

A



2023. ÉVI BESZÁMOLÓJA ÉS 2024. ÉVI MUNKATERVE

KÉSZÍTETTE.

DR. SZONTAGH PÁL

IGAZGATÓ

2024. JANUÁR 31.

TARTALOM

A FELADATELLÁTÁS 2023. ÉVI BESZÁMOLÓJA.....	3
A református köznevelési intézményhálózat	4
Humán erőforrás, személyi feltételek.....	6
Az infrastruktúra és tárgyi feltételek	11
Gazdálkodási feltételrendszer	12
Kommunikáció.....	12
Kapcsolatrendszer.....	13
A református szaktanácsadói rendszer	14
A református szakértői rendszer	17
A szakmai feladatellátás értékelése	17
A 2023. évi szakmai feladatellátás értékelése szolgálati területenként	22
Kiemelt szakmai tartalmak:	22
Részvételi adatok, tendenciák	25
A FELADATELLÁTÁS 2024. ÉVI MUNKATERVE.....	27
A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti igényfelmérés eredménye.....	27
A feladatellátás szolgálati területenkénti terve.....	27
Folyamatosan végzett feladatok:	27
Kiemelt szakmai tartalmak:	27
Gazdálkodási feltételrendszer	30
Az egyes szolgáltatási területeken átívelő, horizontális tervek.....	31
Humán erőforrás-gazdálkodás	31
Infrastruktúra-gazdálkodás	32
Finanszírozás	32
Kommunikáció	33
Köznevelési fókuszpontok	33
Pedagógiai tájékoztatás	34
Szaktudományos jelenlét	34
Tanügyigazgatási szolgáltatás	34
Továbbképzés-szervezés	35
Szaktanácsadás	36
Mérés-értékelés	36
Tanulótájékoztatás	36
Lemorzsolódás megelőzése	36
Versenyszervezés	37
Katechetikai fókuszpontok.....	37
ÖSSZEGZÉS.....	39

Ezért tehát mi is, akiket a bizonyágtevőknek ekkora fellege vesz körül, tegyünk le minden ránk nehezedő terhet és a bennünket megkönyékező bünt, és állhatatossággal fussuk meg az előttünk levő pályát. (Zsid. 12,1)

A FELADATELLÁTÁS 2023. ÉVI BESZÁMOLÓJA

Intézetünk munkáját 2022/23-ra az eddig elért eredmények megszilárdítása, a kialakult személyi és tárgyi feltételrendszer optimális kihasználása jellemezte. Az év szakmai feladatvállalásait az alapfeladatok ellátásán túl alapvetően meghatározzák az alábbi tényezők:

- A Református Pedagógiai Intézet 2023-2026 közötti, Igazgatótanács által elfogadott középtávú munkatervei;
- A Református Pedagógiai Intézet 2023. évi, Oktatási Hivatal által elfogadott munkaterve;
- A Kormány és a Magyarországi Református Egyház között 2017 októberében létrejött Megállapodás;
- EMMI és az MRE közötti VIII-3778-3/2022/KOZNEVINT számú köznevelési szerződés.

Feladatellátásunkat meghatározó jogszabályok:

- 2023. évi LII. törvény a Pedagógusok új életpályájáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról,
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről,
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről,
- Magyarországi Református Egyház 1995. I. törvénye a köznevelésről,
- Magyarországi Református Egyház 2016. évi I. törvénye a hittanoktatásról,
- Zs.243/2012.11.16. Zsinati határozat az új református hittanoktatási szabályrendelet tárgyában,
- Zs. 244/2012.11.16. Zsinati határozat az új református hittanoktatási kerettanterv bevezetése tárgyában,
- Zs.T. 91/2016.06.01. Zsinati Tanácsi határozat a hittanoktatás szervezésének rendjéről és a hittanoktatók zsinati foglalkoztatásáról.

