**RPI Tanmenet javaslat a 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 8. ISTEN IGÉJÉNEK TÜKRÉBEN**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában)**

**A tanmenet az Isten Igéjének tükrében, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 8. osztályos tanulók számára (RPI, Kálvin Kiadó),**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>  **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/8-evfolyam/tanari-segedlet-8-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/8-evfolyam/digitalis-segedanyag-8-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | | **1. ÓRA CÍME**  **(TK/ MFEI /MFGY**  **Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | | |
| 1. hét  szept. 2–6.  1. óra | | **Bevezető óra a tanévhez** | Azonosságok és különbözőségek: érezzünk rá, hogy hasonlóak mégis különbözőek vagyunk. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak hasonlóságaink és különbözőségeink, mellyel együtt lehetünk egy közösség részesei.  Affektív cél: Egymás elfogadásának a segítése.  Pragmatikus cél: A csoport éves közös munkájának a megalapozása a csoportelvárások közös megfogalmazásával. | | Ének: Év éneke: Tehozzád jövünk… (TK 1. ének)  Aranymondás: szabadon választható. | | Motiváció: Szabad asszociációs játék  Feldolgozás: Csoportszabályok  További ötletek: Csoportszerződés másképp. | | |
| 2. hét  szept. 9–13.  2. óra | | **1. Mit tudhatunk Istenről?** | Az Istenről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése | Kognitív cél: A Szentháromság Istenről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.  Affektív cél: A tanulók istenképének feltérképezése, és a Szentháromság Istenhez való pozitív attitűd megerősítése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda Isten. | | Ének: DU 61. Ne félj, mert megváltottalak – kánon  Áldd lelkem Istened… TK 3. ének  Aranymondás: Zsolt 68,20 | | Motiváció: Beszélgetés  Feldolgozás: Előzetes vélemények, szövegfeldolgozás  További ötletek: képelemzés, interjú, konfirmációs ismeretek csatolása, történetelemzés | | |
| 3. hét  szept. 16–20.  3. óra | | **2. Isten kegyelmes: a szőlőmunkások példázata** | Isten kegyelmes. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten kegyelme határtalan és az emberen is múlik, hogy mikor fogadja el azt.  Affektív cél: A megtérés és Istenhez való fordulás pozitív attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása az Istennel való életre, minél korábbi életkorban. | | Ének: Jöjj az Úr vár reád…  Aranymondás:  Zsolt 68,20 | | Motiváció: Képelemzés,  Feldolgozás: Szövegelemzés, tanári magyarázat | | |
| 4. hét  szept. 23–27.  4. óra | | **3. Isten kijelenti Önmagát** | Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten és az Általa adott útmutatás leginkább a Szentírásban ismerhető meg.  Affektív cél: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: A diákok segítése abban, hogy különböző példákon keresztül felismerjék Istent és munkáját a világban is. | | Ének: Tehozzád jövünk… (TK 1. ének)  Aranymondás:  Zsid 1,1 | | Motiváció: versértelmezés  Feldolgozás: bibliai szöveg elemzése, tanári magyarázat | | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 30. – okt. 4  5. óra | | **4. Keresztyén hitünk alapjai 1.** | A keresztyén hit reformátori alapelveinek összefoglalása a köv. két alapelv megtanítása: Egyedül Krisztus, egyedül kegyelemből. | Kognitív: A reformátori alapelvek fogalmának tisztázásával, annak a felismertetése, hogy egyedül Krisztus által van üdvösségünk, Isten kegyelme által  Affektív: A keresztyén hit tudatos megélése iránti attitűd felébresztése.  Pragmatikus: A hittanoktató teremtsen olyan lehetőségeket az órán, hogy a diákok meg tudják fogalmazni az általuk felismert keresztyén alapigazságokat. | | Ének: Új szívet adj, Ne félj, mert megváltottalak.  Aranymondás: Zsolt 116,5 | | Motiváció: ötletbörze  Feldolgozás: beszélgetés, vita, igaz-hamis.  További ötletek: példatörténetek. | | |
