember felismerheti az Istentől neki adott talentumokat (készségeket, képességeket).  **Affektív cél:** Annak az attitűdnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek őt értékessé teszik.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az egyéni talentumaikat felismerhessék, majd a maguk számára megfogalmazzák, hogyan lehet ezekkel Isten dicsőségére élniük. | **Ének:** Áldd, lelkem Istened, (TK 3. ének)  **Aranymondás:** 1Pt 4,10 | | **Motiváció:** Miben vagyok jó?  **Feldolgozás:** Egyéni erősségeim.  **További ötletek:** Talentum-kereső. Sokrétű intelligencia a gyakorlatban. Olvasónapló. |
| 12. hét  nov. 25–29.  23. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Merre tovább? Jövőképek, pályaválasztás 1. (olvasmány-feldolgozás)** | **Tudatos jövőkép tervezés biblikus támogatása.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Istennel tervezhető egy reális és élhető jövő.  **Affektív cél:** A pályaválasztás attitűdjeinek feltárása, és a tudatos pályaválasztás attitűdjének megalapozása/megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Olyan órai helyzetek kialakítása, melyben a tanuló segítséget kap az egyéni jövőtervezéséhez, iskolaválasztásához. | **Ének:** RÉ21 25:2. Utaid, Uram mutasd meg…  **Aranymondás:** Zsolt 25,45 | | **Motiváció:** Foglalkozások körülöttem.  **Feldolgozás:** Tervezem a jövőmet.  **További ötletek:** Református iskolák a közelben. |
| 12. hét  nov. 25–29.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Merre tovább, jövőképek, pályaválasztás 2. (olvasmányfeldolgozás)** | **Református iskolába járhatok.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Istennel tervezhető egy reális és élhető jövő.  **Affektív cél:** A pályaválasztás attitűdjeinek feltárása, és a tudatos pályaválasztás attitűdjének megalapozása/megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Olyan órai helyzetek kialakítása, melyben a tanuló segítséget kap az egyéni jövőtervezéséhez, iskolaválasztásához. | **Ének:** RÉ21 25:2. Utaid, Uram mutasd meg…  **Aranymondás:**  Zsolt 25,4–5 | | **Motiváció:** Képzeletbeli napló.  **Feldolgozás:** Református iskolák.  **További ötletek:** Továbbtanulási kerekasztal. Montázs. Képelemzés. |
| DECEMBER  13. hét  dec. 2–6.  25. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **Összefoglalás IV. Életünk színtere: a teremtett világ** | **A tematikai egység összefoglalása.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** A Szentháromság Isten iránti pozitív attitűd megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | A tematikai egység során tanult énekek közül válasszanak a diákok, melyet közösen ismételnek át. (Akár több énekre is adjunk lehetőséget.) | | **-** |
| 13. hét  dec. 2–6.  26. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **Az egyházi év ünnepei** | **Az egyházi év ünnepeinek közös feltérképezése.** | **Kognitív cél**: Az egyházi év ünnepeinek ismétlése és a már ismert történetek felelevenítése.  **Affektív cél:** Az ünneplés érzelmi vonatkozásainak feltérképezése.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanulók hozzá tudják kapcsolni az ünnepekhez az adott ünnep tartalmát és üzenetét. | **Ének:** RÉ21 440. dicséret: Ez esztendőt áldással…  **Aranymondás:** Zsolt 46,9 vagy Fil 4,4 | | **Motiváció:** Kirakós játék, verseny. Beszélgetés.  **Feldolgozás:** Képelemzés. Csoportmunka.  **További ötletek:** Pilinszky gondolatai. |
| 14. hét  dec. 9–13.  27. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **A karácsonyi ünnepkör: advent (olvasmányfeldolgozás)** | **A karácsony lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél:** A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél:** A karácsonyi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | **Ének:** A csoport által ismert adventi énekek közös  ismétlése.  **Aranymondás:** Ézs 11,1 | | **Motiváció:** Beszélgetés. Képelemzés.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat.  **További ötletek:** Kézműveskedés. |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **A karácsonyi ünnepkör: karácsony és további ünnepek 1.** | **A karácsony lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél:** A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél:** A karácsonyi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | **Ének:** Jöjj, népek Megváltója… (TK 5. ének)  **Aranymondás:** Jn 3,16 | | **Motiváció:** Beszélgetés (A rigófészek)  **Feldolgozás:** Képelemzés.  **További ötletek:** Munkafüzet feladatai. |
