**RPI Tanmenet javaslat 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 1. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 1 (állami iskolában)**

**A tanmenet az ISTEN TENYERÉN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 1. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető,**

**ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédlet - 1. évfolyam részére (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/hittan-1-tanari-segedletek/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

[Hittanórán használható digitális segédletek (ppt) (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/1-evfolyam-tanaris-segedletek/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hét  szept. 2–6.  1. óra | **1. Hittanórára**  **járok** | **Bevezetés a hittanórába** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy mi történik egy hittanórán.  **Affektív cél:** A hittanóra iránti pozitív és nyitott attitűd felébresztése és segítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy ismerőssé váljon a munkáltató tankönyv és tudják használni azt a hittanosok. | **Ének:**  **Aranymondás:** | **Motiváció:**  Mi a kedvenc állatom?  **Feldolgozás**: Ismerkedés Zsófival és Tomival**.** Mi van a dobozban?  **További ötletek:**  Játékok: Tudom a neved! Hívogató  **Imádságra nevelés:** Tárgyak a hittanórán. |
| 2. hét  szept. 9–13.  2. óra | **2. Ismerkedés**  **Istennel**  (téma 1. órája) | **Isten szeret bennünket, Ő megismerhető** | **Kognitív cél:** Isten alapvető tulajdonságainak a megismertetése.  **Affektív cél:** Isten iránti szeretet felébresztése, és a szeretet megéreztetése az órán.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy tudjanak néhány tulajdonságot (jellemzőt) felsorolni, ami számukra a szeretetet fejezi ki. | **Ének:** Szívünk zengje már… (Jertek, énekeljünk! 86. ének)  **Aranymondás:**  *„Az Isten szeretet.”*  (1Jn 4,8) | **Motiváció:**  Képzeletjáték: Akit szeretek…  **Feldolgozás**:  Jelképek az 1. f. alapján.  **További ötletek:**  Kézműveskedés: Füzetecske  Játék: Tó tükre! |
| 3. hét  szept. 16–20.  3. óra | **2. Ismerkedés**  **Istennel**  (téma 2. órája) | **Az imádság, mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.  **Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.  **Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak. | **Ének: -**  **Aranymondás: -** | **Motiváció:**  Játékos ismétlés  **Feldolgozás**:  Imavirág készítése  **További ötletek:--** |
| 4. hét  szept. 23–27.  4. óra | **3. Isten gondot visel rólam!**  (Mt 6,25–34) | **Isten gondoskodik rólunk** | **Kognitív:** Annak a felismertetése, hogy Isten gondot visel a gyermekekről a szüleik és más felnőttek által.  **Affektív:** Biztonságérzet ébresztése annak a tudatában, hogy Isten gondot viselnek a hittanosról.  **Pragmatikus:** Lehetőséget adni a hittanosnak arra, hogy megfogalmazza, hogy hol vehető észre, hogy Isten gondoskodik róla. | **Ének:** Szívünk zengje már… (Jertek, énekeljünk! 86. ének) és  184. d. Mindenek meghallják (RÉ21)  **Aranymondás:** „Napról napra gondot visel rólunk szabadító Istenünk.”  (Zsolt 68,20) | **Motiváció:** Játék: Te hogyan gondoskodnál róla?  **Feldolgozás**: Beszélgetés Isten gondviseléséről **További ötletek:** Kézműveskedés: Isten tenyerén. Mozgatós versike: Kis mag vagyok  **Imádságra nevelés:** Isten tenyerén állva. |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 30. – okt. 4  5. óra | **4. Ismerkedés a Bibliával** | **A Bibliából Isten szól** | **Kognitív cél:** Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.  **Affektív cél:** A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs stb.) | **Ének:**  **Aranymondás***:*  „*Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”*  (Jn 3,16) | **Motiváció:**  Könyvkiállítás  **Feldolgozás**:  Képnézegetés  **További ötletek:**  **Imádságra nevelés:**  Ráfelelős imádság |