Intézetünk a 2011. évi CXC. tv. 19.§ (2) bekezdés e) pontjában foglalt szolgáltatások kivételével a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat térítésmentesen látja el. Költségvetésünket évről évre

úgy készítjük el, hogy a református köznevelési intézmények minél több pedagógiai-szakmai szolgáltatásunkhoz térítésmentesen tudjanak hozzájutni. A telefonos és online tanácsadás, a honlap működtetése és fejlesztése, a koordinációs feladatok a református köznevelési intézmények számára térítésmentesek.

Térítésmentes szolgáltatás	Önköltségi áron biztosított szolgáltatás
Tanévnyitó Országjáró konferenciasorozat	Az Országjárón kívül szervezett évközi szakmai konferenciák
IGI Klub – vezetői értekezlet	Óvodapedagógusok szakmai találkozója
Óvodavezetői értekezlet	Internátusi nevelők szakmai találkozója
Olvasókör – jogértelmező fórum	PAJZS program
Iskolai Közösségi Szolgálattal kapcsolatos rendezvények	Helyszíni szakértői tanácsadás
Diákönkormányzattal kapcsolatos rendezvények	Gazdasági vezetők szakmai napja
Református szaktanácsadók és/vagy RPI-munkatársak által tartott köznevelési és katechetikai szakmai műhelyfoglalkozások	Külső előadók, megbízásos szakemberek által tartott köznevelési és katechetikai szakmai továbbképzések
Pedagógus portfólió-készítő tréning – maximum évi 3 alkalom	Kihelyezett nevelőtestületi képzések
Intézményi önértékeléssel, minősítéssel kapcsolatos tájékoztató – évi 3 alkalom	Akkreditált pedagógus-továbbképzések
Mesterpedagógus szaktanácsadók értekezlete – évi 2 alkalom	Továbbképzési listán szereplő megrendelhető rövid továbbképzések
Katechetikai előadók és területi ügyintézők találkozója – évi 2 alkalom	Egyházmegyei katechetikai tájékoztatók és szakmai napok
Országos Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése	Egyéb, a táblázatban nem szereplő rendezvények, szolgáltatások
Digitális katechetikai feladatbank, RPI játék- és zenetár	
Magyar Református Nevelés online pedagógiai folyóirat	
Lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos szakmai rendezvények	
Református mesterpedagógus szaktanácsadói látogatások szakmai költségei	

