



# Katechetikai hírlevél

2024. FEBRUÁR

## Tartalom

### 1. Szakmai anyagok

- [Családi kör](#)
- [Jó gyakorlat a házasság hetére](#)
- [Böjtre](#)
- [SDG Böjti ötletek](#)
- [CSÉN](#)
- [Történetmesélés Imagine társasjátékkal](#)
- [Böjti áhítatos ládikó](#)

### 2. Kiadók ajánlatai

- [Kálvin Kiadó](#)
- [Parakletos Könyvesház](#)

### 3. OSZ bemutatkozás

### 4. Képzés ajánlók

### 5. Hittanoktatói fórum

### 6. Elérhetőségek

## Kedves Szolgatársak!

Az évkezdést sok újat, kihívást és lehetőséget tartogatott a számunkra. Most már erősen a munkás hétköznapokat éljük, lezártuk az iskolákban az első félévet, végezzük a szolgáltatatainkat és igen gyorsan közeledünk a húsvét felé is. A februári hírlevelünkben, a hónapoz kapcsolódva két aktualitás köré építettük a szakmai segédleteinket:

1. A családi életre nevelés témaköre, mivel februárban van a házasság hete és jó, ha van lehetőségünk a családjainkról beszélgetni a tanulókkal, keresztyén mintákat, jó modelleket állítva eléjük. Ebben gyakorlati ötletek mellett egy állami Családi Életre Nevelés szakmai anyagot és egy keresztyén programot is bemutatunk a számotokra.

2. A böjt és a böjti hangolódás időszaka is közeleg, mivel február közepén böjti időszakba lépünk. Ehhez is hoztunk számotokra pár újdonságot, ötletet.

Ahogy már megszokhattátok, az adott témához kapcsolódva a kiadók néhány szakmai anyaggal jelentkeznek. Illetve új rovatainkban, az előző hónapban az RPI, most pedig az MRE OSZ munkatársainak bemutatkozását olvashatjátok.

A 2024-es év tervezésekor előkészítettük az egész év katechetikai szakmai rendezvényeit is. Amellett, hogy idén 14 helyen tervezünk, jelenlegi igénylések alapján, egyházmegyei katechetikai szakmai alkalmakat, központi rendezvényeink is vannak. Ezek egy része online elérhető és kreditpontos, szakmai bővítést tesz lehetővé. A megnövekedett

igényekre való tekintettel idén új alternatívát vezetünk be, a Módszertani börze bérletet, amelynek tulajdonosai az egész év során a sorozathoz tartozó 9 képzésen is részt vehetnek egy rendkívül kedvezményes áron. Ennek részleteiről, illetve az ingyenes webináriumokról a hírlevelünk utolsó oldalain olvashatnak.

Szeretettel hívogatok a tavaly elindult, havi katechetikai online fórumra is, amelynek legközelebbi időpontja: február 12. A részletek a hírlevelben elérhetők.

Lassan közelegnek a hittanos beiratkozások is, amelyhez kapcsolódóan elkészültek a szakmai tájékoztatók. Ezeknek a legfrissebb változata [ezen a linken](#) elérhető, és február során az OSZ anyagaival együtt kerülnek majd kiküldésre.

Áldott februárt, békességben, áldásban megélt napokat kívánok kollégáim nevében is!

Dr. Szászi Andrea  
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

*„Nekem az olyan böjt tetszik, amikor leoldod a jogtalanul fölrakott bilincseket, kibontod a járom köteleit, szabadon bocsátod az elnyomottakat, és összetörsz minden jármot!”*

Ézsaiás 58,6

## Szakmai anyagok

### Családi kör – beszélgetések a hittanórán

A hittanóra olyan alkalom lehet, ahol a gyermekek és fiatalok a saját mindennapjaikat, élményvilágukat hozzák. Ezekhez kapcsolódva lehetőségünk adódik katechétaként arra, hogy a saját gondolataikra reagálva találjunk kapcsolópon- tokat Isten Igéje és a mindennapi élet között. Mit jelent keresztyén fiatalnak lenni a 21. században? Milyen lehet egy keresztyén család élete a 21. században? Mit jelenthet egy vallástalan környezetben megélni a hitünket? Van-e az Isten- nek üzenete a családjaink számára ma? Ilyen és ehhez hasonló kérdések kerül- hetnek elő. Vannak az általános- és középiskolai hittanórákon is olyan témák, amelyek kapcsán egyértelmű, hogy a családi élet kerül a középpontba. Akár an- nak örömeivel, akár a konfliktusaival, kihívásaival. Ilyenkor kimondottan jól jön, ha van egy ötlettárunk, ami segítheti a ráhangolódást vagy éppen a beszélge- tést. Bőséges kincsestár gyűjtögethető, melyhez néhány ötletet hozok az alábbi- akban.

## CSALÁDI KÖR

#### 1. Általános iskolai témák a család, családi élet gondolatkörében

Az alábbiakban röviden összegyűjtve azok a leckék kerülnek elő a 2012-es hittanoktatási kerettantervből és kapcsolódó taneszközcsaládból, ahol a családi élet kérdéskörei előkerülhetnek, figyelembe véve az egyházi- és az állami általá- nos iskola óraszámát is. A válogatás során az elmúlt évek hittanoktatási tapasztalatait is beépítem, kitérek azokra is, amelyek nem közvetlenül, csak közve- tetten hozzák a család témáját és rendszeresen előkerülnek az órákon az adott anyag kapcsán. Természetesen lehetséges, hogy más leckéknél is megjelennek a gyermekek által hozott kapcsolódások az egyéni tapasztalatok függvényében.

## 1. évfolyam

- 3/A. Isten gondot visel rólam!  
 3/B. Isten gondot visel rólunk!  
 8/A. Isten teremtette az embert  
 8/B. Emberek körülöttem  
 11. Nőé igaz ember volt  
 14. Az élet Jézus korában  
 15. A tizenkét éves Jézus a templomban  
 17. Jézus a kánai mennyegzőn  
 18. Jézus megáldja a kisgyermeket
- 21/B. Hogyan lehetek nagylelkű?  
 23/B. Te kihez ragaszkodsz?  
 Advent: Angyal látogatása Máriánál

## 2. évfolyam

2. Úton a templomba  
 6. Ábrahám és Lót különválnak egymástól  
 7. Keressük a békés megoldást!  
 8/A-B. Ábrahám fiút kap Istentől  
 9. A szolgálja útja  
 10/A. Ézsau és Jákób története  
 10/B. A nagy család  
 11/A. Ézsau és Jákób kibékülése  
 11/B. Te hogyan kérsz bocsánatot?
12. József története  
 13. Érzéseink a családon belül  
 16. József megbocsátja a testvéreinek  
 20. Imádkozzunk! A kérő imádság

## 3. évfolyam

4. Mózes születése  
 6. Tettek és következmények  
 Bátorság, gyávaság, vakmerőség (olvasmány)  
 12. Kiben bízol?  
 Szabályok (olvasmány)  
 Együttműködöm másokkal (olvasmány)  
 Veszteségeink (olvasmány)  
 16. Jézus megszabadít: Jairus lánya  
 Változni Istennel (olvasmány)
18. Értékesek vagyunk!  
 19. Hogyan viselkedünk másokkal?  
 21. Érzéseink: szégyen  
 Karácsony: Simeon és Anna találkozása Jézussal

## 4. évfolyam

1. Kit és mit követek?  
 2. Gyökereink  
 7. Sámuel elhívása  
 13. Hogyan éljek a hatalommal?  
 15. Mi az igazság?  
 16. Kiért, miért vagyok felelős?  
 21. Zebedeus fiak kérése  
 Indulataink és szavaink (olvasmány)

## 5. évfolyam

- Mindent szabad nekem? (olvasmány)  
 5. Isten segít a betegségben: Naamán története  
 Feladatod van (olvasmány)  
 Amikor választani kell (olvasmány)  
 Mit várnak el a körülöttem lévők (olvasmány)  
 11. Mindennapi kísértéseink  
 13. Értékes, de mitől?

## 6. évfolyam

1. Életünk Isten előtt  
 Istennel az örömben (olvasmány)  
 Istennel a félelemben és a nyomorúságban (olvasmány)  
 7. Szeretet és tisztelet a családban  
 8. Az élet tisztelete  
 Kapcsolat a másik nemmel (olvasmány)  
 9. Hűség és kitartás  
 10. Segítség és ajándékozz!  
 11. Hamis és igaz szavak
12. Bárcsak nekem is lenne  
 13. Vágyaink Isten mérlegén  
 15. Mit jelent önmagunk és mások szeretete?  
 16. Bocsásatok meg egymásnak!  
 A krisztusi lelkület (olvasmány)  
 17. Bosszú helyett szeretet  
 18. A tékozló fiú példázata  
 19. Hálás szívvel Isten előtt  
 20. Egészség és hála  
 Isten megváltoztatta az életemet (olvasmány)

## 7. évfolyam

- Istennel a kapcsolatainkban (olvasmány)  
 Aki Istent választja: Ruth története (olvasmány)  
 A boldogság keresése (olvasmány)  
 7. Jézus a boldog életről tanít  
 8. Jézus a helyes sorrendről tanít  
 10. Mi tesz elégedetté?  
 13. Kiben bízol  
 14. Előítéletek és krisztusi elfogadás (Kornéliusz és Péter)
15. Ítélezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő  
 Ünnepejünk együtt! Református reménységünk: gyászolók vasárnapja

## 8. évfolyam

6. Jézus tükröt tart elénk  
 Hogyan fejezhetem ki a szeretetemet? (olvasmány)  
 11. Hogyan látnak engem mások?  
 12. Közösségeim tükrében: családom  
 16. Mit mutat a média tükre? Ünnepejünk együtt! Református reménységünk: gyászolók vasárnapja

## 2. Ötlettár

### Érzéskártyák

A családjainkhoz rengeteg érzés kapcsolódik. Ezek előhozhatók egy olyan beszélgetésben, amely során nem direkt módon kérdezzük rá az érzésekre, hanem egy-egy családi témához kapcsolódóan érzéskártyákat választunk. Ehhez kisebb gyermekeknél jól használhatók a Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány által készített és forgalmazott ún. Maci, ill. Cica kártyák. Ezek a sorozatok közel 50 érzést megjelenítő állatot tartalmaznak és jól használhatók nehezen kommunikáló vagy kevésbé nyitott gyermekek és fiatalok között is. (Sőt, felnőtteknél is jól működik). A Maci kártyák számos helyen letölthetők ingyenesen is az internetről, így nyomtatva és laminálva őket hozzájuthatunk a saját példányunkhoz. Sajnos kereskedelmi forgalomban már csak külföldről lehet néhány példányt beszerezni. De jól használhatók ehhez pl. a Skillo által fejlesztett „Érzelmek kártyacsomag”, ahol két változatban található a képek. Az egyikben már elkészítve, a másik színezhető változatban. Ez a sematikus ábrázolások miatt kb. 8 éves korig használható jól.

