



Református  
Pedagógiai  
Intézet

## Tartalom

### 1. Szakmai anyagok

- [Visszatekintés a tanévre hittanórán](#)
- [Egy okos segítség, a Bibliai Kisokos](#)

### 2. Egyéb szakmai anyagok

### 3. Kiadók ajánlatai

- [Kálvin Kiadó](#)
- [Parakletos Könyvesház](#)

### 4. Országos Katechetikai Konferencia

### 5. Elérhetőségek



# Katechetikai hírlevél

2024. JÚNIUS - JÚLIUS

*„Ezért, szeretett testvéreim, legyetek szilárdak, rendíthetetlenek, buzgólkodjatok mindenkor az Úr munkájában, hiszen tudjátok, hogy fáradozásotok nem hiábavaló az Úrban.” 1Kor 15,58*

Vakáció? Nemcsak az időjárásban, a hittanosok órai időben udvarra könyörgésben, de a tanév végi feladatokban, sokszor az erősödő fáradtságban is érezzük, hogy lassan lezárul egy újabb időszak, egy újabb tanév. Isten iránti hálával tekinthetünk vissza a mögöttünk lévőkre. Hiszem, hogy a szolgálatunk, a Krisztushoz hívogatásunk nem hiábavaló és az elvetett magocskák Isten kegyelmével és áldásával jó földbe hullnak. Az év utolsó óráihoz néhány hasznos ötletet hoztunk: morzsaszedégetéshez, összefoglaláshoz, rendhagyó bibliamúzeumi hittanórához és az anyák napja után, az édesapákról való megemlékezéshez is.

A tanév utolsó hírlevelével szeretnénk bővíteni a szakmai kincsestárat is:

Szeretettel ajánljuk a Bibliai Kisokost, mint hiánypótló könyvet, akár ajándékként is a hittanosok számára, melyhez a Kiadó az RPI katechetikai hírlevelének olvasói számára rendkívüli (30 %) kedvezményt is ad. Haszonnal és áldással forgatható kis könyv, bibliai lexikon a gyermekek és fiatalok számára.

Egy régi-új imádságos könyv tapasztalatairól is olvashatunk „György Antal: Szívemet hozzád emelem” című munkája kapcsán.

Bár még időben távolinak tűnik, de bátorítok mindenkit az Országos Katechetikai Konferenciára való „early bird” regisztrációra. Ehhez a szekciók tartalmáról találhatunk néhány figyelemfelkeltő és izgalmas, elgondolkodtató sort. Szeretettel várjuk a Veletek való találkozást ilyen módon is!

Mivel a 2023/2024-es tanév utolsó hírlevelét küldjük most, ilyen módon is szeretném elmondani, hogy munkatársaimmal együtt hálásan köszönjük azt, hogy veletek szolgálhatunk Isten Igéjének a hirdetésében. Köszönjük a szolgálatotokat, a – néha erőn felül lévő – mindennapokba beletett energiát, szeretetet, elköteleződést és kívánunk a számotokra áldott tanévzárást, kegyelemmel teli, pihenést és feltöltődést (is) hozó nyarat!

Áldáskívánással az RPI Katechetikai Műhelye nevében:

Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

# Szakmai anyagok

## VISSZATEKINTÉS A TANÉVRE HITTANÓRÁN

### – Módszertani ötletek bemutatása –

A tanév végéhez közeledve jó, hogyha lehetőséget adunk a tanulóinknak, hogy áttekintsék és értékeljék a tanévüket. Az utolsó hittanórákon összefoglalhatjuk és átbeszélhetjük a csoporttal együtt például azt, hogy mit tanultak ebben a tanévben. Milyen hittani ismereteket sajátítottak el. Mennyire sikerült a kitűzött célokat közösen megvalósítani. Miben fejlődtek, mely képességekben erősödtek a tanulók.

A kognitív megtanult fontos hittani ismeretek feltárásán, ismétlésen túl jó, hogyha hangsúly kerül a személyes tapasztalatokra, élménymegosztásra, a mentális változásokra, a lelki fejlődésre, illetve a következő nyári vagy őszi időszak tervezésére is. Tesztek, sablonok, munkalapok kreatív feladatok a tanév áttekintéséhez

Különböző egyszerű tesztek, sablonok munkalapok segíthetik a tanulókat, hogy megoszthassák egymással a tanév során szerzett élményeiket. De lehet olyan feladatot is adni, aminek nincs „kerete”, direkt erre a célra kiadott munkalap, hanem a tanuló kreativitására van bízva, hogy milyen formában mutatja be tanévé a csoporttagoknak.

Készíthető alkotás lehet például egy egyszerű *pillanatrajz* is, ami egy meghatározó élményt ábrázol. Az ilyen rajzoknak nem a művészi megmutatása a célja, sokkal inkább a benyomások közvetítése és az érzelmek kifejezése. Ábrák, non figuratív elemek, szövegek is szerepelhetnek a képen.

Ismert dolog, hogy a fiatalok legszebb pillanataikat szinte azonnal rögzítik és megosztják egymással. *Fotómontázs* készítésével a csoporttagok egymás élményeit is megismerhetik. A tanév fotós válogatása könnyen közzétehető online felületeken is például online iskolaújságban vagy az intézmény honlapján. Természtesen ehhez szülői hozzájárulás kérése szükséges.

Lehet kérni a tanulóktól, hogy fejtsék ki néhány mondatban a *tanévem élményei-t*, ami egy-két meghatározó momentum kiemelése. Reflektálhatnak a belső folyamataikra, a tanév során bekövetkezett változásokra is. Elkészíthető írásban egy dokumentum reflexió, és aki szívesen megosztja a csoporttal, annak adjunk rá lehetőséget. Ilyenkor iskolai eredmények például előrehozott érettségi vizsga, kimagasló osztályozó vagy sikeresen letett nyelvvizsga ugyanúgy előkerülhet, mint a friss jogosítvány megszerzése esetleg büszkeség valamilyen sporteredmény miatt.

