**RPI Tanmenet javaslat 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 4. ÉVFOLYAM:** **ISTEN A MI KIRÁLYUNK**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTEN A MI KIRÁLYUNK református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 4. osztályosok részére (Kálvin Kiadó)**

**és a** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt-4-evfolyam/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt-4-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

[**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/digitalis-segedanyag-4-evfolyam/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/digitalis-segedanyag-4-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | | **3. CÉLKITŰZÉS** | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | | | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | |
| 1. hét  szept. 2–6.  1. óra | **1. KIT ÉS MIT KÖVETEK?** | Nem mindegy, kit és mit követünk. | | Kognitív cél: Az ideálok és példaképek szerepének felismertetése a mindennapokban.  Affektív cél: A választott példaképekhez és ideálokhoz fűződő érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A tanulókkal együtt olyan példaképek keresése és választása, akik Isten szerint éltek/élnek. | | Ének: „Nagy hálát adjunk…”  (TK 6. ének)  Aranymondás:  *„Te azért járj a jók útján, és ügyelj az igazak ösvényeire!”*  (Péld 2,20) | | | | Motiváció: Ismerkedés a tankönyvvel. Meseországból jöttünk – dramatikus játék  Feldolgozás: MFEI  További ötletek: Felnézek! Karmester, Kövesd a hangot! | |
| 1. hét  szept. 2–6.  2. óra | 2/A. GYÖKEREINK | A gyökerek feltérképezése. | | Kognitív cél: A családfa megismertetése a családban megjelenő generációk feltérképezése céljából.  Affektív cél: A családfában szereplő példaértékű/példának tekinthető személyekhez fűződő érzelmek tudatosítása.  Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját családfájukat elkészítsék. | | Ének: „Nagy hálát adjunk…”  (TK 6. ének)  Aranymondás: – | | | | Motiváció: beszámolója  Feldolgozás: Családfa fogalma, műfaja, felépítése – a TK 2. lecke illusztrációjának közös feldolgozása, saját családfa rajzolása,  További ötletek: Rokoni kapcsolatok a Bibliában. Kinek a kije? | |
| 2. hét  szept. 9–13.  3. óra | 2/B. GYÖKEREINK | A gyökerek feltérképezése. | | Kognitív cél: A tanulók környezetében élt példaértékű reformátusok életének és munkájának a megismertetése.  Affektív cél: A példaértékű reformátusok életének és munkájának céljaival való érzelmi azonosulás.  Pragmatikus cél: Egy a tanulók környezetében élt példaértékű református életéről források, emlékek gyűjtése és közös tablókészítés. | | Ének: „Nagy hálát adjunk…”  (TK 6. ének)  Aranymondás: – | | | | Motiváció: Házi feladat megbeszélése. A téma felidézése, felelevenítése.  Feldolgozás: Források, fényképek, kisfilmek, filmrészletek használatával a példaértékű református ős bemutatása, és a hozzá való viszony meghatározása közös beszélgetésben. Tabló készítése.  További ötletek: Élő beszámoló. Kiállítás. Források, leletek. | |
| 2. hét  szept. 9–13.  4. óra | 3. ISTEN A MI KIRÁLYUNK! | Isten a mi királyunk! | | Kognitív cél: Isten királyként való bemutatása és felismertetése.  Affektív cél: Isten király voltához kapcsolódó negatív és pozitív érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: Isten király voltához való pozitív attitűd kialakítása és erősítése. | | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)  Aranymondás:  „Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokra  a világ kezdete óta.”  (Mt 25,34) | | | | Motiváció: Brain storming. Asszociációs gyűjtőmunka a táblánál. Koronázási jelvények – közös munkáltatás a füzetben.  MFEI 3. lecke 1.  Feldolgozás: Isten a királyok királya! – szerepjáték,  Koronákról – a Tudod-e, Feladattár.  További ötletek: Szinonimák. Koronaszínező. Koronabarkács. | |
| 3. hét  szept. 16–20.  5. óra | **4/A. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS**  **(Józs 3; 6)** | Isten országot/  hazát ad. | | Kognitív cél: A honfoglalás történetein keresztül arra való rámutatás, hogy Isten élő Úr, aki új hazával ajándékozza meg népét.  Affektív cél: Isten uralmával, jelenlétével és vezetésével járó biztonságérzet felfedeztetése és  átélésének a segítése.  Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása, hogy Isten jelenlétének, uralmának, vezetésének jeleit keressék az életükben. | | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 16. ének)  Aranymondás: „Az élő Isten van köztetek.” (Józs 3,9) | | | | Motiváció: Isten népével jár – szemléltetés TK 4. lecke illusztrációi, Feladattár  Feldolgozás: Folytassuk a honfoglalás történetének elmondását további hat lábnyom segítségével. TK-ben található térkép feldolgozása a MF feladatainak segítségével.  További ötletek: Bizonyságtétel tabló, Mai bizonyságtétel, A Szentföld feltárása c. dokumentumfilm. | |
| 3. hét  szept. 16–20.  6. óra | **4/B. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS**  **(Józs 3; 6)** | Isten országot/hazát ad. | | Kognitív cél: A honfoglalás történetein keresztül arra való rámutatás, hogy Isten élő Úr, aki új hazával ajándékozza meg népét.  Affektív cél: Isten uralmával, jelenlétével és vezetésével járó biztonságérzet felfedeztetése és  átélésének a segítése.  Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása, hogy Isten jelenlétének, uralmának, vezetésének jeleit keressék az életükben. | | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 16. ének)  Aranymondás: „Az élő Isten van köztetek.” (Józs 3,9) | | | | Motiváció: Egy olyan ország, ahol Isten a király – egymás munkáinak megvizsgálása, MFEI 4. lecke 3  Feldolgozás: Honfoglaló – Térbeli barkochbás játék, MFEI 4/B. lecke, TK 4. lecke térkép  Tudod-e?  További ötletek: Szentföldi körutazás c. dokumentumfilm. | |
| 4. hét  szept. 23–27.  7. óra | 5/A. GEDEON TÖRTÉNETE   (Bír 6–7) | Isten vezetőket ad. | | Kognitív cél: Gedeon történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten bírák által vezeti az új hazában a népét.  Affektív cél: A tanulók környezetében lévő tekintélyszemélyekhez (pedagógus, szülő) fűződő biblikus szemlélet formálása, erősítése.  Pragmatikus cél: Az Isten szerinti jó vezető ismérveinek azonosítása, közös vizsgálata a tanulókkal együtt. | | Ének: Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)  Aranymondás:  „Én nem uralkodom rajtatok. Az Úr uralkodjék rajtatok!” (Bír 8,2) | | | | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése, Tudod-e? De nehéz a bíra dolga! – motivációs játék  Feldolgozás: Történetmondás – Gedeon története MFEI 5/A lecke, Bíra – bíró. Az üzenet elmélyítése mf feladatokkal.  További ötletek: Gedeon azt mondta. Szembekötős bizalomjáték. Milyen a jó sofőr? | |