| 15. hét  dec. 16–20.  29. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **A karácsonyi ünnepkör: karácsony és további ünnepek 2.** | **A karácsony lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél:** A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél:** Kézműves feladatok segítségével az ünnepre való készülődés élményének megélése. | **Ének:** RÉ 371-412. dicséret  **Aranymondás:** Ézs 9,5 | | **Motiváció:** Gyökössy Endre története.  **Feldolgozás:** Beszélgetés.  **További ötletek:** Kézműves ötletek. |
| 15. hét  dec. 16–20.  30. óra | Karácsonyi készülődés: Ünnepi műsorra készülés, stb… | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 6–10.  31. óra | **Ismétlő óra** | **Téma: Életünk színtere: a teremtett világ** | | | | |
| 16. hét  jan. 6–10.  32. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | |
| 17. hét  jan. 13–17.  33. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **1. Mit tudhatunk Istenről?** | **Az Istenről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése.** | **Kognitív cél:** A Szentháromság Istenről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.  **Affektív cél:** A tanulók istenképének feltérképezése, és a Szentháromság Istenhez való pozitív attitűd megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda Isten. | **Ének:** DU 61. Ne félj, mert megváltottalak – kánon  Áldd lelkem Istened… TK 3. ének  **Aranymondás:** Zsolt 68,20 | | **Motiváció:** Beszélgetés  **Feldolgozás:** Előzetes vélemények, szövegfeldolgozás  **További ötletek:** képelemzés, interjú, konfirmációs ismeretek csatolása, történetelemzés |
| 17. hét  jan. 13–17.  34. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **2. Isten kegyelmes: a szőlőmunkások példázata** | **Isten kegyelmes.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten kegyelme határtalan és az emberen is múlik, hogy mikor fogadja el azt.  **Affektív cél:** A megtérés és Istenhez való fordulás pozitív attitűdjének megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása az Istennel való életre, minél korábbi életkorban. | **Ének:** Jöjj az Úr vár reád…  **Aranymondás:** Zsolt 68,20 | | **Motiváció:** Képelemzés,  **Feldolgozás:** Szövegelemzés, tanári magyarázat |
| 18. hét  jan. 20–24.  35. óra | **3. Isten kijelenti Önmagát 1.** | **Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten és az Általa adott útmutatás leginkább a Szentírásban ismerhető meg.  **Affektív cél:** Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A diákok segítése abban, hogy különböző példákon keresztül felismerjék Istent és munkáját a világban is. | **Ének:** Tehozzád jövünk…(TK 1. ének)  **Aranymondás:** Zsid 1,1 | | **Motiváció:** versértelmezés  **Feldolgozás:** bibliai szöveg elemzése, tanári magyarázat |
| 18. hét  jan. 20–24.  36. óra | **3. Isten kijelenti Önmagát 2.** | **Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten és az Általa adott útmutatás leginkább a Szentírásban ismerhető meg.  **Affektív cél:** Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A diákok segítése abban, hogy különböző példákon keresztül felismerjék Istent és munkáját a világban is. | **Ének:** Tehozzád jövünk…(TK 1. ének)  **Aranymondás:** Zsid 1,1 | | **Motiváció:** versértelmezés  **Feldolgozás:** bibliai szöveg elemzése, tanári magyarázat |
| 19. hét  jan. 27–31.  37. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai**  **1. Reformátori alapelvek** | **A keresztyén hit reformátori alapelveinek összefoglalása.** | **Kognitív cél:** A reformátori alapelv fogalmának tisztázása.  **Affektív cél:** A keresztyén hit tudatos megélése iránti attitűd felébresztése.  **Pragmatikus cél:** A hittanoktató teremtsen olyan lehetőségeket az órán, hogy a diákok meg tudják fogalmazni az általuk felismert keresztyén alapigazságokat. | **Ének:** Új szívet adj… (TK 19. ének)  **Aranymondás:** Zsolt 116,5 | | **Motiváció:** ötletbörze  **Feldolgozás:** beszélgetés, vita, igaz-hamis  **További ötletek:** példatörténetek |
