

# Katechetikai hírlevél



*„...hirdesd az igét, állj elő vele, akár alkalmas, akár alkalmatlan az idő, feddj, ints, biztass teljes türelemmel és tanítással.” 2Tim 4,2*

Kedves Testvérek!

Hogyan lehet húsvét után is húsvéti lelkülettel élni? Nagy ünnepeinkhez kapcsolódva megtaláljuk azokat a pontokat, hogyan is tudunk keresztyén viselkedési mintákat, az ünnep üzenetét bevinni a szolgálatunkba. De hogyan van ez a mindennapokban? Tudunk-e a nem egyházi ünnepekhez is úgy kapcsolódni, hogy rámutassunk arra, hogy Istenünk élő Úr, Akinek hatalma, ereje, szeretete az egész világot, minden időt és teret áthat?

Az április hírlevélben ehhez hoztunk néhány ötletet. Sőt: egy olyan „vegyestálat” kínálunk az olvasóink részére, amivel a filmkészletüket, eszköztárukat, könyvespolcukat és ötlet-tárukat egyaránt gazdagíthatják. Nemcsak egy, hanem több területen.

Április 4. hetében fenntarthatósági témahét lesz az iskolákban. Néhány szempontot, hittanórai kapcsolódást olvashatunk erről az aktuális anyagban. Másrészt, május első vasárnapján az édesanyáknak örvendezünk és hálás szívvel gondolunk rájuk. Vannak, akik a hittanórán, gyülekezeti közösségben is szívesen készülnek erre az alkalomra, így ehhez is hoztunk néhány jó gyakorlatot.

A másokra való odafigyelés, az empátia és az érzéseink tudatosítása nemcsak az ünnepi időszakban, hanem a mindennapokban is fontos. Hogyan tudjuk ezt tanítani az óráinkon? Néhány hasznos segédlettel és ötlettel is találkozhatunk a téma kapcsán.

Mivel lassan a nyári táborok előkészítése is megtörténik, ezért szeretettel ajánljuk a hozzáink beérkezett kiadói ajánlatokat is.

Bár az április-májusi hónapok elég sűrűek, de jó szívvel hívogatunk azokra a rendezvényekre, amelyekkel lelkileg és szakmailag is frissülhetünk.

A szünetre feltöltődést és pihenést kívánunk, az előttünk álló feladatokhoz pedig Isten meggazdagító áldásait és Általa nyert erőt!

Áldáskívánással: Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

## Tartalom

1. [Szakmai anyagok](#)
2. [Ajánlók és bemutatók](#)
3. [Kiadók ajánlatai](#)
4. [Munkaközösséget vezetői bemutatkozások](#)
5. [Hittanoktatói fórum](#)
6. [RPI képzések](#)
7. [Elérhetőségek](#)

## SZAKMAI ANYAGOK

„Te vigyázod, léptemet, léptemet, gondomat te viseled, viseled...”

Áprilisi témáink óvodásokkal és kisiskolásokkal:

anyák napi készülődés és fenntarthatósági témahét

Az édesanyák köszöntésére minden tavasszal hálás szívvel készülődünk. Segítünk a gyermekeknek, hogy hálájukat énekszóval, versekkel, ajándékokkal kifejezzék. Az Isten gondviseléséről szóló történetekkel és Jézus bátorító szavaival a Hegyi Beszédből hozzájárulhatunk ahhoz is, hogy a gyermekek lelkiileg rákészüljenek, megérkezzenek az ünnepre, és családjukkal együtt teljesebben élhessék meg azt. Ugyanakkor a gondoskodás átélése és a szeretet továbbadásának lehetősége alapgondolata lehet annak is, ahogyan a kisgyermek szemét nyitogatjuk arra, hogy ők is felelősek teremtett világunkért. Az Isten gondviselése című segédanyagban teológiai, valláspedagógiai szempontokat, a 3-7 évesek, tehát óvodások és első osztályosok számára megfogalmazott bátorító üzeneteket és feladatokat találunk. A következő kapcsolódási pontok a gyermekek világa és az Ige között elindíthatják a gondolatainkat abban, hogy ennek az időszaknak a céljait meghatározzuk: A témához készített, színes és fekete-fehér változatban is elérhető feladatokat megtaláljuk a digitális feladatbankban is, ha korosztály szerint az „óvoda”, igehely szerint pedig az „Mt” (Máté evangéliuma) kategóriákat választjuk a szűrésnél.

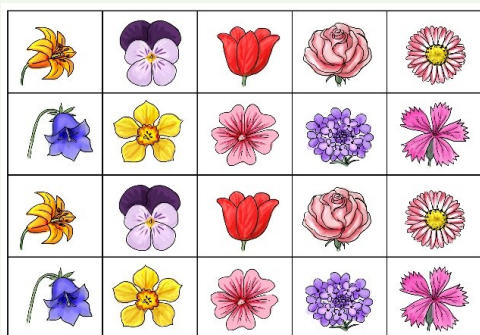


**TÉMAKÖR:**  
**ISTEN GONDVISELÉSE**  
**(MÁTÉ 6,25–34)**

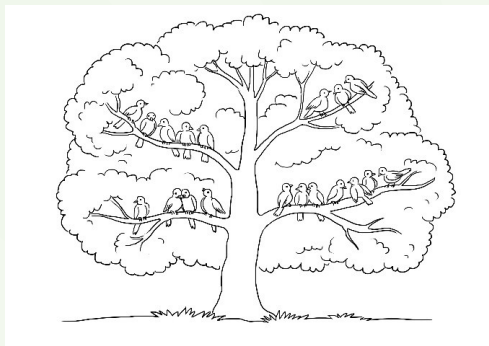
**Az igeszakasz fókusza:** Isten gondoskodik rólunk: tudja, mire van szükségünk, fontosak vagyunk Neki és bízhatunk Benne.

A sokszínű, érdekes világ – érdeklődés, felfedezés, rácsodálkozás

Isten teremtett világa sokszínű, változatos és szép. A mező liliomainak szépsége, sokfélesége minden színpompát felülmúl. A kisgyermek örömmel csodálkozik rá az érdeklődését felkelítő dolgokra. Természetes kíváncsisága, a felfedezés átélése jó érzéssel tölti el és tovább fokozza nyitottságát.



Isten szeretett alkotása vagyok – biztonságérzet – fontos vagyok én is



Segíthetünk a gyermeknek biztonságérzete növekedésében, ha hangsúlyozzuk a következő gondolatokat:

Isten szeret – szeretetből alkotta az egész világot.

Istennek fontosak a legnagyobb és a legkisebb teremtményei is. Ővé az egész világ, és nem feledkezik meg a kicsi madarokról sem. Isten csodálatosan gondoskodik róluk is – láthatjuk életükön, táplálkozásukon, költözésükön, ügyességükön, sokféle érdekes tulajdonságukat szemlélve, hangjukat hallgatva.

Istennek fontosak vagyunk mi magunk is. Minden felnőtt és gyermek értékes. Ismernevén szerint, tudja, milyenek vagyunk, és mit szeretnénk.

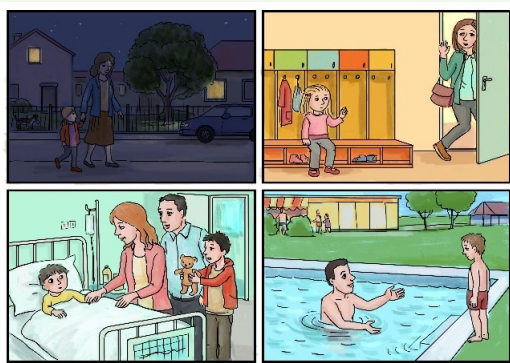
Gondoskodnak rólam és én is gondoskodhatok



A testi, lelki szükségletek kielégítése a gyermek alapvető igénye. Sokat jelent számára, ha megérezheti az őt körülvevők szeretetéből és hallhatja arról, hogy Isten tudja, mire van szükségünk. Mindenről gondoskodik, amire szükségünk van – ezért van elegendő ételünk, innivalónk és ruhánk is. Ő ad felnőtteket, akik segítenek a rólunk való gondoskodásban.

Megtiszteltetés, hogy mi is részt vehetünk a madarokról és a virágokról, valamint az egymásról való gondoskodásban. A gondoskodás átélése vezeti a gyermeket a feladattudat és a felelősségtudat formálódásának útján.

Isten segít, amikor félünk és aggódunk



Bízhatunk Istenben, Aki mindig vigyáz ránk és gondoskodik rólunk, ezért nem kell aggódalmaskodnunk, félnünk. Vele biztonságban vagyunk – küld embereket, szülőket, óvónéniket, akik vigyáznak ránk, vigasztalnak, ha félünk. Az anyagyermek kapcsolatban formálódó ősbizalom, majd a szeretetkapcsolatokban épülő bizalom megalapozza az Istenhez való viszonyulást is. Az Isten iránti bizalom kifejezése az imádság: mindent elmondhatunk imádságban Istennek, amitől félünk, amiért aggódunk.

Fontos, hogy teljes szívvel Istenre figyeljünk, Benne bízunk, Hozzá őszintén imádkozzunk. Ezt jelenti az Ő országának keresése. A tanítványok Jézusra figyeltek, amikor Isten szeretetéről beszélt nekik, és mi is figyelhetünk Rá.

„Köszönöm” – Hálások lehetünk a teremtett világért, életünkért, a rólunk gondoskodókért

Legyünk hálások Istennek és a rólunk gondoskodó embereknek, mondjunk nekik köszönetet! Aggaldmaskodás helyett betöltheti szívünket a hála!



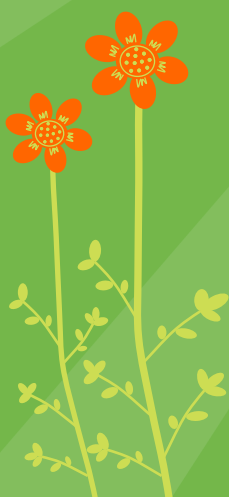
## SZAKMAI ANYAGOK

### Üzenetek és ötletek a Fenntarthatósági témahéthez

Az utóbbi években egyre több intézmény kapcsolódik a Fenntarthatósági témahéthez. Idén április 22-26. között kerül sor arra, hogy egy meghatározott témát járunk körül a hétnek csaknem minden tanítási óráján az iskolákban. A hittanórákon is megtalálhatjuk azokat a célokat, kapcsolódási pontokat, amelyek mentén a teremtett vilá- gért érzett felelősségünk gondolatát elvihetjük a legkisebbekhez és a nagyobbakhoz is. A következő táblázat se- gít abban, hogy korosztályonként megtaláljuk a Szentírás üzenetét. Az ajánlott leckékhez tartozó tanári segédle- tekben számos olyan ötletet találhatunk, amelyek közül választhatunk ezen a héten is.