Közös beszélgetésekhez nagyon jól használható ismert módszer az úgynevezett *morszaszedgetés*, amelyet táborok végén szokás alkalmazni, de én szívesen használom iskolai környezetben, osztályteremben is.

VISSZATEKINTÉS

A

TANÉVRE

HITTANÓRÁN



Morzsaszedégetéskor feltáráásra kerülhetnek azok az apró *morzsák* – értsd a kifejezés alatt – azok az élettörténetek, momentumok, élmények, tapasztalatok is, amelyek meghatározók voltak a tanulóknak a tanév kapcsán. A morzsaszedégető beszélgetés egyik jellemzője a spontaneitás. Az itt és most hangsúlyozásával dolgozzuk fel, tekintjük át a személyes élményeket. Adhatunk néhány segítő kérdést, szempontot is.

Például: Mi sikerült ebben a tanévben? Mi okozta neked a legnagyobb örömet? Mire vagy büszke? Mit tanultál magaddal kapcsolatban? Milyen istenélményeid voltak?

A hálaadás a tanév zárásakor is fontos elem. Bizonyára minden tanuló hálás valamiért. A *Hálalevél*, hálavers formáját is használhatjuk beszámolóhoz. Az itt látható mintasablon jól használható.

(A kép illusztráció, saját szerkesztés)

A canva felülete: <https://www.canva.com/> alkalmas arra, hogy nyomtatható dokumentumokat, értékelőket készítsünk tanulóink számára. Például:

Egyéb sablonok készítésével és azok használatával egyszerűen összefoglalhatjuk, áttekinthetjük a tanévet. A visszatekintést segítheti, ha konkrét szempontokat, témákat adunk meg a kifejtéshez.

## VISSZATEKINTÉS

A  
TANÉVRE  
HITTANÓRÁN**A sablonon található területek**

Tanévem címszavakban: ehhez a területhez összegyűjthető pár sorban, ami a fiataloknak, a tanévről eszébe jut. Például: vizsgaeredmény, kimagasló sportsiker, képességek elsajátítása. Ezt az új szokást építettem be: ide írhatók azok az új megtanult elsajátított rutinok, amelyeket a tanév során épített be. Például: új napirend, tanulási szokások változása. Számomra fontos tartalmak, üzenetek: ebbe a mezőbe rögzíthető a fontos hittani tartalom, üzenet, ami meghatározó volt a diák számára. Például: igei gondolat, tanulság, mottó.

Ez tetszett ez, ez volt jó: ez az érzelmek, élmények területe. Itt a pozitív érzelmek kaphatnak hangot, teret. Például: kirándulás, séta, de mentális lelki tényezők is mint a megbocsátás, kibékülés.

Természetesen ezek a területek az online szerkesztő felületen a [www.canva.com](http://www.canva.com) oldalon tetszőlegesen alakíthatók, változtathatók. Különböző terveket, plakátokat, videókat, munkalapokat lehet szerkeszteni. Gyakorlatilag pár perc alatt elsajátítható a használata. Az ingyenes verzió is sok lehetőséget tartogat a felhasználók számára, de oktatóként is lehet regisztrálni, így teljes (azaz pro) hozzáférés is kapható az oldalhoz. Néhány személyes és iskolai adat megadásával elvben 7 napos várakozás után megkapható a teljes hozzáférés a felületen. Érdemes kipróbálni az oktatói verziót.

**Fontos szempont a sablonok használatakor**

Az ilyen típusú munkalapok kitöltésével, közös átbeszélésével nem feltétlenül a megtanultak, az ismeretek, hittani tartalmak visszakérdezése a cél, sokkal inkább a tanév során szerzett személyes élmények közös feldolgozása és azok megosztására alkalmazható. A dokumentumok, rajzok, fotómontázsok, beszélgetések értékelésére nincs objektív mérő. Az elkészítésük, és/vagy a tanulók aktív tanórai jelenléte jelenti, hogy a kiadott feladatot elvégezték. Hittanoktatóként bejegyzést tehetünk az oktatási intézmény által használt, preferált értékelő rendszerekben – elektronikus naplóban – például: Kréta vagy mozaNaplóban gyakorlati feladatra, órai munkára, projektfeladatra. Adható rá tehát érdemjegy, vagy szóbeli értékelés is a megbeszélés szerint.

Csőri-Czinkos Gergő RPI, katechetikai szakértő

## BESZÁMOLÓ EGY RENDHAGYÓ HITTANÓRÁRÓL

A Gál Ferenc Egyetem Technikum Szakképző Iskola és Kollégium vallásánára Bíró Alexandra egy kihelyezett és felettebb rendhagyó hittanórát szervezett növendékeinek Budapesten a Bibliamúzeumban.

Ez a múzeumlátogatás többet jelentett a tanulóknak, mint régiségek csoportos megtekintése. Ezen a különleges interaktív kiállításon a tanulóknak lehetőségük nyílt arra is, hogy tényleges „kincsek” értékes tárgyak után kutassanak kisebb csoportokban és így megtalálják a műtárgyakat.

A múzeumi hittanóra közel hozta a fiatalokhoz a Biblia világát, megismerkedhettek a bibliai korokat meghatározó kortörténeti leletekkel. Képet kaphattak arról, hogy mi a célja egy ilyen kiállításnak és figyelhettek a tárgyak rejtett üzeneteire is. Megépiphették Noé bárkáját, kiválaszthatták és levehették a polcra kedvenc bibliai könyveiket, időrendi sorrendbe rendezhették a dokumentumokat, szelfizhettek a kiállítótérben.

Ajánlom a Bibliamúzeumot látogatás szervezésére, kihelyezett hittanóra megtartására hittancsoportoknak vagy gyülekezeti ifjúsági csoportoknak.