| 19. hét  jan. 27–31.  38. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai**  **2. Egyedül Krisztus** | **Egyedül Krisztus által van üdvösségünk.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy egyedül Krisztus által van üdvösségünk.  **Affektív cél:** A megváltó Krisztus iránti pozitív attitűd megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Olyan élethelyzetek keresése és megfogalmazása, melyben hangsúlyosan megjelenik az, hogy Krisztus a Megváltó. | **Ének:** RÉ21 375. Jöjj népek Megváltója… (TK 5. ének)  RÉ 724. Jézus nyájas és szelíd, (TK 6. ének)  **Aranymondás:** Zsolt 116,5 vagy 1Tim 2,5–6 | | **Motiváció:** ötletbörze, előzetes ismeretek feltérképezése  **Feldolgozás:** beszélgetés, vita  **További ötletek:** Jézus és a bűn – kreatív szemléltetés |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 3–7.  39. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai**  **3. Egyedül kegyelemből** | **Egyedül kegyelemből.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten nem az ember tettéért, hanem Krisztus cselekedetét szem előtt tartva, kegyelemből adja az üdvösség lehetőségét.  **Affektív cél:** A kegyelmes Isten iránti pozitív attitűd kialakítása vagy megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni maguk számára mit jelent Isten kegyelmessége. | **Ének:** RÉ21 713. Amint vagyok… (TK 7. ének)  **Aranymondás:**  Zsolt 116,5 vagy Ef 2,8 | | **Motiváció:** beszélgetés, vita  **Feldolgozás:** szövegelemzés, példatörténetek  **További ötletek:** |
| 20. hét  febr. 3–7.  40. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai**  **4. Egyedül hit által** | **Egyedül hit által.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit a keresztyén élet kiindulópontja.  **Affektív cél:** Az Isten iránti bizalom, mint a hit elsődleges attitűdjének megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A hittanoktató segítségével annak a kifejezése (szóban, írásban vagy kreatív módon), hogy mit jelent az „egyedül hit által” alapelv. | **Ének:** Új szövetséged elfogadom… (TK 18. ének)  **Aranymondás:** Zsolt 116,5 | | **Motiváció:** beszélgetés, vita, bizalomjátékok  **Feldolgozás:** szövegelemzés, tanári magyarázat, plakátkészítés  **További ötletek:** példatörténet |
| 21. hét  febr. 10–14.  41. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai**  **5. Egyedül a Szentírás** | **Egyedül a Szentírás.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a Szentírásból ismerhetjük meg igazán Istent és magunkat.  **Affektív cél:** Annak az attitűdnek a felébresztése/megerősítése, hogy a keresztyén élet útmutatója Isten Igéje, a Szentírás.  **Pragmatikus cél:** A hittanoktató segítségével a diákok tudjanak olyan élethelyzeteket vagy egy-egy adott szituációban megoldásokat megfogalmazni, melyek azt mutatják, hogy ők a Szentírás alapján élik az életüket. | **Ének:** Tehozzád jövünk… TK énekgyűjtemény 1. ének  **Aranymondás:** Zsolt 116,5 | | **Motiváció:** családi/baráti interjúk  **Feldolgozás:** szövegelemzés, tanári magyarázat, plakátkészítés  **További ötletek:** példatörténet |
| 21. hét  febr. 10–14.  42. óra | **4. Keresztyén hitünk alapja**  **6. Egyedül Istené a dicsőség** | **A „Soli Deo Gloria” alapelv gyakorlati megélési lehetőségei.** | **Kognitív cél:** A „Soli Deo Gloria” alapelv jelentésének megismertetése.  **Affektív cél:** Az Isten dicsőségére való élés érzelmi hátterének feltérképezése, és arra való bátorítás  **Pragmatikus cél:** A katechéta segítségével olyan élethelyzetek keresése és megfogalmazása, melyben a tanulók a saját élethelyzetükben megélhetik azt, hogy Isten dicsőségére élnek. | **Ének:** Soli Deo Gloria  **Aranymondás:** Zsolt 116,5 | | **Motiváció:** ötletbörze  **Feldolgozás:** szövegelemzés, tanári magyarázat  **További ötletek:** munkafüzet feladatai, „te milyen tanácsot adnál?” |
