**RPI Tanmenet javaslat a 2024/2025. tanévre**

**6. ÉVFOLYAM:** **ISTEN VILÁGOSSÁGÁBAN**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskola)**

**A tanmenet az Isten világosságában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 6. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédlet - 6. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/6-evfolyam/tanari-segedlet-6-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** [Digitális segédanyag (PPT) - 6. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/6-evfolyam/digitalis-segedanyag-6-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK/ MFEI /MFGY**  **Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | **EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | |
| 1. hét  szept. 2–6.  1. óra | **1. Életünk Isten előtt (139. Zsoltár)** | Isten jelen van az életedben! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a teremtő és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket.  **Affektív cél:** Olyan érzések keresése, melyek átélése Isten jelenlétére utal.  **Pragmatikus cél**: Olyan élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára. | | | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének)  **Aranymondás:** *„Uram, te megvizsgálsz és ismersz engem. Szemmel tartod járásomat és pihenésemet, gondod van minden utamra.”* (Zsolt 139,1; 3*)* | | **Motiváció:** Élethelyzetek gyűjtése  **Feldolgozás**: TK 1. lecke képei, élethelyzetek Isten jelenlétében  **További ötletek:** Ismerkedős játékok, szoborjáték, védett személy | |
| 1. hét  szept. 2–6.  2. óra | **Istennel a félelemben és a szomorúságban**  **(Olvasmány)**  **(91. Zsoltár)** | Isten megért és kezében tart a félelem és a nyomorúság idején is! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy teremtő és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket  **Affektív cél:** A félelem és szomorúság – bátorítás és vigasztalás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Olyan élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára. | | | **Ének:** *Sűrű sötét van…*  (TK 6. ének)  **Aranymondás***: „Aki a Felséges rejtekében lakik, A Mindenható árnyékában pihen, Az ezt mondhatja az Úrnak:*  *Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom.* (Zsolt 91,1–2) | | **Motiváció:** Fészek, anyamadár szimbólum  **Feldolgozás**: Zsoltárszövegének feldolgozása,  **További ötletek:** Érzések a kalapban | |
| 2. hét  szept. 9–13.  3. óra | **Istennel az örömeinkben**  **(Olvasmány) (103. Zsoltár)** | Az örömödben se feledkezz meg Istenről! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a teremtő, fenntartó és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket.  **Affektív cél:** Az öröm megélésének érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Olyan örömteli élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára. | | | **Ének:**  **Aranymondás***: „Örül a szívem és ujjong a lelkem,*  *testem is biztonságban van.*  *Megismerteted velem az élet útját,*  *Teljes öröm van tenálad.”*  (Zsolt 16, 9.11) | | **Motiváció:** Örömteli élmények  **Feldolgozás**: TK Istennel örömeinkben, (olvasmány)  **További ötletek:** Öröm-megjelenítés, Három-kívánság | |
| 2. hét  szept. 9–13.  4. óra | **2. Az Isten által adott könyvtár: A Biblia** | Isten a Szentírásban ad útmutatást az emberi élet helyzeteire ma is. | **Kognitív cél**: Annak felmutatása, hogy Isten megszólítása, útmutatása az emberi élethelyzetekre nézve jelen van a Szentírásban.  **Affektív cél**: Annak a felidézése, átélése, hogy a „rólam van szó”, gondolatot milyen érzések kísérik és ez milyen módon jelenik meg az igeolvasás során.  **Pragmatikus cél:** A Biblia helyes használatának a gyakoroltatása. | | | **Ének:** –  **Aranymondás:** *„Lábam előtt mécses a Te igéd, ösvényem világossága.”*  (Zsolt 119,105) | | **Motiváció:** Beszélgetés a könyvekről és a Bibliáról  **Feldolgozás**: Biblia-használat, bibliai kvíz  **További ötletek:** Tippelős Biblia, akadály nélkül | |
| 3. hét  szept. 16–20.  5. óra | **Az életet segítő szabály**  **(Olvasmány)** | A Tízparancsolat Isten útjelző táblája az életünkben. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy az ember életében fontos helye van a szabályoknak. Isten ezért adja a Tízparancsolatot a népének útjelzőként.  **Affektív cél**: Szabálytisztelet, szabályok megtartásának haszna és örömének a gyakorlása.  **Pragmatikus cél:** A szabályok betartásának a gyakorlása különböző körülmények között. | | | **Ének:** Elmúlt az éj (TK 1. ének)  **Aranymondás:** szabadon választható | | **Motiváció:** Szabályok helye életünkben  **Feldolgozás**: Együttélési szabályok-csoportmunka, a Tízparancsolat megismerése  **További ötletek:** Gyakorlat a szabályok hasznához, Ki akar jót nekem? | |
| 3. hét  szept. 16–20.  6. óra | **3. Az egyetlen Isten (Az 1. parancsolat) (2Móz 14,15–31)** | Isten szabadító Úr! Ő bennünket is felszabadított és lehetőségeket ad! | **Kognitív cél**: Istennek, mint Szabadító Úrnak a bemutatása, ami meghatározza az Isten és ember között lévő jó kapcsolatot.  **Affektív cél**: Éljék át annak az örömét, hogy mit jelent szabadnak lenni!  **Pragmatikus cél:** Keressenek olyan élethelyzeteket, szituációkat a gyerekek, melyekben nem pusztító indulatok, hanem szeretet alapján cselekszenek. | | | **Ének:**  **Aranymondás:** *„Én az Úr vagyok a te Istened, aki kihoztalak téged Egyiptom földjéről, a szolgaság házából.**Ne legyen más istened rajtam kívül!”* (2Móz 20,3) | | **Motiváció:** Kicsoda Isten?  **Feldolgozás**: Bibliai történet feldolgozása, TK 3. lecke: Az egyetlen Isten  **További ötletek:** Kézenfogva vezetés. | |
| 4. hét  szept. 23–27.  7. óra | **4. Az élő Isten tisztelete (A 2. parancsolat) (2Móz 32,1–10)** | Bálványok helyett egyedül az Úrhoz, Istenedhez ragaszkodj! | **Kognitív cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló meglássa a különbséget Isten és a bálványok között.  **Affektív cél**: Az Istenhez való ragaszkodás érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy nehéz helyzetekben is Istenhez forduljon a tanuló segítségért. | | | **Ének:** No, minden népek, örvendezzetek (RÉ21 47, TK 12. ének)  **Aranymondás:**  *„Ne csinálj magadnak semmiféle bálványszobrot… Ne imádd és ne tiszteld azokat, mert én, az Úr, a te Istened, féltőn szerető Isten vagyok!”* (2Móz 20,4–5) | | **Motiváció:** Bálvány fogalma  **Feldolgozás**: Az aranyborjú története, TK Tudod-e?  **További ötletek:** Drámapedagógiai ötlet: bálvány, Hegyimentők | |
