**RPI Tanmenet javaslat 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 1. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTEN TENYERÉN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 1. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

 **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/hittan-1-tanari-segedletek/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/1-evfolyam-tanaris-segedletek/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak.
A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS ÉS ÉNEK** | **EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 2–6. 1. óra | **1/A. Hittanórára járok** | **Bevezetés a hitanórába** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy mi történik egy hittanórán.**Affektív cél:** A hittanóra iránti pozitív és nyitott attitűd felébresztése és segítése.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy ismerőssé váljon a munkáltató tankönyv és tudják használni azt a hittanosok. | **Ének:** **Aranymondás:** | **Motiváció:**Mi a kedvenc állatom?**Feldolgozás**: Ismerkedés Zsófival és Tomival**.** Mi van a dobozban?**További ötletek:**Játékok: Tudom a neved! Hívogató**Imádságra nevelés:** Tárgyak a hittanórán |
| 1. hétszept. 2–6. 2. óra | **1/B. Ismerkedés** | **Ismerjük meg egymást!** | **Kognitív cél:** A tanév fő témájának és a hittanóra tartalmának bemutatása. **Affektív cél:** Az ismerkedés érzelmi hátterének feltérképezése. Bíztatás és bátorítás. **Pragmatikus cél:** A gyermekek biztatása és bátorítása a hittanórán való közös tevékenységre és a bevonódásra.  | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Tárgyak a hittanon**Feldolgozás**:Beszélgetés a TK képei segítségével**További ötletek:**Ismerkedős játékok:Kézfogástól felülcsapásig, Ha állat lennék, akkor…**Imádságra nevelés:** Ismétlős imádság |
| 2. hétszept. 9–13.3. óra | **2/A. Ismerkedés** **Istennel**(téma 1. órája) | **Isten szeret bennünket, Ő megismerhető.** | **Kognitív cél:** Isten alapvető tulajdonságainak a megismertetése.**Affektív cél:** Isten iránti szeretet felébresztése, és a szeretet megéreztetése az órán.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy tudjanak néhány tulajdonságot (jellemzőt) felsorolni, ami számukra a szeretetet fejezi ki.  | **Ének:** Szívünk zengje már…**Aranymondás:** *„Az Isten szeretet.”*  (1Jn 4,8) | **Motiváció:**Képzeletjáték: Akit szeretek…**Feldolgozás**:Jelképek az 1. f. alapján.**További ötletek:**Kézműveskedés: FüzetecskeJáték: Tó tükre! |
| 2. hétszept. 9–13.4. óra | **2/A. Ismerkedés** **Istennel**(téma 2. órája) | **Az imádság, mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.**Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.**Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:** Játékos ismétlés**Feldolgozás**: imavirág készítése**További ötletek:** |
| 3. hétszept. 16–20.5. óra | **2/B. Kapcsolat Istennel** | **Az imádság, mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.**Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.**Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak. | **Ének:** Szívem csendben az Úrra figyel…**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Óra eleji imádság memorizálása**Feldolgozás**: TK szereplőinek imádsága**További ötletek:**Játék: Isten dicsérete hangszerekkel |
| 3. hétszept. 16–20.6. óra | **3/A. Isten gondot visel rólam!**(Mt 6,25–34) | **Isten gondoskodik rólunk.** | **Kognitív:** Annak a felismertetése, hogy Isten gondot visel a gyermekekről a szüleik és más felnőttek által.**Affektív:** Biztonságérzet ébresztése annak a tudatában, hogy Isten gondot viselnek a hittanosról.**Pragmatikus:** Lehetőséget adni a hittanosnak arra, hogy megfogalmazza, hogy hol vehető észre, hogy Isten gondoskodik róla. | **Ének:** Szívünk zengje már… (Jertek, énekeljünk!) 86. ének és184. d. Mindenek meghallják (RÉ21)**Aranymondás:**„Napról napra gondot visel rólunk szabadító Istenünk.” (Zsolt 68,20) | **Motiváció:**Játék: Te hogyan gondoskodnál róla?**Feldolgozás**:Beszélgetés Isten gondviseléséről**További ötletek:**Kézműveskedés: Isten tenyerénMozgatós versike: Kis mag vagyok**Imádságra nevelés:** Isten tenyerén állva |
| 4. hétszept. 23–27.7. óra | **3/B. Isten gondot visel rólunk!**(Mt 6,25–34) | **Isten gondoskodik rólunk.** | **Kognitív cél:** Tudatosítsák, hogy Isten gondoskodása a szülőkön keresztül is megvalósul.**Affektív cél:** Mélyítsük el a gyerekekben, hogy ahogyan ők a szülői gondoskodás különböző formáiban Isten sokrétű gondoskodását tapasztalhatják meg, ugyanúgy megnyilvánulhat rajtuk keresztül is Isten gondviselése mások (emberek, állatok) felé. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, ők kiről, miről gondoskodhatnak. Buzdítsuk őket arra, hogy gondoskodjanak télen a madarakról. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Mezők liliomai, ég madarai**Feldolgozás**:Szerepjáték: Szülői gondoskodás**További ötletek:** Mondatbefejező**Imádságra nevelés:**Imádkozás tárgyak segítségével |
| 4. hétszept. 23–27.8. óra | **4. Ismerkedés a** **Bibliával**(téma 1. órája) | **A Bibliából Isten szól.** | **Kognitív cél:** Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.**Affektív cél:** A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.**Pragmatikus cél:** A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. | **Ének:** **Aranymondás:** „*Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | **Motiváció:** Könyvkiállítás**Feldolgozás**:Képnézegetés**További ötletek:****Imádságra nevelés:**Ráfelelős imádság |
