**RPI Tanmenet javaslat 2024/2025. tanévre**

**Évfolyam: 1. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 1 (állami iskolában)**

**A tanmenet az ISTEN TENYERÉN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 1. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető,**

**ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédlet - 1. évfolyam részére (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/hittan-1-tanari-segedletek/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

[Hittanórán használható digitális segédletek (ppt) (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/1-evfolyam-tanaris-segedletek/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 2–6. 1. óra | **1. Hittanórára** **járok** | **Bevezetés a hittanórába** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy mi történik egy hittanórán.**Affektív cél:** A hittanóra iránti pozitív és nyitott attitűd felébresztése és segítése.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy ismerőssé váljon a munkáltató tankönyv és tudják használni azt a hittanosok. | **Ének:** **Aranymondás:**  | **Motiváció:** Mi a kedvenc állatom?**Feldolgozás**: Ismerkedés Zsófival és Tomival**.** Mi van a dobozban?**További ötletek:**Játékok: Tudom a neved! Hívogató**Imádságra nevelés:** Tárgyak a hittanórán. |
| 2. hétszept. 9–13.2. óra | **2. Ismerkedés** **Istennel**(téma 1. órája) | **Isten szeret bennünket, Ő megismerhető** | **Kognitív cél:** Isten alapvető tulajdonságainak a megismertetése.**Affektív cél:** Isten iránti szeretet felébresztése, és a szeretet megéreztetése az órán.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy tudjanak néhány tulajdonságot (jellemzőt) felsorolni, ami számukra a szeretetet fejezi ki.  | **Ének:** Szívünk zengje már… (Jertek, énekeljünk! 86. ének)**Aranymondás:***„Az Isten szeretet.”*(1Jn 4,8) | **Motiváció:** Képzeletjáték: Akit szeretek…**Feldolgozás**: Jelképek az 1. f. alapján.**További ötletek:**Kézműveskedés: Füzetecske Játék: Tó tükre! |
| 3. hétszept. 16–20.3. óra | **2. Ismerkedés** **Istennel**(téma 2. órája) | **Az imádság, mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.**Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.**Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak. | **Ének: -****Aranymondás: -** | **Motiváció:** Játékos ismétlés**Feldolgozás**: Imavirág készítése**További ötletek:--** |
| 4. hétszept. 23–27.4. óra | **3. Isten gondot visel rólam!**(Mt 6,25–34) | **Isten gondoskodik rólunk** | **Kognitív:** Annak a felismertetése, hogy Isten gondot visel a gyermekekről a szüleik és más felnőttek által.**Affektív:** Biztonságérzet ébresztése annak a tudatában, hogy Isten gondot viselnek a hittanosról.**Pragmatikus:** Lehetőséget adni a hittanosnak arra, hogy megfogalmazza, hogy hol vehető észre, hogy Isten gondoskodik róla. | **Ének:** Szívünk zengje már… (Jertek, énekeljünk! 86. ének) és184. d. Mindenek meghallják (RÉ21)**Aranymondás:** „Napról napra gondot visel rólunk szabadító Istenünk.” (Zsolt 68,20) | **Motiváció:** Játék: Te hogyan gondoskodnál róla?**Feldolgozás**: Beszélgetés Isten gondviseléséről**További ötletek:** Kézműveskedés: Isten tenyerén. Mozgatós versike: Kis mag vagyok**Imádságra nevelés:** Isten tenyerén állva. |