| 6. hét  okt. 7–11.  6. óra | | **4. Keresztyén hitünk alapjai 2.** | „Egyedül hit által”, „Egyedül a Szentírás” és „Egyedül Istené a dicsőség” elvek | Kognitív: Annak a felismertetése, hogy a Szentírásból ismerhetjük meg igazán Istent és magunkat, illetve hit által fogadhatjuk ezt el igaznak, és a tetteink alapján megmutathatjuk, hogy Isten dicsőségére élünk.  Affektív: Annak az attitűdnek a felébresztése/megerősítése, hogy a keresztyén élet szerves része lehet a mindennapjainknak.  Pragmatikus: A hittanoktató segítségével a diákok tudjanak olyan élethelyzeteket vagy egy-egy adott szituációban megoldásokat megfogalmazni, melyek azt mutatják, hogy ők a Szentírás alapján, hit által élik az életüket. | | Ének: Új szívet adj, Ne félj, mert megváltottalak  Aranymondás: Zsolt 116,5 | | Motiváció: beszélgetés, vita, bizalomjátékok  Feldolgozás: szövegelemzés, tanári magyarázat, plakátkészítés  További ötletek: példatörténet | | |
| 7. hét  okt. 14–18.  7. óra | | **Összefoglalás I.**  **Kicsoda Isten?** | A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre | Kognitív cél: A tematikai egység során tanultak felidézése  Affektív cél: Az Istennel való kapcsolat megerősítése  Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy ki Isten számukra. | | Ének: A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül. Aranymondás: TK 16. o. található aranymondások közül a diákok maguk választhatnak bibliai Igét. Döntésüket indokolják is meg! | | Motiváció: Isten az, Aki…  Feldolgozás: összefoglaló feladatok, aranymondás keresése | | |
| 8. hét  okt. 21–25.  8. óra  (Október 23. szerda szünet) | | **5. Mit tudunk az emberről?**  **Megjegyzés: a témához kapcsolódóan kitérhetünk a reformáció ünnepére, illetve az örökkévalóság vasárnapjára is.**  **(A csoport lehetőségeitől függően.)** | Az emberről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése | Kognitív cél: Az emberről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.  Affektív cél: A tanulók emberképének feltérképezése, és a biblikus emberképhez való pozitív attitűd megerősítése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda az ember. | | Ének: Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak…  Aranymondás: 1Móz 1,26-27 | | Motiváció: képelemzés  Feldolgozás: szövegelemzés, tanári magyarázat  További ötletek: munkafüzeti feladatok | | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 4–8.  9. óra | | **6. Jézus tükröt tart elénk** | Isten Igéje tükröt tart elénk. A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk, hogyan és miben kell vagy lehet változtatnunk | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus Isten, aki teljes valónkban ismer.  Affektív cél: Jézussal való pozitív, bizalomteli kapcsolat megerősítése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló merjen Jézussal kapcsolatban lenni, és beletekinteni az általa tartott tükörbe. | | Ének: Új szövetséged elfogadom…(TK 18. ének)  Aranymondás: Mt 22,37–40 | | Motiváció: „Tükröm, tükröm…”  Feldolgozás: Gondolatok egy kalapban, bibliai szövegelemzés, tanári magyarázat  További ötletek: Egyéni karikatúrák. Mi mutat a tükör? | | |
| 10. hét  nov. 11–15.  10. óra | | **7. Egy férfi a Szentírás tükrében:**  **Péter apostol** | A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk. | Kognitív cél: Péter apostol személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.  Affektív cél: Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk.  Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése, melyben Péter példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk. | | Ének: A mélyből hozzád száll szavam…  Aranymondás:  1Jn 3,20 | | Motiváció: Összezavarodott betűk. Péter jellemrajza.  Feldolgozás: Bibliai szöveg feldolgozása, képelemzés.  További ötletek: Biblia, mint tükör. Bibliai férfiak. | | |