Hogyan használjuk a családhoz kapcsolódva őket? Segíthetnek a következő kérdések, melyeknél fontos, hogy a gyermekek és fiatalok érezzék azt, hogy bizalommal lehetnek a hittanórán jelen. Mivel nagyon mély érzések kerülhetnek elő, a hittanoktatónak érdemes mérlegelnie, hogy vajon meddig viheti el a gyermekeket és mi az, ami már nem az ő kompetenciája.

#### **Kérdésjavaslatok:**

Milyen volt az elmúlt napod/ma reggeled otthon? Válasz egy képet hozzá!

Mit szeretnél, milyen legyen az otthon töltött időd ma? Válasz egy képet hozzá! Mit gondolsz, mit tudsz te ezért tenni?

Melyik kártya/kártyák fejezik ki azt, ahogyan általában a családban érzitek magatokat? (Behelyettesíthető a testvéreiddel, szüleiddel, stb. kifejezések)

Mit szeretnél, melyik kártya legyen leginkább jellemző a családjadra? Mit tudsz te tenni azért, hogy ez megvalósulhasson? Mit tehetnek érte szerinted mások?

### Egy képzeletbeli családskála

Az ún. skála kérdés sok mindenre használható. Az alábbiakban egy skála és kapcsolódó kérdések segítségével a gyermekek családhoz kapcsolódó gondolatait hozhatjuk elő.



Beszélgetési lehetőségek az egyes történetekhez, témákhoz kapcsolódóan (az adott család függvényében választandó ki a megfelelő kifejezés):

Hová tennéd ezen a képzeletbeli skálán Ábrahám/József/Sámuel családját/testvéred, ha a 10-es azt fejezi ki, amilyen számodra egy ideális család, a 0 pedig éppen az ellenkezője?

Miért éppen oda került? Mi miatt adtad azt a számot neki?

Milyennek képzeled el a skála 10-es fokára helyezett családot/testvért/szülőt?

Mit gondolsz, miből látszana az, hogy 1-gyel, 2-vel, 3-mal, 05-tel feljebb kerül ez a család/testvér/unokatestvér a skálán?

Milyen szeretnél lenni te magad apukaként, anyukaként, testvérként? Mit gondolsz, hogyan tud neked Isten ebben segíteni?

A te gondolataid, ismereteid alapján, mit gondolsz, milyen lehet egy olyan testvér/apuka/anyuka/család, ami ezen a skálán Isten szerint a 10-es lehet? Mi mindent tudsz te magad tenni ahhoz, hogy ezt elérjétek?

### A családi élet képtára

A képek sok beszélgetés és játék forrásává válhatnak. Az alábbi [linken](#) olyan nyomtatható képkártyák találhatók a [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) oldalról, amelyek segítségével családi élethez kapcsolódó beszélgetések indíthatók. Akár minden egyes órán választhatunk a csoporttal 1-1 képet, ami a témát összefoglalóan kifejezi, vagy a 2.1-ben szereplő kérdések is bevihetők hozzájuk. A képtárat bővíthetjük bármi olyan fotóval, ami számunkra kifejezi a családod, testvéreket, szülőket, akár szimbolikus, akár valóságos értelemben. A gyermekek, fiatalok hamar megtalálják a saját kapcsolópontjuk ezekhez és nagyon jó beszélgetések alakulhatnak ki.

Dr. Szászi Andrea

RPI katechetikai igazgatóhelyettes

## Szakmai anyagok

### „FÖLFEDEZEM, MILYEN DRÁGA KINCS A BOLDOGSÁG...”

#### Jó gyakorlat a Házasság hetére –

#### Reggeli csendességek „A kis herceg”-gel



A kép forrása: <https://pixabay.com/hu/illustrations/kicsi-herceg-herceg-rajzfilm-7244103/>

## JÓ GYAKORLAT A HÁZASSÁG HETÉRE

*„Szeressük egymást, mert a szeretet Istentől van.”*

1János 4,7

A kis herceg elindul bolygójáról, majd körülnéz a világban. Megismer idegen tájakat és embereket. Megállapítja, hogy elég furcsák a felnőttek. Vannak közöttük hiúk, birtoklók, királyok, üzletemberek... Amikor barátot keres, találkozik a rókával. Tőle tanulja meg, hogy ha időt szán arra, hogy „megszelídítsen” valakit, akkor kapcsolatra lel. Végre lesz valaki, aki egyetlen lesz számára a világon, és akinek ő is fontos lesz!

Nagyon szeretnénk, ha a kis herceg útját a mi gyermekeink is bejárhatnák. A család köteléke mellett barátokat, új kapcsolatokat tudnának kialakítani és boldogságra lelnének ebben. El is indulnak a gyermekek, rácsodálkoznak a világra. Önmagukra, a másik emberre, a kapcsolatok erejére és törékenységére egyaránt. Vannak közöttük, akik saját szüleik, rokonaik pozitív mintáira támaszkodhatnak. Sokuk számára pedig a

házasság, a családi élet éppen kérdésekkel teli, fájdalmas valóság.

A Házasság hete februárban alkalmas idő arra, hogy megálljunk egy kicsit amellett, miért is jó nekünk párkapcsolatban, családban és hűséges barátokkal élni. Mit tehetünk mi a ránk bízott gyermekekért? Fontos, hogy tapasztalják meg őszinte érdeklődésünket, figyelmünket az ő örömeikre és kérdéseikre nézve. Teremtsünk alkamat, hogy beszélhessenek erről a témáról! Nyissuk fel a szemüket arra, hogy hálások lehetnek a szeretteikért! Húzzunk alá, erősítsünk meg alapértékeket, amelyek az együttéléshez szükségesek! Vigyük Isten elé imádságban a gyerekekkel együtt a kapcsolatainkat és a családjainkat! Ezekből az értékekből, tapasztalatokból meríthetnek akkor, amikor saját kapcsolataikban kell helytállni, boldogságot találni és boldoggá tenni a másik embert.

Mindebben segíthetünk azzal is, ha a Házasság hetében egy-egy reggeli csendesség idejét odaszánjuk erre a témára. A kis herceg és a róka találkozásából kiemelt részletek, az Ige üzenetei, a hozzájuk kapcsolódó, beszélgetést segítő kérdések és imádságok egy-egy rövid reggeli, napkezdő elcsendesedés alapjai lehetnek. Harmadik osztálytól ajánlom feldolgozásra ezt az anyagot. Az öt alkalom kiemelt hangsúlyai:

Az embereket keresem – hogyan lehet barátokat találni, mit jelenthet valakit megszelídíteni;

Ha azt akarod, hogy barátod legyen... – mi kell ahhoz, hogy egy barátság kialakuljon, hogyan fényesedhet meg ettől az életünk;

Fölfedezem, milyen drága kincs a boldogság – a találkozás öröme, a különleges pillanatok értéke;

Egyetlen az egész világon – vannak, akik mindenkinél különlegesebbek számunkra;

Felelős vagy a rózsáért – azokra, aki-

ket szeretünk, időt és figyelmet kell fordítanunk, felelősek vagyunk értük.

[A Reggeli csendességek a Házasság hetére című anyag](#) erre a címre kattintva érhető el, az RPI segédanyagai között. Sok áldást kívánok a gyermekek és kapcsolataik megalapozását segítő, erősítő szolgálatban!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő

RPI katechetikai szakértő

*„Mert ahol ketten vagy  
hárman összegyűlnek  
az én nevemben, ott va-  
gyok közöttük.”*

Máté 18,20

# Szakmai anyagok



Miért született a BÖJTRE elnevezésű tevékenységleírás, amit megtaláltok a Feladatbank kézműves feladatai között? Ezért:

## BÖJTRE

„Imádságban és könyörgésben mindenkor hálaadással tárjátok fel kéréseiteket Isten előtt.”

(Fil 4,6)

### Beszéljess Istennel!

Nagyon örülök, hogy a böjt szó a „b” betűvel kezdődik. Különbösen úgy vélénék, hogy a böjt kapcsán a szenvedésre (sajátunkra) kell fókuszálni. De az első lépés nem az, hogy magunkra összpontosítunk, majd kiválasztunk néhány dolgot vagy tevékenységet, amiről le tudnánk mondani anélkül, hogy belehalnánk a dologba vagy működésképtelenné válnánk.

