**RPI Tanmenet javaslat a 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 8. ISTEN IGÉJÉNEK TÜKRÉBEN**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában) B változat**

**A tanmenet az ISTEN IGÉJÉNEK TÜKRÉBEN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 8. osztályos tanulók számára (RPI, Kálvin Kiadó),**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/> **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**A tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/8-evfolyam/tanari-segedlet-8-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/8-evfolyam/digitalis-segedanyag-8-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

**A tankönyvben szereplő leckék száma változatlan, ebben a dokumentumban a feldolgozásuk sorrendjére teszünk javaslatot.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK/ MFEI /MFGY****Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 2–6. 1. óra | **Bevezető óra a tanévhez** | Azonosságok és különbözőségek: érezzünk rá, hogy hasonlóak mégis különbözőek vagyunk. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak hasonlóságaink és különbözőségeink, mellyel együtt lehetünk egy közösség részesei. Affektív cél: Egymás elfogadásának a segítése.Pragmatikus cél: A csoport éves közös munkájának a megalapozása a csoportelvárások közös megfogalmazásával. | Ének: Év éneke: Tehozzád jövünk… (TK 1. ének)Aranymondás: szabadon választható | Motiváció: Szabad asszociációs játékFeldolgozás: CsoportszabályokTovábbi ötletek: Csoportszerződés másképp |
| 2. hétszept. 9–13.2. óra | **9. Kép a tükörben: hogyan látom önmagamat?** | Isten Igéje tükör a számunkra, mely reális önismeretet adhat. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy sokféleképpen láthatjuk magunkat és láthatnak bennünket mások is.Affektív cél: A tanulók önmagának és a társaik elfogadásának a segítése.Pragmatikus cél: A tanulók segítése a reális önismeret fontosságának felismerésében. | Ének: –Aranymondás: 1Kor 13,12 | Motiváció: Ki vagyok én? – profil készítése.Feldolgozás: Jelmondatom, vezérigém. Beszélgetés.További ötletek: önismereti játékok. |
| 3. hétszept. 16–20.3. óra | **10. Ki vagyok én?** | Tudatosan is megmutathatjuk azt, akik vagyunk. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy tudatosan felvállalhatjuk azt, hogy kik is vagyunk valójában.Affektív cél: Bátorítás az érzelmek kifejezésére.Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy átgondolják milyen viselkedéssel, szemléletmóddal vannak jelen az életük színtereiben. | Ének: Ne félj, mert enyém vagy…Aranymondás: 1Tim 4,12vagy 1Kor 13,12 | Motiváció: Játék: mit szeretek és mit nem? Feldolgozás: bibliai szöveg feldolgozása kérdések alapján.További ötletek: Max Lucado: Értékes vagy! |
| 4. hétszept. 23–27.4. óra | **11. Hogyan látnak engem mások?** | Miben és mennyire befolyásol mások véleménye? | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy véleményünk van másokról és hat ránk másoknak a véleménye.Affektív cél: Annak a beállítódásnak a megerősítése, hogy Isten ismer, szeret és Magához hív minden embert.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy elsősorban az Ige alapján nézzék és ítéljék meg magukat a diákok és ne mások elvárásai alapján. | Ének: -Aranymondás: 1Sám 16,7 | Motiváció: ArcjátékFeldolgozás: Munkafüzet, tanári magyarázat, bibliai szöveg elemzéseTovábbi ötletek: Tükörjáték, beszélgetés. |
| OKTÓBER5. hétszept. 30. – okt. 45. óra | **12. Közösségeim tükrében: családom** | Milyennek lát a családom? | Kognitív cél: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a családjában.Pragmatikus cél: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”. | Ének: –Aranymondás: Péld 18,24  | Motiváció: KépelemzésFeldolgozás: Beszélgetés, tanári magyarázat.További ötletek: Munkafüzet feladatai |
| 6. hétokt. 7–11.6. óra | **13. Közösségeim tükrében: barátaim** | A barátság biblikus értelmezése | Kognitív cél: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a baráti közösségeiben.Pragmatikus cél: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”. | Ének: –Aranymondás: Péld 18,24  | Motiváció: Képelemzés.Feldolgozás: Beszélgetés, vita, tanári magyarázat.  |