AJÁNLOTT LECKÉK ÉS TANÁRI SEGÉDLETEK HANGSÚLYOK ÉS CÉLOK	ÖTLETEK A TÉMAHÉT HITTANÓRÁIRA
<p><b>1-2. ÉVFOLYAM</b>  <b>1. évf. 10. lecke: ÓVJUK A TERMÉSZETET!</b></p> <p><b>Fő hangsúly: Felelősek vagyunk a teremtett vilá- gért.</b>  <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten ránk bízta a teremtett világot. Feladatunk gondoskodni róla.  <b>Affektív cél:</b> A természet szeretetének elmé- lyítése, az iránta érzett felelősség felébresz- tése.  <b>Pragmatikus cél:</b> A teremtésvédelem gyakor- lati megvalósításának lehetőségeire bátorítás, pl. a hulladék szelektív gyűjtése otthon és az iskolában, ahol erre van lehetőség. Környe- zetbarát közlekedési eszköz választása, amennyiben lehetősége van rá.</p>	<p><u><a href="#">Emlékeztető fa</a></u></p> <p>Kézlenyomat körbevágásával és színes papírokból (lehet újra- hasznosítandó újság is) készítsünk fákat, amire ráírjuk: Óvd!  Ezt a feladatot a <u><a href="#">digitális feladatbankban</a></u> is megtaláljuk, az 1. évfolyam jelzett leckéjénél.</p> <p><u><a href="#">Imádság a természetért</a></u></p> <p><u><a href="#">Matrica aranymondással – teremtés</a></u></p>  
<p><b>3-4. ÉVFOLYAM</b>  <b>3. évf. 6. lecke: TETTEK ÉS KÖVETKEZMÉNYEK</b></p> <p><b>Fő hangsúly: Jót tenni jó.</b>  <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy a jó tetteknek jó következménye van.  <b>Affektív cél:</b> Jó tettek, cselekvések és követ- kezményeinek érzelmi kísérei.  <b>Pragmatikus cél:</b> Jótettek és következmények gyűjtése saját és bibliai példák által.</p> <p><b>4. évf. 16. lecke:</b>  <b>KIÉRT, MIÉRT VAGYOK FELELŐS?</b></p> <p><b>Fő hangsúly: Felelősen élni a bölcsességgel a mindennapokban.</b>  <b>Kognitív cél:</b> Felismertetni a diákokkal a fele- lős élethelyzeteket és a bölcs döntések szük- ségességét.  <b>Affektív cél:</b> A felelősséghez kapcsolódó po- zítív és negatív érzések feltérképezése.  <b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók számára olyan felelős élethelyzetek felidézése, amelyekben gyakorolhatják a korosztályos bölcs döntése- ket.</p>	<p><u><a href="#">Mire való? – Gyorsasági, műveltségi és asszociációs játék</a></u></p> <p>Hozzunk be az órára egy zsákban különleges használati eszkö- zöket! Egyenként mutassuk fel, és kérdezzük meg, mire való!  Aki tudja, minél gyorsabban kiabálja be, hogy mire használjuk!  Minél különlegesebb egy tárgy, annál fogósabb a kérdés.  Átvezetés: Beszélgetés a játék kapcsán a „jóra- való” fogalom- ról. Isten az embert jó tettek- re teremtette. Ahogy a tárgyakat is jól kell használnunk, hogy hasznosak legyenek. Ha jót tes- zünk, jóra- való vagyunk.  <u><a href="#">Munkafüzet 3. o. 6. lecke 1. feladat</a></u>  Nyomozz! Mi történt az iskola melletti játszótéren?</p> <p><u><a href="#">Felelősségi körök a hittan- csoportban.</a></u></p> <p>Fogalmazzunk meg olyan hittanórához kapcsolódó területet, amelyek egy-egy feladatkört jelenítenek meg (berendezni az imakört, gondoskodni a hittanterem kulcsáról, kiosztani a tan- könyveket, stb.)! Beszéljük meg, hogy ezeket végezni, hordoz- ni is felelősség!</p>

„Milyen nagy alko-  
tásaidnak száma,  
Uram!  
Valamennyit bölcsen  
alkottad,  
tele van a föld te-  
remtményeiddel.”  
(Zsolt 104,24)





## 5-6. ÉVFOLYAM

### 6. évf. 23. lecke:

#### ISTEN A VILÁG TEREMTŐJE ÉS GONDVISELŐJE, APOSTOLI HITVALLÁS 1.

**Fő hangsúly:** Isten a világ teremtője és gondviselője.

**Kognitív cél:** Annak az értelmezése, hogy mit jelent a Teremtő és Gondviselő Istenbe vetett hit.

**Affektív cél:** Annak a biztonságérzetnek a felkeltése, hogy a Teremtő Isten kezében van az ember élete.

**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy a saját feladatát meg tudja fogalmazni abban, hogy ő mit tehet a teremtett világért.

## Dramapedagógiai ötlet: A Teremtő-teremtmény kapcsolata

Kérjük meg a tanulókat, hogy készítsenek valami egyszerűbb figurát, bábút a rendelkezésre egyszerű dolgokból: lehet papírból hajtogatni, kivágni, vagy vihetünk gyurmát vagy kenyérbelet. Nem kell semmi művészi alakokra gondolni, bármiféle egyszerű figura megteszi. Ha készen vannak, adjanak neki egy nevet vagy hozzák ki a figuráikat a tanári asztalhoz és üljenek vissza a helyükre. Ezután mindenkinek kössük be a szemét (vagy csukják be és ígérjük meg, hogy csukva is tartják) és kérjük meg őket, hogy így, a szemüket nem használva menjenek ki egyszerre a tanári asztalhoz, keressék meg a figurájukat és (lehetőleg épségben) vigyék vissza a helyükre. A gyakorlat után beszéljünk egy kicsit arról, ki mit élt át, nehéz volt-e megtalálni a figuráját, miről ismerte meg, ha a figurának valami baja lett, mit éreznek kapcsolatban. Mutassunk rá arra, hogy a Biblia szerint is különleges viszony van a teremtő és a teremtménye között, a Teremtő ismeri és fontosnak tartja a teremtményeit.

## 7-8. ÉVFOLYAM

### 7. évf. 12. lecke:

#### HOGYAN BÁNJUNK A JAVAINKKAL?

**Fő hangsúly:** Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása.

**Kognitív cél:** Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása.

**Affektív cél:** A felelősségérzet és a javak másokkal való megosztásának érzelmi háttere.

**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a saját szellemi, fizikai, anyagi javaikkal szolgáljanak másoknak.

### 8. évf. 19. lecke:

#### MI A DOLGOM EZEN A VILÁGON? ÉRTÉKEIM, LEHETŐSÉGEIM

**Fő hangsúly:** Mindenkinek vannak értékei

**Kognitív cél:** A talentumok példázatához kapcsolódva annak a felismertetése, hogy az ember felfedezheti az Istentől neki adott talentumokat, adottságokat, képességeket.

**Affektív cél:** Annak az öröme a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek őt értékessé teszik.

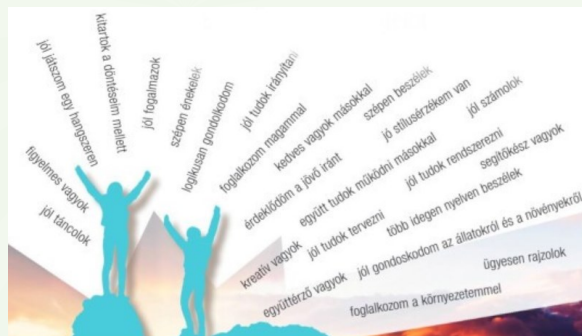
**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az egyéni talentumaikat felismerhessék, majd a maguk számára megfogalmazzák, hogyan lehet ezekkel Isten dicsőségére élniük.

## Élménypedagógiai játék: BIZALOMUTAZÁS

A csoportnak van egy nagyon értékes kincse. (Rámutatunk az egyik gyerekre, akit kinevezünk kincsnek.) De veszélyben van, mert szeretnék tőletek ellopni. Ezért egy biztonságos helyre kell elmenekíteni. Át kell juttatnotok egy másik helyszínre. Eldönthetitek a szállítás módját ti. Fontos, hogy senki sem sérülhet közben, és mindenkinek részt kell venni a szállításban.

## Egyéni erősségeim teszt

MFGY, MFEI 19. lecke 1. feladat alapján



## Olvasónapló

Az értékesség és a talentumok, valamint a talentumok kamatoztatásának témájához jól illeszkedik Max Lucado: Különleges ajándék c. története. A mesében a foltmanók falujában mindenki ajándékot kap, amivel először nem tud mit kezdeni – majd a többiek hasznára tud vele lenni. Bár kisebb korosztályban is jól feldolgozható a történet, de a serdülők is érdekesnek találják.

Letölthető szöveges és képi formátumban: [http://www.szepi.hu/irodalom/kedvenc/kt\\_103.html](http://www.szepi.hu/irodalom/kedvenc/kt_103.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=pvwJDOMfy9Y>

Akár órai feldolgozásban is használható a történet – de olvasónaplóként, házi feladatként is adhatjuk a diákoknak.

## SZAKMAI ANYAGOK

### Anyák napja – jó gyakorlat

Május első vasárnapján mindenki felköszönti édesanyját, akár személyesen, akár csupán rá gondolva a sírjára egy csokor virágot helyezve. A hittan tananyagunkban nem szerepel ez az ünnep. Azonban az a tapasztalat, hogy egyházi iskolákban is még sok helyen ünneplik osztály szinten az anyák napját, és sokszor tanácsot kérnek hitoktatóktól, hogy mire figyeljenek.

**Lehetőségek az anyák napjához kapcsolódóan:**

- Szánjunk rá egy hittanórát a szabadórakeretből!
- Szervezzünk egy nagymama-délután!
- Látogassunk el egy idősoththonba!
- Készítsünk elő egy szolgálatot a vasárnapi istentiszteletre!
- Szervezzünk beszélgetést, előadást az anyasághoz kapcsolódóan!

#### 1. Hittanórán édesanyákról

A gyerekek a saját szemszögükből szeretik nézni a helyzetet. Igazából egy gyermek arra helyezi a fókuszot, amire mi felhívjuk a figyelmet. Legyen középpontba az, hogy miért tisztelhetjük az édesanyánkat!

Vizsgáljuk meg a bibliai háttérét az anya fogalmának! Ehhez segítségünkre lehetnek a következő internetes elérhetőségek:

<https://n9.cl/mjyst> (letöltés: 2024. 03. 07.)

[http://biblia.hu/a\\_biblia\\_a\\_hazassagrol/az\\_anya](http://biblia.hu/a_biblia_a_hazassagrol/az_anya) (letöltés: 2024. 03. 07.)

A „Nálam van a ...” játék elterjedt az interneten, több tantárgynál találkozhatunk vele. Most egy hittanórán használható verziót hoztam. (Lásd a mellékletben!)

#### 2. Nagymamák az iskolában

Hívjuk meg a diákok nagymamáit. Készítsünk nekik meghívót! Szervezhetünk játékos délutánt, amely keretében lehetnek régi időket idéző társas játékok. Ha van lehetőség akár az iskolában, akár a gyülekezetben, akkor egy palacsintapartyra is meghívhatjuk a nagymamákat.

#### 3. Idősoththonban

Az otthonban olyan lakók lehetnek, akiknek biztosan volt/van édesanyjuk, de nem biztos, hogy ők maguk édesanyák lehettek. Köszöntsük őket verssel, énekkel, kézművesajándékkal!

Pl.: vers: Túrmezei Erzsébet: Ahogyan édesanyák várni tudnak

#### 4. Szolgálat a gyülekezetben

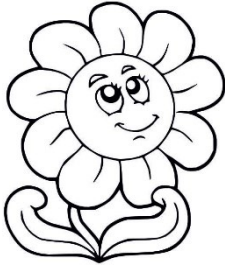
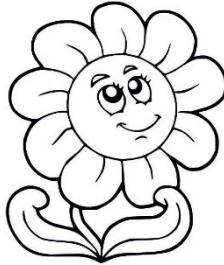
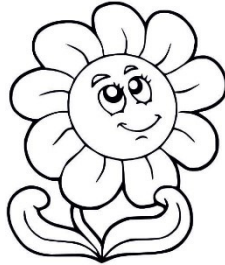
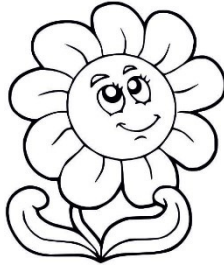
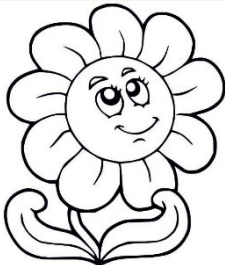
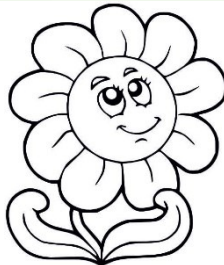
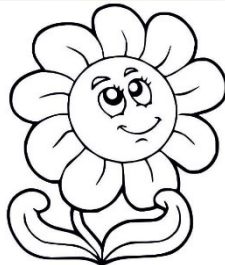
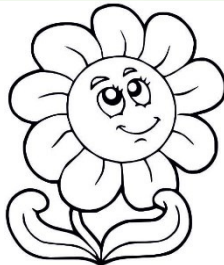
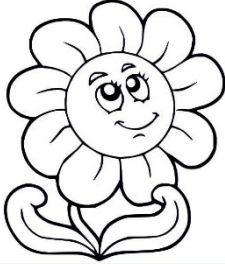
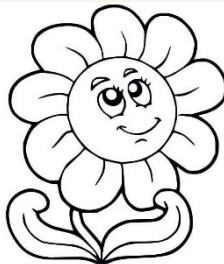
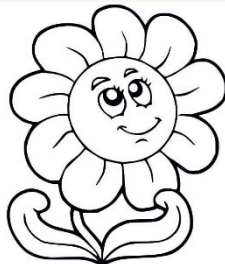
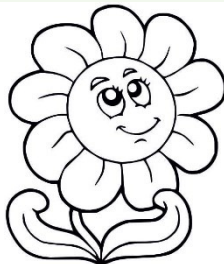
Egy vasárnapi istentiszteleten vállaljunk a hittanosokkal szolgálatot! Készítsünk aranymondást, amit a végén osztogathatunk!