| OKTÓBER5. hétszept. 30. – okt. 4.9. óra | **4. Ismerkedés a** **Bibliával**(téma 2. órája) | **Ismerkedés a Bibliával, mint könyvvel.** | **Kognitív cél:** Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.**Affektív cél:** A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.**Pragmatikus cél:** A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs stb.) | **Ének:** **Aranymondás:**„*Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | **Motiváció:****Feldolgozás**:Aranymondás koszorú készítése **További ötletek:**Képválogató |
| 5. hétszept. 30. – okt. 4.10. óra | **5. Ismerkedés a** **kereszteléssel**(Mt 28,18–20)(téma 1. órája) | **Isten gyermekévé fogad.** | **Kognitív cél:** Ismerkedjenek meg a keresztelés sákramentumával.**Affektív cél:** A keresztség annak a jele, hogy Isten gyermekeivé fogadott minket. Érezzék át annak az örömét, hogy Jézusnak már akkor fontosak voltak, mikor ők még mit sem tudtak Róla.**Pragmatikus cél:** Saját szavaikkal tudják megfogalmazni, mit jelent az, hogy meg vannak keresztelve. | **Ének:** Én Istenem, jó Atyám…**Aranymondás***:**„… tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.”*(Mt 28,19) | **Motiváció:**ÉnektanulásKorábbi tapasztalatok**Feldolgozás**: BeszélgetésSzerepjáték**További ötletek:**Drámapedagógia játék: családalkotóTest tagjai-puzzle. |
| 6. hétokt. 7–11.11. óra | **5. Ismerkedés a** **kereszteléssel**(Mt 28,18–20)(téma 2. órája) | **Jézushoz tartozol.** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy a keresztség azt jelenti, Jézushoz tartozunk.**Affektív cél:** Arra való rácsodálkoztatás, hogy a keresztség által Isten nagy családjába tartoznak a gyermekek is, és a keresztség által sok testvérük van.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy találják meg annak a módját, hogyan fejezhetik ki a testvéri közösséget egymással. | **Ének:** **Aranymondás:***„… tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.”*(Mt 28,19) | **Motiváció:**Érzékelős játék: Mi ez?Fehér szín-asszociáció**Feldolgozás**:Kérdések segítségével **További ötletek:**Köszöntsük egymást!Kézműveskedés: templom hajtogatás |
| 6. hétokt. 7–11.12. óra | **6/A. Magyar reformátusok vagyunk** | **Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.** | **Kognitív cél:** A „református” szó, a református templom külső jegyeinek és a református köszöntésnek a megismertetése.**Affektív cél:** Vágyakozás ébresztése a református egyházközségbe tartozás iránt!**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.  | **Ének:** RÉ21 134. Zs.Úrnak szolgái...**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Képek nézegetése a gyülekezet életéből**Feldolgozás**:Játék: Köszöntsük egymást!Beszélgetés a lecke kiemelt gondolatáról 3 lépésben**További ötletek:**Látogatás a templombaDrámapedagógiai játék: köszöngetőImádságra nevelés:Imádság önként jelentkezőkkel 3 mondat alapján |
| 7. hétokt. 14–18.13. óra | **6/B. Magyar reformátusok vagyunk** | **Az iskola iránti szeretet megalapozása.** | **Kognitív cél:** Az iskoláról való alapvető ismeretek átadása.**Affektív cél:** Az iskolával való pozitív és szeretetteljes kapcsolat megalapozása és megerősítése. (Az „alma mater” érzés megalapozása.)**Pragmatikus cél:** A református iskola alapvető szokásrendszerének gyakoroltatása. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Iskola régen**Feldolgozás**:Játékos ismerkedés az iskolávalFilmnézésSzituációs játék: új gyerek az iskolábanTovábbi ötletek:Drámapedagógiai játék: Iskolába kerülő |
| 7. hétokt. 14–18.14. óra | **7. Isten teremtette a világot**(1Móz 1)(téma 1. órája) | **Rácsodálkozás a teremtésre.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten alkotta meg a világot.**Affektív:** A teremtő Isten iránti hála felébresztése a természet, az állatvilág szemlélése révén.**Pragmatikus:** Tudják megfogalmazni, hogy Isten teremtett mindent. | **Ének:** Ki teremtette ezt a világot?**Aranymondás:**  | **Motiváció:**SzabályokSéta a természetbenKi teremtette? – énekelőkészítés**Feldolgozás**:Teremtés karkötőTerepasztal**További ötletek:**KisfilmekKépzeletbeli kirándulás. |
| 8. hétokt. 21–25.15. óra(október 23. szerda szünet) | **7. Isten teremtette a világot**(1Móz 1)(téma 2. órája) | **Isten a Teremtő.** | **Kognitív cél:** A teremtéstörténet megismertetése.**Affektív cél:** Rácsodálkoztatás Isten teremtett világára.**Pragmatikus cél:** Tudják elmondani, hogy Isten hogyan teremtette a világot. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Vezényszó, Karmester**Feldolgozás**: Történetmesélés **További ötletek:** Játék: titkos karmester |