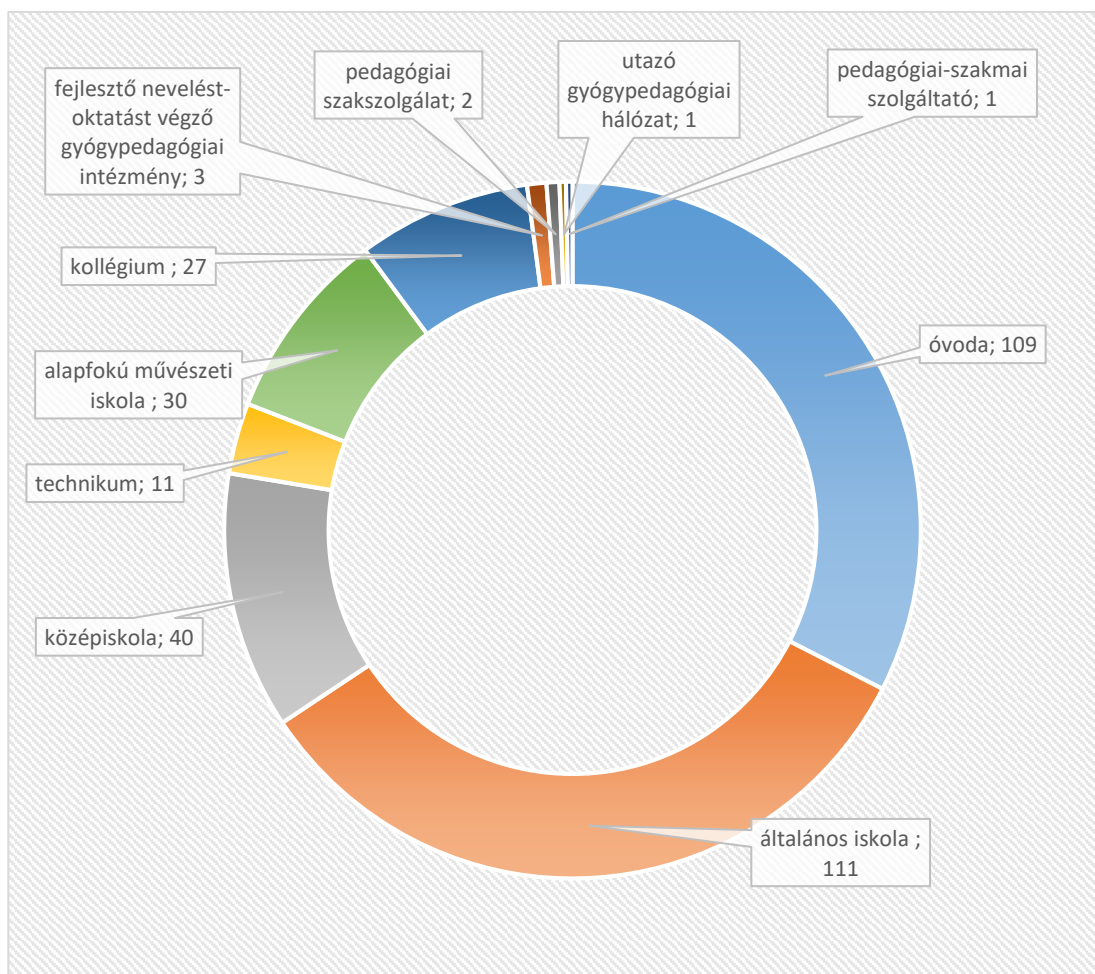
1. táblázat: Az RPI költségtérítési szabályzata (kivonat)

A református köznevelési intézményhálózat

A 2023/24. tanévben **238** településen, **568** feladatellátási helyen, **204** református köznevelési és szakképzési intézmény működik. A 204 intézményt **144** református egyházi jogi személy tartja fenn. Intézményrendszerünkben működik:

- 109 óvoda (124 telephelyen),
- 111 általános iskola (174 telephelyen),
- 40 középiskola (73 telephelyen),
- 11 technikum (21 telephelyen),
- 16 szakképző iskola,
- 30 alapfokú művészeti iskola,
- 27 kollégium,
- 3 fejlesztő nevelést-oktatást végző gyógypedagógiai intézmény,
- 2 pedagógiai szakszolgálat,
- 1 utazó gyógypedagógusi hálózatot működtető és
- 1 pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény.

A pedagógusok létszáma a református köznevelésben közel 6.000 fő. A tanulók létszáma a református köznevelésben közel 61.000 fő



1. ábra: Református köznevelési intézményhálózat 2023/24.

2018 szeptemberétől megkezdődött a **Református Bázisintézményi Hálózat** működése. 2023 szeptemberétől már 15 bázisintézmény és 15 kiemelt bázisintézmény folytatja (együtt)működését. A hálózat fejlesztésével, a folyamatos és intenzív szakmai kapcsolattartással elérhető, hogy intézményeink jó gyakorlataikat megosszák egymással. Bázisintézményeink 2023-ban **22** rendezvényen **500** résztvevőt értek el.

Az egyházi szabályozásoknak megfelelően az RPI nemcsak a református oktatási intézmények református hittanoktatási szolgáltatását látja el, hanem minden olyan köznevelési intézményét

is, ahol **református hittanoktatás** történik (ide értve az önkormányzati óvodák és állami iskolák, más egyházi fenntartású óvodák és iskolák hittanoktatását, valamint a református egyházközségek által végzett katechézist is). Ez **1650** hittanoktatást végző személy és **150.678** gyermek/tanuló szakmai támogatását jelenti.