| 11. hét  nov. 18–22.  11. óra | | **8. Nők a Szentírás tükrében:**  **Mária és Márta**  **(Lk 10,38-42)** | A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk. | Kognitív cél: Mária és Márta személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé.  Affektív cél: Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk.  Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése, melyben Mária és Márta példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk. | | Ének: RÉ 134:1 (Úrnak szolgái…)  Aranymondás:  Jak 1,22–25 | | Motiváció: Bibliai nők. Kudarcaink.  Feldolgozás: Jellemrajzok: Mária és Márta.  További ötletek: Gyorsított/lassított felvétel. Modern Mária és Márta (sms), Műelemzés. | | |
| 12. hét  nov. 25–29.  12. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | | **Összefoglalás II.**  **Kicsoda az ember?**  **Megjegyzés: kapcsolódási lehetőség az adventi témákhoz. Összekapcsolható az adventi várakozással.** | A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre | Kognitív cél: A tematikai egység során tanultak felidézése  Affektív cél: Biblikus énképhez való igazodás segítése  Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy milyennek látják magukat és keressék a Szentírás által közvetített emberkép megélésének lehetőségeit a saját életükben. | | Ének: A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül.  Aranymondás: TK 29. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat! | | Motiváció: Beszélgetés.  Feldolgozás: összefoglaló feladatok.  További ötletek: aranymondás választása. | | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 2–6.  13. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | | **9. Kép a tükörben: hogyan látom önmagamat?** | Isten Igéje tükör a számunkra, mely reális önismeretet adhat. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy sokféleképpen láthatjuk magunkat és láthatnak bennünket mások is.  Affektív cél: A tanulók önmagának és a társaik elfogadásának a segítése.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése a reális önismeret fontosságának felismerésében. | | Ének: –  Aranymondás: 1Kor 13,12 | | Motiváció: Ki vagyok én? – profil készítése.  Feldolgozás: Jelmondatom, vezérigém. Beszélgetés.  További ötletek: önismereti játékok. | | |
| 14. hét  dec. 9–13.  14. óra | | **10. Ki vagyok én?** | Tudatosan is megmutathatjuk azt, akik vagyunk. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy tudatosan felvállalhatjuk azt, hogy kik is vagyunk valójában.  Affektív cél: Bátorítás az érzelmek kifejezésére.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy átgondolják milyen viselkedéssel, szemléletmóddal vannak jelen az életük színtereiben. | | Ének: Ne félj, mert enyém vagy…  Aranymondás:  1Tim 4,12  vagy 1Kor 13,12 | | Motiváció: Játék: mit szeretek és mit nem?  Feldolgozás: bibliai szöveg feldolgozása kérdések alapján.  További ötletek: Max Lucado: Értékes vagy! | | |
| 15. hét  dec. 16–20.  15. óra | | **Ünnepeljünk együtt!**  **A karácsonyi ünnepkör: karácsony és további ünnepek** | A karácsony lényegének áttekintése. | Kognitív cél: A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése  Affektív cél: A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  Pragmatikus cél: A karácsonyi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | | Ének: Jöjj, népek Megváltója… (TK 5. ének)  Aranymondás:  „*Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen*.” (Jn 3,16) | | Motiváció: Beszélgetés (A rigófészek)  Feldolgozás: Képelemzés.  További ötletek: Munkafüzet feladatai. Kézműves ötletek. | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 6–10.  16. óra | | **11. Hogyan látnak engem mások?** | Miben és mennyire befolyásol mások véleménye? | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy véleményünk van másokról és hat ránk másoknak a véleménye.  Affektív cél: Annak a beállítódásnak a megerősítése, hogy Isten ismer, szeret és Magához hív minden embert.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy elsősorban az Ige alapján nézzék és ítéljék meg magukat a diákok és ne mások elvárásai alapján. | | Ének: -  Aranymondás: 1Sám 16,7 | | Motiváció: Arcjáték  Feldolgozás: Munkafüzet, tanári magyarázat, bibliai szöveg elemzése  További ötletek: Tükörjáték, beszélgetés. | | |
