



Református
Pedagógiai
Intézet

Tartalom

1. Szakmai anyagok

- [Mit üzen a virágvasárnapi történet a kisgyermeknek?](#)
- [Az ünnepre készülődés jó gyakorlatai: Húsvét](#)
- [Legyen élmény a feltámadás ünnepe!](#)
- [Ünnepi műsor szervezése egy hittanoktató szemszögéből](#)
- [Hittanos délután a Balatonfüredi Református Általános Iskolában](#)

2. Ajánlók és bemutatkozások

3. Kiadók ajánlatai

- [Kálvin Kiadó](#)
- [Parakletos Könyvesház](#)

4. OSZ területi ügyintézők bemutatkozása

5. Képzésajánlók

6. Hittanoktatói fórum

7. Elérhetőségek

Katechetikai hírlevél

2024. MÁRCIUS

Kedves Szolgatársak!

„Legyen gondod önmagadra és a tanításra, maradj meg ezek mellett, mert ha így cselekszel, megmented magadat is, hallgatódait is.” 1Tim 4,17

Áldás, békeesség! – Így köszöntjük egymást, amikor találkozunk, és talán már megszokottá váltak a szavaink, de érdemes kicsit megállnunk és végiggondolni, hogyan is állunk az áldással és a béke-séggel? Van-e Istentől kapott békeességünk még a viharok között is, és észrevesszük-e azokat az áldásokat, amelyek fentről jönnek?

Bőjti időszakban bőjthöz és a húsvéthoz hozunk szakmai anyagokat. Tartalmasak, elgondolkodtatók, gyakorlatiak, mint mindig. Ezeken kívül két területre szeretném föl hívni a figyelmet egy tanulságos kutatás segítségével. Napjainkban a reziliencia, rugalmas lelki ellenállóképesség, lelki egyensúly témája egyre többször előrekerül. Nem véletlenül: elég gyakran előfordul, hogy az események, élethelyzetek kibillenthetnek a lelki egyensúlyunkból bennünket. 2005-2012 között az USA-ban kimondottan a lelkipásztorok lelki rugalmasságát is vizsgálták és keresték azt a folyamatban, hogy vajon mi kell ahhoz, hogy gyümölcsstermő, áldásokkal teli életet éljünk, amelyben Istent szolgáljuk, de nem égünk ki? (Tascha Chapman és munkatársainak kutatása.) 5 területet találtak, amelyek közül most kettőt emelek ki, a témáinkhoz kapcsolódva.

1. Az első – nem véletlenül – a lelki növekedés. Bőjtben, húsvétra hangolódva, az Ige alapján is arra hívom a hittanoktató, lelkipásztor társakat, hogy tudatosan keressük a saját lelki növekedésünk lehetőségeit! Hogyan tudunk időt, teret teremteni az egyéni kegyességünk, Istenhez való kapcsolódásunk megélésére? A sok szolgálat mellett hol van lehetőségünk: egyénileg vagy közösségben fejlődni és formálódni, Krisztus követésében? Milyen egészséges lelki szokásaink vannak,

amelyek által mi is töltődhetünk és épülhetünk a Szentháromság Istennel való közösségünkben, hogy aztán ezt tovább vihessük, tovább adhassuk azok felé, akik ránk bízottak?

2. A második fő téma az öngondoskodás volt: fizikai, mentális és érzelmi értelemben. Talán ez a nehezebb: hittanoktatóként, lelkipásztorként. A 7 éves kutatás egyik fontos felismerése az volt, hogy ahhoz, hogy égjünk az Isten ügyének szolgálatában, de ne égjünk ki, öngondoskodásra, saját magunkra való tudatos odafigyelésre van szükség. Elkötelezett keresztyénként is lehet a szolgálatuk végeztet nem érő taposómalom. Fáradtak, kimerültek lehetünk, megfájdulhat a hátunk, lábunk és még sorolhatnánk. Az öngondoskodásra kapcsolódva egy különleges lehetőséget is beraktunk az ajánlók közé, különös tekintettel a gerinctornára. A testi öngondoskodás mellett az érzelmi, lelki öngondoskodás is hangsúlyos, ehhez a két évvel ezelőtti országos konferenciánkon megismert zenekar keresztyén hanganyagait is ajánljuk szeretettel.

Mindezekon az újdonságokon túl a megszokott magas szakmai minőségben kínálunk ötleteket, gyakorlati lehetőségeket a hittanórákhoz, gyermek-istentiszteletekhez a hónap fókuszja alapján.

Áldott készülődést, Isten kegyelmében megélt bőjti időszakot és a feltámadás örömeit, valódi megélt áldásokat és Istentől jövő békeességet kívánok kollégáim nevében is!

Szakmai anyagok

Mit üzen a virágvasárnapi történet a kisgyermeknek?

Segédanyag valláspedagógia szempontokkal és feladatokkal



A virágvasárnap egy olyan ünnep, amelyhez jól tud kapcsolódni a kisgyermek. Örömet jelenthet neki, hogy Jézust királyként köszöntötték. Sokat mond számára Jézusról, hogy Ő olyan király, Aki szeretettel érkezett az emberek közé. A [Virágvasárnap – Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 2.](#) című segédanyag segít nekünk abban, hogy megfogalmazzuk és eljuttassuk a történet üzenetét az óvodáskorú gyermekekhez.

A segédanyagban a bibliai történetet elhelyezzük a Szentírás egészében. Bemutatunk kortörténeti sajátosságokat, a történet helyszíneit, a kor jellemző szokásait, tárgyait, amelyek segíthetnek a mondanivaló megértésében. Ezután a kiemelkedő teológiai hangsúlyokat összekötjük a kisgyermek életkori jellemzőivel. Olyan fontos valláspedagógiai kapcsolódási pontokhoz jutunk el, amelyek alapjai lehetnek annak, ahogyan a gyermekek számára elmondjuk a történetet, és ahogyan az ő sajátos világukhoz közelebb léphetünk ezzel az Igével.

Mit üzen a virágvasárnapi történet a kisgyermeknek?

Valláspedagógiai kapcsolódás a virágvasárnapi történethez	
Engedelmesség – együttműködés	Jézus két tanítványa jó szívvel engedelmeskedik. Meghallják Jézus kérését és cselekszenek, vállalják a rájuk eső részt, együttműködnek. A társas fejlődés terén a saját akarat tudatosulása mellett az együttműködés készségének fejlődése is fontos szerepet tölt be a kisgyermek életében. Szívesen együttműködik a számára fontos, hozzá közel álló emberekkel – jó, ha ebben megerősítést is kap. Jó lenne, ha a Jézusnak való engedelmesség is ebből a ragaszkodásból, szívbeli bizalomból válna születne meg, formálódna a gyermek életében, és nem félelemből, parancsszóra. Segítünk ebben, amikor Jézust olyan királyként mutatjuk be, Akinek a szeretet a legfontosabb. Ezzel bátorítjuk a gyermeket arra is, hogy büntudat nélkül, örömmel kezdeményezzen. Ezek a pozitív élmények előre vihetik őt a szabálytudat egészséges fejlődésében is.

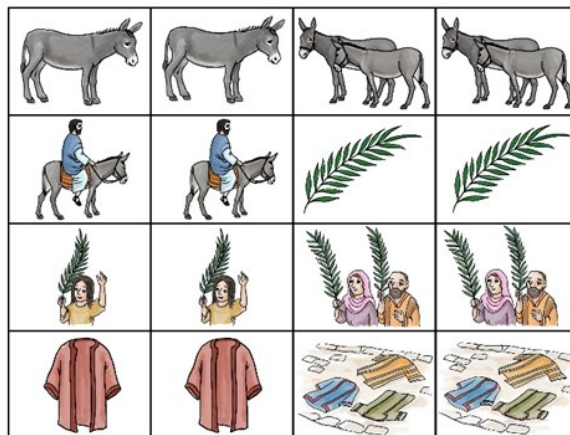
Megérkezett, Akit vártunk...	Jézus érkezéséről már Zakariás próféta írásából tudott a zsidó nép. Felismerték, hogy Ő az az alázatos király, Aki szabadulást, változást, békességet hoz. Várakozásuk Jézus eljövételével beteljesedett. A várakozás feszültségét, izgalmát, a megérkezés és a találkozás örömét a kisgyermek is átéli, amikor szüleivel, családtagjaival újra találkozik, vagy elérkezik számára egy várva várt esemény. Ezekhez az érzelmekhez kapcsolódva biztathatjuk a gyermeket is azzal, hogy ha nem is látja két szemével, Jézus hozzá is eljön, vele is ott van.
Jézus, az alázatos, szelíd király – számárhátan	A világ Megváltója, az egész világ Ura a szegények állatán, a békességet jelképező számaron érkezik. Nem harci paripán, díszes kísérettel, mint a hatalmukat felmutató, városokba bevonuló uralkodók. Ő a szeretet királya, Aki erejét nem mások legyőzésével, megbántásával mutatja meg, hanem csendes alázatával. Jézus magatartása példa a gyermek számára az alázatos, szelíd viselkedésre. Ő ma is olyan király, Aki szeretettel tekint ránk, és nekünk is segít, hogy egymást szeressük és tiszteljük.
Tisztelet – öröm és ünneplés	Jeruzsálemben ujjongó örömmel ünnepelték Jézust. A földre terített ruhák az uralkodónak kifejezett tiszteletet jelentették, a zöld ágak, pálmalevelek a győztes királyra utaltak. A jelképek mellett az emberek örömmel kiáltották: „Áldott a király!” Az örömteli ünnep átélése, a közös ima, a lelkes éneklés közelebb viszi a kisgyermeket is Jézus tiszteletéhez és szeretetéhez.

A segédanyag második nagyobb egységében a valláspedagógiai kapcsolópontok alapján a kisgyermek számára bátorító üzeneteket fogalmazunk meg. Ezekhez az üzenetekhez tartoznak a konkrét feladatok és a téma feldolgozását, a beszélgetést segítő kérdések. A feladatlírások után megtaláljuk a feladatok rajzait is. Egy bátorító üzenethez több feladat tartozik.