| 7. hétokt. 14–18.7. óra | **14. Közösségeim tükrében: nemzetem** | A nemzeti identitás erősítése. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a személyes identitás része az is, hogy a nemzeti hovatartozásunkat meghatározzuk.Affektív cél: A nemzethez való pozitív érzelmi kötődés és ennek az akadályozó érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy meg tudjanak fogalmazni olyan dolgokat, amelyek kifejezik a magyarságukat, ill. olyanokat, amelyek kifejezik az Istenhez való tartozásukat. | Ének: Zenehallgatási javaslat: Gárdonyi Zsolt: Magyar énekAranymondás: Zsolt 33,12 | Motiváció: Ki mit tud?Feldolgozás: Tudod-e? Tanári magyarázat.További ötletek: Hungaricumok. |
| 8. hétokt. 21–25.8. óra(Október 23. szerda szünet) | **15. Közösségeim tükrében: egyház****Megjegyzés: ünnepi kapcsolódási lehetőség.** | A református egyház felépítése és a tanuló egyházhoz való kapcsolódása. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten népe a hívők közössége a református egyházban is jelen van. Ennek a közösségnek tagja lehet a tanuló is.Affektív cél: A gyülekezeti és az egyházhoz, mint közösséghez való tartozás pozitív attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: A diák bátorítása arra, hogy meg tudja fogalmazni hol és hogyan látja a saját helyét és lehetőségeit a református egyházon belül. | Ének: (RÉ21) 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma. Aranymondás: 1Kor 3,11 | Motiváció: Gyülekezeti alkalmak feltérképezése.Feldolgozás: Képelemzés. Szövegelemzés. Gyülekezeti kerekasztal.További ötletek: Jelképek. Fonalháló. A virtuális gyülekezet. Online gyülekezeti alkalmak megtekintése. PPT.  |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 4–8.9. óra | **16. Mit mutat a média tükre?** | Tudatos és kritikus televízió és internethasználat. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a média tükre gyakran torzít, és tudatosan dönthetünk abban, hogy nem azt követjük.Affektív cél: Az ideálok és a reális énkép érzelmi háttere.Pragmatikus cél: A diákok bátorítása abban, hogy reálisan lássák magukat és ne akarjanak hamis ideálok követni viselkedésükkel, külsőjükkel és életükkel. | Ének: Új szívet adj… (Az Úrnak zengjen ének énekeskönyv 138.)Aranymondás: 1Kor 6,12 | Motiváció: Önismereti teszt.Feldolgozás: TV-műsorok elemzése. Virtuális tér. Tanári magyarázat. |
| 10. hétnov. 11–15.10. óra | **Összefoglalás III. Ki vagyok én?** | A tematikai egység összefoglalása. | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Isten Igéjével kapcsolatban.Affektív cél: Annak a megerősítése, hogy Istennek üzenete van az életünkre: Igéjével minden élethelyzetben utat mutat.Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: A tematikai egység során tanult énekek közül szabadon választott.Aranymondás: A tematikai egység során tanult aranymondások | - |
| 11. hétnov. 18–22.11. óra | **5. Mit tudunk az emberről?** | Az emberről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése | Kognitív cél: Az emberről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.Affektív cél: A tanulók emberképének feltérképezése, és a biblikus emberképhez való pozitív attitűd megerősítése.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda az ember. | Ének: Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak…Aranymondás: 1Móz 1,26–27 | Motiváció: képelemzésFeldolgozás: szövegelemzés, tanári magyarázatTovábbi ötletek: munkafüzeti feladatok |
| 12. hétnov. 25–29.12. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **17. Az élet értékes** | Az élet értékes. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy az élet Istentől származik, és ez adja az alapvető értékét.Affektív cél: Biblikus alapokon nyugvó életszeretetre és tiszteletre nevelés.Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel szóban, írásban vagy valamilyen kreatív módon annak a kifejezése, hogy az élet értékes. | Ének: Hálát adok Uram, az életért…Aranymondás: Péld 4,23 | Motiváció: Beszélgetés képek alapján. Feldolgozás: Tanári magyarázat.További ötletek: Kisfilm. Műalkotások keresése. HKT. |
| DECEMBER13. hétdec. 2–6.13. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **18. Felelősség és lehetőség: a talentumok példázata(Mt 25,14–30)** | Isten minden gyermekének ad talentumokat. | Kognitív cél: A talentumok példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy az ember felismerheti az Istentől neki adott talentumokat (adottságokat, képességeket).Affektív cél: Annak az örömnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek az egyént értékessé teszik.Pragmatikus cél: Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy milyen talentumaik vannak. | Ének: Áldd, lelkem Istened, TK 3. énekAranymondás: Mt 25,15 | Motiváció: Amit a legjobban kedvelek benned.Feldolgozás: Bibliai szöveg elemzése.További ötletek: Csoportos szövegelemzés. |