| 6. hét  okt. 7–11.  6. óra | **5. Ismerkedés a kereszteléssel**  (Mt 28,18–20) | **Isten gyermekévé fogad** | **Kognitív cél:** Ismerkedjenek meg a keresztelés sákramentumával. **Affektív cél:** A keresztség annak a jele, hogy Isten gyermekeivé fogadott minket. Érezzék át annak az örömét, hogy Jézusnak már akkor fontosak voltak, mikor ők még mit sem tudtak Róla. **Pragmatikus cél:** Saját szavaikkal tudják megfogalmazni, mit jelent az, hogy meg vannak keresztelve. | **Ének:**  Én Istenem, jó Atyám…  **Aranymondás***:*  *„… tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.”* (Mt 28,19) | **Motiváció:**  Énektanulás  Korábbi tapasztalatok  **Feldolgozás**:  Beszélgetés  Szerepjáték  **További ötletek:**  Drámapedagógia játék: családalkotó  Test tagjai-puzzle |
| 7. hét  okt. 14–18.  7. óra | **6. Magyar reformátusok vagyunk** | **Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést** | **Kognitív cél:** A „református” szó, a református templom külső jegyeinek és a református köszöntésnek a megismertetése.  **Affektív cél:** Vágyakozás ébresztése a református egyházközségbe tartozás iránt!  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést. | **Ének:** 134. Zsoltár: Úrnak szolgái… (RÉ21)  **Aranymondás***: -* | **Motiváció:**  Képek nézegetése a gyülekezet életéből  **Feldolgozás**:  Játék: Köszöntsük egymást!  Beszélgetés a lecke kiemelt gondolatáról 3 lépésben  **További ötletek:**  Látogatás a templomba  Drámapedagógiai játék: köszöngető  **Imádságra nevelés:**  Imádság önként jelentkezőkkel 3 mondat alapján |
| 8. hét  okt. 21–25.  8. óra  (Október 23. szerda szünet) | **7. Isten teremtette a világot**  (1Móz 1) | **Isten a teremtő** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a világ léte a teremtéssel kezdődött. Annak a felismertetése, hogy Isten a világ teremtője.  **Affektív cél:** A teremtett világban való gyönyörködés és a teremtés szépségei feletti öröm átélése.  **Pragmatikus cél:** Annak a felismertetése, hogy az Isten által teremtett világ védése az ember feladata is. A gyermek bátorítása ennek a megélésre és megvalósítására a saját eszközeivel. | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„És látta Isten, hogy ez jó.”* (1Móz 1,10) | **Motiváció:** Játék:  Vezényszó, Karmester  **Feldolgozás**:  Történetmesélés ujjbábokkal  **További ötletek:** Kisfilmek  Kézműveskedés: csipeszes fák  **Imádságra nevelés:**  imádság mozgással és kendőkkel. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 4–8.  9. óra | **8. Isten teremtette az embert**  (1Móz 1,26–31) | **Isten teremtette az embert** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy az ember Istent teremtette. Arra való rámutatás, hogy az embernek feladata, hogy gondoskodjon a földről.  **Affektív cél:** Az alkotás örömének megtapasztaltatása, saját és társaik arcára rácsodálkozás.  **Pragmatikus cél:** Egymás elfogadásának gyakorlása, bátorítás egy másik élőlényről való gondoskodásra (pl. háziállat). | **Ének:** Bércet, rónaságot… minden versszakával  **Aranymondás:**  *„Neveden szólítottalak, enyém vagy.”*  (Ézs 43,1) | **Motiváció:** Moreno-vonal  **Feldolgozás**: Gyurmaember, Beszélgetés a TK képeiről  **További ötletek:**  Árnykép, Gyurmaember  **Imádságra nevelés:** testrészek. |