#### 5. Beszélgetés az édesanyákról

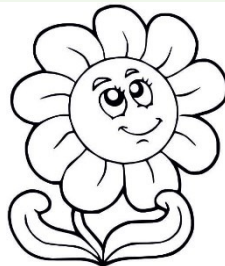
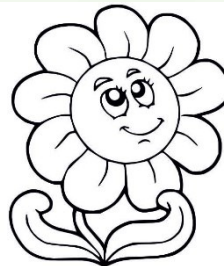
Hívjunk meg az érintett korosztályunknál idősebb diákokat, akik beszélnek arról mit jelent nekik az édesanyjuk!

Magyar Péterné, szaktanácsadó



<p>Én vagyok a kezdő,</p>  <p>kinél van az 1. édesanya?</p>	<p>Nálam van Éva,</p>  <p>kinél van Jézus anyja?</p>	<p>Nálam van Mária,</p>  <p>kinél van a nevető aszszony?</p>	<p>Nálam van Sára,</p>  <p>kinél van Keresztelő János anyja?</p>
<p>Nálam van Erzsébet,</p>  <p>kinél van, aki egy gyermekét vízre tette?</p>	<p>Nálam van Mózes anyja,</p>  <p>kinél van az örökbefogadó anyja?</p>	<p>Nálam van a fáraó leánya,</p>  <p>kinél van a kivételező anyja?</p>	<p>Nálam van Rebeka,</p>  <p>kinél van Timóteus nagyanja?</p>
<p>Nálam van Loisz,</p>  <p>kinél van Salamon igazságtétele?</p>	<p>Nálam van két anya, kik harcoltak a gyermekért,</p>  <p>kinél van az 5. parancsolat?</p>	<p>Nálam van a „Tiszteld atyádat és anyádat...”,</p>  <p>kinél van a merészet kérő édesanya?</p>	<p>Nálam van Zebedeus fiainak anyja,</p>  <p>kinél van a Jézus sírjához menő anyja?</p>



<p>Nálam van Jakab anyja,</p>  <p>kinél van a Názáretből származó anyja?</p>	<p>Nálam van Mária,</p>  <p>itt a vége, ússz el véle!</p>
---	--

forrás: <https://n9.cl/xvzwoc>  
(letöltés: 2024. 03. 07.)



# SZAKMAI ANYAGOK

## DIGITÁLIS ESZKÖZHASZNÁLAT HITTANÓRÁN

A hittanóráknak megvan a didaktikailag megfelelő felépítése, amit naponta alkalmazunk a tanítási óráinkon. Különböző módszerekkel, eszközökkel és a személyiségünkkel is színesíthetjük azokat, közelebb hívogatva a gyerekeket ezáltal Istenhez.

Az intézményünk a közelmúltban vásárolt táblagépeket, amelyeknek a használatát egy-egy feladat erejéig beépítettem a hittanórákba. Egy példát szeretnék bemutatni, amelyet alkalmazva vagy tovább gondolva felhasználhatják, akik rendelkeznek valamilyen erre alkalmas digitális eszközzel.

A tudásszerzést támogató digitális technológiák közül gyakran alkalmazom a „Kahoot!”-ot. Az internetes felület használata viszonylag egyszerű, a feladatok elkészítése szintén és a gyerekek nagyon szeretnek tanulni általa.

### A feladatkészítés lépései a következők:

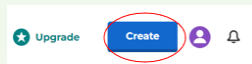
Írjuk be a Google keresőbe a <https://kahoot.com/> szöveget. A jobb felső sarokban található „Log in” felíratra kattintva mindenképpen regisztráljunk be, ha feladatokat akarunk készíteni. Ha regisztráltunk, akkor jelentkezünk be a felületre!



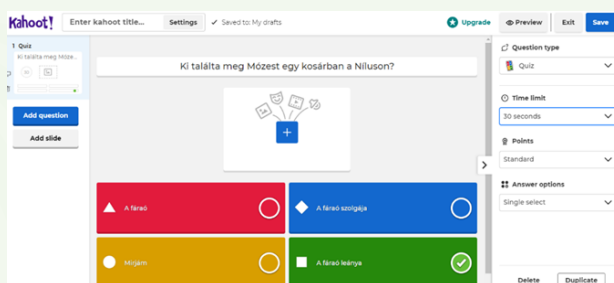
Belépéskor több fizetős lehetőséget is felajánl a rendszer, de ha elég nekünk az alapszolgáltatás, akkor lejjebb görgetve az oldalt keressük meg a középen található „Continue with Basic” felíratot és az ingyenes verziót használhatjuk.

Continue with Basic

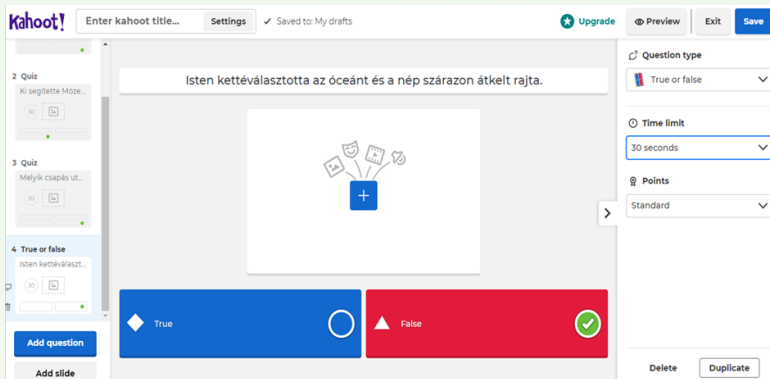
Ha van időnk, akkor felfedezhetjük, hogy mi mindent tud a felület. A feladatkészítéshez a jobb felső sarokban található „Create” felíratra kattintsunk.



A feladatok közül a kvíz (Quiz) és az Igaz-hamis állítások (True or false) a legegyszerűbbek.



A Quiz-nél középre begépeljük a kérdést, majd a négy lehetséges választ, és megjelöljük azt, amit helyesként fogadjon el a gép a játék során. A kérdés megoldására szánt időt is beállíthatjuk. Így, ha letelik, akkor vége a válaszadás lehetőségének. Az idő letelte előtt minden bejelentkezett játékos válasza esetén már érkezik is a kiértékelés.



A másik általam gyakran használt feladat az **Igaz-hamis állítások** eldöntése. Ennél még egyszerűbb az elkészítés módja, mert csak középre begépeljük az állítást és megjelöljük, hogy igaz vagy hamis a válasz. A megoldásra szánt időt itt is beállíthatjuk.

Újabb feladatot készíthetünk a feladatlapunkon belül az „Add question” felíratra kattintva. Amikor a megfelelő számú feladatot elkészítettük, akkor ne felejtjük el a „Save” gomb segítségével menteni a munkánkat. Elnevezhetjük, így könnyen megtalálhatjuk a „Library” menüpont alatt és bármikor elindíthatjuk a játékot, illetve átdolgozhatjuk azt.

Ha rákattintunk az egyik általunk készített feladatra, akkor a „Play” megnyomásával elindíthatjuk a gyerekek játékát.





Kahoot! Home Discover Library Reports Groups Upgrade Create

Questions (5) Hide answers

1 - Quiz  
Ki találta meg Mózes egy kosárban a Niluson?

- A fáraó
- A fáraó szolgája
- Mirjám
- A fáraó leánya

Mózes 3.o  
0 favorites 0 plays 0 players  
Play Edit

A public kahoot

Ilyenkor a gyerekek már beléptek a tableteken a „Kahoot!” alkalmazásba és a felület által generált PIN-t és saját nevet beírva csatlakoznak a játékhoz. Nem kell bejelentkezni, csak belépni és a „Join game” segítségével csatlakozhatnak. Minden eszközzel rendelkezőt megvárunk és akkor kezdődhet a feladat megoldása. A rendszer minden

részfeladat után pontot számol és kiírja az aktuális helyezést. A legvégén pedig a dobogós helyezettek neve jelennek meg a táblán. Általam készített virágvasárnapi feladatlap a Kahoot! felületen:

1 - Quiz  
Hol jártak Jézusék, amikor elküldte tanítványait a számárcsikóért?

- Jeruzsálem felé
- az Olajfák hegyénél
- Bétfagénál
- Jeruzsálemben

2 - Quiz  
Miért adták oda a számárcsikót a tanítványoknak?

- Jézusnak szüksége van rá.
- Így könnyebb közlekedni a tömegben.
- Messze volt még Jeruzsálem.
- Megígérték, hogy visszaviszik.

3 - True or false  
A tanítványok a számárcsikó elé terítették a felsőruhájukat.

- True
- False

4 - True or false  
A nép leterítette felsőruháját és levágott ágakat szórt Jézus elé az útra.

- True
- False

A hittanóránkat színesíthetjük, változatosabbá tehetjük a „Kahoot!” használatával. Minél többször készítünk feladatokat, annál kevesebb időt vesz igénybe. Ha vannak megfelelő eszközeink (egy kivetítő és játékra alkalmas eszközök, amiket a gyerekek kezébe adhatunk), akkor óra elején az ismétlésnél vagy az óra végén a reflektálásnál is nagyszerűen alkalmazható. A kora haladva a gyerekek számára fel kell mutatnunk, hogy a technika a tanulásra is alkalmazható és ezáltal is több ismerethez juthatnak Istennel kapcsolatban és így is közelebb kerülhetnek Hozzá.

Fehérné Szóráth Márta, RPI szaktanácsadó



## AJÁNLÓK ÉS BEMUTATKOZÁSOK



Nagy örömmel számolunk be arról, hogy elindult *Az élő Ige éve – 2024* tematikus év honlapja, amely a [www.eloige2024.hu](http://www.eloige2024.hu) címen érhető el.

Ezen a honlapon a hírek és aktualitások mellett igyekszünk minél több olyan támogatást nyújtani, amelyet minél szélesebb körben tudnak gyülekezetekben, intézményekben használni.

Különösen is ajánljuk az Eszköztár menüpontot, amelyen keresztül megtalálható Dr. Füsti-Molnár Szilveszter élő Ige évéhez írt teológiai alapvetése; letölthető az élő Ige éve főénekei; valamint elérhető nyomtatható változatban az élő Ige éve logója.

Minden, a honlapon szereplő eszköz, anyag azt a célt szolgálja, hogy minél szélesebb körben megjelenhessen az élő Ige éve üzenete és tartalma, és megéljük, megtapasztaljuk, hogy „*Isten igéje élő és ható*” (Zsid 4,12)

*Az élő Ige éve projekt munkatársai*

### Kedves Testvérünk!

Ebben az esztendőben – Isten kegyelmében bízva – több időpontban is szeretnénk nyári tábortartást tartani.

Mit kínál a Titus Hitéleti Alapítvány?