A Bibliamúzeum elérhetősége: <https://bibliamuzeum.com/>

Ezen a linken található fotók erről a foglalkozásról: <https://www.gfe-technikum.hu/hirek/hireink/item/1953-hittan-ora-a-bibliamuzeumban.html>



Csőri-Czinkos Gergő RPI, katechetikai szakértő



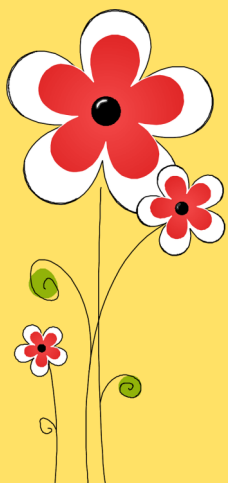
## Szakmai anyagok

### EGY OKOS SEGÍTSÉG, A BIBLIAI KISOKOS

**30%-os extra  
kedvezmény a  
hírlevél  
olvasóinak**

**EGY OKOS  
SEGÍTSÉG, A BIBLIAI  
KISOKOS**

Néhány hónapja forgathatjuk Miklya Luzsányi Mónika Bibliai Kisokos című könyvét (Miklya Luzsányi Mónika: Bibliai Kisokos – Mai kérdések a Szentírás titkairól. Móra Könyvkiadó, 2023). Már az alcím is sokat ígér: Mai kérdések a Szentírás titkairól. Egy olyan világba hív minket, amelynek nem ismerjük a szokásait, tárgyait. Titkokat tár fel egy régi világról. Miközben lapozgatunk és olvasunk, érezzük, hogy fontos nekünk ez a régi világ. Kíváncsiak vagyunk rá, hogyan is éltek az emberek, mit ettek és ittak, milyen ruháik voltak, mivel foglalkoztak. Találkozunk sok-sok olyan kérdéssel, amelyeket talán már mi magunk is feltettünk, vagy éppen a hittanosainknak mondtuk azt, hogy utánanézzünk, hogy hiteles, részletesebb választ adhassunk. A bibliai kortörténet rejtelseibe vezető kérdések felkeltik és fenntartják a gyermekek érdeklődését. A mai kérdések és a mai rajzok számtalan érdekességhez, különleges információhoz vezetnek. A kíváncsi gyermek örömmel böngészhet, olvashat arról, milyen volt a földrajzi környezet, az élővilág akkor, amikor egyes bibliai történetek játszódtak, merre járt Pál apostol, milyenek voltak a települések, mit és hogyan dolgoztak az emberek, hogyan zajlott a családi élet. A tényeken túl pedig minden fejezetben eljut hozzá legalább egy bibliai történet, igevers, amely a felvetett kérdéshez kapcsolódó mondanivalót, szívbe zárható üzenetet hordoz. Átélnéti így, hogy a Biblia világa és a mi világunk között valódi kapcsolat van. Azok a gondolatok, azok az értékek, amelyek akkor az élet alapjait jelentették, most minket is segítenek és formálnak. A könyv szerteágazó tematikája lehetővé teszi a különböző tantárgyak integrációját. A gyermek számára teljesebb, egységesebb kép formálódhat a világról, ha együtt láthatja a hétköznapi élet, a történelmi háttér, a természettudományos ismeretek és a Biblia ismeretének összetartozását. Ez a megközelítés a sokrétű, árnyaltabb látásmód formálásával viszi előre a gyermek személyiségfejlődését. Miben segítheti ez a kiadvány a hittanoktatót, a lelkipásztort? Kortörténeti információk összegyűjtésében, gyerekszerű feldolgozásában. Kapcsolóponthoz keresésében a gyermekek kérdései felé. A gyermekek érdeklődésének fenntartásában. Feladatok összeállításában, háttéranyagként, egy-egy téma önálló feldolgozásával beszámolót készíthetnek a gyerekek az olvasottak alapján.



Egy-egy témakör keretet adhat nyári gyermekhét programjának. A többgenerációs táborban bevihetjük a gyermek-foglalkozásokra, elmélyülhetünk egyes területek megismerésében, kapcsolhatunk hozzá bibliai történetet, mondanivalót, mai kérdéseket, kézműves foglalkozást.

A kortörténeti háttérnek ez a gazdag megközelítése a kérdésekkel és a képanyaggal együtt segítheti a református óvodáink pedagógusait is. Akkor, amikor az óvodai élet komplex tervezésénél a Biblia bátorító üzeneteit, történeteit szeretnék a gyermekek mindennapjaiban átélhetővé tenni, jó szolgálatot tehet ez a könyv az óvodapedagógusok kezében. Itt nemcsak heti egy-két találkozás, vagy egy nyári hét áll rendelkezésre, hogy gyermek és felnőtt elmélyülhessen egy témában, hanem minden nap hozzá tesz valamit a teljesebb megértéshez, a formálódó érzésvilághoz. Az óvodai nevelés tematikájához könnyen talál kapcsolódási pontokat, továbbvezető gondolatokat, inspiráló képanyagot a kutakodó óvodapedagógus.

Azt gondolom, sokan leszünk hálásak ezért a könyvért, amikor gyermekeink kezébe adjuk, vagy amikor munkánkban, szolgálatunkban forgatjuk újra és újra haszonnal.

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő RPI, pedagógiai szakértő

Bibliai kisokos vásárlása esetén  
30%-os extra kedvezmény a hír-  
levél olvasóinak az alábbi kód  
felhasználásával :

**REFPI\_2024\_30**

[Ezen a weboldalon!](#)



# Egyéb szakmai anyagok

## APÁK NAPJA – JÓ GYAKORLAT

Mikor van apák napja? – ki tudja erre a kérdésre a választ? Nincs még annyira beépülve társadalmunkba, mint az anyák napja, így nem elterjedt ez az ünnepnap. Magyarországon 1994 óta június harmadik vasárnapján ünnepeljük az édesapákat. Ebben az évben ez június 16. vasárnapra esik. Reméljük, egyre többen érzik fontosabbnak, hogy ne feledkezzünk meg az édesapák, nagypapák felköszöntéséről. Számunkra reformátusoknak, akiknél a Biblia a középpontban van, akiknél a teremtési sorrend oly fontos, hangsúlyosnak kell lenni az édesapák, a nagypapák felköszöntésének.