| 10. hét  nov. 11–15.  10. óra | **9. Az Éden kertjében**  (1Móz 3) | **Isten az embert egy csodálatos kertbe teremtette** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban az engedetlensége miatt távozni kényszerült.  **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | **Ének: -**  **Aranymondás: -** | **Motiváció:**  Gyümölcssaláta  Kiállítás látogatás  **Feldolgozás**:  Történetmesélés: Isten gondoskodó szeretete fókusszal  **További ötletek:**  Édenkert füzetecske  Kézműveskedés: csipeszes fák  Osztályszabály–házirend  **Imádságra nevelés:**  Bocsánatkérés Istentől |
| 11. hét  nov. 18–22.  11. óra | **10. Óvjuk a természetet!** | **Felelősek vagyunk a teremtett világért** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten ránk bízta a teremtett világot. Feladatunk gondoskodni róla.  **Affektív cél:** A természet szeretetének elmélyítése, az iránta érzett felelősség felébresztése.  **Pragmatikus cél:** A teremtésvédelem gyakorlati megvalósításának lehetőségeire bátorítás, pl. a hulladék szelektív gyűjtése otthon és az iskolában, ahol erre van lehetőség. Környezetbarát közlekedési eszköz választása, amennyiben lehetősége van rá. | **Ének: -**  **Aranymondás:**  *„Őrizd meg a rád bízott kincset.”* (1Tim 6,20) | **Motiváció:**  Most mutasd meg!  **Feldolgozás**:  Válogatósok  **További ötletek: Kézműveskedés:**  Emlékeztető fa  Imádság a természet megóvásáért  Környezetvédelem keresztyén szemmel  **Imádságra nevelés:**  Növények és állatok |
| 12. hét  nov. 25–29.  12. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Ünnepeljünk együtt! 1. Advent: Angyal látogatása Máriánál**  (Lk 1,26–38)  (téma 1. órája) | **Az igazi ajándék Jézus Krisztus** | **Kognitív cél:** Jézus születésének ígéretét ismerjék, az advent fogalmának ismerete.  **Affektív cél:** A várakozás örömei és nehézségei, türelem és türelmetlenség.  **Pragmatikus cél:** Az ünnepre való készülésben aktív részvétel otthon és az iskolában. | **Ének:** 419. dicséret:  Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)  **Aranymondás:-** | **Motiváció:**  Váratlan vendég – szituációs játék  **Feldolgozás**: Adventi naptár, koszorú, dekoráció készítése  Adventi ének tanulása (Adventi hírnök…)  Közös adventi rítus, Karácsonyi énekek  **További ötletek:**  Fényből a hitre |
| DECEMBER  13. hét  dec. 2–6.  13. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **DEC. 1.** | **Ünnepeljünk együtt! 1. Advent: Angyal látogatása**  **Máriánál**  (Lk 1,26–38)  (téma 2. órája) | Adventi készülődés:  adventi énektanulás  kézműveskedés | | | |
| 14. hét  dec. 9–13.  14. óra | **Ünnepeljünk együtt! 2. Karácsony:  Angyalok hirdetik Jézus születését** (Lk 2,8–20)  (téma 1. órája) | **Az ünnep nem a körülményektől függ, hanem Isten jelenlététől** | **Kognitív cél:** A karácsonyi történet ismerete Lukács evangéliuma alapján.  **Affektív cél:** A gyerekek vágyjanak a találkozásra Krisztussal, legyen bennük az az ünnepi kíváncsiság, ahogy a pásztorokban is volt.  **Pragmatikus cél:** Akarácsonyfa alatt énekeljenek otthon egy éneket, mondják el az angyalok örömhírét, vállalják, hogy ők viszik haza a karácsonyi történetet. | **Ének:**  419. dicséret:  Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)  **Aranymondás***: -* | **Motiváció:**  A legszebb, amit láttam  **Feldolgozás**:  Angyalsereg  **További ötletek:**  Triangulum és csengettyűk |