| 14. hétdec. 9–13.14. óra | **19. Mi a dolgom ezen a világon? Értékeim, lehetőségeim****(Mt 25,14–30)****Megjegyzés: szükség és igény szerint a 19. téma átvihető a 16. órára. Itt akkor e helyett egy ünnepi készülődést tervezhetünk. (Előre hozhatjuk a 15. óra témáját és oda majd egy kreatív, karácsonyi feldolgozó alkalom kerülhet be.)** | Mindenkinek vannak értékei. | Kognitív cél: A talentumok példázatához kapcsolódva annak a felismertetése, hogy az ember felfedezheti az Istentől neki adott talentumokat (készségeket, képességeket).Affektív cél: Annak az attitűdnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek őt értékessé teszik.Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az egyéni talentumaikat felismerhessék, majd a maguk számára megfogalmazzák, hogyan lehet ezekkel Isten dicsőségére élniük. | Ének: – Aranymondás: – | Motiváció: A varjú meg a páva. Történetelemzés.Feldolgozás: Egyéni erősségeim (teszt)További ötletek: Szerepjáték. |
| 15. hétdec. 16–20.15. óra | **Ünnepeljünk együtt!****A karácsonyi ünnepkör: karácsony és további ünnepek** | A karácsony lényegének áttekintése. | Kognitív cél: A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítéseAffektív cél: A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítésePragmatikus cél: A karácsonyi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | Ének: Jöjj, népek Megváltója… (TK 5. ének)Aranymondás:„*Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen*.” (Jn 3,16) | Motiváció: Beszélgetés (A rigófészek)Feldolgozás: Képelemzés.További ötletek: Munkafüzet feladatai. Kézműves ötletek. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 6–10.16. óra | **Merre tovább?** **Jövőképek, pályaválasztás. (olvasmányfeldolgozás)****Megjegyzés: 14. óra témájával összekapcsolható. (Lásd: 14. óra.)** | Tudatos jövőkép tervezés biblikus támogatása. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Istennel tervezhető egy reális és élhető jövő.Affektív cél: A pályaválasztás attitűdjeinek feltárása, és a tudatos pályaválasztás attitűdjének megalapozása/megerősítése.Pragmatikus cél: Olyan órai helyzetek kialakítása, melyben a tanuló segítséget kap az egyéni jövőtervezéséhez, iskolaválasztásához. | Ének: (RÉ21) 25:2. Utaid, Uram mutasd meg…Aranymondás: Zsolt 25,45 | Motiváció: Foglalkozások körülöttem.Feldolgozás: Tervezem a jövőmet. További ötletek: Református iskolák a közelben. |
| 17. hétjan. 13–17.17. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **Összefoglalás IV. Életünk színtere: a teremtett világ****Megjegyzés: A félévzárás előkészítése.** | A tematikai egység összefoglalása | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.Affektív cél: A Szentháromság Isten iránti pozitív attitűd megerősítése.Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | A tematikai egység során tanult énekek közül válasszanak a diákok, melyet közösen ismételnek át.  | - |
| 18. hétjan. 20–24.18. óra | **1. Mit tudhatunk Istenről?** | Az Istenről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése | Kognitív cél: A Szentháromság Istenről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.Affektív cél: A tanulók istenképének feltérképezése, és a Szentháromság Istenhez való pozitív attitűd megerősítése.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda Isten. | Ének: DU 61. Ne félj, mert megváltottalak – kánonÁldd lelkem Istened… TK 3. énekAranymondás: Zsolt 68,20 | Motiváció: BeszélgetésFeldolgozás: Előzetes vélemények, szövegfeldolgozásTovábbi ötletek: képelemzés, interjú, konfirmációs ismeretek csatolása, történetelemzés |