- Megismerheti és megvásárolhatja Alapítvány által korábban kiadott nyári tábortartási anyagokat és az azokhoz kapcsolódó kiegészítőket.
- Játékokat, ötleteket ismerhet meg a katechézishez, táboroztatáshoz
- Gyakorlati segítséget kaphat a szervezéshez
- Közös éneklést
- Minden résztvevő ajándékot kap
- Jó közösséget
- Részt vehet a szeretetvendégségen
- Megismerheti és megvásárolhatja a Titus Alapítvány többi kiadványait is
- És még jó néhány dolog...

További részletekhez, időpontokhoz, jelentkezéshez kattintson [ide!](#)



Köszönettel:

**A Titus Hitéleti Alapítvány munkatársi közössége**

**+3630/9726082**



## Maci kártyák bocsoknak és anyamedvéknek

A Maci kártyák nem hivatalosan évek óta jelen vannak Magyarországon. Most eredeti kiadásban jelentek meg, ennek kapcsán érdemes újra „kézbe vennünk”, mire is érdemes használnunk őket.

A Maci kártyacsomagban negyvennyolc színes kártyát találsz. Minden kártya egy-egy barátságos Macit ábrázol. A Macik segítenek felismerni, azonosítani az érzéseinket, és segítenek abban is, hogy megtanuljunk beszélni az érzéseinkről. A Macik az érzelmek széles skáláját jelenítik meg – csupán arckifejezések és testbeszéd segítségével, szavak használata nélkül. A kártyák ezért kiválóan alkalmazhatók a gyermekek, fiatalok és a felnőttek világában. Titkuk, hogy a Maci karakterekkel nagyon könnyű azonosulni. A Macik aranyosak, szőrösök, nincs nemük, koruk vagy etnikai hovatartozásuk.

A Maci kártyát számos módon használhatod. A kártya alkalmazása függ attól, hogy mit szeretnél elérni. Mosolyt akarsz csinálni a résztvevők arcára vagy iskolai óra alkalmával szeretnéd felhasználni a kártyákat?

A Maci kártya használata hozzájárul ahhoz, hogy

- gazdagodjon a gyerekek „**érzésszókinca**” és képesek legyenek **leírni az érzéseinket**;
- **könnyebben tudjanak beszélni érzéseinkről**, akár a nehezekekről is;
- **érzéseiket egészséges módon fel tudják ismerni, el tudják fogadni és ki tudják fejezni**;
- **fejlődjön az empátiájuk és interperszonális készségeik**;
- egyéni és társas **viselkedésükben** fejlődjenek.

A gyakorlati alkalmazására két játékot hozunk (a kártya füzetében még többet találunk).

### Adok neked egy kutyát

Mindenki találomra kap egy lefordított lapot, amit úgy néz meg, hogy mások ne lássák. Aki kezd, a tőle jobbra ülővel ezt a párbeszédet folytatja (valami tárgyat is körbe adhatnak, és a kutya helyett bármi is lehet az):

- Szia! Adok neked egy kutyát (vagy amit körbeadnak)!
- Mit adsz nekem?

- Egy kutyát.

- Köszönöm a kutyát!

Az adó a macijának megfelelő érzelmi állapotba helyezkedve beszél, a fogadó átlagosan.

A csoportnak ki kell találnia, hogy az adó milyen érzelemből beszélt, majd megmutatja a maciját.

Jobbra megy tovább a játék, a fogadó lesz a továbbadó.

A végén lehet reflexiós kör, mit volt nehéz megmutatni, miért stb.

### Enyhétől az erősig

Az érzések intenzitása az enyhétől a nagyon erősig egy fokozatos skálán mozog. Ahhoz, hogy az érzéseinket pontosan meg tudjuk nevezni, fejlesztenünk kell az „**érzés-szókinca**”.

- Válassz ki négy Macit, amelyek szerinted dühösnek tűnnek!
- Rendezd őket egymás után a legkevésbé dühöstől a legdühösebbig!

Keress különböző szavakat vagy kifejezéseket az egyes Macik leírására!

Szemponatok a megbeszéléshez:

Eszedbe jut még több szó vagy szókapcsolat a „dühös” érzés kifejezésére?

Mi az, amitől egy kicsit dühös leszel?

Mi az, amitől nagyon dühös leszel?

Hogyan lehet jól kezelni a dühvel járó érzéseket?

A Maci kártyákhoz letölthető színező, érzésdobókocka, poszter, maszk is található. Leírások, további tudnivalók a [macikartya.hu](http://macikartya.hu) oldalon.

Megvásárolható a [nemcsakkartya.hu](http://nemcsakkartya.hu) oldalon.

Áprilisban a Katechetikai Hírlevél olvasói 10% kedvezménnyel vásárolhatják meg ezt és bármit a **REFPEDI24** kuponkód felhasználásával.

Füzes Ádám, [www.nemcsakkartya.hu](http://www.nemcsakkartya.hu) vezetője



# AJÁNLÓK ÉS BEMUTATKOZÁSOK

## Filmajánló

### The Chosen – Kiválasztottak

*„Ne azért ragyogj, hogy téged lássanak. Ragyogj úgy, hogy rajtad keresztül mások is lássák Őt.”*

C. S. Lewis

A keresztyén életben hosszútávra rendezkedünk be. Filmes példával olyan, mint egy sorozat, nem pedig olyan, mint egy mozifilm. Ki gondolta volna, hogy lehet ma népszerű egy Jézus életét bemutató keresztyén sorozat is napjaink nagy filmes dömpingjében. Pedig az lett, és nemcsak keresztyén körökben népszerű és sikeres. Az eredetileg angol nyelvű 3 évados alkotás több nyelvre kapott már feliratot. (Többek között magyar feliratot is.) A készítőik ígérete szerint elérhető lesz hamarosan a magyar szinkronos verzió.

(Külön érdekesség, hogy 102 támogató közreműködésével 95%-a teljesült a 1.500.000 Ft-os cél, amelyet a szinkronizálás költségeire fordítottak közadakozásból. Aki kíváncsi a részletekre, itt utána is olvashat: <https://axioma.hu/magyarul-is-megjelenik-a-kereszteny-sikersorozat-a-chosen-ujra-itt-az-axioma-podcast/>)

#### Nagy érdeklődés

Egy dolog már most biztos, hogy a sorozat világszerte nagy tömegeket szólított meg Jézus életének újszerű bemutatásával. Több százmilliós nézettségével robbanásszerű sikert ért el a nézők körében, és a filmes szakma is elismerően beszél róla. De nyilván, mint minden film esetében itt is, a néző dönti el, hogy teszik-e neki, vagy sem. Számtalan szubjektív tényező dönt. A magam részéről mindenképpen ajánlom megtekintésre, bár az igazsághoz hozzátartozik, hogy még nem láttam minden részét az elérhető évadoknak.

#### Háttér

A sorozat készítőit az motiválta, hogy kortörténetileg és teológiailag is hiteles képet adjanak az evangéliumi történetekről a mai nézőknek. Úgy gondolom, hogy vizuális minőségét tekintve minden további nélkül felveszi a versenyt a tévében bemutatott más sorozatokkal, igaz a sorozat stílusából és műfajából adódik, hogy itt nem a látványon, hanem inkább a mondanivalón van a hangsúly. A karakterek kellően kidogozottak. A színészi játék is rendben van. Az Angel Studios streaming szolgáltató fontos szerepet játszott a sorozat indulásában, de már a Lionsgate films az alkotás forgalmazója, a minőség azonban változatlanul kifogástalan maradt.





## Fontos jellemzők

Egy bizonyos szempontból hiánypótló alkotásról beszélhetünk. Egy teológiai szempontból is jó, a 21. századi szemnek fogyasztható, az evangéliumi leírásokhoz alkalmazkodó és megfelelő minőségű sorozatot nézhetünk. Ezek a legfontosabb erényei.

A mai ember mindennapjaikhoz hozzátartozik a különböző szériák megosztókon való streamelése. Eddig azonban nem volt ilyen koncentráltan Jézus életét bemutató több évados, több részes produkció. Ez a jellemző emeli ki a többi keresztyén üzeneteket megfogalmazó filmek, sorozatok közül.

A Netflixen látható ugyan a *Messiás (2020)* című 10 részes sorozat, amit többmillióan megnéztek már eddig. Hazánkban is népszerűnek bizonyul, bár igaz, hogy a *Messiás* nem Jézus életét mutatja be, sokkal inkább egy érdekes fikció, nekem speciel tetszett és elgondolkodtatott.

## Különös nézőpont

A megfelelő formában átadott keresztyén üzenetre igenis kíváncsiak az emberek. Úgy gondolom, hogy a személyes interpretáció miatt a mai nézők is tudnak hozzá kapcsolódni, egyszóval Jézus és a tanítványai életét megismerhetik a *The Chosen*-ből. Ebben a sorozatban „a Jézus storyt” a tanítványok szemszögéből ismerhetjük meg. Ez a nézőpont segít minket a behelyezkedésben.

Alkalmasnak tartom arra, hogy középiskolásokkal együtt megnézzük, feldolgozzuk. Akár ifjúsági alkalmakon vagy gyülekezeti filmklubban is levetíthetjük.

## Hol érem el?

Az elkészült részek megtekinthetők itt: <https://watch.thechosen.tv/> A sorozatnak már van saját alkalmazása, amely letölthető akár mobilra is. Ezen a linken elérhető:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=net.comeandsee.thechosen&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=net.comeandsee.thechosen&hl=en_US)

Az epizódok lejátszásakor ki lehet választani a magyar feliratot a beállításokban. Jelenleg az első évad első három epizódja magyar szinkronnal is megtekinthető. Úgy tudom, hogy az elérhető évadok mellett további három szériát is terveznek még a készítőik.

Csőri-Czinkos Gergő  
RPI, katechetikai szakértő



## AJÁNLÓK ÉS BEMUTATKOZÁSOK



A magyar **Szentírás Szövetség** az 1867-ben Nagy-Britanniában alapított nemzetközi **Scripture Union** (SU) tagja, Magyarországon 1993-ban kezdte el a szolgálatát.

<https://szentirasszovetseg.net/>

A Szövetség nem kifejezetten ifjúsági szervezet, de **egyik fő missziós területe a fiatalok evangelizálása**. Kiadványainak nagy része a fiatalok közötti missziót segíti (*on-line bibliaolvasó kalauz, ifi óravázlatok, ifi evangélizációs sorozat, regénysorozat*):

Legújabb: <https://ut-on.hu/> napi online bibliaolvasó kalauz, amelynek 2024. tavasz végére az applikációja is elkészül. Ez a mobilbarát honlap több, mint egy weboldal. Ehhez kapcsolódóan programokat is szerveznek.

Ifjúsági missziót segítő és módszertani **kiadványok**: *Kereszt-kérdések Ifi, Élet-kérdések sorozat, Start sorozat, Üzeneted jött, Imakocka...*

Ezekről bővebben itt lehet olvasni: <https://szentirasszovetseg.net/katalogus/>

**Vadóc** című hét kötetes ifjúsági regénysorozat. Eddig három jelent meg és 2024. május végén jelenik meg a következő. Az eddigiekről részletesebben itt lehet olvasni: a [parokia.hu](http://parokia.hu) oldalon ebben a két cikkben:

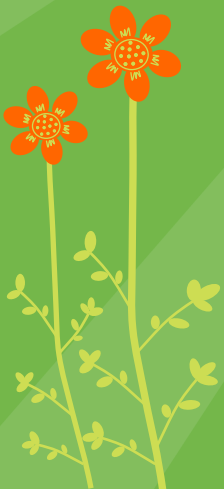
<https://parokia.hu/v/19079/> és <https://parokia.hu/v/19423/>

Továbbá a weboldalunkon:

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mezitlabas-oriasok/>

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-rejtelyes-arnyek/>



## Vadóc és a múlt titkai illusztrációs pályázat

A Szentírás Szövetség és a Harmat Kiadó közösen illusztrációs pályázatot hirdet 1-8. évfolyamos diákoknak:

**Harry Voss: Vadóc és a múlt titkai** című ifjúsági regényének illusztrálására. A regényről itt található információ:

<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

Beküldési határidő: **2024. május 10.**

Korcsoport: **7-14 éves** tanulók.