| 22. hét  febr. 17–21.  43. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS I. – Kicsoda Isten?** | **A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre.** | **Kognitív cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése  **Affektív cél:** Az Istennel való kapcsolat megerősítése  **Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy ki Isten számukra. | **Ének:** A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül.  **Aranymondás:** TK 16. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat! | | **Motiváció:** Isten az, Aki…  **Feldolgozás:** összefoglaló feladatok, aranymondás keresése |
| 22. hét  febr. 17–21.  44. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | |
| 23. hét  febr. 24–28.  45. óra | **6. Jézus tükröt tart elénk** | **Isten Igéje tükröt tart elénk. A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk, hogyan és miben kell vagy lehet változtatnunk** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus Isten, aki teljes valónkban ismer.  **Affektív cél:** Jézussal való pozitív, bizalomteli kapcsolat megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló merjen Jézussal kapcsolatban lenni, és beletekinteni az általa tartott tükörbe. | **Ének:** Új szövetséged elfogadom…(TK 18. ének)  **Aranymondás:**  Mt 22,37–40 | | **Motiváció:** „Tükröm, tükröm…”  **Feldolgozás:** Gondolatok egy kalapban, bibliai szövegelemzés, tanári magyarázat  **További ötletek:** Egyéni karikatúrák.Mi mutat a tükör? |
| 23. hét  febr. 24–28.  46. óra | **7. Egy férfi a Szentírás tükrében: Péter apostol** | **A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk.** | **Kognitív cél:** Péter apostol személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.  **Affektív cél:** Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk.  **Pragmatikus cél:** Olyan lehetőségek teremtése, melyben Péter példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk. | **Ének:** A mélyből hozzád száll szavam…  **Aranymondás:** 1Jn 3,20 | | **Motiváció:** Összezavarodott betűk. Péter jellemrajza.  **Feldolgozás:** Bibliai szöveg feldolgozása, képelemzés.  **További ötletek:** Biblia, mint tükör. Bibliai férfiak. |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 3–7.  47. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | **8. Nők a Szentírás tükrében: Mária és Márta**  **(Lk 10,38-42)** | **A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk.** | **Kognitív cél:** Mária és Márta személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.  **Affektív cél:** Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk.  **Pragmatikus cél:** Olyan lehetőségek teremtése, melyben Mária és Márta példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk. | **Ének:** RÉ 134:1 (Úrnak szolgái…)  **Aranymondás:** Jak 1,22–25 | | **Motiváció:** Bibliai nők. Kudarcaink.  **Feldolgozás:** Jellemrajzok: Mária és Márta.  **További ötletek:** Gyorsított/lassított felvétel. Modern Mária és Márta (sms), Műelemzés. |
| 24. hét  márc. 3–7.  48. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | **Férfiak és nők a történelem tükrében 1. (olvasmányfeldolgozás)** | **Követhető példák keresése a történelemből.** | **Kognitív cél:** Felismertetni azt, hogy a példának modellértéke van – de ezt nem lehet rákényszeríteni senkire.  **Affektív cél:** Saját modell megkeresésében egy döntő szempont az azonosulási folyamat.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás és segítségadás példakép keresésére. | **Ének:** Áldott a férfi, ki Istenben bízik egyedül…  **Aranymondás:** Jer 17,7–8 | | **Motiváció:** Képelemzés, kiselőadás.  **Feldolgozás:** Férfiak a történelemből. portrékészítés.  **További ötletek:** Szobor/emlékmű. Interjú. Projektmunka. A tükör. |
| 25. hét  márc. 10–14.  49. óra | **Férfiak és nők a történelem tükrében 2. (olvasmányfeldolgozás)** | **Követhető példák keresése a történelemből.** | **Kognitív cél:** Felismertetni azt, hogy a példának modellértéke van – de ezt nem lehet rákényszeríteni senkire.  **Affektív cél:** Saját modell megkeresésében egy döntő szempont az azonosulási folyamat.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás és segítségadás példakép keresésére. | **Ének:** Áldott a férfi, ki Istenben bízik egyedül…  **Aranymondás:** Jer 17,7–8 | | **Motiváció:** Képelemzés, kiselőadás.  **Feldolgozás:** Férfiak a történelemből. portrékészítés.  **További ötletek:** Szobor/emlékmű. Interjú. Projektmunka. A tükör. |