SOR-SZÁM	FELADAT	AZ RPI DIGITÁLIS FELADATBANKJÁBAN MEGHATÁROZOTT FELADATTÍPUS ÉS NEHÉZSÉGI FOK	KÉRDÉSEK A FELADATHOZ KAPCSOLÓDÓ BESZÉLGETÉSHEZ	TEOLÓGIAI MONDANIVALÓ, BÁTÓRÍTÓ ÜZENET
1.	Jézus egy faluba küldte két tanítványát. Megkérte őket, hogy vezessék Hozzá a szamarat és a szamárcsikót, amit találhatnak. Segíts a tanítványoknak eljutni a csacsikhoz!	labirintus könnyű	<ul style="list-style-type: none"> - Mire kérte Jézus a tanítványokat? - Szerinted miért örültek a tanítványok, amikor Jézus a segítségüket kérte? - Mit gondolsz, miről beszélgettek a tanítványok útközben? 	<p>Teológiai mondanivaló: A tanítványok szívesen engedelmeskednek Jézusnak.</p> <p>Bátorító üzenet: Tedd meg te is szívesen, amire megkérnek téged!</p>
2.	Jézus tanítványai megtalálták a szamarakat és Jézushoz vitték őket. Keress meg a 4 különbséget a két kép között!	Mi a különbség? átlagos		
3.	A tanítványok megtették, amit Jézus kért tőlük: elhozták a szamarakat. Mire kérheti az óvónéni a képen a gyerekeket? Te mit tennél meg először? Beszélgessek a képről!	Mi a válasz? képes (Színes kép beszélgetéshez) átlagos	<ul style="list-style-type: none"> - Miben segítettek a tanítványok Jézusnak? - Vajon mire kérte az óvónéni a gyerekeket? - Te mit tennél meg először ebben a csoportszobában? - Melyik gyerekeknek van szüksége segítségre? 	<p>Teológiai mondanivaló: A tanítványok szívesen engedelmeskednek Jézusnak.</p> <p>Bátorító üzenet: Tedd meg te is szívesen, amire megkérnek téged! Kérj bátran segítséget, ha neked van szükséged rá!</p>
4.	A tanítványok megtették, amit Jézus kért tőlük: elhozták a szamarakat. Mire kérheti az óvónéni a képen a gyerekeket? Színezd ki azt, amiben te is szívesen segítenél!	Mi a válasz? képes Írányított színezés átlagos		

Mit üzen a virágvasárnapi történet a kisgyermeknek?

A feladatok rajzait az [RPI Digitális feladatbankján](#) keresztül is elérhetjük. A feladatbankot regisztráció után használhatjuk. A feladatbank felületén a *Feladatok* menüpontban válasszuk ki az *Évfolyamnál* az *Óvoda* kategóriát, az *Igehely* részénél pedig a Máté evangéliumát (Mt)! Így eljutunk a virágvasárnapi feladatokhoz. Tovább segíti a válogatást a képanyag és a rajzos feladatok között, ha választunk a *Feladat típusa* lehetőségei közül. A „Mi a válasz? képes” feladattípusnál találjuk a történet bemutatását segítő tematikus képeket. Ebben a témakörben a rajzos kakukktojás, puzzle, irányított színezés, Keress a pártját!, színező, Mi a különbség?, labirintus elnevezésű feladattípusok közül választhatunk. Színes és fekete-fehérben letölthető és kinyomtatható anyaggal is dolgozhatunk.



Virágvasárnap – 12. feladat
Mi az, amire te nagyon vártál? Kinek örültél már, aki megérkezett?
Beszéljessetek a képekről!



A feladatok alkalmasak lehetnek a figyelem felkeltésére, a gyermek élményeihez, érzéseihöz való kapcsolódásra, a bibliai történet megismertetésére, felelevenítésére. Jó böngészést, tervezést és áldott ünnepi készülődést kívánok a kisgyermekeknek, az óvónéniknek és a hittanoktatóknak, lelkeseknek egyaránt!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
RPI katechetikai szakértő

Szakmai anyagok

Az ünnepre készülődés jó gyakorlatai: Húsvét

Az ünnep szó eredetileg az „idnap”-ból, „szent nap”-ból származik. A szent jelentése pedig „Isten számára elkülönített”. Valóban, az ünnepeket az Úr rendelte el (lásd 3Móz 23,1: „Szólj Izráel fiaihoz, és mondd meg nekik: Ezek az ÚR ünnepei, amelyeken szent összejövetelt kell egybehívnotok.”; 1Kor 11,26: „Mert valamennyiszer eszitek e kenyeret, és isszátok e poharat, az Úr halálát hirdessétek, amíg eljön.”)

Ákárcsak az imádságra, az ünneplésre sem Istennek van szüksége, hanem nekünk.

Az ünnep emlékezés, megerősödés, megállás, közösség, élmény, feltöltődés. „Ahogy Pilinszky János írja: az ünnep az idő és az öröklét érintkezése, ami csak egy pillanatig tart, de enélkül a pillanat nélkül pusztá mókuserék lenne az életünk.” (Kádár Annamária – Kerekes Valéria: *Me-sepszichológia a gyakorlatban*, Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2017, 89.)

Hagyományos ünnepeink kiveszőben vannak a „multikulti” nagy olvasztótégelyében. A húsvét nyusziünnep, a pünkösdről fogalmuk sincs az embereknek. Nagy felelősségünk, hogy tanítványainkkal megismertessük az adott ünneppel kapcsolatos tudnivalókat, tényeket, de ennél is fontosabb az átélés. Ezt könnyítik meg a következő feldolgozási lehetőségek.

Az ünnepre
készülődés jó
gyakorlatai:
Húsvét

Húsvéti állomásos feladat alsósoknak

Ha van helyünk, jó lenne külön asztalokat kialakítani az állomásoknak, hogy érzékeljék a gyerekek az események egymásutániságát, és mozogniuk kelljen.

1. Pálmaágot készítünk színes papírból. Megtanuljuk a „Hozsánna, hozsánna, hozsánna Dávid fiának” című dalt és elénekeljük a pálmaleveleket lengetve.
2. Együtt megterítünk egy asztalt. Tegyük egy kis pohárba sós vizet (a könnyhullatás cseppjei), az asztalra keserű füvet (rabszolgaság évei), pászkát, sonkát, szörpöt a bor jelképeként. Evés közben elmeséljük az utolsó vacsora eseményeit.
3. Júdás elhagyta az utolsó vacsora termét, hogy elárulja Jézust a papoknak. Eljátsszuk a gyerekekkel a „tolvajlépés 1,2,3, állj!” játékot. A játékvezető maga mellé tesz egy pénzes zacskót. A játékosok távol tőle egy vonalba állnak. A játékvezető megfordul, elkiáltja magát: tolvajlépés 1,2,3, állj! Amíg elfordult, a játékosok lopakodva közelednek a pénzhez, de az állj-ra megmerevednek. A vezető megfordul. Ha valakit mozogni lát, visszaküldi a startvonalhoz. Addig játszunk, amíg valaki megszerzi a pénzes zacskót.
4. A gyerekek kezébe gyertyát adunk és sétálva éneklünk a következő állomásig.
5. Péter letagadta, hogy ismeri Jézust, mert félt. Színezzék ki a kakas farkát, ha félelemből ők is hazudtak már!
6. Pilátus mosta kezeit: szerinte nem tehetett Jézus haláláról. Mosson kezét, aki már tett valami rosszat.

7. Rajzoljunk egy nagy kartonra egy keresztet. Tegyük mellé post-it papírokat. A gyerekek felírhatják rá, amit bánnak. Ragasszák a keresztre (ha szégyenlik, lehet befelé fordítva is). Jézus ezekért a bűnökért is meghalt a kereszten.
8. Készítsünk egy síró-mosolygós gyerekfejet (hurkapálcára ragasszunk két kört, a gyerekek az egyik oldalra mosolygós, a másik oldalra síró arcot rajzoljanak, ragaszthatunk haját is rá). Elmeséljük, hogy az asszonyok sírva mentek a sírhoz, hogy bekenjék Jézus testét. Az angyal szavára: „Nincs itt, hanem feltámadt!” bánatuk örömmé változott. A gyerekek mutassák a vidám arcot és mondják együtt: „Nincs itt, mert feltámadt!”

Ezt az állomásos feladatot két órára terveztem.

Húsvéti állomásos feladat felsősöknek

A felsősök állomásai imádságokhoz kapcsolódnak. Itt is vándoroljunk az asztalok között. Az asztalokra legyen kikészítve mindig egy-két tárgy.

Mi ismerjük a csoportot. Ha szívesen imádkoznak hangosan, és van egymáshoz bizalmuk, lehet hangosan imádkozni az egyes asztaloknál, körbe adva egy oda passzoló tárgyat rövid tanári magyarázat után. Ha csendesebb, szégyenlősebb a csoport, elég, ha a tanár minden állomáson elmagyarázza, hogy mi is történt (röviden) és mindenki magában imádkozik, ír, rajzol a lapjára.

1. Virágvasárnap az emberek örültek Jézus érkezésének és dicsérték Őt. Te miért tudod Őt dicsérni? Mit köszönsz meg neki? (Körbe adhatunk egy pálmalevelet ima közben.)
2. Az asztalon kenyér és pohár van az utolsó vacsorát szimbolizálva. Péter és a többi tanítvány hangos szóval bizonygatta, hogy nem fogja megtagadni Jézust, mégis elárulták az éles helyzetben. Gondold át, te ígértél-e már olyat, amit nem tartottál meg!
3. Az asztalon pénz van. Júdás elárulta a papoknak Jézust 30 ezüstpénzért. Időnként mi is csalunk, hogy nekünk jobb legyen.
4. Az asztalon egy zöld ág van a Gecsemáné-kertet imitálva. Péter, András és János elaludtak a kertben, noha Jézus megkérte őket, hogy virrasszanak Vele. Te is mulasztottál már el fontos pillanatokat lustaságból?
5. Péter letagadta, hogy ismeri Jézust, mert félt. Ha te is féltél már, és ez eltávolított Jézustól, mondd el Neki!
6. Jézus engedte, hogy keresztre feszítsék, így magára vállalta a büntetést, amit mi érdemelnénk a bűneink miatt. Ha te is tettél olyat, amit megbántál, mondd el Jézusnak! A könnycseppbe is beírhatod!
7. Jézus harmadnapon feltámadt! Mondd el neki, miért vagy hálás!

Minden gyereknek adjunk egy feladatlapot, hogy emlékezzenek később is az állomásokra!

Az alsósok ki is színezhetik a következő órára.

Szakmai anyagok

Húsvéti kupakos memóriajáték

A kis kör alakú képeket színezzük ki! Ha szívesen színez a csoportunk, velük is kiszíneztethetjük a húsvéthoz kapcsolódó képeket. Szükségünk lesz még egy színes dobókockára. Szerezzünk be 6 különböző színű normál méretű üdítő kupakot a dobókocka színeiben! Tegyük ki a képeket az asztalra és helyezzük fel a kupakokat 6 képre, de jegyezzük meg, hogy melyik szín alatt melyik kép van. Egy gyermek dob. Akkor lehet az övé a kép, ha meg tudja mondani, hogy mi van a kupak alatt. Ha nem tudja, megnézzük, memorizáljuk. Ezután a kupak másik képre kerül. A színhez új képet kell memorizálnunk. A képek egyre fogynak. Az győz, aki több képet gyűjtött össze.



Az ünnepre
készülődés jó
gyakorlatai:
Húsvét

Evangélizáló húsvéti tojás

Lerajzoljuk a nagyhét fontosabb eseményeit (akár a kupakos memóriajáték képeit is kinagyíthatjuk). A gyerekek kiszínezik és tojás alakban kivágják ezeket. Színes tojás alakú kartonokra ragasszuk fel a képeket! A gyerekek tegyék sorrendbe ezeket (így ismételnék is)! Milton-kapoccsal rögzítsük egymáshoz fölül a tojásokat. Kihajtogatva el tudják mesélni társaiknak, családtagjaiknak a nagyhét eseményeit.



Loránt Gáborné
hittanoktató

Szakmai anyagok

Legyen élmény a feltámadás ünnepe!

Legyen élmény
a feltámadás
ünnepe!