**A pályázat célja:** A 2022-ben megjelent, iskolás korosztályt megszólító regény, valamint az egész regénysorozat népszerűsítése, megismertetése.

### Ki pályázhat?

Pályázhatnak 1-8. évfolyamos általános iskolás tanulók, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokból az 5-8., és a 7-8. évfolyam tanulói. A pályázaton egyénileg lehet részt venni.

### Mivel lehet pályázni?

Saját készítésű alkotásokkal lehet pályázni, amelyben a gyerekek illusztrálhatnak egy jelenetet, jelenetsort a regényből, kivéve olyanokat, amelyeket a könyvben látható illusztrációk ábrázolnak. Maximálisan beküldhető alkotás: 1 db/pályázó.

### 1-4. osztályosoknak:

A regényből kiválasztott egy jelenet illusztrálásával. A mű mérete A4-es rajzlap. Szabadon választható technikával készülhet az alkotás (pl. vízfesték, zsírkréta, filctoll, ceruza, stb.).

### 5-8. osztályosoknak:

A regény egy fejezetének vagy epizódjának illusztrációja (lehet ez képregény vagy képsorozat digitalizálása). A technika szabadon választott (számítógépes grafika, szabadkézi rajz vagy lego jelenetek lefotózva stb.). A sorozat lehet canva vagy ppt programban elkészített (minimum 6, maximum 10 diából álljon).

### A beküldés feltételei:

**1-4. osztályosok:** A4-es rajzot postán küldjék meg a Szentírás Szövetség címére.

A rajz hátoldalán jól olvashatóan nyomtatott betűkkel szerepeljen:

1. a pályázó tanuló neve,
2. a pályázó tanuló iskolájának és a rajz vagy digitális kultúra tanárának a neve,
3. a pályázó tanuló betöltött életkora.

Továbbá lefotózva e-mailben jpg/png formátumban (maximum 5 MB méretben). A fájlnev formátuma: **alkotó neve\_Vadóc.jpg (pl. Schmidtsteiner\_Lukas\_Vadóc.jpg)**

Az e-mail tartalmazza még a pályázó tanuló törvényes képvil-

selőjének nevét, e-mail címét és telefonszámát és jóváhagyását.

**5-8. évfolyamosoknak:** e-mailben ppt (pptx) formátumban. A fájlnev formátuma: alkotó neve\_Vadóc.ppt (pl. Schmidtsteiner\_Lukas\_Vadóc.ppt) Az e-mailnek tartalmaznia kell még:

1. a pályázó gyerek nevét,
2. a pályázó tanuló iskolájának és a rajz vagy digitális kultúra tanárának a nevét,
3. a pályázó tanuló betöltött életkorát,
4. a pályázó tanuló törvényes képviselőjének nevét, e-mail címét és telefonszámát és jóváhagyását.

Pályázat beküldési határideje: **2024. május 10.**

E-mail: [vadoc.regeny@gmail.com](mailto:vadoc.regeny@gmail.com)

Címe: Szentírás Szövetség Alapítvány, 1091 Budapest, Kálvin tér 8. I. emelet 6.

(A műveket személyesen is be lehet hozni, ebben az esetben a nyitvatartásról érdemes a honlapon tájékozódni:

<https://szentirasszovetseg.net/>)

### Nyeremények:

#### 1-4. osztály rajzpályázatára:

1. helyezett 15 000 Ft értékben játékkutalvány
2. helyezett 10 000 Ft értékben játékkutalvány
3. helyezett Vadóc 4. (a sorozat legújabb kötete) és 5 000 Ft értékben Harmat könyvutalvány a webáruházból ([www.harmat.hu](http://www.harmat.hu)) tetszőleges kötetekre levásárolható 2024. december 31-ig.

#### 5-8. évfolyam pályázatára:

1. helyezett 15 000 Ft értékben kreatívbolt-utalvány
2. helyezett 10 000 Ft értékben kreatívbolt-utalvány
3. helyezett Vadóc 4. (a sorozat legújabb kötete) és 5 000 Ft értékben Harmat könyvutalvány a webáruházból ([www.harmat.hu](http://www.harmat.hu)) tetszőleges kötetekre levásárolható 2024. december 31-ig.

#### Intézményi különdíj:

Az az intézmény, ahonnan a legtöbb pályamű érkezik be, különdíjban részesül. Az adott intézmény 15 000 Ft-os könyvutalványt kap a Harmat Kiadótól, amely a kiadó webáruházában ([www.harmat.hu](http://www.harmat.hu)) tetszőleges kötetekre levásárolható 2024. dec. 31-ig.

**A díjazott műveket megjelentetjük a Szentírás Szövetség honlapján** ([szentirasszovetseg.net](http://szentirasszovetseg.net)) és a **Facebook-oldalán**.

**A beérkezett alkotásokat zsűri értékeli.**

**Az ünnepélyes eredményhirdetés és díjátadó várhatóan június 5-én lesz, amely egyben a Vadóc sorozat 4.**

**kötetének a bemutatója is.**



## AJÁNLÓK ÉS BEMUTATKOZÁSOK

Kedves Testvéreim az Úr Jézusban!

Szeretettel hívlak Benneteket az InterCPInternational missziós szervezet (<https://www.intercpinternational.org/>) 7x4 órás + egy másfél napos külmisziói képzésére. A képzés neve: „Látás Iskola” (Vision School). A képzés **2024. április-május hónapokban** lesz 8 hétre elosztva. A képzés közepén a különböző helyszíneken tanulók egy másfélnapos közös konferenciára gyűlnek össze. A képzés végeztével szabad választással a Lélek indítása szerint van lehetőség a közeljövőben egy 2 hetes missziói útra az ún. 10/40-es ablakba (Ázsia, Afrika nem keresztyén országaiba).

A tanfolyam díja: 36.000. Ft. (tartalmazza a képzés közepén tartott konferencia díját is)

Jelentkezni itt lehet: <https://forms.gle/TAGNqev8fyWsXq748>

A képzést nem online, hanem csak fizikai jelenléttel tervezzük.

Egy személy csak egy helyszínt/időpontot választhat, ezen menetközben változtatni nem lehet.

### HELYSZÍNEK:

**Debrecen** 2024 április 14. vasárnap 15.00-tól. Bajcsy Zsilinszky u. 61. „HÁZ” nemzetközi gyülekezet

**Budapest** 2024. április 15. hétfő 18.00-tól. Káposztásmegyeri Református Egyházközség, 1048 Budapest, Böröndös u. 17.

**Pécs** 2024. április 16. kedd 18.00-tól, Pécs Belvárosi Ref. Egyh. Pécs, Szabadság u. 35.

*Az InterCPInternational egy evangéliumi, felekezeti, nemzetközi missziós szervezet. Magyarországon 2019 óta működik és már eddig közel 90 db két hetes és 8db 1 éves missziói útra bocsátott ki Magyarországról keresztyéneket nem keresztyén országokba. Ezek a tények a magyar misszió történetében még nem tapasztalt missziói ébredés jeleit mutatják. Légy Te is ennek a krisztusi tűznek részese! Jézus mondja: „Ellenben erőt kaptok, amikor eljön hozzátok a Szentlélek, és tanúim lesztek Jeruzsálemben, egész Júdeában és Samáriában, sőt a föld végső határáig.” (ApCsel 1,8)*

*A missziói utakon részt vett személyek, én magam is, kérésre szívesen adnak személyes bizonyágtelt tapasztalataikról.*

Református egyháztagok missziói útjait a Magyarországi Református Egyház Missziói Szolgálat is támogatja.

Életedre és szolgálatodra Isten további áldását kívánom, a szervezők nevében tisztelettel, szeretettel Krisztusban:

Dr. Dobos Ágoston békésszentandrászi lelkipásztor,  
a Békési Református Egyházmegye missziói előadója

„Mert úgy szerette Isten e világot, hogy megszületett Fiát adta, hogy aki hisz Benne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”

(Jn 3,16)

„Hirdessétek az evangéliumot minden teremtménynek”

(Mk 16,15)





# ÉRZELMIQ

Szervezők: a Kornéliusz EQ-Kutató Intézet, a Veszprémi Érseki Főiskola Pedagógiai Tanszéke, a Doktorok Kollégiuma és a VEAB Általános és Alkalmazott Pedagógiai Munkabizottsága

Tudományos szakkonferencia

## AZ EQ-KUTATÁS IDŐSZERŰ EREDMÉNYEI A KOOPERÁCIÓFEJLESZTÉS TÜKRÉBEN

A KONFERENCIA ELŐADÓI:

DR. SZÁSZI ANDREA

PROF. DR. SZÉCSI GÁBOR

DR. HABIL. HECKER-RÉZ ROBERT

TÓTH HANNA

2024|05|06 10-16 ÓRA  
VESZPRÉMI ÉRSEKI FŐISKOLA  
(8200 VESZPRÉM, JUTASI ÚT 18/2)

MINDEN ÉRDEKLŐDŐT  
SZERETETTEL VÁRUNK !

Jelentkezési link: <https://forms.gle/pSrrQFF4iMZSk5Ww8>



## KIADÓK AJÁNLATAI

### KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

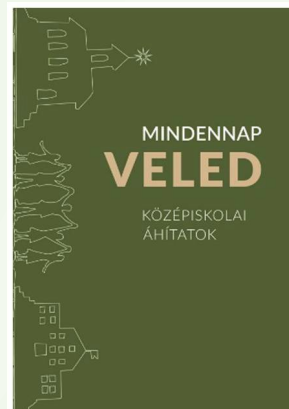
Szabó Elődné Melinda (szerk.)

#### **MINDENNAP VELED**

#### **Középiskolai áhítatok**

Fr/5; 192 oldal; kartonált; 2500 Ft

Kálvin Kiadó, 2024



„Lelki feltöltődésre vágysz? Akkor itt az ideje, hogy áhítatra járj! Olvasd el ezt a könyvet, ha szükséged van egy kis biztatásra, feltöltődésre, támogatásra! Szeretettel ajánlom.”

„Egy áhítat elolvasása hatalmas lendületet tud adni a napra, és gondolkodásra buzdít.” (Refis diákoktól)

A Tatai Református Gimnáziumban minden reggel Isten igéjével és annak rövid üzenetével kezdi a napot a teljes iskolaközösség. Ezek a reggeli tíz percek közelebb visznek Istenhez, erősítenek, tanácsot adnak, bátorítanak. Minden megvan bennük, ami a naphoz, az élethez kell az iskola egész közössége, a tanulók, a tanárok és dolgozók számára. Az áhítatok nemcsak az Istennel való kapcsolatban erősítenek, hanem egymással is. Az áhítat közösséget épít kicsik és nagyok, tanárok és diákok között. Az egész iskolai közösség épül. A kötetben ezekből az áhítatokból ad válogatást az iskola lelkésze, Szabó Elődné Melinda. Az ott és akkor megfogalmazott, aktuális üzenetek így most könyv formában is megszólalhatnak az olvasók számára. A könyv egyúttal motivációként és példaként segítheti az iskolalelkészek szolgálatát is.

„Voltak olyan reggelek, amikor áhítaton kaptam választ az adott kérdésekre, problémámra.”

„Nekünk volt olyan szerencsénk, hogy mindig ezekkel indíthattuk a reggeleinket az iskolai megpróbáltatások előtt. Érdekes, ha van ideje az embernek, reggelente beleolvasni, akár csak az aznapi igére ránézni, és elgondolkodni rajta. Sok erőt ad, és van, hogy megalapozza a reggelünk, mint egy finom reggeli.”

„Nemegyszer történt már meg velem, hogy rossz hangulatom volt, vagy nem tudtam dönteni két dolog között, és úgy éreztem, nekem szólt az áhítat, az ott elhangzott szavak.”

„Tudom, a reggelek nehezen indulnak, de az, hogy Isten közelségében kezdhetem, az fel-emelő. Erőt ad minden helyzetben.” (Refis diákoktól)





# Bibliaismereti Játék

A [Magyar Bibliatársulat Alapítvány](#) online bibliaismereti versenyt hirdet

*Miért jött Jézus?* címmel,

amelyre elsősorban középiskolásokat várnak. A játék nem titkolt célja rávenni a fiatalokat arra, hogy minél gyakrabban és minél nagyobb kedvvel vegyék a kezükbe a Szentírást. Ehhez az egyik legjárhatóbb út, ha különféle feladatokat kell megoldaniuk, amihez forgatniuk kell a Bibliát.