| 17. hét  jan. 13–17.  17. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | | **12. Közösségeim tükrében: családom**  **Megjegyzés: A félévzárás előkészítése.** | Milyennek lát a családom? | Kognitív cél: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.  Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a családjában.  Pragmatikus cél: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”. | | Ének: –  Aranymondás:  Péld 18,24 | | Motiváció: Képelemzés  Feldolgozás: Beszélgetés, tanári magyarázat.  További ötletek: Munkafüzet feladatai | | |
| 18. hét  jan. 20–24.  18. óra | | **13. Közösségeim tükrében: barátaim** | A barátság biblikus értelmezése | Kognitív cél: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.  Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a baráti közösségeiben.  Pragmatikus cél: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”. | | Ének: –  Aranymondás:  Péld 18,24 | | Motiváció: Képelemzés.  Feldolgozás: Beszélgetés, vita, tanári magyarázat. | | |
| 19. hét  jan. 27–31.  19. óra | | **14. Közösségeim tükrében: nemzetem** | A nemzeti identitás erősítése. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a személyes identitás része az is, hogy a nemzeti hovatartozásunkat meghatározzuk.  Affektív cél: A nemzethez való pozitív érzelmi kötődés és ennek az akadályozó érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy meg tudjanak fogalmazni olyan dolgokat, amelyek kifejezik a magyarságukat, ill. olyanokat, amelyek kifejezik az Istenhez való tartozásukat. | | Ének: Zenehallgatási javaslat: Gárdonyi Zsolt: Magyar ének  Aranymondás:  Zsolt 33,12 | | Motiváció: Ki mit tud?  Feldolgozás: Tudod-e? Tanári magyarázat.  További ötletek: Hungarikumok. | | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 3–7.  20. óra | | **15. Közösségeim tükrében: egyház** | A református egyház felépítése és a tanuló egyházhoz való kapcsolódása. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten népe a hívők közössége a református egyházban is jelen van. Ennek a közösségnek tagja lehet a tanuló is.  Affektív cél: A gyülekezeti és az egyházhoz, mint közösséghez való tartozás pozitív attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: A diák bátorítása arra, hogy meg tudja fogalmazni hol és hogyan látja a saját helyét és lehetőségeit a református egyházon belül. | | Ének: RE 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma.  Aranymondás: 1Kor 3,11 | | Motiváció: Gyülekezeti alkalmak feltérképezése.  Feldolgozás: Képelemzés. Szövegelemzés. Gyülekezeti kerekasztal.  További ötletek: Jelképek. Fonalháló. Virtuális gyülekezet. PPT. | | |
| 21. hét  febr. 10–14.  21. óra | | **16. Mit mutat a média tükre?** | Tudatos és kritikus televízió és internethasználat. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a média tükre gyakran torzít, és tudatosan dönthetünk abban, hogy nem azt követjük.  Affektív cél: Az ideálok és a reális énkép érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: A diákok bátorítása abban, hogy reálisan lássák magukat és ne akarjanak hamis ideálok követni viselkedésükkel, külsejükkel és életükkel. | | Ének: Új szívet adj… (Az Úrnak zengjen ének énekeskönyv 138.)  Aranymondás:  1Kor 6,12 | | Motiváció: Önismereti teszt.  Feldolgozás: TV-műsorok elemzése. Virtuális tér. Tanári magyarázat. | | |