| 25. hét  márc. 10–14.  50. óra | **Férfiak és nők a történelem tükrében 3. (olvasmányfeldolgozás)** | **Követhető példák keresése a történelemből.** | **Kognitív cél:** Felismertetni azt, hogy a példának modellértéke van – de ezt nem lehet rákényszeríteni senkire.  **Affektív cél:** Saját modell megkeresésében egy döntő szempont az azonosulási folyamat.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás és segítségadás példakép keresésére. | **Ének:** RÉ 134. Zs: Úrnak szolgái…  RÉ 19. Zs: 6–7. Aki szolgál neked…  Jöjj az Úrhoz…  **Aranymondás:** Péld 31,10 | | **Motiváció:** Képelemzés, kiselőadás.  **Feldolgozás:** Férfiak a történelemből. portrékészítés.  **További ötletek:** Szobor/emlékmű. Interjú. Projektmunka. A tükör. |
| 26. hét  márc. 17–21.  51. óra | **ÖSSZEFOG-LALÁS II. – Kicsoda az ember?** | **A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre.** | **Kognitív cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése  **Affektív cél:** Biblikus énképhez való igazodás segítése  **Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy milyennek látják magukat és keressék a Szentírás által közvetített emberkép megélésének lehetőségeit a saját életükben. | **Ének:** A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül.  **Aranymondás:** TK 29. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat! | | **Motiváció:** Beszélgetés.  **Feldolgozás:** összefoglaló feladatok.  **További ötletek:** aranymondás választása. |
| 26. hét  márc. 17–21.  52. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | |
| 27. hét  márc. 24–28.  53. óra | **20. Isten naponta szól hozzám** | **Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy az Isten útmutatása megismerhető, ha naponként olvassuk a Bibliát.  **Affektív cél:** Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A diákok bátorítása arra, hogy olvassák és értelmezzék naponta a Szentírást. | **Ének:** RÉ21 824. Szólj, szólj hozzám Uram…  **Aranymondás:** 2Tim 3,16 | | **Motiváció:** Beszélgetés. Útjelző táblák.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat. Bibliai szöveg elemzése.  **További ötletek:** Képzeletbeli gokart. |
| 27. hét  márc. 24–28.  54. óra | **21. A lelkiismeret, mint tükör – a bűnvalló imádság** | **A lelkiismeretről.** | **Kognitív cél:** A lelkiismeretről, bűnbánatról és bűnbocsánatról való közös gondolkodás segítése.  **Affektív cél:**  **Pragmatikus cél:** Konkrét példákon keresztül annak a segítése, hogy felismerjék a lelkiismeret szavát a tanulók. | **Ének:** Boldog ember az, ki bűnt nem ismer, vagy: RÉ 724. Jézus nyájas és szelíd. TK énekgyűjtemény 5. ének  **Aranymondás:** Jób 27,6 | | **Motiváció:** Esettanulmány: A horpadás.  **Feldolgozás:** Szómagyarázat/elemzés.  **További ötletek:** Szituációs játék. Bibliai szöveg elemzése. |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31. – ápr. 4.  55. óra | **22. Isten Igéje formál: Jeremiás a fazekasnál 1.**  **(Jer 18,1–11)** | **Isten formál bennünket.** | **Kognitív cél:** A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket.  **Affektív cél:** Annak a beállítódásnak a segítése, hogy tudatosan keresse azt, hogy mikor, mi formálódik az életében.  **Pragmatikus cél:** A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan látható meg ezekben Isten munkája. | **Ének:** Mindörökké hű az Úr… (TK 13. ének)  **Aranymondás:** Jer 18,6 | | **Motiváció:** Kisfilm. Agyagozás/gyurmázás szemléltetésként.  **Feldolgozás:** Korábbi ismeretek felidézése. Életút-térkép.  **További ötletek:** Az elrontott tárgy. |