Az öt héten át tartó játékba egyéni versenyzők és legfeljebb 3 fős csapatok jelentkezhetnek.

Minden héten öt kérdés lesz, amelyekre a Bibliában vagy zenés videóknak lehet megtalálni a választ.

Regisztrálni várhatóan húsvét után lehet majd a [www.bibliatarsulat.hu/jatek](http://www.bibliatarsulat.hu/jatek) oldalon.

[www.kalvinkiado.hu](http://www.kalvinkiado.hu)



[www.bibliatarsulat.hu](http://www.bibliatarsulat.hu)



## KIADÓK AJÁNLATAI

### PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

#### Szókingstár

*Történetmesélő társasjáték*

Keltsd életre a képeket! Hozd játékba a szavakat! Így garantált lesz a jókedv és a nevetés, bármilyen családi vagy baráti összejövetelen veszitek elő a Szókingstárt. Mert a történetek kiszámíthatatlanul alakulnak, s egy-egy váratlanul bedobott szókérttya furcsa vagy vicces fordulatokat hozhat az eseményekben. Csak engedd el a fantáziád, és mesélj!



A Szókingstár képein olyan képzeletet megmozgató karaktereket, élőlényeket, tárgyakat és helyszíneket látunk, amelyek segítségével mesét, történetet alkothatnak a játékosok. Nemcsak a szabályfüzetben található 12 féle játékot játszhatjuk vele, hanem számos egyéb helyzetben is jól alkalmazható, például beszélgetés indító, csapatépítő, önismereti foglalkozásokon is. A játékhelyzet segít abban, hogy történetmesélés közben a játékosok megnyíljanak és kifejezhessék érzelmeiket, a bibliai szókérttyák pedig a Bibliából már ismert szavak, kifejezések újragondolására készítetnek.

**Jellemzők:** 1-6 játékos • 5-99 éves korig • Játékidő: 20-50 perc • 12 féle játékszabály • kép- és szókérttyák • motiváló képek

**Fejlesztési területek:** Szövegalkotás • Verbális kommunikáció • Rugalmas gondolkodás • Képzelet • Kreativitás

<https://www.konyves.hu/termek/szokincstar/>



Fodorné Ablonczy Margit – Bölcsföldi András:

#### **MARADJANAK SZÍVEDBEN...**

*ifjúsági áhítatoskönyv*

A mai tizenévesek olyan értékválságban élnek, melynek alapja a fogyasztói kultúra, az értékek devalválódása és relativizálódása. Elemi etikai problémákkal küszködnek, s kérdéseikre őszintén keresik a megfelelő válaszokat. Kiáltó szükséglet, hogy fiataljainknak segítséget tudjunk nyújtani problémáik megoldásában.

A szerzők – tapasztalt ifjúsági lelkipásztorok – olyan hiánypótló ifjúsági áhítatoskönyvet írtak, amely ezekre a kérdésekre keresi a biblikus választ a Tízparancsolat alapján. Konceptiójuk szerint minden egyes parancsolatot egy hónapig tárgyalnak, a fennmaradó két hónap témája pedig a Nagy parancsolat. A rövid igemagyarázatok közérthetőek, világosak, lényegre törőek, a mai tizenévesek nyelvén íródtak. Mindennapra jut egy-egy útravaló üzenet a fiatalok számára, idézettel, mottóval zárva a napi tanítást, az olvasók szívébe írva Isten üzenetét.

Középiszkolás, egyetemista korosztálynak ajánljuk.

<https://www.parakletos.hu/maradjanak-szivedben-2/>





Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt:

### **Kukac történetei a Tízparancsolatról**

### **Kukac történetei a boldogságról**

*bábjátékra épülő óvodás-kisiskolás gyermekprogramok*



Nem könnyű 6-7 éves gyerekeknek hittanórát tartani. Főleg akkor nem, ha a Tízparancsolatot vagy Jézus boldogmondásait szeretnénk közelebb vinni hozzájuk, ami tele van olyan elvont fogalmakkal mint tisztelet, boldogság, szelídség, békesség, igazság. Pedig már ők is sokat megérthetnek ezekből, csak az ő szintjükre kell átalakítani a mondanivalót, egész konkrét, számukra is ismerős élethelyzeteket bemutatva.

A segédanyagok minden foglalkozása egy rövid bábjátékkal kezdődik. Ezek főszereplője az első részben Kukac, a locska-fecske óvodás, akivel könnyen azonosulnak a gyerekek. A második részben Kukac társát is kapott a kedves és okos Zsuzska személyében. Így az ő életükből indulhat ki a tanítás, mely érdekes, játékos feladatokon keresztül folytatódik, az egyszerű színezőtől a kézimunkán keresztül az énekes és szerepjátékokig.

A bábjátékszöveget minden témánál további feladat- és játékötletek követik: javaslatok az aranymondás/boldogmondás tanítására, beszélgetésre, rajzra és/vagy papírmunkára, játékra, éneklésre. Az énekek szövege kifejezetten a témához, az adott boldogmondáshoz íródott, a gyermekek által is kedvelt, könnyen énekelhető dallamokra. Az anyag inkább feladatgyűjtemény jellegű, mint kötött munkaprogram, lehetőséget adva ezzel az anyag kreatív felhasználására.

#### **Jellemzők:**

minden fejezetben bábjáték

a Tízparancsolat és a Boldogmondások üzenete gyerekeknek

Vízi János kedves grafikáival

a bábjátékhoz külön kesztyűbábok is rendelhetők

mellékletként másolható munkalapok

kreatív feladatok, beszélgetés ötletek, énekek

1. rész: <https://www.konyves.hu/termek/kukac-tortenetei-a-tizparancsolatrol/>

2. Rész: <https://www.konyves.hu/termek/kukac-tortenetei-a-boldogsagrol/>



# DUNAMELLÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET

## KATECHETIKAI TÁMOGATÓ SZOLGÁLAT

### MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI BEMUTATKOZÁS



**Lenkeyné Teleki Mária** református lelkész, vallástanár, lelkigondozó.

Több évtizedig gyülekezeti lelkipásztorként szolgáltam, 7 évig Baranyában, majd 21 évig a Paksi Református Egyházközség beosztott, majd megválasztott lelkészeként. Lelkipásztori szolgálatomban mindig kiemelt helyen állt a hittanoktatás, a gyermekekkel, fiatalokkal, családokkal való foglalkozás. Számos kiscsoportot szerveztem, vezettem a gyülekezetben, amelyekbe sok esetben a hittanoktatásban részt vevő gyermekek szüleit, főként az édesanyákat hívtam. A Semmelweis Egyetemen elvégeztem a mentálhigiénés lelkigondozói képzést. Azóta kiemelten foglalkozom gyászolók kíséréseivel egyéni és csoportos formában. Nagy ajándék számomra, hogy a városban, ahol élek felekezettől és istenkapcsolattól függetlenül bizalommal fordulnak felém az ott élők, és meghívnak, megengedik, hogy melléjük szegődjek életútjukon, mikor elakadnak, veszteséget élnek meg.

Fordulatot jelentett szolgálataimban, amikor Balog Zoltán püspök úr felkért, hogy a Dunamelléki Református Egyházkerületben fogjam össze és koordináljam a katechetikai munkát. E szolgálat nyomán jött létre a DMRE-ben a Katechetikai Támogató Szolgálat. Jelenleg ennek vezetését látom el. A Katechetikai Támogató Szolgálat külsős munkatársak segítségével éri el az egyházmegyékben a hittanoktatásban szolgálókat. Hat lelkipásztor és tíz hittanoktató segíti az egyházmegyék delegáltjaként ezt a munkát, akikért nagyon hálás vagyok.

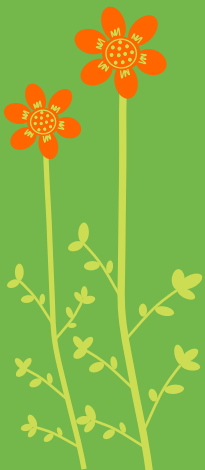
2023. október 1. óta kibővült a szolgálati területem. Felkérést kaptam Bruckner Lászlótól az OSZ főigazgatójától, hogy a MRE Oktatási Szolgálatának Hittanoktatási Osztályát vezessem, amelynek feladatköre pasztorális szolgálatokkal bővült ki. Fontosnak és meghatározónak tartom, hogy a hittanoktatásban szolgálók folyamatosan részesüljenek a szakmai támogatás mellett lelki, spirituális, pasztorális gondoskodásban is. Azért imádkozom, hogy elkérjem az élet Urától a bölcsességet, útmutatást, alázatot ezekhez a megbízásokhoz, hogy élet fakadjon belőle a szolgálatban munkálkodók, és a ránk bízottak számára egyaránt.

*„Szeresd azért az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes erődből! Maradjanak a szívedben azok az igék, amelyeket ma parancsolok neked. Ismételgesd azokat fiaid előtt, és beszélj azokról, akár a házában vagy, akár úton jársz, akár lefekszel, akár fölkelsz! Kösd azokat jelként a kezre, és legyenek fejdíszként a homlokodon; ird föl azokat házad ajtófélfáira és a kapuidra!” (5Mózes 6,5–9)*



**Takács Gizellán**ak hívnak, a **Vértesaljai** Református Egyházmegye hitoktatói munkaközösségét képviselem 2023 januárjától. Szabadegyházán élek gyermekkorom óta, 2003-tól vagyok a helyi református gyülekezet tagja. 2004-ben, felnőttként konfirmáltam, ami életem egyik meghatározó mérföldköve volt. Jelenleg a Pusztaszabolcs-Szabadegyházi Református Missziói Egyházközség presbitere és hittanoktatója vagyok. Az elmúlt húsz évben jelentős gyülekezeti alkalom, gyerekprogram, hittan tábor szervezésében voltam aktív szervező, résztvevő, erősségemnek tartom a kreativitást. Évek óta érlelődött bennem egy gondolat, hogy mennyire fontos lenne a hittanoktatók összefogása, közösséggé formálása. Nagy áldásként éltem meg a munkaközösségek megalakulását, megtisztelő számomra a Támogató Szolgálattal való együttműködés. Hálás vagyok, hogy fontosnak érezhetjük magunkat az Egyházunkban, és odafigyelnek ránk Egyházunk vezetői. Erre az évre nézve is reményteljes vagyok. Képzéseken, lelki alkalmakon gyarapíthatjuk eszköztárunkat, nagy segítséget kapunk a Református Pedagógia Intézet munkatársaitól. Minden új dolog elindulása nehéz, de bízom benne, egyre több kolléga válik megszólíthatóvá és megérezhetjük a munkaközösségekben való létünk áldásait. Bemutatkozásom végén hadd álljon itt a zsoltáros bátorító üzenete:

*„Szolgáljatok az Úrnak örömmel, vigadozva járuljatok színe elé!” (Zsolt 100,2)*





**Anderlik Csilla** vagyok, 50 éves. Kereskedelemben dolgoztam, majd 2022-ben az Isten elhívására, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai karán elvégeztem a református hittanoktatói szakot. 2018-ban kerültem az Érdi Református gyülekezetbe és azóta a gyerekek között szolgálok és hittanoktatóként dolgozom. Két iskolában tanítok, az egyikben ötödik éve. Szolgálatom kiterjedt 2024 januárjától, azóta felelős presbiterként is a gyermek és a diakóniai szolgálatot erősítem. A hittanoktatókkal kapcsolatos képviselői már régóta a szívemben van, mostanra készített fel az Úr, mindez az Ő dicsősége. Ennek tudatában végzem a munkám. Két felnőtt lányom van és egy kislány unokám. A hittanoktató munkája, hogy Isten országát hirdeti a gyermekek között. A gyerekekhez való viszonyát a szeretet határozza meg. Számítanok nehézséggel kell megbirkóznia egy-egy óvodában, iskolában. Az óvodától az iskoláig, gimnáziumig minden korosztály megfordul nálunk, ami felkészültséget igényel. Támogató közeg nélkül, elveszik az öröm, a cél. Ennek tudatában fontos, hogy álljon mögötte egy gyülekezet, egy közösség. Nagyon megörültem, amikor értesültem, hogy hittanoktatói munkaközösségek kialakításán munkálkodnak a DMRE Katechetika Támogató Szolgálatnál és én lehetek az **Északpesti** munkaközösség vezetője. Ez a támogatás fontos a hittanoktatók számára mind szakmailag, mind lelkiileg. A munkaközösségekben megalapozott bizalommal indulunk, minden munkaközösség a maga tempójában tud haladni, de vannak együttes célok, ösztönözve vagyunk egymás által is a fejlődésre és vezetőinkhez bármikor fordulhatunk segítségért. A személyes találkozások, együtt eltöltött imádságok, a közösség igényeinek megfelelő szakmai képzések növelik a bizalmat és egymás megismerését. Erre van szükségünk.