| 19. hétjan. 27–31.19. óra | **2. Isten kegyelmes: a szőlőmunkások példázata** | Isten kegyelmes. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten kegyelme határtalan és az emberen is múlik, hogy mikor fogadja el azt.Affektív cél: A megtérés és Istenhez való fordulás pozitív attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása az Istennel való életre, minél korábbi életkorban. | Ének: Jöjj az Úr vár reád…Aranymondás:Zsolt 68,20 | Motiváció: Képelemzés, Feldolgozás: Szövegelemzés, tanári magyarázat |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 3–7.20. óra | **3. Isten kijelenti Önmagát** | Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten és az Általa adott útmutatás leginkább a Szentírásban ismerhető meg.Affektív cél: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: A diákok segítése abban, hogy különböző példákon keresztül felismerjék Istent és munkáját a világban is. | Ének: Tehozzád jövünk…(TK 1. ének)Aranymondás:Zsid 1,1 | Motiváció: versértelmezésFeldolgozás: bibliai szöveg elemzése, tanári magyarázat |
| 21. hétfebr. 10–14.21. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai 1.** | A keresztyén hit reformátori alapelveinek összefoglalása a köv. két alapelv megtanítása: Egyedül Krisztus, egyedül kegyelemből. | Kognitív: A reformátori alapelvek fogalmának tisztázásával, annak a felismertetése, hogy egyedül Krisztus által van üdvösségünk, Isten kegyelme általAffektív: A keresztyén hit tudatos megélése iránti attitűd felébresztése.Pragmatikus: A hittanoktató teremtsen olyan lehetőségeket az órán, hogy a diákok meg tudják fogalmazni az általuk felismert keresztyén alapigazságokat. | Ének: Új szívet adj, Ne félj, mert megváltottalakAranymondás: Zsolt 116,5 | Motiváció: ötletbörzeFeldolgozás: beszélgetés, vita, igaz-hamisTovábbi ötletek: példatörténetek |
| 22. hétfebr. 17–21.22. óra | **4. Keresztyén hitünk alapjai 1.** | A keresztyén hit reformátori alapelveinek összefoglalása a köv. két alapelv megtanítása: Egyedül Krisztus, egyedül kegyelemből. | Kognitív: A reformátori alapelvek fogalmának tisztázásával, annak a felismertetése, hogy egyedül Krisztus által van üdvösségünk, Isten kegyelme általAffektív: A keresztyén hit tudatos megélése iránti attitűd felébresztése.Pragmatikus: A hittanoktató teremtsen olyan lehetőségeket az órán, hogy a diákok meg tudják fogalmazni az általuk felismert keresztyén alapigazságokat. | Ének: Új szívet adj, Ne félj, mert megváltottalakAranymondás: Zsolt 116,5 | Motiváció: ötletbörzeFeldolgozás: beszélgetés, vita, igaz-hamisTovábbi ötletek: példatörténetek |
| 23. hétfebr. 24–28.23. óra. | **Összefoglalás I.**  **Kicsoda Isten?** | A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre | Kognitív cél: A tematikai egység során tanultak felidézéseAffektív cél: Az Istennel való kapcsolat megerősítésePragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy ki Isten számukra. | Ének: A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül.Aranymondás: TK 16. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat! | Motiváció: Isten az, Aki…Feldolgozás: összefoglaló feladatok, aranymondás keresése |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 3–7.24. óraBöjt időszaka: márc. 5 – ápr. 19. | **6. Jézus tükröt tart elénk** | Isten Igéje tükröt tart elénk. A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk, hogyan és miben kell vagy lehet változtatnunk | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus Isten, aki egészen ismer miket.Affektív cél: Jézussal való pozitív, bizalomteli kapcsolat megerősítése.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló merjen Jézussal kapcsolatban lenni, és beletekinteni az általa tartott tükörbe. | Ének: Új szövetséged elfogadom…(TK 18. ének)Aranymondás:Mt 22,37–40  | Motiváció: „Tükröm, tükröm…”Feldolgozás: Gondolatok egy kalapban, bibliai szövegelemzés, tanári magyarázatTovábbi ötletek: Egyéni karikatúrák. Mi mutat a tükör?  |
| 25. hétmárc. 10–14.25. óra | **7. Egy férfi a Szentírás tükrében:****Péter apostol** | A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk. | Kognitív cél: Péter apostol személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.Affektív cél: Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk. Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése, melyben Péter példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk.  | Ének: A mélyből hozzád száll szavam…Aranymondás: 1Jn 3,20 | Motiváció: Összezavarodott betűk. Péter jellemrajza.Feldolgozás: Bibliai szöveg feldolgozása, képelemzés.További ötletek: Biblia, mint tükör. Bibliai férfiak. |