| OKTÓBER5. hétszept. 30. – okt. 45. óra | **4. Ismerkedés a Bibliával** | **A Bibliából Isten szól** | **Kognitív cél:** Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.**Affektív cél:** A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.**Pragmatikus cél:** A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs stb.) | **Ének:** **Aranymondás***:* „*Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”*(Jn 3,16) | **Motiváció:** Könyvkiállítás**Feldolgozás**:Képnézegetés**További ötletek:****Imádságra nevelés:**Ráfelelős imádság |
| 6. hétokt. 7–11.6. óra | **5. Ismerkedés a kereszteléssel**(Mt 28,18–20) | **Isten gyermekévé fogad** | **Kognitív cél:** Ismerkedjenek meg a keresztelés sákramentumával.**Affektív cél:** A keresztség annak a jele, hogy Isten gyermekeivé fogadott minket. Érezzék át annak az örömét, hogy Jézusnak már akkor fontosak voltak, mikor ők még mit sem tudtak Róla.**Pragmatikus cél:** Saját szavaikkal tudják megfogalmazni, mit jelent az, hogy meg vannak keresztelve. | **Ének:** Én Istenem, jó Atyám…**Aranymondás***:**„… tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.”* (Mt 28,19) | **Motiváció:** ÉnektanulásKorábbi tapasztalatok**Feldolgozás**: BeszélgetésSzerepjáték**További ötletek:**Drámapedagógia játék: családalkotóTest tagjai-puzzle |
| 7. hétokt. 14–18.7. óra | **6. Magyar reformátusok vagyunk** | **Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést** | **Kognitív cél:** A „református” szó, a református templom külső jegyeinek és a református köszöntésnek a megismertetése.**Affektív cél:** Vágyakozás ébresztése a református egyházközségbe tartozás iránt!**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.  | **Ének:** 134. Zsoltár: Úrnak szolgái… (RÉ21)**Aranymondás***: -* | **Motiváció:** Képek nézegetése a gyülekezet életéből**Feldolgozás**: Játék: Köszöntsük egymást!Beszélgetés a lecke kiemelt gondolatáról 3 lépésben**További ötletek:**Látogatás a templombaDrámapedagógiai játék: köszöngető**Imádságra nevelés:**Imádság önként jelentkezőkkel 3 mondat alapján |
| 8. hétokt. 21–25.8. óra(Október 23. szerda szünet) | **7. Isten teremtette a világot**(1Móz 1) | **Isten a teremtő** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a világ léte a teremtéssel kezdődött. Annak a felismertetése, hogy Isten a világ teremtője. **Affektív cél:** A teremtett világban való gyönyörködés és a teremtés szépségei feletti öröm átélése. **Pragmatikus cél:** Annak a felismertetése, hogy az Isten által teremtett világ védése az ember feladata is. A gyermek bátorítása ennek a megélésre és megvalósítására a saját eszközeivel. | **Ének:** **Aranymondás:***„És látta Isten, hogy ez jó.”* (1Móz 1,10) | **Motiváció:** Játék:Vezényszó, Karmester**Feldolgozás**: Történetmesélés ujjbábokkal**További ötletek:** KisfilmekKézműveskedés: csipeszes fák**Imádságra nevelés:**imádság mozgással és kendőkkel. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 26. – NOVEMBER 3.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 4–8.9. óra | **8. Isten teremtette az embert**(1Móz 1,26–31) | **Isten teremtette az embert**  | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy az ember Istent teremtette. Arra való rámutatás, hogy az embernek feladata, hogy gondoskodjon a földről.**Affektív cél:** Az alkotás örömének megtapasztaltatása, saját és társaik arcára rácsodálkozás. **Pragmatikus cél:** Egymás elfogadásának gyakorlása, bátorítás egy másik élőlényről való gondoskodásra (pl. háziállat).  | **Ének:** Bércet, rónaságot… minden versszakával**Aranymondás:***„Neveden szólítottalak, enyém vagy.”* (Ézs 43,1) | **Motiváció:** Moreno-vonal**Feldolgozás**: Gyurmaember, Beszélgetés a TK képeiről**További ötletek:**Árnykép, Gyurmaember**Imádságra nevelés:** testrészek. |