Az első lépés és az egész lényege is: Istenhez odafordulni. Őrá figyelni. Ezért böjt idején még többet beszéljessünk Vele!

A B betűvel jelölt lapokon olyan témákat találtok, ami az Istennel való beszélgetéshez kapcsolódnak. Miután elkészítettem az első verziót, rájöttem valamire. Csak olyan feladatokat írtam, ami a beszélgetésnek az emberi részére vonatkozik. Szóval gyakorlatilag csak imádkozáshoz írtam témákat.

Jó, de a beszélgetés az két irányú. Istennek is kellene szólni, nem csak nekünk. Az imádkozás valójában amúgy is felelet Annak, Aki előbb szólt hozzánk. Ezért átírtam. Javaslok igeverseket, majd témákat az Igék kapcsán. Isten szóljon először!

### Örvendeztess meg valakit!

„Mindegyikünk a felebarátja kedvét keresse, mégpedig annak javára és épülésére.” (Róm 15,2)

Kedvét keresni valakinek szeretetteljes, kedves, elismerő és dicsérő szavainkkal. Így is megörvendeztethetünk másokat. Vannak, akik ebből nem kapnak elég sokat. Ilyenek a tanárok. Vagy a testvérek. Adjunk lehetőséget a diákjainknak, hogy ezt kipróbálják, sőt gyakorolják! De persze a családtagokat és barátokat is megörvendeztetjük. Szavakkal, kis ajándékkal vagy éppen rászánt idővel.



### Jóteteket is cselekedj!

„Bízzál az Úrban, és tégy jót!” (Zsolt 37,3)

Jót tenni másokkal, a környezetünkkel, a teremtett világgal. Azokkal is, akik nem tudnak róla, vagy nem jelezhetnek vissza nekünk. Isten úgyis tudja ezt. Ezek a jótettek több időt és talán több asszertivitást is igényelnek, mint a megörvendeztetés.

Tartózkodj néhány cselekvéstől!

„Szánjátok oda magatokat élő, szent, Istennek tetsző áldozatul, és ne igazodjatok e világhoz.” (Róm 12,1–2)

És megérkeztünk a tartózkodáshoz, a lemondáshoz. A tevékenységek között a diákok gyengepontjai is felbukkannak: alvás, evés, szórakozás. A húsvétra való felkészülés során a valamitől való elfordulást is gyakoroljuk. Csak azt nem értem, ha felismerjük valamiről, hogy nem jó nekünk, akkor miért akarjuk húsvét után visszavezetni?

### A tevékenység:

1. A tanuló elkészíti a böjti naptárát.
2. Böjt 1. napján a B betűhöz tartozó zsebből húz egy lapot tetszés szerint a tanuló.
3. 2. nap az Ö betűhöz tartozó zsebből vesz egy papírcsíkot.

4. 3. nap a J betűs zsebből jön egy lap.
5. 4. nap a T betűs zseb egy lapja következik.
6. Így folytatjuk, húsvétig. B Ö J T nevű zsebek egymás után következzenek.
7. Húsvét után készítsünk a papírcsíkokból egy koszorút! Az [itt](#) látható videó alapján.

### Variáció:

A hittancsoport egy közös naptárát készít el. Minden héten mind a 4 zsebből veszünk 2-2 lapot. Amit lehet, ott az órán tesszük meg, amit nem, azt otthon. Mivel így nem pontosan jut minden hétre ugyanannyi, ezért 2 hét elteltével a diákok készítsenek együtt további feladatokat. Ennek száma attól függ, hogy heti 1 vagy 2 óra van, és hogy a hittanóra a hét melyik napján van. Húsvét után elkészíthetjük az osztály koszorúját.

Zimányi Noémi

RPI, katechetikai szakértő



## Szakmai anyagok

### BÖJTI ÖTLETEK

#### A SOLI DEO GLORIA

#### REFORMÁTUS DIÁKMOZGALOM CSAPATÁTÓL

Az utóbbi években megfigyelhető tendencia, hogy a böjtölés divatosabb világi környezetben is. Sajnos a népszerűségből adódóan a böjt sokszor elveszti igazi célját, nem marad más, mint egy adott időszakra szóló kihívás, amit aztán a végén ki lehet pipálni. Pedig az évnek ebben az időszakában nem a lemondásnak vagy a próbának, hanem az Istenhez való közeledésnek kellene középpontban lennie. A böjt célja nem az, hogy én befolyásoljam Istent vagy dolgozzak magamon, hanem az, hogy készsé tegyem magam arra, hogy Ő formáljon engem.

Az alábbiakban olyan ötleteket osztunk meg, amely segítheti a fiatalokat, hogy a böjti időszak ne csupán valami-ről való lemondás legyen, hanem sokkal inkább az Istenhez való odafordulás ideje, amely húsvét után is hatással van az életünkre.

#### 1. Böjti napló (egyéni)

A böjti elcsendesedésben útikalauz-ként szolgál az SDG által készített, a mellékletben elérhető napló. A hét napjain egy-egy imádságtéma segíti a hálaadást, küzdelmek megfogalmazását, közbenjárást. Vasárnaponként pedig egy-egy Zsoltár vezet a csendességben. A naplót úgy alakítottuk ki, hogy a Biblia olvasásában, tanulmányozásában is segítséget kapjanak használói.

#### 2. Random (egyéni/csoportos)

A Random egy 44 napos kaland. Minden nap egy random kihúzott kártya és a rajta található kihívás, Ige és ima segít újabb és újabb módon kapcsolatba kerülni Istennel. A gimnazista korosztály szereti a kihívásokat, és ha ezt csoportként élhetik meg, akkor egymást is tudják motiválni a teljesítésben. Így a Randomot egyéni feladatként és csoportoknak egyaránt ajánljuk.

## BÖJTI ÖTLETEK

### 3. Beszélgetés a böjtről képek segítségével

A következő ötletet tanórákra, illetve ifjúsági órákra ajánljunk. Célja, hogy a csoport tagjai együtt gondolkodjanak az Istennek tetsző böjtről.

Szükséges eszközök: Dixit kártya, vagy bármilyen képes kártyacsomag.

#### A beszélgetés menete:

1. Kitevesszük a kártyákat egy asztalra úgy, hogy a diákok mindegyiket lássák. Ezután megkérjük a csoport tagjait, hogy válasszák ki azt a kártyát, ami szerintük a legjobban kifejezi a böjtöt.
2. Röviden indokolják a diákok a választásukat. A kártya a diákoknál marad.
3. Miután megosztották gondolataikat, olvassuk fel, akár többször is, a Máté 6,16–18 és Ézsaiás 58,3–8 igeszakaszokat.
4. Ezután ismét válasszanak a diákok egy kártyát: milyen az Istennek tetsző böjt. Melyik kép fejezi ki számukra ezt a legjobban?
5. Röviden indokolják a választásukat.
6. Hosszabb beszélgetésben, csoportmunkában hasonlítsák össze az első és a második körben választott kártyákat!

Soli Deo Gloria

Református Diákmozgalom csapata

## Szakmai anyagok

### A családi életre nevelés és a hittanoktatás kapcsolódási pontjai

A családi életre nevelés röviden CSÉN egy olyan sokrétű személyiségfejlesztő és kapcsolatépítő program, amelynek meghatározott felépítése, tematikája és módszertana van.

A hittanórák fókuszában elsősorban nem a családi életre nevelés áll, hanem a kerettanterv szerinti hittani tartalmak átadása, elmélyítése, alkalmazása a meghatározott célok alapján. Ugyanakkor a CSÉN témák közül néhány természetesen előkerülhetnek a hittanórákon is sajátos keresztyén megközelítésben. (A keresztyén családi életre nevelés nézőpontjáról egy másik cikk szól.)

Hittanórákon is beszélünk egyéni és közösségi felelősségről, a személyes döntések következményeiről, az embertársi viszonyokról, a szülő-gyermek kapcsolatról, párkapcsolati kérdésekről, ahogy ezek a témák a CSÉN foglalkozásokon is előkerülnek. Igaz a megközelítés azért más, mert hittanórán az életünket, a családjunk életét, saját szerepünket is egy nagyobb egységben, rendszerben is nézzük, ami kapcsolódik a teremtő Isten elhívásához.

A kerettanterv segítségével összeállított tantervek jó lehetőséget adnak arra, hogy néhány saját tervezésű órát is megtarthatunk, ami illeszkedik az éves tanme-

nethez. Ilyen lehet például egy olyan projektóra, amikor közösen a hittancsoporttal feldolgozunk egy önismereti vagy párkapcsolati témát, amikor beszélgetünk a tanulókat érintő és érdeklő kérdésekről, amikor megnézünk együtt valamilyen családi élethelyzetet feldolgozó filmdrámát és azt elemezzük különböző szempontok szerint.

Saját vallásanári gyakorlatomban tudtam építeni például arra, amit a tanulók a CSÉN foglalkozásról hoztak, és amit ott átéltek, megtapasztaltak.

Két egyszerű hasonlattal élve sokszor olyan érzésem volt, amikor CSÉN foglalkozás után jöttek a tanulók hittanra, mint annak a háziasszonynak, akinek előre már előkészítették és meggyúrták a tésztát formázásra és sütésre, vagy mint annak a sportolónak, akinek feldobták a labdát és csak le kellett csapni.

Egy-egy témának többszemponútú megközelítse, úgy gondolom nagyon hasznos. Keresztyén etikai szempontok szerint is megvizsgálható ugyanaz a tartalom, illetve elmélyülhetnek az ismeretek, tapasztalatok.

A középiskolai modulokban találunk kapcsolódási pontokat a családi életre nevelés és a hittani ismeretek között. Ebben a cikkben néhány kapcsolódási pontra szeretném felhívni a figyelmet.