| 26. hétmárc. 17–21.26. óra | **8. Nők a Szentírás tükrében:****Mária és Márta****(Lk 10,38-42)** | A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk. | Kognitív cél: Mária és Márta személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.Affektív cél: Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk. Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése, melyben Mária és Márta példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk. | Ének: (RÉ21) 134:1 (Úrnak szolgái…)Aranymondás: Jak 1,22–25 | Motiváció: Bibliai nők. Kudarcaink. Feldolgozás: Jellemrajzok: Mária és Márta.További ötletek: Gyorsított/lassított felvétel. Modern Mária és Márta (sms), Műelemzés. |
| 27. hétmárc. 24–28.27. óra | **Összefoglalás II.**  **Kicsoda az ember?** | A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre | Kognitív cél: A tematikai egység során tanultak felidézéseAffektív cél: Biblikus énképhez való igazodás segítésePragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy milyennek látják magukat és keressék a Szentírás által közvetített emberkép megélésének lehetőségeit a saját életükben.  | Ének: A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül.Aranymondás: TK 29. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat! | Motiváció: Beszélgetés.Feldolgozás: összefoglaló feladatok.További ötletek: aranymondás választása. |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 31 – ápr. 428. óra | **20. Isten naponta szól hozzám** | Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy az Isten útmutatása megismerhető, ha naponként olvassuk a Bibliát.Affektív cél: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: A diákok bátorítása arra, hogy olvassák és értelmezzék naponta a Szentírást. | Ének: (RÉ21) 824. Szólj, szólj hozzám Uram…Aranymondás: 2Tim 3,16 | Motiváció: Beszélgetés. Útjelző táblák.Feldolgozás: Tanári magyarázat. Bibliai szöveg elemzése.További ötletek: Képzeletbeli gokart. |
| 29. hétápr. 7 – 11.29. óra | **21. A lelkiismeret mint tükör – a bűnvalló imádság** | A lelkiismeretről. | Kognitív cél: A lelkiismeretről, bűnbánatról és bűnbocsánatról való közös gondolkodás segítése.Affektív cél: Pragmatikus cél: Konkrét példákon keresztül annak a segítése, hogy felismerjék a lelkiismeret szavát a tanulók. | Ének: Boldog ember az, ki bűnt nem ismer, vagy: (RÉ21) 724. Jézus nyájas és szelíd. TK énekgyűjtemény 5. énekAranymondás: Jób 27,6 | Motiváció: Esettanulmány: A horpadás.Feldolgozás: Szómagyarázat/elemzés. További ötletek: Szituációs játék. Bibliai szöveg elemzése. |
| 30. hétápr. 14 – 16.30. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!****A húsvéti ünnepkör: húsvét és további ünnepek** | A húsvéti ünnepkör lényegének áttekintése. | Kognitív cél: A húsvéti ünnepkör tartalmának felelevenítése.Affektív cél: A húsvét valódi tartalma iránti elköteleződés segítésePragmatikus cél: A húsvéti üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | Ének: Krisztus feltámadott…Aranymondás:*„Mindenki a maga rendje szerint: első zsengeként támadt fel Krisztus, azután az ő eljövetelekor következnek azok, akik a Krisztuséi.”* (1Kor 15,23) | Motiváció: Szimbólumok, jelképek válogatása.Feldolgozás: Tanári magyarázat. Nagyhét eseményei.További ötletek: Ingyen letölthető képsorok, ppt-k (lásd: TS) |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** |
| MÁJUS31. hétápr. 28 – máj. 2.31. óra(Töredékhét május 1. miatt)**ANYÁKNAPJA MÁJUS 4. VASÁRNAP** | **22. Isten Igéje formál: Jeremiás a fazekasnál****(Jer 18,1–11)** | Isten formál bennünket. | Kognitív cél: A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket.Affektív cél: Annak a beállítódásnak a segítése, hogy tudatosan keresse azt, hogy mikor, mi formálódik az életében.Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan látható meg ezekben Isten munkája. | Ének: Mindörökké hű az Úr… (TK 13. ének)Aranymondás: Jer 18,6 | Motiváció: Kisfilm. Agyagozás/gyurmázás szemléltetésként.Feldolgozás: Korábbi ismeretek felidézése. Életút-térkép.További ötletek: Az elrontott tárgy. |
| 32. hétmáj. 5–9.32. óra | **23.A Isten Igéje utat mutat: a gazdag ifjú története****(Lk 18,18–27)** | Teljes élettel szolgáljunk Istennek! | Kognitív cél: A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában.Affektív cél: A szolgáló lelkület megerősítése. Pragmatikus cél: A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni. | Ének: Új szívet adj…Aranymondás: Lk 10,27 | Motiváció: Beszélgetés. Képelemzés.Feldolgozás: Kérdőív elemzése. Bibliai történet elemzése.További ötletek: Műalkotás elemzése. |