| 10. hétnov. 11–15.10. óra | **9. Az Éden kertjében**(1Móz 3) | **Isten az embert egy csodálatos kertbe teremtette**  | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban az engedetlensége miatt távozni kényszerült. **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | **Ének: -****Aranymondás: -** | **Motiváció:** GyümölcssalátaKiállítás látogatás**Feldolgozás**:Történetmesélés: Isten gondoskodó szeretete fókusszal**További ötletek:**Édenkert füzetecskeKézműveskedés: csipeszes fákOsztályszabály–házirend**Imádságra nevelés:**Bocsánatkérés Istentől |
| 11. hétnov. 18–22.11. óra | **10. Óvjuk a természetet!** | **Felelősek vagyunk a teremtett világért** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten ránk bízta a teremtett világot. Feladatunk gondoskodni róla. **Affektív cél:** A természet szeretetének elmélyítése, az iránta érzett felelősség felébresztése.**Pragmatikus cél:** A teremtésvédelem gyakorlati megvalósításának lehetőségeire bátorítás, pl. a hulladék szelektív gyűjtése otthon és az iskolában, ahol erre van lehetőség. Környezetbarát közlekedési eszköz választása, amennyiben lehetősége van rá. | **Ének: -****Aranymondás:** *„Őrizd meg a rád bízott kincset.”* (1Tim 6,20) | **Motiváció:** Most mutasd meg!**Feldolgozás**: Válogatósok**További ötletek: Kézműveskedés:**Emlékeztető faImádság a természet megóvásáértKörnyezetvédelem keresztyén szemmel**Imádságra nevelés:**Növények és állatok |
| 12. hétnov. 25–29.12. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Ünnepeljünk együtt!1. Advent: Angyal látogatása Máriánál**(Lk 1,26–38)(téma 1. órája) | **Az igazi ajándék Jézus Krisztus** | **Kognitív cél:** Jézus születésének ígéretét ismerjék, az advent fogalmának ismerete.**Affektív cél:** A várakozás örömei és nehézségei, türelem és türelmetlenség.**Pragmatikus cél:** Az ünnepre való készülésben aktív részvétel otthon és az iskolában. | **Ének:** 419. dicséret: Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)**Aranymondás:-**  | **Motiváció:** Váratlan vendég – szituációs játék**Feldolgozás**: Adventi naptár, koszorú, dekoráció készítéseAdventi ének tanulása (Adventi hírnök…)Közös adventi rítus, Karácsonyi énekek **További ötletek:**Fényből a hitre |
| DECEMBER13. hétdec. 2–6.13. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****DEC. 1.** | **Ünnepeljünk együtt!1. Advent: Angyal látogatása** **Máriánál** (Lk 1,26–38)(téma 2. órája) | Adventi készülődés:adventi énektanuláskézműveskedés |
| 14. hétdec. 9–13.14. óra | **Ünnepeljünk együtt!2. Karácsony: Angyalok hirdetik Jézus születését**(Lk 2,8–20)(téma 1. órája) | **Az ünnep nem a körülményektől függ, hanem Isten jelenlététől** | **Kognitív cél:** A karácsonyi történet ismerete Lukács evangéliuma alapján.**Affektív cél:** A gyerekek vágyjanak a találkozásra Krisztussal, legyen bennük az az ünnepi kíváncsiság, ahogy a pásztorokban is volt.**Pragmatikus cél:** Akarácsonyfa alatt énekeljenek otthon egy éneket, mondják el az angyalok örömhírét, vállalják, hogy ők viszik haza a karácsonyi történetet. | **Ének:** 419. dicséret: Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)**Aranymondás***: -* | **Motiváció:** A legszebb, amit láttam**Feldolgozás**: Angyalsereg**További ötletek:**Triangulum és csengettyűk |