A hittan tananyagunkban nem szerepel ez az ünnep. Nem sok helyről hallani, hogy ezt valamilyen formában megünnepelik.

Most mégis néhány lehetőséget szedtünk össze, ami közül talán válogathatunk iskolai, vagy gyülekezeti körülmények közti megvalósulásra.

### Lehetőségek az apák napjához kapcsolódóan:

- szánjunk rá egy hittanórát a szabad órakeretből
- szervezzünk egy apa – gyermek találkozót a gyülekezetben
- látogassunk el egy idősoththonba és köszöntsük az ottani nagypapákat, akiket talán nem is látogatnak
- készítsünk elő egy szolgálatot a vasárnapi istentiszteletre, amelyen csak férfiak, fiúk szolgálnak

### 1. Hittanórán az édesapákról

Előzetes feladatként adjuk ki a gyerekeknek, hogy gyűjtsenek össze minél több édesapát a Bibliából. Csoportosítsuk a szereplőket, hogy ószövetségi vagy újszövetségi szereplőről van-e szó.

Majd játsszunk memoriter játékot! A mellékletben szereplő kártyákat vastagabb lapra nyomtaszuk ki. Ezután párokban, vagy csapatban lehet játszani. Aki párt fordított, fordíthat tovább! (1. sz. melléklet. Szerkeszthetjük a nekünk tetsző méretre.)

### 2. Hirdessünk rajzpályázatot!

Legyen a téma: Apa és a gyermek vagy Apák a Bibliában

### 3. Mi legyen az ajándék?

- szabadtéri játékok szervezése (pl.: kenu, sárkányhajózás)
- motiváljuk a gyerekeket, hogy az ünnepi hétvégén csak apa-gyermek legyen a konyhában
- szervezzünk mozi délutánt a gyülekezetbe – keressünk egy jó apás filmet, rajzfilmet a korosztálynak megfelelően
- tanuljon meg a gyermek egy apás verset elérhetőség: <https://apaknapja.info/legszebb-apak-napi-versok/> <http://keresztényversek.weebly.com/versek/category/apaknapja>

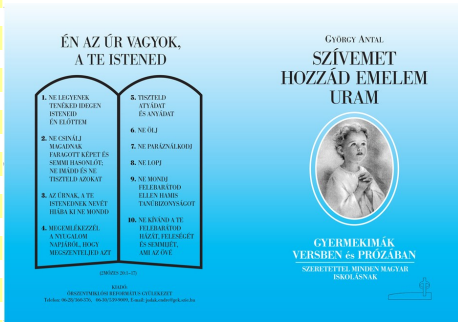


EGYÉB SZAKMAI  
ANYAGOK



## Imádságos könyv gyerekeknek

„Más példázatot is mondott nekik: Hasonló a mennyek országa a mustármaghoz, amelyet vesz az ember, és elvet a szántóföldjébe. Ez ugyan kisebb minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteményénél, és fává lesz, úgyhogy eljönnek az égi madarak, és fészket raknak ágai között.” Mt 13,31–32



A legnagyobb feladat elvégzése is egy első mozdulattal indul. A legszebb dallam is egy kezdőhang megszólaltatásával indul. A legmagasabb hegy meghódítása is egy kis lépéssel veszi kezdetét. Jézus az Isten országáról is ugyanezt tanítja nekünk. Olyan kicsi kezdet, mint egy szabad szemmel alig látható vetőmag. Isten elveti az Ő szavát az emberi szívekbe és közösségekbe, hogy aztán valamikor majd láthatóvá váljon, és nagyra növekedve mások életére is hatással legyen.

Őn egy ilyen kis „vetőmagot” tarthat most a kezében. Gyülekezetünk-

ben évek óta ezt a könyvet ajándékozzuk minden gyermekkeresztséget kérő családnak. Sokszor ez az első, lelki neveléssel kapcsolatos könyv, amellyel a szülők és a gyermekek találkoznak. A kiadvány vetőmagként segíti a kisgyermekes családokat és a gyülekezetek misszióját. E könyv újabb kiadása ezért is nagy öröm számomra.

Aki gyermeke keresztelekor fogadalmat tesz, Isten munkatársaként maga is beáll a magvetés szolgálatába. Arra vállalkozik, hogy a gyermekének, keresztyermekének, kis tanítványának hitbéli növekedését segíti. Nem ő adja a növekedést, de a legkedvezőbb feltételeket igyekszik biztosítani számára. Ez a küldetés is kis lépésekkel kezdődik! Mivel azonban minden gyermeknek más az érdeklődése, figyelme, érzékenysége, családi környezete, múltja, ezért nekünk nincs egészen pontos menetrendünk a hitbéli neveléshez. De hisszük, hogy Isten, Aki alkotta és ismeri a gyermekünket, tudja, hogy merre kell haladnia, és minket is segíteni fog!

Ez a könyv mégis arra vállalkozik, hogy kapaszkodót ad szülőknek a gyermekek hitbéli neveléséhez. De alkalmas arra is, hogy az iskolás gyermekek már maguk vegyék a kezükbe és önállóan használják. Nagy erénye a bibliai megalapozottság és az egyszerűség. Alapmű, amihez érdemes időről időre visszatérni, újra fellapozni.

