**RPI Tanmenet javaslat 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 2. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 1 (állami iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL AZ ÚTON Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 2. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

 **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/tanari-segedletek-2-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TKGY, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 2–6. 1. óra | **1. Testvéri közösségben vagyok** | Közösségben lenni jó! | Kognitív cél: A csoport szabályainak és normáinak a tudatosítása.Affektív cél: A vonzó társas kapcsolatok tapasztalatainak és készségeinek a feltárása, az órán való Affektív átélése. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a gyerek akarjon aktívan részt venni a csoport közösségében. | Ének: Aranymondás:  | Motiváció: Játék: Kinek dobtuk a labdát?Feldolgozás: TKGY 1. lecke. TKGY képei alapján.További ötletek: Játék: Az a közös bennünk, Együtt kiáltjuk, Együtt visszük; Imádságra nevelés: Három dolog és Mi történjen? |
| 2. hétszept. 9–13.2. óra | **2. Úton a templomba** | A gyermek segítése abban, hogy a református templommal és fő templomi tárgyakkal „ismerőssé” váljon. | Kognitív cél: A református templombelső, fő templomi tárgyak és templomi alapfogalmak megismertetése és tisztázása.Affektív cél: Lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermek pozitív módon kötődjön a megismert gyülekezeti tárgyakon és történéseken keresztül a református egyházközségéhez.Pragmatikus cél: Annak a gyakorlása (gyakoroltatása), hogy a megismert templomi tárgyakhoz és gyülekezeti személyekhez, történésekhez az egyházközség szabályai szerint viszonyuljon. | Ének: Szólnak a harangok a toronybanAranymondás: *„Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben; ott vagyok közöttük.”* (Mt 18,20) | Motiváció: Játék: Hol vagyok, Mit csinálok?Feldolgozás: TKGY 2. lecke. Képzeletbeli látogatás a templomba a tankönyv képei alapján.További ötletek:Templom puzzle; a csend hangjai, kézműveskedés: Hajtogassunk templomot!Imádságra nevelés: Imádság távozáskor. |
| 3. hétszept. 16–20.3. óra | **3. Egy király, aki követte a Szentírást** | Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. Affektív cél: Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni. | Ének: Aranymondás:  | Motiváció: Közlekedési táblákFeldolgozás: TKGY 3. lecke. Történet-mondás és beszélgetés a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Játék: Király lehetsz! Játék: Jósiás tekercse; Imádságra nevelés: Hálaimádság. |
| 4. hétszept. 23–27.4. óra | **4. Ismerjük meg a Biblia világát!** | A Biblia valódi emberek történeteit tartalmazza, aminek valóságos történeti háttere van. | Kognitív cél: A Biblia ősi formájának és két fő részének megismertetése.Affektív cél: Pozitív attitűd és érdeklődés kialakítása a Szentírással (Bibliával, gyermekbibliával) kapcsolatban. Pragmatikus cél: Annak a lehetőségnek a biztosítása, hogy a gyermek kézbe vehesse és nézegethesse a Bibliát. | Ének: Aranymondás:  | Motiváció: Játék: Mit üzensz?Feldolgozás: TKGY 4. lecke. További ötletek:Játék: könyvkereső,Imádságra nevelés: HálaadásSzemléltetés öltöztetéssel |
| OKTÓBER5. hétszept. 30. – okt. 45. óra | **5. Ábrahám elhívása****(1Móz 12,1–9;****1Móz 15,1–5)** | Bizalomébresztés. Annak a felismertetése, hogy Ábrahámnak bizalma volt Isten iránt. | Kognitív cél: Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatyja), elhívás történetének megismertetése.Affektív: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni. Pragmatikus: Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel.  | Ének: Szólt az Isten egykor: Ábrahám(TKGY 11. ének)Aranymondás-javaslat: „*Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának neveztetett”.*(Jak 2,23) | Motiváció: Játék: BizalomFeldolgozás: TKGY 5. lecke. Beszélgetés a tankönyv képei alapjánTovábbi ötletek: Imádságra nevelés: Imádkozni új élethelyzetben és kétségek között; Kézműveskedés: Csillag az égen; Ajándék a gyerekeknek: sátor;Személtetés: Isten utódokat ígér: nyíl és csillag |