| 15. hétdec. 16–20.15. óra | **Ünnepeljünk együtt!2. Karácsony: Angyalok hirdetik Jézus születését**(Lk 2,8–20)(téma 2. órája) | Karácsonyi készülődés:énekek tanulásakézműveskedésműsorra készülés |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21. – JANUÁR 5.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 6–10.16. óra | **11. Nóé igaz ember volt**(1Móz 6,9–18) | **Nóé életének, Isten iránti hűségének megismerése** | **Kognitív cél:** Nóénak és családjának bemutatása. **Affektív cél:** Az Istennel való kapcsolat elérhetőségének felmutatása és a megélés segítse.**Pragmatikus cél:** A hittanosok az életükben előforduló szituációkban tudják megfogalmazni, hogy hogyan viselkedne ma Nóé, ha az ő helyükben lenne. | **Ének:** Kis házad földi életed…(Jézushoz jöjjetek! 109.) | **Motiváció:** Játék: Ismerjük egymást? – igaz-hamisBeszélő tárgyakMérőeszközök**Feldolgozás**: Történetmesélés**További ötletek:**Játék: Építsünk bárkát!Drámapedagógiai játék: Ki szállhat be a bárkába?**Imádságra nevelés:**Az ellenkezőjét kérjük |
| 17. hétjan. 13–17.17. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 17.** | **Félévi értékelés, félévzárás.** |
| 18. hétjan. 20–24.18. óra | **12. A bárkában** (1Móz 7) | **Isten mindig gondoskodik az emberről** | **Kognitív cél:** Az özönvíz fogalmának ismerete. Rámutatás arra, hogy Isten gondoskodó szeretete Nóénak, családjának és a bárkában lévőknek menedéket nyújtott. **Affektív cél:** A szeretet és bizalom érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy ne féljenek a természeti jelenségektől, hanem tudjanak bizalommal fordulni Istenhez, mert az Ő kezében vannak a természeti erők is. | **Ének:** Nagy hálát adjunk az Atya Istennek.**Aranymondás:**  | **Motiváció:** Előzetes időjárási tapasztalatok aktiválása**Feldolgozás**: Építsünk bárkát magunkból!Hangok kívülről – „Esőcsinálás”Hangok belülről – melyik állat szólalt meg?A család hangjai**További ötletek:** Kézműveskedés:Háromdimenziós állatok és papírból kivágható állatok |
| 19. hétjan. 27–31.19. óra | **13. Együtt örülök Istennel**(1Móz 8,9) | **Isten szövetséget kötött az emberrel** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy a szivárvány jelképezi Istennek az egész emberiséggel kötött szövetségét.**Affektív cél:** Rácsodálkoztatás a szivárvány szépségére. Ahogy a szivárvány a szürke égre örömteli színeket fest, úgy érezzenek örömöt amiatt, hogy Isten velük is megkötötte szövetségét.**Pragmatikus cél:** Amikor szivárványt látnak, jusson eszükbe Istennek az emberekkel kötöttszövetsége, Nóé története. A kézfogást, mint köszönési formát örömmel használják. | **Ének:** Áldjátok Istent… | **Motiváció:**Barátvadászat, Érzéstükör**Feldolgozás**: Történetmesélés**További ötletek:**Drámapedagógiai játék megnevezése: egyik oldalról a másikraHála, köszönetKézműveskedés: szivárvány képeslap |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 3–7.20. óra | **Összefoglalás I.** **Kezdetben** | **A korábban tanult történetek elmélyítése** | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.**Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.**Pragmatikus cél:** Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért | **Ének:** Korábban tanult énekek ismétlése**Aranymondás:** Korábbi aranymondások | **Motiváció:** Kötélből tárgyak formázása**Feldolgozás**: **További ötletek:** Kiolvasó.Kézműveskedés és imádkozás: hálaerdő. |
| 21. hétfebr. 10–14.21. óra | **14. Élet Jézus korában** | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.**Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | **Ének:** 823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)**Aranymondás:**  | **Motiváció:** Játék: Ki vagy te?**Feldolgozás:**Jézus életútja-mozgással**További ötletek:** Csillagjáték |