A napszakokhoz, a gyerekek hétköznapi és váratlan élethelyzeteihez kapcsolódó mintaimádságok egyaránt bátorítják a felnőtt és a gyermek olvasókat arra, hogy bizalommal szólítsák meg Istent. A könyvben szereplő legfontosabb üdvtörténeti ünnepek és események segítenek egyszerűen átlátni a Biblia Nagy Történetét, hogy Isten mit tett ezért a viláért. A röviden megfogalmazott élet- és illemszabályok a más emberekhez való kapcsolódásunkban segítenek. A könyv lapjain fellelhető énekek könnyen megtanulhatók és jól alátámasztják a bibliai üzeneteket. A képek fénymásolhatók, színezőként használhatók kisebb gyermekeink számára. A kiadvány utolsó fejezete szülőknek és pedagógusoknak szól. A Biblia emberképéről nyújt rövid áttekintést, a gyermekek lélektani fejlődését és családban elfoglalt helyét foglalja össze nagyon szemléletesen.

Isten áldja meg György Antal szerzői és szerkesztői munkáját, és mindazok szolgálatát, akik a *Szívetem hozzád emelem Uram* című könyv megjelenését bármilyen módon segítették!

Lomentné Szopkó Tünde

a Hajdúböszörmény Bocskai téri Református Egyházközség lelkipásztora

# KIADÓK AJÁNLATAI

## KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Kármán Tibor

[EGY FOCISTA NAPLÓJÁBÓL. IFJÚSÁGI REGÉNY \(NEM CSAK\) FIÚKNAK](#)

Baranyi (b) András illusztrációival

Fr/5 • 136 oldal • keménytáblás • 1900 Ft

Dinyó és barátai szeretnek focizni. Egy nap egy lelkész érkezik a faluba, és ez sok mindent megváltoztat a fiúk életében. Naplóformában fociról, barátságról, emberi értékekről, Istenről.

„Láttatok már lelkészt focizni? Hát én sokáig nem, de amikor láttam,

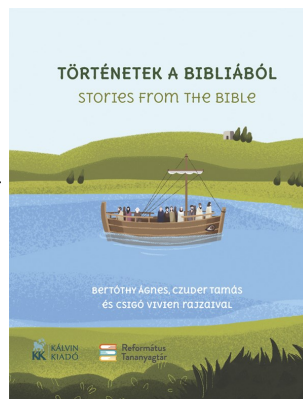
akkor nemcsak az állam esett le, hanem elkezdtem naplót is írni. ... Mára igazi focista lett belőlem. De nemcsak a technikám meg az erőnlétem fejlődött, hanem történt akkoriban egy és más ezen kívül is, ami nektek is érdekes és fontos lehet. Van egy barátom, Kármán Tibor, aki fociédző; ő beszélt rá, hogy adjam oda neki a naplóm, hogy kicsit pofozgassa, és válogassa ki belőle azt, amit érdemes, hogy ti is elolvashassátok.”

Pompor Zoltán (szerk.)

[TÖRTÉNETEK A BIBLIÁBÓL](#)

Fr/5 • 236 oldal • kartonált, füles • 2000 Ft

Tíz történetben olvashatunk a szabadító Szeretetről magyar és angol nyelven, miközben három fiatal illusztrátor csodálatos képein elevenedik meg előttünk a Biblia világa. Családi, gyülekezeti, iskolai használatra, nyelvgyakorláshoz egyaránt ajánljuk a könyvet. Közös olvasásra 5, önálló olvasásra 9 éves kortól.



[BIBLIA NEKED. INTERAKTÍV KIADÁS FIATALOKNAK \(RÚF 2014\)](#)

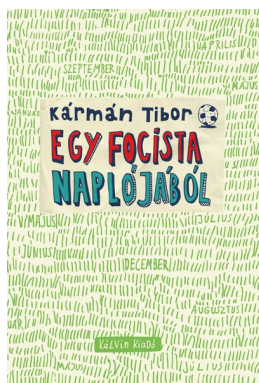
170x225 mm • 1586 oldal • keménytáblás • 16000 Ft

Ez a könyv neked szól, függetlenül attól, hogy forgattad-e eddig a Bibliát, vagy éppen milyen közel érzed magad Istenhez. A Biblia neked fiatalok közreműködésével jött létre, és rengeteg izgalmas dolgot tartalmaz:

- 30 bibliai témát feldolgozó videólinket;
- több száz interaktív, az elmélyülést segítő feladatot a szövegrészek mellett;

• egyoldalas bevezetést minden könyv elején, ami bemutatja, miről szól az adott könyv, és hogyan kapcsolódik a Biblia nagy történetébe;

• 32 színes oldalt kulcsfontosságú információkkal a Bibliáról és a nehezebben érthető témákról.



KÁLVIN

KIADÓ

AJÁNLATA





Szabó-Nyulász Melinda

[GONDOLD ÚJRA, ALKOSS MÁSKÉPP!](#)

A/4 • 188 oldal • kartonált • 3500 Ft

(Kálvin Kiadó – Reftantár)

Tananyagba vagy a nyári táborok programjába építhető kreatív ötlettár pedagógusok, szakemberek, hitoktatók számára. A gyűjteményben a foglalkozásokat 45 perces blokkokra bontottuk, de részben vagy egészben is megvalósíthatók. A foglalkozások célja az alkotás örömeinek átélése, alapelv, hogy nincs jó vagy kevésbé sikerült eredmény.

A kiadványok megrendelhetők a Kálvin Kiadó webáruházában.

[www.kalvinkiado.hu](http://www.kalvinkiado.hu)

[www.reftantar.hu](http://www.reftantar.hu)

[www.bibliatarsulat.hu](http://www.bibliatarsulat.hu)



Tisztelt Vallástanár és Hitoktató Testvérünk!

A Református Kálvin Kiadó **támogatói programot** hirdet egyebek között **nevelési és oktatási intézmények** számára.

Célunk, hogy megkönnyítsük a Kiadónk által forgalmazott új könyvek beszerzését. Programunk keretében **35%-os kedvezményel** vásárolhatnak nálunk az iskolai könyvtár számára, vagy a tanév végi könyvjutalmazásra, nyári iskolai vagy gyülekezeti programokra készülve.