A keresztyén élet alapkérdései (Etika alapmodul) a Tízparancsolat alapján tárgyalja a különböző témákat, amelyek az emberi kapcsolatokról és az együttélés szabályairól szólnak. A személyes felelősségvállalást, a keresztyén hozzáállást és a tudatos döntési utakat mutatja be keresztyén etikai szempontok szerint.

Ezekhez a leckékhez is készültek tanári segédletek, illetve jelenléti oktatásban is jól használható témát összefoglaló PPT-k is. A [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu) honlapon elérhetők és ingyenesen letölthetők ezek a digitális anyagok.

A tisztelet témája lehet egy jó kapcsolódási pont.

A modulfüzet XII. leckéje a szülők és felsőbbbség iránti tisztelet fontosságát hangsúlyozza.

A XIV. lecke az ötödik parancsolatot tárgyalja és részletezi. A szőlők, az apa, az anya nagyszülők és az idősebbek iránti tiszteletre és megbecsülésre hívja fel a figyelmet. A hittan többlete a tisztelet témájánál az, hogy kapunk indoklást is arra, miért fontos a tisztelet adása.

A Szentírás az ötödik parancsolathoz ígéretet is fűz és hittanórán ezt is figyelembe vesszük, mert nemcsak a másik emberre figyelünk, hanem a minket megszólító Istenre is, Akinek van-

nak ígéretei számunkra és utódaink számára.

Tiszteletben tartani azt, ami a másik emberé. Bátorítás a másoknak való adásra. Önmagunk kényelméről való lemondás, valamilyen hasznos célért. Odafigyelni mások igényeire és szükségéire. Esély adása. A nyolcadik parancsolat tágabb értelmezését találjuk a modulfüzet XV. leckéjében.

A családi életre nevelés része a szexualitásra, a tartós párkapcsolatra, a házasságra, a gyermeknevelésre való felkészítés is. Milyen norma szerint vélekedjek? Mi alapján válasszak házastársat? Hogyan neveljem majd a gyermekeimet? – kérdéseket gyakran megfogalmaznak a tanulók az órákon.

Nagyon jó az, hogy ezeket a nehéz kérdéseket Isten előtt lehet feltenni és megbeszélni. Ő ismeri legjobban az emberi tényezőket, gondokat.

Az etika alapmodul XIV. leckéje kitartásra és hűségre bátorít. „Egy jól működő kapcsolatban megvan a bizalom, az intimitás, és a jó kommunikáció is. Ennek a három területnek az épségét kell védeni leginkább.” (Etika alapmodul, 68. o.) Az alapmodulban lévő feladatok a jól működő kapcsolatok kialakításához adhatnak segítséget, például a bizalomerősítő, együttérzést építő játékok és a kommunikációs helyzetgyakorlatok.

## CSÉN

Ezek a feladatok felépítésüket illetően nagyon hasonlítanak azokhoz, amelyeket CSÉN foglalkozáson is használnak. A különbség a feladatok utáni megbeszélésen és reflexiókban kerül elő véleményem szerint. A következtetések, a tanulságok közös levonásakor jöhet elő az a hittani többlet például, hogy minderről mit mond Isten Igéje, hogyan fogalmaz bizonyos kérdésekben. Illetve, hogy kérdéseinket, kétségeinket imádságban megfogalmazzhatjuk Isten színe előtt.

Azt tapasztaljuk, hogy az egyént, a családokat és a nagyobb közösségeket is egyre nagyobb lelki és fizikai terhelés sújtja.

Napjaink etikai kihívásai például a globalizáció, a társadalmi problémák, az internet és a digitális eszközök térhódítása, vagy a környezetszennyezés, és lehetne még sorolni mind-mind hatnak a családok és az egyén életére.

Biztos alapot keresünk magunknak, családtagjainknak, szeretteinknek, barátainknak is. Én úgy látom, hogy a középiskolás korosztály, akikkel nap, mint nap foglalkozom, szintén ezt keresik.

Persze azt nem tudjuk, hogy mit hoz még számunkra a jövő, de azt igen, hogy Isten kezében vagyunk.

Úgy gondolom, hogy a gondok, bajok feltárását egy-egy CSÉN foglalkozáson el le-

het végezni, és valamiféle megoldásokat is találhatunk, de tovább nem terjed a szerepe.

A napjaink etikai kihívásai (Etika kiegészítő modul) arra világít rá a témák tárgyalásakor, hogy a kor, amiben élünk ugyanúgy annak az Istennek a jelenlétében zajlik, Aki segítségül hívható, ha jogi, politikai, környezetvédelmi, munkaerőkölcsi, szerelmi vagy egyéb problémákkal, kihívásokkal találkozunk.

A keresztyén ember gondolkodása és szemlélete túlmutat a bajok, a problémák feltárásán és meglátja, megfogalmazza a személyes felelősségét. Lehetőséget keres a segítségnyújtása is.

Összességében azt gondolom, hogy a CSÉN sok eleme összeegyeztethető és jól illeszthető a hittanórai tartalmakhoz. Módszertani szempontból is hasznos lehet egy-két játéknak, kommunikációs helyzetgyakorlatnak az alkalmazása. Úgy gondolom, hogy jó megismerni ezt a programot, mert személetünket formálja, alakítja, gazdagabbá teszi. A hittanórán törekedhetünk a családi életre nevelés részlemeinek a beépítésére is, abban az esetben, ha választott témánk és célunk engedi ezt a kitekintést és találtunk kapcsolódási pontokat.

## A KERESZTYÉN CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS – PEDAGÓGUS ÖTLETTÁR – RÖVID BEMUTATÁSA

A házasság hete idén február 11-18. között lesz. Ebben a hónapban házassági, párkapcsolati, illetve családot érintő témák kerülnek a fókuszba hittanórákon, gyermek-istentiszteleteken, és gyülekezeti alkalmakon is. Úgy gondolom, hogy a hittanórákra való készülésünket segítheti, kiegészítheti a keresztyén családi életre nevelés pedagógus ötlettár, ha aktuális témákhoz keresünk ötleteket, tippeket, témafeldolgozási javaslatokat. Az említett ötlettár a családi életre nevelés területéhez kapcsolódó komplex pedagógiai és módszertani gyűjtemény. Szakmailag jól megalapozott foglalkozásterveket, ajánlókat találhatunk óvodás, alsó és felső tagozatos általános iskolai korosztályra hangolva. Személyre, csoportra szabhatjuk, szabadon alakíthatjuk a tartalmakat, saját ötletekkel is kiegészíthetjük, hiszen az ötlettárhoz online segédanyagok is kapcsolódnak, úgymint videós hang-, és képanyagok, sablonok, szerkeszthető és nyomtatható mellékletek, munkalapok. A 168 oldal terjedelmű kiadvány a református tananyagtárban elérhető és letölthető. [Linkje: https://reftantar.hu/2022/11/30/csaladi-életre-neveles/#csen\\_alsot\\_2-2](https://reftantar.hu/2022/11/30/csaladi-életre-neveles/#csen_alsot_2-2)

Az online segédanyagokat a három intézményi szinthez: (óvoda, alsó és felső tagozathoz) a letölthető fül alatt érhetjük el. A témaköröket témahetekben dolgozza fel, és hétfőtől péntekig kínál minden napra egy-egy jól használható foglalkozástervet. Felmerülhet bennünk a kérdés, hogy miben adhat többet számunkra és a gyere-

kek számára a keresztyén családi életre nevelés, mint a már ismert CSÉN program. (Egy korábbi MRN kötet a 2022. évi 2 szám részletesebben is foglalkozik a témával. Itt találhatunk utalásokat és kapcsolódásokat a keresztyén szemlélethez. <https://refpedi.hu/mrn/>)

A családi életre nevelés témaköre oktatási rendszerünkben mindig jelen volt. Természetesen szerves része a 2020-as NAT-nak is, amely elsősorban szociológiai megoldásokat és célokat fogalmaz meg. Ebben a cikkben bemutatott és ajánlott ötlettár szintén a NAT kerettantervéhez kapcsolódik, de nézőpontja, szemlélete más, mert a teremtés rendje szerinti célokra fókuszál. A témákat keresztyén etikai és bibliaismereti megközelítésből tárgyalja.

Biblia Igék és bibliai történetek segítségével kerülnek feldolgozásra a kérdéses témák például: József történetek, Mária és József útja, Jézus születése, Jézus érzelmei, Jézus tanításai, Szeretethimnusz stb. Olyan népszerű keresztyén könyvek is említésre kerülnek, mint például: Max Lucadó: Értékes vagy!

Az anyag összeállításában érződik az a célkitűzés, hogy átadja az olvasónak a legfontosabb keresztyéni értékeket. Hittanórai foglalkozásokhoz jól illeszthető az ötlettár és az online segédeszköz is.

Szeretettel ajánlom mindenkinek.

Csőri-Czinkos Gergő  
RPI, katechetikai szakértő

## Szakmai anyagok

### Történetmesélés Imagine társasjátékkal

Többféle társasjáték is alkalmas arra, hogy hittanórai témákhoz kapcsoljuk őket. Bibliai történeteket illusztrálhatunk, bemutathatunk egy-egy lényeges momentumot, ráerősíthetünk a központi üzenetre vagy elsőre kevésbé lényeges elemeknek adhatunk hangsúlyt. A történetmesélést színesíthetjük és élményszerűvé tehetjük az osztályteremben, gyülekezeti hittanoktatásban, gyermekistentiszteleten játékok segítségével is. Ezúttal az Imagine társasjáték kerül röviden bemutatásra. Az ötletet Herceg Attila hittanoktató osztotta meg velünk a legutóbbi 60 órás képzés kreatív hittan részéhez kapcsolt beszámolóban.