*„Ő némelyeket apostollá, másokat prófétává, ismét másokat evangélistává, pásztorrá és tanítóvá tett, hogy szolgálatuk betöltésére neveljék a szenteket, és fölépítsék Krisztus testét.” (Ef 4,11–12)*



**Loránt Gáborné Anikó** vagyok, 55 éves. 21 évesen jutottam hitre és járok azóta a hit útján. Férjem nyugdíjba vonulásáig lelkipásztor volt az Újpest-belsővárosi Egyházközségben, én továbbra is ebben a gyülekezetben vagyok hittanoktató. Három gyermekünk közül kettő már kirepült, 13 éves lányunkat neveljük továbbra is. Végzettségeim: gyógypedagógus, hittanoktató, fejlesztőpedagógus. Elvégeztem a REMA gyermekmunkásképző tanfolyamait, részt vettem a református hittantanterv kidolgozásában, és másodmagammal írtam egy foglalkoztató füzetet óvodásoknak, és a hozzá tartozó tanári kézikönyvet. 33 éve tartok hittanórákat, 20 éve főállásban. 2023. tavasza óta a **Budapest-Északi** Egyházmegye hittanoktatói munkaközösségének vezetője vagyok. Ötletemmel, találkozók szervezésével igyekszem segíteni a csoportba tartozó kollégáimat. Tábori anyagok kidolgozásában, kreatív foglalkozások vezetésében, a hittanórákat segítő ötletekben van nagy tapasztalatom, amit szívesen megosztok másokkal is. Nagyon örülök a hittanoktatói munkaközösség felállításának. Azt gondolom, hogy ez egy magányos szolgálat: nem vagyunk a tantestület tagjai, a gyülekezetben ritkán adódik idő és alkalom tapasztalataink, örömeink, bánataink megosztására. Végre egy közösség, ahol értjük és segíthetjük egymást a szolgálatban.



**Tóth Emese** vagyok, a Budai Református Egyházközség hittanoktatója, tizenegy éve végzek hittanoktatást a gyülekezetünkhöz tartozó általános iskolákban és gimnáziumokban. Ezen felül öt éve vagyok IFI vezető, ahol konfirmációra készítjük fel a gyermekeket, majd tovább kísérjük őket ifjúsági csoportként. Fél éve vezetem az IFI vezetők csoportját. Ezen kívül számos önkéntes és missziói tevékenységben vettem részt az elmúlt évek során.

2024 januárjától a gyülekezet vezetői munkájában presbiterként is részt veszek.

Személyes hátterem a református hithez kötődik, hiszen édesapám és mindkét szülői ágon a nagyapám is református lelkészek voltak. Családommal, közzgazdász férjemmel és 11 éves kislányunkkal, aki a Baár-Madas Református Általános iskolába jár, Budapesten, a második kerületben élünk.”

A **Budapest-Dél** egyházmegye katechetikai munkaközösség vezetőjeként való kinevezésem kiemelten fontos számomra, mivel ez a szerep lehetőséget ad arra, hogy támogassam a hittanoktatókat, összekössük erőfeszítéseinket és gazdagítsuk egymást lelki alkalmakkal. Ez a közösség nemcsak a hittanoktatás minőségét javítja, hanem lehetőséget teremt a hittanoktatók személyes és lelki fejlődésére is.





**László-Király Gizella** vagyok. Szigethalmon élek a férjemmel Előddel és 3 gyermekemmel Édával 19 éves, Hannával 15 éves és Ábellel 14 éves. Szigethalmon a Református Gyülekezetünkben 2017 óta a hittanoktatásért felelős presbiter vagyok, jelenleg pedig megválasztottak gondnokhelyettesnek. 2013-óta Szigethalmon tanítok mint főállású hittanoktató. 2023 január óta pedig a Délpesti egyházmegye világi hittanoktatók munkaközösség vezetője vagyok, továbbá a KOEN csapatot is erősítem. Az RPI-ben 2023 márciusa óta dolgozom mint katechetikai ügyintéző. Végzettségeim: BA Református hittantanár és MA vallás- és kollégiumi nevelőtanár, továbbá pénzügyi és számviteli ügyintéző. Számomra nagyon fontos a munkaközösség vezetői feladatom, amelyet 2023. január óta végzek. Hálával fogadtam, amikor felkerestek, hogy fogjam össze a délpesti hittanoktatók munkaközösségét. Nagyon jó kezdeményezés, hiszen a hittanoktatóknak szüksége van az egymással való kötetlen találkozásokra, beszélgetésekre, egymáshoz való kapcsolódásokra. A találkozóink nagyon jó hangulatban telnek és bátran mondhatom azt, hogy nagyon jó közösség jött létre a hittanoktatók között a terület kezdeményezése által a **Délpesti 1-es számú lelki kiskörben**.

Életemet vezető ige: *„Mindennek van erőm a Krisztusban, aki megerősít engem.” (Fil 4,13)*



**Királyné Kiss Csilla** vagyok, vallástanár. Tavaly május óta kapcsolódtam be a munkaközösség-vezetők munkájába, amikor a délpesti lelki kört három csoportra bontották a nagysága miatt. A **Délpesti 2-es számú lelki kiskör** szervezésében igyekszem közreműködni. Vasadon élek családommal, lekipásztor férjemmel együtt hat gyermeket nevelünk. A gyermekek adnak ugyan elegendő elfoglaltságot, de a hosszú gyes után harmadik éve újra munkába álltam hittanoktatóként. Azóta igyekszem bekapcsolódni a hittanoktatók közösségébe, szakmai továbbképzéseken részt venni s jelenlétemmel, személyiségemmel építeni a közösséget. Végzettségem szerint magyar nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanár is vagyok, de jelenleg csak a hittanoktatás tölti ki az időm túlnyomó részét, szabad kapacitásom nincs már, esetleg otthonról lektorálást tudnék vállalni. Szeretek énekelni és rajzolni, tanultam zenét, jártam kántorképzőbe is, kórusokban is énekeltem, jelenleg gyülekezetünk kis kórusát vezetem már hosszú ideje. Gyülekezetünkben a gyermekistentiszteletek szervezésében és tartásában is részt vállalom. Nagyon örülök a Katechetikai Támogató Szolgálat létrejöttének, és annak, hogy munkaközösség-vezetőként láthatom, hogy milyen nagy szükségünk van egymásra, és milyen nagy lehetőség és erő van abban, hogy a hittanoktatók lelki-baráti közösségben oszthatják meg szolgálataik örömeit és nehézségeit. Hiszen egymás hite által épülünk! Kívánom, hogy minél több hittanoktató éljen ezzel a lehetőséggel. Megszólítható vagyok e-mailen: [kiralyne.csilla@gmail.com](mailto:kiralyne.csilla@gmail.com) vagy a 06306373187-es telefonszámon. Életem egyik vezérigéje:

*„Mert csak én tudom, mi a tervem veletek – így szól az ÚR –: békességet és nem romlást tervezek, és reményteljes jövőt adok nektek.” (Jer 29,11)*



**Nagyné Gulyás Éva Melinda** vagyok Szolnokról. A **Délpesti 3-as számú lelki kiskör** területének munkaközösségi vezetője. 2018-ban kezdtem meg tanulmányaimat óvodapedagógia szakon a Károli Gáspár Református Egyetemen. Itt találkoztam először 'testközelből' a hittel, a vallással, a Bibliával. Az egyik nagyon kedves lelkész tanárom előadásai hatására kezdtem el látogatni Szolnokon a református gyülekezetet. Itt csodálatos embereket ismertem meg, akiknek a testvéri támogatásával 2019-ben Isten és a gyülekezet előtt felvettem a keresztséget, amely nagy fordulópont volt az életemben. Óvodapedagógusként a kisebb gyermekek körében szoktam szolgálatot vállalni. A szolnoki hitoktató testvéreimmel kiveszem a részem a gyermek istentiszteletekből, a játszóházak és táborok lebonyolításában. Az idei tanév már a második, amiben a munkám mellett az óvodás korosztály fakultatív hitoktatásával is foglalkozom. A hitoktatásban a kreativitás rendkívül fontos (nemcsak az óvodás és kisiskolás, de az ifi korosztálynál is), amelyre szeretek nagyobb hangsúlyt fektetni. Munkaközösségi vezetőként rendkívül fontosnak tartom, hogy egy „szűkebb” hitoktatói közösséget alakítsunk ki, ahol személyesebb hangvétel mellett tudjunk ismerkedni, szakmai és lelki témákról beszélgetni. Bármiben szívesen segítek, ha tudok, főleg a kreatív megoldások és ötletgyűjtések területén. Ha nem vagyok kompetens a kérdésben, akkor meg fogom keresni azt az embert, aki tud rá válaszolni! E-mail címem: [evici83@yahoo.com](mailto:evici83@yahoo.com)

*„Vigyázzatok, tartsatok ki állhatatosan a hitben, viselkedjétek bátran, legyetek erősek. Minden dolgotokat intézzétek szeretettel.” (1Kor 16,13–14)*







**Feketéné Takács Andrea** vagyok a **Tolnai** hittanoktatói munkaközösség vezetője. Lelkészférjemmel végezzük a szolgálatunkat a Bátaszéki Református Missziói Egyházközösségben már 13 éve. 5 gyermekünk van, akik folyamatosan formálják életünket. Végzettségem: középiskolai biológia tanár és református vallás tanár. Diplomáimat a Szegedi Tudományegyetemen, illetve a Debreceni Református Teológián szereztem, ez utóbbit 10 éve végzem.

Tolna megyében 7 településen végzem hittanoktatói szolgálatomat, óvodákban és iskolákban. Sokszor megtapasztalom ennek a munkának az örömeit, kihívásait, súlyát és terheit is. Szeretek gyerekek között szolgálni, még akkor is, ha ez sok kihívást jelent számomra. A szolgálat közben a magányosság is felüti a fejét, ezért is nagy öröm számomra, hogy megalakult a hitoktatói munkaközösség. Sokszor gondolok hétfőként arra, hogy ma velem együtt a többiek is elindultak és viszik Isten jó hírét a gyerekek közé. Egy olyan munkát végzünk, ami világi szemmel jelentéktelennek tűnik, de mi tudjuk, hogy a legértékesebb üzenet küldött-jei lehetünk. Emellett a hitoktatói munkaközösség révén a személyes találkozások, közös imádságok, szakmai napok is megerősítik a szolgálatunkat. Erre pedig nagyon nagy szükségünk van hitoktatóként. Fontos számomra, hogy a megye hitoktatásában részt vevők, együtt is megtapasztalják a szolgálat örömeit és ezért is igyekszem minél több megyei szolgálati helyzetbe bevonní őket. Megszólítható vagyok alkalmak szervezésében, fiatalok közötti ifjúsági munkában.