| 4. hét  szept. 23–27.  8. óra | **5. Szavakkal is tisztelhetjük Istent (A 3. parancsolat) (1Sám 17)** | Isten tiszteletre méltó. | **Kognitív cél**: Isten neve helyes használatának és helyes írásának a tanítása.  **Affektív cél**: Az Isten neve iránti tisztelet ébresztése a gyerekekben.  **Pragmatikus cél:** Olyan helyzetek keresése, melyekben Isten nevét a tanulók helyesen és tisztelettel használják. | | | **Ének:** 23. zsoltár  **Aranymondás:** *„Ne mondd ki hiába Istenednek, az Úrnak a nevét!”* (2Móz 20,7) | | **Motiváció:** A név és a név tisztelete  **Feldolgozás**: TK 5. lecke.  **További ötletek:** Fekete-fehér-igen-nem, Isten nevének helyes használata | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 30. – okt. 4.  9. óra | **6. A nyugalom napja**  **(A 4. parancsolat)**  **(1Kir 6; 8,22–61)** | Isten közelsége jó: vasárnaponként is megélhetjük ezt tudatosan. | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy az Istennel töltött idő szenteli meg a nyugalom napját, és a következő munkanapokat.  **Affektív cél**: A hitoktató segítse az Istennel töltött idő örömének megtapasztalását.  **Pragmatikus cél:** Keressen a tanuló alkalmakat az Istennel való találkozásra! | | | **Ének:** Igéddel áldj meg bennünket, Urunk… (TK 6. ének)  **Aranymondás:**  *„Emlékezz meg a nyugalom napjáról és szenteld meg azt!”*  (2Móz 20,8) | | **Motiváció:** Idő és időbeosztás  **Feldolgozás**: Bibliai történet: Salamon templomépítése, TK 6. lecke, templomok régen és ma, meghívó készítése  **További ötletek:** Térépítés, | |
| 5. hét  szept. 30. – okt. 4.  10. óra | **Részösszefoglalás,**  **1-4. parancsolat** | A tanultak elmélyítése és felidézése. | **Kognitív cél:** A tanultak elmélyítése és felidézése.  **Affektív cél:** A parancsolatok megtartására irányuló szándék erősítése.  **Pragmatikus cél:** Keresse a saját életében a parancsolatok megtartásának lehetőségeit. | | | **Ének:** Korábbi énekek átismétlése.  **Aranymondás:** Korábbi aranymondások átismétlése. | | **Motiváció:** –  **Feldolgozás**: Csapatverseny, társasjáték  **További ötletek:** – | |
| 6. hét  okt. 7–11.  11. óra | **7. Szeretet és tisztelet a családban (Az 5. parancsolat) (2Sám 15,1–16)** | A családtagok nem tökéletesek, de a család minden tagjának jár a tisztelet. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy a gyermek és szülő közötti konfliktusokat fel kell ismerni és megoldást kell rájuk keresni, mielőtt rögzülnek.  **Affektív cél**: A szülőtisztelet és megbecsülés érzelmi kapcsolópontjainak feltárása.  **Pragmatikus cél:** Olyan élethelyzetek felidézése, amikor családi viták, konfliktusok esetén békésen meg tudták oldani a problémákat. | | | **Ének:** Isten szívén megpihenve… (RÉ21 821), Hála, … (TK 5. ének)  **Aranymondás:** *„Tiszteld apádat és anyádat, hogy hosszú ideig élhess azon a földön, amelyet Istened, az Úr ad neked!”*  (2Móz 20,12) | | **Motiváció:** Beszélgetés a családról, családi szerepekről  **Feldolgozás**: TK 7. Lecke, Dávid és Absolon története  **További ötletek:** Legyek a falon, házépítés, szmogriadó | |
| 6. hét  okt. 7–11.  12. óra | **8. Az élet tisztelete**  **(A 6. parancsolat) (1Móz 4,1–16)** | Testi-lelki sérülés helyett törekedjünk az élet védelmére! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy szavakkal és tettekkel is lehet testi és lelki sérülést okozni.  **Affektív cél**: A szeretetteljes és szeretetlen viselkedés érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy keressen minden helyzetben olyan megoldásokat, amivel az életet védi. | | | **Ének:**  **Aranymondás:** *„Ne ölj!”*  (2Móz 20,13) | | **Motiváció:** Beszélgetés: Miért kell az életet tisztelni?  **Feldolgozás:** TK 8. lecke. Káin és Ábel története, Plakát készítése  **További ötletek:** Halmazok, Toldi | |
| 7. hét  okt. 14–18.  13. óra | **Kapcsolat a másik nemmel**  **(Olvasmány)** | Felkészítés egészséges emberi kapcsolatokra és a párválasztásra. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy mit jelent a másik nemmel való helyes (egészséges) kapcsolat.  **Affektív cél**: A fiú és lány, férfi és nő szerepek és kapcsolati háttér korosztályi szintű feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy a párkapcsolataiban a helyes megoldásokat keresse. | | | **Ének:** Teremts bennem tiszta szívet, … (Erőm és énekem az Úr – 130. ének)  **Aranymondás:** *„Kérve kérlek titeket, Jeruzsálem leányai. Ne keltsétek, ne ébresszétek föl a szerelmet, amíg nem akarja!”* (Én én 2,7) | | **Motiváció:** Beszélgetés: fiú-lánytestvér  **Feldolgozás:** Azért jó lánynak lenni…. Azért jó fiúnak lenni….  **További ötletek:** Ungame-társasjáték. | |
| 7. hét  okt. 14–18.  14. óra | **9. Hűség és kitartás**  **(A 7. parancsolat)  (2Sám 11,1–12,23)** | Felkészítés egészséges emberi kapcsolatokra és a párválasztásra. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy mit jelent a másik nemmel való helyes (egészséges) kapcsolat. Annak a felismertetése, hogy milyen következményekkel jár a helytelen kapcsolat.  **Affektív cél**: A fiú és lány, férfi és nő szerepek és kapcsolati háttér korosztályi szintű feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy a szerelemben az Isten szerinti megoldásokat keresse. | | | **Ének:** Vezess, Jézusunk (RÉ21 290)  Teremts bennem tiszta szívet, … (Erőm és énekem az Úr: 130. ének)  **Aranymondás:** *„Ne paráználkodj”* (2Móz 20,14) | | **Motiváció:** TK 32. o. képe  **Feldolgozás**: Hármas fonal, A bibliai történet feldolgozása  **További ötletek:** Összekötött lábak, drámapedagógiai ötlet: Dávid | |
| 8. hét  okt. 21–25.  15. óra  (Október 23. szerda szünet) | **10. Segíts és ajándékozz!**  **(A 8. parancsolat)**  **(2Kir 5,19–27)** | A lopás a másik ember valamilyen módon való megkárosítása. Ne elvegyél – hanem adj inkább másoknak! | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy a lopás a másik ember megkárosítása, és a szerzés evangéliumi mértékének megismertetése.  **Affektív cél**: A lopás és a meglopottság érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Megoldások keresése a vágyak kielégítésére mások megkárosítása nélkül. | | | **Ének:** Elmúlt az éj, felkelt a nap (TK 1. ének)  **Aranymondás:**  *„Ne lopj!”* (2Móz 20,15) | | **Motiváció:** Nyilas Misi karácsonya  **Feldolgozás**: TK 10. lecke. Aranymondás tenyérrajzra, Panni története (Munkafüzet. 1. f.)  **További ötletek:** Sokat akar a szarka, disputa gyakorlat | |
| 8. hét  okt. 21–25.  16. óra  (Október 23. szerda szünet) | **Ünnepeljünk együtt!**  **1. Reformáció ünnepe: az egyház megújulása, Luther és Kálvin** | A reformáció ünnepe emlékeztetés arra, hogy mindig Isten Igéjéhez kell mérnünk magunkat. | **Kognitív cél**: Annak a megismertetése, hogy mire emlékezünk a reformáció ünnepén.  **Affektív cél**: A megújulás, fejlődés igényének és annak érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Bátorítani a tanulókat arra, hogy saját életükben is keressék folyamatosan azokat a lehetőségeket, hogyan és miben tudnak Isten Igéje alapján fejlődni. | | | **Ének:** Az egyháznak a Jézus a fundámentoma… (TK 2. ének)  *„Okos istentiszteletként szánjátok oda magatokat élő, szent, Istennek tetsző áldozatul, és ne igazodjatok e világhoz, hanem változzatok meg értelmetek megújulásával, hogy megítélhessétek: mi az Isten akarata, mi az, ami jó, ami neki tetsző és tökéletes.”* (Róm 12,1–2) | | **Motiváció:** beszélgetés, agyagozás, gyurmázás  **Feldolgozás:** beszélgetés, szimbólumok jelentése  **További ötletek:** film, drámapedagógiai ötlet: 95 tétel | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | |
| 9. hét  nov. 4–8.  17. óra | **11. Hamis és igaz szavak**  **(A 9. parancsolat)**  **(Jn 11,45–57; Mk 14,56–64)** | A szavaknak következményük van. Használd jól és jóra a szavaidat! | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a kimondott szavaknak következménye van. (súlya, hatalma)  **Affektív cél:** A kommunikáció mögött lévő érzelmi töltetek feltárása.  **Pragmatikus cél:** Különböző szituációkban a helyes és őszinte kommunikáció gyakoroltatása. | | | **Ének:** Az Úrnak irgalmát örökké éneklem… (RÉ21 89)  **Aranymondás:** „*Ne tanúskodj hamisan felebarátod ellen!”*  (2Móz 20,16) | | **Motiváció:** Hamis szavak, szituációs gyakorlat  **Feldolgozás:** Szereposztott felolvasás  **További ötletek:** Párbeszédek, disputa gyakorlat | |
| 9. hét  nov. 4–8.  18. óra | **12. Bárcsak nekem is lenne!** | A jó kívánságok teljesíthetők, a rossz kívánságok kordában tarthatók. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a kívánságaink fölött uralkodhatunk.  **Affektív cél:** Vágyakozás, kívánságok, akarás érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:**A tanulók bátorítása arra, hogy a kívánságaikban is keressék Isten útmutatását, és a megvalósítható vágyak beteljesítésére törekedjenek. | | | **Ének:** Hála… (TK 5. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ21 157.), Istenünk, itt hozzuk néked mindenünk… (Dicsérjétek az Urat – 29. ének)  **Aranymondás:**  „*Tudja a ti Atyátok, mire van szükségetek, mielőtt még kérnétek tőle.”* (Mt 6,8) | | **Motiváció:** Beszélgetés: vágyakról és elégedetlenségről, Szituációs játék TK 39. o. rajzai alapján.  **Feldolgozás:** Vágyak és érzések, saját vágyak, TK 12. lecke és MF. feladatai, Reklámozás-játék  **További ötletek:** | |
| 10. hét  nov. 11–15.  19. óra | **13. Vágyaink Isten mérlegén  (A 10. parancsolat) (1Kir 21)** | Isten Igéje segít abban, hogy különbséget tegyünk jó és káros vágyak között. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a vágyainkat lehet kontrolálni.  **Affektív cél**: Vágyakozás, akarás érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása arra, hogy a vágyaikban is keressék Isten útmutatását, és a megvalósítható vágyak beteljesítésére törekedjenek. | | | **Ének:** Hála… (TK 5. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ21 157), Istenünk, itt hozzuk néked mindenünk… (Dicsérjétek az Urat 29. ének)  **Aranymondás:** *„Ne kívánd, ami a felebarátodé!”* (2Móz 20,17) | | **Motiváció:** Beszélgetés: vágyak, kívánságok, „A szomszéd kertje mindig zöldebb.”  **Feldolgozás**: Aháb király érzései, Csoportmunka: Mfei. 43. o. 3. f.  **További ötletek:**  Két igazság egy hazugság | |
| 10. hét  nov. 11–15.  20. óra | **Összefoglalás I.**  **A Tízparancsolat** | A Tízparancsolat Isten útjelző táblája. | **Kognitív cél:** A Tízparancsolatról tanultak összefoglalása.  **Affektív cél:** Megerősíteni a tanulókat abban, hogy útkeresésükben hallgassanak Isten útmutatására.  **Pragmatikus cél:** Keressenek a tanulók példákat és fogódzókat, útjelzőket a tízparancsolatból arra nézve, hogyan oldják meg élethelyzeteiket. | | | **Ének:** Eddig tanult énekek átismétlése.  **Aranymondás:**  A tanult aranymondások átismétlése. | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**: Csapatverseny, társasjáték, Közmondások  **További ötletek:** Talált tárgyak | |
| 11. hét  nov. 18–22.  21. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 11. hét  nov. 18–22.  22. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 12. hét  nov. 25–29.  23. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Jézus Isten Fia –**  **Őt hallgassátok (Olvasmány) (Mt 17,1–8)** | Jézus Isten Fia, akire hallgathatunk. | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy Jézus Isten Fia, akinek a tanítására kell hallgatnunk.  **Affektív cél**: Az útkeresés érzelmi és motivációs hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a mindennapokban keresse, hogy mi Jézus útmutatása egy-egy élethelyzetben | | | **Ének:**  **Aranymondás:** *„Ez az én szeretett Fiam, akiben gyönyörködöm, őt hallgassátok!”* (Mt 17,5) | | **Motiváció:** Beszélgetés: Te kire hallgatsz?  **Feldolgozás**: Folyamatábra, Csoportmunka: Mfei. 48. o. 3. f.  **További ötletek:** Legbelső kör, szerepjáték, interjú. | |
| 12. hét  nov. 25–29.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **14. Jézus és a Tízparancsolat (Mt 22,35–40)** | ATízparancsolat a hívő ember értékrendjének az alapja. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a Tízparancsolat, amit Jézus az Isten és az embertárs szeretetében összegez, nemcsak egy régi szabálysorozat, hanem a hívő ember értékrendjének az alapja.  **Affektív cél**: A parancsolatok megtartásából fakadó szorongás és az Istenhez való spontán és örömteli odafordulás érzelmi háttérének a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy miben más annak a szemléletmódja és a viselkedése, akinek a kiindulópontja az, hogy ő az Istent és a felebarátját szereti. | | | **Ének:** Sűrű sötét van… (TK 16. ének), Siess, keresztyén… (TK 15. ének)  **Aranymondás:**  *„Ne gondoljátok, hogy azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem a törvényt vagy a próféták tanítását. Nem azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem, hanem hogy betöltsem azokat.”*  (Mt 5,17) | | **Motiváció:** Csoportmunka: legfontosabb parancsolat  **Feldolgozás**: Verembe esett juh, mai szabályok, TK 14. lecke **További ötletek:** Rajzos házirend | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 2–6.  25. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **15. Mit jelent önmagunk és mások szeretete? 1. (1Kor 13)** | Merj szeretni! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy a tettek mögött mindig van valamilyen szándék és érzelem.  **Affektív cél**: A tetteink mögött lévő pozitív és negatív érzelmi töltet feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanuló motiválása és bátorítása arra, hogy a tetteit a szeretet szándékával és érzületével vigye végbe. | | | **Ének:**  Emberek vagy angyalok nyelvén… (Erőm és énekem az Úr – 34. ének)  **Aranymondás:**  *„Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet*.” (1Kor 13,13) | | **Motiváció:** Beszélgetés: Hogyan lehet kifejezni a szeretetet? Szeretetnyelv  **Feldolgozás**: Élethelyzetek és Szeretet-himnusz **További ötletek:** Vers: Gaál Éva: Az igazi szeretet, Ellentétes kifejezések | |