Bevezető gondolatok: Csőri-Czinkos Gergő

### TÖRTÉNETMESÉLÉS IMAGINE TÁRSASJÁTÉKKAL



Az Imagine társasjáték leginkább az Activity-hez hasonlítható és jól használható a hittanoktatásban is. A doboz 60 teljesen áttetsző, multifunkciós szimbólumkártyát tartalmaz, amelyek tetszés szerint variálhatók, mozgathatók, animálhatók – lásd a játékszabályzat leírásánál.

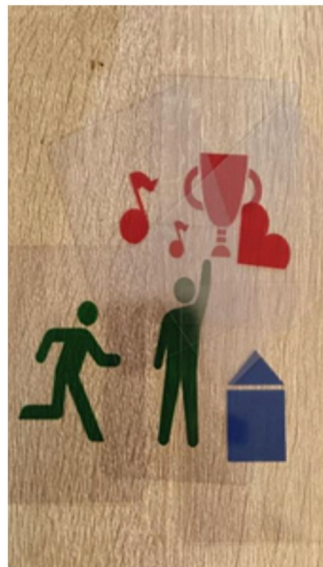
A játékosok feladata: Különböző fogalmakat, tárgyakat, személyeket, eseményeket kell szimbolikus módon megjeleníteni, amiket egy játékosárs vagy csoport fejt meg.

A lapokon látható szimbólumok kiválóan használhatók arra, hogy például a tékozló fiú példázatának (Lk 15,11–32) egy-egy kulcsfontosságú jelenetét ábrázoljuk vagy a történetet elmeséljük.



Például:

1) A hazatérő fiú tiszteletére rendezett lakomát.



2) A fiú kérésére apja kiadja az öröksége rá eső részét.

**A fejlesztendő területek közül kiemelhető:**

- képi-vizuális intelligencia,
- verbális intelligencia,
- motoros-kinesztetikus intelligencia,
- matematikai-logikai intelligencia

A társasjáték elérhetősége itt:

[https://tarsasjatekrendeles.hu/Imagine-tarsasjatek?](https://tarsasjatekrendeles.hu/Imagine-tarsasjatek?utm_source=argep.hu&utm_medium=cpc&utm_campaign=price_comparison_site&utm_term=55072)

[utm\\_source=argep.hu&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=price\\_comparison\\_site&utm\\_term=55072](https://tarsasjatekrendeles.hu/Imagine-tarsasjatek?utm_source=argep.hu&utm_medium=cpc&utm_campaign=price_comparison_site&utm_term=55072)

(A cikkben található fotókat Herceg Attila készítette.)

Herceg Attila  
hittanoktató



**CSENDBEN JÉZUS LÁBÁNÁL**  
**– Böjti áhítatos ládikó 2024 –**

**CSENDBEN**  
**JÉZUS**  
**LÁBÁNÁL**

Az abaújívári Keresztyén Manufaktúra egy 60 fős előregedő, kis, határmenti református gyülekezet kézműves műhelye, amit 2014-ben alapított meg a helyi lelkész házaspár (Tóth István és Viktória). Azzal a céllal jött létre a Manufaktúra, hogy a gyülekezeteikben még ott lakó fiatal családoknak megélhetést tudjanak adni, és kamatoztatni tudják azokat a tehetségeiket, amiket Istentől kaptak.

Több használati és dísz tárgyuk mellett 2019 óta áhítatos ládikóik is vannak, amelyek minden évben az adventi és a böjti időszakra szólnak, amik által még inkább fel lehet készülni lelkileg az ünnepekre.

Ezenkívül más tematikus ládikók is készültek az utóbbi években, pl.: Szeretet-, Ne félj- és Lelkesítő ládikó.

A böjti áhítatos ládikó áhítatait idén hitben élő nőtestvérek írták az ökumené jegyében.

Témája: Csendben Jézus lábánál.

Idén február 14-én, hamvazószerdán kell először kinyitni és olvasni a ládikó bizonyágtételeit, amelyek a 13 cm×13 cm×6,5 cm nagyságú fa, felnyitható, gravírozott, festett mintájú dobozban vannak. A 47 db keskeny papírra kinyomtatott, és összezsavart áhítat feldarabolt szívószállal van összefogva.

A ládikóban található 39 áhítat a hétköznapokra, 6 áhítat a böjti vasárnapokra, egy nagy-péntekre és egy húsvétra.

A böjti ládikó megrendelhető a Keresztyén Manufaktúra webáruházában:

[www.keresztyenmanufaktura.hu](http://www.keresztyenmanufaktura.hu)

Ára: 5.300 Ft+áfa, azaz 6.731 Ft

Ha minimum 10 darabot rendel egy gyülekezet vagy bárki más, a postaköltségét a Manufaktúra átvállalja.

Köszönjük, ha vásárlásoddal Te is támogatod a Keresztyén Manufaktúrát, hogy még legyen helyben református gyülekezet!

További információ kérhető Tóth Viktória lelkipásztortól (email: [tothviki0704@gmail.com](mailto:tothviki0704@gmail.com); telefon: 06-30/424-89-82)



## KIADÓK AJÁNLATAI

### KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Gál Zsolt – Kojanitz László – Pompor Zoltán

#### AZ IDŐ KEREKE

Magyarország képes krónikája

Illusztrációk: Digitális Legendárium Kft.

A/4; 64 oldal; keménytablás; 2100 Ft

Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár

2021, 2022

A kiadvány 10 színes, látványos tablóképben mutatja be Magyarország történetét a honfoglalástól a 20. század végéig. Az egyes tablókat magyarázó oldalpár követi, amelyen információkat, érdekességeket találunk.

Az idő kereke átfogó képet ad egy-egy történelmi korszakról, az egyes korokat a rájuk jellemző művészeti stílusban jelenítve meg. A kötet képei és a leírásokhoz kapcsolódó kérdések, feladatok segítik a diákokat a történelmi, irodalmi és művelődéstörténeti összefüggések meglátásában. Minden tablóhoz egy-egy animációs film is készült, amelyek a könyvben található QR-kódokkal egy mobiltelefon segítségével könnyen megnyithatók, vagy megtalálhatók a Református Tananyagtár Médiatárában.

Felső tagozatosoknak és középiskolásoknak is ajánljuk.

A kötet látványos lovagi bajnívással egybekötött bemutatójáról 2021-ben készült videó itt tekinthető meg:

[https://www.youtube.com/watch?v=HYx3DtG\\_7Ow&t=2336s](https://www.youtube.com/watch?v=HYx3DtG_7Ow&t=2336s)

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok>.

Legalább 20 példány megrendeléskor 30% kedvezményt adunk (a teljes fogyasztói árból).

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a Református Tananyagtárban.



KÁLVIN  
KIADÓ  
AJÁNLATA

Zámbóné Tóth Emese

### TIÉTEK A MENNYEK ORSZÁGA

Imádságok gyermekeknek

152×167 mm; 124 oldal; keménytáblás; 1300 Ft



Ez az imakönyv komolyan veszi Jézus szavait, amikor nemhogy nem akadályozni, de segíteni szeretné a kisebb és nagyobb gyermekeket abban, hogy Jézushoz jöhessenek. Amikor fel-felolvasunk ezekből az imádságokból gyermekeinknek, vagy iskolásként már maguktól is kezükbe vesszük saját imádságoskönyvüket, biztosan könnyebben megértik, mit jelent életük hétköznapi és nagy pillanataiban – Család és otthon; Ünnepek és vasárnapok; Iskolatársak és tanárok; Barátság, szerelem, konfliktusok; Az élet nagy kérdései – Jézus hívogató szava a számukra: Tiétek a mennyek országa!

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/hit-es-elet/imadsag/tietek-a-mennyek-orszaga-detail>

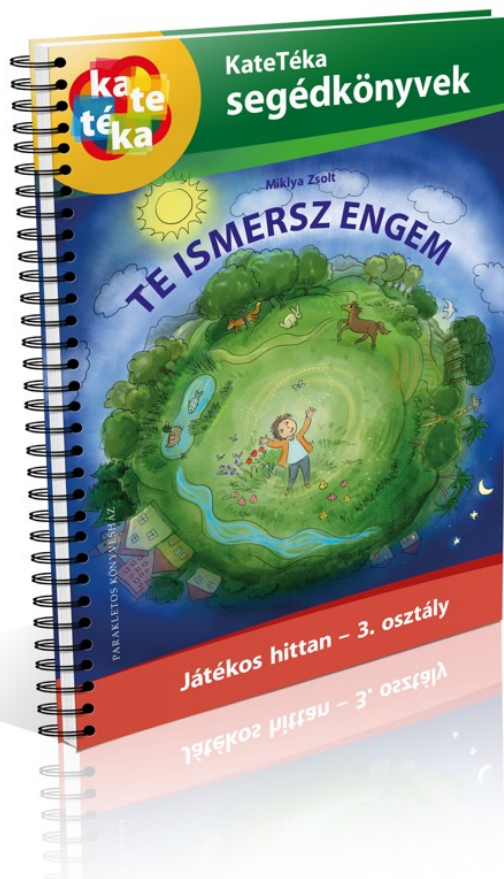
[www.kalvinkiado.hu](http://www.kalvinkiado.hu) • [www.refntantar.hu](http://www.refntantar.hu)



## KIADÓK AJÁNLATAI

PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ

AJÁNLATA



**Te ismersz engem - Játékos hittan – 3. osztály**

*Egy tanévre szóló játék- és feladatgyűjtemény 3. osztályos gyerekcsoportoknak*

Megjelent a legújabb KateTéka segédkönyvünk, ami a Játékos hittan sorozat része. A Játékos hittan egy három kötetből álló sorozat, ami lefedi az alsó tagozat hittanóráin előkerülő bibliai történeteket, igazodva a református-evangélikus hittan tantervekhez. Mindegyik kötet 37 egységből áll, ami egy teljes tanévre való feladatgyűjteményt jelent.