Az ünnepek nagyon fontosak a gyermekek életében, várják őket és készülnek rá. A hittanórákon sosem szabad sajnálni az időt, hogy élményt adjunk a gyerekeknek. A tanmenetben mindig tervezzünk előre olyan órát, ahol a tanítványaink nemcsak szemlélők, hanem szerkesztői a tanórának. Akár heti egy, akár két órában tartjuk az óránkat pontosan készítsünk tervet az alábbiak alapján:

2024. március 19-ig nézzük át az éves tervünket és ütemezzük be melyik évfolyamnál milyen húsvéti plusz dolgot tudunk kivitelezni.

2024. március 20-27. a tervünk megvalósulása a tanórákon és azon kívül.

Mit tervezzünk?

Mi kivitelezhető életkornak megfelelően?

Ezek a legfontosabb kérdések, amiket mindenképpen érdemes tisztázni.

Óvoda, 1-2.osztály:

Feltámadáskert készítése

Erre több ötletet találunk az interneten. Ezek közül egy olyat választottam, ahol többféle szemléltetéssel is megismerkedhetünk. Ezt a munkáltatást érdemes időben elkészíteni, hogy mire tanítjuk a feltámadás ünnepét, már legyen megfelelő szemléltetésünk. Igaz, hogy kifejezetten a legkisebb korosztálynak ajánlom, de szinte mindenki élvezettel készít ilyet. Több hozadéka is van, ha ezt közösen készítjük, hiszen közösségformáló ereje is van a közös munkának.

3-4. osztály:

Diakónia gyakorlása

Ha van a közelünkben egy idősek otthona, akár a gyülekezetben, akkor látogassunk el a gyerekekkel. Készítsünk velük valamilyen apró ajándékot az otthon lakóinak. Ismert gyülekezeti énekeket énekeljenek a gyerekek, tanuljanak közösen egy húsvéti verset. Szervezzünk a fiúknak locsolóvers-mondó versenyt. Ki tud a legkülönlegesebb verset hozni? Ki gondolja, hogy az ő verse nagyon régi? A fiúk hagyományápolásból készüljenek arra, hogy az otthonban a néniket meglocsolják egy-egy vers elmondása mellett.

Pl.: Feltámadás ünnepén

Örömhírrrel járok én:

Olyan, mint a mi Megváltónk

Nem járt még a Föld színén.

Nagy kő fedte bár a sírt,

Asszony csapat csendben sírt

Magnyílt sírből égi angyal

Zengte szét a drága hírt:

Ne féljetek, higgyetek!

Örvendezzen szívetek!

Isten Fia feltámadott

Győzött sír és gyász felett

Hálás szívvel áldom Őt

Ő készíti a jövőt

Ő az élet, és a béke

Fáradt szívek menedéke.

Ha eljön és feltámadunk

Mindörökké áldjuk Őt!

5-6. osztály:**Zene és a húsvét**

Szervezzünk „Ki tud több éneket?“, ami a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolható! Az órán szervezzünk dallamfelismerést! Különböző módon lejátszunk, eldúdolunk ismert gyülekezeti énekeket, amiket ki kell találni a gyerekeknek.

Az óra másik felében mutassuk meg mely népek zenei kultúrájában hogyan jelent meg a keresztyének legnagyobb ünnepe. Az interneten böngészve több lehetőségünk van, hogy református identitásunknak és saját ízlésünknek megfelelően válasszuk megfelelő zenei szemléltetést. pl.: <https://erdelyinaplo.ro/kulturter/a-szenvedestortenet-a-zeneben#>

7-8. osztály:**Passiós szolgálat**

A passiót elkészíthetjük úgy, hogy csak egy evangéliumból dolgozunk, vagy Jézus szenvedéstörténetét és feltámadását kronológiai sorrendbe tesszük. Válogassunk énekeket az énekeskönyvből. Ha ezzel szolgálunk az iskola teljes közössége, vagy akár a gyülekezet előtt, akkor mindenképpen időben osszuk ki a szöveget, a szerepeket. Érdeemes az utolsó tanítási napra egy kibocsátó istentiszteletet szervezni, ahol együtt az iskola közössége. Ha van intézményi lelkész, akkor egy rövid igehirdetés előtt vagy után szolgáljunk a tanítványainkkal. Öltözzenek a gyerekek feketébe, osszuk őket két részre, egyeseknek szöveget, másoknak énekeket adjunk. Készítsünk egy kivonatot, ahol nyomon követheti a gyülekezet a szöveget, az énekeket. Csak az igehelyek és az éneksorszámok szerepeljenek a lapon. Az énekekbe kapcsolódjon be az iskola teljes közössége. Az alábbiak-

ban egy jól használható adok közre, amely Márk evangéliuma alapján készült.

9-12. osztály:**Húsvéti gasztronómia**

Ha lehetőségünk van, akkor hívjunk meg különböző felekezetekhez tartozó fiatalokat, akik korosztályban közel állnak tanítványainkhoz. Szervezzünk egy beszélgetést, gyűjtsenek a fiatalok kérdéseket, amiket majd feltesznek. Készítsük terített asztalt felekezetnek megfelelően a húsvéti ételekkel megrakva.

Melléklet: PASSIÓ Márk evangéliuma alapján (Összeállította: Kókai Géza – Lakitelek, Nyárlőrinc Református Társegyházközség lelkipásztora. Közreadva a lelkipásztor hozzájárulásával.)

Magyar Péterné
szaktanácsadó

Szakmai anyagok

Ünnepi műsor szervezése egy hitoktató szemszögéből

Ünnepi műsor
szervezése egy
hittanoktató
szemszögéből

Bizonyára többen vagyunk, akik a hitoktatás mellett más területen is végezzük a mindennapi tevékenységünket. Tanítók, tanárok, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők és még számtalan más feladattal megbízott pedagógusok vagyunk. Így fordulhat elő, hogy akár egy március 15-i műsor megszervezését is ránk bízhatják. Ebben a tanévben én is ilyen helyzetbe kerültem és igyekeztem a hitoktatói mivoltomat nem elfeledve összeállítani az emlékműsort. Szeretnék segítségképpen egy ilyen forgatókönyvet felajánlani, hátha más is fel tudja használni akár kiindulópontnak, akár teljes terjedelmében felhasználva elkészíteni a saját műsorát.

ÜNNEPI MŰSOR FORGATÓKÖNYVE

ZENE: REPUBLIC: EZT A FÖLDET VÁLASZTOT-TAM (0–1,47-ig megy a zene, mely alatt a kivetítőn 1848 előtti híres magyarok, történelmi képek jelennek meg)

MESÉLŐ 1.: A nagy szabadságharcról regélek most, amely végül elbukott ugyan, mégis meghozta gyümölcsseit. A magyar nép ekkor kelt föl először igaza teljes tudatában és dicsfénytől övezve. Valaha nem kellett felkelnie semmilyen idegen uralom ellen, hisz szabad volt. Szabad volt már akkortól, hogy bevonult a Vereckei-hágón, és itt önmaga rendelkezéseinek megfelelően letelepült. Ezen a földön éltek ősünk és mi is itt vagyunk. Regéknek nevezzük őket, amelyek neves és névtelen hősokról szólnak – de ezek nem mesék, dehogyan! 1848 példa volt és az is marad!

MESÉLŐ 2.: „Vannak napok, melyek nem szállnak el, De az idők végéig megmaradnak, Mint csillagok ragyognak boldogan,

S fényt szórnak minden születő tavasznak. Valamikor szép tüzes napok voltak, Most enyhe és derűs fénnel ragyognak. Ilyen nap volt az, melynek fordulója lbolyáit ma a szívünkbe szórja.”

MESÉLŐ 3.: Ilyen nap volt 1848. március 15-e is, a szabadság dicső napja, amelyre ma emlékezünk. A magyar emberek kokárdát tűznek a ruhájukra, és az épületeken is magyar zászlót lenget a szél, mely mind-mind arra emlékeztet minket, hogy a nép fellázadt az urak ígája, a Habsburgok elnyomása ellen.

MESÉLŐ 4.: 1848 tavaszán Európa több országában forradalom tört ki. Március 14-én este eljutott Pestre a bécsi forradalom híre.

ZENE: SONG FOR SARA (0–0,10-ig megy a zene) Reggel 8 óra: (Kivetítőn egy kép, amelyen az óramutató az adott időt mutatja.)

MESÉLŐ 5.: Az akkor még csupán százezer lakosú Pesten a Pilvax kávéház volt a legnépszerűbb találkozóhelye az egyetemistáknak. Itt gyülekezett az a forradalmi hangulatú csoport is, akiket már akkor is márciusi ifjaknak neveztek. Felolvasták a két napja született Nemzeti dalt és az azt véglegesített 12 pontot. A Pilvax Kör tagjai, élükön Petőfi Sándorral, Jókai Mórral és Vasvári Pállal elhatározták, hogy maguk vívják ki a sajtószabadságot. Addig ugyanis csak a bécsi udvar jóváhagyásával jelenhetett meg bármilyen magyar nyelvű írás.

MESÉLŐ 6.: „Ezt a napot Petőfi napjának nevezze a magyar nép, mert ezt a napot ő állítja meg az égen, hogy alatta végig küzdhesse a nemzet hosszúra nyúlt harcát elleneseivel.”

/Jókai/

ZENE: SONG FOR SARA (0–0,10-ig megy a zene) Reggel fél 9 körül: (Kivetítón egy kép, amelyen az óramutató az adott időt mutatja.)

MESÉLŐ 1.: Egy csoport fiatalember lépett ki a Pilvax Kávéházból és indult sietősen, rendezetlen menetben a közeli egyetem felé. Arcukba havas esőt vert a szél. Hányan voltak? Negyvenen? Nyolcvan? Nem tudjuk pontosan. Annyi biztos, hogy kevesen. Elenyésző szám a százezres városban. Lucskos utcán gyalogolt a kis csoport; kitért útkülből még a lovas szekér is. Nem kiabáltak, nem énekeltek, még ütemre sem léptek. Mégis, amerre elhaladtak, kinyíltak az ablakok. A boltosok az üzletajtóból mutogattak rájuk, a járókelők ámulva álltak meg. Itt is, ott is lelépett valaki a járdáról, és csatlakozott a menethez. Elöl nyurga, barna arcú fiatalember haladt, szigorú, elszánt tekintettel, Petőfi. Mentek, hogy maguk mellé vegyék az egyetemistákat, talpra állítsák a pesti nép ezreit – kiverekedjék a magyar szabadságot, vagy meghaljanak érte.

ZENE: SONG FOR SARA (0–0,10-ig megy a zene) Délelőtt 10 óra: (Kivetítón egy kép, amelyen az óramutató az adott időt mutatja)

MESÉLŐ 2.: Az egyetemek fiataljai mind csatlakoztak a menethez. Landerer nyomdájához már közel kétezeren érkeztek, hogy cenzúra nélkül nyomtassák ki a magyar nép követeléseit, az Irinyi József által megfogalmazott 12 pontot, valamint Petőfi lelkesítő költeményét, a Nemzeti dalt.