Elérhetőségeim: +36306783420 feketeneandrea75@gmail.com



**Feketéné Prikkel Andrea** vagyok a **Bács-Kiskunsági** Egyházmege munkaközösség vezetője, kémia- és vallás tanár, a kiskunfélegyházi református-evangélikus gyülekezet gondnoka, MFM ciklus-show foglalkozásvezető. Férjemmel Imrével négy gyermeket nevelünk. 2017 óta szolgálom az iskolai hittanoktatásban, gyermek-istentiszteleteken, nyári táborokban. Talán a mi egyházmege volt az utolsó, ahol tavaly novemberben megalakult a munkaközös-

ség. Kérdezték is tőlem a gyülekezetben, hogy a sok teendőm mellett, miért vállaltam el ezt a tisztséget. Erre két szóval tudnék válaszolni: idő és közösség. Most van ideje, hogy éljünk a nekünk felkínált lehetőségekkel és támogatással. Másrészt szeptemberben a hittanoktatóknak tartott csendes hétvégén olyan jó volt együtt lenni, találkozni, beszélgetni, játszani, ismerkedni, a terheinket, kérdéseinket megosztani, támogatást, vigasztalást és tanácsot kapni egymástól, hogy azt gondoltam, olyan jó lenne egész évben így együtt lenni. Izgatottan kerestem a mi területünk gazdáját/munkaközösség vezetőjét, de nem volt. Végül Lenkeyné Teleki Mária talált meg engem, hogy ha nem is tudom végül tartósan vállalni, legalább kezdjem el a munkát, építsünk közösséget. A közösség az utóbbi években nagyon fontossá vált számomra. A közösség az a hely, ahol az ember nagyon sok sérülést szerez, de az egyetlen hely, ahol igazán gyógyulhat. Ezért életem minden területén fontos a közösség: a családi, a gyülekezeti, a baráti, a munkahelyi és még sorolhatnám. Együtt gondolkodni, szolgálni, harcolni, elcsendesedni, hordozni, elfogadni, szeretni és szenvedni. Erre hivatott a közösség. Ilyet szeretnék építeni. Miben vagyok megszólítható? Az én küldetésem szoros összefonódik gyülekezetünk missziós tevékenységével a Parakletos Könyvesházzal. Szívesen segítünk:

- bibliai témájú társasjátékok bemutatásával (amelyeket mi is használunk a hittanórákon),
- speciális témához kapcsolódó kiadványok ajánlásával,
- ajándékcsomagok összeállításához javaslatokkal,
- a Kateteka honlappal kapcsolatos tájékoztatással.

Elérhetőségeim: munkakozosseg.bacsiskunsag@gmail.com tel.: 20/5607482

Vezérgém a konfirmációs Igém:

*„Amit pedig szóltok vagy tesztetek, mind az Úr Jézus nevében tegyétek, hálát adva az Atya Istennek őáltala.” (Kol 3,17)*



**Wébel Zsoltné Mártának** hívnak és a **Baranyai** Református Egyházmegeben, Mohácson élek és szolgálom szeretett családommal együtt. Férjem Wébel Zsolt lelkipásztor, akivel 10 évig Dunaszekcsőn és most már 22 éve Mohácson szolgálunk. Négy gyermekünk van, 3 lány és egy fiú. 1997-ben államvizsgáztam Nagykőrösön mint hitoktató, és azóta kisebb-nagyobb megszakításokkal végzem hitoktatói munkámat. 29 éves házasságunk alatt lelkesfeleségként, hitoktatóként nagyon sok gyülekezeti alkalmat, gyermek programokat, táborokat, konferenciákat szerveztem és bonyolítottam le. Gyülekezetünkben a Nőszövetség elnöke vagyok és most 2024. márciusáig a Dunamelléki Református Nőszövetség elnökhelyettese voltam. Jelenleg 6 iskolában végzem a hitoktatást, ami nem könnyű, de amikor a tanterem ajtaja bezárul magunk mögött, még ma is azt érzem, hogy Isten csodálatos világa nyílik meg előttünk az Ő kegyelméből.

Szeretném ha ebben a munkacsoportban tudnék támaszul és segítségül lenni a többi hitoktató kollégának, szolgatársnak. Urunk adjon ehhez mindannyiunknak Salamoni bölcsességet! Soli Deo Gloria.



## Dunamelléki Református Egyházkerület

### Katechetikai Támogató Szolgálat

#### Tavaszi katechetikai találkozó

**Téma:** Fejlesztési lehetőségek a hittanoktatásban, különös tekintettel a reziliens gondolkodásmód és a gyógypedagógiai érintettségű (főként: SNI, BTMN, ASD) és a hátrányos helyzetű diákok bevonására a hittanórákba

**Előadó:** Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

**Szervező:** Lenkeyné Teleki Mária katechetikai tanácsos, Katechetikai Támogató Szolgálat

**Időpont 2024. 04. 20.**

**Helyszín:** Pécsi Református Kollégium,  
Pécs, Engel János József u. 15.

#### Miről lesz szó?

Sokféle gyermekkel és fiatallal találkozunk a hittanóráinkon.

Az egyéni élethelyzetét, sajátosságait, lehetőségeit mindenki hozza magával. Szeretnénk Isten Igéjét közel vinni hozzájuk és az ő életvalóságukban, saját kis világukban megszólítani őket. Ehhez hasznos ismerni a ránk bízottakat is. A nap során két téma kerül a középpontba:

- Délelőtt a reziliens gondolkodásmód (rugalmas lelki ellenállóképesség, lelki immunrendszer) szerepe és lehetősége a hittanórán
- Délután a gyógypedagógiai érintettségű tanulók (SNI, BTMN) körének tisztázása és néhány szempont a velük való munkához
- A délutánban gyakorlati ötletek, közös munka, kiscsoportos munka a két témához.

A teljes szakmai nap képzési időtartama: 8x45 perc. A résztvevők számára az RPI részvételi igazolást állít ki, amelynek értéke pedagógusok és hittanoktatók számára: 8 kredit. Lelkipásztorok számára az OTKT-nál kezdeményezhető a kapott részvételi igazolás: 6 kredit értékben.

A szakmai programot az Református Pedagógiai Intézet biztosítja a Dunamelléki Katechetikai Támogató Szolgálat által elnyert katechetikai továbbképzési pályázat alapján. A program egyéb járulékos költségeit a Dunamelléki Református Egyházkerület, illetve a Pécsi Református Kollégium állja.

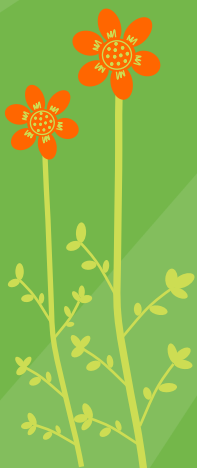
Az alkalom előzetes regisztrációhoz kötött, amelynek regisztrációs díja: 2000 Ft. Ez a költség nem részvételi díj. Sajnos speciális étkezést nem tudunk biztosítani! (Menü: húsleves, pörkölt galuskával, káposztasaláta, rétes.) A regisztrációs felület kitöltése után kérjük, hogy utalják át ezt a díjat. Kérjük, hogy a közlemény rovatban tüntessék fel a következőt: KTSZ-katechetikai találkozó-Pécs  
Számlasszám: 11784009-22224743 (számlatulajdonos: Dunamelléki Református Egyházkerület)

**A szakmai napra való jelentkezés a következő linken történik:**

<https://forms.gle/XYZvNVR8YoymJ1Jx9>

**Jelentkezési határidő:** 2024. 04. 07.

Szeretettel várunk! A szervezők



# HITTANOKTATÓI FÓRUM

Az Oktatási Szolgálat felkérésére 2023. szeptemberétől havi egy alkalommal hittanoktatói fórumot tartunk, amelyre lehet jelentkezni.

Következő időpont **2024. április 15. 16:00–17:30**

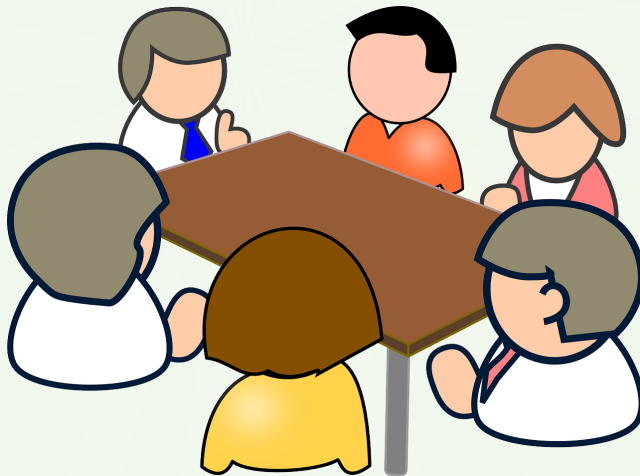
## Témák:

- A hittanoktatói bérekhez kapcsolódó bérszámfejtési tudnivalók: betegszabadság, elmaradt órák, helyettesítés, stb.

Jelentkezni [ezen a linken](#) lehetséges. Tisztelettel felhívjuk a figyelmüket, hogy 100 fő jelentkezését tudjuk fogadni. Ha nagyobb létszámú érdeklődés lesz, akkor egy következő időpontban újra megtartjuk az alkalmat.

**Helyszín:** Online (Zoom)

Részvétel **ingyenes.**



Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Szászi Andrea

RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



## REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KÉPZÉSE

# MÓDSZERTANI BŐRZE KÉPZÉS

### AZ ÉRTÉKELÉS KÉRDÉSEI ÉS LEHETŐSÉGEI AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI PEDAGÓGIAI MUNKÁNKBAN

#### Témaleírás és célkitűzés:

Mit és hogyan értékeljük a hittanórán? Milyen klasszikus módszerek léteznek a pedagógiai értékelésre az általános iskolában? Hogyan lehet az értékelést kreatívá, motiválónak tenni? Ezeknek a kérdéseknek járunk utána a képzésen gyakorlati ötletekkel, jó lehetőségekkel.

#### Előadó:

Csóri-Czinkos Gergő, RPI, katechetikai szakértő, református lelkipásztor, vallásstanár, mentálhigiénés szakember, vizsgaelnöki szakértő.

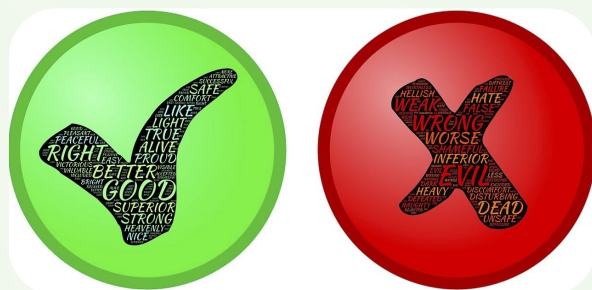
**Időtartam: 5×45 perc**

**Helyszín: online (zoom)**

**Tervezett időpont: 2024.05.10. 9.00–13.00**

**Jelentkezési határidő: 2024. 04. 20.**

**[Ide](#) kattintva lehet jelentkezni!**



Szeretettel várjuk a képzéseinken!

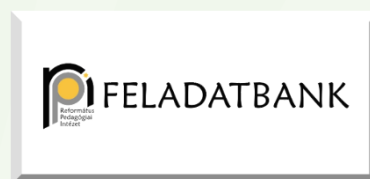




Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal,  
keresse munkatársunkat!



László-Király Gizella  
katechetikai ügyintéző  
Telefonszám: +3630/155-5968



[laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu](mailto:laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu)



A gombokra kattintva elérheti felületeinket.

#### KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásaikat szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

[szaszi.andrea@reformatus.hu](mailto:szaszi.andrea@reformatus.hu)

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

[zimanyi.noemi@reformatus.hu](mailto:zimanyi.noemi@reformatus.hu)

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

[csori.gergo@reformatus.hu](mailto:csori.gergo@reformatus.hu)

Kerezsi Anita

katechetikai ügyintéző

+3630/2635320

[kerezsi.anita@reformatus.hu](mailto:kerezsi.anita@reformatus.hu)

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

[pluharne.eniko@reformatus.hu](mailto:pluharne.eniko@reformatus.hu)

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok:

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://refpedi.hu)