| 6. hétokt. 7–11.6. óra | **6. Ábrahám és Lót különválnak egymástól****(1Móz 13,1–8)** | Annak a felismertetése, hogy egy konfliktus-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés megoldás keresésének lehetőségei. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani. Affektív cél: Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése. Pragmatikus cél: Keresse a konfliktusok békés megoldását! | Ének: Szólt az Isten egykor: Ábrahám(TKGY 11. ének)Aranymondás: *„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9)*„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9) | Motiváció: Játék: térfoglalásFeldolgozás: TKGY 6. lecke. Csoportos beszélgetés a tankönyv képei alapjánTovábbi ötletek:Szalagra dobott betűk (aranymondás-tanuláshoz);Imádságra nevelés: Amiben jó vagy. |
| 7. hétokt. 14–18.7. óra | **7. Keressük a békés megoldást!** | Annak a felismertetése, hogy egy konfliktus-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés meg-oldás keresésének lehetőségei. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani. Affektív cél: Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése. Pragmatikus cél: Keresse a konfliktusok békés megoldását. | Ének: -Aranymondás: *„…törekedj a békességre, és kövesd azt!”*(Zsolt 34,15) | Motiváció: Játék: Nyisd ki az öklömet!Feldolgozás: TKGY 7. lecke. Csoportos beszélgetés a TKGY képei alapjánTovábbi ötletek: Játék: Kommunikáljunk tisztelettel! Szituációs játék: Bocsánat-kérések; Imádságra nevelés: Jobb megoldás Istennel |
| 8. hétokt. 21–25.8. óra(Október 23. szerda szünet) | **8/A. Ábrahám fiút kap Istentől****(1Móz 18,1–15; 2,1–8)** | Isten megtartja az ígéreteit. | Kognitív cél: Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.Affektív cél: Az öröm képességének fejlesztése.Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy ő maga tartsa be az ígéreteit. | Ének: Ó Ábrahám Ura, TKGY 20. énekAranymondás: „*Ami lehetetlen az embereknek, az Istennek lehetséges.”*(Lk18,17) | Motiváció: Játék: Keresd meg, hogy mit jelent a neved!Feldolgozás: TKGY 8/A. lecke. Történetmondás, angelosz szóTovábbi ötletek: Imádságra nevelés: Papírszív; Játék: Arcképek; Játék: Kép-aláfestés; Szituációs imádság. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE: OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 4–8.9. óra | **8/B. Ábrahám fiút kap Istentől****(1Móz 18,1–15;****2,1–8)** | Az öröm. | Kognitív cél: Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.Affektív cél: Az öröm képességének fejlesztése.Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy ő maga tartsa meg az ígéreteit. | Ének: Örvendezzetek Aranymondás: *„Ami lehetetlen az embereknek, az Istennek lehetséges.”* (Lk 18,17) | Motiváció: Feldolgozás: TKGY 8/B. lecke. További ötletek: Játék: örömtorony építése; Imádságra nevelés: Örömimádság. |
| 10. hétnov. 11–15.10. óra | **9. A szolga útja****(1Móz 24)** | A feladatokkal kapcsolatos felelősségtudat segítése. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a célhoz való eléréshez be kell tartani az utasításokat.Affektív cél: Feladatokkal segíteni az elvégzett munka örömének átélését.Pragmatikus cél: A rá bízott feladatokkal kapcsolatos kötelességtudat és felelősségtudat segítése. | Ének: –Aranymondás: *„Az Úr vezérelt engem ezen az úton…”*(1Móz 24,27) | Motiváció: Játék: hideg, meleg, tűz!Feldolgozás: TKGY 9. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Játék: Vidd el! Szemléltetés: Papírbábok; Kézműveskedés: Papírteve; Imádságra nevelés: Imádság a rokonainkért. |