MESÉLŐ 3.: Jókai így emlékezik vissza az eseményekre: „Landerer nyomdája előtt már valamennyi íróársunkat mind együtt találtuk, itt csatlakoztak hozzánk a Nemzeti Színház tagjai is. Esős, sáros idő volt, a közönség esernyőket tartott kalapjai fölé. – „Ej, uraim! – kiálték a közönségre. – Lehet, hogy egy óra múlva golyók hullanak ránk eső helyett, hát akkor elfutunk-e?” S arra minden esernyő eltűnt a fejek fölül. De

eltűntek még a kalapok is abban a pillanatban amidőn Irinyi az első példányát a nemzeti követelésnek felmutatá e szóval: „Íme a szabad sajtó legelső nyomtatványa!” A nyomtató gépet elsőnek ragadta meg Irinyi, a második nyomást Petőfi, a harmadikat én tettem vele, hogy, ha a merénylet szerencsétlenül üt ki, minket érjen a csapás, ne az ártatlan nyomdai személyzetet. Így lett kinyomtatva Magyarországon a szabad sajtónak legelső terméke.”

EGYSZERRE MONDJÁK A GYEREKEK: Mit kíván a MAGYAR NEMZET? Legyen béke, szabadság és egyetértés /A PONTOKAT VÁLTAKOZVA MONDJÁK//

1. Kívánjuk a sajtó szabadságát, a cenzúra eltörlését.
2. Felelős minisztériumot Buda-Pesten.
3. Évenkénti országgyűlést Pesten.
4. Törvény előtti egyenlőséget polgári és vallási tekintetben.
5. Nemzeti őrsereget.
6. Közös teherviselést, képviselőket egyenlőség alapján.
7. Az úrbéri viszonyok megszüntetését.
8. Esküdtszéket.
9. Nemzeti Bankot.
10. A katonaság esküdjék meg az alkotmányra, magyar katonáinkat ne vigyék külföldre, a külföldieket vigyék el tőlünk.
11. A politikai státuszfogyók bocsáttassanak szabadon.
12. Unio, vagyis Erdélynek Magyarországgal való egyesítése.

ZENE: SONG FOR SARA (0–0,10-ig megy a zene)

Délután 3 óra: (Kivetítón egy kép, amelyen az óramutató az adott időt mutatja.) rivalgó lelkesedés fogadta.

Ünnepi műsor
szervezése egy
hittanoktató
szemszögéből

MESÉLŐ 4.: Csaknem tízezer ember gyűlt össze a Múzeum terére. Ebben a tömegben polgárok, ifjak, munkások, iparoslegények között ott voltak már a vásárra érkezett népcsoportok is: parasztok, gazdatisztek, vidéki nemesek. Ott állt a Múzeum lépcsőjén Petőfi, Vasvári, Irinyi mellett Nyáry is. A beszédeket, szónoklatokat rivalgó lelkesedés fogadta.

MESÉLŐ 5.: A Múzeum lépcsőjén Petőfi elszalagta a Nemzeti dalt. A hatalmas tömeg kórusban mondta a vers refrénjét.

ZENE: KORMORÁN: NEMZETI DAL (1,38-ig megy a zene)

MESÉLŐ 6.: A forradalmi menet következő állomása a pesti Városháza volt. A tömeg már elég volt a hatalom kisebb központjának meghódítására. Betódultak a tanácsterembe, élén az ifjakkal. Már tizenötezren voltak. Hogyne írta volna alá a városi tanács, a vagyonos polgárok óvatos testülete a 12 pontot? Hogyne csatlakozott volna minden követeléshez?

MESÉLŐ 1.: Petőfi a városháza ablakából tekintett le a tömegre, miközben a polgármester aláírta a 12 pontot, s felmutatta a sokaságnak. Üdvrivalgás közepette az a hír kapott szárnyra, hogy katonaság jön. De egyetlenegy ijedt arcot sem lehetett látni. Inkább többfelől hangzott az a kiáltás: „Fegyvert, fegyvert! Budára, Budára a Helytartótanácsához.”

ZENE: SONG FOR SARA (0–0,10-ig megy a zene)

Délután 17 óra: (Kivetítőn egy kép, amelyen az óramutató az adott időt mutatja.)

MESÉLŐ 2.: Hamarosan teljesült a Budára özönlő tömeg kívánsága. Táncsics Mihály bör-

tönének aajtaja megnyílt. A nép diadalmenetben hozta el onnét az író, a szegényparaszt-ság érdekeinek képviselőjét.

ZENE: SONG FOR SARA (0–0,10-ig megy a zene)

Este 7 óra: (Kivetítőn egy kép, amelyen az óramutató az adott időt mutatja.)

MESÉLŐ 3.: Díszelőadásra hívták az érdeklődőket a Nemzeti Színházba, ahol Katona József Bánk bán című betiltott darabját adták elő a színészek.

MESÉLŐ 4.: Az előadás után a tömeg elszórt. Ezen a napon vér nélkül győzedelmeskedett a magyar nép.

ZENE: CSÉZY: ITTHON A LEGJOBB (0–1,17-ig megy a zene, amely alatt képeket vetítünk ki Magyarországról és református templomokról)

MESÉLŐ 5.: „Ez volt március 15. Eredményei olyanok, melyek e napot örökre emlékeztetéssé teszik a magyar történetben.” (Petőfi)

MESÉLŐ 6.: Énekeljük el közösen a Himnusz!

Források:

<https://www.youtube.com/watch?v=NqEIJLJX0c> (2024. 02. 01.)

Juhász Gyula: Március idusára (részlet)

<https://www.youtube.com/watch?v=YkdZTWc1wAQ> (2024. 02. 01.)

<https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Jokai-jokai-mor-osszes-muvei-1/iroi-arckepek-10FD7/petofi-11308/petofi-sandor-elete-es-koltemenyei-11309/> (2024. 02. 01.)

<https://osztalyfonok.hu/626/> (2024. 02. 01.)

<https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Jokai-jokai-mor-osszes-muvei-1/iroi-arckepek-10FD7/az-en-kortarsaim-111C1/> (2024. 02. 01.)

<https://www.jakd.hu/index.php?p=evfordulo&id=592> (2024. 02. 01.)

<https://www.youtube.com/watch?v=PBRjkmol1lw> (2024. 02. 01.)

<https://www.youtube.com/watch?v=Mgi757dK5SQ> (2024. 02. 01.)

<https://magyar-irodalom.elte.hu/sulinet/igyjo/setup/portrek/petofi/1848nap.htm> (2024.02. 01.)

A mesélők megszólalásai alatt az adott szöveghez kapcsolódó képek kivetítését ajánlom. Remélem, egy kis segítség ez a műsorterv azok számára, akik az ünnepi műsor szervezésén fáradoznak vagy a jövőben hasonló feladatot kapnak vagy vállalnak.

Fehérné Szóráth Márta

RPI szaktanácsadó

Szakmai anyagok

Hittanos délután a Balatonfüredi Református Általános Iskolában

Hitoktatásunk célja, hogy gyermekeink megismerjék Isten Igéjét, hogy az munkálkodjon a szívükben, életük zsinórmértékévé váljon. Folyamatosan keressük az utat, az új lehetőségeket arra, hogy az ő „nyelvükön” közelebb vigyük hozzájuk Isten üzenetét. Arra alapozva, hogy a gyermekek elsődleges nyelve a játék és a cselekvés, indítottuk el néhány évvel ezelőtt a Balatonfüredi Református Általános Iskolában az ún. Hittanos délutánt.

A program előzménye a Pécsi Református Kollégiumban indult, ahol közel 20 évig dolgoztam tanító, hittanoktatóként. Az intézményben – a különböző munkaközösségek által szervezett tematikus napok, hetek mintájára – a hittanoktatói munkaközösség Hittanos hetet szervezett, amely több mint tíz évig sikeresen működött az iskolában. Az ott szerzett tapasztalatokat, tanulságokat feldolgozva és a helyi adottságokat figyelembe véve honosítottuk meg 2019-ben a balatonfüredi iskolában a Hittanos délutánt, amely azóta is sikeresen működik. Az iskola tanulói közösségének mintegy fele vesz részt évről-évre a programon.

A program célja, hogy a gyermekek megismerjék a Szentírást, elmélyüljenek a tanulmányozásában, esélyt adva arra, hogy élővé váljon az életükben Isten Igéje. Emellett jó hangulatú, tartalmas közösségi élményhez jutnak a csapatvetélkedő és szeretetvendégség által.

A következőkben röviden ismertetem a programot, valamint megosztom annak a vetélkedőnek a feladatsorát, amelyben Ruth történetét dolgoztuk fel.

1. Témakijelölés után a hittanórákon megismertetjük a gyerekekkel a történetet/ket. Erre általában négy hittanórát szánunk, amelyen a többi felekezet hittanosai is részt vesznek. (Öröm számunkra, hogy a katolikus és evangélikus hitoktatók is szerepet vállalnak a vetélkedő szervezésében, lebonyolításában.) Időközben a gyerekek korcsoportonként 4 fős csapatokat alkotnak.

A három korcsoport:

I. korcsoport: 1-2. évfolyam (vegyes évfolyamú csapatok, az olvasási készségszint különbözősége miatt)

II. korcsoport: 3-4. évfolyam

III. korcsoport: 5-8. évfolyam

2. A feladatok összeállításánál igyekszünk a papíralapú feladatok mellett mindig valamilyen mozgásos feladatot is betenni. (Pl. a csodálatos halfogás történeténél pecabottal kellett kifogni a „tóból” a bibliai Ige szavait rejtő halakat.)

3. A programot közös énekléssel, imádsággal, köszöntéssel kezdjük, majd a korcsoportok különböző helyszínen oldják meg a feladatokat. Egy-egy helyszínen minimum 3 munkatársra van szükség. Egyikük vezeti a vetélkedőt, ketten folyamatosan javítják a megoldott feladatokat, ve-

Hittanos délután
a Balatonfüredi
Református
Általános Iskolában

4. A vetélkedő után – amíg a kollégák összesítik az eredményeket, megírják az okleveleket – megvendégeljük a gyerekeket pogácsával, aprósüteménnyel.

5. Ünnepléses eredményhirdetéssel zárul a délután, amelyen mindenki kap egy, a témához kapcsolódó könyvjelzőt és egy csokit, valamint korcsoportonként az 1-3. csapatot oklevéllel és ajándékkal jutalmazzuk.

A vetélkedőn való részvétel a hittan tantárgy értékelésében is megjelenik. Minden résztvevő tanuló 5-ös érdemjegyet kap, emellett a helyezést elért csapatok tagjai szaktanári dicséretben is részesülnek.

Szeretettel ajánlom ilyen jellegű program megvalósítását minden kollégámnak, mert tapasztalom, hogy örömmel fogadják a gyerekek. Bármilyen iskolatípusra adaptálható, a helyi sajátosságokra, lehetőségekre alakítható.

Ebben a tanévben szeretnénk az önkormányzati iskolákba járó hittanosainknak egy hasonló vetélkedőt szervezni. Erre terveink szerint áprilisban egy szombat délelőttön kerülhet sor a Veszprémi Református Egyházmegyében.

Kívánom minden kedves hitoktató testvéremnek, hogy az Élő Ige Évében minél többször tapasztalják meg, hogy az általuk elvetett mag életre kel tanítványaik szívében!

Csonka Mónika
tanító, hittanoktató szaktanácsadó

AJÁNLÓ ÉS BEMUTATKOZÁSOK



Böjti morzsák

Hozzátok hasonlóan bennem is szenvedélyes vágy ég az iránt, hogy minél többeknek mutathassam meg Isten jóságát és segítsek átélni szeretetét. Ehhez egy különleges lehetőséget kaptam Istentől két évvel ezelőtt, amikor rájöttem, hogy vágyom írni, és el is kezdtem tanulni a kreatív írást. Olyan embereket tudok így elérni, akik nem ülnének be templomba, nem hallgatnának meg egy prédikációt, de olvasni szeretnek.