PARAKLETOS  
KÖNYVESHÁZ  
AJÁNLATA

A témák sorrendje teljes mértékben igazodik a tanév rendjéhez (szünetek, ünnepek, évszakok). A három kötetben a történetekben nincs átfedés, az évente előkerülő történetek (pl. karácsony, húsvét) esetében mindig más-más részen van a hangsúly. Az évfolyam megjelölésnek (2. 3. vagy 4. osztály) elsősorban az olvasási készséget igénylő feladatoknál van jelentősége, tehát a 2. osztályosban csak minimális, a 4. osztályosban már komolyabb olvasási, szövegértési és fogalmazási feladatok vannak. A feladatok, játékok nagy része azonban bármely osztályban használható, ezért bátran ajánljuk a teljes sorozatot az 1-4. osztályban tanító hitoktatóknak.

**Jellemzők:**

- bármely hittantervvel használható
- letölthető, nyomtatható mellékletek
- bőséges játék- és feladat kínálat
- élményszerű felfedező tanulás
- sokrétű intelligencia komplex fejlesztése
- differenciálás
- csoportmunka
- kreatív, probléma- és kérdéscentrikus feladatok
- kapcsolatokra és kommunikációra építő feldolgozások
- linkek és QR-kódok
- e-könyv formában is kapható
- egész alsó tagozaton jól használható

**Te ismersz engem – Játékos hittan – 3. fő témái:**

- Lakóhely, otthon a teremtett világban
- Isten megszabadítja népét – Mózes történetei – kapcsolat Istennel és egymással
- Isten törvényt ad és otthont készít népének – bizalom, hűség és bátorság: a hit lovagi erényei
- Az ígélet gyermekei – karácsony ajándéka
- Isten törődik velünk – Jézus megkeres,

gyógyít, megment – együttérzés, segítségnyújtás, hála, önismeret

- Jézus közösséget épít – az evangélium szabályai – húsvéti üzenet – együttműködés, kapcsolatépítés
- Püünkösöd utáni gyülekezet – a gyülekezet-építés feladatai – közösségi élet és feladatok

A sorozat előző része már kapható „Szív-kollázs – Játékos hittan – 2. osztály” címmel. Közben már dolgozunk a folytatásán, a 4. osztályos anyagon is.

Írta: Miklya Zsolt • Grafika: Bódi Kati • ISBN 978-615-5772-37-5 • A-031293 • 21×29 cm • 156 oldal • spirálos • fekete-fehér képekkel • 6490 Ft

Megrendelhető a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/te-ismersz-engem-jatekos-hittan-3/>



## KIADÓK AJÁNLATAI

## PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

## A teljes Írás Istentől ihletett

54 rövid ige a Bibliából, melyből  
megismerhetjük a keresztény hit alapjait

[www.parakletos.hu](http://www.parakletos.hu)

A-030047

Isten szól!

### Igés kártyacsomagok

Sokan ismerik és szeretik az igés kártyacsomagjainkat, amikből már 8 különböző tematikájú jelent meg (Áldások, Zsoltárok, Ne félj stb.) Az elmúlt évben két olyan új csomaggal bővült a sorozat, amiket hittancsoportok részére is ajánlunk, akár ajándékozásra vagy igetanulásra is jól használható. A hátuljára személyes üzenetet is írhatunk.

A sorozat különböző csomagjai között nincs átfedés, tehát mind különböző igéket tartalmaznak! Minden csomagban 54 különböző igés lap van. Mérete: 85×60 mm.

### A teljes írás Istentől ihletett – kártyacsomag

Válogatás a Szentírás legismertebb igéiből, amelyből megismerhetjük a keresztény hit alapjait. Nagyon sok klasszikus „aranymondás” ige található benne.

Megrendelhető: <https://www.konyves.hu/termek/a-teljes-iras-istentol-ihletett-iges-kartyacsomag/>

## PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA



### Isten gyermekei vagyunk – igés kártyacsomag

Ebbe a csomagba olyan igéket válogattunk össze, amikkel a gyerekek a hittanórák során is találkozhatnak.

Kimondottan rövid, könnyen érthető biblia idézetek, így kisebb gyerekek számára is használható.

Megrendelhető:

<https://www.konyves.hu/termek/isten-gyermekei-vagyunk-iges-kartyacsomag/>



## AJÁNLÓ

Tisztelt Intézményvezető!

Kedves Tanítók és Hitoktatók!

Szeretettel hívjuk fel figyelmüket egy olyan kalandra, amelyre az Önök által tanított 1-5. osztályos gyerekeket és Önöket várjuk. 4 református szaktanácsadó kolléganő - akik szaktanácsadói munkáját a Református Pedagógiai Intézet koordinálja - azzal a nagyszerű ötlettel állt elő, hogy egy olyan kalandra, kutakodásra, kreatív együtt munkálkodásra hívja a gyerekeket, tanítóikat és hitoktatóikat, ami nemcsak segít a saját iskola, a hagyományok, a szűkebb környezet megismerésében, hanem egymás református iskoláinak, hagyományainak, büszkeségeinek megismerését is lehetővé teszi.

A 2024-ben meghirdetésre kerülő első téma: **Egy igazán nagyszerű nap!**

A beküldés határideje: **2024. február 29. (csütörtök)**

A lehetőségről bővebb tájékoztatást a csatolmányban olvashatnak. Az alkotásokat elektronikus úton várják.

A korábban meghirdetett témákra beküldött alkotásokból készült online kiadványok elérhetőek az RPI felületén <https://refpedi.hu/pedagogia-szolgaltatasok/szaktanacsadasok/jo-gyakorlatok/also-tagozat/> linken. A belépési jelszó a felületre: Sza2023

Kérjük, buzdítsák a gyermekeket a kalandban való részvételre, az alkotások elkészítésére!

Üdvözlettel és áldáskívánással:

Görög Tímea

RPI szakértő

# Oktatási Szolgálat Dolgozóinak

## Bemutakozása



### OKTATÁSI SZOLGÁLAT BEMUTATKOZÁS

**Bruckner László** főigazgató, Református Oktatási Szolgálat

A Magyarországi Református Egyház Oktatási Szolgálatára végzi a református oktatási intézményrendszer működtetésének koordinációjával összefüggő feladatokat, valamint országosan ellátja a mintegy 1700 hittanoktató munkatárs és lelkipásztor foglalkoztatásával összefüggő feladatkört.

A Református Oktatási Szolgálat vezetésére 2022. januárjától kaptam felkérést. Szakmai pályafutásomat gyógypedagógusként kezdtem, és több évtizedes pedagógusi, szakértői, egyetemi oktatói és államigazgatási vezetői működésem zöme összeköt a szakképzés és felnőttképzés világával, kiemelten is a hátrányos helyzetű

társadalmi csoportok képzése és foglalkoztatása szűkebb területén.

Hitbeli elköteleződésemet középiskolai megteremtésemhez kötődik. Az 1980-as évek végétől rendszeresen részt vettem a gyülekezeti és iskolai hittanoktatásban tanári munkám mellett, és örömmel vállaltam szolgálatot az ifjúsági munkában, majd később presbiterként és intézményügyi gondnokként a gyülekezeti református óvodák, iskolák fenntartói feladataiban is.

A hittanoktatáshoz kapcsolódó munkánk során a következő időszakban a lelkeség, a hittanoktatói szolgálat pasztorációs jellegének megerősítése áll fókuszban. Ennek jegyében 20-30 fős hittanoktatói munkatársi csoportok részére regionálisan csendesnapok, lelki hétvégék sorozatát kezdjük a 2024-es esztendőben.

Az olvasók, testvérek imádságára és támogató együttműködésére számítunk szolgálatunk során.

**Szakácsné Huszti Emma** vagyok, a(z) MRE Oktatási Szolgálat Hittanoktatási osztályának osztályvezető helyettese. Jelenlegi munkakörömet 2023. szeptember elseje óta látom el.

2005-ben végeztem el a Vasárnapi Iskolai Szövetség képzését, amely elvégzése után az Úr szolgálatba is állított, először akkori szülőfalumban, majd házasság kötésünk után, Nyírcsászáriban, ahol azóta is élünk, az idei évben már 18 éves gimnazista lányunkkal. Családommal a gyülekezetünk aktív tagjai vagyunk, s magam ismételtén megválasztott elnöke lehetek, a Nyírcsászári Református Nőszövetségnek.

Korábban éveken keresztül, először csak gyülekezeti hittanoktatásban, majd 3 település 11 intézményében végezhettem a hittanoktatás szolgálatát. 2016-tól lettem, az akkori Oktatási Iroda területi hittanoktatási ügyintézője, amely munkakörömben egyre több területet bíztak rám, így láttam el jelenlegi munkakörömig 5 református egyházmegye (Abaúji, Bihari, Borsod-Gömöri, Zempléni és Nyírségi) területi ügyintézését, amelyekből mára, a Nyírségi Református Egyházmegye ügyintézése maradt meg.

Szociálpedagógus végzettséget szereztem a Debreceni Egyetemen, majd a Sárospataki Teológiai Akadémia református hittanoktató szakon végeztem. Ezt követően a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen hittanár – nevelő MA szakvégzettségre tettem szert és jó reménység szerint, ugyanitt, az idei évben végezhetek mint közoktatási vezető, s ezáltal pedagógus szakvizs-

gát is tehetek.