| 33. hétmáj. 12–16.33. óra | **24. Isten Igéje vezet: a búza és a konkoly példázata (Mt 13,24–30.36–43)** | Isten gyümölcstermő életre hív. | Kognitív cél: A búza és konkoly példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy a bűn jelen van a világban, és az emberek életében látszik az, hogy Istent követik-e vagy sem.Affektív cél: Annak a szemléletmódnak a formálása (kialakítása, megerősítése), hogy a diák az életében tudatosan törekedjen Isten követésére és annak tettekben való megmutatására.Pragmatikus cél: Bátorítás arra a tettekben is megnyilvánuló Istent követő magatartásra. Ezekre közösen megélhető, korosztályi szintű példák keresése. | Ének: Két világban élek itt a földön…Aranymondás: | Motiváció: Plakátkészítés: jó és rossz a világbanFeldolgozás: Tanári magyarázat. További ötletek: MF feladatai. |
| 34. hétmáj. 19–23.34. óra | **25. Isten Igéje formál: A templom megtisztításának története** **(Jn 2,13–24)** | Isten tiszta életre hív. | Kognitív cél: A templom megtisztításának történetén keresztül annak a felismertetése, hogy mit jelent a tisztaság Jézus szemében. Affektív cél: Az Isten szerinti, tiszta életre való vágyakozás felébresztése, megerősítése.Pragmatikus cél: Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy mit jelent tiszta életet élni.  | Ének:Aranymondás: Ézs 1,18 | Motiváció: Beszélgetés.Feldolgozás: Csoportos feldolgozás.További ötletek: MF feladatai. |
| 35. hétmáj. 26–30.35. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **26. Isten Igéje utat mutat: A samáriai asszony története****(Jn 4,1–42)** | Isten nem személyválogató és imádata nincs egyetlen helyhez kötve. | Kognitív cél: A samáriai asszony történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten nem személyválogató és Ő bárkit meg tud változtatni, tud használni az Ige terjesztésében. Affektív cél: Az örömhír (Jézus Krisztus a Megváltó) továbbadására való bátorítás. Pragmatikus cél: Az órai közös munka során a tanulók bátorítása arra, hogy felismerjék, hol tudják az Istenbe vetett hitüket megélni és kifejezni mások felé is. | Ének: Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét, TK énekgyűjt. 11. énekAranymondás: Jn 4,24 | Motiváció: Beszélgetés.Feldolgozás: Csoportos igeolvasás. Tanári magyarázat.További ötletek: MF feladatai. |
| JÚNIUS36. hétjún. 2–6.36. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!****A pünkösdi ünnepkör** | A pünkösdi ünnepkör lényegének áttekintése. | Kognitív cél: A pünkösdi ünnepkör tartalmának felelevenítéseAffektív cél: A pünkösdi valódi tartalma iránti elköteleződés segítésePragmatikus cél: A pünkösdi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | Ének: Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe…Aranymondás: *„A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás. Az ilyenek ellen nincs törvény.”* (Gal 5,22–23) | Motiváció: Kapcsolatteszt.Feldolgozás: Szemléltető játék. Tanári magyarázat.További ötletek: Időutazás-játék. |
| 37. hétjún. 10–13.37. óra | **27. Isten Igéje formál: Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1–15)** | Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is. | Kognitív cél: A gyógyítási történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás.Affektív cél: Egészségről való szemléletmód formálása Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel a gyógyítási történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése. | Ének: Tégy engem békeköveteddé… TK énekgyűjtemény 16. énekAranymondás: Lk 18,27 | Motiváció: Beszélgetés. Képelemzés.Feldolgozás: Igeolvasás. Tanári magyarázat. Közös imádság.További ötletek: Gyógyítási történetek a Bibliában. Középisk. modulfüzet anyaga és ppt-i. |
| 38. hétjún. 16–20.38. óra | **28. Isten Igéje utat mutat: só és világosság****(Mt 5,13–16)** | Legyetek áldássá! | Kognitív cél: A só és világosság példáján keresztül annak a felismertetése, hogy hívő emberként hogyan lehetünk áldássá mások számára.Affektív cél: Az áldásközvetítő lelkület megalapozása és megerősítésePragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel példák és élethelyzetek keresése, melyekben áldássá lehetnek a diákok környezetük számára. | Ének: Tégy Uram engem áldássá, TK 17. énekAranymondás: Mt 5,13–16 | Motiváció: Történetelemzés (A kórterem)Feldolgozás: Beszélgetés. Tanári magyarázat.További ötletek: MF feladatai |