| 22. hétfebr. 17–21.22. óra | **15. A 12 éves Jézus a templomban**(Lk 2,41–52) | **A templom az Atyánkkal való találkozás helye** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a 12 éves Jézus történetét**Affektív cél:** A templommal, istentisztelettel való kapcsolatunk érzelmi hátterének feltárása**Pragmatikus cél:** Bátorítás a templomba járásra, istentiszteleten, gyermekistentiszteleten való örömteli részvételre | **Ének:** **Aranymondás:** *Miért kerestetek engem? Nem tudtátok, hogy az én Atyám házában kell lennem?*(Lk 2,49) | **Motiváció:** Játék: Ide szeretnék eljutni!**Feldolgozás**: Történetmesélés**További ötletek:**Internetes illusztráció |
| 23. hétfebr. 24–28.23. óra. | **16. Jézus és tanítványai** | **Jézus tanítványainak egy napja Jézussal** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Jézus tanítványainak a Mesterükkel eltöltött egy napját.**Affektív cél:** A szerepjátékon keresztül kapjanak kedvet arra, hogy ők Jézus tanítványai legyenek.**Pragmatikus cél:** A szerepjáték segítségével tanuljanak meg fontos mondatokat. | **Ének:** 823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)**Aranymondás:**  | **Motiváció:** Játék: Kövess engem!**Feldolgozás**: Szerepjáték: A tanítványok egy napja(helyszínekkel)Papírszív-lánc**További ötletek:**Internetes illusztráció |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 3–7.24. óraBöjt időszaka: márc. 5. – ápr. 19. | **17. Jézus a kánai menyegzőn**(Jn 2,1–12) | **Jézus csodát tud tenni** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a kánai menyegző történetét, amelyben Jézus az első csodáját teszi.**Affektív cél:** A szükségletek és a hiányérzet érzelmi hátterének feltárása a csoportban.**Pragmatikus cél:** Legyen számukra természetes, hogy elmondják Jézusnak, ha valami bánat vagy szükség van az életünkben (és természetesen azt is, ha örömben van részük). | **Ének:** Lakodalom készül Kána városában…**Aranymondás***:*„*Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, …, és tanítványai hittek benne.”*(Jn 2,1) | **Motiváció:** Lakodalom készülMenüsorEsküvői kép 1.**Feldolgozás**: TörténetmesélésEsküvői kép 2.**További ötletek:**Internetes illusztráció |
| 25. hétmárc. 10–14.25. óra | **18. Jézus megáldja a kisgyermekeket**(Mk 10,13–16) | **Jézus szereti a gyerekeket** | **Kognitív cél:** Ismertessük meg a gyermekekkel a történeten keresztül, hogy Jézus nem zárkózik el a gyermekektől.**Affektív cél:** Merjenek bizalommal odamenni Jézushoz, aki nem küldi el őket azzal, hogy ők még kicsik.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, miért jó Jézussal még gyermeknek is lenni. | **Ének:** **Aranymondás***:* *„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.”*(Mk 10,14) | **Motiváció:** Élethelyzetek felidézése**Feldolgozás**: TörténetmondásJáték: érzelmek a történetből mozgással kifejezve**További ötletek:**PortréDrámapedagógiai játék: Te ehhez még kicsi vagy |
| 26. hétmárc. 17–21.26. óra | **Összefoglalás II.****Jézus és én** | **Jézus szeret minden gyereket!** | **Kognitív cél**: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.**Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.**Pragmatikus cél:** A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által. | **Ének:** tanult énekek**Aranymondás:** tanult aranymondások | **Motiváció:** **Feldolgozás**: Tanult bibliai történetek játékos felidézése:Jézus 12 évesen elutazik Jeruzsálembe, a templomba, vajas-mézes nyújtás, kővedrek megtöltése, Jézus megáldja a gyerekeket.**További ötletek:** Jézus hívja a gyerekeket |