| 4. hét  szept. 23–27.  8. óra | 5/B. GEDEON TÖRTÉNETE  (Bír 6–7) | Isten vezetőket ad. | | Kognitív cél: Gedeon történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten bírák által vezeti az új hazában a népét.  Affektív cél: A tanulók környezetében lévő tekintélyszemélyekhez (pedagógus, szülő) fűződő biblikus szemlélet formálása, erősítése.  Pragmatikus cél: Az Isten szerinti jó vezető ismérveinek azonosítása, közös vizsgálata a tanulókkal együtt. | | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)  Aranymondás: | | | | Motiváció: MFEI 5/A. lecke 3. feladat, Házi feladat ellenőrzése és beszélgetés  Feldolgozás: MFEI 5/B. lecke 1. feladat, MFEI 5/B. lecke 2. feladat, Fáklyakészítés.  További ötletek: Karmester. | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 30. – okt. 4  9. óra | 6/A. RUTH TÖRTÉNETE  (Ruth 1–4) | Isten, gondoskodó Úr. | | Kognitív cél: Ruth történetén keresztül Isten gondoskodó szeretetének a megismertetése.  Affektív cél: Adjunk lehetőséget a gyermeknek, hogy találkozzon Isten gondoskodó szeretetével!  Pragmatikus cél: Isten gondoskodó szeretetében való megerősítés a tanult bibliai történetek és életpéldák segítségével. | | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)  Aranymondás:  *„Mert aki kér, mind kap, aki keres, talál, és a zörgetőnek megnyittatik.”* (Mt 7,8) | | | | Motiváció: Betlehem – eddigi ismeretek aktivizálása közös munka során a táblán  Feldolgozás: Történetmondás – Ruth története, MFEI 6/A. lecke 1, Történet feldolgozása páros munkával a munkafüzetben.  További ötletek: Pollyanna története. Életvonal. Lábnyomok – vers. | |
| 5. hét  szept. 30. – okt. 4  10. óra | 6/B. RUTH TÖRTÉNETE | Isten, gondoskodó, szeretete újat teremt. | | Kognitív cél: Ruth történetén keresztül Isten újat teremtő gondoskodásának a megismertetése.  Affektív cél: Isten újat teremtő gondoskodásához fűzött remény érzelmi hátterének a megerősítése.  Pragmatikus cél: A tanult bibliai történetek és saját életpéldák alapján Isten újat teremtő tetteinek az összegyűjtése. | | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)  Aranymondás: – | | | | Motiváció: Életvonal. MFEI 6/B. lecke 1-2.  Feldolgozás: Aranymondás ismétlése, üzenet elmélyítése a házifeladat ellenőrzése kapcsán.  További ötletek: – | |
| 6. hét  okt. 7–11.  11. óra | 7. SÁMUEL ELHÍVÁSA  (1Sám 3,1–21) | Isten olyan Úr, aki hív, és akinek terve van az ember életével. | | Kognitív cél: Sámuel elhívásán keresztül felismertetni, hogy Isten adja az életet, Ő tervezi el a célját, értelmét, és Ő hív annak megvalósítására.  Affektív cél: Annak a biztonságérzetnek a megerősítése/felébresztése, hogy Istennek terve van az ember életével.  Pragmatikus cél: Közös összegyűjtése azoknak a lehetőségeknek, hogy hogyan álljak kapcsolatban Istennel, hogy nyitott legyek a terveire. | | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)  Aranymondás:  *„Szólj, mert hallja a Te szolgád.”*  (1Sám 3,10) | | | | Motiváció: Isten szól. Hogyan? Mit? Kinek? Dramatikus játék korábbi bibliai ismeretek felidézésére.  Feldolgozás: Történetmondás Sámul elhívása, MFEI 7. lecke 1–2.  További ötletek: Anna életvonala, Süket postás, Elhívás – hivatás, Interjú: Miért lett lelkész a gyülekezetünk lelkésze? | |
| 6. hét  okt. 7–11.  12. óra | RÉSZÖSSZE-  FOGLALÁS | A korábban tanult történetek mélyítése. | | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése. Affektív cél: Az elhívó Isten iránti bizalom erősítése. Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában az elhívásért és gondoskodásért. | | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.  Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | | | | Motiváció: A mai összefoglaló óra a honfoglaló nép történeteit eleveníti fel az új hazában. MFEI 8. lecke 1.  Feldolgozás: Vaktérkép – ismeret felelevenítése párokban, Barkochba – bibliai szereplők körülírása, csoportjáték, Interjú – azonosulás a bibliai szereplőkkel.  További ötletek: Folytasd a nyomokat! Legek. | |
| 7. hét  okt. 14–18.  13. óra | SZÁMONKÉRÉS | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | | |
| 7. hét  okt. 14–18.  14. óra | 8. SAUL AZ ELSŐ KIRÁLY  **(1Sám 8,1–10,8)** | Feladatvégzés Isten szerint. | | Kognitív cél: Saul történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a szolgálatunkat lehet jól és rosszul végezni attól függően, hogy Istennel járunk, vagy nem járunk Istennel.  Affektív cél: Az Isten szerinti feladatvégzés akadályainak és lehetőségeinek (kételyek, bizonytalanságok) a feltérképezése.  Pragmatikus cél: Bátorítás az Isten szerinti feladatvégzésre. | | Ének: Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)  Aranymondás:  „Aki a fügefát gondozza, az eszi a gyümölcsét.” (Péld 27,18) | | | | Motiváció: Én és a gyülekezeti szolgálatok – korábbi feladat felelevenítése, MFEI 8. lecke 2/c.  Feldolgozás: Saul az első király – Történetmondás, Saul értékei és gyengeségei, Beszélgetés a történet képei és a történetmondás alapján!  További ötletek: Lelkes-Muszáj-Unott egy napja, Gyere velünk a Biblia korába, „Azért jó…” tabló, Ez elment vadászni, ez meglőtte…, Királyos - mozgásos szerepjáték. | |
| 8. hét  okt. 21–25.  15. óra  (Október 23. szerda szünet) | 9/A. DÁVID KIRÁLLYÁ VÁLASZTÁSA  **(1Sám 16)** | Istennek a legkisebbel is terve van. | | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül rámutatni Istenre, akinek a legkisebbel is nagy terve van.  Affektív cél: A gyermeklétből adódó negatív érzések feloldása Isten legkisebbeket is megszólító ígéretével.  Pragmatikus cél: A gyermekkel közösen annak a felfedezése, hogy neki milyen szerepe lehet Isten tervében. | | Ének: „Hárfahúron háladallam…” (TK 14. ének)  Aranymondás:  *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”*  (1Sám 16,7) | | | | Motiváció: Legkisebb emlős-madár-hüllő,  A ’legkisebb’ léttel való azonosulás – egyéni/páros munkáltatás a munkafüzetben.  Feldolgozás: Kicsinyek a Bibliában, akikkel Istennek nagy terve volt. – közös munka a táblánál, TK 9. lecke, MFEI 9/A. lecke 3–4.  További ötletek: Max Lucado: Különleges ajándék, Petőfi kiskorában, Ismered-e a kis Gaust? | |