| 13. hét  dec. 2–6.  26. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **15. Mit jelent önmagunk és mások szeretete? 2. (1Kor 13)** | Szerethető vagy! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy a tettek mögött mindig van valamilyen szándék és érzelem.  **Affektív cél**: A tetteink mögött lévő pozitív és negatív érzelmi töltet feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanuló motiválása és bátorítása arra, hogy a tetteit a szeretet szándékával és érzületével vigye végbe. | | | **Ének:** Emberek vagy angyalok nyelvén… (Erőm és énekem az Úr – 34. ének)  **Aranymondás:** *„Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet.”* (1Kor 13,13) | | **Motiváció:** Én is szerethető vagyok?  **Feldolgozás**: Pozitív tulajdonságok, Illusztráció: Kis herceghez **További ötletek:** – | |
| 14. hét  dec. 9–13.  27. óra | **16. Bocsássatok meg egymásnak!  (Mt 18,21–35)** | Tanulj megbocsátani! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás azt jelenti, hogy megszánunk valakit és könyörületesek vagyunk iránta, illetve elengedjük a haragunkat és a bosszúvágyunkat a másik felé.  **Affektív cél**: A szánalom és könyörületesség (együttérzés, és ebből fakadó tett a másik felé), harag és bosszúvágy érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló keressen és gyakoroljon az életében olyan helyzeteket, amikor neki bocsátanak meg és ő bocsáthat meg másoknak. | | | **Ének:** Sűrű sötét van… (TK 16. ének)  **Aranymondás:**  *„Viseljétek el egymást, és bocsássatok meg egymásnak, ha valakinek panasza volna valaki ellen: ahogyan az Úr is megbocsátott nektek, úgy tegyetek ti is*.” (Kol 3,13) | | **Motiváció:** Mit jelent megbocsátani? Megbántódás-megbocsátás  **Feldolgozás**: Megbocsátás folyamatábrája, Szétszakított szív, kézfogás **További ötletek:** Kölcsönadott tárgyak, Vers: Illyés Gyula: Szörnyű fegyver. | |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra | **A krisztusi lelkület (Olvasmány) (Lk 9,51–56)** | Engedd Istennek, hogy irányítsa az életed! | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a tetteink mögött mindig van valamilyen érzelmi töltet. Jézus irányító érzülete a szeretet volt.  **Affektív cél:** Olyan lehetőség szervezése, ahol a tettek mögött lévő érzelmi háttér átélhetővé válik.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a tanuló keresse a tettei mögött lévő indítóokokat és érzelmeket; a negatívakat akarja a szeretet lelkületével felváltani. | | | **Ének:** Elmúlt az éj (TK 1. ének)  **Aranymondás:**  *„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe!”* (1Kor 16,14) | | **Motiváció:** Szavak mögötti indulatok  **Feldolgozás:** A kalapács  **További ötletek:** Akadályoztatva, Belső hang-játék**.** | |
| 15. hét  dec. 16–20.  29. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **2. Az Ige testté lett: A karácsonyi ünnepkör**  **(Jn 1,1–18)** | Az ünnepek az élet szerves részét képezik. | **Kognitív cél**: Annak a bemutatása, hogy a karácsonyi ünnepkörben milyen ünnepek vannak és ezek milyen üzenetet hordoznak a számunkra.  **Affektív cél**: Az ünnep megélésének háttere és érzelmi vonatkozásai.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy az ünnepek megértett üzenetét saját életére nézve keresse és ezt a lehetőségeinek megfelelően mások számára is adja tovább. | | | **Ének:** Jöjj, ó jöjj… (TK 10. ének), Új világosság… (TK 20. ének)  **Aranymondás:**  *„Az Ige testté lett, közöttünk lakott, és láttuk az ő dicsőségét, mint az Atya egyszülöttjének dicsőségét,*  *telve kegyelemmel és igazsággal.”*  (Jn 1,14) | | **Motiváció:** Adventi ünneplés  **Feldolgozás**: TK Ünnepeljünk együtt! 2. lecke: Az Ige testté lett alapján **További ötletek:** Adventi hírnök. | |
| 15. hét  dec. 16–20.  30. óra | **Karácsonyi készülődés** | Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra. | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 6–10.  31. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Megjegyzés: javasolt a téli szünet után az év eleji (újévi fogadalmak) célok közös megfogalmazása.  MIT SZERETNÉL MEGVALÓSÍTANI 2025-ben? | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések. | | | | | | |
| 16. hét  jan. 6–10.  32. óra | **17. Bosszú helyett szeretet**  **(Lk 9,51–56)** | Kontrolláld a tetteid! | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézust nem irányította sem a bosszúvágy, sem a harag. Ő irányította a saját tetteit.  **Affektív cél:** A harag, bosszúvágy, megbocsátás és elengedés érzelmi háttere és hatása az életünkre.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a tanuló felismerje egy-egy tette mögött a haragot, bosszúvágyat és keresse annak a lehetőségeit, hogyan lehet ezeket elengedni és leküzdeni. | **Ének:** Amint vagyok, … (RÉ21 713)  **Aranymondás:**  *„Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.”* (Fil 2,5) | | **Motiváció:** Nézeteltérés, bosszúállás, megbocsátás  **Feldolgozás:** Bibliai történet feldolgozása TK. 16. lecke és a munkafüzet 1. feladata alapján.  **További ötletek: –** | | |
| 17. hét  jan. 13–17.  33. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **Részösszefoglalás, Számonkérés.** | A félévi osztályzás miatt érdemes a tematikai egységnek ezen a pontján tartani egy számon kérő órát.  A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 17. hét  jan. 13–17.  34. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **Részösszefoglalás, Számonkérés.** | A félévi osztályzás miatt érdemes a tematikai egységnek ezen a pontján tartani egy számon kérő órát.  A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 18. hét  jan. 20–24.  35. óra | **Szabadon tervezhető óra** | **Témaajánlás: HÁLAADÁS**  **Megjegyzés: a félév zárásának előkészítése, visszatekintés** | | | | | | | |
| 18. hét  jan. 20–24.  36. óra | **Szabadon tervezhető óra** | **Témaajánlás: HÁLAADÁS**  **Megjegyzés: a félév zárásának előkészítése, visszatekintés** | | | | | | | |
| 19. hét  jan. 27–31.  37. óra | **18. A tékozló fiú példázata 1. (Lk 15,11–32)** | A megtérés az élet egészére hatással van. | **Kognitív cél**: A tékozló fiú történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a megtérés a rossztól való elfordulást és az Istenhez való teljes odafordulást jelenti.  **Affektív cél**: Annak a feltárása, hogy milyen érzelem és attitűd vonz a helytelen (rossz), és mi segít a jó felé felindulni.  **Pragmatikus cél:** Korosztályi szinten ismerje a tékozló fiú történetét és tudjon élethez kapcsolódó példákat hozni arra, hogy mit jelent megtért embernek lenni. | | | **Ének:** Ott a messze földön, … (TK 14. ének)  **Aranymondás:**  *„Tartsatok tehát bűnbánatot, és térjetek meg, hogy eltöröltessenek a ti bűneitek…”*  (ApCsel 3,19) | | **Motiváció:** Beszélgetés a labirintusról (TK 53. o.)  **Feldolgozás**: TK 18. lecke és a Munkafüzet feladatai alapján  **További ötletek:** Hangok a történetben**,** Bibliodrámás feldolgozás | |