| 22. hét  febr. 17–21.  22. óra | | **Összefoglalás III.**  **Ki vagyok én?** | A tematikai egység összefoglalása. | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Isten Igéjével kapcsolatban.  Affektív cél: Annak a megerősítése, hogy Istennek üzenete van az életünkre: Igéjével minden élethelyzetben utat mutat.  Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése a feladatok, beszélgetések során. | | Ének: A tematikai egység során tanult énekek közül szabadon választott.  Aranymondás: A tematikai egység során tanult aranymondások | | - | | |
| 23. hét  febr. 24–28.  23. óra  . | | **17. Az élet értékes** | Az élet értékes. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy az élet Istentől származik, és ez adja az alapvető értékét.  Affektív cél: Biblikus alapokon nyugvó életszeretetre és tiszteletre nevelés.  Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel szóban, írásban vagy valamilyen kreatív módon annak a kifejezése, hogy az élet értékes. | | Ének:  Aranymondás: Péld 4,23 | | Motiváció: Beszélgetés képek alapján.  Feldolgozás: Tanári magyarázat.  További ötletek: Kisfilm. Műalkotások keresése. HKT. | | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 3–7.  24. óra  Böjt időszaka:  márc. 5 – ápr. 19. | | **18. Felelősség és lehetőség: a talentumok példázata (Mt 25,14–30)** | Isten minden gyermekének ad talentumokat. | Kognitív cél: A talentumok példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy az ember felismerheti az Istentől neki adott talentumokat (adottságokat, képességeket).  Affektív cél: Annak az örömnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek az egyént értékessé teszik.  Pragmatikus cél: Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy milyen talentumaik vannak. | | Ének: Áldd, lelkem Istened, TK 3. ének  Aranymondás:  Mt 25,15 | | Motiváció: Amit a legjobban kedvelek benned.  Feldolgozás: Bibliai szöveg elemzése.  További ötletek: Csoportos szövegelemzés. | | |
| 25. hét  márc. 10–14.  25. óra | | **19. Mi a dolgom ezen a világon? Értékeim, lehetőségeim**  **(Mt 25,14–30)** | Mindenkinek vannak értékei. | Kognitív cél: A talentumok példázatához kapcsolódva annak a felismertetése, hogy az ember felfedezheti az Istentől neki adott talentumokat (készségeket, képességeket).  Affektív cél: Annak az attitűdnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek őt értékessé teszik.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az egyéni talentumaikat felismerhessék, majd a maguk számára megfogalmazzák, hogyan lehet ezekkel Isten dicsőségére élniük. | | Ének: –  Aranymondás: – | | Motiváció: A varjú meg a páva. Történetelemzés.  Feldolgozás: Egyéni erősségeim (teszt)  További ötletek: Szerepjáték. | | |
| 26. hét  márc. 17–21.  26. óra | | **Merre tovább? Jövőképek, pályaválasztás**  **(olvasmány-feldolgozás)** | Tudatos jövőkép tervezés biblikus támogatása. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Istennel tervezhető egy reális és élhető jövő.  Affektív cél: A pályaválasztás attitűdjeinek feltárása, és a tudatos pályaválasztás attitűdjének megalapozása/megerősítése.  Pragmatikus cél: Olyan órai helyzetek kialakítása, melyben a tanuló segítséget kap az egyéni jövőtervezéséhez, iskolaválasztásához. | | Ének: RÉ 25:2. Utaid, Uram mutasd meg…  Aranymondás:  Zsolt 25,45 | | Motiváció: Foglalkozások körülöttem.  Feldolgozás: Tervezem a jövőmet.  További ötletek: Református iskolák a közelben. | | |
| 27. hét  márc. 24–28.  27. óra | **Összefoglalás IV. Életünk színtere: a teremtett világ** | | A tematikai egység összefoglalása. | | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  Affektív cél: A Szentháromság Isten iránti pozitív attitűd megerősítése.  Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | A tematikai egység során tanult énekek közül válasszanak a diákok, melyet közösen ismételnek át. (Akár több énekre is adjunk lehetőséget.) | | - |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31 – ápr. 4  28. óra | **20. Isten naponta szólt hozzám.** | | Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy az Isten útmutatása megismerhető, ha naponként olvassuk a Bibliát.  Affektív cél: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: A diákok bátorítása arra, hogy olvassák és értelmezzék naponta a Szentírást. | | Ének: RÉ 512. Szólj, szólj hozzám Uram…  Aranymondás: 2Tim 3,16 | | Motiváció: Beszélgetés. Útjelző táblák.  Feldolgozás: Tanári magyarázat. Bibliai szöveg elemzése.  További ötletek: Képzeletbeli gokart. |