A Színe-visszája egy novelláskötet, amelyben 50 rövid írás található. Éppen megfelelő egy kávé vagy tea mellé a süti helyett (ha már böjt), egy tanóra, ifi vagy bibliaóra beszélgetésindítójának, esti csendességhez. Azt szoktam mondani, hogy nem azért ajánlom, mert én írtam, hanem mert Ő diktálta. Ezek csak betűk. Isten Lelke kelti életre azokban, akik nyitott szívvel olvassák. Így lesz meg a személyes történeted. Ezek a novellák (az adventi kötettemmel ellentétben) nincsenek beszámozva, de húshagyó kedden kezdődik és a nagyhéten át húsvétba torkollik a történetek sora, melyek egymástól teljesen függetlenek. Vannak benne gyerek szereplős didaktikus írások, bibliai alapú- és teljesen hétköznapi történetek, helyet kap a humor és az (ön)írónia is. Többen jeleztek vissza, hogy a gyermeküknek megtetszett a könyv (ez a csodálatos borító varázsa), le sem akarta tenni. Persze, nem mindegyik írás gyereknek való, mégis valami a „felnőtt történetekben” is megfogja őket.

Ez a kötet egy történet-szöttes: az élet Színe és a Visszája is benne van, és főként Ő, Aki értő kezekkel szövi. A könyv elérhetősége: <https://www.konyves.hu/termek/szine-visszaja-bojti-morzsak/>

Szeretettel ajánlom hittanórai feldolgozásra is.

Ódor Fanna, vagyis Fodor Anna,
vajszlói lelkipásztor, vallástanár

Ajánló

és

bemutatók

URIEL ZENEKAR BEMUTATKOZÁSA

„Ti vagytok a világ világossága. Nem rejthető el a hegyen épült város.” (Mt 5,14)



Zenekarunk, az Uriel 2019-ben alakult meg hivatalosan, ám már évekkel azelőtt is együtt zenéltünk gyülekezetünk, az Erdőkertesi Református Egyházközség nyári táboraiban, gyülekezeti rendezvényein. Az évek alatt szerzett közös élmények, a zene és legfőképp Isten iránti elköteleződésünk vezetett bennünket

arra, hogy komolyabban kezdjünk foglalkozni a közös dicsőítéssel. Megalakulásunkkor megfogalmaztunk, hogy mit jelent nekünk ez a szolgálat, miért is érezzük fontosnak, hogy ennek a részesei legyünk. Akkor célként megfogalmaztuk többek között, hogy a gyülekezetek számára talán kevésbé ismert, számunkra kedves ifjúsági énekeket meghangszereljünk, és ezeket szélesebb közönség elé tárjuk felvételeink, dicsőítő alkalmaink során. Mindemellett az evangelizáció, a keresztyén ifjúság megszólítása is célunk. Hisszük, hogy a zene, a közös dicsőítés hatalmas eszköz Isten kezében arra, hogy megérintsen valamennyiünket. Zenekarunk hat főből áll: Szabóné Takács Kata énekkel és fuvalán, Kacsó-Kovács Hajnalka énekkel és zongorán, Szabó Botond basszusgitáron és klarinéton, Kacsó Nándor énekkel és gitáron, Bányász Péter dobos, Gergely Márton pedig hegedűn járul hozzá a teljes hangzáshoz. Mindannyian gyermekkorunk óta foglalkozunk a zenével, zeneiskolában, konzervatóriumban, zenei felnőttképzésben vettünk és veszünk részt. Célunk a folyamatos fejlődés mind egyénileg, mind pedig zenekarként. Az elmúlt években saját gyülekezetünkben nagyjából havi rendszerességgel szerveztünk dicsőítő alkalmakat, amelyeken egy óra közös éneklésre, imádságra hívjuk a testvéreket. Szintén havonta egy istentiszteleten zenekarunk vezeti az éneklést. Isten kegyelméből több környező gyülekezetbe is ellátogathattunk, a Református Pedagógiai Intézet hitoktatóknak és vallásanároknak szervezett rendezvényén is zenélhettünk, több református gimnázium diákjaival közösen is dicsőíthettünk, és hálás a szívünk, hiszen 2023-ban részt vehettünk a Csillagpont Fesztivál zenei szolgálatában is. A változatos szervezésű dicsőítő alkalmak mellett 2023-ban két albumunk készült el, amelyek elérhetők mind Spotify-on, mind YouTube-on. Hálásak vagyunk, hogy az Úr ebben is megadta nekünk a fejlődés lehetőségét, hogy így is minél szélesebb körben tudjuk hirdetni az örömhírt.

A jövőben is szeretnénk megtartani a lassan hagyománnyá vált havi rendszerességű dicsőítő alkalmainkat, és továbbra is örömmel látogatunk el más gyülekezetekhez, hogy részt vegyünk a közös dicsőítésben.

Bár sok célt fogalmaztunk meg szolgálatunk kapcsán, a legfőbb mégis az marad, hogy arra mutassunk, Aki megadta a talentumainkat ahhoz, hogy Őt magasztalhassuk zenével is.

„Úgyhogy az sem számít, aki ültet, az sem, aki öntöz, hanem csak Isten, aki a növekedést adja.” (1Kor 3,7)

Szabó Botond

AJÁNLÓ ÉS BEMUTATKOZÁSOK

„Szeretett testvérem, kívánom, hogy mindenben olyan jó dolgod legyen, és olyan egészséges légy, amilyen jó dolga van a lelkednek.” 3Jn, 2

Az apostoli jókívánság felhívja a figyelmünket, hogy a testi és a lelki egészség szétválaszthatatlan, egyenlőképpen fontos. Minden keresztyén felelőssége, hogy a lelke mellett a testi egészségére is odafigyeljen. A lelkipásztorok, lelkigondozók, hittanoktatók sokat beszélnek a lelkünk ápolásáról. Ugyanakkor az öngondoskodás része, hogy testi értelemben is odafigyeljünk magunkra. Hogyan képzelem el ezt?

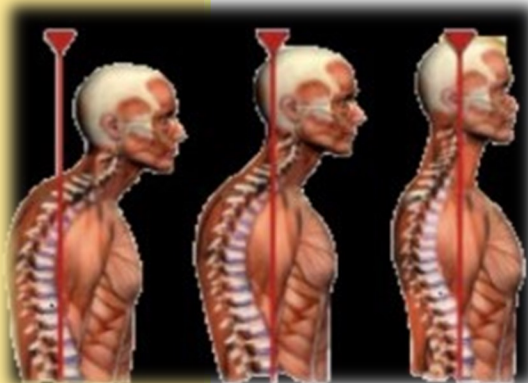
1. Gerinctréning a gerinc egészségéért:

A pedagógus kollegák gyakran tapasztalják, hogy a sok ülőmunka, vagy a monoton munkavégzés után hazaérve fáj a nyakuk, gerincük. Sokan több éves vagy évtizedes akut problémákkal élnek. A gerinctréning egy komplex mozgásprogram, amely a gerincet stabilizáló izmok erősítésére, a gerinc mozgékonyságának javítására és a tartáshibák korrigálására fókuszál. A program számos elemet ötvöz, ilyenek például a tartáskorrekció, a



mobilizáció, a stabilizáció és az erősítés. A gerinctréning személyre szabott programok keretében történik, figyelembe véve a páciens egyéni igényeit, céljait és fizikai állapotát. A programok összeállításakor különböző tényezőket veszünk figyelembe, mint például a páciens életkora, edzettségi szintje, gerincproblémái és mozgásszervi korlátai. A gerinctréning nem igényel speciális eszközöket, a legtöbb gyakorlat otthon, napi pár percben is elvégezhető. A programokhoz videós útmutatókat is biztosítunk, amelyek segítenek a gyakorlatok helyes kivitelezésében. A gerinctréning nem csupán a gerincproblémák kezelésére, de megelőzésére is kiválóan alkalmas. Ajánlom mindazoknak, akik, ülőmunkát végeznek, mozgásszegény életmódot folytatnak, gerinc-

problémákkal küzdenek, javítani szeretnék a tartásukat, vagy növelni szeretnék a mozgáskoordinációjukat és komfortérzetüket. Havonta egy alkalommal Pest megyében és Budapesten pro bono, azaz ingyen „**Tornázik az iroda**” programomat református intézmények pedagógusainak is felajánlom, melyben hatékony gerinctréninget tanítok a résztvevők számára.



Ajánló

és

bemutakozások

2. Gerinctréner alapképzés pedagógusok, testnevelő tanárok, edzők részére:

Rendkívül fontos, hogy az intézményeinkbe járó gyermekek, diákok gerinc- elváltozásait időben felismerjük és őket szakemberekhez irányítsuk. A legtöbb probléma orvosolható lenne, ha tudjuk mire figyeljünk oda. Igény szerint 3 napos gerinctréning kurzust szervezünk pedagógusok, edzők, testnevelő tanárok részére, melynek célja a prevenció, a tartáskorrekció, valamint a gerinc deformitások és beszűkülések időbeni felismerése. Ez a kurzus nem csak a személyes egészséget szolgálja, hanem segítséget nyújt abban is, hogy a gyermekekkel foglalkozó pedagógusok jobban megértsék és segítsék diákjaikat a helyes testtartás kialakításában és fenntartásában, hogy részletesen megismerjék a gerinctréning módszereit és gyakorlatait, valamint elsajátítsák azokat a technikákat és ismereteket, amelyek segítségével hatékonyan felismerik a gerincproblémákat, alapkörlatokkal segíteni tudják a rászorulókat, illetve szükség szerint a megfelelő szakemberhez tudják irányítani a gyerekeket.

3. Önvédelmi alapképzés pedagógusok, edzők és coach-ok, testnevelő tanárok részére:

Az önvédelem nem csupán fizikai képességekről szól, hanem magában foglalja a megelőzést, az elkerülést és az idejében történő reagálást is. Kiemelten fontos a keresztyén szemléletű önvédelmi ismeretek elsajátítását is, amelyek segítségével nemcsak a testi, hanem a lelki és szellemi felkészültség is biztosítható. Önvédelmi és biztonsági szakértőként valamint szülőként, nagyszülőként különböző fórumokon azért küzdök, hogy az önvédelem is belekerüljön az iskolai tananyagba. Gyermekeink nagyon sok veszélynek vannak kitéve és fogalmuk sincs arról, hogy az adott situációkban mit tehetnének önmagukért. Három napos önvédelmi tréninget szervezünk, amelynek célja az önvédelem fontosságának és módszereinek átadása pedagógusoknak, testnevelő tanároknak, akik segíthetik a diákok önvédelmi készségének fejlesztését. Ezen a képzésen részletesen megismerhetik a megelőzés és elkerülés stratégiáit, valamint a verbális és non-verbális önvédelem technikáit, amelyek segítségével hatékonyan tudnak reagálni a kritikus helyzetekben. Ez a képzés különösen ajánlott pedagógusoknak, edzőknek és coach-oknak, akiknek gyakran kell szembenézniük kihívásokkal és veszélyes helyzetekkel és át tudják adni a tudásukat a rájuk bízott gyermekeknek, tanulóknak is.