| 19. hét  jan. 27–31.  38. óra | **18. A tékozló fiú példázata 2.  (Lk 15,11–32)** | A megtérés az élet egészére hatással van. | **Kognitív cél**: A tékozló fiú történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a megtérés a rossztól való elfordulást és az Istenhez való teljes odafordulást jelenti.  **Affektív cél**: Annak a feltárása, hogy milyen érzelem és attitűd vonz a helytelen (rossz), és mi segít a jó felé felindulni.  **Pragmatikus cél:** Korosztályi szinten ismerje a tékozló fiú történetét és tudjon élethez kapcsolódó példákat hozni arra, hogy mit jelent megtért embernek lenni. | | | **Ének:** Ott a messze földön, … (TK 14. ének)  **Aranymondás:**  *„Tartsatok tehát bűnbánatot, és térjetek meg, hogy eltöröltessenek a ti bűneitek…”*  (ApCsel 3,19) | | **Motiváció:**  **Feldolgozás:**  Ezen az órán érdemes egy bibliodrámás vagy egyéb egész órát igénybe vevő módszerrel elmélyíteni az előző órán tanultakat. | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 3–7.  39. óra | **19. Hálás szívvel Isten előtt** | Keresd az életedben, hogy miért lehetsz hálás! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy minden ember életében vannak dolgok, amiért hálás lehet. Ez a hála tettekre indíthatja az embert.  **Affektív cél**: A hála érzelmi hátterének feltárása és átélése az órán.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében felismerje, hogy mi mindenért lehet hálás. Arra bátorítás, hogy a tanuló vegyen részt egy közös hálaadó imádságban. | | | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének), Hála… (TK 5. ének), Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)  **Aranymondás:**  *„Mindenkor örüljetek, szüntelenül imádkozzatok, mindenért hálát adjatok, mert ez Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra.”*  (Thessz 5,16–18) | | **Motiváció:** Példák a hálára  **Feldolgozás**: Ötletbörze, Reményik-vers, Hála-doboz  **További ötletek:** Hála…c. ének | |
| 20. hét  febr. 3–7.  40. óra | **20. Egészség és hála**  **(Lk 17,11–19)** | A test és lélek egészsége összetartozik. A hálás lelkű ember egészséges lelkületű. Te miért lehetsz hálás? | **Kognitív cél**: A tíz leprás történetén keresztül annak a bemutatása, hogy a test a lélek egészsége összetartozik. Az igazi lelki egészséget egyedül Isten tudja megadni. Az Isten iránti hála segít a lelki egészség megőrzésében.  **Affektív cél**: Annak az érzelmi háttérnek a feltárása, hogy mit jelent testileg egészségesnek lenni, és mit jelent, ha lelkileg nincs rendben valami bennünk.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében folyamatosan keresse, hogy mi mindenért lehet hálás. | | | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének), Hála… (TK 5. ének), Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)  **Aranymondás:**  *„Tudjátok meg, hogy az Úr az Isten! Ő alkotott minket, az övéi vagyunk. Adjatok hálát neki, áldjátok nevét!”*  (Zsolt 100,3–4) | | **Motiváció:** Hála-doboz, fotó-montázs, Mi kell az egészséghez (tárgyak a tarisznyában)  **Feldolgozás**: Meglepő dolgok a történetben, akadálymentesen **További ötletek:** Illusztrációs gyakorlat a leprához | |
| 21. hét  febr. 10–14.  41. óra | **Dicsérjétek az Urat!**  **(Olvasmány) (Zsolt 113–118)** | A zene és az éneklés is összeköthet Istennel. | **Kognitív cél**: Arra rámutatás, hogy a zeneiségnek mindig fontos része volt Isten és a hívő ember kapcsolatában.  **Affektív cél**: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket! | | | **Ének**: Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)  **Aranymondás:**szabadon választott. | | **Motiváció:** Beszélgetés zenéről és éneklésről, hangszeres ének  **Feldolgozás**: Református énekeskönyv  **További ötletek:** Énekverseny, Drámapedagógiai ötlet: Zsoltár | |
| 21. hét  febr. 10–14.  42. óra | **21. Imával és énekkel 1.  Pál és Szilász a börtönben 1. (ApCsel 16,16–40)** | Adj hálát Istennek énekszóval is! | **Kognitív cél**: A magasztaló, dicsérő imádság és éneklés fő jellemzőinek a megismertetése Pál és Szilász történetén keresztül.  **Affektív cél**: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket! | | | **Ének**: Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)  **Aranymondás:** *„Erőm és énekem az Úr, megszabadított engem.”*  (Zsolt 118,14) | | **Motiváció:** Beszélgetés: tapasztalat a zenéről, éneklésről  **Feldolgozás**: Bibliai történet, TK 21. lecke alapján, gályarabok éneke  **További ötletek:** Füle Lajos: Szeretnék énekelni neked | |
| 22. hét  febr. 17–21.  43. óra | **21. Imával és énekkel 2. (ApCsel 16,16–40)** | Adj hálát Istennek énekszóval is! | **Kognitív cél**: A magasztaló, dicsérő imádság és éneklés fő jellemzőinek a megismertetése Pál és Szilász történetén keresztül.  **Affektív cél**: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket! | | | **Ének**: Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)  **Aranymondás:** *„Erőm és énekem az Úr, megszabadított engem.”*  (Zsolt 118,14) | | **Motiváció:**  **Feldolgozás:**  Ezen az órán érdemes egy bibliodrámás vagy egyéb egész órát igénybe vevő módszerrel elmélyíteni az előző órán tanultakat. | |
| 22. hét  febr. 17–21.  44. óra | **Összefoglalás II.**  **Jézus tanít: a nagy parancsolat** | Hogyan hallgathatunk Jézusra a mindennapokban? | **Kognitív cél:** A tanult történetek alapján rámutatás arra, hogyan élhetünk Isten útmutatása szerint, Jézusra hallgatva a mindennapokban.  **Affektív cél:** Megerősíteni a tanulókban a vágyakozást, érdeklődést az iránt, hogy Isten útján járjanak.  **Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása arra, hogy megkeressék, hogyan lehetnek jelen életükben a Jézus követését bemutató példák, gondolatok. | | | Korábban tanult énekek és aranymondások ismétlése. | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**: Aranymondások gyűjteménye/csapatverseny/ társasjáték/csoportmunka  **További ötletek:** – | |
| 23. hét  febr. 24–28.  45. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 23. hét  febr. 24–28.  46. óra | **22. Mit vallok? (Zsid 11,1)** | A gyermeki hit és az Istenbe vetett biblikus hit közelítése. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a hit „a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés”.  **Affektív cél**: Annak a feltárása, hogy a hit fontos része a bizalom, ami befolyásolja az ember életét és viszonyulásait.  **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy meg tudja fogalmazni, hogy ő miben bízik, és mely dolgok segítik, illetve akadályozzák az Istenbe vetett bizalmát. | | | **Ének**: Valaki vallást tesz… (TK 18. ének), Hinni taníts… (RÉ21 825)  **Aranymondás:**  *„A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés.*  (Zsid 11,1) | | **Motiváció:** Beszélgetés: Mit jelent hinni?  **Feldolgozás**: Hit szimbólumai (könyv, szív, kéz)  **További ötletek:** Hithelyzetek a hétköznapokban, Hősök | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 3–7.  47. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | **23. Hiszem és vallom**  **Apostoli Hitvallás**  **A/Isten a világ Teremtője és Gondviselője.** | Isten a világ teremtője és gondviselője. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy a hit szerves része az, hogy Isten teremtette a világot és azóta sem hagyta magára, fenntartja és megőrzi azt.  **Affektív cél**: Annak a biztonságérzetnek a felkeltése, hogy a Teremtő Isten kezében van az ember élete.  **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy a saját feladatát meg tudja fogalmazni abban, hogy ő mit tehet a teremtett világért. | | | **Ének**: Ó, felséges Úr… (TK 13. ének, RÉ21 8. zsoltár)  **Aranymondás:** *„Én alkottalak, én viszlek, én hordozlak, én mentelek meg.”*  (Ézs 46,4) | | **Motiváció:** Titkos jel  **Feldolgozás**: TK és a MF feladatai alapján.  **További ötletek:** Teremtő-teremtmény kapcsolata.  **MEGJEGYZÉS:** **A tanári segédletben egy további óra is kidolgozásra került az állami iskolák tanmenete számára, szükség esetén ez is felhasználható.** | |
| 24. hét  márc. 3–7.  48. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | **23. Hiszem és vallom**  **Apostoli Hitvallás**  **B/Jézus Krisztus váltságműve** | Jézus Krisztus Megváltónk. | **Kognitív cél**: Jézus Krisztus váltságművének rövid összefoglalása.  **Affektív cél**: Jézus Krisztus tettére való válaszként a hála érzetének felkeltése és megerősítése a tanulóban.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy a saját lehetőségein belül fogalmazza meg és fejezze ki az Isten felé való háláját. | | | **Ének:** Új világosság…(TK 20. ének), Jézus Krisztus, szép fényes hajnal (TK 9. ének)  **Aranymondás:** *„Krisztus meghalt a mi bűneinkért az Írások szerint,*  *eltemették, és feltámadt a harmadik napon.”* (1Kor 15,3–4) | | **Motiváció:** Kicsoda Jézus Krisztus?  **Feldolgozás**: TK 67. o. képe  **További ötletek:** Helyettes áldozat. | |
| 25. hét  márc. 10–14.  49. óra | **23. Hiszem és vallom**  **Apostoli Hitvallás**  **C/Jézus Krisztus visszajön.** | Jézus Krisztus ma is él és az idők végén visszajön. | **Kognitív cél**: Annak a tisztázása, hogy Jézus hol van most és visszajön hozzánk.  **Affektív cél**: Öröm ébresztése azért, hogy Jézus most is velünk van, bár nem testi formájában.  **Pragmatikus cél:** A Krisztussal való életben megnyilvánuló öröm kifejeződésének a segítése. | | | **Ének:** Jöjj, ó jöjj…(TK 10. ének)  **Aranymondás:**  *„Én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.”*  (Mt 28,20) | | **Motiváció:** TK 68. o. rajza  **Feldolgozás**: TK 68. o. és munkafüzet feladatai.  **További ötletek:** Fizikai és lelki jelenlét, Jóságmérő. | |
| 25. hét  márc. 10–14.  50. óra | **23. Hiszem és vallom**  **Apostoli Hitvallás**  **D/A Szentírás tanítása a Szentlélekről.** | A Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, aki segít megérteni az emberek számára Istent. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, aki segít megérteni az emberek számára Istent.  **Affektív cél**: Pozitív kötődés kialakítása a Szentlélek Isten iránt.  **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy a személyes életében keresse a Szentlélek Isten megjelenésének (cselekvésének) jeleit. | | | **Ének:** Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe… (TK 17. ének), Isten élő Lelke, jöjj… (TK 7. ének)  **Aranymondás:**  *„A Pártfogó pedig, a Szentlélek, akit az én nevemben küld az Atya, ő megtanít majd titeket mindenre,*  *és eszetekbe juttat mindent, amit én mondtam nektek.”* (Jn 14,26) | | **Motiváció:** Beszélgetés: lélek  **Feldolgozás**: A Szentlélek jelképei  **További ötletek:** Jelképek. | |
| 26. hét  márc. 17–21.  51. óra | **23. Hiszem és vallom**  **Apostoli Hitvallás**  **E/Jézus Krisztus Egyháza.** | Akarj Krisztus egyházához tartozni! | **Kognitív cél**: Az egyház bemutatása, mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van.  **Affektív cél**: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközségbe való bekapcsolódáshoz. | | | **Ének:** Az egyháznak a Jézus a fundámentoma…(TK 2. ének), Igéddel áldj meg… (TK 6. ének)  **Aranymondás**  *„Ti azonban választott nemzetség … vagytok, Isten tulajdonba vett népe, hogy hirdessétek nagy tetteit annak, aki a sötétségből az ő csodálatos világosságára hívott el titeket.”* (1Pt 2,9) | | **Motiváció:** Közösséghez tartozás  **Feldolgozás**: TK 70. o. Hajó jelképe  **További ötletek:** Isten tervében nincsen magányos hívő. | |
| 26. hét  márc. 17–21.  52. óra | **24. Gyülekezetem története** | A gyülekezet és én. | **Kognitív cél**: Az egyház bemutatása, mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van, és aminek a tanuló maga is részese lehet.  **Affektív cél**: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.  **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy megismerje saját gyülekezetének történetét és ezt a magáénak érezze. | | | **Ének:** Az egyháznak a Jézus a fundámentoma…(TK 2. ének), Tebenned bíztunk eleitől fogva…(TK 19. ének)  **Aranymondás:**  *„Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.”* (Ef 2,20–22) | | **Motiváció:** A magyar református egység jelképe  **Feldolgozás**: TK 71. o. képei  **További ötletek:** – | |
| 27. hét  márc. 24–28.  53. óra | **Alkalmaink és szolgálati területeink a gyülekezetben (Olvasmány)** | Feladatom lehet a gyülekezetben! | **Kognitív cél**: A saját gyülekezetben lévő alkalmak és szolgálati területek megismertetése.  **Affektív cél**: A felelősségvállalás és az önkéntesség érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközségbe való bekapcsolódáshoz. | | | **Ének:** Igéddel áldj meg…(TK 6. ének), Valaki vallást tesz…(TK 18. ének), Úrnak szolgái mindnyájan…(RÉ 134. ének)  **Aranymondás:** szabadon választott. | | **Motiváció:** Beszélgetés a TK 73. o. alapján  **Feldolgozás**: Tisztségviselők a gyülekezetben, gyülekezeti program tervezése  **További ötletek:** Meghívott vendég forró székben, Videók gyülekezeti életről. | |
| 27. hét  márc. 24–28.  54. óra | **Az én hitvallásom (Olvasmány)**  **Megjegyzés: ez a téma alkalmas arra, hogy átvezetés lehessen a húsvéti készülődéshez is. Mit vallok, mit hiszek Istenről, Jézus Krisztusról.** | Életkorhoz, élethelyzethez illeszkedő egyéni hitvallásra bátorítás. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy van egyéni hitvallás is, ami az egyéni hitből következik (életkorhoz és élethelyzethez kapcsolódva)  **Affektív cél**: A hívő lelkület erősítése.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy gyűjtse össze őszintén azt, amiben ő az adott életkorban hinni tud. | | | **Ének:** Isten élő Lelke, jöjj… (TK 7. ének)  **Aranymondás:** szabadon választott. | | **Motiváció:** Beszélgetés: hit megélése  **Feldolgozás**: Híres emberek a hitükről, hitünk alapigazságai, saját hitvallás  **További ötletek:** Lufiágy. | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31. – ápr. 4.  55. óra | **Összefoglalás III.**  **Hitünk megvallása** | A hitvallás jelentősége életünkben. | **Kognitív cél:** Az Apostoli hitvallásról tanultak összefoglalása.  **Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy fontos mások számára kifejezni, megvallani hitünket.  **Pragmatikus cél:** Próbálják kifejezni, megfogalmazni a tanulók, mit hisznek Istenről. | | | A tanult énekek és aranymondások ismétlése. | | Összefoglalás a munkafüzet feladatai alapján.  Mfei. 93–94. o. | |
| 28. hét  márc. 31. – ápr. 4.  56. óra | **Számonkérés** | A számonkérések két órára kibővíthetők akár szükség és igény szerint.  A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 29. hét  ápr. 7–11.  57. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Páskavacsora, utolsó vacsora, úrvacsora** | Az úrvacsora és ennek előzményei is Isten szabadításáról szólnak. | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy az úrvacsora során Jézus váltságművére emlékezünk, illetve az úrvacsora menetének megismertetése.  **Affektív cél**: Vágyakozás ébresztése az úrvacsorai közösség iránt.  **Pragmatikus cél:** Az úrvacsorai rítus gyakoroltatása. | | | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének), Az Úr énnékem (TK 3. ének)  **Aranymondás:**  *„Vegyétek, ez az én testem.”*  *„Ez az én vérem, a szövetség vére, amely sokakért kiontatik.”*  (Mk 14, 22.24) | | **Motiváció:** A kenyér jelentősége  **Feldolgozás**: Három asztalközösség, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke  **További ötletek:** Egyenlőtlen erőforrások-játék, kenyér-igék, Drámapedagógiai ötlet: élőkép készítése. | |
| 29. hét  ápr. 7–11.  58. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Jézus megszólítja a gonosztevőt a kereszten**  **(Lk 23,32–43)**  **(Olvasmány)** | Soha nem késő Jézushoz fordulni! | **Kognitív cél**: A jobb oldali gonosztevő szemszögén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézust a bűnösök közé sorolták, pedig ezt ő értünk vállalta fel.  **Affektív cél**: Az ártatlanul szenvedés érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanulók saját élethelyzete alapján gyűjtsék össze azt, hogy ma milyen lehetőségeink vannak Jézushoz fordulni. | | | **Ének:** Elmúlt az éj… (TK 4. ének), Ott a messze földön…(TK 14. ének)  **Aranymondás:**  *Jézus mondja:*  *„Aki énhozzám jön, azt én nem küldöm el.”* (Jn 6,37) | | **Motiváció:** Ártatlan büntetés, kereszt jelképe  **Feldolgozás**: TK. Olvasmánya és a munkafüzet feladatai.  **További ötletek:** A lelkiismeret-furdalás. | |
| 30. hét  ápr. 14–16.  59. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **4. Jézus Krisztus feltámadása** | Jézus feltámadásának hatása van az életünkre! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadásának hatásai az életünkre: Jézus helyreállította az Isten-ember közötti megromlott kapcsolatot (békét hozott); felmentett bennünket a bűn miatti tartozás alól; már ebben az életben új lehetőségeket kapunk.  **Affektív cél**: Annak az öröme, hogy egy elromlott kapcsolat helyrejöhet.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a mindennapokban akarják a tanulók megélni az Istennel való – Jézusban helyreállított – kapcsolatot. | | | **Ének:** Jézus Krisztus, szép fényes hajnal… (TK 9. ének)  **Aranymondás:**  *„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él; és aki él, és hisz énbennem, az nem hal meg soha.”* (Jn 11,25–26) | | **Motiváció:** Húsvét lényege  **Feldolgozás**: Fotómontázs (TK 99. o.)  **További ötletek:** Drámapedagógiai ötlet: Állítások következményekkel. | |
| 30. hét  ápr. 14–16.  60. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Szabad órakeret** | **Készülődjünk a húsvétra** | | | | | | | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** | | | | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **25. A keresztyénséget választom!** | Az Isten melletti döntés a régi szokások megváltoztatását jelentheti. | **Kognitív cél**: István király döntésének és a magyar keresztyén egyház kezdeteinek a bemutatása.  **Affektív cél**: Régi és új szokások (lehetőségek) a döntés következményeiben.  **Pragmatikus cél:** A tanulók Isten melletti döntésének segítése. Bíztatásuk abban, hogy észrevegyék, nekik milyen változást hozhat az Isten melletti elköteleződés az életükbe. | | | **Ének:** Tebenned bíztunk… (TK 19. ének)  **Aranymondás:**  *„Adj azért a te szolgádnak engedelmes szívet, hogy tudja kormányozni népedet, különbséget téve a jó és a rossz között!”* (2Kir 3,9) | | **Motiváció:** István intelmei.  **Feldolgozás**: Intelmek és mai intelmek, magyar népünk mai hitvallása, névjegykártya  **További ötletek:** István király verses históriája, István király c. rockopera, A tízedik falu. | |
| 31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **Isten megváltoztatta az életemet Augustinus és az egyházatyák (Olvasmány)** | Isten Igéje változást hozhat az ember életébe. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy Isten Igéje képes megváltoztatni az ember életét.  **Affektív cél**: A változás érzelmi összetevőinek feltárása.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulókat, hogy fedezzék fel, hogy rájuk hogyan hat Isten Igéje. | | | **Ének:** Isten él Lelke, jöjj… (TK 7. ének), Ott a messze földön…(TK 14. ének)  **Aranymondás:** *„Mint nappal illik, tisztességben éljünk (…) Öltsétek magatokra az Úr Jézus Krisztust!”* (Róm 13,13) | | **Motiváció:** Szemelvények a „Vallomások” c. műből  **Feldolgozás**: Augustinus élete a tankönyv alapján: 76–77. o. névjegykártya  **További ötletek:** Drámapedagógiai ötlet: Tolle-lege. | |
| 32. hét  máj. 5–9.  63. óra | **„Gazdag szegények”**  **Assisi Ferenc és a szerzetesrendek (Olvasmány)** | Az Istenhez tartozás az egész életet áthatja: ez lehet a tetteink kiindulópontja. | **Kognitív cél**: Assisi Ferenc és a szerzetesrend fogalmának megismertetése.  **Affektív cél**: A kötődések érzelmi háttere és tettekben megnyilvánuló kifejeződésük feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy felismerje miben befolyásolta Assisi Ferenc és a szerzetesek életét az Istenhez tartozásuk. Bátorítás arra, hogy keresse meg a saját életében annak a reális lehetőségeit, hogy ő hogyan tudja kifejezni azt, hogy Istenhez tartozik. | | | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened…(TK 4. ének),  Róla beszél fű, virág,  **Aranymondás:**  *„Szolgáljatok az Úrnak örömmel!”*  (Zsolt 100,2) | | **Motiváció:** Assisi imája  **Feldolgozás**: TK 80–81. o.  **További ötletek:** Assisi Ferenc: Naphimnusz, Napfivér, Holdnővér c. film |
| 32. hét  máj. 5–9.  64. óra | **26. Magyar reformátorok a környezetünkben** | A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezése. | **Fő hangsúly**: A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezése.  **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a reformáció egy olyan távoli történelmi esemény, amely mind a mai napig hatással van a saját környezetünkre is.  **Affektív cél**: Pozitív érzelmi kötődés felébresztése a reformáció, reformátorok és a reformátusság iránt.  **Pragmatikus cél:** Helytörténeti ismeretbővítés és annak a segítése, hogy a tanuló jobban a magáénak érezze a reformátori gondolkodásmódot. | | | **Ének:** Siess, keresztyén… (TK 15. ének), Valaki vallást tesz… (TK 18.ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ 254)  **Aranymondás:** *„Krisztus beszéde lakjék bennetek gazdagon úgy,*  *hogy tanítsátok egymást teljes bölcsességgel, és intsétek egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel; … Amit pedig szóltok vagy tesztek, mind az Úr Jézus nevében tegyétek.”* (Kol 3,16–17) | | **Motiváció:** Nehéz élethelyzetben  **Feldolgozás**: TK 26. lecke és Mfei. 102–104. o. feladatai.  **További ötletek:** Helytörténeti kapcsolódások, Drámapedagógiai ötlet: Reformátorok tweetje/sms-e |
| 33. hét  máj. 12–16.  65. óra | **Ha Isten velünk, ki lehet ellenünk?**  **Protestáns fejedelmek (Olvasmány)** | Vállald fel, hogy Istenhez tartozol! | **Fő hangsúly**: Vállald fel, hogy Istenhez tartozol!  **Kognitív cél**: A protestáns fejedelmek (Bocskai I; Bethlen G; I. Rákóczi Gy.) harcain keresztül annak a bemutatása, hogy akinek Isten Igéje fontos, az küzdeni is képes érte.  **Affektív cél**: A jó ügyért való cselekvés attitűdje és érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A tanulókkal való közös gondolkodás abban, hogy napjainkban milyen élethelyzetekben kell és lehet Isten Igéje mellett kiállni. | | | **Ének:** Siess, keresztyén… (TK 15. ének), Semmit ne bánkódjál? (RÉ21 581)  **Aranymondás:** *„Ha Isten velünk, ki lehet ellenünk?* (Róm 8,31) | | **Motiváció:** Magyar református címer  **Feldolgozás**: Tankönyv olvasmánya (88–89. o). és munkafüzet feladatai  **További ötletek:** Településnév gyűjtés |
| 33. hét  máj. 12–16.  66. óra | **27. A bibliás fejedelem**  **I. Rákóczi György** | Isten Igéje adásra (adakozásra) ébreszt. | **Kognitív cél**: I. Rákóczi Gy. életpéldáján keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéje adakozásra bátorít.  **Affektív cél**: Az adakozó lelkület érzelmi hátterének feltérképezése és az adakozó beállítódás segítése.  **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy felfedezhesse ő miben és milyen módon tud részt venni a gyülekezeti adakozásban. | | | **Ének:** Siess, keresztyén… (TK 15. ének)  **Aranymondás:**  *„Nem azé, aki akarja, sem nem*  *azé, aki fut, hanem a könyörülő Istené”.* (Róm 9,16) | | **Motiváció:** Rákóczi-harang, Milyen a jó vezető  **Feldolgozás**: A fejedelem jelmondata. TK 27. lecke és a munkafüzet feladatai  **További ötletek:** – |
| 34. hét  máj. 19–23.  67. óra | **Összefoglalás IV.**  **Hitvallók a történelem során** | A tanultak ismétlése és elmélyítése. | **Kognitív cél:** A fejezet során tanultak rövid összegzése.  **Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy elődeink hitéből mi is építkezhetünk  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg, hogyan lehet a modern korban Istent követni | | | Tanult énekek és aranymondások átismétlése. | | Csapatverseny, egyéni feladatok/kvízkérdések/személy-kártya/tárgy-kártya |
| 34. hét  máj. 19–23.  68. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | |
| 35. hét  máj. 26–30.  69. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **Témaajánlás: Mennybemenetel ünnepe.**  Megjegyzés: eredetileg nincs betervezve, de ha lehetőség van rá, érdemes kitérni a témára. | | | | | | | |
| 35. hét  máj. 26–30.  70. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **Témaajánlás: Mennybemenetel ünnepe.**  Megjegyzés: eredetileg nincs betervezve, de ha lehetőség van rá, érdemes kitérni a témára. | | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 2–6.  71. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  **5. Az első gyülekezet**  **(ApCsel 11,1–-26; 2,42–47)** | Az első gyülekezet jellemvonásai ma is jellemzők lehetnek ránk. | **Kognitív cél:** Az első gyülekezet fő jellemvonásainak a bemutatása: Isten Igéjével való foglalkozás, egymásra való odafigyelés, jó példaadás mások számára.  **Affektív cél:** A jó közösség vonzóerejének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanulók ma is törekedjenek ezeknek a jellemvonásoknak a saját életükben és saját közösségeikben való megvalósítására. | | | **Ének:** Isten élő Lelke, jöjj…(TK 7. ének), Sűrű sötét van…(TK 16.ének), Szentlélek Isten… (TK 17. ének)  **Aranymondás:** *„Mert nem a félelem lelkét adta nekünk Isten,**hanem az erő, a szeretet és a józanság lelkét.”*(2Tim 1,7) | | **Motiváció:** Pünkösdi ünnepkör  **Feldolgozás:** Szentlélek munkája, TK 5. lecke, Gyülekezeti élet a gyakorlatban  **További ötletek:** Élménypedagógiai ötlet: Vállalkozás,  Drámapedagógiai ötlet: Kerettávolságok-munkaforma |
| 36. hét  jún. 2–6.  72. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **KÉSZÜLŐDÉS**  **PÜNKÖSDRE** | Pünkösdi énekek, kézművesség.  Kicsoda a Szentlélek?  **Ötlet:** PPT, a pünkösdi ünnepkör  <http://rpi.reformatus.hu/hittan-8-seg%C3%A9dletek-leck%C3%A9nk%C3%A9nt> | | | | | | |
| 37. hét  jún. 10–13.  73. óra | **28. Életem Isten világosságában** | Az év fő üzenetének összegzése: az életünket folyamatosan átjárhatja Isten világossága. | **Kognitív cél**: Az év során tanult történetek, témák felidézésével annak a felismertetése, hogy Isten jelen van a mindennapi életünkben és üzenete van arra.  **Affektív cél**: A Szentháromság Istenhez való pozitív kötődés megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók ösztönzése arra, hogy saját módjukon (kreatív módon) fogalmazzák meg, hogy számukra mit jelent az, hogy Isten jelen van az életükben. | | | Tanult énekek és aranymondások átismétlése. | | **Motiváció:** Mit jelent Isten világosságában élni?  **Feldolgozás**: Útjelző táblák, Csoport hitvallása, könyvjelző, mécses  **További ötletek: --** |
| 37. hét  jún. 10–13.  74. óra | **Tanév végi záró óra**  **A tanév értékelése** | A tanév fő üzenetének megfogalmazása. | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.  **Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten segítséget tud adni bármilyen döntéshelyzetben.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | | | A tanév során tanult énekek és aranymondások. | | A munkafüzet feladatai segítségével összefoglalás.  **További ötletek:** Hálás vagyok, mert… |
| 38. hét  jún. 16–20.  75. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 16–20.  76. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** | | | | | | | |