| 28. hét  márc. 31. – ápr. 4.  56. óra | **22. Isten Igéje formál: Jeremiás a fazekasnál 2.**  **(Jer 18,1–11)** | **Isten formál bennünket.** | **Kognitív cél:** A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket.  **Affektív cél:** Annak a beállítódásnak a segítése, hogy tudatosan keresse azt, hogy mikor, mi formálódik az életében.  **Pragmatikus cél:** A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan látható meg ezekben Isten munkája. | **Ének:** Mindörökké hű az Úr… (TK 13. ének)  **Aranymondás:** Jer 18,6 | | **Motiváció:** Kisfilm. Agyagozás/gyurmázás szemléltetésként.  **Feldolgozás:** Korábbi ismeretek felidézése. Életút-térkép.  **További ötletek:** Az elrontott tárgy. |
| 29. hét  ápr. 7–11.  57. óra | **23/A. Isten Igéje utat mutat: a gazdag ifjú története**  **(Lk 18,18–27)** | **Teljes élettel szolgáljunk Istennek!** | **Kognitív cél:** A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában.  **Affektív cél:** A szolgáló lelkület megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni. | **Ének:** Új szívet adj…  **Aranymondás:** Lk 10,27 | **Motiváció:** Beszélgetés. Képelemzés.  **Feldolgozás:** Kérdőív elemzése. Bibliai történet elemzése.  **További ötletek:** Műalkotás elemzése. | |
| 29. hét  ápr. 7–11.  58. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **A húsvéti ünnepkör: böjt (olvasmányfeldolgozás)** | **A böjt lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél**: A böjt tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A böjt valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a tanuló a saját élethelyzetének megfelelően tartson böjti időszakot a húsvétra készülve | **Ének:** RÉ 519-508. dicséret  **Aranymondás:** Máté 6, 16-18 | | **Motiváció:** J.J. naplója  **Feldolgozás:** Képelemzés.  **További ötletek:** Joó Sándor a böjtről. |
| 30. hét  ápr. 14–16.  59. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **A húsvéti ünnepkör: húsvét és további ünnepek 1.** | **A húsvéti ünnepkör lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél**: A húsvéti ünnepkör tartalmának felelevenítése.  **Affektív cél:** A húsvét valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél**: A húsvéti üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | **Ének:** Krisztus feltámadott…  **Aranymondás:** 1Kor 15,23 | | **Motiváció:** Szimbólumok, jelképek válogatása.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat. Nagyhét eseményei.  **További ötletek:** Ingyen letölthető képsorok, ppt-k (lásd: TS) |
| 30. hét  ápr. 14–16.  60. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **A húsvéti ünnepkör: húsvét és további ünnepek 2.** | **A húsvét lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél**: A húsvéti tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A húsvét valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél**: A húsvéti üzenet megfogalmazására bátorítás. | **Ének:** Énekeskönyv  519-508. dicséret  **Aranymondás:** Lukács 24,6 | | **Motiváció:** Szimbólumok, jelképek válogatása.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat. Nagyhét eseményei.  **További ötletek:** Húsvéti kvíz. Kézműves ötletek. (TS) |
| 31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **23/B. Isten Igéje utat mutat: a gazdag ifjú története**  **(Lk 18,18–27)** | **Teljes élettel szolgáljunk Istennek!** | **Kognitív cél:** A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában.  **Affektív cél:** A szolgáló lelkület megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni. | **Ének:**  Új szívet adj… TK énekgyűjtemény 18. ének  **Aranymondás:**  Lk 10,27 | | **Motiváció:** Beszélgetés: Jókai Mór két regényének nagyon hasonló címe van: Szegény gazdagok; Gazdag szegények.  **Feldolgozás:** Képelemzés  **További ötletek:** Gyűjtőmunka  Neked mi mindened van? |
| 31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **24. Isten Igéje vezet: a búza és a konkoly példázata 1.  (Mt 13,24–30.36–43)** | **Isten gyümölcstermő életre hív.** | **Kognitív cél:** A búza és konkoly példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy a bűn jelen van a világban, és az emberek életében látszik az, hogy Istent követik-e vagy sem.  **Affektív cél:** Annak a szemléletmódnak a formálása (kialakítása, megerősítése), hogy a diák az életében tudatosan törekedjen Isten követésére és annak tettekben való megmutatására.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra a tettekben is megnyilvánuló Istent követő magatartásra. Ezekre közösen megélhető, korosztályi szintű példák keresése. | **Ének:** Két világban élek itt a földön…  **Aranymondás:** „Ne gyűjtésetek magatoknak kincseket a földön!” | | **Motiváció:** Plakátkészítés  **Feldolgozás:** MF 24.  **További ötletek: -** |