Elérhetőségeim: Dr. h. c. Kalicz László +36302942897 email: gerinctrener@gerinctrener.eu

web: www.gerinctrener.eu

Alábbi gombokra kattintva érheti el a tréner videóit:



KIADÓK AJÁNLATAI

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

BIBLIAVASÁRNPAP

Március első vasárnapja egyházunkban mindig bibliavasárnap



Kálvin

Kiadó

ajánlata



2024-ben,
Az élő Ige évében is
támogassuk
a 75 éves Magyar
Bibliatársulat szolgálatát!

Adószám:
19700739-2-43



JELNYELVI BIBLIAFORDÍTÁS

REVIDEÁLT ÚJ FORDÍTÁSÚ BIBLIA

KÁROLI BIBLIA

ÖKUMENIKUS BIBLIAFORDÍTÁS

BIBLIA A MENEKÜLTEKNEK

BIBLIÁS KIADVÁNYOK

BIBLIAOSZTÁSOK A REFORMÁTUS OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEK HATÁRON INNEN ÉS TÚL

BIBLIA A BÖRTÖNÖKBEN

BIBLIAISMERETI VERSENYEK A FIATALOK KÖZÖTT

RÉSZVÉTEL A NEMZETKÖZI BIBLIAMISSZIÓBAN

BIBLIA AZ INTERNETEN ÉS OKOSTELEFONON

TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁK

ADOMÁNYGYŰJTÉS A BIBLIAMISSZIÓRA

ISMERETTERJESZTÉS, KIÁLLÍTÁSOK, IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓK

Perselyes adományainkkal a bibliamissziót támogatjuk

Magyar Bibliatársulat Alapítvány

1113 Budapest, Bocskai út 35. | Bankszámlaszám: 11714006-20267306



„Rövid, lényegre törő és könnyen érthető útkalauz azoknak, akik eldöntötték: **bibliaolvasók lesznek.**”



GYAKORI KÉRDÉSEK

amelyekre itt választ kapsz:

- Mi értelme van a bibliaolvasásnak?
- Hogyan hat az én életemre?
- Hogyan beszél hozzám Isten a bibliaolvasás során?
- Éreznem kell-e valami különöset, amikor a Bibliát olvasom?
- Ki írta a Bibliát?
- Hogyan tudom megérteni a Bibliát?
- Hogyan váljon szokássommá a bibliaolvasás?
- Mit tegyek, ha túl nehéz, amit olvasok?
- Nehány módszer, amelyek megkönnyíthetik a Biblia értelmezését.
- Használhatok több bibliafordítást is?
- Miért van több könyv egyes Bibliákban?



www.bibliatarsulat.hu
www.kalvinkiado.hu



EZEKRE IS SZÜKSÉGED LEHET

Rendteged lehetőséget taládhatsz, amelyek segítenek mélyebben ázni a Bibliában. Ime, néhány ötlet.

BIBLIA NEKED

Ismerkedj meg a biblia-neked.hu oldallal, ahol segítséget találsz a Biblia megismeréséhez.



MAGYARÁZATOS BIBLIA ÉS BIBLIÁS SEGÉDKÖNYVEK

A magyarázatos bibliakiadásokban sok jegyzet, háttérinformáció, bevezetés és megjegyzés segíti a bibliai szöveg megértését. Ilyen például a *Biblia magyarázó jegyzetekkel* című kiadványunk és a *Tűzbiblia*, a *Bibliai kézikönyv*, illetve a *Nagy történet* című könyv.

BIBLIÁS ALKALMAZÁSOK

Leginkább a YouVersion alkalmazást ajánljuk, amelyben sok különböző fordításban olvasható, sőt akár hallgatható a Biblia szövege, valamint olvasási terveket is kínál.

A BIBLIA AZ INTERNETEN

Nagyszerű weboldalak is vannak, ahol például rákereshetsz a Bibliában egy adott igérésre, kulcsszóra vagy témára. Az abibliamindenkie.hu oldalon egyre bővülő tartalmakat találsz. De találhatsz olyan oldalakat is, amelyeken több más magyar vagy idegen nyelvű bibliafordítás elérhető, például az ebo.kre.hu.



A TARTALOMBÓL

MI AZ A BIBLIA?
Miért bajlodjak én a Bibliával?
Hol kezdjem az olvasást?

A BIBLIA OLVASÁSA
Javaslatok a Biblia olvasásához
Hogyan hallom meg Istent a Biblián keresztül?
Nem olyan nagy baj, ha nem értem
A műfaj is fontos

A TÖRTÉNET
A nagy történet hat részben

ÚTRAVALÓ
Sok kérdésed lesz,
de ez teljesen rendben van!
Miért van többféle bibliafordítás?
Mit olvassak, ha...
Néhány kifejezés,
amelyeket esetleg nem ismersz

A NAGY TÖRTÉNET HAT RÉSZBEN



KIADÓK AJÁNLATAI

PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ

AJÁNLATA

Kézimunkacsomagok a húsvét-pünkösdi ünnepekörhöz

Húsvéti örömhír kézimunkacsomag

Az első húsvétkor a Jézus sírjához érkező asszonyoknak egy angyal hirdette az örömhírt: Ne féljete! Mert tudom, hogy a megfeszített Jézust keresitek. Nincsen itt, mert feltámadt, amint megmondta. Mt 28,5—6

Ennek a kézimunkacsomagnak a segítségével te is elkészíthetsz egy nyitott sír makettet, és elmesélheted Jézus feltámadásának történetét. A leírásban megtalálod a húsvéti történetet is, ami segít, hogy te is továbbadd a húsvéti örömhírt!

<https://www.konyves.hu/termek/husveti-romhir-kezimunka-csomag/>



Parakletos
Könyvesház
ajánlata



Nagyhéttől pünkösdig

Ablakra ragasztható papírkivágás-sorozat, mely az alábbi történetekhez tartalmaz egy-egy kivágható ablakképet:

Utolsó vacsora • Golgota • Feltámadás • Emmausi út • A tanítványok között • Mennybemenetel • Pünkösöd.

A képek kivágása nem egyszerű, ahhoz, hogy az ablakra felragasztva valóban szépen mutasson, nagyon precízen kell kivágni. Ezért nagyobb, ügyesebb gyerekeknek (8 éves kortól) ajánljuk!

<https://www.konyves.hu/termek/nagyhettol-punkosdig/>



Szirmait bontó virág

Kivágós, mozgatható játék, hat húsvéti Ige párosítására és memorizálására. Egyénileg és párban is játszható. Hasznos segítség a húsvéti aranymondások tanulásához.

<https://www.konyves.hu/termek/szirmait-bonto-virag/>



Jézus csodái – Vizes kifestő

Óvodások és kisiskolások nagy kedvence a vizes kifestő, ami egy varázslatos színezőkönyv. A gyerekek egy vízzel újratölthető ecset-tollal festik át a könyv fehér-áttetsző felületét, amin a víz hatására előtűnnek és megelevenednek a színek. Részletről részletre kelnek életre a történet mozgalmas képei, amit a gyerekek a felfedezés örömeivel fogadnak. Ovis foglalkozásokhoz ajánljuk, de a nagyobbak is szívesen festegetik a képeket. Ebben a részben Jézus csodái közül az alábbiakat találjuk: Vízből lett bor, A nagy halfogás, Járnai a vízen, Jézus enni ad ötezer embernek, Jézus él.

Jellemzők: 5 bibliai történet • vastag lapú, nem ázik át • nem maszatol • könnyen megfogható vizes filctollal • többször újrafesthető képek • bön-gészös feladatok • nagy betűk az olvasni tanuló gyerekeknek • sikerél-mény már a legkisebbeknek is • spirálos, könnyen lapozható • 5 történet-mesélő és 1 összefoglaló interaktív oldal • 3-8 éveseknek



<https://www.konyves.hu/termek/jezus-csodai-vizes-kifesto/>

Sátor-ovi — fejlesztő memóriajáték



A játék a vándorló, nomád pásztorok életmódját mutatja be, így elsősorban az ősatyák és a pusztai vándorlás történeteire kapcsolódik. Akkoriban a gyerekek a sátor körül játszottak, a felnőttek és az állatok mellett élték napjaikat. Így a sátor és család jelentette számukra az óvodát. A testvérek és az állatok pedig a társakat, barátokat. S ne feledkezzünk meg a „fejlesztő környezetről” sem, arról a tárgyi és természeti környezetről, amely körülvette őket. Így a Sátor-ovi igazi kirándulás a bibliai kor kisgyerek-világába.

A 25 kártyapáron személyek, állatok, növények és tárgyak szerepelnek. A kártyapárok nem egyformák, mégis könnyen párosíthatók. A képek segítenek a játékosoknak megismerni és megjegyezni azokat a tárgyakat, fogalmakat, amikkel a bibliai történetek során találkozhatnak, de a mai gyerekek számára már kevésbé ismertek, mint például: legeltető, vályú, parittyá, kemence. Többféle párosító játék mellett a klasszikus memóriajáték szabálya szerint játszhatnak a Sátor-ovival kicsik és nagyok.

Fejlesztési területek: Vizuális differenciálás • Szín- és formafelismerés • Figyelem • Rész-egész fogalom • Memória

Jellemzők: Négy játékváltozat • Képpárok nem egyformák • 4-8 éveseknek • 2-6 játékos részére

Játéköltet: Miklya Zsolt, Grafikus: Kelemen Czakó Rita, Méret: 7×7×3,5 cm, 25 pár

<https://www.konyves.hu/termek/sator-ovi/>



Oktatási Szolgálat által alkalmazott területi ügyintézők bemutatkozása



Gál Erzsébet területi ügyintéző, Somogyi Református Egyházmegye, Nagykanizsa

A Rákóczi időkre visszavezethetően, régi református családból származom. Apai ágon lelkészek és kántortanítók voltak a felmenőim. Legelismertebb a dédnagyapám, Kálmán Farkas református lelkész, kántortanító, egyházi zenetörténész, zeneszerző. A régi Énekeskönyv 276. dicséretének: „Egyedüli reményem, ó, Isten, csak te vagy”, valamint a 375. dicséretének „Ím, nagy Isten, most előtted szívem kitárom” szerzője. Édesapám református lelkész, édesanyám könyvelő volt. 1959. július 11-én születtem Kaposváron, szüleim harmadik gyermekeként. Nagykanizsán élek. Férjem Tóth László. Három felnőtt fiam van. 40 évig műveltem a könyvtárosi hivatásomat, először Csurgón, majd 1985 óta Nagykanizsán. Isten kegyelméből megélve, 2017. június 7-étől nyugdíjas vagyok. Három diplomám van:

- főiskolai: könyvtáros, Kaposvár
- egyetemi: informatikus-könyvtáros, PTE, Pécs
- teológiai akadémiai: hittanoktató, lekipásztori munkatárs, PRTA, Pápa.