| 27. hétmárc. 24–28.27. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 31. – ápr. 428. óra | **Számonkérés** | **Számonkérés ellenőrzése, megbeszélése.** |
| 29. hétápr. 7–11.29. óra | **Ünnepeljünk együtt!3. Húsvét: Angyalok hirdetik Jézus feltámadását**(Lk 24,1–12) | **Jézus feltámadása örömhír!** | **Kognitív cél:** A feltámadás történetének és a húsvéti köszönésnek az ismerete.**Affektív cél:** Tudjanak beszélni gyászukról, ha van ilyen. Éljék át azt a vigasztaló örömöt, amit az asszonyok is átéltek az angyalok szavára. **Pragmatikus cél:** Húsvét reggelén a családban is köszöntsék egymást az ősi húsvéti köszönéssel: Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt. | **Ének:** Örvendezz, örvendezz minden nép.**Aranymondás:***„Nincsen itt, hanem feltámadt.”* (Lk 24,6) | **Motiváció:** Beszélgetés a veszteségekről**Feldolgozás**: Történet érzelmekkelKézműveskedés: üres sír**További ötletek:**Kézműveskedés: húsvéti koronaNagyhét eseményei |
| 30. hétápr. 14–16.30. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Készülés** **a húsvétra** | **Szabad tervezésű óra**Húsvéti készülődés:énekek tanulásakézműveskedés |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 17–27.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 18.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 20–21.** |
| MÁJUS31. hétápr. 28. – máj. 2.31. óra(Töredékhét május 1. miatt)**ANYÁKNAPJA MÁJUS 4. VASÁRNAP** | **19. Jézus lecsendesíti a tengert**(Mt 8,23–27) | **Jézus Úr a természet erői felett is!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek.**Affektív cél:** Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról.**Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is. | **Ének:** 823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21),Vihar zúg a tó felett…**Aranymondás:** *„Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?”* (Mt 4,27) | **Motiváció:** Találós kérdések**Feldolgozás**: Történetmondás táblarajzokkalViharos tengerHullám**További ötletek:**Drámapedagógiai játékok: – Vihar a tengeren– Félelmetessé válhat– Jobbra-balra-előre |
| 32. hétmáj. 5–9.32. óra | **20. Jézus segít legyőzni a félelmet**(Mt 8,23–27) | **Jézus segít legyőzni a félelmet!** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy Isten akkor is velünk van, amikor félünk.**Affektív cél:** Gyakorolják annak a megfogalmazását, milyen érzés keríti őket hatalmába, amikor félni szoktak, és mi jelent számukra megnyugvást.**Pragmatikus cél:** Indítsuk el bennük azt a szokást, hogy imádságban bízzák rá magukat Istenre a félelmeikkel. | **Ének:** Rejts most el…**Aranymondás:** *„Ne félj, mert én veled vagyok.”* (Ézs 43,5) | **Motiváció:** Viharcsináló**Feldolgozás**:BeszélgetésPapírhajó hajtogatásaJáték: Nagy szél fújKézműveskedés verssel**További ötletek:**Arcjáték**Imádságra nevelés:**félelmek a sarokban |
| 33. hétmáj. 12–16.33. óra | **21. Jézus megvendégel 5000 embert**(Jn 6,1–15) | **Jézus Úr az éhség fölött is!** | **Kognitív cél:** Ismerjék meg, hogy Istennek gondja van a szükségleteinkre, és azok betöltésében még egy gyermeket is használhat.**Affektív cél:** A Jézusnak átadott dolgokat Ő megáldja. Érezzék át milyen öröm, ha adhatunk a magunkéból másoknak.**Pragmatikus cél:** Legyen természetes számukra, hogy megosszák másokkal, amijük van. | **Ének:** Tágas mezőn…**Aranymondás***: -* | **Motiváció:** SzámolóCsoportalakítás számokkal**Feldolgozás**: Játék: Adj a tiedből!Szemléltetés:5.000 pont egy lapon**További ötletek:** Tányérmozaik készítése**Imádságra nevelés:**Öt szemüveg |