Kérjük, ismerkedjen meg támogatói programunkkal, vegye föl velünk a kapcsolatot, hogy egyedi ajánlatot készíthessünk intézménye számára.

Munkájukra Isten áldását kérjük!

# KIADÓK AJÁNLATAI

## PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ

### AJÁNLATA

#### MI LESZEK, HA NAGY LESZEK?

*Színes gyermekkönyv és kifestő füzetek*

Lóci még csak nagycsoportos, de már folyton azon jár az esze, hogy milyen foglalkozást válasszon, ha majd nagy lesz. Hiszen annyi jó mesterség van! Miközben történeteiben bátor katonának, igazságos bírónak vagy gondos kertésznek képzelet magát, sok mindent megtudhatunk a mai és régi foglalkozásokról. Többek között, hogy milyen világhálója volt Pál apostolnak, hogy miért nem lehet Lóci király, hogy miért nem kell faltágító festék a mennyeországba, és miért hagyott fel Péter a halászsattal.

Miklya Luzsányi Mónika az *Engem Isten nagyon szeret* folytatásaként írta a *Mi lesznek, ha nagy lesznek?* történeteit 6-7 éves gyerekek számára, ezúttal Lóci szemszögéből.

A bibliai és mai foglalkozásokhoz kapcsolódó történetek akár egy nyári tábor, ovis hittan foglalkozások vagy gyerekistentisztelet-sorozat alapjait is adhatják.

A könyv mellé kifestő és foglalkoztató füzet is készült két részben, 6-6 foglalkozás bemutatásával, a színezés mellett további rajzolós, interaktív feladatokkal.

A könyv és a hozzá tartozó kifestők megvásárolhatók a keresztyén könyvesboltokban és itt a weboltunkban:

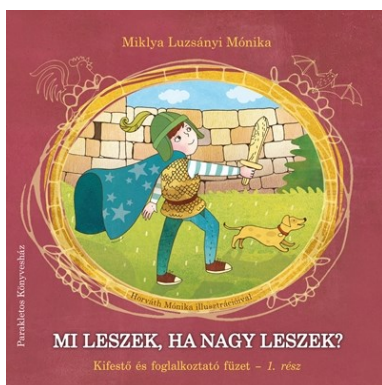
[Mi lesznek, ha nagy lesznek? – Könyv és kifestők](#)



PARAKLEOS

KÖNYVESHÁZ

AJÁNLATA



Miklya Zsolt – Bódi Kati

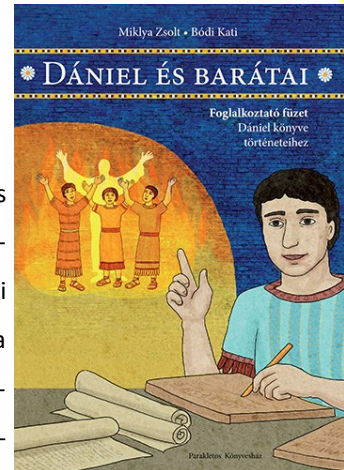
### Dániel és barátai

*Foglalkoztató füzet Dániel könyve történeteire*

Dániel története a gyerekkorában kezdődik, hiszen ha nem olyan okosan, erős hittel kerül ifjúként a Babiloni Birodalomba, aligha lett volna belőle a hit bajnoka. Mert bajnok lett Dániel, három barátjával együtt. Olyan próbákat állt ki Istenbe vetett hitük, amire csak igazi bajnokok képesek. A gyerekek ezekkel a hitpróbákkal ismerkedhetnek meg foglalkoztató füzetünk történeteiben, feladatain és játékaiban keresztül. Segítségükkel kedvet kaphatnak a Biblia olvasásához is. A játékokat pedig érdemes kipróbálni: *Szív-ugróiskola, Városmalom, Névmemória, Dániel-konyha, Titokfogó, Betűmágia, Szoborkereső – szoborépítő, Tűz-víz-levegő, Levélkírázó, Árnyképjáték, Láthatatlan írás, Három törvény, Oroszlánsimogató, Bölcsesség-társas.*

A munkafüzet története, igéi és játéka akár egy nyári táborigramban is felhasználhatók.

Elérhető itt: [Dániel és barátai](#) táborigram



Miklya Zsolt – Miklya Luzsányi Mónika

### PÁSZTOROK ATYJA

*Táborigram ötlet- és feladattár Ábrahám történeteire alapján*

Az Ábrahám-tábor vezérfonalát a 23. zsoltár Jó pásztor igéje adja, ehhez kapcsolódva választottunk ki a kulcsfontosságú Ábrahám-történeteket. A történetmondást exegetikai megjegyzések, és a Sok nép atyja lesz című színes képeskönyv története segítik. A keretjáték is a pásztoréletre épül: a gyerekek vegyes összetételű „pásztorcsaládokat” alakítva vehetnek részt többféle közös tevékenységben. Barkácsoláshoz, különböző játékokhoz, kirándulásokhoz adunk sok ötletet, leírást – alsós és felsős korosztály számára: Ismerkedő, kapcsolatteremtő és bizalomjátékok • Vetélkedő, ügyességi és csapatjátékok • Életjátékok, életképek • Barkácsolás, kézművesség • Sütés-főzés, lakoma • Séta, kirándulás.

Egy nyári tábor kiváló lehetőség arra is, hogy a történetek szereplőit, életképeit a – kicsit időigényesebb – gurigami technikával elkészítsük. Hogyan lehet papírcsíkokból egy kedves papírvilágot teremteni? Ehhez ad útmutatást a munkafüzet, amihez papírcsomag is tartozik.

Egy nyári tábor kiváló lehetőség arra is, hogy a történetek szereplőit, életképeit a – kicsit időigényesebb – gurigami technikával elkészítsük. Hogyan lehet papírcsíkokból egy kedves papírvilágot teremteni? Ehhez ad útmutatást a munkafüzet, amihez papírcsomag is tartozik.