Az elmúlt években, pedig több alakommal részt vettem a Reformá-



tus Pedagógiai Intézet képzésein, amelyek szintén segítették szakmai fejlődésemet. Az RPI kapcsán kérem, engedjék meg, hogy itt köszönjem meg munkájukat, hiszen osztályvezető helyettesként, de korábban hittanoktatóként is számíthattam szolgálatukra, főleg a pandémia idején, amikor napok alatt, jól elkészített és kiválóan használható háttértámogatást biztosítottak a hittanoktatóknak.

Osztályvezető helyettesként, a hittanoktatással kapcsolatos feladatok országos koordinációját és a hittanoktatás monitorozását végzem, 20 területi ügyintéző/referens vezetése és a REKIR 2.0 ügyviteli szoftver továbbfejlesztése mellett. Ezzel kapcsolatban nem olyan régen egy cikk is megjelent, amelyet szeretettel ajánlok olvasásra.

[https://reformatus.hu/oktatas/hirek/megujulo-online-felulet-atlathatobb-hitoktatas/?fbclid=IwAR28ZXfBEqFbWPW-zvbL-cWQmp\\_T7vQ2hRR\\_GCtqjRq-NZUHnDNsgph0IRY](https://reformatus.hu/oktatas/hirek/megujulo-online-felulet-atlathatobb-hitoktatas/?fbclid=IwAR28ZXfBEqFbWPW-zvbL-cWQmp_T7vQ2hRR_GCtqjRq-NZUHnDNsgph0IRY)

Telefonos elérhetőségem a 0630/293-00-53

e-mail címem:

[szakacsne.husztii.emma@reformatus.hu](mailto:szakacsne.husztii.emma@reformatus.hu)

# Oktatási Szolgálat Dolgozóinak

## Bemutakozása

**Halasi Anita** vagyok, az MRE Oktatási Szolgálat igazgatási osztály vezetőjeként tevékenykedem. Eddigi, közel 25 éves pályafutásom során a szociális területen dolgoztam, jellemzően annak igazgatásával foglalkozva, közigazgatásban, illetve szociális intézményben, vezetőként.

Az Oktatási Szolgálat berkeiben másfél éve dolgozom, az osztály munkaterületét jellemzően az igazgatással kapcsolatos feladatellátás öleli fel, amely alatt – többek között - értendő a fenntartók/intézmények számára nyújtott támogatás; az intézmények igazgatóival történő, jellemzően jogi természetű ügyek intézése; a szerződéses jogviszonyokhoz kapcsolódó ügyletek bonyolítása; a társszervezetekkel/osztályokkal együttműködésben a közneveléssel, hittanoktatással kapcsolatos normaszövegek előkészítése; a szakképzéssel kapcsolatos ügyintézés; a fentiekhez kapcsolódó szabályozókörnyezet kialakítása és felülvizsgálata, illetve a panaszügyek kivizsgálásában történő aktív részvétel.

Elérhetőségek: [halasi.anita@reformatus.hu](mailto:halasi.anita@reformatus.hu) | +36 30 263 4026

OKTATÁSI  
SZOLGÁLAT  
BEMUTAKOZÁS

**Szűcs Judit** vagyok, az Oktatási Szolgálatnál 1,5 éve dolgozom, a gazdálkodási osztály irányítása a feladatom. Az intézmény költségvetésének elkészítése, a támogatások igénylése, elszámolása, az intézmények részére történő kiutalása, elszámoltatása tartozik a feladataim közé. 30 éves jogviszonyom alatt költségvetési intézményeknél végeztem a munkámat (szociális területen) pénzügyi, számviteli területen, ahol szintén a gazdasági terület irányítása tartozott hozzám.

Elérhetőségem: [szucs.judit@reformatus.hu](mailto:szucs.judit@reformatus.hu) +36 30 162 8354



### Lenkeyné Teleki

**Mária** református lelkész, vallás tanár, lelkipázkondozó

Több évtizedig gyülekezeti lelkipázként szolgáltam, 7 évig

Baranyában, majd 21 évig a Paksi Református Egyházközség beosztott, majd megválasztott lelkészeként. Lelkipázkatori szolgálatomban mindig kiemelt helyen állt a hittanoktatás, a gyermekekkel, fiatalokkal, családokkal való foglalkozás. Számos kiscsoportot szerveztem, vezettem a gyülekezetben, amelyekbe sok esetben a hittanoktatásban részt vevő gyermekek szüleit, főként az édesanyákat hívtam. A Semmelweis Egyetemen elvégeztem a mentálhigiénés lelkipázkondozói képzést. Azóta kiemelten foglalkozom gyászolók kísérésével egyéni és csoportos formában. Nagy ajándék számomra, hogy a városban, ahol élek felekezettől és istenkapcsolattól függetlenül bizalommal fordulnak felém az ott élők, és meghívják, megengedik, hogy melléjük szegődjek életútjukon, mikor elakadnak, veszteséget élnek meg.

Fordulatot jelentett szolgálataimban, mikor Balog Zoltán püspök úr felkért, hogy a Dunamelléki Református Egyházkerületben fogjam össze és koordináljam a katechetikai munkát. E szolgálat nyomán jött létre a DMRE-ben a Katechetikai Támogató Szolgálat. Jelenleg

ennek vezetését látom el. A Katechetikai Támogató Szolgálat külsős munkatársak segítségével éri el az egyházmegyékben a hittanoktatásban szolgálókat. Hat lelkipázkator és kilenc hittanoktató segíti az egyházmegyék delegáltjaként ezt a munkát, akikért nagyon hálás vagyok.

2023. október 1. óta kibővült a szolgálati területem. Felkérést kaptam Bruckner Lászlótól az OSZ főigazgatójától, hogy a MRE Oktatási Szolgálatának Hittanoktatási Osztályát vezessem, amelynek feladatköre pasztorális szolgálatokkal bővült ki. Fontosnak és meghatározónak tartom, hogy a hittanoktatásban szolgálók folyamatosan részesüljenek a szakmai támogatás mellett lelki, spirituális, pasztorális gondoskodásban is. Azért imádkozom, hogy elkérjem az élet Urától a bölcsességet, útmutatást, alázatot ezekhez a megbízásokhoz, hogy élet fakadjon belőle a szolgálatban munkálkodók, és a ránk bízottak számára egyaránt.

*„Szeresd azért az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes erődből! Maradjanak a szívedben azok az igék, amelyeket ma parancsolok neked. Ismételd azokat fiad előtt, és beszélj azokról, akár a házádban vagy, akár úton jársz, akár lefekszel, akár fölkelesz! Kösd azokat jelként a kezedre, és legyenek fejdíszként a homlokodon; ird föl azokat házádban ajtófélfáira és a kapuidra!”*

5Mózes 6,5–9

## REFORMÁTUS PEDAGÓGIA

## INTÉZET KÉPZÉSEI

**Módszertani börze – 2024. Éves bérlet lehetőség a szakmai fejlődésért**

A katechéta számára fontos a szakmai önképzés lehetősége. Ehhez kapcsolódva 2024-ben indítjuk újtára a „Módszertani börze” sorozatot, amely az év során 8 darab 5×45 vagy 6×45 perces online továbbképzést jelent. A továbbképzéseket többnyire késő délutáni/koraesti alkalmakra vagy hétvégére tervezzük, és reméljük, hogy mindenki megtalálja a hozzá illő szakmai programot. Minden továbbképzés kreditet ér, amely mind a hittanoktatói, mind a lelkipásztori és a pedagógus előmeneteli rendszerben is elszámolható. Bár lehetőség van egyenként is jelentkezni és részt venni ezeken az alkalmakon, amelyek költsége képzésenként 3000 Ft/fő, de kedvezményes alternatívaként 2024. február 28-ig lehetőség van egy éves „korlátlan” bérletet vásárolni. Az ún. „Módszertani börze” bérlet tulajdonosa akár mind a 8 képzésen részt vehet további költség nélkül. A részvétel feltétele, hogy a bérlet megvásárlása után jelentkezzen be a képzés jelentkezési határidejéig az adott alkalomra. A bérlet ára: br. 12.000 Ft/fő. Igényelni 2024. február 28-ig lehet a következő linken és az adatok megadása után lehet a kapott számlának megfelelően átutalással kiegyenlíteni az összeget.

Módszertani bérlet igénylő link: <https://forms.gle/NYvF4HnbQbk5n1tB6>

Módszertani képzésekre [ezen a linken](#) tud jelentkezni.

További kérdés esetén a következő e-mail címen lehet érdeklődni:

[kerezsi.anita@reformatus.hu](mailto:kerezsi.anita@reformatus.hu)

Szeretettel várunk minden résztvevőt az alkalmakon.



RPI KÉPZÉS  
AJÁNLÓ

## Módszertani börze képzés

Mediációs lehetőségek a gyermekek között, szemlélet és ötletek.

**Időpont:** 2024.02.24. 9.00-13.15

**Előadó:** Szabó-Rácz Vera

**Helyszín:** Online, Zoom.

Információk és jelentkezés [ezen a linken](#).



Mit tudunk kezdeni az iskolai konfliktusokkal? Hogyan lehet a mediációs lehetőségeket gyermekek között felhasználni. Egy gyakorló mediátor, vallástanár hittanoktatói és osztályfőnöki tapasztalatait ismerhetjük meg a képzés során a mediáció alapjai mellett.

## Középiskolai megújulás képzés



Moduláris tervezés a középiskolában

**Időpont:** 2024. 02. 21.

**Előadó:** Csóri-Czinkos Gergő, Dr. Szászi Andrea

**Helyszín:** Online, Zoom.

Információk és jelentkezés [ezen a linken](#).