| 32. hét  máj. 5–9.  63. óra | **24. Isten Igéje vezet: a búza és a konkoly példázata 2.  (Mt 13,24–30.36–43)** | **Isten gyümölcstermő életre hív.** | **Kognitív cél:** A búza és konkoly példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy a bűn jelen van a világban, és az emberek életében látszik az, hogy Istent követik-e vagy sem.  **Affektív cél:** Annak a szemléletmódnak a formálása (kialakítása, megerősítése), hogy a diák az életében tudatosan törekedjen Isten követésére és annak tettekben való megmutatására.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra a tettekben is megnyilvánuló Istent követő magatartásra. Ezekre közösen megélhető, korosztályi szintű példák keresése. | **Ének:** Két világban élek itt a földön…  **Aranymondás: -** | | **Motiváció:** Plakátkészítés: jó és rossz a világban  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat.  **További ötletek:** MF feladatai. |
| 32. hét  máj. 5–9.  64. óra | **25. Isten Igéje formál: A templom megtisztításának története**  **(Jn 2,13–24)** | **Isten tiszta életre hív.** | **Kognitív cél:** A templom megtisztításának történetén keresztül annak a felismertetése, hogy mit jelent a tisztaság Jézus szemében.  **Affektív cél:** Az Isten szerinti, tiszta életre való vágyakozás felébresztése, megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy mit jelent tiszta életet élni. | **Ének: -**  **Aranymondás:** Ézs 1,18 | **Motiváció:** Beszélgetés.  **Feldolgozás:** Csoportos feldolgozás.  **További ötletek:** MF feladatai. | |
| 33. hét  máj. 12–16.  65. óra | **26. Isten Igéje utat mutat: A samáriai asszony története**  **(Jn 4,1–42)** | **Isten nem személyválogató és imádata nincs egyetlen helyhez kötve.** | **Kognitív cél:** A samáriai asszony történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten nem személyválogató és Ő bárkit meg tud változtatni, tud használni az Ige terjesztésében.  **Affektív cél:** Az örömhír (Jézus Krisztus a Megváltó) továbbadására való bátorítás.  **Pragmatikus cél:** Az órai közös munka során a tanulók bátorítása arra, hogy felismerjék, hol tudják az Istenbe vetett hitüket megélni és kifejezni mások felé is. | **Ének:** Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét, TK énekgyűjt. 11. ének  **Aranymondás:** Jn 4,24 | | **Motiváció:** Beszélgetés.  **Feldolgozás:** Csoportos igeolvasás. Tanári magyarázat.  **További ötletek:** MF feladatai. |
| 33. hét  máj. 12–16.  66. óra | **27/A. Isten Igéje formál: Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1–15)** | **Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is.** | **Kognitív cél:** A gyógyítási történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás.  **Affektív cél:** Egészségről való szemléletmód formálása  **Pragmatikus cél:** Hittanoktatói segítséggel a gyógyítási történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése. | **Ének:** Tégy engem békeköveteddé… TK énekgyűjtemény 16. ének  **Aranymondás:** Lk 18,27 | | **Motiváció:** Beszélgetés. Képelemzés.  **Feldolgozás:** Igeolvasás. Tanári magyarázat. Közös imádság.  **További ötletek:** Gyógyítási történetek a Bibliában. Középisk. modulfüzet anyaga és ppt-i. |
| 34. hét  máj. 19–23.  67. óra | **27/B. Isten Igéje formál: Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1–15)** | **Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is.** | **Kognitív cél:** A gyógyítási történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás.  **Affektív cél:** Egészségről való szemléletmód formálása  **Pragmatikus cél:** Hittanoktatói segítséggel a gyógyítási történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése. | **Ének:** Tégy engem békeköveteddé… TK énekgyűjtemény 16. ének  **Aranymondás:** Lk 18,27 | | **Motiváció:** Beszélgetés. Képelemzés.  **Feldolgozás:** Igeolvasás. Tanári magyarázat. Közös imádság.  **További ötletek:** Gyógyítási történetek a Bibliában. Középisk. modulfüzet anyaga és ppt-i. |