| 29. hét  ápr. 7–11.  29. óra | | **21. A lelkiismeret mint tükör – a bűnvalló imádság** | A lelkiismeretről. | Kognitív cél: A lelkiismeretről, bűnbánatról és bűnbocsánatról való közös gondolkodás segítése.  Affektív cél:  Pragmatikus cél: Konkrét példákon keresztül annak a segítése, hogy felismerjék a lelkiismeret szavát a tanulók. | | Ének: Boldog ember az, ki bűnt nem ismer, vagy: RÉ 469. Jézus nyájas és szelíd. TK énekgyűjtemény 5. ének  Aranymondás: Jób 27,6 | | Motiváció: Esettanulmány: A horpadás.  Feldolgozás: Szómagyarázat/elemzés.  További ötletek: Szituációs játék. Bibliai szöveg elemzése. | | |
| 30. hét  ápr. 14–16.  30. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | | **Ünnepeljünk együtt!**  **A húsvéti ünnepkör: húsvét és további ünnepek** | A húsvéti ünnepkör lényegének áttekintése. | Kognitív cél: A húsvéti ünnepkör tartalmának felelevenítése.  Affektív cél: A húsvét valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  Pragmatikus cél: A húsvéti üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | | Ének: Krisztus feltámadott…  Aranymondás:  *„Mindenki a maga rendje szerint: első zsengeként támadt fel Krisztus, azután az ő eljövetelekor következnek azok, akik a Krisztuséi.”* (1Kor 15,23) | | Motiváció: Szimbólumok, jelképek válogatása.  Feldolgozás: Tanári magyarázat. Nagyhét eseményei.  További ötletek: Ingyen letölthető képsorok, ppt-k (lásd: TS) | | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17 – 27.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 20 - 21.** | | | | | | | | | | |
| MÁJUS  31. hét  ápr. 28 – máj. 2.  31. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA MÁJUS 4. VASÁRNAP** | | **22. Isten Igéje formál: Jeremiás a fazekasnál**  **(Jer 18,1–11)** | Isten formál bennünket. | Kognitív cél: A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket.  Affektív cél: Annak a beállítódásnak a segítése, hogy tudatosan keresse azt, hogy mikor, mi formálódik az életében.  Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan látható meg ezekben Isten munkája. | | Ének: Mindörökké hű az Úr… (TK 13. ének)  Aranymondás: Jer 18,6 | | Motiváció: Kisfilm. Agyagozás/gyurmázás szemléltetésként.  Feldolgozás: Korábbi ismeretek felidézése. Életút-térkép.  További ötletek: Az elrontott tárgy. | | |
| 32. hét  máj. 5–9.  32. óra | | **23. A Isten Igéje utat mutat: a gazdag ifjú története**  **(Lk 18,18–27)** | Teljes élettel szolgáljunk Istennek! | Kognitív cél: A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában.  Affektív cél: A szolgáló lelkület megerősítése.  Pragmatikus cél: A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni | | Ének: Új szívet adj…  Aranymondás: Lk 10,27 | | Motiváció: Beszélgetés. Képelemzés.  Feldolgozás: Kérdőív elemzése. Bibliai történet elemzése.  További ötletek: Műalkotás elemzése. | | |
| 33. hét  máj. 12–16.  33. óra | | **24. Isten Igéje vezet: a búza és a konkoly példázata  (Mt 13,24–30.36–43)** | Isten gyümölcstermő életre hív. | Kognitív cél: A búza és konkoly példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy a bűn jelen van a világban, és az emberek életében látszik az, hogy Istent követik-e vagy sem.  Affektív cél: Annak a szemléletmódnak a formálása (kialakítása, megerősítése), hogy a diák az életében tudatosan törekedjen Isten követésére és annak tettekben való megmutatására.  Pragmatikus cél: Bátorítás arra a tettekben is megnyilvánuló Istent követő magatartásra. Ezekre közösen megélhető, korosztályi szintű példák keresése. | | Ének: Két világban élek itt a földön…  Aranymondás: | | Motiváció: Plakátkészítés: jó és rossz a világban  Feldolgozás: Tanári magyarázat.  További ötletek: MF feladatai. | | |