[Pásztorok atyja](#) – táborigram

[Sok nép atyja lesz](#) – színes képeskönyv

[Guribari, papírpásztor](#) – gurigami munkafüzet

[Gurigami papírcsomag](#)



# REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

## ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

GYERMEKEKKEL ÉS FIATALOKKAL AZ  
ÉLŐ IGE KÖRÜL



Református  
Pedagógiai  
Intézet



# 2024 ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

2024. október 19.  
Szombat 08.30–17.20



**ITT JELENTKEZZ!**

## PROGRAM

**8.30–9.30** Megérkezés, regisztráció

**9.30–10.00** Nyitóáhitat és vezető gondolatok az MRE katechéziséhez: MRE Zsinat lelkesítő elnöke

**10.00–10.30** Tananyag helyett táplálék: a Szentírás imádságos olvasása: Szabóné Dr. László Lilla (KRE-HTK)

**10.30–11.00** A hittanoktatás aktualitásai, az Oktatási Szolgálat tájékoztatója: Bruckner László (OSZ), Lenkeyné Teleki Mária (OSZ)

**11.00–11.20** Szünet

**11.20–12.00** Családi szemszögből az Ige körül – szempontok a hittanoktatáshoz: Fodorné Dr. Ablonczy Margit

**12.00–12.30** A hittanoktatás aktualitásai – a Református Pedagógiai Intézet tájékoztatója: Dr. Szászi Andrea (RPI)

**12.30–13.30** Ebédszünet

**13.30–15.00** Szekció „A”

**15.00–15.20** Kávészünet

**15.20–16.50** Szekció „B”

**17.00–17.20** Közös zárás

## SZEKCIÓK

### „A” IDŐSÁV

A hittanoktatói, vallásánári szerep, szakmai önismeret: Rózsahegy-Nagy Márta, Seben Glória

Bibliodrámas ötletek a katechézisben:  
Dr. Thoma László

Hogyan készülünk a hittan érettségire? Ötletek, jó gyakorlatok: Szilaszi Viktória

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok:  
Csóri-Czinkos Gergő

Mit tanít nekünk az Élő Ige? Právetz Anikó

Mit kezdünk a generációk közötti szakadékkal?  
Dr. Szentási Lilla, (további előadó egyeztetés alatt.  
Terv: Adamcsik David vagy Dr. Szászi Andrea)

Művészeti eszközök a bibliai szövegek elemzésében és tanításában: Kustár Gábor

Ötletek és tapasztalatok egyháztörténet tanításában:  
Mucsi András, (további előadó egyeztetés alatt.  
Terv: Schranz Ambrus)

Ünnepelőbe öltözt a szívünk, egyházi ünnepeink a hittanórán: Fehérené Szóráth Márta

### „B” IDŐSÁV

Beszélgésselindítók a hittanórán – jó gyakorlatok a „Nemcsakkartya.hu” segítségével: Füzes Ádám

Bibliodrámas ötletek a katechézisben:  
Dr. Thoma László

Enek a hittanórán – kérdések, lehetőségek, szempontok: Draskóczy Balázs

Egni, de nem kiégni: Szógyéni-Kovács Henrietta

Hogyan motiváljunk? Szabó Elődné Melinda

Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok:  
Csóri-Czinkos Gergő

Konfliktuskezelés: mediációs lehetőségek a diákok között: Szabó-Rácz Vera

Ötlettár az óvodai hittanoktatáshoz,  
Pluhár Gáborné

Művészeti eszközök a bibliai szövegek elemzésében és tanításában: Kustár Gábor

### „A” ÉS „B” IDŐSÁVOT IS ÉRINTŐ SZEKCIÓ

Dramás hittan: Zimányi Noémi

Úton a veszteségeinkkel-Emmausi gyógyító út. Gyász, gyász kísérés: Lenkeyné Teleki Mária

Hogyan használjuk a KETT pedagógiát? Dr. Sipos Edit

László-Király Gizella



06301555968



laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

SZERETETTEL VÁRJUK A RENDEZVÉNYÜNKRE!



RPI

ORSZÁGOS

KATECHETIKAI

KONFERENCIA

## SZEKCIÓK LEÍRÁSA

### Ötlettár az óvodai hittanoktatáshoz Pluhár Gáborné



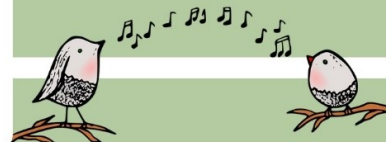
Hogyan juthat el Isten Igéje, bátorító üzenete a kisgyermekhez? Hogyan találhatunk kapcsolódási pontokat az óvodásokhoz? Mire figyeljünk, amikor eszköztárunkat szeretnénk bővíteni az óvodai hitéleti nevelés terén? Ebben a szekcióban kezünkbe vehetünk óvodások között használható segédanyagokat, együtt gondolkozhatunk a kisgyermek közötti szolgálatunk kérdésein, kihívásain, megoszthatjuk egymással tapasztalatainkat. Megismerkedünk közelebről az RPI óvodai segédanyagok koncepciójával. Bejárjuk együtt az utat a teológiai mondanivalótól a valláspedagógiai kapcsolódáson át, a bátorító üzenetek mentén, a konkrét tevékenységeig, játékokig, feladatokig, amelyeket a kicsik közé vihetünk.

### Ünneplőbe öltözött a szívünk, egyházi ünnepeink a hittanórán Fehérné Szóráth Márta



Az "Ünneplőbe öltözött a szívünk" című előadásom keretében az egyházi ünnepekhez kapcsolódó, hittanórán megvalósítható jó gyakorlataimból válogatok. Különböző módszerek, eszközök tárházát igyekszem bemutatni, amelyek segítségével közelebb vihetjük a gyerekekhez az Elő Igét. A jelenlévők akár felhasználva, akár átdolgozva a szekcióban megismert lehetőségeket színesíthetik, gazdagíthatják, elősegíthetik a hittanórai ünneplésüket.