| 15. hét  dec. 16–20.  15. óra | **Ünnepeljünk együtt! 2. Karácsony:  Angyalok hirdetik Jézus születését** (Lk 2,8–20)  (téma 2. órája) | Karácsonyi készülődés:  énekek tanulása  kézműveskedés  műsorra készülés | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 6–10.  16. óra | **11. Nóé igaz ember volt**  (1Móz 6,9–18) | **Nóé életének, Isten iránti hűségének megismerése** | **Kognitív cél:** Nóénak és családjának bemutatása.  **Affektív cél:** Az Istennel való kapcsolat elérhetőségének felmutatása és a megélés segítse.  **Pragmatikus cél:** A hittanosok az életükben előforduló szituációkban tudják megfogalmazni, hogy hogyan viselkedne ma Nóé, ha az ő helyükben lenne. | **Ének:**  Kis házad földi életed…  (Jézushoz jöjjetek! 109.) | **Motiváció:**  Játék: Ismerjük egymást? – igaz-hamis  Beszélő tárgyak  Mérőeszközök  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  **További ötletek:**  Játék: Építsünk bárkát!  Drámapedagógiai játék: Ki szállhat be a bárkába?  **Imádságra nevelés:**  Az ellenkezőjét kérjük |
| 17. hét  jan. 13–17.  17. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 17.** | **Félévi értékelés, félévzárás.** | | | | |
| 18. hét  jan. 20–24.  18. óra | **12. A bárkában**  (1Móz 7) | **Isten mindig gondoskodik az emberről** | **Kognitív cél:** Az özönvíz fogalmának ismerete. Rámutatás arra, hogy Isten gondoskodó szeretete Nóénak, családjának és a bárkában lévőknek menedéket nyújtott.  **Affektív cél:** A szeretet és bizalom érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy ne féljenek a természeti jelenségektől, hanem tudjanak bizalommal fordulni Istenhez, mert az Ő kezében vannak a természeti erők is. | **Ének:**  Nagy hálát adjunk az Atya Istennek.  **Aranymondás:** | **Motiváció:** Előzetes időjárási tapasztalatok aktiválása  **Feldolgozás**: Építsünk bárkát magunkból!  Hangok kívülről – „Esőcsinálás”  Hangok belülről – melyik állat szólalt meg?  A család hangjai  **További ötletek:** Kézműveskedés:Háromdimenziós állatok és papírból kivágható állatok |
| 19. hét  jan. 27–31.  19. óra | **13. Együtt örülök Istennel**  (1Móz 8,9) | **Isten szövetséget kötött az emberrel** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy a szivárvány jelképezi Istennek az egész emberiséggel kötött szövetségét.  **Affektív cél:** Rácsodálkoztatás a szivárvány szépségére. Ahogy a szivárvány a szürke égre örömteli színeket fest, úgy érezzenek örömöt amiatt, hogy Isten velük is megkötötte szövetségét.  **Pragmatikus cél:** Amikor szivárványt látnak, jusson eszükbe Istennek az emberekkel kötött szövetsége, Nóé története. A kézfogást, mint köszönési formát örömmel használják. | **Ének:**  Áldjátok Istent… | **Motiváció:**  Barátvadászat, Érzéstükör  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  **További ötletek:**  Drámapedagógiai játék megnevezése: egyik oldalról a másikra  Hála, köszönet  Kézműveskedés: szivárvány képeslap |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 3–7.  20. óra | **Összefoglalás I.**  **Kezdetben** | **A korábban tanult történetek elmélyítése** | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése. **Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése. **Pragmatikus cél:** Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért | **Ének:**  Korábban tanult énekek ismétlése  **Aranymondás:**  Korábbi aranymondások | **Motiváció:**  Kötélből tárgyak formázása  **Feldolgozás**:  **További ötletek:** Kiolvasó.  Kézműveskedés és imádkozás: hálaerdő. |
| 21. hét  febr. 10–14.  21. óra | **14. Élet Jézus korában** | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.  **Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | **Ének:**  823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)  **Aranymondás:** | **Motiváció:**  Játék: Ki vagy te?  **Feldolgozás:**  Jézus életútja-mozgással  **További ötletek:** Csillagjáték |