| 34. hét  máj. 19–23.  34. óra | | **25. Isten Igéje formál: A templom megtisztításának története (Jn 2,13–24)** | Isten tiszta életre hív. | Kognitív cél: A templom megtisztításának történetén keresztül annak a felismertetése, hogy mit jelent a tisztaság Jézus szemében.  Affektív cél: Az Isten szerinti, tiszta életre való vágyakozás felébresztése, megerősítése.  Pragmatikus cél: Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy mit jelent tiszta életet élni. | | Ének:  Aranymondás: Ézs 1,18 | | Motiváció: Beszélgetés.  Feldolgozás: Csoportos feldolgozás.  További ötletek: MF feladatai. | | |
| 35. hét  máj. 26–30.  35. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | | **26. Isten Igéje utat mutat: A samáriai asszony története**  **(Jn 4,1–42)** | Isten nem személyválogató és imádata nincs egyetlen helyhez kötve. | Kognitív cél: A samáriai asszony történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten nem személyválogató és Ő bárkit meg tud változtatni, tud használni az Ige terjesztésében.  Affektív cél: Az örömhír (Jézus Krisztus a Megváltó) továbbadására való bátorítás.  Pragmatikus cél: Az órai közös munka során a tanulók bátorítása arra, hogy felismerjék, hol tudják az Istenbe vetett hitüket megélni és kifejezni mások felé is. | | Ének: Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét, TK énekgyűjt. 11. ének  Aranymondás: Jn 4,24 | | Motiváció: Beszélgetés.  Feldolgozás: Csoportos igeolvasás. Tanári magyarázat.  További ötletek: MF feladatai. | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 2–6.  36. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | | **Ünnepeljünk együtt!**  **A pünkösdi ünnepkör** | A pünkösdi ünnepkör lényegének áttekintése. | Kognitív cél: A pünkösdi ünnepkör tartalmának felelevenítése  Affektív cél: A pünkösdi valódi tartalma iránti elköteleződés segítése  Pragmatikus cél: A pünkösdi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás. | | Ének: Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe…  Aranymondás: *„A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás. Az ilyenek ellen nincs törvény.”* (Gal 5,22–23) | | Motiváció: Kapcsolatteszt.  Feldolgozás: Szemléltető játék. Tanári magyarázat.  További ötletek: Időutazás-játék. | | |
| 37. hét  jún. 10–13.  37. óra | | **27. Isten Igéje formál: Gyógyítás a Bethesda tavánál**  **(Jn 5,1–15)** | Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is. | Kognitív cél: A gyógyítási történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás.  Affektív cél: Egészségről való szemléletmód formálása  Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel a gyógyítási történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése. | | Ének: Tégy engem békeköveteddé… TK énekgyűjtemény 16. ének  Aranymondás: Lk 18,27 | | Motiváció: Beszélgetés. Képelemzés.  Feldolgozás: Igeolvasás. Tanári magyarázat. Közös imádság.  További ötletek: Gyógyítási történetek a Bibliában. Középisk. modulfüzet anyaga és ppt-i. | | |
| 38. hét  jún. 16–20.  38. óra | | **28. Isten Igéje utat mutat: só és világosság**  **(Mt 5,13–16)**  **Megjegyzés: tanévzáró órával kapcsolható össze.** | Legyetek áldássá! | | Kognitív cél: A só és világosság példáján keresztül annak a felismertetése, hogy hívő emberként hogyan lehetünk áldássá mások számára.  Affektív cél: Az áldásközvetítő lelkület megalapozása és megerősítése  Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel példák és élethelyzetek keresése, amelyekben áldássá lehetnek a diákok környezetük számára. | | Ének: Tégy Uram engem áldássá, TK 17. ének  Aranymondás: Mt 5,13–16 | | Motiváció: Történetelemzés (A kórterem)  Feldolgozás: Beszélgetés. Tanári magyarázat.  További ötletek: MF feladatai | |