| 11. hétnov. 18–22.11. óra | **10/A. Ézsau és Jákób története****(1Móz 25,19–34)** | A testvér-kapcsolatok sokszínűségének tudatosítása. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a testvérek lehetnek nagyon különbözőek is.Affektív cél: A testvérkapcsolatok Affektív sokszínűségének feltárása és elfogadása. Pragmatikus cél: A testvérkapcsolatok testvéri (elfogadó, szerető) megélésére bíztatás. | Ének: –Aranymondás: „*Minden dolgotok* *szeretetben menjen végbe.”*(1Kor 16,14) | Motiváció: Játék: Te is más vagy, te sem vagy más!Feldolgozás: TKGY 10/A. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Játék: Kinek a napja ez? Történetmesélés: Értetlen teve; Pantomim; Találós kérdések; Imádságra nevelés: Pingpong labdára írt nevek. |
| 12. hétnov. 25. – nov.29.12. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **10/B. A nagy csalás** | Vannak Isten szerinti eszközök a célhoz való eljutáshoz. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a cél nem szentesíti az eszközt.Affektív cél Az irigység, nagyravágyás tapasztalatainak feltárása.Pragmatikus cél: A megfelelő célhoz kapcsolódó Isten szerint elfogadható eszközök megtalálására minták mutatása. | Ének: –Aranymondás: *„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe.”*(1Kor 16,14) | Motiváció: Beszélgetés két fiktív történet alapjánFeldolgozás: TKGY 10/B. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Ismétléshez: Vigyázz! Csalás! Kézműveskedés: Aranymondás gyufásdobozból; Imádságra nevelés: Jákób megbánja a tettét; Bábos feldolgozás |
| DECEBER13. hétdec. 2–6.13. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **Szabadon tervezhető óra** | Adventtel kapcsolatos feladatok, történetek. |
| 14. hétdec. 9–13.14. óra | **Ünnepeljünk együtt!****1. Mária és József útja Betlehembe****(Lk 2,1–20)** | Együttérzés felébresztése Jézus nehéz körülményei iránt, ill. annak a felismertetése, hogy Jézus a nehéz helyzetűeket is meg tudja érteni.  | Kognitív cél: Jézus születési körülményeinek a megismertetése.Affektív: Az együttérzés felébresztése a nehéz körülmények között született Jézus iránt.Pragmatikus: A környezetében lévő, nehéz körülmények között élők ünnepének megszépítésére való indítás. | Ének: Adventi hírnök… Aranymondás: *„találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban."*(Lk 2,12)Vagy: Lk 2,11 | Motiváció: Születésnapi naptár a csoportrólFeldolgozás: TKGY Karácsony 1. Mária és József útja Betlehembe c. lecke.Történetmondás és szituációs játék.További ötletek: Bábos feldolgozás, amelyet tovább lehet folytatni a következő órán a napkeleti bölcsekkel. |
| 15. hétdec. 16–20.15. óra | **Ünnepeljünk együtt!** **2. A napkeleti bölcsek útja****(Mt 2,1–12)** | Jézus emberi testben, kisbabaként született meg, de Ő hatalmas király. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az emberi testben született Jézus hatalmas király, amit a napkeleti bölcsek is felismertek. Affektív: A gyermek Jézus iránti tisztelet, hódolat és imádat felébresztése. Pragmatikus: A tanuló segítése abban, hogy Jézus iránt fejezze ki saját módján (lehetőségeivel) a tiszteletét. | Ének: Betlehemi csillag Aranymondás: *„Üdvözítő született ma nektek…”*(Lk 2,11) | Motiváció: Csillagkereső, ajándékvivőFeldolgozás: TKGY Karácsony 2. A napkeleti bölcsek útja c. lecke. Történetmondás szemléltetéssel További ötletek: Az előző órai bábos feldolgozás folytatása. Játék: Hogyan fejezed ki a tiszteletedet? Játék: Csillagok az égen; Játék: Keresem a párom |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 6–10.16. óra | **10/C. Jákób bujdosása****(1Móz 28)** | Isten nem helyesli a rossz döntéseket, de tud kiutat mutatni és nem hagy bennünket magunkra azokban sem. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.Affektív cél: A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.Pragmatikus cél: Arra való bíztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát. | Ének: –Aranymondás: *„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy…”*(1Móz 28,15) | Motiváció: Beszélgetés képek alapján.Feldolgozás: TKGY 10/C. lecke. További ötletek: Elrejtett aranymondás;Kézműveskedés: Jákób álma–makett. |
| 17. hétjan. 13–17.17. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **11/A. Ézsau és Jákób** **kibékülése****(1Móz 32–33)** | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.Affektív cél Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.Pragmatikus cél: A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | Ének:Aranymondás: *„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”*(Zsolt 133,1) | Motiváció: Széttört kapcsolatok – puzzle játékFeldolgozás: TKGY 11/A. lecke. További ötletek: Játék: Feldúlt vagyok! Szemléltetés: bűnbocsánat |
| 18. hétjan. 20–24.18. óra | **11/B. Te hogyan kérsz bocsánatot?** | A bocsánatkérés és megbocsátás formáinak gyakoroltatása mindennapi élethelyzeteken keresztül.  | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.Affektív cél Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.Pragmatikus cél: A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | Ének:Aranymondás: *„…amennyire tőletek telik, éljetek minden emberrel békességben.”*(Róm 12,18) | Motiváció: Játék: Komolyan mondod?Feldolgozás: TKGY 11/B. lecke. Tankönyvi képeken ábrázol szituációk elemzéseTovábbi ötletek: Imádságra nevelés: Fekete és fehér gombok – összeveszés és megbánás. |
| 19. hétjan. 27–31.19. óra | **Összefoglalás I.** **Bevezetés a Biblia** **világába –****Ábrahám, Izsák és** **Jákób úton Istennel** | A témában tanultak mélyítése, ismétlés. | Értelmi cél: Az Isten útján való járás sokszínűségének a felismertetése a tanult bibliai történetek felidézésével.Érzelmi cél: Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.Pragmatikus cél: Bátorítása arra, hogy a hittanos is Isten útján akarjon járni. | Ének: A témakör során tanultak.Aranymondás: A témakör során tanultak. | Motiváció: Játékos ismétlés; Kisujj-sorrend, Feldolgozás: TKGY Összefoglalás 1. című lecke. Szereplők tulajdonságainak felidézése; Papírfigurák: Ki vagyok? Hol vagyok? Új végig járása; Megérkezés körbenTovábbi ötletek: Számonkérés a TKGY feladatai segítségével |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 3–7.20. óra | **12. József története:** **József, az álomlátó** **(1Móz 37,1–11)** | Testvér-konfliktusok és hátterük. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a testvéri konfliktusoknak néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet. Affektív cél: A testvéri konfliktusok háttere: testvérféltékenység, irigység, rivalizálás.Pragmatikus cél: Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív Affektív hátterét. | Énekjavaslat: 25. zsoltárAranymondás:  | Motiváció: Játék: József körülFeldolgozás: TKGY 12. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével; Játék: Menjünk együtt! Bibliai kvízTovábbi ötletek: Játék: Nap, Hold, csillagok, búzakévék;Kézműveskedés: József öltöztető baba kévékkel;Imádságra nevelés: Amikor eladták Józsefet. |
| 21. hétfebr. 10–14.21. óra | **13. Érzéseink a családon belül** | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.A fő hangsúly itt a téma bevezetésére kerül. | Kognitív cél: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontroll. Affektív cél: A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | Ének: – Aranymondás: bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:(Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | Motiváció: Beszélgetés: Ez a családomFeldolgozás: TKGY 13. lecke. Feladat; rajzkészítésTovábbi ötletek: Játék: Összehangoló;Történet: A nagylelkű fa; Imádkozásra nevelés: „…mindenben ugyanúgy…” |
| 22. hétfebr. 17–21.22. óra | **14. József Egyiptomban:** **Potifár házában és a börtönben****(1Móz 39)** | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízik.(Potifár házában.) | Kognitív cél: Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízik.Affektív cél: A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helytállni minden helyzetben. | Ének: Maradj velem, mert mindjárt este van (TKGY 15. ének)Aranymondás: *„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”* (Ézs 49,15) | Motiváció: Kútba estem… Feldolgozás: TKGY 14. lecke. Önértékelés; Tudod-e? TörténetmondásTovábbi ötletek: Játék: Nem tettem semmi rosszat! Játék: Nem én voltam! |
| 23. hétfebr. 24–28.23. óra. | **15/A. Isten megszabadítja** **Józsefet:** **a fáraó álmai****(1Móz 41–45)** | Isten velünk van az életünk eseményeiben és vezet bennünket.  | Kognitív cél: József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket). Affektív cél: Remény, bizalom érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Keressen a saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit! | Ének: Kegyelmes Isten… (TKGY 2. ének)Aranymondás: *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”* (5Móz 24,19) | Motiváció: Játék: Pecsétgyűrű Feldolgozás: TKGY 15/A. lecke. Kortörténeti bevezető ókori falfestmények képei segítségével, történetmondás a tankönyv képei és szövege alapján. Játék: A hét kövér és sovány tehén További ötletek: Kézműveskedés: A fáraó álma-hét bő és hét szűk esztendő; Imádságra nevelés: Öt kérés |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 3–7.24. óraBöjt időszaka: márc. 5 – ápr. 19. | **15/B. Isten megszabadítja Józsefet: Jákób fiai Egyiptomban****(1Móz 42–44,13)** | Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanulhat valamit. | Kognitív cél: József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket). Affektív cél: Remény, bizalom Affektív háttere.Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit.  | Ének: Ki az Istent szereti (TKGY 12. ének)Aranymondás: *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”* (5Móz 24,19) | Motiváció: Ismerj fel!Feldolgozás: TKGY 15. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: |
| 25. hétmárc. 10–14.25. óra | **16. József megbocsát a testvéreinek****(1Móz 44,14–45,28)** | A megbocsátás folyamatának segítése József történetén keresztül. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.Affektív cél: A megbocsátás érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében.  | Ének: –Aranymondás: *„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”* (Mt 6,12) | Motiváció: Játék: CsomózásFeldolgozás: TKGY 16. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Játék: Megbocsátó arcok és mozdulatok; Játék: Képregény |
| 26. hétmárc. 17–21.26. óra | **Összefoglalás II.** **József úton Istennel** | József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése. | Kognitív cél: József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése.Affektív cél: Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a hittanos Józsefhez hasonlóan akarjon járni Isten útján. |
| 27. hétmárc. 24–28.27. óra | **17. Jézus tanítvánnyá hív****(Lk 5,1–11;****6,12–16)** | Jézus tanítvánnyá hív | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus korában mit jelentett tanítványnak lenni. Affektív cél: Az elkötelezettség, a saját választás által valakihez való tartozás Affektív háttere.Pragmatikus cél: A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt. | Ének: Jézusunknak életében (TKGY 13. ének)Aranymondás helyett a tanítványok nevét tanulják meg a hittanosok. | Motiváció: Simon mondja…Feldolgozás: TKGY 17. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Emberhalász- makett, Imádság: emberhalász.További ötletek: Szemléltetés: Jézus kulcsemberei; Szemléltetés: Hajó; Játék: Tanítványok neve; Játék: Bumm!  |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 31 – ápr. 428. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:****Az Úri imádság****(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság elsajátításának és mindennapi „gyakorlásának” segítése. | Kognitív cél: Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.Affektív cél: A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.Pragmatikus: A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen. | Ének: Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)Aranymondás: Mt 6,5–14 | Motiváció: Levél IstennekFeldolgozás: TKGY 18. lecke. Közös szövegelemzés, beszélgetés, rajz készítése További ötletek:Imádságra nevelés: Miatyánk és tárgyak;Miatyánk imádkozása színes kendőkkel |
| 29. hétápr. 7–11.29. óra | **Ünnepeljünk együtt!** **3. Jézus útja a kereszttel****(Lk 23,26–49)** | Jézus tudatosan, értünk vállalta ezt a nehéz utat. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus tudatosan vállalta a nehéz, utolsó útját is értünk. Affektív cél: A szenvedő Jézus iránti együttérzés felébresztése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja megfogalmazni azt, hogy miért volt nagydolog, amit Jézus tett. | Ének: A sötétség szűnni kezd már (TKGY 12. ének) | Motiváció: Feladat: Fejezd be a mondatot!Feldolgozás: TKGY Húsvét3. Jézus útja a kereszttel c.lecke. Kézműveskedés: Jézus feltámadt!További ötletek: Szemléltetés: A nehéz táska. Feldolgozás: A hat kalap módszer; Kézműveskedés: Húsvéti kert; Történet-mesélés: egy-egy szereplő szemszögéből |
| 30. hétápr. 14–16.30. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!** **4. Az Emmausi tanítványok útja****(Lk 24,13–35)** | Jézus feltámadása felszabadító öröm a számunkra. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a feltámadás valóban megtörtént, és ezt ünnepeljük húsvétkor.Affektív: A szomorúságtól, kételytől, elkeseredéstől az örömig tartó érzelmi út megtapasztaltatása és feltárása.Pragmatikus: A húsvéti öröm megélésének segítése húsvéthoz kapcsolódó kreatív munkálkodás révén. | Ének: Örvendezzetek az erős Istennek! (TKGY 10. lecke)Aranymondás: *„…a hét első napjának reggelén feltámadt…”*(Mk 16,9) | Motiváció: Emmausi sétaFeldolgozás: Húsvét4. Az Emmausi tanítványok útja; Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Játék: Fejezd ki az örömöd!További ötletek: Kézműveskedés: Húsvéti korona; Játék: Miről vagy felismerhető? Kézműveskedés: Üres sír  |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** |
| MÁJUS31. hétápr. 28 – máj. 2.31. óra(Töredékhét május 1 miatt)**ANYÁKNAPJA MÁJUS 4. VASÁRNAP** | **19. Jézus csodát tesz: Bartimeus meggyógyítása****(Mk 10,46–52)** | Bartimeus történetén keresztül érzékenység, részvét, jóindulat ébresztése a tanulókban a segítségre szorulók iránt. | Kognitív cél: Bartimeus történetén keresztül rámutatni arra, hogy Jézus meglátja és segíti a segítségre szorulótAffektív cél A szenvedővel való azonosulás érzelmi hátterének megtapasztaltatása. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy lássa meg a segítségre szorulót, és igyekezzen segíteni rajtuk. | Ének: Egy vak meghallja (TK 6. ének)Aranymondás:*„… bizalommal szólhatunk Isten előtt…”*(1Jn 3,21) | Motiváció: Vak körFeldolgozás: TKGY 19. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Imádságra nevelés: Fiúk-lányok ráfelelős hálaimádsága; Olvasmánynapló; Vendég az órán; Játék: Párbeszéd; Szemléltetés: Lego |
| 32. hétmáj. 5–9.32. óra | **20. Imádkozzunk!** **A kérő imádság** | A kérő imádság gyakoroltatása és mélyítése. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az ember bármilyen élethelyzetben kérhet Istentől.Affektív cél: A kérés érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: A kérő imádság gyakoroltatása.  | Ének: Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TKGY 9. ének)Aranymondás: Isten mondja: *„Ahogyan az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket.”* (Ézs 66,13) | Motiváció: Játék: Mit kívánsz?Feldolgozás: TKGY 20. lecke.Beszélgetés; kreatív imádság További ötletek: Imádságra nevelés: Imakapszulák, Imadoboz készítése |
| 33. hétmáj. 12–16.33. óra | **21. Jézus csodát tesz:** **A naini ifjú feltámasztása** **(Lk 7,11–17)** | A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van. | Kognitív cél: A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van.Affektív: A veszteségek érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus: Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | Ének: Itt van Isten köztünk (TKGY 3. ének) és A naini ifjú (TKGY 5. ének)Aranymondás: *„Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.”*(Zsolt 34,19) | Motiváció: Játék: HírpostaFeldolgozás: TKGY 21. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Feldolgozáshoz: Átadott fájdalom. Imádságra nevelés: Amikor veszteség ér; Beszélgetés: Vajon mit érezhetett? Játék: Gólya viszi a fiát; Feldolgozáshoz: Hogyan fejezed ki az együttérzésed? |
| 34. hétmáj. 19–23.34. óra | **22. Jézus tanít: az irgalmas samaritánus története****(Lk 10,25–37)** | Az irgalmas samaritánus történetén keresztül empátia fejlesztése, felebaráti szeretetre bátorítás. | Kognitív cél: A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.Affektív cél: A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet stb.)Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | Ének: Ment egy ember (TKGY 18. ének)Aranymondás: *„Menj el és te is hasonlóképpen cselekedj!”*(Lk 10,37) | Motiváció: Játék: Gólya viszi a fiátFeldolgozás: TKGY 22. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: Játék: Sebesült katona. Képes szótár. Feldolgozás: JellemzésBeszélgetés: Kifogások |
| 35. hétmáj. 26–30.35. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **23. Isten útján járok** **egész évben** | Az év során tanultak összegzése, ismétlése | Kognitív cél: Az év során tanultak rövid összegzése.Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.Pragmatikus: Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | *–* | Feldolgozás: TKGY 23. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.További ötletek: A történetek átismétlése az év szimbólumának a felhasználásával. |
| JÚNIUS36. hétjún. 2–6.36. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **Ünnepeljünk együtt!****5. Az etióp főember útja** | Kérdésekre, Isten Igéjének a megértésére való bátorítás. | Kognitív cél: Az etióp főember történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéjének a megértéséhez magyarázatra van szükség.Affektív: A kérdések feltételéhez szükséges bátorság Affektív hátterének feltárása.Pragmatikus: Arra való bátorítás, hogy tegyen fel kérdéseket a bibliai történettel kapcsolatban és merjen kérdezni, ha valamit nem ért. | Ének: Főember az úton (TKGY 8. ének)Aranymondás: *„Érted is, amit olvasol?”* (ApCsel 8,30) | Motiváció: Dobom a kérdéstFeldolgozás: TKGY Ünnepeljünk együtt! Pünkösd5. Az etióp főember útja c. lecke. További ötletek: – |
| 37. hétjún. 10–13.37. óra | **Összefoglalás III.** **Jézussal az úton** | A tanult témák elmélyítése, összefoglalása lehetőség szerint játékos módon. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív: A Jézushoz való pozitív kötődés megerősítése.Pragmatikus: Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében.  | Ének: a tanult énekekAranymondás: a tanult aranymondások | Feldolgozás: Összefoglalás III. Jézussal az úton c. lecke; Csoportverseny. |
| 38. hétjún. 16–20.38. óra | **Tanévzárás, értékelés, javítási lehetőségek.****A tanévzárás miatt erre a hétre nem terveztünk órát.** |