| 34. hétmáj. 19–23.34. óra | **22. Ismerkedés az étkezés előtti és utáni imádsággal** (Mt 6,1–13) | **Köszönjük meg Istennek az ételeinket!** | **Kognitív cél:** Annak a megismerése, hogy mit jelent, hogyan lehet, és mikor lehet imádkozni.**Affektív cél:** Istennel, mint Atyánkkal való beszélgetés, személyes kapcsolat érzelmi tartalmának feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A gyerekek bátorítása a személyes imádságra. Az étkezés előtti és utáni imádság alkalmazása. | **Ének:** Jövel, Jézus.Az ételért.Áldd meg.**Aranymondás: -** | **Motiváció:** Csendjáték**Feldolgozás**: BeszélgetőkörImavirág**További ötletek:**Hálafa |
| 35. hétmáj. 26–30.35. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 29.** | **Ünnepeljünk együtt!****3. Pünkösd:** **Milyen volt az első gyülekezet?**(ApCsel 2,1–41) | **Az egyház közösségben él; Krisztussal és egymással** | **Kognitív cél:** A pünkösdi történet ismerete, a saját gyülekezet nevének ismerete.**Affektív cél:** A közösség örömének, erejének átélése, a gyülekezeti közösség iránti vágyakozás felébresztése.**Pragmatikus cél:** Vegyenek részt gyermek-istentiszteleten, gyülekezeti nyári táboron. | **Ének: -****Aranymondás***:* *„Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak.”*(ApCsel 2,44) | **Motiváció:** Együtt lépés**Feldolgozás**: Gyülekezeti meghívó készítésePünkösdi fénykép**További ötletek:**Játék: csomózásGyülekezeti album készítése |
| JÚNIUS36. hétjún. 2–6.36. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****JÚNIUS 8–9.** | **23. Az elveszett** **bárány története** (Lk 15,1–7) | **Isten keres téged!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztüli ismerjék meg a Pásztor és nyája kapcsolatát.**Affektív cél:** Éljék át és érezzék át, hogy Jézus megkeres, visszavisz a nyájhoz és megőriz. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg mit jelent számukra személy szerint, hogy Jézus a Pásztoruk. | **Ének:**Sűrű erdő mélyén.**Aranymondás***:* *„Örüljetek velem, mert megtaláltam az elveszett juhomat*.” (Lk 15,6) | **Motiváció:** Játék: bárányszemle,A pásztor hangja,Úton a Pásztorral,Keresd meg az elveszettet!**Feldolgozás**: Dramatizálás**További ötletek:**Kézműveskedés: elveszett bárány,egyszerű bárány,csipeszes bárányDrámapedagógiai játék: kicsiny nyáj**Imádságra nevelés:**Keresős imádság |
| 37. hétjún. 10–13.37. óra | **24. Értékes** **vagyok!** | **Isten szemében minden ember értékes** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy bár mindannyian mások vagyunk, mégis egyformán kedvesek és értékesek Isten számára.**Affektív cél:** Érezzék át annak az örömét, hogy értékesek.**Pragmatikus cél:** Tanulják meg elfogadni önmagukat és megfogalmazni az értékeiket. | **Ének:** **Aranymondás:***„Drágának tartalak, és becsesnek, mivel szeretlek.”* (Ézs 43,4**)** | **Motiváció:** Kincses ládaMi lennél, ha**Feldolgozás**: Azért szeretlek, mert…Kincsesláda tükörrel**További ötletek:**Játék: Kinek lehet értékes?Saját képmás**Imádságra nevelés:**Mielőtt felnövök. |
| 38. hétjún. 16–20.38. óra | **Összefoglalás III. Jézusnak hatalma van** | **Isten mindig odafigyel ránk!** | **Kognitív cél:** A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.**Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.**Pragmatikus cél:** A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által.  | **Ének:** tanult énekek**Aranymondás:** tanult aranymondások | Bibliai történetek játékos ismétléseDrámajáték: Max Lucado: Értékes vagy! c. története alapján |