| 22. hét  febr. 17–21.  22. óra | **15. A 12 éves Jézus a templomban**  (Lk 2,41–52) | **A templom az Atyánkkal való találkozás helye** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a 12 éves Jézus történetét  **Affektív cél:** A templommal, istentisztelettel való kapcsolatunk érzelmi hátterének feltárása  **Pragmatikus cél:** Bátorítás a templomba járásra, istentiszteleten, gyermekistentiszteleten való örömteli részvételre | **Ének:**  **Aranymondás:**  *Miért kerestetek engem? Nem tudtátok, hogy az én Atyám házában kell lennem?*(Lk 2,49) | **Motiváció:**  Játék: Ide szeretnék eljutni!  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  **További ötletek:**  Internetes illusztráció |
| 23. hét  febr. 24–28.  23. óra  . | **16. Jézus és tanítványai** | **Jézus tanítványainak egy napja Jézussal** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Jézus tanítványainak a Mesterükkel eltöltött egy napját.  **Affektív cél:** A szerepjátékon keresztül kapjanak kedvet arra, hogy ők Jézus tanítványai legyenek.  **Pragmatikus cél:** A szerepjáték segítségével tanuljanak meg fontos mondatokat. | **Ének:**  823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)  **Aranymondás:** | **Motiváció:**  Játék: Kövess engem!  **Feldolgozás**:  Szerepjáték: A  tanítványok egy napja  (helyszínekkel)  Papírszív-lánc  **További ötletek:**  Internetes illusztráció |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 3–7.  24. óra  Böjt időszaka:  márc. 5. – ápr. 19. | **17. Jézus a kánai menyegzőn**  (Jn 2,1–12) | **Jézus csodát tud tenni** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a kánai menyegző történetét, amelyben Jézus az első csodáját teszi.  **Affektív cél:** A szükségletek és a hiányérzet érzelmi hátterének feltárása a csoportban.  **Pragmatikus cél:** Legyen számukra természetes, hogy elmondják Jézusnak, ha valami bánat vagy szükség van az életünkben (és természetesen azt is, ha örömben van részük). | **Ének:**  Lakodalom készül Kána városában…  **Aranymondás***:*  „*Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, …, és tanítványai hittek benne.”*  (Jn 2,1) | **Motiváció:**  Lakodalom készül  Menüsor  Esküvői kép 1.  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  Esküvői kép 2.  **További ötletek:**  Internetes illusztráció |
| 25. hét  márc. 10–14.  25. óra | **18. Jézus megáldja a kisgyermekeket**  (Mk 10,13–16) | **Jézus szereti a gyerekeket** | **Kognitív cél:** Ismertessük meg a gyermekekkel a történeten keresztül, hogy Jézus nem zárkózik el a gyermekektől. **Affektív cél:** Merjenek bizalommal odamenni Jézushoz, aki nem küldi el őket azzal, hogy ők még kicsik. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, miért jó Jézussal még gyermeknek is lenni. | **Ének:**  **Aranymondás***:*  *„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.”*  (Mk 10,14) | **Motiváció:**  Élethelyzetek felidézése  **Feldolgozás**:  Történetmondás  Játék: érzelmek a történetből mozgással kifejezve  **További ötletek:**  Portré  Drámapedagógiai játék: Te ehhez még kicsi vagy |
| 26. hét  márc. 17–21.  26. óra | **Összefoglalás II.**  **Jézus és én** | **Jézus szeret minden gyereket!** | **Kognitív cél**: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.  **Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.  **Pragmatikus cél:** A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által. | **Ének:**  tanult énekek  **Aranymondás:**  tanult aranymondások | **Motiváció:**  **Feldolgozás**:  Tanult bibliai történetek játékos felidézése:  Jézus 12 évesen elutazik Jeruzsálembe, a templomba, vajas-mézes nyújtás, kővedrek megtöltése, Jézus megáldja a gyerekeket.  **További ötletek:** Jézus hívja a gyerekeket |
