**RPI Tanmenet javaslat a 2024/2025. tanévre**

**7. ÉVFOLYAM:** **ISTEN VONZÁSÁBAN**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 7. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédletek - 7. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/tanari-segedlet-7-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** [Hittanórán használható digitális segédanyagok (Ppt) - 7. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/digitalis-segedanyag-7-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK/ MFEI /MFGY****Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 2–6. 1. óra | **1. Ki vagyok én?** | **Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát.** | **Kognitív cél:** Elgondolkodtatni a tanulót azon, hogy kicsoda ő.**Affektív cél:** Öröm kiváltása az Istentől kapott egyedi személyiség miatt.**Pragmatikus cél:** Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát. | **Ének:** Szívből köszönöm…(TK 19. ének)**Aranymondás:** szabadon választható | **Motiváció:** Kapu játék, kapu jelkép, székely kapu**Feldolgozás**: TK 1. lecke, MFEI 1. lecke **További ötletek:** Itt én ülök! – játék |
| 1. hétszept. 2–6. 2. óra | **2. Hogyan hív Isten a Szentírásban?****(2Tim 3,16)** | **Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.** | **Kognitív cél:** Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.**Affektív cél:** Annak az érzelmi háttere, hogy hogyan hat ránk Isten megszólítása.**Pragmatikus cél:** Bátorítani arra, hogy keresse, mit mond neki Isten. | **Ének:** Menjetek be kapuin (TK 1. ének)**Aranymondás***:**„A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.”* (2Tim 3,16) | **Motiváció:** Vélemények a Bibliáról**Feldolgozás**: TK 2. lecke, MFEI 2. lecke**További ötletek:** Információalakulás |
| 2. hétszept. 9–13.3. óra | **A hit válasz Isten hívására****(olvasmány)** | **Bizalom ébresztése, bizalomra bátorítás Isten iránt.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit egyszerre ismeret és bizalom Isten iránt.**Affektív cél:** Bizalom ébresztése, bizalomra bátorítás Isten iránt.**Pragmatikus cél:** Saját hitét fejezze ki valamilyen formában. | **Ének:** Hallod-e Jézus hívását… (TK 5. ének)**Aranymondás***:* *„Te vagy a Krisztus az élő Isten Fia.”* (Mt 16,16) | **Motiváció:** Jelképek**Feldolgozás**: TK olvasmány: A hit válasz Isten hívására, MFEI olvasmány feldolgozás**További ötletek:** Vakvezetés |
| 2. hétszept. 9–13.4. óra | **Istennel a kapcsolatainkban 1.****(olvasmány)** | **A kapcsolati háló feltárása.** | **Kognitív cél:** A kapcsolati háló feltárása. **Affektív cél:** Magányosság és közösségbe tartozás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** szabadon választható | **Motiváció:** Játékok**Feldolgozás**: TK olvasmány: Istennel a kapcsolatainkban, MFEI olvasmány feldolgozás**További ötletek:** Családi tabló |
| 3. hétszept. 16–20.5. óra | **Istennel a kapcsolatainkban 2.****(olvasmány)** | **Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban.** | **Kognitív cél:** A kapcsolati háló feltárása. **Affektív cél:** Magányosság és közösségbe tartozás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** szabadon választható | **Motiváció:** Mozdulattal kifejezve**Feldolgozás**: TK olvasmány: Istennel a kapcsolatainkban, MFEI olvasmány feldolgozás**További ötletek:** Családi reggeli |
| 3. hétszept. 16–20.6. óra | **Aki Isten választja****Ruth története****(Ruth 1)****(olvasmány)** | **Ruth történetén keresztül mutassuk meg, hogyan lehet tudatosan Istent választani, az Ő népéhez tartozni.** | **Kognitív cél:** Ruth történetén keresztül mutassuk meg, hogyan lehet tudatosan Istent választani, az Ő népéhez tartozni.**Affektív cél:** Mit jelent, hogy tartozom valahova.**Pragmatikus cél:** Bátorítás, hogy akarja Istent választani, mellette dönteni. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Mert ahová te mégy, oda megyek, ahol te megszállsz, ott szállok meg én is. Néped az én népem, és Istened az én Istenem.”* (Ruth 1,16) | **Motiváció:** TK 16. o. képe**Feldolgozás**: TK olvasmány: Aki Isten választja: Ruth története MFEI olvasmány feldolgozás**További ötletek:** Ahova mész, oda megyek |
| 4. hétszept. 23–27.7. óra | **Ünnepeljünk együtt!****Teremtés hete****(olvasmány)** | **A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a teremtéssel feladatunk van.**Affektív cél:** A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a környezetében gyakorolja az Isten által a teremtés iránt adott felelősséget. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** *„Mert a teremtett világ sóvárogva várja az Isten fiainak a megjelenését.”* (Róm 8,19) | **Motiváció:** Befejezetlen mondat**Feldolgozás**: Szövegelemzés csoportokban, Jörg Zink verse, TK Ünnepeljünk együtt! olvasmány: Teremtés hete,MFEI 78. o. **További ötletek:** Árnyszínház. |
| 4. hétszept. 23–27.8. óra | **Ünnepeljünk együtt!****Teremtés hete****(olvasmány)** | **A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a teremtéssel feladatunk van.**Affektív cél:** A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a környezetében gyakorolja az Isten által a teremtés iránt adott felelősséget. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** *„Mert a teremtett világ sóvárogva várja az Isten fiainak a megjelenését.”* (Róm 8,19) | **Motiváció:** **Feldolgozás**: TK Ünnepeljünk együtt! olvasmány: Teremtés hete. MFEI 78. o.  |
| OKTÓBER5. hétszept. 30. – okt. 4.9. óra | **3. Ézsaiás próféta elhívása****(Ézs 6)** | **Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad.** | **Kognitív cél:** Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad.**Affektív cél:** Küldetés érzelmi hátterének a feltárása.**Pragmatikus cél:** Keresse, hogy neki milyen feladatot adhat Isten. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Itt vagyok, engem küldj!”*(Ézs 6,8) | **Motiváció:** Én küldelek**Feldolgozás**: TK 3. lecke, MFEI 3. lecke**További ötletek:** Küldetés |
| 5. hétszept. 30. – okt. 4.10. óra | **4. Jeremiás próféta elhívása****(Jer 1)** | **Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.** | **Kognitív cél:** Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.**Affektív cél:** Feladatvállalás érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás, hogy ha nehéznek tűnik is Isten szavát követni, akkor is merje megtenni. | **Ének:** Jöjj, az Úr vár reád…(TK 6. ének)**Aranymondás:**„*Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek…”* (Jer 1) | **Motiváció:** Szituációs játék**Feldolgozás**: TK 4. lecke, MFEI 4. lecke**További ötletek:** Egy mindenki ellen. |
| 6. hétokt. 7–11.11. óra | **5. Beszélgetés Jézussal:Nikodémus(Jn 3,1–16)** | **Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.**Affektív cél**: Az újjászületés, megtérés érzelmi háttere. **Pragmatikus cél**: Tudja megfogalmazni a saját szavaival a megtérést és a megtért ember életének jellemzőit. | **Ének:** Hallod-e Jézus hívását…(TK 5. ének)**Aranymondás:***„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | **Motiváció:** Befejezetlen mondat**Feldolgozás**: TK 5. lecke alapján szövegelemzés**További ötletek:** Nikodémus titokban Jézushoz megy |
| 6. hétokt. 7–11.12. óra | **Részösszefoglalás I.****Isten hív** | **Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen válaszolni.** | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése.**Affektív cél:** Az elmúlt órák élményeinek felidézése.**Pragmatikus cél:** Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen válaszolni. | A korábban tanult énekek és aranymondások ismétlése. | **Feldolgozás:** MFEI Részösszefoglalás**További ötletek:** Témazáró dolgozat a munkafüzet feladatai alapján. |
| 7. hétokt. 14–18.13. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.****Szükség esetén az óraszám növelhető.** |
| 7. hétokt. 14–18.14. óra | **6. Jézus önmagáról tanít****Jn 6,35.51; 8,12; 10,7– 15; 11,25; 14,6; 15,1–2** | **Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.** | **Kognitív cél:** Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.**Affektív cél:** Annak az örömnek a megélése, hogy Jézus megismerteti magát az emberekkel.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja az „én vagyok” mondások közül kiválasztani, ami legközelebb áll hozzá. | **Ének:** Jézusról, csak róla…(TK 11. ének)**Aranymondás:***„Én vagyok az élet kenyere.”* (Jn 6,35)*„Én vagyok a világ világossága.”* (Jn 8,12)*„Én vagyok az ajtó.”* (Jn 10,9)*„Én vagyok a jó pásztor.”* (Jn 10,11) *„Én vagyok a feltámadás és az élet.”*(Jn 11,25)*„Én vagyok az út, az igazság és az élet.”*(Jn 14,6)*„Én vagyok az igazi szőlőtő.”*(Jn 15,1) | **Motiváció:** Játék: Mi lenne, ha?**Feldolgozás**: TK 6. lecke, MFEI 6. lecke**További ötletek:** Gyurmazáró |
| 8. hétokt. 21–25.15. óra(Október 23. szerda szünet) | **Ünnepeljünk együtt!**1. **Szüntelen reformáció**

**Megjegyzés: a két óra cserélhető, attól függően, hogy melyik témával akarunk előbb foglalkozni.** | **Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.** | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.**Affektív cél**: A fejlődés motivációi és akadályai.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy meg tudja a tanuló fogalmazni, hogy ő pillanatnyilag milyen kapcsolatban van Istennel.  | **Ének:** Hogyha felindul az Isten…TK 10. ének)**Aranymondás:** *„…öltsétek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtetett.”* (Ef 4,24) | **Motiváció:** Képpárok**Feldolgozás**: Frissítés**További ötletek:** Mesterdarab |
| 8. hétokt. 21–25.16. óra(Október 23. szerda szünet) | **Ünnepeljünk együtt!****2. Református reménységünk: gyászolók vasárnapja****(Jn 11,25)** | **Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit.** | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy megvan a helye a gyásznak és a reménységnek.**Affektív cél**: A gyász, gyász élmények, veszteség a tanuló életében.**Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit. | **Ének:** Hadd menjek, Istenem…**Aranymondás:** *„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal, is él; és aki él, és hisz énbennem, az nem hal meg soha.”* (Jn 11,25) | **Motiváció:** Gyász a műalkotásokban**Feldolgozás**: Jézus és a gyász**További ötletek:** Pilinszky: Gyász |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| 9. hétnov. 4–8.17. óra | **A boldogság keresése****(olvasmány)** | **Boldogságérzés és a boldogság érzelmi hátterének feltárása.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy lehet boldog az élet. **Affektív cél**: Boldogságérzés és a boldogság érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus** **cél**: Arra való bátorítás, hogy tudatosan keresse minden napnak a pozitívumait. | **Ének**: Boldog az ember nyílván… 128. zsoltár**Aranymondás:***„Boldog mindenki, aki az Urat féli és az ő útjain jár.”*(Zsolt 128,1) | **Motiváció:** Mi jelent boldogságot?**Feldolgozás**: TK olvasmány: A boldogság keresése, MFEI olvasmány feldolgozás, Boldogmondások**További ötletek:** Boldogmondások: 2 drámapedagógiai ötlet. |
| 9. hétnov. 4–8.18. óra | **7. Jézus a boldog életről tanít****(Mt 5,3–10)** | **A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.** | **Kognitív cél:** A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.**Affektív cél**: A pillanatnyi öröm és a boldogság közötti különbség érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló tudjon a saját helyzetére megfogalmazni egy boldogmondást. | **Ének:** Az Úrnak irgalmát…(TK 8. ének)**Aranymondás:** A boldogmondások közül mindenki válasszon magának egyet. | **Motiváció:** Moreno-vonal**Feldolgozás**: TK 7. lecke, MFEI 7. lecke**További ötletek:** Levél önmagamnak. |
| 10. hétnov. 11–15.19. óra | **8. Jézus a helyes sorrendről tanít(Lk 10,38–42)** | **Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.** | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.**Affektív cél**: A „fontossá válás” érzelmi motivációinak feltárása.**Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy a tanulónak mindig legyen ideje Istenre. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Keressétek először Isten országát és az ő igazságát, és mindezek ráadásként megadatnak majd nektek.”* (Mt 6,33) | **Motiváció:** Vendégfogadás**Feldolgozás**: TK 8. lecke, MFEI 8. lecke**További ötletek:** Helyes sorrend, Bakancslista |
| 10. hétnov. 11–15.20. óra | **9. Jézus a készenlétről tanít(Mt 25,1–13)** | **Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel.** | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy a hit a mindennapok része.**Affektív cél**: A folyamatosság, a kitartó cselekvés motivációinak és akadályainak a feltárása.**Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Ezért legyetek ti is készen, mert abban az órában jön el az Emberfia, amelyikben nem is gondoljátok.”* (Mt 24,44) | **Motiváció:** Szituációs játék**Feldolgozás**: TK 9. lecke, MFEI 9. lecke**További ötletek:** Bekötött szemmel |
| 11. hétnov. 18–22.21. óra | **10. Mi tesz elégedetté?****(Lk 12,16–21)** | **A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között.** | **Kognitív cél:** A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között. **Affektív cél**: Az elégedettség, mint érzés és háttértényezőinek feltárása. **Pragmatikus cél**: Annak a megfogalmaztatása, hogy mit jelent az elég és mitől lesz elég valami.  | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** szabadon választható | **Motiváció:** Szituációs játék: Elég!MFEI 1. f.**Feldolgozás**: TK 10. lecke, MFEI 10. lecke**További ötletek:** |
| 11. hétnov. 18–22.22. óra | **11. Jézus tanít: a bolond gazdag példázata(Lk 12,13–21)** | **A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.** | **Kognitív cél:** A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.**Affektív cél**: Az „Istenben való gazdagság” és vagyonba vetett hit érzelmi hátterének a feltárása.**Pragmatikus cél**: Annak a feltérképeztetése a tanulókkal, hogy ők miben gazdagok. (pl. tehetség, anyagiak stb.) | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„A bölcsek koronája a gazdagság…”*(Péld 14,24) | **Motiváció:** Moreno-vonal**Feldolgozás**: TK 11. lecke, MFEI 11. lecke**További ötletek:** Illusztrációs játék a gazdagsághoz |
| 12. hétnov. 25–29.23. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **12. Hogyan bánjunk a javainkkal?** | **Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása** | **Kognitív cél:** Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása.**Affektív cél**: A felelősségérzet és a másokkal való megosztás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy a saját szellemi, fizikai, anyagi javaikkal szolgáljanak másoknak.  | **Ének:** RÉ21: 261. vagy 231. dicséret**Aranymondás:***„Adjátok el vagyonotokat, és adjátok alamizsnául, szerezzetek magatoknak el nem avuló erszényeket, el nem fogyó kincset a mennyben…”* (Lk 12,33) | **Motiváció:** Egy érdekes költözés**Feldolgozás**: TK 12. lecke, MFEI 12. lecke**További ötletek:** Bizalomutazás. |
| 12. hétnov. 25–29.24. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **13. Kiben bízol?(Mt 14,22–33)** | **Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia.** | **Kognitív cél:** Péter példáján megmutatni, hogy annak, aki Jézusra tekint, mindig van reménye. **Affektív cél**: A remény, reménytelenség, és a bizakodás érzelmi háttere egy élethelyzetben. **Pragmatikus cél**: Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Bízzatok, én vagyok, ne féljetek!”*(Mt 14,27) | **Motiváció:** Bagoly játék**Feldolgozás**: TK 13. lecke, MFEI 13. lecke, imádság kreatív módon**További ötletek:** Süllyedő hajó, Hitben vagy látásban járni. |
| DECEMBER13. hétdec. 2–6.25. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **A kapernaumi százados bizalma****(olvasmány)****(Lk 7,1–10)** | **Annak a felismertetése, hogy a hitnek vannak külső és belső jelei is.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hitnek vannak külső és belső jelei is. **Affektív cél**: A hitből fakadó tettek érzelmi háttere. **Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a tanulók a hitüket külső jelekkel (tettekkel) is mutassák meg. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Én is meg fogom neked mutatni cselekedeteim alapján a hitemet.”*(Jak 2,18) | **Motiváció:** Szavazós játék**Feldolgozás**: TK olvasmánya MFEI, olvasmány feldolgozás, imádság kreatív módon**További ötletek:** Életmentés, Mi fölött van hatalmunk? |
| 13. hétdec. 2–6.26. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **14. Előítéletek és krisztusi elfogadás: Kornéliusz és Péter(Gal 3,28–29)** | **Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése.** | **Kognitív cél:** Annak a megmutatása, hogy Jézus előítélet-mentességre és elfogadásra tanít, nemzetiségtől függetlenül. **Affektív cél**: Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése.**Pragmatikus cél**: Annak biztatás, hogy a tanuló ismerje fel azokat a környezetében, akiket előítélettel sújtanak, és akarjon segíti nekik. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Most értem meg igazán, hogy Isten nem személyválogató, hanem minden nép között kedves előtte, aki féli őt és igazságot cselekszik.”*(ApCsel 10,34–35) | **Motiváció:** Hova tartozol?**Feldolgozás**: TK 14. lecke, MFEI 14. lecke, imádság**További ötletek:** Szerep a falon, Szósorrend, Héliumbot |
| 14. hétdec. 9–13.27. óra | **15. Ítélkezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő** | **Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól.** | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás a házasságtörő nő történetén keresztül, hogy ők sem jogosultak az ítélethozatalra.**Affektív cél**: Érzékeljék, hogy a hiba nem csak másban, hanem bennük is van. Ítélkezés és elfogadás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** *„Én sem ítéllek el téged, menj el, és mostantól fogva többé ne vétkezz”* (Jn 8,11) | **Motiváció:** Kövek-asszociáció tárggyal**Feldolgozás**: TK 15. lecke MFEI 15. lecke, imádság kreatív módon**További ötletek:** Építsünk fel embereket! |
| 14. hétdec. 9–13.28. óra | **Ünnepeljünk együtt!****3. Mária éneke****(Lk 1,45–56)** | **A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése.** | **Kognitív cél:** Máriának a Bibliából megismerhető személyiségének (szolgálatkészség, alázatosság) a bemutatása. **Affektív cél:** A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése. **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy gyűjtsék és rendszerezzék a Máriával kapcsolatos, korábban már megismert és új személyi, kortörténeti információkat.  | **Ének:**Magnificat – kánon392. Álmélkodással csudáljuk…(RÉ21) 381. Küldé az Úr Isten…**Aranymondás:***„Magasztalja lelkem az Urat*…” (Lk 1,46) | **Motiváció:** Zenehallgatás, karácsonyi énekek**Feldolgozás**: Mária éneke-páros munka, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, MFEI Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, imádság kreatív módon – párban megfogalmazva**További ötletek:** Zenehallgatás |
| 15. hétdec. 16–20.29. óra | **Karácsonyi készülődés** | **Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra.****Megjegyzés: a 28-30. órák sorrendje felcserélhető. Lehetséges először a karácsony komplex üzenetére kitérni, majd utána egy-egy rész témára, vagy éppen fordítva. Csoport egyéni sajátosságaihoz igazodva tervezhető.** |
| 15. hétdec. 16–20.30. óra | **Karácsonyi készülődés** | **Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra.****Megjegyzés: a 28-30. órák sorrendje felcserélhető. Lehetséges először a karácsony komplex üzenetére kitérni, majd utána egy-egy rész témára, vagy éppen fordítva. Csoport egyéni sajátosságaihoz igazodva tervezhető.** |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 6–10.31. óra | **Összefoglalás I.****Jézus hív és formál****Megjegyzés: a tanév kezdetén egy összefoglalás hasznos arra is, hogy a korábbi témákat felelevenítsük. A 33-34. óra szabad órakerete akár ide is beilleszthető, ha szükség van rá.** | **A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.** | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével.**Affektív cél:** A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.**Pragmatikus cél:** A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén. | A korábban tanult énekek és aranymondások. | **Motiváció:** Igaz-hamis kérdések mozgással**Feldolgozás:** Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval.**További ötletek:**Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása |
| 16. hétjan. 6–10.32. óra | **Összefoglalás I.****Jézus hív és formál****Megjegyzés: a tanév kezdetén egy összefoglalás hasznos arra is, hogy a korábbi témákat felelevenítsük. A 33-34. óra szabad órakerete akár ide is beilleszthető, ha szükség van rá.** | **A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.** | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével.**Affektív cél:** A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.**Pragmatikus cél:** A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén. | A korábban tanult énekek és aranymondások. | **Motiváció:** Igaz-hamis kérdések mozgással**Feldolgozás:** Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval.**További ötletek:**Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása |
| 17. hétjan. 13–17.33. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre. |
| 17. hétjan. 13–17.34. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **Számonkérés ellenőrzése és megbeszélése.** | - |
| 18. hétjan. 20–24.35. óra | **16. Hűség a hitben: István vértanú****(ApCsel 6,1–15)** | **Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy az Istenben való hit odaadást igényel. **Affektív cél**: Az áldozatvállalás, odaadás, elköteleződés érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél**: Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit. | **Ének:**RÉ: 603. Ímhol vagyok…**Aranymondás:***„Légy hű mindhalálig, és neked adom az élet koronáját.”* (Jel 2,10) | **Motiváció:** Képek kapcsolatokról**Feldolgozás**: TK 16. lecke, MFEI 16. lecke**További ötletek:** Mihez ragaszkodunk? |
| 18. hétjan. 20–24.36. óra | **17. Pál apostol missziói útjai 1.****(ApCsel 14,8–18)****Megjegyzés: a félév zárásának előkészítése** | **Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.** | **Kognitív cél:** Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. **Affektív cél**: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.**Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.  | **Ének:** 761. Mily jó, ha bűntől már szabad…**Aranymondás:***„Menjetek le tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.”*(Mt 28,19–20) | **Motiváció:** Gondolattérkép**Feldolgozás**: TK 17. lecke, MFEI 17/A 17. lecke**További ötletek:** Számszó, Zavaró körülmények. |
| 19. hétjan. 27–31.37. óra | **17. Pál missziói útjai 2.****(ApCsel 16,1–10)** | **Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.** | **Kognitív cél:** Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. **Affektív cél**: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.**Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.  | **Ének:** Hallod-e Jézus hívását (TK 5. ének)**Aranymondás:***„Ama nemes harcot megharcoltam, futásomat elvégeztem, a hitet megtartottam...”* (2Tim 4,7) | **Motiváció:** Tanulandó ének szövege és a misszió kapcsolata**Feldolgozás**: TK 17. lecke, MFEI 17/B, Kiscsoportos történet-feldolgozás**További ötletek:** |
| 19. hétjan. 27–31.38. óra | **17. Pál missziói útjai 3.****(ApCsel 19,1 és 19,23–40)** | **Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.** | **Kognitív cél:** Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. **Affektív cél**: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.**Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.  | **Ének:** Áldjátok az Úr nevét (TK 4. ének)**Aranymondás:***„Mert nem szégyellem az evangéliumot, hiszen Isten hatalma az minden hívőnek üdvösségére.”* (Róm 1,16) | **Motiváció:** Pál apostol képességei és tulajdonságai**Feldolgozás**: TK 17. lecke, MFEI 17/C TK feladattár 3. f. Személyre szabott alkalmazás: papírfigurákkal**További ötletek:** |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 3–7.39. óra | **18. Pál apostol útja Rómába****(ApCsel 27–28)** | **Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében.** | **Kognitív cél:** Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében.**Affektív cél**: A bizalom, reménység, nehéz helyzetek érzelmi háttérének az átélése.**Pragmatikus cél**: Bátorítás a nehéz helyzetekben való kitartásra. („Ne add föl”) | **Ének:**RÉ: 715. Lelki próbáimban…**Aranymondás:***„…hálát adott Istennek, és megtelt bizakodással.”*(ApCsel 28,15) | **Motiváció:** **Feldolgozás**: TK 18. lecke, MFEI 18. lecke, FB-poszt írása**További ötletek:** |
| 20. hétfebr. 3–7.40. óra | **19. Hűség a hitben:****gályarabok, hitvalló őseink** | **Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.** | **Kognitív cél:** Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.**Affektív cél:** A hitvallás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Arra bíztatás, hogy a tanulók keressenek olyan hitvalló embert a környezetükben, aki valamilyen nehéz helyzetben is vállalta a hitét és beszélgessenek vele. | **Ének**: Az Úrnak irgalmát…(TK 8. ének)603./2 Oda megyek, ahova parancsolod…**Aranymondás:***„Aki tehát vallást tesz rólam az emberek előtt, arról én is vallást teszek mennyei Atyám előtt.”* (Mt 10,32) | **Motiváció:** Jelenetek alkotása kártyákon lévő mondatok alapján**Feldolgozás**: Kocsi Csergő Bálint leírása, gályarabok névsora,TK 19. lecke, MFEI 19. lecke**További ötletek:** Tojásejtés-játék. |
| 21. hétfebr. 10–14.41. óra | **20. A protestánsok küzdelmei 1.** | **Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért.** | **Kognitív cél:** Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.**Affektív cél**: A hitvallás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | **Ének**: (RÉ21): 589. Ne csüggedj el kicsiny sereg…**Aranymondás:** *„…ahol az Úr Lelke, ott a szabadság.”* (2Kor 3,17) | **Motiváció:** Összetartozó fogalmak keresése**Feldolgozás**: 3 szimbólum, képmeditáció**További ötletek:** Zavaró körülmények. |
| 21. hétfebr. 10–14.42. óra | **20. A protestánsok küzdelmei 2.** | **Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért.** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.**Affektív cél**: Együttérzés ébresztése azokkal szemben, akiket ma a Krisztusba vetett hitük miatt üldöznek.**Pragmatikus cél**: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | **Ének**: Szentlélek, jövel…(TK 12. ének 3. és 4. vsz.**Aranymondás:**szabadon választható. | **Motiváció:** TK 12. ének imádságként elmondása, Játék: Zavaró körülmény**Feldolgozás**: Mai üldözött keresztyének története, Bátorító levél írása, Közös záróima**További ötletek:** Mihez ragaszkodunk? |
| 22. hétfebr. 17–21.43. óra | **Az ökumené jelentése és jelentősége****(olvasmány)** | **Az ökumené fogalmának és jelentésének megismertetése.** | **Kognitív cél:** Az ökumené fogalmának és jelentésének megismertetése.**Affektív cél**: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés.**Pragmatikus cél**: Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | **Ének:**821./1-3. Isten szívén megpihenve… **(RÉ21)****Aranymondás:***„…hogy mindnyájan egyek legyenek…”* (Jn 17,21) | **Motiváció:** Fogalmak gyűjtése a keresztyénség kapcsán-csoportmunka**Feldolgozás**: Prezentáció**További ötletek:** Egyenlőtlen erőforrások-játék. |
| 22. hétfebr. 17–21.44. óra | **21. Testvéreink a hitben: keresztyén felekezetek** | **A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.** | **Kognitív cél:** A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.**Affektív cél**: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés.**Pragmatikus cél:** Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | **Ének:**RÉ21: 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma…**Aranymondás:** *„Mert más alapot senki sem vethet a meglevőn kívül, amely a Jézus Krisztus.”* (1Kor 3,11) | **Motiváció:** Gondolattérkép-egyház szó körül**Feldolgozás**: Felekezetek jelképei**További ötletek:** Látogatás |
| 23. hétfebr. 24–28.45. óra | **Egy ökumenikus hittanóra** | **Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés erősítése.** | **Kognitív cél:** A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.**Affektív cél**: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés erősítése.**Pragmatikus:** Annak a segítése, hogy tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** szabadon választható. | **Motiváció:** **Feldolgozás**: Más felekezetű hittancsoporttal együtt tartott óra. **További ötletek:** |
| 23. hétfebr. 24–28.46. óra | **Mit jelent az imádságos élet a Szentírásban? –****Ószövetség****(olvasmány)** | **Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire.** | **Kognitív cél:** Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire. **Affektív cél**: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és megerősítése.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | **Ének:** RÉ21: 334. Imádkozzatok és buzgón kérjetek…**Aranymondás:***„Szüntelenül imádkozzatok!”* (1Thessz 5,17) | **Motiváció:** Szoborjáték**Feldolgozás**: Csoportban a bibliai alakok imádságos életének feldolgozása**További ötletek:** |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 3–7.47. óraBöjt időszaka: márc. 5. – ápr. 19. | **22. Jézus példát ad az imádságos életre(Mk 6,46)****Megjegyzés: az órán javasolt a böjti témához való kapcsolódás.** | **Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit.** | **Kognitív cél:** Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire. **Affektív cél**: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és megerősítése.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Jó csendben várni az Úr szabadítására.”*(Jer sir 3,26) | **Motiváció:** Csend-hangjáték**Feldolgozás**: TK 22. lecke, MFEI 22. lecke**További ötletek:** Alliteráló keresztnévmondat-játék |
| 24. hétmárc. 3–7.48. óraBöjt időszaka: márc. 5. – ápr. 19. | **Szüntelen imádkozzatok!****(tankönyvi olvasmány nélküli tanóra)** | **A rendszeres imádkozás szokásának kialakítása** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy minden életkorban, időben és helyzetben lehet imádkozni.**Affektív cél:** Az imádsággal kapcsolatos pozitív érzelmek, és imádságra való vágyakozás felébresztése és megerősítése.**Pragmatikus cél:** A rendszeres imádság szokásának a kialakítása. | **Ének:** RÉ21: 5. Úr Isten az én imádságom.**Aranymondás:***„…szüntelenül imádkozzatok…”* (1Thessz 5,17) | **Motiváció:** Napszaksor**Feldolgozási javaslat:** Bottyán János: Hitünk hősei, Szikszai György: Keresztyén tanítások és imádságok.**További ötletek:** Kinek az imája? |
| 25. hétmárc. 10–14.49. óra | **23. Imádkozzál és dolgozzál! 1.** | **Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. **Affektív cél:** Az imádsággal végzett munka örömének érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett.  | **Ének:** RÉ21: 334. Imádkozzatok és buzgón kérjetek…**Aranymondás:** szabadon választható | **Motiváció:** Kreatív írás: Már megint…**Feldolgozás**: TK 23. lecke, Játék a szavakkal, kreatív imádság**További ötletek:** Foglalkozások |
| 25. hétmárc. 10–14.50. óra | **23. Imádkozzál és dolgozzál! 2.** | **Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. **Affektív cél:** Az imádsággal végzett munka örömének érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett.  | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:**Hittanosok maguk keressenek Igét. | **Motiváció:** Játékok 2 csapatban**Feldolgozás**: Interjúk alapján hivatások bemutatása, kreatív imádság**További ötletek:** Egyensúly |
| 26. hétmárc. 17–21.51. óra | **24. Protestáns nők Isten szolgálatában 1.** | **Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.** | **Kognitív cél:** Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. **Affektív cél**: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása.**Pragmatikus cél**: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet. | **Ének:** Sűrű sötét van mindenfelé(TK 13. ének)**Aranymondás:**szabadon választható | **Motiváció:** Textilekkel kifejezni a nők feladatát ma és 100 éve.**Feldolgozás**: TK 24. lecke, MFEI 24. lecke**További ötletek:** |
| 26. hétmárc. 17–21.52. óra | **24. Protestáns nők Isten szolgálatában 2.** | **Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.** | **Kognitív cél:** Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. **Affektív cél**: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása.**Pragmatikus cél**: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:**szabadon választható | **Motiváció:** Állítások a nagyasszonyokról: igaz-hamis.**Feldolgozás**: Egy református magániskola egy hetének megtervezése**További ötletek:** |
| 27. hétmárc. 24–28.53. óra | **25. A református egyház diakóniája** | **A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.** | **Kognitív cél:** A református egyház diakóniájának az alapszintű megismertetése.**Affektív cél**: A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.**Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a tanuló keresse és gyakorolja azokat a lehetőségeket, amikor ő maga be tud kapcsolódni az MRE diakóniai szolgálatába.  | **Ének:** Áldjátok az Úr nevét…(TK 4. ének)**Aranymondás:***„Mi erősek pedig tartozunk azzal, hogy az erőtlenek gyengeségeit hordozzuk.”*(Róm 15,1) | **Motiváció:** Befejezetlen mondatok**Feldolgozás**: Emlékgyűjtemény, kreatív imádság**További ötletek:** Egyenlőtlen erőforrások-játék |
| 27. hétmárc. 24–28.54. óra | **26. Magyar protestánsok a magyar irodalomban** | **Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit kifejeződése lehet egy irodalmi alkotás is.**Affektív cél**: Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.**Pragmatikus cél**: A tanuló saját hitét kifejező alkotásokra bátorítás. | **Ének:** Bocsásd meg, Úristen(TK 16. ének)**Aranymondás:**szabadon választható. | **Motiváció:** Közös pontok keresése művészi alkotásokban**Feldolgozás**: tankönyvi idézetek kiscsoportos feldolgozása, versírás, TK 26. lecke, MFEI 26. lecke, kreatív imádság**További ötletek:** |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 31. – ápr. 4.55. óra | **27. Fiatalok Isten vonzásában:****ifjúsági csoportok és találkozók** | **Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy vannak református ifjúsági csoportok is, ahová tartozhat a fiatal.**Affektív cél**: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.**Pragmatikus cél:** A gyülekezeti, egyházmegyei lehetőségeknek megfelelően annak a segítése, hogy bekapcsolódhasson a helyi ifjúsági csoportokba. | **Ének:** A mélyből hozzád száll szavam (TK 2 ének.)**Aranymondás:** szabadon választható. | **Motiváció:** Dobozokban állítások-beskatulyázva**Feldolgozás**: Bibliai fiatalok, TK 27. lecke, MFEI 27. lecke**További ötletek:** |
| 28. hétmárc. 31. – ápr. 4.56. óra | **Hitvalló elődeink,****Saját iskolából való elődök** | **Hitvalló elődök életének megismerése.** | Az év során bármikor betervezhető, szabadon használható | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** szabadon választható. | **Motiváció:** **Feldolgozás**: Diákok készüljenek kiselőadással.**További ötletek:** |
| 29. hétápr. 7–11.57. óra | **Ünnepeljünk együtt!****Készülődés a húsvétra 1.****4. Jézus megkenetése Betániában****(Jn 12,1-8)** | **Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat.** | **Kognitív cél:** Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat. **Affektív cél:** A hála mögötti motiváció felismertetése. **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját élethelyzeteiben keressen lehetőséget az általa megtapasztalt, Isten kegyelmére adott, Isten iránti hálából fakadó tettekre alkalmakat.  | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** szabadon választható. | **Motiváció:** 19. ének szövegét imádkozni, villámtörténetek: hála-hálátlanság**Feldolgozás**: Történet szereplőinek jellemzése hála-hálátlanság szempontjából, hálarítusok**További ötletek:** |
| 29. hétápr. 7–11.58. óra | **Ünnepeljünk együtt!****Készülődés a húsvétra 2.****Jézus hét szava a kereszten****(olvasmány)** | **Jézus utolsó szavai mögött lévő hit és a szenvedés tudatos vállalásának a megmutatása.** | **Kognitív cél:** Jézus utolsó szavai mögött lévő hit és a szenvedés tudatos vállalásának a megmutatása. **Affektív cél:** Csodálkoztassa rá a hitoktató a diákokat arra, hogy Jézus még az utolsó pillanataiban sem önmagával, hanem másokkal foglalkozott. **Pragmatikus cél:** A tanuló aktív részvétele egy lelkipásztor/hitoktató által vezetett, csoport- és korosztály szintű passiójátékba. | **Ének:** Istennek báránya… (TK 7. ének)**Aranymondás:** szabadon választható. | **Motiváció:** Passió**Feldolgozás**: Szereposztás szerinti felolvasás**További ötletek:** Terem berendezése. |
| 30. hétápr. 14–16.59. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!****Készülődés a húsvétra 3.****5. Jézus és Mária****(Jn 20,11–18)** | **Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadása valóság, aminek a Bibliában több „bizonyítékát” is olvashatjuk. **Affektív cél:** Annak az érzésnek a megalapozása és/vagy megerősítése, hogy Jézus feltámadása valóság és ez életünkre is hatással lehet. **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van.  | **Ének:** A mélyből hozzád száll szavak (TK 2. ének)**Aranymondás:***„Mert meg vagyok győződve, hogy sem halál, …sem magasság, sem mélység… nem választ el minket Isten szeretetétől, amely megjelent Jézus Krisztusban, a mi Urunkban.”* (Róm 8,38–39) | **Motiváció:** Grafikon **Feldolgozás**: Mária életének grafikonja, Mária élete**További ötletek:** |
| 30. hétápr. 14–16.60. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Húsvéti készülődés****Megjegyzés: kreatív húsvéti óra javasolt.** | **Húsvéti énekek, kézműves feladatok, filmvetítés.****Megjegyzés: Ha filmvetítést tervezünk, akkor a két szabadon tervezhető órában van lehetőség végignézni 2x45 percben****Ötlet: Risen című amerikai film** [**https://videa.hu/videok/emberek-vlogok/feltamadt-risen-kX78qjXdlItoUbO2**](https://videa.hu/videok/emberek-vlogok/feltamadt-risen-kX78qjXdlItoUbO2) |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** |
| 31. hétápr. 28. – máj. 2.61. óra(Töredékhét május 1. miatt) | **28. Hogyan hív engem Isten?** | **Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.** | **Kognitív cél:** Az év során tanultak felidézésével annak a tudatosítása, hogy Isten minden embert hív magához, és ez a hívás egy belső késztetést is jelent.**Affektív cél**: Az Isten hívásához kapcsolódó belső késztetés felismertetése. **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.  | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:** *„Nyitott ajtót adtam eléd, amelyet senki ne nem zárhat.”*(Jel 3,8) | **Motiváció:** Játék: Mit kérsz tőlem? Hogyan hívta Isten azokat a bibliai szereplőket és egyháztörténeti személyeket, akikről idén tanultunk? Hogyan engedelmeskedtek neki?**Feldolgozás**: Hogyan hív engem Isten? Hogyan válaszolok rá? Kapu-készítése**.** |
| 31. hétápr. 28. – máj. 2.62. óra(Töredékhét május 1. miatt) | **Összefoglalás II.****Hitben élők a történelem során** | **A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása.** | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése kérdések segítségével.**Affektív cél:** Bátorítás az Isten iránti hűségre a tanult személyek életpéldájának a felidézése segítségével.**Pragmatikus cél:** A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása. | Az eddig tanult ének és aranymondások ismétlése. | **Motiváció:** Egy igaz és két hamis állítás a munkafüzet 3. feladatához kapcsolódva.**Feldolgozás:** Imádságok megfogalmazása. |
| 32. hétmáj. 5–9.63. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.****Szükség esetén az óraszám növelhető.** |
| 32. hétmáj. 5–9.64. óra | **Számonkérés** | **A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.****Szükség esetén az óraszám növelhető.** |
| 33. hétmáj. 12–16.65. óra | **Szabad órakeret** | **Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.** **Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.** **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 33. hétmáj. 12–16.66. óra | **Tanév végi összefoglalás****A tanév zárása, a fontos tartalmak közös áttekintése, értékelés** |
| 34. hétmáj. 19–23.67. óra | **Évvégi számonkérés.** |
| 34. hétmáj. 19–23.68. óra | **Évvégi számonkérés.** |
| 35. hétmáj. 26–30.69. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **Szabad órakeret** | **Ajánlott téma: Mennybemenetel ünnepe** |
| 35. hétmáj. 26–30.70. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **Készülés pünkösdre****(Ráhangolás)****KICSODA A SZENTLÉLEK?** | **Ötlet: ppt****Kicsoda a Szentlélek? Bibliaprojekt**[**https://www.youtube.com/watch?v=l\_lMoU3Ik\_Q**](https://www.youtube.com/watch?v=l_lMoU3Ik_Q)**vagy egy online cikk feldolgozása:**[**https://www.teso.blog/2019/01/08/mellesleg-van-szentlelek-is/**](https://www.teso.blog/2019/01/08/mellesleg-van-szentlelek-is/)**Mellesleg van Szentlélek is.** |
| JÚNIUS36. hétjún. 2–6.71. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!****Pünkösd****Ezékiel látomása a csontok feltámadásáról. (Ez 37)** | Arra való rámutatás, hogy a Szentlélek meg tudja újítani a hívő ember életét. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a Szentlélek meg tudja újítani a hívő ember életét.**Affektív cél:** Megújulás érzelmi hátterének a feltárása. **Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a diákokat, hogy elkeseredés helyett Isten Szentlelkétől kérjenek megújulást. | **Ének:** Szentlélek, jövel (TK 16. ének)**Aranymondás:***„Lelkemet adom belétek, életre keltek.”* (Ez 37,14) | **Motiváció:** Játék: újrakezdés**Feldolgozás**: Kortörténeti bevezető Ezékiel szemszögén keresztül, TK illusztrációjának értelmezése, újrakezdési élethelyzetek és a Szentlélek**További ötletek:** **Képregény készítése** |
| 36. hétjún. 2–6.72. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!****Pünkösd****6. A Szentlélek munkálkodik: Kornéliusz****(ApCsel 10)** | A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása.  | **Kognitív cél:** A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása. **Affektív cél:** A Szentlélek Isten iránti bizalom felébresztése és/vagy megerősítése.**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életére visszatekintve felismerje hol és hogyan munkálkodott a Szentlélek Isten. | **Ének:** szabadon választható**Aranymondás:***„Leszállt a Szentlélek mindazokra, akik hallgatták az igét.”* (ApCsel 10,44) | **Motiváció:** Péter életútja a TK gondolattérképe alapján.**Feldolgozás:** Igetanulmányozás, a bizonyságtétel fogalma, bizonyságtétel megfogalmazása |
| 37. hétjún. 10–13.73. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 37. hétjún. 10–13.74. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 38. hétjún. 16–20.75. óra | **A 75-76. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 16–20.76. óra |