| 8. hétokt. 21–25.16. óra(október 23. szerda szünet) | **7. Isten teremtette a világot**(1Móz 1)(téma 3. órája) | **Annak a megismertetése, hogy a vizet, élet egyik alapfeltételét, Isten alkotta.** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy a vizet, élet egyik alapfeltételét, Isten alkotta.**Affektív cél:** Rácsodálkoztatás Isten teremtett világára.**Pragmatikus cél:** Tudják elmondani, hogy Isten hogyan teremtette a világot. | **Ének:** **Aranymondás:** *„Kezdetben teremtette Isten az eget és a földet.”* (1Móz 1,10) | **Motiváció:**Képek vízről**Feldolgozás**:Történetesélés kártyákkal**További ötletek:** Rajzfilm |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 4–8.17. óra | **7. Isten teremtette a világot**(1Móz 1)(téma 4. órája) | **Isten mindent jónak teremtett. Öröm a teremtett világ fölött**. | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy Isten mindent jónak teremtett meg.**Affektív cél**: Hálaérzet felkeltése a teremtett világ csodái iránt.**Pragmatikus cél**: Bátorítás arra, hogy fejezzék ki imádságban Istennek a hálájukat. | **Ének:** Isten alkotta az oroszlánokat…**Aranymondás:** *„És látta Isten, hogy ez jó.”* (1Móz 1,10) | **Motiváció:**Arcjáték**Feldolgozás**:Történetmesélés ujjbábokkal**További ötletek:**Áldd meg a földet c. ének |
| 9. hétnov. 4–8.18. óra | **8/A. Isten teremtette az embert**(1Móz 1,26–31)(téma 1. órája) | **Isten teremtette az embert.** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy az ember Istent teremtette. Arra való rámutatás, hogy az embernek feladata, hogy gondoskodjon a földről.**Affektív cél:** Az alkotás örömének megtapasztaltatása, saját és társaik arcára rácsodálkozás. **Pragmatikus cél:** Egymás elfogadásának gyakorlása, bátorítás egy másik élőlényről való gondoskodásra (pl. háziállat).  | **Ének:** Bércet, rónaságot… minden versszakával**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Moreno-vonal**Feldolgozás**: GyurmaemberBeszélgetés a TK képeiről**További ötletek:** Árnykép, Gyurmaember**Imádságra nevelés:** |
| 10. hétnov. 11–15.19. óra | **8/A. Isten teremtette az embert**(1Móz 1,26–31)(téma 2. órája) | **Engem is Isten teremtett!** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy őket is Isten teremtette, ezért Istenhez tartoznak, és Isten alkotta őket ilyennek, amilyenek. **Affektív cél:** Arra való lelkesítés és öröm a felett, hogy Isten ilyennek alkotta őket. **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a képességeiket Istentől kapott ajándéknak tartsák. | **Ének:** **Aranymondás:***„Neveden szólítottalak, enyém**vagy.”* (Ézs 43,1) | **Motiváció:**KisujjsorrendNevek jelentése**Feldolgozás**:Páros körvonal**További ötletek:** |
| 10. hétnov. 11–15.20. óra | **Részösszefoglalás** | Az eddig tanultak átismétlése. |
| 11. hétnov. 18–22.21. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 11. hétnov. 18–22.22. óra | **8/B. Emberek körülöttem**(1Móz 1,26–31)(téma 1. órája)Ismételjük át a tematikai egységhez tartozó korábbi órák anyagát. | **Család iránti hála.** | **Kognitív cél:** A saját születésnap dátumának ismerete, családi, rokoni viszonyok tisztázása.**Affektív cél:** Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten őt egy családban adta. A családtagok iránti szeretet erősítése.**Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy tartsák számon, családtagjaikat, a családi ünnepeket. Alakítsanak ki a csoportban születésnap ünneplési rítust. | **Ének:** Bércet, rónaságot… „Drága szüleinket…” kezdetű versszak**Aranymondás:** - | **Motiváció:**Szülinapi gyertyákSaját fényképek**Feldolgozás**:Régi családi fotókDramatizált fotók:életre kelt fényképek**További ötletek:**Bizalomjáték |
| 12. hétnov. 25–29.23. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **8/B. Emberek körülöttem**(1Móz 1,26–31)(téma 2. órája) | **Társak iránti hála.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten közössége teremtett, ahol barátokat találhatunk.**Affektív cél:** Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten adott barátokat. A barátok iránti szeretet erősítése.**Pragmatikus cél:** A társak iránti szeretet kifejezésére bátorítás. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Számos sziget**Feldolgozás**:Csoportplakát**További ötletek:**Játék: Közös pontok keresése,Különbségek és hasonlóságok |
| 12. hétnov. 25–29.24. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Szabad tervezésű óra****Javasolt téma:** **Advent** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| DECEMBER13. hétdec. 2–6.25. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **Ünnepeljünk együtt!1. Advent: Angyal látogatása Máriánál**(Lk 1,26–38)(téma 1. órája)**Megjegyzés: érdemes lekerekíteni ezt az egységet, mivel utána adventi órák következnek. (Akár az adventi órák csúsztathatók is egy összefoglalás, számonkérés erejéig.)** | **Az igazi ajándék Jézus Krisztus.** | **Kognitív cél:** Jézus születésének ígéretét ismerjék, az advent fogalmának ismerete.**Affektív cél:** A várakozás örömei és nehézségei, türelem és türelmetlenség.**Pragmatikus cél:** Az ünnepre való készülésben aktív részvétel otthon és az iskolában. | **Ének:** 419. dicséret: Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Váratlan vendég – szituációs játék**Feldolgozás**:Adventi naptár, koszorú, dekoráció készítéseAdventi ének tanulása (Adventi hírnök…)Közös adventi rítus kialakítása, amit minden adventi órán (elején vagy végén, de mindig ugyanakkor) megtartunk.**További ötletek:** Kántálás**,** Fényből a hitre |
| 13. hétdec. 2–6.26. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **Ünnepeljünk együtt!****1. Advent:****Angyal látogatása Máriánál**(Lk 1,26–38)(téma 2. órája) | Adventi készülődés:adventi énektanuláskézműveskedés. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten közössége teremtett, ahol barátokat találhatunk.**Affektív cél:** Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten adott barátokat. A barátok iránti szeretet erősítése.**Pragmatikus cél:** A társak iránti szeretet kifejezésére bátorítás. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Számos sziget**Feldolgozás**: Csoportplakát**További ötletek:**Játék: Közös pontok keresése,Különbségek és hasonlóságok |
| 14. hétdec. 9–13.27. óra | **Ünnepeljünk együtt!Karácsony: 2/A. Angyalok hirdetik****Jézus születését**(Lk 2,8–20)(téma 1. órája) | **Az ünnep nem a körülményektől függ, hanem Isten jelenlététől.** | **Kognitív cél:** A karácsonyi történet ismerete Lukács evangéliuma alapján.**Affektív cél:** A gyerekek vágyjanak a találkozásra Krisztussal, legyen bennük az az ünnepi kíváncsiság, ahogy a pásztorokban is volt.**Pragmatikus cél:** Akarácsonyfa alatt énekeljenek otthon egy éneket, mondják el az angyalok örömhírét, vállalják, hogy ők viszik haza a karácsonyi történetet. | **Ének:** 419. dicséret: Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)**Aranymondás:** | **Motiváció:**A legszebb, amit láttam**Feldolgozás**:Angyalsereg**További ötletek:**Triangulum és csengettyűk |
| 14. hétdec. 9–13.28. óra | **Ünnepeljünk együtt!2/B. Karácsony: Angyalok hirdetik****Jézus születését**(Lk 2,8–20)(téma 2. órája) | Kézműveskedés a tankönyvben található leírás és sablon segítségével. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült. **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Szituációs játék:Édenkerti riport**Feldolgozás**:Történetmesélés pléden ülveElőtte-utána rajzok**További ötletek:**Internetes illusztrációk |
| 15. hétdec. 16–20.29. óra | **Szabad tervezésű óra****Javasolt téma:****Karácsonyi készülődés** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Karácsonyi készülődés: adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés. |
| 15. hétdec. 16–20.30. óra | **Szabad tervezésű óra****Javasolt téma:****Karácsonyi készülődés** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Karácsonyi készülődés:adventi énektanuláskézműveskedéskarácsonyi műsorra való készülés |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 6–10.31. óra | **9. Az Éden kertjében**(1Móz 3)(téma 1. órája) | **Isten az embert egy csodálatos kertbe teremtette.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült. **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:** GyümölcssalátaKiállítás látogatás**Feldolgozás**: Történetmesélés: Isten gondoskodó szeretete fókusszal**További ötletek:** Édenkert füzetecskeKézműveskedés: csipeszes fákOsztályszabály **–** házirend**Imádságra nevelés:** Bocsánatkérés Istentől. |
| 16. hétjan. 6–10.32. óra | **9. Az Éden kertjében**(1Móz 3)(téma 2. órája) | **Isten az Édenkerten kívül is gondoskodik az engedetlen emberről.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült. **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Szituációs játék:Édenkerti riport**Feldolgozás**:Történetmesélés pléden ülveElőtte-utána rajzok**További ötletek:** Internetes illusztrációk |
| 17. hétjan. 13–17.33. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **10. Óvjuk a természetet!** | **Felelősek vagyunk a teremtett világért.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten ránk bízta a teremtett világot. Feladatunk gondoskodni róla. **Affektív cél:** A természet szeretetének elmélyítése, az iránta érzett felelősség felébresztése.**Pragmatikus cél:** A teremtésvédelem gyakorlati megvalósításának lehetőségeire bátorítás, pl. a hulladék szelektív gyűjtése otthon és az iskolában, ahol erre van lehetőség. Környezetbarát közlekedési eszköz választása, amennyiben lehetősége van rá. | **Ének:** **Aranymondás:** *„Őrizd meg a rád bízott kincset.”* (1Tim 6,20) | **Motiváció:**Játék: Most mutasd meg!**Feldolgozás**:Válogatósok**További ötletek:****Kézműveskedés:**Emlékeztető faImádság a természet megóvásáértKörnyezetvédelem keresztyén szemmel**Imádságra nevelés:**Növények és állatok. |
| 17. hétjan. 13–17.34. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **11. Nóé igaz ember volt**(1Móz 6,9–18) | **Nóé életének, Isten iránti hűségének megismerése.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Nóét és családját, illetve a világot, amiben éltek. **Affektív cél:** Ébresszük fel, mélyítsük el a gyerekekben az Istennel való kapcsolat lehetőségét, Aki elérhető számukra a hétköznapokban: szól hozzájuk és ők is megszólíthatják.**Pragmatikus cél:** A hittanosok az életükben előforduló szituációkban tudják megfogalmazni, hogy hogyan viselkedne ma Nóé, ha az ő helyükben lenne. | **Ének:** Kis házad földi életed…(Jézushoz jöjjetek! 109.)**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Ismerjük egymást? – igaz-hamisBeszélő tárgyakMérőeszközök**Feldolgozás**:Történetmesélés**További ötletek:**Játék: Építsünk bárkát!Drámapedagógiai játék: Ki szállhat be a bárkába?**Imádságra nevelés:**Az ellenkezőjét kérjük |
| 18. hétjan. 20–24.35. óra | **12. A bárkában**(1Móz 7) | **Isten mindig gondoskodik az emberről.** | **Kognitív cél:** Az özönvíz fogalmának ismerete. Rámutatás arra, hogy Isten gondoskodó szeretete Nóénak, családjának és a bárkában lévőknek menedéket nyújtott. **Affektív cél:** A szeretet és bizalom érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy ne féljenek a természeti jelenségektől, hanem tudjanak bizalommal fordulni Istenhez, mert az Ő kezében vannak a természeti erők is. | **Ének:** Nagy hálát adjunk az Atya Istennek.”**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Előzetes időjárási tapasztalatok aktiválása**Feldolgozás**: Építsünk bárkát magunkból!Hangok kívülről – „Esőcsinálás”Hangok belülről – melyik állat szólalt meg?A család hangjai**További ötletek:**Kézműveskedés:Háromdimenziós állatok és papírból kivágható állatok |
| 18. hétjan. 20–24.36. óra | **13. Együtt örülök Istennel**(1Móz 8–9)(téma 1. órája) | **Isten szövetséget kötött az emberrel.** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy a szivárvány jelképezi Istennek az egész emberiséggel kötött szövetségét.**Affektív cél:** Rácsodálkoztatás a szivárvány szépségére. Ahogy a szivárvány a szürke égre örömteli színeket fest, úgy érezzenek örömöt amiatt, hogy Isten velük is megkötötte szövetségét.**Pragmatikus cél:** Amikor szivárványt látnak, jusson eszükbe Istennek az emberekkel kötöttszövetsége, Nóé története. A kézfogást, mint köszönési formát örömmel használják. | **Ének:** Áldjátok Isten szent templomában…(Dicsérjétek az Urat! 85. ének) | **Motiváció:**BarátvadászatÉrzéstükör**Feldolgozás**:Történetmesélés**További ötletek:**Drámapedagógiai játék megnevezése: egyik oldalról a másikraHála, köszönetKézműveskedés: szivárvány képeslap |
| 19. hétjan. 27–31.37. óra | **13. Együtt örülök Istennel**(1Móz 8–9)(téma 2. órája) | **Isten szövetségre lépett az emberel.** | **Kognitív cél:** A tanultak elmélyítése, az ismeretek játékokkal való ismétlése.**Affektív cél:** A közös játék és közös munka örömének átéltetése. **Pragmatikus cél:** Legyen természetes számukra, hogy akikkel Isten szövetséget kötött, azok egymásra is odafigyelnek. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Közös vagy egyéni szivárvány alkotásaSzövetséget kötünk Istennel!**Feldolgozás**:Motivációs játékok megbeszélése**További ötletek:**Kézműveskedés: Szivárványszövetség kötése |
| 19. hétjan. 27–31.38. óra | **Összefoglalás I.****Kezdetben**(téma 1. órája) | **-** | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.**Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.**Pragmatikus cél:** Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért | **Ének:** Korábban tanult énekek ismétlése**Aranymondás:** Korábbi aranymondások | **Motiváció:** Kötélből tárgyak formázása**Feldolgozás**: **További ötletek:**Kiolvasó. Kézműveskedés és imádkozás: hálaerdő. |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 3–7.39. óra | **Összefoglalás I.****Kezdetben**(téma 2. órája) | **A korábban tanult történetek elmélyítése.** | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.**Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.**Pragmatikus cél:** Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért | **Ének:** Korábban tanult énekek ismétlése**Aranymondás:** Korábbi aranymondások | Korábban kimaradt játékok, ötletek |
| 20. hétfebr. 3–7.40. óra | **14. Élet Jézus korában**(téma 1. órája) | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.**Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | **Ének:** 823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)**Aranymondás:**  | **Motiváció:** Játék: Ki vagy te?**Feldolgozás:**Jézus életútja-mozgással**További ötletek:** Csillagjáték |
| 21. hétfebr. 10–14.41. óra | **14. Élet Jézus korában**(téma 2. órája) | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.**Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | **Ének:** **Aranymondás:**  | A három óra alapvető célkitűzése ugyanaz. Helyi sajátosságoknak megfelelően javasolt a részcélok hangsúlyozása és ehhez kapcsolódó feldolgozás. Ötletek a TS-ben találhatóak. |
| 21. hétfebr. 10–14.42. óra | **14. Élet Jézus korában**(téma 3. órája) | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.**Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | **Ének:** **Aranymondás:**  | A három óra alapvető célkitűzése ugyanaz. Helyi sajátosságoknak megfelelően javasolt a részcélok hangsúlyozása és ehhez kapcsolódó feldolgozás. Ötletek a TS-ben találhatóak. |
| 22. hétfebr. 17–21.43. óra | **15. A 12 éves Jézus a templomban**(Lk 2,41–52) | **A templom az Atyánkkal való találkozás helye.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a 12 éves Jézus történetét**Affektív cél:** A templommal, istentisztelettel való kapcsolatunk érzelmi hátterének feltárása**Pragmatikus cél:** Bátorítás a templomba járásra, istentiszteleten, gyermekistentiszteleten való örömteli részvételre | **Ének:** **Aranymondás:** *Miért kerestetek engem? Nem tudtátok, hogy az én Atyám házában kell lennem?*(Lk 2,49) | **Motiváció:**Játék: Ide szeretnék eljutni!**Feldolgozás**:Történetmesélés**További ötletek:**Internetes illusztráció |
| 22. hétfebr. 17–21.44. óra | **16. Jézus és tanítványai** | **Jézus tanítványainak egy napja Jézussal.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Jézus tanítványainak a Mesterükkel eltöltött egy napját.**Affektív cél:** A szerepjátékon keresztül kapjanak kedvet arra, hogy ők Jézus tanítványai legyenek.**Pragmatikus cél:** A szerepjáték segítségével tanuljanak meg fontos mondatokat. | **Ének:** 823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)**Aranymondás:**  | **Motiváció:** Játék: Kövess engem!**Feldolgozás**: Szerepjáték: Atanítványok egy napja (helyszínekkel)Papírszív-lánc**További ötletek:**Internetes illusztráció |
| 23. hétfebr. 24–28.45. óra. | **17. Jézus a kánai menyegzőn**(Jn 2,1–12)(téma 1. órája) | **Jézus csodát tud tenni.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a kánai menyegző történetét, amelyben Jézus az első csodáját teszi.**Affektív cél:** A szükségletek és a hiányérzet érzelmi hátterének feltárása a csoportban.**Pragmatikus cél:** Legyen számukra természetes, hogy elmondják Jézusnak, ha valami bánat vagy szükség van az életünkben (és természetesen azt is, ha örömben van részük). | **Ének:** Lakodalom készül Kána városában…**Aranymondás***:*„*Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, és tanítványai hittek benne.”*(Jn 2,1) | **Motiváció:** Lakodalom készülMenüsor, Esküvői kép 1.**Feldolgozás**: TörténetmesélésEsküvői kép 2.**További ötletek:** Internetes illusztráció |
| 23. hétfebr. 24–28.46. óra | **17. Jézus a kánai menyegzőn**(Jn 2,1–12)(téma 2. órája) | **Jézus csodát tud tenni.** | **Kognitív cél:** A történet elmélyítése és az ismeretek játékos ismétlése**Affektív cél:** Jézus hatalma csodálkozásra készteti az embert. Segítsük őket, hogy tudjanak ők is rácsodálkozni Jézus hatalmára.**Pragmatikus cél:** Legyen számukra magától értetődő, hogy Jézus tud csodákat tenni, és ezt fogalmazzák is meg. | **Ének:** Lakodalom készül Kána városában…**Aranymondás:**„*Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, és tanítványai hittek benne.”*(Jn 2,1) | **Motiváció:** KakukktojásTöltsétek meg! Staféta, Közös rajz, Kóstoló.**Feldolgozás**: Történetmondás**További ötletek:** Csodakép. |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 3–7.47. óraBöjt időszaka: márc. 5. – ápr. 19. | **18. Jézus megáldja a kisgyermekeket**(Mk 10,13–16)(téma 1. órája) | **Jézus szereti a gyerekeket.** | **Kognitív cél:** Ismertessük meg a gyermekekkel a történeten keresztül, hogy Jézus nem zárkózik el a gyermekektől.**Affektív cél:** Merjenek bizalommal odamenni Jézushoz, aki nem küldi el őket azzal, hogy ők még kicsik.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, miért jó Jézussal még gyermeknek is lenni. | **Ének:** Jézushoz Jöjjetek: 11. Áldd meg a földet – kánon**Aranymondás***:* *„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.”*(Mk 10,14) | **Motiváció:**Élethelyzetek felidézése**Feldolgozás**:TörténetmondásJáték: érzelmek a történetből mozgással kifejezve**További ötletek:**PortréDrámapedagógiai játék: Te ehhez még kicsi vagy! |
| 24. hétmárc. 3–7.48. óraBöjt időszaka: márc. 5. – ápr. 19. | **18. Jézus megáldja a kisgyermekeket**(Mk 10,13–16)(téma 2. órája) | **Jézus szeretetét viszonozhatod.** | **Kognitív cél:** Mélyítsük el a gyermekekben, hogy Jézus szeret mindenkit (a gyermekeket is).**Affektív cél:** Éreztessük meg annak az örömét, hogy ennek a szeretetkapcsolatnak ők is részesei lehetnek. Jézus szeretetét szeretettel viszonozhatják és továbbadhatják.**Pragmatikus cél:** Gyakoroljuk, hogyan tudjuk a családtagjainkhoz, társainkhoz való szeretetkapcsolat kifejezni és erősíteni. | **Ének:** Jézushoz Jöjjetek: 11. Áldd meg a földet… (kánon)**Aranymondás:** *„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.”*(Mk 10,14) | **Motiváció:**Szeretetkapu**Feldolgozás**:Történetmesélés némajátékkal**További ötletek:**Játék: Minden jót kívánok nekedkézműveskedés:vasalható szívek,mozaik szívek |
| 25. hétmárc. 10–14.49. óra | **Összefoglalás II.****Jézus és én**(téma 1. órája) | **Jézus szeret minden gyereket!** | **Kognitív cél**: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.**Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.**Pragmatikus cél:** A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által. | **Ének:** tanult énekek**Aranymondás:** tanult aranymondások | **Motiváció:****Feldolgozás**:Tanult bibliai történetek játékos felidézése:Jézus 12 évesen elutazik Jeruzsálembe a templomba,vajas-mézes nyújtás,kővedrek megtöltése,Jézus megáldja a gyerekeket**További ötletek:**Jézus hívja a gyerekeket |
| 25. hétmárc. 10–14.50. óra | **Összefoglalás II.****Jézus és én**(téma 2. órája) | **Jézus szeret minden gyereket!** | **Kognitív cél**: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.**Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.**Pragmatikus cél:** A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által. | **Ének:** Korábban tanult énekek ismétlése**Aranymondás:** Korábbi aranymondások | Korábban kimaradt játékok, ötletek. |
| 26. hétmárc. 17–21.51. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 26. hétmárc. 17–21.52. óra | **19/A. Jézus lecsendesíti a tengert**(Mt 8,23–27) | **Jézus Úr a természet erői felett is!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek.**Affektív cél:** Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is. | **Ének:** Jézus hív, bár…(RÉ21) 823. d.Vihar zúg a tó felett…**Aranymondás:** *„Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?”* (Mt 4,27) | **Motiváció:**Találós kérdések**Feldolgozás**:Történetmondás táblarajzokkalViharos tengerHullám**További ötletek:**Drámapedagógiai játékok:– Vihar a tengeren– Félelmetessé válhat– Jobbra-balra-előre**Bábos feldolgozás** |
| 27. hétmárc. 24–28.53. óra | **19/B. Jézus lecsendesíti a tengert**(Mt 8,23–27) | **Jézus Úr a természet erői felett is!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek.**Affektív cél:** Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is. | **Ének:** **Aranymondás:** *„Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?”* (Mt 4,27) | **Motiváció:****Feldolgozás**:Kézműveskedés a TK sablonjainak segítségével.A kész makettel a gyerekek felidézik a múlt órán tanult történetet.**Imádságra nevelés:**reflektív imádság a makettek felhasználásával**További ötletek:****i**nternetes illusztrációk és film |
| 27. hétmárc. 24–28.54. óra | **20. Jézus segít legyőzni a félelmet**(Mt 8,23–27) | **Jézus segít legyőzni a félelmet!** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy Isten akkor is velünk van, amikor félünk.**Affektív cél:** Gyakorolják annak a megfogalmazását, milyen érzés keríti őket hatalmába, amikor félni szoktak, és mi jelent számukra megnyugvást.**Pragmatikus cél:** Indítsuk el bennük azt a szokást, hogy imádságban bízzák rá magukat Istenre a félelmeikkel. | **Ének:** Rejts most el…**Aranymondás:**  *„Ne félj, mert én veled vagyok.”* (Ézs 43,5) | **Motiváció:**Viharcsináló**Feldolgozás**:BeszélgetésPapírhajó hajtogatásaJáték: Nagy szél fújKézműveskedés verssel**További ötletek:**Arcjáték**Imádságra nevelés:** félelmek a sarokban |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 31. – ápr. 4.55. óra | **21/A. Jézus megvendégel 5000 embert**(Jn 6,1–15)(téma 1. órája) | **Jézus Úr az éhség fölött is!** | **Kognitív cél:** Ismerjék meg, hogy Istennek gondja van a szükségleteinkre, és azok betöltésében még egy gyermeket is használhat.**Affektív cél:** A Jézusnak átadott dolgokat Ő megáldja. Érezzék át milyen öröm, ha adhatunk a magunkéból másoknak.**Pragmatikus cél:** Legyen természetes számukra, hogy megosszák másokkal, amijük van. | **Ének:** Tágas mezőn…**Aranymondás***:*  | **Motiváció:** SzámolóCsoportalakítás számokkal**Feldolgozás**: Játék: Adj a tiedből!Szemléltetés: 5.000 pont egy lapon**További ötletek:** Tányérmozaik készítése**Imádságra nevelés:** Öt szemüveg |
| 28. hétmárc. 31. – ápr. 4.56. óra | **21/A. Jézus megvendégel 5000 embert**(Jn 6,1–15)(téma 2. órája) | **Te is segíthetsz!** | **Kognitív cél:** Értsék meg a gyerekek a történet segítségével, hogy Jézus észreveszi a kicsi, alig látható dolgokat is.**Affektív cél:** Érezzék át annak az örömét, hogy ők is tudnak segíteni, hasznosat tenni.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, ők miben tudnak segíteni. Buzdítsuk őket cselekvésre. | **Ének:** Tágas mezőn…**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Szerep a falonIsmétlés tárgyakkal**Feldolgozás**: BeszélgetésKézműveskedés: Segítő kéz**További ötletek:**Dramatizált vers |
| 29. hétápr. 7–11.57. óra | **21/B. Hogyan lehetek nagylelkű?**(Jn 6,1–15) | **Te is lehetsz nagylelkű és adakozó!** | **Kognitív cél:** Ismerjék meg, mit jelent nagylelkűnek lenni. **Affektív cél:** A nagylelkű ember másokra is gondol, nem csak magára. Tapasztalják meg, hogy nagylelkűnek lenni nem könnyű, de nem is lehetetlen.**Pragmatikus cél:** Segítsük őket, hogy gyakorolják, hogyan lehetnek másokkal nagylelkűek.  | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:**Játék: Adok neked valamit!**Feldolgozás**:Játék: Legyél nagylelkű!**További ötletek:**Szemléltetés: Nyitott vagy-e? Szituációk megbeszélése**Imádságra nevelés:**Imádság a sátorban |
| 29. hétápr. 7–11.58. óra | **22. Ismerkedés az étkezés előtti és utáni imádsággal**(Mt 6,1–13) | **Köszönjük meg Istennek az ételeinket!** | **Kognitív cél:** Annak a megismerése, hogy mit jelent, hogyan lehet, és mikor lehet imádkozni.**Affektív cél:** Istennel, mint Atyánkkal való beszélgetés, személyes kapcsolat érzelmi tartalmának feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A gyerekek bátorítása a személyes imádságra. Az étkezés előtti és utáni imádság alkalmazása. | **Ének:** Jövel, Jézus...Az ételért.Áldd meg.**Aranymondás:**  | **Motiváció:**Csendjáték**Feldolgozás**:BeszélgetőkörImavirág**További ötletek:**Hálafa. |
| 30. hétápr. 14–16.59. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!3. Húsvét: Angyalok hirdetik Jézus feltámadását**(Lk 24,1–12) | **Jézus feltámadása örömhír!** | **Kognitív cél:** A feltámadás történetének és a húsvéti köszönésnek az ismerete.**Affektív cél:** Tudjanak beszélni gyászukról, ha van ilyen. Éljék át azt a vigasztaló örömöt, amit az asszonyok is átéltek az angyalok szavára. **Pragmatikus cél:** Húsvét reggelén a családban is köszöntsék egymást az ősi húsvéti köszönéssel: Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt. | **Ének:** Örvendezz, örvendezz minden nép.**Aranymondás:***„Nincsen itt, hanem feltámadt.”*(Lk 24,6) | **Motiváció:**Beszélgetés a veszteségekről**Feldolgozás**:Történet érzelmekkelKézműveskedés: üres sír**További ötletek:**Kézműveskedés: húsvéti koronaNagyhét eseményei |
| 30. hétápr. 14–16.60. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Szabad tervezésű óra** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** |
| MÁJUS31. hétápr. 28. – máj. 2.61. óra(Töredékhét május 1. miatt)**ANYÁKNAPJA MÁJUS 4. VASÁRNAP** | **23/A. Az elveszett bárány története**(Lk 15,1–7) | **Nemcsak embereket lehet szeretni, hanem Istent is.** | **Kognitív cél:** Fedezzék fel, hogy Jézus ragaszkodik minden bárányához még akkor is, ha ők elcsatangolnak.**Affektív cél:** Jézus számára a bárányokhoz való ragaszkodás akkor is fontos volt, amikor nem talált viszonzásra. Emlékeztessük a gyerekeket a szülők hozzájuk való ragaszkodására akkor is, amikor ők nem fogadnak nekik szót.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, milyen érzés azt tudni, hogy Jézusra és a szülőkre is bármilyen körülmények között számíthatunk, és ragaszkodásukkal megerősítik a mi kötődésünket is hozzájuk. | **Ének:**Az Úr a pásztorom, jó pásztor Ő. | **Motiváció:**Puzzle kép – puzzle történetmondásKedves tárgyam**Feldolgozás**:Közös rajzolásBeszélgetésKézműveskedés**További ötletek:**Drámapedagógiai játék megnevezése: Ki ragaszkodott hozzá?**Imádságra nevelés:**Csillámpor az üvegben. |
| 31. hétápr. 28.– máj. 2.62. óra(Töredékhét május 1. miatt) | **23/B. Te kihez ragaszkodsz?**(Lk 15,1–7) | **Nemcsak embereket lehet szeretni, hanem Istent is.** | **Kognitív cél:** Fedezzék fel, hogy Jézus ragaszkodik minden bárányához még akkor is, ha ők elcsatangolnak.**Affektív cél:** Jézus számára a bárányokhoz való ragaszkodás akkor is fontos volt, amikor nem talált viszonzásra. Emlékeztessük a gyerekeket a szülők hozzájuk való ragaszkodására akkor is, amikor ők nem fogadnak nekik szót.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, milyen érzés azt tudni, hogy Jézusra és a szülőkre is bármilyen körülmények között számíthatunk, és ragaszkodásukkal megerősítik a mi kötődésünket is hozzájuk. | **Ének:**Az Úr a pásztorom, jó pásztor Ő. | **Motiváció:**Puzzle kép – puzzle történetmondásKedves tárgyam**Feldolgozás**:Közös rajzolásBeszélgetésKézműveskedés**További ötletek:**Drámapedagógiai játék megnevezése: Ki ragaszkodott hozzá?**Imádságra nevelés:**Csillámpor az üvegben |
| 32. hétmáj. 5–9.63. óra | **24. Értékes vagyok!**(Lk 15,1–7) | **Isten szemében minden ember értékes.** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy bár mindannyian mások vagyunk, mégis egyformán kedvesek és értékesek Isten számára.**Affektív cél:** Érezzék át annak az örömét, hogy értékesek.**Pragmatikus cél:** Tanulják meg elfogadni önmagukat és megfogalmazni az értékeiket. | **Ének:** **Aranymondás:***„Drágának tartalak, és becsesnek, mivel szeretlek.”* (Ézs 43,4) | **Motiváció:** Kincses ládaMi lennél, ha**Feldolgozás**: Azért szeretlek, mert…Kincsesláda tükörrel**További ötletek:** Játék: Kinek lehet értékes? Saját képmás**Imádságra nevelés:** Mielőtt felnövök. |
| 32. hétmáj. 5–9.64. óra | **Összefoglalás III.** **Jézusnak hatalma van**(téma 1. órája) | **Isten mindig odafigyel ránk!** | **Kognitív cél:** A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.**Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.**Pragmatikus cél:** A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által.  | **Ének:** tanult énekek**Aranymondás:** tanult aranymondások | Bibliai történetek játékos ismétléseDrámajáték: Max Lucado: Értékes vagy! c. története alapján |
| 33. hétmáj. 12–16.65. óra | **Összefoglalás III.** **Jézusnak hatalma van**(téma 2. órája) | **Isten mindig odafigyel ránk!** | **Kognitív cél:** A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.**Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.**Pragmatikus cél:** A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által. | **Ének:** tanult énekek**Aranymondás:** tanult aranymondások | Egyházi iskolai hittanórán két részre lehet osztani az ismétlést, így a játékokra és a beszélgetésre több idő jut. |
| 33. hétmáj. 12–16.66. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 34. hétmáj. 19–23.67. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 34. hétmáj. 19–23.68. óra | **Szabad tervezésű óra** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. |
| 35. hétmáj. 26–30.69. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **Szabad tervezésű óra****Javasolt téma:** Mennybemenetel ünnepe | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. |
| 35. hétmáj. 26–30.70. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **Szabad tervezésű óra****Javasolt téma:** Mennybemenetel ünnepe | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. |
| JÚNIUS36. hétjún. 2–6.71. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **3. Pünkösd: Milyen volt az első gyülekezet?**(ApCsel 2,1–41) | **Az egyház közösségben él; Krisztussal és egymásal.** | **Kognitív cél:** A pünkösdi történet ismerete, a saját gyülekezet nevének ismerete.**Affektív cél:** A közösség örömének, erejének átélése, a gyülekezeti közösség iránti vágyakozás felébresztése.**Pragmatikus cél:** Vegyenek részt gyermek-istentiszteleten, gyülekezeti nyári táboron. | **Ének:** **Aranymondás***:* *„Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak.”*(ApCsel 2,44) | **Motiváció:**Együtt lépés**Feldolgozás**:Gyülekezeti meghívó készítésePünkösdi fénykép**További ötletek:**Játék: csomózásGyülekezeti album készítése |
| 36. hétjún. 2–6.72. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **Számonkérés** | Évvégi értékelések. |
| 37. hétjún. 10–13.73. óra | **Számonkérés** | Évvégi javítási lehetőségek. |
| 37. hétjún. 10–13.74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,****helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 16–20.75. óra | **A 75. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,****helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 16–20.76. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** |