| 34. hét  máj. 19–23.  68. óra | **28. Isten Igéje utat mutat: só és világosság**  **(Mt 5,13–16)** | **Legyetek áldássá!** | **Kognitív cél:** A só és világosság példáján keresztül annak a felismertetése, hogy hívő emberként hogyan lehetünk áldássá mások számára.  **Affektív cél:** Az áldásközvetítő lelkület megalapozása és megerősítése  **Pragmatikus cél:** Hittanoktatói segítséggel példák és élethelyzetek keresése, melyekben áldássá lehetnek a diákok környezetük számára. | **Ének:** Tégy Uram engem áldássá, TK 17. ének  **Aranymondás:** Mt 5,13–16 | **Motiváció:** Történetelemzés (A kórterem)  **Feldolgozás:** Beszélgetés. Tanári magyarázat.  **További ötletek:** MF feladatai | |
| 35. hét  máj. 26–30.  69. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **Egyéb ünnepeink**  **A MENNYBEMENE-TEL ÜNNEPE** | **Az egyházi év egyéb ünnepei.** | **Kognitív cél**: Az egyházi év egyéb ünnepeinek felelevenítése  **Affektív cél:** Ünnepeink tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél:** Az ünnepekre való készülődés élményének megélése. | Az egyházi év egyéb ünnepeihez kapcsolódó énekek | | **Motiváció:** Beszélgetés a TK kérdései alapján.  **Feldolgozás:** Tanári magyarázat.  **További ötletek:** Népszokások, hagyományok. |
| 35. hét  máj. 26–30.  70. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **Szabadon tervezhető óra** | Pünkösdi hétre való hangolódás | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 2–6.  71. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **A pünkösdi ünnepkör 1.** | **A pünkösdi ünnepkör lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél**: A pünkösdi ünnepkör tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A pünkösdi valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél**: A pünkösdi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | **Ének: Szentlélek** Isten, jöjj szívünkbe…  **Aranymondás:**  Gal 5,22–23 | | **Motiváció:** Kapcsolatteszt.  **Feldolgozás:** Szemléltető játék. Tanári magyarázat.  **További ötletek:** Időutazás-játék. |
| 36. hét  jún. 2–6.  72. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **A pünkösdi ünnepkör 2.** | **A pünkösdi ünnepkör lényegének áttekintése.** | **Kognitív cél**: A pünkösdi ünnepkör tartalmának felelevenítése  **Affektív cél:** A pünkösdi valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  **Pragmatikus cél:** Kézműves feladatok segítségével az ünnepre való készülődés élményének megélése. | **Ének:** Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe (ismétlés)  **Aranymondás:**  Gal 5,22–23 | | **Motiváció:** MF feladatai.  **Feldolgozás:** Kézműves ötletek (TS)  **További ötletek:** Történet Mendelssohn-ról. |
| 37. hét  jún. 10–13.  73. óra | **Összefoglalás V.**  **Isten Igéjének tükrében: az Ige utat mutat, vezet, formál** | **A tematikai egység összefoglalása.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Isten Igéjével kapcsolatban.  **Affektív cél:** Annak a megerősítése, hogy Istennek üzenete van az életünkre: Igéjével minden élethelyzetben utat mutat.  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése a feladatok, beszélgetések során. | A tematikai egység során tanult énekek közül válasszanak a diákok, melyet közösen ismételnek át. (Akár több énekre is adjunk lehetőséget.) | | **Összefoglalás V.**  **Isten Igéjének tükrében: az Ige utat mutat, vezet, formál** |
| 37. hét  jún. 10–13.  74. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre is.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető és így a következő órán a számonkérés folytatható.**  **A tanév zárása.**  **A tanév tartalmainak közös áttekintése.** | | | | |
| 38. hét  jún. 16–20.  75. óra | **A tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | |
| 38. hét  jún. 16–20.  76. óra | **A tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | |