**RPI Tanmenet javaslat a 2024/2025. tanévre**

**7. ÉVFOLYAM:** **ISTEN VONZÁSÁBAN**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában)**

**A tanmenet az Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 7. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>  **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/tanari-segedlet-7-evfolyam/> **Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/digitalis-segedanyag-7-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK/ MFEI /MFGY**  **Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | | **3. CÉLKITŰZÉS** | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hét  szept. 2–6.  1. óra | **1. Ki vagyok én?** | Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát. | | Kognitív cél: Elgondolkodtatni a tanulót azon, hogy kicsoda ő.  Affektív cél: Öröm kiváltása az Istentől kapott egyedi személyiség miatt.  Pragmatikus cél: Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát. | | Ének: Szívből köszönöm…  (TK 19. ének)  Aranymondás: szabadon választható. | | Motiváció: Kapu játék, kapu jelkép, székely kapu  Feldolgozás: TK 1. lecke, MFEI 1. lecke  További ötletek: Itt én ülök! – játék. |
| 2. hét  szept. 9–13.  2. óra | **2. Hogyan hív Isten a Szentírásban?**  **(2Tim 3,16)** | Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert. | | Kognitív cél: Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.  Affektív cél: Annak az érzelmi háttere, hogy hogyan hat ránk Isten megszólítása.  Pragmatikus cél: Bátorítani arra, hogy keresse, mit mond neki Isten. | | Ének: Menjetek be kapuin (TK 1. ének)  Aranymondás*:*  *„A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.”*  (2Tim 3,16) | | Motiváció: Vélemények a Bibliáról  Feldolgozás: TK 2. lecke, MFEI 2. lecke  További ötletek: Információalakulás. |
| 3. hét  szept. 16–20.  3. óra | **3. Ézsaiás próféta elhívása**  **(Ézs 6)** | Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad. | | Kognitív cél: Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad.  Affektív cél: Küldetés érzelmi hátterének a feltárása.  Pragmatikus cél: Keresse, hogy neki milyen feladatot adhat Isten. | | Ének: szabadon választható.  Aranymondás:  *„Itt vagyok, engem küldj!”*  (Ézs 6,8) | | Motiváció: Én küldelek  Feldolgozás: TK 3. lecke, MFEI 3. lecke  További ötletek: Küldetés. |
| 4. hét  szept. 23–27.  4. óra | **4. Jeremiás próféta elhívása**  **(Jer 1)** | Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el. | | Kognitív cél: Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.  Affektív cél: Feladatvállalás érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítás, hogy ha nehéznek tűnik is Isten szavát követni, akkor is merje megtenni. | | Ének: Jöjj, az Úr vár reád…  (TK 6. ének)  Aranymondás: „*Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek…”* (Jer 1) | | Motiváció: Szituációs játék  Feldolgozás: TK 4. lecke, MFEI 4. lecke  További ötletek: Egy mindenki ellen. |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 30. – okt.4  5. óra | **5. Beszélgetés Jézussal: Nikodémus (Jn 3,1–16)** | Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.  Affektív cél: Az újjászületés, megtérés érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Tudja megfogalmazni a saját szavaival a megtérést és a megtért ember életének jellemzőit. | | Ének:  Hallod-e Jézus hívását…  (TK 5. ének)  Aranymondás:  *„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”*  (Jn 3,16) | | Motiváció: Befejezetlen mondat  Feldolgozás: TK 5. lecke alapján szövegelemzés  További ötletek: Nikodémus titokban Jézushoz megy. |
| 6. hét  okt. 7–11.  6. óra | **6. Jézus önmagáról tanít**  **Jn 6,35.51; 8,12; 10,7– 15; 11,25; 14,6; 15,1–2** | Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése. | | Kognitív cél: Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.  Affektív cél: Annak az örömnek a megélése, hogy Jézus megismerteti magát az emberekkel.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja az „én vagyok” mondások közül kiválasztani, ami legközelebb áll hozzá. | | Ének: Jézusról, csak róla…  (TK 11. ének)  Aranymondás:  *„Én vagyok az élet kenyere.”*  (Jn 6,35)  *„Én vagyok a világ világossága.”* (Jn 8,12)  *„Én vagyok az ajtó.”* (Jn 10,9)  *„Én vagyok a jó pásztor.”* (Jn 10,11) *„Én vagyok a feltámadás és az élet.”*(Jn 11,25)  *„Én vagyok az út, az igazság és az élet.”*(Jn 14,6) *„Én vagyok az igazi szőlőtő.”*(Jn 15,1) | | Motiváció: Játék: Mi lenne, ha?  Feldolgozás: TK 6. lecke, MFEI 6. lecke  További ötletek: Gyurmazáró. |
| 7. hét  okt. 14–18.  7. óra | **Ünnepeljünk együtt!**   1. **Szüntelen reformáció**   **Megjegyzés: a két óra (7-8) témája fel is cserélhető, a csoport igényektől függően.** | Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.  Affektív cél: A fejlődés motivációi és akadályai.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy meg tudja a tanuló fogalmazni, hogy ő pillanatnyilag milyen kapcsolatban van Istennel. | | Ének: Hogyha felindul az Isten… TK 10. ének)  Aranymondás: *„…öltsétek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtetett.”* (Ef 4,24) | | Motiváció: Képpárok  Feldolgozás: Frissítés  További ötletek: Mesterdarab. |
| 8. hét  okt. 21–25.  8. óra  (Október 23. szerda szünet) | **Ünnepeljünk együtt!**  **2. Református reménységünk: gyászolók vasárnapja**  **(Jn 11,25)** | Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy megvan a helye a gyásznak és a reménységnek.  Affektív cél: A gyász, gyász élmények, veszteség a tanuló életében.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit. | | Ének: Hadd menjek, Istenem…  Aranymondás: *„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal, is él; és aki él, és hisz énbennem, az nem hal meg soha.”* (Jn 11,25) | | Motiváció: Gyász a műalkotásokban  Feldolgozás: Jézus és a gyász  További ötletek: Pilinszky: Gyász |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 4–8.  9. óra | **7. Jézus a boldog életről tanít**  **(Mt 5,3–10)** | A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés. | | Kognitív cél: A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.  Affektív cél: A pillanatnyi öröm és a boldogság közötti különbség érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudjon a saját helyzetére megfogalmazni egy boldogmondást. | | Ének: Az Úrnak irgalmát…  (TK 8. ének)  Aranymondás: A boldogmondások közül mindenki válasszon magának egyet. | | Motiváció: Moreno-vonal  Feldolgozás: TK 7. lecke, MFEI 7. lecke  További ötletek: Levél önmagamnak. |
| 10. hét  nov. 11–15.  10. óra | **8. Jézus a helyes sorrendről tanít (Lk 10,38–42)** | Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend. | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.  Affektív cél: A „fontossá válás” érzelmi motivációinak feltárása.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanulónak mindig legyen ideje Istenre. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„Keressétek először Isten országát és az ő igazságát, és mindezek ráadásként megadatnak majd nektek.”* (Mt 6,33) | | Motiváció: Vendégfogadás  Feldolgozás: TK 8. lecke, MFEI 8. lecke  További ötletek: Helyes sorrend, Bakancslista. |
| 11. hét  nov. 18–22.  11. óra | **9. Jézus a készenlétről tanít (Mt 25,1–13)** | Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel. | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a hit a mindennapok része.  Affektív cél: A folyamatosság, a kitartó cselekvés motivációinak és akadályainak a feltárása.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„Ezért legyetek ti is készen, mert abban az órában jön el az Emberfia, amelyikben nem is gondoljátok.”* (Mt 24,44) | | Motiváció: Szituációs játék  Feldolgozás: TK 9. lecke, MFEI 9. lecke  További ötletek: Bekötött szemmel. |
| 12. hét  nov. 25–29.  12. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **10. Mi tesz elégedetté?**  **(Lk 12,16–21)**  **Megjegyzés: kapcsolódási lehetőség az adventi témákhoz. Összekapcsolható az adventi várakozással.** | A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között. | | Kognitív cél: A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között.  Affektív cél: Az elégedettség, mint érzés és háttértényezőinek feltárása.  Pragmatikus cél: Annak a megfogalmaztatása, hogy mit jelent az elég és mitől lesz elég valami. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  szabadon választható. | | Motiváció: Szituációs játék: Elég!  MFEI 1. f.  Feldolgozás: TK 10. lecke, MFEI 10. lecke  További ötletek: |
| DECEMBER  13. hét  dec. 2–6.  13. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **11. Jézus tanít: a bolond gazdag példázata (Lk 12,13–21)** | A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá. | | Kognitív cél: A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.  Affektív cél: Az „Istenben való gazdagság” és vagyonba vetett hit érzelmi hátterének a feltárása.  Pragmatikus cél: Annak a feltérképeztetése a tanulókkal, hogy ők miben gazdagok. (pl. tehetség, anyagiak, stb.) | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„A bölcsek koronája a gazdagság…”*  (Péld 14,24) | | Motiváció: Moreno-vonal  Feldolgozás: TK 11. lecke, MFEI 11. lecke  További ötletek: Illusztrációs játék a gazdagsághoz |
| 14. hét  dec. 9–13.  14. óra | **12. Hogyan bánjunk a javainkkal?**  **Megjegyzés: egyéni sajátosságoktól függően a 11-12. lecke összevonható a 13. órára. Ebben az esetben a 14. órára egy karácsonyi készülődés javasolt (vagy a 14-15. óra sorrendje cserélhető és a 15. órára egy kreatív, karácsonyi alkalmat tervezhetünk).** | Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása | | Kognitív cél: Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása.  Affektív cél: A felelősségérzet és a másokkal való megosztás érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a saját szellemi, fizikai, anyagi javaikkal szolgáljanak másoknak. | | Ének: Régi számozás szerint RÉ: 151. vagy 372. dicséret  Aranymondás:  *„Adjátok el vagyonotokat, és adjátok alamizsnául, szerezzetek magatoknak el nem avuló erszényeket, el nem fogyó kincset a mennyben…”* (Lk 12,33) | | Motiváció: Egy érdekes költözés  Feldolgozás: TK 12. lecke, MFEI 12. lecke  További ötletek: Bizalomutazás. |
| 15. hét  dec. 16–20.  15. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Mária éneke**  **(Lk 1,45–56)** | A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése. | | Kognitív cél: Máriának a Bibliából megismerhető személyiségének (szolgálatkészség, alázatosság) a bemutatása.  Affektív cél: A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy gyűjtsék és rendszerezzék a Máriával kapcsolatos, korábban már megismert és új  személyi, kortörténeti információkat. | | Ének:  Magnificat – kánon  392. Álmélkodással csudáljuk…  381. Küldé az Úr Isten…  Aranymondás: *„Magasztalja lelkem az Urat*…”  (Lk 1,46) | | Motiváció: Zenehallgatás, karácsonyi énekek  Feldolgozás: Mária éneke-páros munka, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, MFEI Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, imádság kreatív módon – párban megfogalmazva További ötletek: Zenehallgatás. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 6–10.  16. óra | **13. Kiben bízol? (Mt 14,22–33)** | Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia. | | Kognitív cél: Péter példáján megmutatni, hogy annak, aki Jézusra tekint, mindig van reménye.  Affektív cél: A remény, reménytelenség, és a bizakodás érzelmi háttere egy élethelyzetben.  Pragmatikus cél: Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„Bízzatok, én vagyok, ne féljetek!”*  (Mt 14,27) | | Motiváció: Bagoly játék  Feldolgozás: TK 13. lecke, MFEI 13. lecke, imádság kreatív módon  További ötletek: Süllyedő hajó, Hitben vagy látásban járni |
| 17. hét  jan. 13–17.  17. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **14. Előítéletek és krisztusi elfogadás: Kornéliusz és Péter (Gal 3,28–29)** | Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése. | | Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy Jézus előítélet-mentességre és elfogadásra tanít, nemzetiségtől függetlenül.  Affektív cél: Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése.  Pragmatikus cél: Annak biztatás, hogy a tanuló ismerje fel azokat a környezetében, akiket előítélettel sújtanak, és akarjon segíti nekik. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„Most értem meg igazán, hogy Isten nem személyválogató, hanem minden nép között kedves előtte, aki féli őt és igazságot cselekszik.”* (ApCsel 10,34–35) | | Motiváció: Hova tartozol?  Feldolgozás: TK 14. lecke, MFEI 14. lecke, imádság  További ötletek: Szerep a falon, Szósorrend, Héliumbot |
| 18. hét  jan. 20–24.  18. óra | **15. Ítélkezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő** | Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól. | | Kognitív cél: Arra való rámutatás a házasságtörő nő történetén keresztül, hogy ők sem jogosultak az ítélethozatalra.  Affektív cél: Érzékeljék, hogy a hiba nem csak másban, hanem bennük is van. Ítélkezés és elfogadás érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„Én sem ítéllek el téged, menj el, és mostantól fogva többé ne vétkezz”*  (Jn 8,11) | | Motiváció: Kövek-asszociáció tárggyal  Feldolgozás: TK 15. lecke MFEI 15. lecke, imádság kreatív módon További ötletek: Építsünk fel embereket! |
| 19. hét  jan. 27–31.  19. óra | **Összefoglalás I.**  **Jézus hív és formál** | A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által. | | Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével.  Affektív cél: A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.  Pragmatikus cél: A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén. | | A korábban tanult énekek és aranymondások. | | Motiváció: Igaz-hamis kérdések mozgással  Feldolgozás: Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval.  További ötletek:  Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 3–7.  20. óra | **16. Hűség a hitben: István vértanú**  **(ApCsel 6,1–15)** | Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit. | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy az Istenben való hit odaadást igényel.  Affektív cél: Az áldozatvállalás, odaadás, elköteleződés érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit. | | Ének: RÉ: 603. Ímhol vagyok…  Aranymondás:  *„Légy hű mindhalálig, és neked adom az élet koronáját.”* (Jel 2,10) | | Motiváció: Képek kapcsolatokról  Feldolgozás: TK 16. lecke, MFEI 16. lecke  További ötletek: Mihez ragaszkodunk? |
| 21. hét  febr. 10–14.  21. óra | **17. Pál apostol missziói útjai**  **(ApCsel 14,8–18)** | Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. | | Kognitív cél: Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.  Affektív cél: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.  Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre. | | Ének:  761. Mily jó, ha bűntől már szabad…  Aranymondás:  *„Menjetek le tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.”*  (Mt 28,19–20) | | Motiváció: Gondolattérkép  Feldolgozás: TK 17. lecke, MFEI 17/A 17. lecke  További ötletek: Számszó, Zavaró körülmények |
| 22. hét  febr. 17–21.  22. óra | **18. Pál apostol útja Rómába**  **(ApCsel 27–28)** | Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében. | | Kognitív cél: Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében.  Affektív cél: A bizalom, reménység, nehéz helyzetek érzelmi háttérének az átélése.  Pragmatikus cél: Bátorítás a nehéz helyzetekben való kitartásra. („Ne add föl”) | | Ének:  RÉ: 715. Lelki próbáimban…  Aranymondás:  *„…hálát adott Istennek, és megtelt bizakodással.”*  (ApCsel 28,15) | | Motiváció:  Feldolgozás: TK 18. lecke, MFEI 18. lecke, FB-poszt írása  További ötletek: |
| 23. hét  febr. 24–28.  23. óra  . | **19. Hűség a hitben:**  **gályarabok, hitvalló őseink** | Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni. | | Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.  Affektív cél: A hitvallás érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Arra bíztatás, hogy a tanulók keressenek olyan hitvalló embert a környezetükben, aki valamilyen nehéz helyzetben is vállalta a hitét és beszélgessenek vele. | | Ének: Az Úrnak irgalmát…  (TK 8. ének)  399./2 Oda megyek, ahova parancsolod…  Aranymondás:  *„Aki tehát vallást tesz rólam az emberek előtt, arról én is vallást teszek mennyei Atyám előtt.”*  (Mt 10,32) | | Motiváció: Jelenetek alkotása kártyákon lévő mondatok alapján  Feldolgozás: Kocsi Csergő Bálint leírása, gályarabok névsora,  TK 19. lecke, MFEI 19. lecke  További ötletek: Tojásejtés-játék |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 3–7.  24. óra  Böjt időszaka:  márc. 5 – ápr. 19. | **20. A protestánsok küzdelmei** | Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | | Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.  Affektív cél: A hitvallás érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | | Ének: RÉ: 589. Ne csüggedj el kicsiny sereg…  Aranymondás:  *„…ahol az Úr Lelke, ott a szabadság.”* (2Kor 3,17) | | Motiváció: Összetartozó fogalmak keresése  Feldolgozás: 3 szimbólum, képmeditáció  További ötletek: Zavaró körülmények. |
| 25. hét  márc. 10–14.  25. óra | **21. Testvéreink a hitben: keresztyén felekezetek** | A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása. | | Kognitív cél: A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.  Affektív cél: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés.  Pragmatikus cél: Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | | Ének: RÉ: 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma…  Aranymondás:  *„Mert más alapot senki sem vethet a meglevőn kívül, amely a Jézus Krisztus.”* (1Kor 3,11) | | Motiváció: Gondolattérkép-egyház szó körül  Feldolgozás: Felekezetek jelképei  További ötletek: Látogatás |
| 26. hét  márc. 17–21.  26. óra | **22. Jézus példát ad az imádságos életre (Mk 6,46)** | Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | | Kognitív cél: Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire.  Affektív cél: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és megerősítése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás:  *„Jó csendben várni az Úr szabadítására.”*  (Jer sir 3,26) | | Motiváció: Csend-hangjáték  Feldolgozás: TK 22. lecke, MFEI 22. lecke  További ötletek: Alliteráló keresztnévmondat-játék |
| 27. hét  márc. 24–28.  27. óra | **23. Imádkozzál és dolgozzál!** | Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.  Affektív cél: Az imádsággal végzett munka örömének érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett. | | Ének: RÉ: 334. Imádkozzatok és buzgón kérjetek…  Aranymondás: szabadon választható | | Motiváció: Kreatív írás: Már megint…  Feldolgozás: TK 23. lecke, Játék a szavakkal, kreatív imádság  További ötletek: Foglalkozások |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31 – ápr. 4  28. óra | **24. Protestáns nők Isten szolgálatában** | Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. | | Kognitív cél: Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.  Affektív cél: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása.  Pragmatikus cél: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet. | | Ének: Sűrű sötét van mindenfelé  (TK 13. ének)  Aranymondás:  szabadon választható | | Motiváció: Textilekkel kifejezni a nők feladatát ma és 100 éve.  Feldolgozás: TK 24. lecke, MFEI 24. lecke  További ötletek: |
| 29. hét  ápr. 7–11.  29. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Készülődés a húsvétra 1.**  **4. Jézus megkenetése Betániában**  **(János 12,1-8)** | Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat. | | Kognitív cél: Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat.  Affektív cél: A hála mögötti motiváció felismertetése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját élethelyzeteiben keressen lehetőséget az általa megtapasztalt, Isten kegyelmére adott, Isten iránti hálából fakadó tettekre alkalmakat. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás: szabadon választható | | Motiváció: 19. ének szövegét imádkozni, villámtörténetek: hála-hálátlanság  Feldolgozás: Történet szereplőinek jellemzése hála-hálátlanság szempontjából, hálarítusok  További ötletek: |
| 30. hét  ápr. 14–16.  30. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **Készülődés a húsvétra 2.**  **5. Jézus és Mária**  **(Jn 20,11–18)** | Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadása valóság, aminek a Bibliában több „bizonyítékát” is olvashatjuk.  Affektív cél: Annak az érzésnek a megalapozása és/vagy megerősítése, hogy Jézus feltámadása valóság és ez életünkre is hatással lehet.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van. | | Ének: A mélyből hozzád száll szavak (TK 2. ének)  Aranymondás:  *„Mert meg vagyok győződve, hogy sem halál, …sem magasság, sem mélység… nem választ el minket Isten szeretetétől, amely megjelent Jézus Krisztusban, a mi Urunkban.”* (Róm 8,38–39) | | Motiváció: Grafikon  Feldolgozás: Mária életének grafikonja, Mária élete  További ötletek: |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** | | | | | | | | |
| MÁJUS  31. hét  ápr. 28 – máj. 2.  31. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA MÁJUS 4.**  **VASÁRNAP** | **25. A református egyház diakóniája** | A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése. | | Kognitív cél: A református egyház diakóniájának az alapszintű megismertetése.  Affektív cél: A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló keresse és gyakorolja azokat a lehetőségeket, amikor ő maga be tud kapcsolódni az MRE diakóniai szolgálatába. | | Ének: Áldjátok az Úr nevét… (TK 4. ének)  Aranymondás:  *„Mi erősek pedig tartozunk azzal, hogy az erőtlenek gyengeségeit hordozzuk.”* (Róm 15,1) | | Motiváció: Befejezetlen mondatok  Feldolgozás: Emlékgyűjtemény, kreatív imádság  További ötletek: Egyenlőtlen erőforrások-játék |
| 32. hét  máj. 5–9.  32. óra | **26. Magyar protestánsok a magyar irodalomban** | Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit kifejeződése lehet egy irodalmi alkotás is.  Affektív cél: Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.  Pragmatikus cél: A tanuló saját hitét kifejező alkotásokra bátorítás. | | Ének: Bocsásd meg, Úristen  (TK 16. ének)  Aranymondás:szabadon választható | | Motiváció: Közös pontok keresése művészi alkotásokban  Feldolgozás: tankönyvi idézetek kiscsoportos feldolgozása, versírás, TK 26. lecke, MFEI 26. lecke, kreatív imádság  További ötletek: |
| 33. hét  máj. 12–16.  33. óra | **27. Fiatalok Isten vonzásában:**  **ifjúsági csoportok és találkozók** | Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak református ifjúsági csoportok is, ahová tartozhat a fiatal.  Affektív cél: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.  Pragmatikus cél: A gyülekezeti, egyházmegyei lehetőségeknek megfelelően annak a segítése, hogy bekapcsolódhasson a helyi ifjúsági csoportokba. | | Ének: A mélyből hozzád száll szavam (TK 2 ének.)  Aranymondás: szabadon választható | | Motiváció: Dobozokban állítások-beskatulyázva  Feldolgozás: Bibliai fiatalok, TK 27. lecke, MFEI 27. lecke  További ötletek: |
| 34. hét  máj. 19–23.  34. óra | **28. Hogyan hív engem Isten?**  **Jézus mennybemenetelének ünnepe és a Szentlélek várása** | Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt. | | Kognitív cél: Az év során tanultak felidézésével annak a tudatosítása, hogy Isten minden embert hív magához, és ez a hívás egy belső késztetést is jelent.  Affektív cél: Az Isten hívásához kapcsolódó belső késztetés felismertetése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt. | | Ének: szabadon választható  Aranymondás: *„Nyitott ajtót adtam eléd, amelyet senki ne nem zárhat.”*  (Jel 3,8) | | Motiváció: Játék: Mit kérsz tőlem? Hogyan hívta Isten azokat a bibliai szereplőket és egyháztörténeti személyeket, akikről idén tanultunk? Hogyan engedelmeskedtek neki?  Feldolgozás: Hogyan hív engem Isten? Hogyan válaszolok rá? Kapu-készítése. |
| 35. hét  máj. 26–30.  35. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **Pünkösdre való hangolódás** | Pünkösd történetének feldolgozása. | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 2–6.  36. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **Pünkösd**  **6. A Szentlélek munkálkodik:**  **Kornéliusz**  **(ApCsel 10)** | A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása. | | | | | | |
| 37. hét  jún. 10–13.  37. óra | **Összefoglalás II.**  **Hitben élők a történelem során** | A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása | Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése kérdések segítségével.  Affektív cél: Bátorítás az Isten iránti hűségre a tanult személyek életpéldájának a felidézése segítségével.  Pragmatikus cél: A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása | | Az eddig tanult ének és aranymondások ismétlése. | | Motiváció: Egy igaz és két hamis állítás a munkafüzet 3. feladatához kapcsolódva.  Feldolgozás: Imádságok megfogalmazása | |
| 38. hét  jún. 16–20.  38. óra | **Szabadon tervezhető óra.**  **Osztálykirándulások és egyéb iskolai programok miatt elmaradhatnak a tanórák.** | | | | | | | |