A diplomamunkámmal emlékeztem meg néhai dédnagyapámról, a nagyszerű, sokoldalú emberről, a zsoldáros papról. A bekötött szakdolgozatom egy példánya megtalálható a gyomai gyülekezetnél. Kérésre, PDF formátumban bárki számára elküldöm. Továbbra is szeretem a könyveket, legféltettebb értékeim a Győrben, 1780-ban kiadott bibliamagyarázat, s egy 1794-ben megjelent Biblia, amely azért is féltve őrzött kincsem, mert régi szokás szerint az utolsó oldalra jegyezték be a család fontos időpontjait.

Az alapvető hitéleti tevékenységeken túl is tevékenyen részt veszek a Nagykanizsai Református gyülekezet életében, többek közt mint:

- 2011. évtől presbiter,
- 2013. évtől hittanoktató,
- gyülekezeti Csillagfény kórustag,
- imaórák, református cursillo,
- táborok, erdélyi kirándulások...
- 2017 a Somogyi Református Egyházmegye felkérésére (is) elvállaltam a Zsinati Oktatásügyi Iroda, hittanoktatási ügyintézői feladatkörét.

Hitem szerint a gyülekezetek alapvető és elsőrendű feladata a misszió!

„A hit hallásból van...” – olvashatjuk a Római levélben, mégpedig az Isten Igéjének hallásából. A gyülekezeti misszió munkájában kétféle tevékenységet különböztetünk meg. Az egyik az evangelizáció, másik a szervezett közösségi lelkigondozás és szeretetszolgálat. Nyilvánvalóan a gyülekezet a legerősebb identitásformáló közeg, ezért kiváltképp fontos a helyi gyülekezet szervezése. „Azonban minden illendően és rendben történjék!” (1Kor 14, 40)

Tapasztalatom szerint nem csupán vallásos, templomba járó szülők íratják gyermeküket hittanra. Nem kevesen akadnak olyanok is, akik valami miatt régen elszakadtak az egyháztól, vagy meg sincsenek kereszttelve, sem nekik, sem pedig szüleiknek nincs kapcsolatuk az egyházzal (nem tartoznak egyik keresztyén felekezethez sem), de kíváncsiak, szeretnének tartozni valahová, és azt remélik, hogy gyermekük egyházi kötődése révén ez megvalósulhat.

A foglalkozások lényege nem csak az, hogy osztályozzam a tanulók tudását, sokkal inkább igyekszem kielégíteni a kíváncsiságukat, tudásvágyukat. A gyülekezeti gyermek- és ifjúsági munkát nem lehet „megspórolni” a kötelező hittan számlájára, de a gyülekezetépítés szempontjából legalább ennyire jelentős a nagyobbaknak, ifjúsági hitmélyítő alkalmak szervezése is!

Nem véletlen, hogy Jézus utolsó parancsa így hangzott: „...tegyetek tanítvánnyá...” mindenkit. Hálát adok a Teremtőnek, hogy részese lehetek e missziós munkának!

Elérhetőségeim: 06-20-6679-879 telefonon, e mail címem: erzsigal@gmail.com

Oktatási
Szolgálat
által alkalmazott
területi
ügyintézők
bemutatkozása

Kisné Györi Dórának hívnak, családdal együtt Nagyrábén élünk. Két gyermekünk van, a 8 éves kislányunk Lilla, és a 3 éves kisfiunk Dániel. Férjem, Kis Dávid a Nagyrábéi és Bihartordai Református Egyházközségben lelkipásztorként szolgál. Mindkét gyülekezet szeretettel fogadott minket már az első találkozás alkalmával, és ez az évek elteltével sem változott. Családunk minden tagja részt vesz a gyülekezet életében és építésében. A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen végeztem tanulmányaimat, és a hittanár-nevelő diplomám megszerzése után, a Nagyrábéi és Bihartordai Református Egyházközség hittanoktatásában végzem szolgálataimat, mind az óvodai, mind az általános iskolai gyermekek között.

Örömmel vállaltam el a Bihari Református Egyházmegye hittanoktatási ügyintézését 2023. novemberétől, mert így a saját egyházmegyémekben lehetek segítségére Esperes úrnak, a hittanoktatóknak és a lelkipásztoroknak, akiket már előtte is személyesen ismertem, és családdal együtt, jó kapcsolatot is ápolunk velük. Az egyházmegyében bármilyen hittanoktatással kapcsolatos adminisztratív, személyes vagy aktuális problémával kapcsolatban állok rendelkezésükre, és legjobb tudásom szerint igyekszem segíteni őket.

Elérhetőségeim: ugyintezo.bihar@reformatus.hu 06-30/291-97-02

Szabó Réka, születési nevem: Péntek Réka, vallásanár és délpesti ügyintéző vagyok. Nagy református családban születtem. Nagypám, Péntek Árpád a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet rektora volt. Édesapám gyülekezetünk gondnokaként minden vasárnap a templomban volt.

Éreztem, hogy nekem a gyermekek között van a helyem a gyülekezeti életben, ezért is felvételiztem a vallásanári–magyar irodalom és nyelv szakra. 2001-ban férjem állásajánlatot kapott Budapesten, így költözünk ki Magyarországra. Bekapcsolódtam a gyülekezi életbe. Először a Külső-Józsefvárosi gyülekezetben, majd a Budahegyvidéki gyülekezetben találtam meg helyem. 2024 januárjától mint presbiter is segíthetem gyülekezetem életét.

2016-tól vagyok a délpesti egyházmegyében ügyintéző. Örömmel és igen nagy szeretettel végzem ezt a feladatot, nem egymagam, hanem kolléganőmmel együtt Kozákné Ildikóval. Szeretem a lelkesekkel, hittanoktatókkal tartani a kapcsolatot, személyesen találkozni, továbbképzéseken részt venni. Délpesti Esperes Úr, Takaró András felkérésére elvállaltam az egyházmegye katechetikai előadói feladatkörét is. Itt szeretném megköszönni az egyházmegyei bizalmat.

Életem mottója: *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok, futnak, és nem lankadnak meg, járnak, és nem fáradnak el. (Ézs 40,31)*

Szeretettel állok rendelkezésükre!

Telefonszám: + 36 30 222 4895 E-mail: ugyintezo.delpeszt@reformatus.hu

Kozákné Kovácsová Ilona (Ildikó) vagyok hittanoktató és délpesti ügyintéző. Felvidékről származom, a bonyodalom is ezért van a nevem körül, ugyanis a szlovák hivatalban az Ildikót nem tudták lefordítani szlovákra, így lettem Helena, azaz visszafordítva Ilona hivatalosan.

Felnőtként tértem meg, Krisztust mint Szabadítót megismerve.

Szolnokon lakunk, ahol megtérésünk után a férjemmel aktív gyülekezeti életet élünk. Egy fiunk van, aki a Ráckeresztúri Drogrterápiás Intézetben dolgozik és három unokánk.

Legfontosabb célunk Jézus Krisztust mint Szabadítót bemutatni a szenvedélybetegségekkel küzdőknek, illetve a fiataloknak. Tagjai vagyunk a Szolnoki Dömösi Körnek, ami egy szenvedélybeteg utángoondozó csoport, ahol hétről hétre bizonyos tehetünk a férjemmel együtt arról, hogy Krisztus ma is szabadítást ad a hozzá fordulóknak. Létre hoztunk 2004-ben egy Ifjúsági Házat a saját ingatlanunkban, **Szer-telen** Ifjúsági Ház néven, ami ma is működik és befogadó szeretettel várja a fiatalokat.

Legfontosabb célom a drog és alkohol prevenció és az ifjúság önkéntességre való érzékenyítése. Ezekhez a célokhoz rendezünk különféle programokat.

Végzettségeim: BA református hittanoktató, ifjúságsegítő, felsőfokú ifjúságsegítő asszisztens

Segítségüket ezekben a témákban kérhettem:

hittanoktatással kapcsolatos ügyintézői feladatok

drog-alkohol prevenció

önkéntességre való érzékenyítő programok

Elérhetőségeim: ugyintezo.delpeszt@reformatus.hu, kozildiko63@gmail.com, 30/296-1533

Oktatási Szolgálat által alkalmazott területi ügyintézők bemutatkozása



„Amikor figyelsz egy másik emberre és meghallgatod őt, olyankor éppen a lelkeddel öleled a lelkét a szereteteddel pedig simogatod a szívét.”

Lippai Mariann

Ez év szeptemberében lesz már 20 éve, hogy a hittanoktatási kifizetésekkel és az ezzel járó adminisztrációval a Tiszántúli Református Egyházkerület Gazdasági Hivatalának alkalmazottjaként megbízást kaptam. A Kerület mintegy 600, az alkalmazás formájától függetlenül foglalkoztatott hittanoktató ügyeit intéztem. Ezt a szolgálatot a Tiszántúlon 11 tanéven keresztül végezhettem.

Az MRE Zsinata döntése alapján a központosított kifizetés és adminisztráció az MRE Oktatási Irodájához került 2016 szeptemberétől, ahol irodavezető úr meghívására – immár országos koordinátorként és területi ügyintézőként folytattam a munkát.

Jelenleg négy egyházmegye hittanoktatással kapcsolatos adminisztratív feladata tartozik hozzám. Munkámat Isten dicsőségére két évtizedes szakmai tapasztalattal, TB ügyintézői végzettséggel, katechéta – lelkipásztori munkatárs képzéssel és nem utolsósorban lelkész feleségként végzem immár az MRE Oktatási Szolgálatának keretein belül.

Akik ismernek, már tudják, hogy bátran fordulhatnak hozzám munka- vagy társadalombiztosítási ügyben épp úgy, mint személyes ügyben, legyen szó református intézményi, vagy személyügyi kérdéssről.

Debrecenben–Tégláskertben élünk lelkész férjemmel, akivel négy gyermeket neveltünk fel. A múlt nyáron született meg első unokánk, akiért hálásak vagyunk Istennek.

Elérhetőségeim a Debreceni és Nagykunsági Egyházmegyében: ugyintezo.debrecen@reformatus.hu, a Hajdúvidéki Egyházmegyében: ugyintezo.hajduvidek@reformatus.hu, a Szabolcs-Beregi Egyházmegyében: ugyintezo.szabolcs-bereg@reformatus.hu. Telefonszámom mind a négy területen: +36-30-29-30-540

Vasné Faragó Gabriella

Oktatási
Szolgálat
által alkalmazott
területi
ügyintézők
bemutatkozása

Kiss-Takács Nóra, Bács-Kiskunsági hittan területi ügyintéző

„De akik az ÚRban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok, futnak, és nem lankadnak meg, járnak, és nem fáradnak el.” (Ézs 40,31)

Lelkipásztor vagyok, férjem lelkész, 4 gyermekünk van. Tanulmányi ügyintézőként dolgoztam a teológiai tanulmányaim mellett, majd 3. gyermekem születéséig beosztott lelkészként, így az adminisztratív munkában otthon érzem magam, formázásban, körlevélben, táblázatokban stb. Gyülekezeti szolgálatokat bármikor örömmel vállallok, legyen szó igehirdetésről, diakóniáról, látogatásról, kazuáliákról, sákramentumokról. Sokáig az ifjúsági munka volt az állandó szolgálati terület, szeretek fiatalokkal, kamaszokkal foglalkozni. Óvodás gyermekistentiszteleti szolgálatokat szintén már a teológiai évek óta tartok, amióta gyermekeim vannak, a gyermekeimmel együtt végzem.