### Ének a hittanórán – kérdések, lehetőségek, szempontok Draskóczy Balázs



Az ÉNEK A HITTANÓRÁN szekció munkájában az éneklés szükségességéről, hasznáról, lehetőségeiről hallhatunk majd. Az előadást megbeszélés követi, melyben érintjük az énekválasztás szempontjait, az éneklés alkalmait, módjait. Sor kerül egy énektanítói gyakorlatra is, amely hasznos segítséget nyújthat a hitoktatóknak az új énekek megtanításához.

### Hogyan használjuk a KETT pedagógiát? Dr. Sipos Edit



Franz Kett teológusi és tanári utkeresése az évtizedek alatt egy csodálatos életművé, a Franz Kett Pedagógiává nőtte ki magát. Ez a valláspedagógiai alapokon nyugvó szemlélet az egész ember nevelésére irányul, megszólítja az értelmét, érzelmeit és a képességeit. Arra törekszik, hogy a résztvevők figyelmét egymás felé, egy történet, egy üzenet vagy egy középpontba helyezett tárgy felé fordítsa. Szeretné „lelassítani” az időt, hogy meg tudjuk élni a pillanatokat, hogy felfedezzünk valamit a nagy titokból, Istenről, és az Ő csodálatos teremtett világából. A foglalkozások folyamatában egy középpont körül közösen tanulunk magunkról, egymásról, a világ dolgairól, megéljük Isten jelenlétét, felébresztjük és erősítjük gyermekeinkben az életörömet.

# REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

## ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

### SZEKCIÓK LEÍRÁSA

#### A hittanoktatói, vallásánári szerep, szakmai önismeret: Rózsahegyi-Nagy Márta, Seben Glória



Milyen egy "elég jó" tanár? Miért választottam ezt a hivatást, és hogyan érdemes ezen a pályán maradni? Hogyan tudok segíteni, és hogyan kérhetek segítséget? Hol vannak a határaitam? Milyen erőforrásaim vannak? Kikre számíthatok? Hogyan tudnám hatékonyabban végezni a feladataimat? Ezekre és hasonló kérdésekre keressük közösen a választ ezen az interaktív, tréning jellegű workshopon.

#### Dramás hittan: Zimányi Noémi

Hogyan alkalmazzuk a drámapedagógia módszerét a hittanórán? A résztvevők ehhez próbálhatnak ki konkrét játékokat, technikákat.



#### Hogyan motiváljunk? Szabó Elődné Melinda



YOU  
can  
DO it

A hittanórai motiválás lehetőségei és eszközei  
Vallásánárként tapasztalom, hogy az érdeklődés, motiváció fenntartása nélkülözhetetlen, ha szeretnénk Krisztushoz vezetni a rátkibzottakat. Ahhoz, hogy a diákunk egyáltalán meghallja az evangéliumot, kell a belső hajtóerő, hogy kinyissa a fülét, kell a kapcsolódás. Motiválttá tenni, bevonni, ezt a kapcsolódást segíteni sokféle formában érhetjük el. Az előadás ebben próbál segíteni. Mit jelent a hittanórai motiváció? Mi a segítő a hittanórai motiváció fenntartását? Mi a hosszútávú és a rövidtávú motiváció? Sok gyakorlat, eszköz igyekszik majd kézzel fogható módon segítséget adni a résztvevőknek.

RPI

ORSZÁGOS  
KATECHETIKAI  
KONFERENCIA

#### Bibliodramás ötletek a katechézisben Dr. Thoma László



Isten Igéje élő és ható, ezt hisszük és valljuk, ezért is végezzük az Igére alapozva szolgálatunkat. A bibliodráma eszközeivel megtanulhatjuk azt, hogyan válik a bibliai történetek dramatikus megjelenítésével megragadhatóvá számunkra az Ige. Ebben a szekcióban a bibliodráma módszerével ismerkedhetünk és olyan bibliodramatikus játékokat tanulhatunk, amiket használhatunk hittanoktatói szolgálatunk során is.

#### Ifjúsági közösségépítés, ötletek, szempontok Csóri-Czinkos Gergő



Ebben a szekcióban a közösségépítés alapvető elemeiről és a gyakorlatban is jól használható módszerekről lesz szó. Lehetőség nyílik személyes tapasztalatok, ötletek, tippek megosztására is.

#### Úton a veszteségeinkkel- Emmausi gyógyító út. Gyász, gyászkiérés Lenkeyné Teleki Mária



Mentálhigiénés lelkigondozói nézőpontból közelítjük meg ezt a nehéz, de életünk részét képező fontos témát.

"Bátóság kell ahhoz, hogy meg tud szeretni azt, ami van, ügyis, hogy elműlik. Az életet, amely természetéből fakadóan múlandó."  
Mustó Péter





Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!



**JÁTÉK- ÉS  
ZENETÁR**

László-Király Gizella

katechetikai ügyintéző  
Telefonszám: +3630/155-5968

[laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu](mailto:laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu)



**FELADATBANK**



Katechetikai  
Műhely  
RPI

#### KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

[szaszi.andrea@reformatus.hu](mailto:szaszi.andrea@reformatus.hu)

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

[zimanyi.noemi@reformatus.hu](mailto:zimanyi.noemi@reformatus.hu)

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

[csori.gergo@reformatus.hu](mailto:csori.gergo@reformatus.hu)

Kerezsi Anita

katechetikai ügyintéző

+3630/2635320

[kerezsi.anita@reformatus.hu](mailto:kerezsi.anita@reformatus.hu)

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

[pluharne.eniko@reformatus.hu](mailto:pluharne.eniko@reformatus.hu)

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok:

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://refpedi.hu)