| 27. hét  márc. 24–28.  27. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31. – ápr. 4  28. óra | **Számonkérés** | **Számonkérés ellenőrzése, megbeszélése.** | | | |
| 29. hét  ápr. 7–11.  29. óra | **Ünnepeljünk együtt! 3. Húsvét: Angyalok hirdetik Jézus feltámadását**  (Lk 24,1–12) | **Jézus feltámadása örömhír!** | **Kognitív cél:** A feltámadás történetének és a húsvéti köszönésnek az ismerete.  **Affektív cél:** Tudjanak beszélni gyászukról, ha van ilyen. Éljék át azt a vigasztaló örömöt, amit az asszonyok is átéltek az angyalok szavára.  **Pragmatikus cél:** Húsvét reggelén a családban is köszöntsék egymást az ősi húsvéti köszönéssel: Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt. | **Ének:**  Örvendezz, örvendezz minden nép.  **Aranymondás:**  *„Nincsen itt, hanem feltámadt.”* (Lk 24,6) | **Motiváció:** Beszélgetés a veszteségekről  **Feldolgozás**: Történet érzelmekkel  Kézműveskedés: üres sír  **További ötletek:**  Kézműveskedés: húsvéti korona  Nagyhét eseményei |
| 30. hét  ápr. 14–16.  30. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Készülés**  **a húsvétra** | **Szabad tervezésű óra**  Húsvéti készülődés:  énekek tanulása  kézműveskedés | | | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** | | | | | |
| MÁJUS  31. hét  ápr. 28. – máj. 2.  31. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA MÁJUS 4. VASÁRNAP** | **19. Jézus lecsendesíti a tengert**  (Mt 8,23–27) | **Jézus Úr a természet erői felett is!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek. **Affektív cél:** Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is. | **Ének:**  823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21),  Vihar zúg a tó felett…  **Aranymondás:**  *„Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?”* (Mt 4,27) | **Motiváció:**  Találós kérdések  **Feldolgozás**:  Történetmondás táblarajzokkal  Viharos tenger  Hullám  **További ötletek:**  Drámapedagógiai játékok:  – Vihar a tengeren  – Félelmetessé válhat  – Jobbra-balra-előre |
| 32. hét  máj. 5–9.  32. óra | **20. Jézus segít legyőzni a félelmet**  (Mt 8,23–27) | **Jézus segít legyőzni a félelmet!** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy Isten akkor is velünk van, amikor félünk. **Affektív cél:** Gyakorolják annak a megfogalmazását, milyen érzés keríti őket hatalmába, amikor félni szoktak, és mi jelent számukra megnyugvást. **Pragmatikus cél:** Indítsuk el bennük azt a szokást, hogy imádságban bízzák rá magukat Istenre a félelmeikkel. | **Ének:**  Rejts most el…  **Aranymondás:**  *„Ne félj, mert én veled vagyok.”*  (Ézs 43,5) | **Motiváció:**  Viharcsináló  **Feldolgozás**:  Beszélgetés  Papírhajó hajtogatása  Játék: Nagy szél fúj  Kézműveskedés verssel  **További ötletek:**  Arcjáték  **Imádságra nevelés:**  félelmek a sarokban |
| 33. hét  máj. 12–16.  33. óra | **21. Jézus megvendégel 5000 embert**  (Jn 6,1–15) | **Jézus Úr az éhség fölött is!** | **Kognitív cél:** Ismerjék meg, hogy Istennek gondja van a szükségleteinkre, és azok betöltésében még egy gyermeket is használhat. **Affektív cél:** A Jézusnak átadott dolgokat Ő megáldja. Érezzék át milyen öröm, ha adhatunk a magunkéból másoknak. **Pragmatikus cél:** Legyen természetes számukra, hogy megosszák másokkal, amijük van. | **Ének:**  Tágas mezőn…  **Aranymondás***: -* | **Motiváció:**  Számoló  Csoportalakítás számokkal  **Feldolgozás**:  Játék: Adj a tiedből!  Szemléltetés:  5.000 pont egy lapon  **További ötletek:** Tányérmozaik készítése  **Imádságra nevelés:**  Öt szemüveg |