Családanyaként az utóbbi évben elkezdtem szülőknak szóló alkalmakat szervezni, szakirodalomból készülve fejlődünk együtt gyermekeinkkel kapcsolatos, valamint házasság témában, és beszélgetünk az életünkről, küzdelmeinkről.

Családtagjaim különféle egészségügyi problémái miatt tájékozott vagyok ételérzékenységekben, diétában, ezeknek megfelelően készítik is mindenfélét.

Amennyire erőm, időm engedi, szívesen segítek olyan területeken, amiben jártas vagyok.

Elérhetőségeim: ugyintezo.bacs-kiskunsag@reformatus.hu 30/6414998

OKTATÁSI SZOLGÁLAT

TERÜLETI ÜGYINTÉZŐK ELÉRHETŐSÉGEI

Egyházkerület	Egyházmegye KÓDJÁ	Egyházmegye megnevezése	Ügyintéző NEVE	Ügyintéző E-mail címe (MRE)	Telefon (MRE)
DUNAMELLÉK	01	Baranya	Bóka Lehel Álmos	ugyintezo.baranya@reformatus.hu	06-30-830-4832
	02	Bács-Kiskunsági	Kiss-Takács Nóra	ugyintezo.bacs-kiskunsag@reformatus.hu	06-30-641-4998
	03	Budapest-Dél	Juhászné Takaró Réka	ugyintezo.budapest-del@reformatus.hu	06-30-292-0854
		Budapest-Dél	Drenyovszky Péterné (Kínga)	ugyintezo.budapest-del@reformatus.hu	06-30-292-0746
	04	Budapest-Észak	Drenyovszky Péterné (Kínga)	ugyintezo.budapest-eszak@reformatus.hu	
	05	Délpest	Kozákné Kovácsová Ilona	ugyintezo.delpest@reformatus.hu	06-30-620-4655
			Szabó Réka	ugyintezo.delpest@reformatus.hu	06-30-222-4895
	06	Északpest	Ráczné Pető Ildikó	ugyintezo.eszakpest@reformatus.hu	06-30-632-3804
07	Tolna		ugyintezo.tolna@reformatus.hu		
DUNÁNTÚL	08	Vértessalja	Popovics Adrienn	ugyintezo.vertessalja@reformatus.hu	06-30-820-7117
	11	Mezőföld		ugyintezo.mezofold@reformatus.hu	
	12	Őrség	Szakál Dénes Illés	ugyintezo.orseg@reformatus.hu	06-30-845-98-79
	13	Pápa	Pintérné Szőke	ugyintezo.papa@reformatus.hu	06-30-292-5596
	14	Somogy	Gál Erzsébet	ugyintezo.somogy@reformatus.hu	06-30-300-6002
	15	Tata	Pungurné Császár Judit	ugyintezo.tata@reformatus.hu	06-20-823-3543
TISZÁNINEN	16	Veszprém	Szabó Barnabás	ugyintezo.veszprem@reformatus.hu	06-30-563-7009
	21	Abaúj	Márton Katalin	ugyintezo.abauj@reformatus.hu	06-30-291-8952
	22	Borsod-Gömör	Patainé Péter-Szarka Éva	ugyintezo.borsod-gomor@reformatus.hu	06-30-315-2140
	23	Egervölgy		ugyintezo.egervolgy@reformatus.hu	
24	Zemplén	Márton Katalin	ugyintezo.zemplen@reformatus.hu	06-30-291-8952	
TISZÁNTÚL	31	Békés	Illésné Lestyan Veronika	ugyintezo.bekes@reformatus.hu	06-30-300-6735
	32	Bihar	Kisné Győri Dóra	ugyintezo.bihar@reformatus.hu	06-30-291-9702
	33	Csongrád	Varga Rita	ugyintezo.csongrad@reformatus.hu	06-30-293-0207
	34	Debrecen	Vasné Faragó Gabriella	ugyintezo.debrecen@reformatus.hu	
	35	Hajdúvidék		ugyintezo.hajduvidek@reformatus.hu	06-30-293-0540
	36	Nagykunság		ugyintezo.debrecen@reformatus.hu	
	37	Nyírség	Szakácsné Huszti Emma - ov.helyettes	ugyintezo.nyirsege@reformatus.hu	06-30-293-0053
	38	Szabolcs-Bereg	Vasné Faragó Gabriella	ugyintezo.szabolcs-bereg@reformatus.hu	06-30-293-0540
	39	Szatmár	Tóth Miklós	ugyintezo.szatmar@reformatus.hu	06-30-293-0065

REFORMÁTUS PEDAGÓGIA

INTÉZET KÉPZÉSEI

**Az RPI hittanos digitális eszköztárának
(Feladatbank, Játék- és zenetár) bemutatása és a használat lehetőségei**

Tervezett időpont: két részre osztva

2024. 03. 06. 17.00–19.00

2024. 03. 20. 17.00–19.00

Helyszín: online (Zoom)



Előadó: Csőri-Czinkos Gergő, RPI, katechetikai szakértő, református lelkipásztor, vallástanár, mentálhigiénés szakember, vizsgaelnöki szakértő.

Jelentkezési link: <https://forms.gle/29mKBioMDYKMQR8eA>

KÖZÉPISKOLAI MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS

Kohéziós alapmodul – Bevezetés a keresztyén felekezetek világába

Tervezett időpont és helyszín: 2024. 03. 08. 17:00–19:15

Online, zoom

Előadó: Csőri-Czinkos Gergő

Időtartam: 3×45 perc

Kredit érték: Az RPI csak az 5×45 percet meghaladó részvételről állít ki igazolást

Jelentkezési határidő: 2024. 03. 03.

Jelentkezési link: <https://forms.gle/5D1bsatTGdxm9X489>

Bármilyen kérdése van, kérem, hogy a kerezsi.anita@reformatus.hu e-mail

címre írja meg!

Dunamelléki Református Egyházkerület Katechetikai Támogató Szolgálat**Tavaszi katechetikai találkozó**

Téma: Fejlesztési lehetőségek a hittanoktatásban, különös tekintettel a reziliens gondolkodásmód és a gyógy-pedagógiai érintettségű (főként: SNI, BTMN, ASD) és a hátrányos helyzetű diákok bevonására a hittanórákba

Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

Szervező: Lenkeyné Teleki Mária katechetikai tanácsos, Katechetikai Támogató Szolgálat

Időpont 2024. 04. 20.

Helyszín: Pécsi Református Kollégium,
Pécs, Engel János József u. 15.

Miről lesz szó?

Sokféle gyermekkel és fiatallal találkozunk a hittanóráinkon. Az egyéni élethelyzetét, sajátosságait, lehetőségeit mindenki hozza magával. Szeretnénk Isten Igéjét közel vinni hozzájuk és az ő életvalóságukban, saját kis világukban megszólítani őket. Ehhez hasznos ismerni a ránk bízottakat is. A nap során két téma kerül a középpontba:

- Délelőtt a reziliens gondolkodásmód (rugalmas lelki ellenállóképesség, lelki immunrendszer) szerepe és lehetősége a hittanórán
- Délután a gyógypedagógiai érintettségű tanulók (SNI, BTMN) körének tisztázása és néhány szempont a velük való munkához
- A délutánban gyakorlati ötletek, közös munka, kiscsoportos munka a két témához.

A teljes szakmai nap képzési időtartama: 8x45 perc. A résztvevők számára az RPI részvételi igazolást állít ki, amelynek értéke pedagógusok és hittanoktatók számára: 8 kredit. Lelkipásztorok számára az OTKT-nál kezdeményezhető a kapott részvételi igazolás: 6 kredit értékben.

A szakmai programot az Református Pedagógiai Intézet biztosítja a Dunamelléki Katechetikai Támogató Szolgálat által elnyert katechetikai továbbképzési pályázat alapján. A program egyéb járulékos költségeit a Dunamelléki Református Egyházkerület, illetve a Pécsi Református Kollégium állja.

Az alkalom előzetes regisztrációhoz kötött, amelynek regisztrációs díja: 2000 Ft. Ez a költség nem részvételi díj. Sajnos speciális étkezést nem tudunk biztosítani! (Menü: húsleves, pörkölt galuskával, káposztasaláta, rétes.) A regisztrációs felület kitöltése után kérjük, hogy utalják át ezt a díjat. Kérjük, hogy a közlemény rovataban tüntessék fel a következőt:

KTSZ-katechetikai találkozó-Pécs

Számlaszám: 11784009-22224743 (számlatulajdonos: Dunamelléki Református Egyházkerület)

A szakmai napra való jelentkezés a következő linken történik: <https://forms.gle/XYZvNVR8YoymJ1Jx9>

Jelentkezési határidő: 2024. 04. 01.

Szeretettel várunk!

A szervezők



HITTANOKTATÓI FÓRUM

Az Oktatási Szolgálat felkérésére 2023. szeptemberétől havi egy alkalommal hittanoktatói fórumot tartunk, amelyre lehet jelentkezni.

Következő időpont **2024. március 11. 16:00–17:30**

Témák:

- A hittanoktatáshoz tartozó törvények változásáról—Főigazgatói tájékoztató
- A hittanoktatói bérezés aktuális kérdései
- Képzések és továbbképzések elszámolhatósága az előmeneteli rendszerben
- Aktuális adminisztratív kérdések

Jelentkezni [ezen a linken](#) lehetséges. Tisztelettel felhívjuk a figyelmüket, hogy 100 fő jelentkezését tudjuk fogadni. Ha nagyobb létszámú érdeklődés lesz, akkor egy következő időpontban újra megtartjuk az alkalmat.

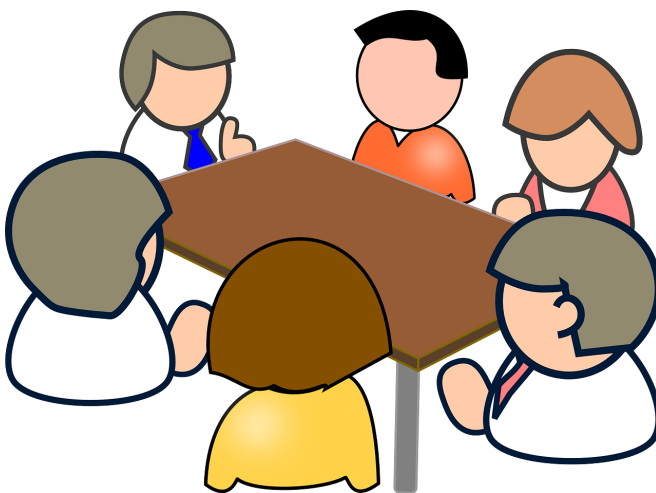
Hittanoktatói
fórum

Helyszín: Online (Zoom)

Részvétel **ingyenes.**

Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Szászi Andrea
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal,

keresse munkatársunkat!



**JÁTÉK- ÉS
ZENETÁR**

László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
Telefonszám: +3630/155-5968



FELADATBANK

laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



Katechetikai
Műhely
RPI

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

szaszi.andrea@reformatus.hu

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

zimanyi.noemi@reformatus.hu

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

csori.gergo@reformatus.hu

Kerezsi Anita

katechetikai ügyintéző

+3630/2635320

kerezsi.anita@reformatus.hu

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

pluharne.eniko@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok:

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://katechetikai.szolgaltatasok(refpedi.hu))