A középiskolai korosztállyal dolgozók jelzésének megfelelően olyan szakmai webináriumokat terveztünk, amelyek a középiskolai moduláris tervezést és ahhoz kapcsolódó modulok bemutatásáról és szakmai használatáról szólnak.

## HITTANOKTATÓI FÓRUM

Az Oktatási Szolgálat felkérésére 2023. szeptemberétől havi egy alkalommal hittanoktatói fórumot tartunk, amelyre lehet jelentkezni.

**Következő időpont** 2024. február 12. 16:00-17:30

**Témák:**

- Munkatankönyv, tartós tankönyv, taneszközök. Tapasztalatok és lehetőségek a továbbfejlesztésben (RPI)
- Aktuális adminisztratív kérdések (OSZ)

**A jelentkezés határideje:** 2024. február 12. 08.00 óra

Jelentkezni [ezen a linken](#) lehetséges.

**Helyszín:** Online, zoom.

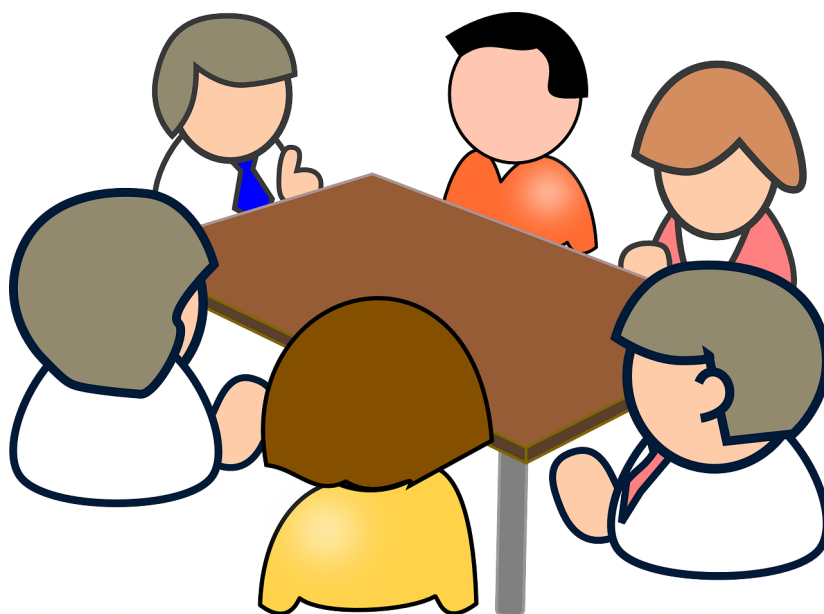
**Részvétel ingyenes.**

Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Szászi Andrea,

RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

HITTANOKTATÓI  
FÓRUM





## OKTATÁSI SZOLGÁLAT

### TERÜLETI ÜGYINTÉZŐK ELÉRHETŐSÉGEI

Egyházkerület	Egyházmegye KÓDJA	Egyházmegye megnevezése	Ügyintéző NEVE	Ügyintéző E-mail címe (MRE)	Telefon (MRE)
DUNAMELLÉK	01	Baranya	Bóka Lehel Álmos	<a href="mailto:ugyintezo.baranya@reformatus.hu">ugyintezo.baranya@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-830-4832">06-30-830-4832</a>
	02	Bács-Kiskunsági	Kiss-Takács Nóra	<a href="mailto:ugyintezo.bacs-kiskunsag@reformatus.hu">ugyintezo.bacs-kiskunsag@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-641-4998">06-30-641-4998</a>
	03	Budapest-Dél	Juhászné Takaró Réka	<a href="mailto:ugyintezo.budapest-del@reformatus.hu">ugyintezo.budapest-del@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-292-0854">06-30-292-0854</a>
		Budapest-Dél	Drenyovszky Péterné (Kínga)	<a href="mailto:ugyintezo.budapest-del@reformatus.hu">ugyintezo.budapest-del@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-292-0746">06-30-292-0746</a>
	04	Budapest-Észak		<a href="mailto:ugyintezo.budapest-eszak@reformatus.hu">ugyintezo.budapest-eszak@reformatus.hu</a>	
	05	Délpest	Kozákné Kovácsová Ilona	<a href="mailto:ugyintezo.delpest@reformatus.hu">ugyintezo.delpest@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-620-4655">06-30-620-4655</a>
			Szabó Réka	<a href="mailto:ugyintezo.delpest@reformatus.hu">ugyintezo.delpest@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-222-4895">06-30-222-4895</a>
	06	Északpest	Ráczné Pető Ildikó	<a href="mailto:ugyintezo.eszakpest@reformatus.hu">ugyintezo.eszakpest@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-632-3804">06-30-632-3804</a>
07	Tolna		<a href="mailto:ugyintezo.tolna@reformatus.hu">ugyintezo.tolna@reformatus.hu</a>		
08	Vértessalja	Popovics Adrienn	<a href="mailto:ugyintezo.vertessalja@reformatus.hu">ugyintezo.vertessalja@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-820-7117">06-30-820-7117</a>	
DUNÁNTÚL	11	Mezőföld		<a href="mailto:ugyintezo.mezofold@reformatus.hu">ugyintezo.mezofold@reformatus.hu</a>	
	12	Őrség	Szakál Dénes Illés	<a href="mailto:ugyintezo.orseg@reformatus.hu">ugyintezo.orseg@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-845-9879">06-30-845-9879</a>
	13	Pápa	Pintérné Szőke	<a href="mailto:ugyintezo.papa@reformatus.hu">ugyintezo.papa@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-292-5596">06-30-292-5596</a>
	14	Somogy	Gál Erzsébet	<a href="mailto:ugyintezo.somogy@reformatus.hu">ugyintezo.somogy@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-300-6002">06-30-300-6002</a>
	15	Tata	Pungurné Császár Judit	<a href="mailto:ugyintezo.tata@reformatus.hu">ugyintezo.tata@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-20-823-3543">06-20-823-3543</a>
	16	Veszprém	Szabó Barnabás	<a href="mailto:ugyintezo.veszprem@reformatus.hu">ugyintezo.veszprem@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-563-7009">06-30-563-7009</a>
TISZÁNINEN	21	Abaúj	Márton Katalin	<a href="mailto:ugyintezo.abauj@reformatus.hu">ugyintezo.abauj@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-291-8952">06-30-291-8952</a>
	22	Borsod-Gömör	Patainé Péter-Szarka Éva	<a href="mailto:ugyintezo.borsod-gomor@reformatus.hu">ugyintezo.borsod-gomor@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-315-2140">06-30-315-2140</a>
	23	Egervölgy		<a href="mailto:ugyintezo.egervolgy@reformatus.hu">ugyintezo.egervolgy@reformatus.hu</a>	
	24	Zemplén	Márton Katalin	<a href="mailto:ugyintezo.zemplen@reformatus.hu">ugyintezo.zemplen@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-291-8952">06-30-291-8952</a>
TISZÁNTÚL	31	Békés	Illésné Lestyan Veronika	<a href="mailto:ugyintezo.bekes@reformatus.hu">ugyintezo.bekes@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-300-6735">06-30-300-6735</a>
	32	Bihar	Kisné Győri Dóra	<a href="mailto:ugyintezo.bihar@reformatus.hu">ugyintezo.bihar@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-291-9702">06-30-291-9702</a>
	33	Csongrád	Varga Rita	<a href="mailto:ugyintezo.csongrad@reformatus.hu">ugyintezo.csongrad@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-293-0207">06-30-293-0207</a>
	34	Debrecen	Vasné Faragó Gabriella	<a href="mailto:ugyintezo.debrecen@reformatus.hu">ugyintezo.debrecen@reformatus.hu</a>	
	35	Hajdúvidék		<a href="mailto:ugyintezo.hajduvidek@reformatus.hu">ugyintezo.hajduvidek@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-293-0540">06-30-293-0540</a>
	36	Nagykunság		<a href="mailto:ugyintezo.debrecen@reformatus.hu">ugyintezo.debrecen@reformatus.hu</a>	
	37	Nyírség	Szakácsné Huszti Emma - ov.helyettes	<a href="mailto:ugyintezo.nyirseg@reformatus.hu">ugyintezo.nyirseg@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-293-0053">06-30-293-0053</a>
	38	Szabolcs-Bereg	Vasné Faragó Gabriella	<a href="mailto:ugyintezo.szabolcs-bereg@reformatus.hu">ugyintezo.szabolcs-bereg@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-293-0540">06-30-293-0540</a>
	39	Szatmár	Tóth Miklós	<a href="mailto:ugyintezo.szatmar@reformatus.hu">ugyintezo.szatmar@reformatus.hu</a>	<a href="tel:06-30-293-0065">06-30-293-0065</a>

Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal,

keresse munkatársunkat!



**JÁTÉK- ÉS  
ZENETÁR**

László-Király Gizella  
katechetikai ügyintéző  
Telefonszám: +3630/155-5968



**FELADATBANK**

[laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu](mailto:laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu)



Katechetikai  
Műhely  
RPI

#### KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

[szaszi.andrea@reformatus.hu](mailto:szaszi.andrea@reformatus.hu)

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

[zimanyi.noemi@reformatus.hu](mailto:zimanyi.noemi@reformatus.hu)

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

[csori.gergo@reformatus.hu](mailto:csori.gergo@reformatus.hu)

Kerezsi Anita

katechetikai ügyintéző

+3630/2635320

[kerezsi.anita@reformatus.hu](mailto:kerezsi.anita@reformatus.hu)

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

[pluharne.eniko@reformatus.hu](mailto:pluharne.eniko@reformatus.hu)

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://katechetikai.szolgaltatasok(refpedi.hu))