| 34. hét  máj. 19–23.  34. óra | **22. Ismerkedés az étkezés előtti és utáni imádsággal**  (Mt 6,1–13) | **Köszönjük meg Istennek az ételeinket!** | **Kognitív cél:** Annak a megismerése, hogy mit jelent, hogyan lehet, és mikor lehet imádkozni.  **Affektív cél:** Istennel, mint Atyánkkal való beszélgetés, személyes kapcsolat érzelmi tartalmának feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A gyerekek bátorítása a személyes imádságra. Az étkezés előtti és utáni imádság alkalmazása. | **Ének:**  Jövel, Jézus.  Az ételért.  Áldd meg.  **Aranymondás: -** | **Motiváció:**  Csendjáték  **Feldolgozás**:  Beszélgetőkör  Imavirág  **További ötletek:**  Hálafa |
| 35. hét  máj. 26–30.  35. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 29.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Pünkösd:**  **Milyen volt az első gyülekezet?**  (ApCsel 2,1–41) | **Az egyház közösségben él; Krisztussal és egymással** | **Kognitív cél:** A pünkösdi történet ismerete, a saját gyülekezet nevének ismerete.  **Affektív cél:** A közösség örömének, erejének átélése, a gyülekezeti közösség iránti vágyakozás felébresztése.  **Pragmatikus cél:** Vegyenek részt gyermek-istentiszteleten, gyülekezeti nyári táboron. | **Ének: -**  **Aranymondás***:*  *„Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak.”*  (ApCsel 2,44) | **Motiváció:**  Együtt lépés  **Feldolgozás**:  Gyülekezeti meghívó készítése  Pünkösdi fénykép  **További ötletek:**  Játék: csomózás  Gyülekezeti album készítése |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 2–6.  36. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **JÚNIUS 8–9.** | **23. Az elveszett**  **bárány története**  (Lk 15,1–7) | **Isten keres téged!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztüli ismerjék meg a Pásztor és nyája kapcsolatát. **Affektív cél:** Éljék át és érezzék át, hogy Jézus megkeres, visszavisz a nyájhoz és megőriz. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg mit jelent számukra személy szerint, hogy Jézus a Pásztoruk. | **Ének:**  Sűrű erdő mélyén.  **Aranymondás***:*  *„Örüljetek velem, mert megtaláltam az elveszett juhomat*.” (Lk 15,6) | **Motiváció:**  Játék: bárányszemle,  A pásztor hangja,  Úton a Pásztorral,  Keresd meg az elveszettet!  **Feldolgozás**:  Dramatizálás  **További ötletek:**  Kézműveskedés: elveszett bárány,  egyszerű bárány,  csipeszes bárány  Drámapedagógiai játék: kicsiny nyáj  **Imádságra nevelés:**  Keresős imádság |
| 37. hét  jún. 10–13.  37. óra | **24. Értékes**  **vagyok!** | **Isten szemében minden ember értékes** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy bár mindannyian mások vagyunk, mégis egyformán kedvesek és értékesek Isten számára. **Affektív cél:** Érezzék át annak az örömét, hogy értékesek. **Pragmatikus cél:** Tanulják meg elfogadni önmagukat és megfogalmazni az értékeiket. | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Drágának tartalak, és becsesnek, mivel szeretlek.”*  (Ézs 43,4**)** | **Motiváció:**  Kincses láda  Mi lennél, ha  **Feldolgozás**:  Azért szeretlek, mert…  Kincsesláda tükörrel  **További ötletek:**  Játék: Kinek lehet értékes?  Saját képmás  **Imádságra nevelés:**  Mielőtt felnövök. |
| 38. hét  jún. 16–20.  38. óra | **Összefoglalás III. Jézusnak hatalma van** | **Isten mindig odafigyel ránk!** | **Kognitív cél:** A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.  **Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.  **Pragmatikus cél:** A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által. | **Ének:**  tanult énekek  **Aranymondás:**  tanult aranymondások | Bibliai történetek játékos ismétlése  Drámajáték: Max Lucado: Értékes vagy! c. története alapján |