| 8. hét  okt. 21–25.  16. óra  (Október 23. szerda szünet) | 9/B. DÁVID KIRÁLLYÁ VÁLASZTÁSA  **(1Sám 16)** | Istennek a legkisebbel is terve van. | | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül rámutatni Istenre, akinek a legkisebbel is nagy terve van.  Affektív cél: A gyermeklétből adódó negatív érzések feloldása Isten legkisebbeket is megszólító ígéretével.  Pragmatikus cél: A gyermekkel közösen annak a felfedezése, hogy neki milyen szerepe lehet Isten tervében. | | Ének: „Hárfahúron háladallam…” (TK 14. ének)  Aranymondás:  *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”*  (1Sám 16,7) | | | | Motiváció: Képelemzés és ismétlés – TK illusztrációjának közös elemzése és a Feladattár közös feldolgozása által  Feldolgozás: Isten terve a legkisebbekkel – üzenet elmélyítése a munkafüzetben való munkáltatással, MFEI 9/B. lecke 1. Otthoni gyűjtőmunka feldolgozása.  További ötletek: – | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 4–8.  17. óra | 10/A. DÁVID ÉS GÓLIÁT  **(1Sám 17,26–58)** | Isten a mi segítségünk. | | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül ismerjék fel a tanulók, hogy az élő Isten segíthet győzelemre.  Affektív cél: Az Istenre hagyatkozás pozitív attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: Lehetőséget teremteni az órán, hogy a gyermekek Istenhez forduljanak a hétköznapi harcaikban győzelemért. | | Ének: „Páncélba bújt…” (TK 4. ének)  Aranymondás:  „Az Úr, aki megmentett engem  az oroszlán és a medve karmától,  meg fog menteni ennek  a filiszteusnak a kezéből is.”  (1Sám 17,37) | | | | Motiváció: Góliát és én, MFEI 10/A lecke 1.  Feldolgozás: Dávid és Góliát – Történetmondás, TK 10. lecke, Beszélgetés a történetmondáshoz feltett kérdésről, az aranymondásról, A történet elmélyítése kézművességgel, A történet üzenetének a személyes élettel való összekapcsolása a TK illusztrációja és Feladattár segítségével.  További ötletek: Bibliai mértékegységek, parittyakészítés, tablókészítés: A legkisebb királyfi/királylány. | |
| 9. hét  nov. 4–8.  18. óra | 10/B. DÁVID ÉS GÓLIÁT  **(1Sám 17,26–58)** | Isten a mi segítségünk. | | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül ismerjék fel a tanulók, hogy csak az élő Isten segíthet győzelemre.  Affektív cél: Az Istenre hagyatkozás pozitív attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: Lehetőséget teremteni a ráhagyatkozás pozitív átélésre az órán. | | Ének: „Páncélba bújt…” (TK 4. ének)  Aranymondás:  „Az Úr, aki megmentett engem  az oroszlán és a medve karmától,  meg fog menteni ennek  a filiszteusnak a kezéből is.”  (1Sám 17,37) | | | | Motiváció: Történetmondás – ismétlés kaviccsal a kézben.  Történetmondás: Dávid imádsága harc idején – 27. zsoltár feldolgozása a munkafüzetben. Közös zsoltár a hittancsoport számára nehézség idejére. MFEI 10/B lecke 2.  További ötletek: Zsoltárok, dicséretek. | |
| 10. hét  nov. 11–15.  19. óra | **11/A. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONATÁN**  **(1Sám 20)** | Isten barátokat ad. | | Kognitív cél: A barátság értékeinek tudatosítása.  Affektív cél: A barátsággal együtt járó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A barátságban való kitartáshoz szükséges attitűdök megerősítése. | | Ének: „Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)  Aranymondás: „...van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”  (Péld 18,24) | | | | Motiváció: Barátság keresztrejtvény  (11/A lecke 1.)  Feldolgozás: Dávid és Jónátán barátsága – történetmondás, TK 11. lecke, Feladattár 1. nagy barátságok az irodalomban, aranymondás elmélyítése titkosírásos kártyával.  További ötletek: 1. Írjunk öt érzék verset a barátságról! Jézus és Péter barátsága, Barátságtányér, Barátságsütemény, állati barátságok, barátságtegez. | |
| 10. hét  nov. 11–15.  20. óra | **11/B. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONATÁN**  **(1Sám 20)** | Isten barátokat ad. | | Kognitív cél: A barátság értékeinek tudatosítása.  Affektív cél: A barátsággal együtt járó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A barátságban való kitartáshoz szükséges attitűdök megerősítése. | | Ének: „Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)  Aranymondás: „...van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”  (Péld 18,24) | | | | Motiváció: Írjunk öt érzék verset a barátságról! – előző órai anyag felelevenítése, MFEI 11/A lecke 3. c).  Feldolgozás: Bibliai történet felidézése páros munkáltatással a munkafüzetben  Nagy barátságok az irodalomban, Aranymondás ismétlése titkosírással és igéskártya készítéssel, MFEI 11/B lecke, TK 11. lecke Feladattár 2.  További ötletek: – | |
| 11. hét  nov. 18–22.  21. óra | **ÉNEKELJÜNK AZ ÚRNAK!**  **(olvasmány)** | Dicsérjük az Urat! | | Kognitív cél: A zsoltárok keletkezésének, jellegzetességének és az Isten dicséretben betöltött helyének megismertetése.  Affektív cél: A zsoltárokhoz kapcsolódó pozitív érzelmek megerősítése a korosztályban.  Pragmatikus cél: Régi és újabb keletű zsoltárok közös éneklése az órán. | | Ének: „Mint a szép híves patakra…” (TK 7. ének)  Aranymondás: – | | | | Motiváció: Hangszerbörze  Feldolgozás: 42. zsoltár a Bibliában és az énekeskönyben – a Feladattár közös feldolgozása, TK Énekeljünk az Úrnak! olvasmány, Feladattár 1, Olvasmány feldolgozása képelemzéssel, beszélgetéssel, a szöveg hangos olvasásával  További ötletek: Zsoltárfeldolgozások, Zámirblog. Egy mai zsoltáros honlapja, Sófár Református Dicsőítő Portál, Közös szolgálat megtervezése. | |
| 11. hét  nov. 18–22.  22. óra | **12. SAUL ÉS DÁVID**  **(1Sám 18,6-14; 19,1-10; 24; 26)** | Dávid nem él vissza a hatalommal. | | Kognitív cél: Dávid és Saul történetén keresztül rámutatni az Isten szerinti hatalommal való élésre.  Affektív cél: A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba.  Pragmatikus cél: A Dávid és Saul történetében megismert, hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata. | | Ének: „Siess keresztyén…” (TK 16. ének)  Aranymondás: „Az Úr tegyen igazságot köztünk, az Úr álljon értem  bosszút rajtad, de én nem emelek rád kezet.”  (1Sám 24,13) | | | | Motiváció: Bizalomjáték-hatalomjáték  Feldolgozás: Saul és Dávid – Történetmondás, TK 12. lecke  További ötletek: Körmese, Jön a Saul, Játék a névelőkkel | |
| 12. hét  nov. 25–29.  23. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **RÉSZÖSSZEFOGLALÁS** | A korábban tanult történetek mélyítése. | | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése. Affektív cél: Az elhívó Isten iránti bizalom erősítése. Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában az elhívásért és gondoskodásért. | | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.  Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | | | | - | |
| 12. hét  nov. 25–29.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Téma ajánlása: Adventre készülődés. | | | | | | | | | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 2–6.  25. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  **1. ADVENT – JÓZSEF ADVENTJE**  **(Mt 1,18–25)** | Józsefet Isten az angyala által készíti fel a szolgálatára. | | Kognitív cél: Jézus születéstörténetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten embereket tud használni a szolgálatában.  Affektív cél: Annak az attitűdnek az erősítése, hogy az advent szolgálati lehetőség is.  Pragmatikus cél: Olyan korosztályszerű szolgálati lehetőségek gyűjtése, amelyekkel szolgálhatunk az adventben. | | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)  Aranymondás:  *„József, Dávid fia, ne félj feleségül venni Máriát, mert ami benne fogant, az a Szentlélektől van.”*  (Mt 1,20) | | | | Motiváció: Eddigi ismeretek felidézése – közös csoportmunka, MFEI 1.  Feldolgozás: Történetmondás – József adventje, MFEI 1. Advent lecke 2–3.  További ötletek: Jó hangnak engedelmeskedsz-e? Kitől jött az üzenet? | |
| 13. hét  dec. 2–6.  26. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  **2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA**  **(Mt 2,13–15)** | Isten Fia életét József engedelmessége révén őrizte meg. | | Kognitív cél: Az Egyiptomba menekülés történetén keresztül az engedelmesség és a gondviselés kapcsolatának megismerése.  Affektív cél: Az engedelmesség és a gondviseléssel járó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és összegyűjtése, amikor engedelmeskedtünk Istennek és megtapasztaltuk gondviselését. | | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)  Aranymondás: *„A ránk bízott drága kincset őrizd meg a bennünk lakozó Szentlélek által.”* (2Tim 1,14) | | | | Motiváció: Védelem – Gondoskodás. Belső képeket kialakító asszociációs játék.  Feldolgozás: Történetmondás – Menekülés Egyiptomba, TK 2. Karácsony lecke, Ajándékdoboz – kincsesdoboz készítése.  További ötletek: Találkozások Jézus körül, Találkozások az ünnepi időben, Utánam – vissza, Ha én apa leszek… Az én férjem. | |
| 14. hét  dec. 9–13.  27. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  **2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA**  **(Mt 2,13–15)** | Isten Fia életét József engedelmessége révén őrizte meg. | | Kognitív cél: Az Egyiptomba menekülés történetén keresztül az engedelmesség és a gondviselés kapcsolatának megismerése.  Affektív cél: Az engedelmesség és a gondviseléssel járó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és összegyűjtése, amikor engedelmeskedtünk Istennek és megtapasztaltuk gondviselését. | | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)  Aranymondás: *„A ránk bízott drága kincset őrizd meg a bennünk lakozó Szentlélek által.”* (2Tim 1,14) | | | | Motiváció: Védelem – Gondoskodás. Belső képeket kialakító asszociációs játék.  Feldolgozás: Történetmondás – Menekülés Egyiptomba, TK 2. Karácsony lecke, Ajándékdoboz – kincsesdoboz készítése.  További ötletek: Találkozások Jézus körül, Találkozások az ünnepi időben, Utánam – vissza, Ha én apa leszek… Az én férjem. | |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Téma ajánlása: karácsonyi műsorra készülés, karácsonyi kézműveskedés. | | | | | | | | | |
| 15. hét  dec. 16–20.  29. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Téma ajánlása: karácsonyi műsorra készülés, karácsonyi kézműveskedés. | | | | | | | | | |
| 15. hét  dec. 16–20.  30. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Téma ajánlása: karácsonyi műsorra készülés, karácsonyi kézműveskedés. | | | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 6–10.  31. óra | **13. HOGYAN ÉLJEK A HATALOMMAL?** | Hatalommal járó élethelyzetek. | | Kognitív cél: Annak a felismertetése konkrét példákon keresztül, hogy vannak olyan élethelyzetek, amelyek hatalommal járnak.  Affektív cél: A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba.  Pragmatikus cél: A hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata és tapasztalatok megbeszélése. | | Ének: „Siess keresztyén…” (TK 16. ének)  Aranymondás: *„Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.”* ( Fil 2,5–8) | | | | Motiváció: Csiribú, csiribá, MFEI 13. lecke 1.  Feldolgozás: Mondj egy mondatot, megmondom ki vagy! – játék, MFEI 13. lecke 3–4.  További ötletek: Őrös | |
| 16. hét  jan. 6–10.  32. óra | **14. SALAMON KÉRÉSE**  **(1Kir 3,5–15)** | Istentől kapott bölcsesség. | | Kognitív cél: Salamon történetén keresztül az Istentől kapott bölcsesség értékére való rámutatás.  Affektív cél: Az Istentől kapott bölcsesség utáni vágyakozás felébresztése.  Pragmatikus cél: Az okos és a bölcs döntések helyzeteinek megkülönböztetése. | | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének)  Aranymondás: „Csak az Úr ad bölcsességet, szájából ismeret és értelem származik.” (Péld 2,6) | | | | Motiváció: A buta és a bölcs – rávezető mese a téma feldolgozásához  TK 14. lecke Nigériai népmese  Feldolgozás: Salamon kérése – Történetmondás akrosztichon segítségével, MFEI 14. lecke 3. Bölcsek a történelemben  További ötletek: Történetmondás gyerekrajzokkal, Hely Istennel, Csendgyakorlat. | |
| 17. hét  jan. 13–17.  33. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **15/A. MI AZ IGAZSÁG?**  **(1Kir 3,16–28)** | Az igazságosság fogalma. | | Kognitív cél: Salamon bölcs döntésén keresztül az igazságosság fogalmának a megismerése.  Affektív cél: Az igazságossághoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és előidézése a tanulók életében, amiben az igazságosságnak döntő jelentősége van. | | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)  Aranymondás:  „Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.”  (Péld 12,28) | | | | Motiváció: Kockázás – kockáztatás. Szemléltető játék a téma bevezetéseképpen, MFEI 15/A. lecke 2.  Feldolgozás: Mi az igazság? – Történetmondás, MFEI 15/A. lecke 3, Illusztráció feldolgozása. A történet összekapcsolása a játékban szerzett tapasztalatokkal.  További ötletek: Feladatbank. | |
| 17. hét  jan. 13–17.  34. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **15/B. MI AZ IGAZSÁG?**  **(1Kir 3,16–28)** | Az igazságosság fogalma. | | Kognitív cél: Salamon bölcs döntésén keresztül az igazságosság fogalmának a megismerése.  Affektív cél: Az igazságossághoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és előidézése a tanulók életében, amiben az igazságosságnak döntő jelentősége van. | | Ének: RÉ21 33. Zsolt. „Nosza, istenfélő…”  Aranymondás:  „Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.”  (Péld 12,28) | | | | Motiváció: Igaz-hamis történet. Előző órai anyag felelevenítése.  Feldolgozás: Az igaz és a hamis út közti különbség. Tankönyv illusztrációjának és a Feladattár 2. pontjának feldolgozása alapján, TK 15. lecke Feladattár 2, Liturgikus áldáskör az Igaz Istennel!  További ötletek: Feladatbank. | |
| 18. hét  jan. 20–24.  35. óra | **16. KIÉRT, MIÉRT VAGYOK FELELŐS?**  **(1Kir 3,5–15)**  **Ismételjük át a tematikai egységhez tartozó korábbi órák anyagát.** | Felelősen élni a bölcsességgel a mindennapokban. | | Kognitív cél: Felismertetni a diákokkal a felelős élethelyzeteket és a bölcs döntések szükségességét.  Affektív cél: A felelősséghez kapcsolódó pozitív és negatív érzések feltérképezése.  Pragmatikus cél: A tanulók számára olyan felelős élethelyzetek teremtése, amelyben gyakorolhatják a korosztályos bölcs döntéseket. | | Ének: „Siess, keresztyén…” (TK 16. ének)  Aranymondás:  „Amíg csak föld lesz, nem szűnik meg a vetés és az aratás, a hideg és a meleg, a nyár és a tél, a nappal és az éjszaka” (1Móz 8,22) | | | | Motiváció: Vacskamati virágja – olvasmányfeldolgozás TK 16. lecke olvasmány  Feldolgozás: Mekkora a Te országod? – a lecke témájának összekapcsolása a bibliai történettel, TK 16. lecke Feladattár, Tudod-e, illusztráció További ötletek: Felelősségi körök a hittancsoportban. | |
| 18. hét  jan. 20–24.  36. óra | **17. SZOLGÁLAT-TEVŐK** | Az egyház mi vagyunk. | | Kognitív cél: A gyülekezeti szolgálatok megismertetése.  Affektív cél: Pozitív érzelmi attitűd és belső motiváció kialakítása a gyülekezeti szolgálatokkal kapcsolatosan.  Pragmatikus cél: A gyermek segítése abban, hogy el tudja magát helyezni a gyülekezeti szolgálattévők közösségében a maga képességeivel és lehetőségeivel. | | Ének: „Siess, keresztyén…” (TK 16. ének)  Aranymondás: „Szólj, mert hallja a Te szolgád.”  (1Sám 3,10) | | | | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése és megbeszélése, MFEI 17. lecke 4.  Feldolgozás: Gyülekezet látogatása, különböző feladatok kipróbáltatása.  A Szent Sátor bemutatása a Tudod-e? közös feldolgozásával, A gyülekezetből jöttünk! - játékkal  További ötletek: Ószövetségi sátor (4 perc) ismeretterjesztő film, Szolgálatom címere, Gyülekezeti szolgálat megtervezése csoportmunkában Lásd meg a szükséges szolgálatot! | |
| 19. hét  jan. 27–31.  37. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS I.**  **ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN** | A korábban tanult történetek mélyítése. | | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése. Affektív cél: A vezérlő Isten iránti bizalom erősítése. Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában a vezetéséért. | | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.  Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | | | | Motiváció: Ki kicsoda? MFEI Össz. I. 1.  Feldolgozás: Aranymondásfolyam.  MFEI Össz. I. 1., Beszélek a munkámról, Te találd ki, ki vagyok!  Boríték címzés nélkül.  További ötletek: Feladatbank. | |
| 19. hét  jan. 27–31.  38. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 3–7.  39. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések.  Megjegyzés: javasolt itt egy átvezető óra tartása. Lezárhatjuk az eddig tanult ószövetségi történeteket és bevezethetjük az adventi készülődést és az újszövetségi témákat. | | | | | | | | | |
| 20. hét  febr. 3–7.  40. óra | **18. BEVEZETÉS: JÉZUS A KIRÁLY** | Jézus a szolga-király. | | Affektív cél: A szolgáló lelkület érzelmi hátterének feltérképezése.  Pragmatikus cél: A tanórán lehetőséget adni arra, hogy a tanuló megélhesse, hogy Jézus szolgáló király az ő életében is. Keressen olyan bibliai történeteket, amelyekben felismeri, hogy Jézus szolgáló király. | | Ének: „Ím, bévonul Jézus… (TK 9. ének)  Aranymondás:  „Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos.”  (Mt 21,5) | | | | Motiváció: A hódolat mozdulatai – asszociációs játék  Feldolgozás: Történetmondás - Jézus bevonul Jeruzsálembe, TK 18. lecke  További ötletek: Ha én király lennék, Mátyás, az igazságos, Koldus és királyfi diafilm, Újsághirdetés, Facebook megosztás, Történetmondás képekkel, A vége pedig az lett. | |
| 21. hét  febr. 10–14.  41. óra | 19/A. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZ-TÁSA  (Jn 11,1–44) | Jézus király, uralma van a halál felett. | | Kognitív cél: Lázár történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a halál felett is.  Affektív cél: A halál és veszteséghez kapcsolódó biblikus attitűdformálás.  Pragmatikus cél: Lehetőség teremtése az órán, hogy a diákok megfogalmazhassák, hogy Jézus miatt van reménységünk. | | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)  Aranymondás:  „*Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él.*” (Jn 11,25) „*Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen*.” (Jn 3,16) | | | | Motiváció: A téma megalapozása szabad asszociációk segítségével, TK Feladattár 19. lecke  Feldolgozás: Történetmondás – Jézus csodát tesz: Lázár feltámasztása  A feltámadás reménységének szimbólumai és szavai – MFEI 19. lecke 6.  További ötletek: Fehér vagy fekete? Temetési ének, Tiszteletadás, emlékezés sírkőnél. | |
| 21. hét  febr. 10–14.  42. óra | 19/B. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZ-TÁSA  (Jn 11,1–44) | Jézus király, uralma van a halál felett. | | Kognitív cél: Lázár történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a halál felett is.  Affektív cél: A halál és veszteséghez kapcsolódó pozitív attitűdformálás.  Pragmatikus cél: Lehetőség teremtése az órán, hogy a diákok megfogalmazhassák, hogy Jézus miatt van reménységünk. | | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)  Aranymondás:  „Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él.”  (Jn 11,25)  „Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”  (Jn 3,16) | | | | Motiváció: Múlt órai történet ismétlése, MFEI 19/A lecke 1. és 4. f.  Feldolgozás: A feltámadás igéi mozdulatokban, MFEI 19/B lecke 1.  További ötletek: Feladatbank. | |
| 22. hét  febr. 17–21.  43. óra | **20. JÉZUS TANÍT: A MUSTÁRMAG PÉLDÁZATA** | Isten országa láthatatlan, de uralmát megtapasztalhatjuk. | | Kognitív cél: A mustármag példázatán keresztül Isten országának/úrságának a fogalmi megismertetése.  Affektív cél: Isten láthatatlan jelenlétéhez és uralmához kapcsolódó negatív és pozitív érzések feltérképezése.  Pragmatikus cél: Isten országa kiteljesedésébe vetett bizalom és abból származó öröm kifejezésére lehetőséget teremteni az órán. | | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének) Aranymondás: „*Ez ugyan kisebb minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteménynél, és fává lesz*.”  (Mt 13,32) | | | | Motiváció: Írd körül! Mutasd be! – szóbeli kifejezőkészséget megmozgató játék  Feldolgozás: Képzeletjáték – Belső kép kialakítása, A mustármag példázata – a Tankönyv szövegének és a Tudod-e?-nek a feldolgozása, TK 21. lecke Tudod-e?  További ötletek: Fák a Bibliában, Kedvenc fám, Mustármag csíráztatás, Fák a környezetünkben, Projektmunka. | |
| 22. hét  febr. 17–21.  44. óra | A NAGY VACSORA PÉLDÁZATA (Lk 14,15–24)  **(olvasmány)** | Isten országának részesei lehetünk. | | Kognitív cél: Jézus példázatán keresztül mutassunk rá, hogy a tanulóknak is helyük van Isten országában.  Affektív cél: Valahová való tartozás pozitív érzülete.  Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek biztosítása az órán, amelyben a tanulók összegyűjthetik az Isten országához való tartozás lehetőségeit. | | Ének: „Mikor a királyfi…” (TK 3. ének)  Aranymondás: *„Boldog az, aki Isten országának vendége.”* (Lk 14,15) | | | | Motiváció: Asztalközösség – az odatartozás örömének átélése a csoportban,  Feldolgozás: Történetmondás – A nagy vacsora példázata, MFEI 2–4. f.  További ötletek: Vendégségek a Bibliában, Kik a szülinapi meghívottaid? Szalvétahajtogatás, Akrosztichon, Rajzos feldolgozás, Értéklicit, Pontos labda, Főnök–titkár | |
| 23. hét  febr. 24–28.  45. óra  . | ELSŐNEK ÉS UTOLSÓNAK LENNI:  PÉLDÁZAT A FŐHELYEKRŐL  (Lk 14,7–11)  **(olvasmány)** | Az alázat értéke Isten országában. | | Kognitív cél: Jézus példázata nyomán az alázat fogalmának megismertetése.  Affektív cél: Az alázatos lelkület felébresztése és/vagy megerősítése.  Pragmatikus cél: Isten iránti alázat lehetőségeinek az összegyűjtése a pedagógus segítségével. | | Ének: „Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)  Aranymondás: *„Mert aki felmagasztalja magát, megaláztatik, aki pedig megalázza magát, felmagasztaltatik.”* (Lk 14,11) | | | Motiváció: Ez az én helyem – székfoglalós játék.  Feldolgozás: Előző órai anyag ismétlése és a tankönyv szövegének feldolgozása, Üzenet elmélyítése a munkafüzet feladatai által, Aranymondás tanítása, feldolgozása, Az alázat gyakorlatai – szituációs játék  További ötletek: Jézus az alázatosság példája, Megalázott lenni <-> alázatos lenni, Székfoglalós játék, Képmeditáció. | | |
| 23. hét  febr. 24–28.  46. óra | 21/A. ZEBEDEUS FIAINAK KÉRÉSE  **(Mk 10,35–45)** | Isten országában nincs helye a versengésnek, csak az önkéntes szolgálatnak. | | Kognitív cél: A Zebedeus fiak kérésén keresztül a versengés és a szolgálat fogalmának megismertetése.  Affektív cél: A versengéshez és a szolgálathoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével a szolgálatban növekedés korosztályos lehetőségeinek a megélése. | | Ének: „Fel barátim…” (TK 15. ének)  Aranymondás:  *„Aki naggyá akar lenni közöttetek, az legyen a szolgátok.”* (Mk 10,43) | | | | Motiváció: Gyűjtögető versenyjáték pattogatott kukoricával – a versengés és a szolgálat megélése, MFEI 21/A lecke 1.  Feldolgozás: Történetmondás – Zebedeus fiak kérése, TK 21. lecke Szolgálat a Református Egyházban  További ötletek: Légy az egyik testrésze! Beszélgessünk Reményik Sándor verséről. | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 3–7.  47. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | 21/B. ZEBEDEUS FIAINAK KÉRÉSE  (Mk 10,35–45) | Isten országában nincs helye a versengésnek, csak az önkéntes szolgálatnak. | | Kognitív cél: A Zebedeus fiak kérésén keresztül a versengés és a szolgálat fogalmának megismertetése.  Affektív cél: A versengéshez és a szolgálathoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével a szolgálatban növekedés korosztályos lehetőségeinek a megélése. | | Ének: „Fel barátim…” (TK 15. ének)  Aranymondás:  *„Aki naggyá akar lenni közöttetek, az legyen a szolgátok.”* (Mk 10,43) | | | | Motiváció: Előző órai anyag felelevenítése munkafüzetben munkáltatással, MFEI 21/A lecke 1. MFEI 21/A lecke 4. MFEI 21/B lecke 1., MFEI 21/B lecke 3.  Feldolgozás: Szolgálat megtervezése – munkafüzeti feladat segítségével, MFEI 21/B lecke 5.  További ötletek: Légy az egyik testrésze! Beszélgessünk Reményik Sándor verséről. | |
| 24. hét  márc. 3–7.  48. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | **RÉSZÖSSZE-FOGLALÁS** | A korábban tanult történetek mélyítése. | | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése. Affektív cél: Az elhívó Isten iránti bizalom erősítése. Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában az elhívásért és gondoskodásért. | | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.  Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | | | |  | |
| 25. hét  márc. 10–14.  49. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | | |
| 25. hét  márc. 10–14.  50. óra | 22/A. JÉZUS TANÍT: AZ ÖZVEGYASSZONY KÉT FILLÉRJE 1.  (Mk 12,41–44; Mt 6,1–4) | Az Istenhez tartozás adakozásra indít. | | Kognitív cél: Az adakozás fogalmának és gyakorlatának feltérképezése.  Affektív cél: Az önzetlen adakozás attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: Az adakozás lehetőségeinek összegyűjtése a pedagógus segítségével az órán. | | | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)  Aranymondás: *„A jókedvű adakozót szereti Isten.”* (2Kor 9,7) | | Motiváció: Fej vagy írás? – beltéri csapatjáték, MFEI 22/A lecke 1.  Feldolgozás: Történetmondás – Özvegyasszony két fillérje, Beszélgetés a TK illusztrációja alapján, A pénz útja, Feladattár, Tudod-e? felmunkáltatása az adakozás témájában. További ötletek: Feladatbank. | | |
| 26. hét  márc. 17–21.  51. óra | 22/B. JÉZUS TANÍT: AZ ÖZVEGYASSZONY KÉT FILLÉRJE 2. (Mk 12,41–44; Mt 6,1–4) | Az Istenhez tartozás adakozásra indít. | | Kognitív cél: Az adakozás fogalmának és gyakorlatának feltérképezése.  Affektív cél: Az önzetlen adakozás attitűdjének megerősítése.  Pragmatikus cél: Az adakozás lehetőségeinek összegyűjtése a pedagógus segítségével az órán. | | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének  Aranymondás: „A jókedvű adakozót szereti Isten.” (2Kor 9,7) | | | | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése – előző órai tananyag felelevenítése, Átvezetés: Aranymondás ismétlése.  Feldolgozás: Közös adakozás átgondolása és megszervezése.  További ötletek: Projektmunka. | |
| 26. hét  márc. 17–21.  52. óra | **A KAPERNAUMI SZÁZADOS SZOLGÁJÁNAK A MEGGYÓGYÍ-TÁSA**  **(Lk 7,1–10)**  **(olvasmány)** | Jézusnak hatalma van a gyógyításra és ma is megszólítható. | | Kognitív cél: A kapernaumi százados történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a gyógyításra, és ma is megszólítható  Affektív cél: A közbenjárásra motiváló érzelmek előhívása.  Pragmatikus cél: Olyan helyzetek teremtése, amelyekben a közbenjáró imádságot gyakorolhatják és átélhetik az órán. | | Ének: „Áldjon meg téged, áldjon meg az Úr…” (TK 8. ének)  Aranymondás: *„Mondom nektek, Izráelben sem találtam ekkora hitet.”*  (Lk 7,9) | | | | Motiváció: Alaki – hatalom és engedelmesség átélése mozdulatokban  Feldolgozás: Történetmondás – A kapernaumi százados szolgájának a meggyógyítása, TK olvasmány, A közbenjáró imádság feltétele – beszélgetés, MFEI olvasmányfeldolgozás 3–4. További ötletek: Jézus közbenjáró imádságai, Ki mondta kinek? Betegek mellett, Élménypedagógiai feldolgozás. | |
| 27. hét  márc. 24–28.  53. óra | 23. IMÁDKOZZUNK! A KÖZBENJÁRÓ IMA  **PÉTER SZABADULÁSA A BÖRTÖNBŐL**  (ApCsel 12,6–19) | Jézus ma is megszólítható. | | Kognitív cél: Péter szabadulásának a történetén keresztül a közbenjáró imádság megismertetése.  Affektív cél: A közbenjárásra motiváló érzelmek előhívása.  Pragmatikus cél: Olyan helyzetek teremtése, amelyekben a közbenjáró imádságot gyakorolhatják és átélhetik az órán. | | Ének: „Áldjon meg téged, áldjon meg az Úr…” (TK 8. ének)  Aranymondás:  „Nagy az ereje az igaz ember  buzgó könyörgésének.”  (Jak 5,16) | | | | Motiváció: Történetek meghallgatott imádságokról, MFEI olvasmányfeldolgozás 5.  Feldolgozás: Történetmondás – Péter szabadulása a börtönből, Közbenjáró imádság fogalmának ismétlése, gyakorlati alkalmazása a Tudod-e és a Feladattár segítségével  További ötletek: Érzékenyítés, Aki érted imádkozik. | |
| 27. hét  márc. 24–28.  54. óra | 24. ISTEN IGÉJE MINDEN NÉPET MEGSZÓLÍT | Isten királysága és Isten dicsőségére élt élet megismerhető a Bibliából, mely minden népnek szól. | | Kognitív cél: A Biblia eredeti nyelvének és a bibliafordítások szükségességének megismertetése.  Affektív cél: A magyar nyelven olvasható Biblia feletti öröm és hála átélésének megteremtése az órán.  Pragmatikus cél: Különböző bibliafordítások összehasonlítása. | | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)  Aranymondás: „*A teljes írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre*.” (2Tim 3,16) | | | | Motiváció: Köszönések megannyi nyelven  Feldolgozás: A lecke anyagának feldolgozása a tankönyv és a munkafüzet segítségével, MFEI 24. lecke 1–2.  További ötletek: Különböző nemzetiségű emberek a Bibliában, Bibliamúzeum, Online Bibliák, Bibolka. | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31. – ápr. 4.  55. óra | 25. EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG! | Isten dicsőségére élt élet. | | Kognitív cél: Szenczi Molnár Albert életének megismerésén keresztül arra rámutatni, hogy mit jelent Isten dicsőségére élni.  Affektív cél: Az Isten dicsőségére élt élet utáni vágyakozás felébresztése.  Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek keresése és gyakorlati példák megfogalmazása, amelyekben a korosztály számára megjelenhet az Isten dicsőségére élt élet. | | Ének: „Mint a szép híves patakra…” (TK 7. ének)  Aranymondás: – | | | | Motiváció: Beszélő nevek – hangolódó, identitáskereső játék, MFEI 25. lecke 1. f.  Feldolgozás: Szenczi Molnár Albert élete – olvasmány közös feldolgozása, Tudod-e? feldolgozása és elmélyítése munkafüzeti feladatok segítségével, Énekeljük Szenczi Molnár Albert zsoltárfordításait Isten dicsőségére!  További ötletek: SDG tabló, Térképolvasás, Szenczi utóélete, Könyvek, SDG. | |
| 28. hét  márc. 31. – ápr. 4.  56. óra | 26. ISTEN DICSŐSÉGÉRE ÉLEK | Isten dicsőségére élek. | | Kognitív cél: Az Isten dicsőségére való élet gyakorlati lehetőségeinek feltárása.  Affektív cél: Az átgondolt és Isten dicsőségére való élet attitűdjének felébresztése, megerősítése.  Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével mindennapi szituációkon keresztül annak az átgondolása, hogy mit jelent az Isten dicsőségére folytatott élet. | | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)  Aranymondás: *„Akár esztek tehát, akár isztok, mindent Isten dicsőségére tegyetek!* (1Kor 10,31) | | | | Motiváció: Kezek pantomim – témára hangolás  Feldolgozás: Eszközök Isten dicsőségére, MFEI 26. lecke 1. A téma elmélyítése a tankönyv szövegének, az aranymondásnak és az illusztrációnak a feldolgozásával.  További ötletek: Istenhez vezető utak, Szutyejev: Okoska botocska, Pál apostol tanácsa. | |
| 29. hét  ápr. 7–11.  57. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  **3. VIRÁGVASÁR-NAPTÓL NAGYPÉN-TEKIG** | Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek, ünneplések. | | Kognitív: A nagyhét eseményeinek felidézése.  Affektív: A nagyhéthez kapcsolódó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus: Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek megélése az órán. | | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének) Aranymondás:  *„Úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”*  (Jn 3,16) | | | | Motiváció: Jézus utolsó hetének tárgyai – eddigi ismeretek felelevenítése  Feldolgozás: Az ünnepi időszak helyszíneinek elkészítése négy csoportban, MFEI 3. Virágvasárnaptól – Nagypéntekig, Ünneplés, emlékezés – közös átélése a nagyhétnek  További ötletek: Keresztút, Szédervacsora. | |
| 29. hét  ápr. 7–11.  58. óra | **JÉZUS PERE**  **(Mt 26,57–68;  27,1–2.11–14)**  (olvasmány) | Krisztusi indulat, ha lemondunk a saját akaratunkról vagy igazunkról a békességért. | | Kognitív cél: Jézus perén keresztül felismertetni a krisztusi indulatot, aki le tudott mondani a saját igazáról.  Affektív cél: Saját igazunkról és akaratunkról való lemondással járó érzelmek feltérképezése.  **Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek gyűjtése, amikor gyakorolhatjuk az akaratunkról és a saját igazunkról való lemondást.** | | Ének: „Krisztus feltámadott…” (TK 10. ének) Aranymondás:  *„Legyen meg a Te akaratod.”* (Mt 26,42) | | | | Motiváció: Mindennek van fonákja – Érzékenyítő játék.  Feldolgozás: Történetmondás – Jézus pere, Szociometrikus mozgásos játék a lemondás témájában  További ötletek: Ítélet, előítélet. | |
| 30. hét  ápr. 14–16.  59. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **INDULATAINK ÉS SZAVAINK**  **(Mt 26,57–68;  27,1–2.11–14; Jak 3,1–13)**  (olvasmány) | Krisztusi indulat, ha nem negatív, hanem pozitív indulattal és szavakkal tudjuk a konfliktusainkat megoldani. | | Kognitív cél: Az indulatainkban, a szavainkban rejlő lehetőségek feltérképezése a konfliktusmegoldásban.  Affektív cél: A negatív és a pozitív indulatokkal és szavakkal járó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: Az indulataink és szavaink használatának formálása biblikusan. | | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének) Aranymondás:  *„Mert amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj.”* (Mt 12,34) | | | | Motiváció: Mozdulatok ellentéte – bevezető játék  Feldolgozás: Aranymondás szemléltetése, Üzenet elmélyítése a TK Feladattár kérdéseivel és a munkafüzetben munkáltatással.  További ötletek: Indulatszavak, Vállalható káromkodás? Indulatos zsoltárok, Boldog leborulók. | |
| 30. hét  ápr. 14–16.  60. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  4. NAGYPÉNTEKTŐL HÚSVÉTIG  JÉZUS A ZSIDÓK KIRÁLYA  JÉZUS VAGY BARABBÁS?  (Mt 27,15–26) | Jézus, a nép és Pilátus engedetlensége miatt halt meg. | | Kognitív cél: Jézus és Barabás történetén keresztül ismerjék fel a tanulók az engedetlenségből fakadó rossz döntések formáit.  Affektív cél: Az engedetlenséggel együtt járó érzelmek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A nép engedetlenségének és Jézus engedelmességének a következményeinek összegyűjtése és összehasonlítása. | | Ének: „Krisztus feltámadott…” (TK 10. ének) Aranymondás:  *„Jézus pedig így könyörgött: Atyám, bocsáss meg nekik, mert nem tudák, mit cselekszenek!”* (Lk 23,34) | | | | Motiváció: Rejtvény. - Ráhangolódás az üzenetre. Munkáltatás a munkafüzetben.  MFEI 4. Nagypéntektől húsvétig 1.  Feldolgozás: Történetmondás – Jézus vagy Barrabás? A TK-ben lévő illusztráció és Feladattár segítségével az üzenet elmélyítése. A húsvét örömhíre – húsvéti asztal készítése.  További ötletek: Találkozások a feltámadt Jézussal, Nevek, Szoborjáték. | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** | | | | | | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | ÖSSZEFOGLA-LÁS II.  JÉZUS A MI KIRÁLYUNK | A korábban tanult történetek mélyítése. | | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése. Affektív cél: Isten iránti bizalom erősítése. Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában királyi uralmáért | | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.  Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | | | | Motiváció: A szó – ismétlést előkészítő mozgásos játék.  Feldolgozás: Jézus a mi királyunk akrosztichon – az összefoglalás témájának meghatározása, MFEI Összefoglalás II. lecke 1, Isten országa: Jézus mennyei király – példázatok felelevenítése, Kérő és közbenjáró imádság témájának felelevenítése gyűjtőmunkával a munkafüzetben.  További ötletek: Feladatbank. | |
| 31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | SZÁMONKÉRÉS | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | | |
| 32. hét  máj. 5–9.  63. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | | |
| 32. hét  máj. 5–9.  64. óra | **TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS 1.** | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás | | | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 12–16.  65. óra | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS 2. | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás | | | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 12–16.  66. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések. | | | | | | | | | |
| 34. hét  máj. 19–23.  67. óra | ÉVVÉGI ÉRTÉKELÉS | | | | | | | | | | |
| 34. hét  máj. 19–23.  68. óra | ÉVVÉGI ÉRTÉKELÉS | | | | | | | | | | |
| 35. hét  máj. 26–30.  69. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Ajánlott téma: Mennybemenetel ünnepe. | | | | | | | | | |
| 35. hét  máj. 26–30.  70. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Ajánlott téma: Mennybemenetel ünnepe. | | | | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 2–6.  71. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **Pünkösdre hangolódás** | | | | | | | | | | |
| 36. hét  jún. 2–6.  72. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**  **5. ÁLDOZÓCSÜTÖRTÖK – PÜNKÖSD**  **JÉZUS MENNYBEMENETELE**  **ÉS ELJÖVENDŐ KIRÁLYSÁGA**  **(ApCsel 1,4–14)** | | Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk. | | Kognitív cél: A mennybemenetel történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk.  Affektív cél: Szentlélek jelenlétéhez kapcsolódó érzelmi attitűd feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan példák összegyűjtése, amelyekből felfedezhetjük, hogy Jézus Szentlelkével van köztünk. | | | Ének: „Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének) Aranymondás:  *„Úgy jön el, ahogyan láttátok őt felmenni a mennybe.”* (ApCsel 1,11) | | | Motiváció: Körülírás. – Gondolatokat egy irányba terelő játék.  Feldolgozás: Történetmondás – Jézus mennybemenetele, TK 5. Áldozócsütörtök – Pünkösd lecke, A lecke üzenetének összefoglalása a Tudod-e és a Feladattár segítségével.  További ötletek: Pünkösdi asztal/stáció, Nem látni, mégis van. |
| 37. hét  jún. 10–13.  73. óra | **A 73. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 10–13.  74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 16–20.  75. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** | | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 16–20.  76. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** | | | | | | | | | | |