2022. január 1-jével a fenntartó létrehozta az **Oktatási Szolgálatot (OSZ)**, amely intézetünk szakmai felügyeleti szervévé vált. A szolgálattal és a szolgálatvezető főigazgatóval való kapcsolattartás folyamatos. 2022 januárja óta az RPI folyamatosan kap (vesz át) feladatokat az OSZ-től, a feladatmegosztás optimalizálása folyamatos egyeztetéseken keresztül jelenleg is tart.

Humán erőforrás, személyi feltételek

Az RPI jelenlegi szervezeti struktúrája 2015-re kialakult. Az operatív tervezés és a stratégiai irányítás szintjén is elválik egymástól a köznevelési és a katechetikai feladatellátás. Mindkét területet szakmai igazgatóhelyettesek koordinálják.

Az RPI-ben pedagógiai (katechetikai) szakértők/előadók és ügyviteli munkatársak dolgoznak. 2021 szeptemberében és 2022 őszén jelentősebb munkaerő-felvételre nyílt lehetőség. A szakmai feladatokat így jelenleg 18 pedagógiai szakértő/előadó és két oktatásszervező végzi, közülük nyolcan részmunkaidőben. Az Oktatási Hivatal szervezésében tett sikeres minősítő eljárást követően jelenleg két Kutatótanár, hét Mesterpedagógus, hat Pedagógus II. és három Pedagógus I. fokozatba sorolt kollégánk van. Az ügyvitelt egy gazdasági vezető, két pedagógiai, két katechetikai és három gazdasági ügyintéző látja el, közülük négyen részmunkaidőben vannak foglalkoztatva.

A 48/2012-es EMMI rendelet alapján a szakértői/előadói stáb az alábbiak szerint látja el feladatát:

Rendeletben nevesített szakterület	Szakértő (munkakör, telephely)
Igazgató – 1 fő	Dr. Szontagh Pál (ped. szakértő, igazgató, Budapest)
Pedagógiai értékelés– 1 fő	Bánné Mészáros Anikó (ped. szakértő, Miskolc)
Szaktanácsadás, tantárgygondozás – 9 fő	<i>Ablonczyné Vándor Margit (ped. előadó, Budapest), Csőri-Czinkos Gergő (katech. szakértő, Budapest), Görög Tímea (ped. szakértő, Miskolc), Kovács Erika (ped. előadó, Budapest), Mórocz Ildikó (ped. előadó, Budapest), Pluhár Gáborné Szűcs Enikő (katech. szakértő, Debrecen), Rozgonyi Zoltán (ped. szakértő, Debrecen), Dr. Szászi Andrea (katech. szakértő, igazgatóhelyettes, Budapest), Zimányi Noémi (katech. szakértő, Budapest),</i>
Pedagógiai tájékoztatás – 1 fő	Moncz Anikó (ped. szakértő, igazgatóhelyettes, Budapest)
Tanügyigazgatás – 2 fő	Kelemen Gabriella (ped. szakértő, Debrecen), Márkus Gábor (ped. szakértő, címzetes igazgató, Budapest)
Képzés, továbbképzés – 3 fő	<i>Bajnokné Vincze Orsolya (ped. előadó, Budapest – jelenleg kisgyermekével otthon), Takács Anna (oktatásszervező, Budapest), Béres Anna (oktatásszervező, Budapest)</i>

Tanulmányi versenyek szervezése – 1 fő	<i>Baloghné Maklári Mónika (ped. szakértő, Debrecen)</i>
Tanulótájékoztató – 1 fő	Sápi Mária (ped. előadó, Nagykőrös)
Lemorzsolódás megelőzését támogató szolgáltatás – 1 fő	Rózsahegy-Nagy Márta (ped. szakértő, Budapest)

2. táblázat: A Református Pedagógiai Intézet szakértői, előadói és oktatásszervezői 2024. január 1-jén *(dőlt betűvel írva a részmunkaidőben foglalkoztatottak)*

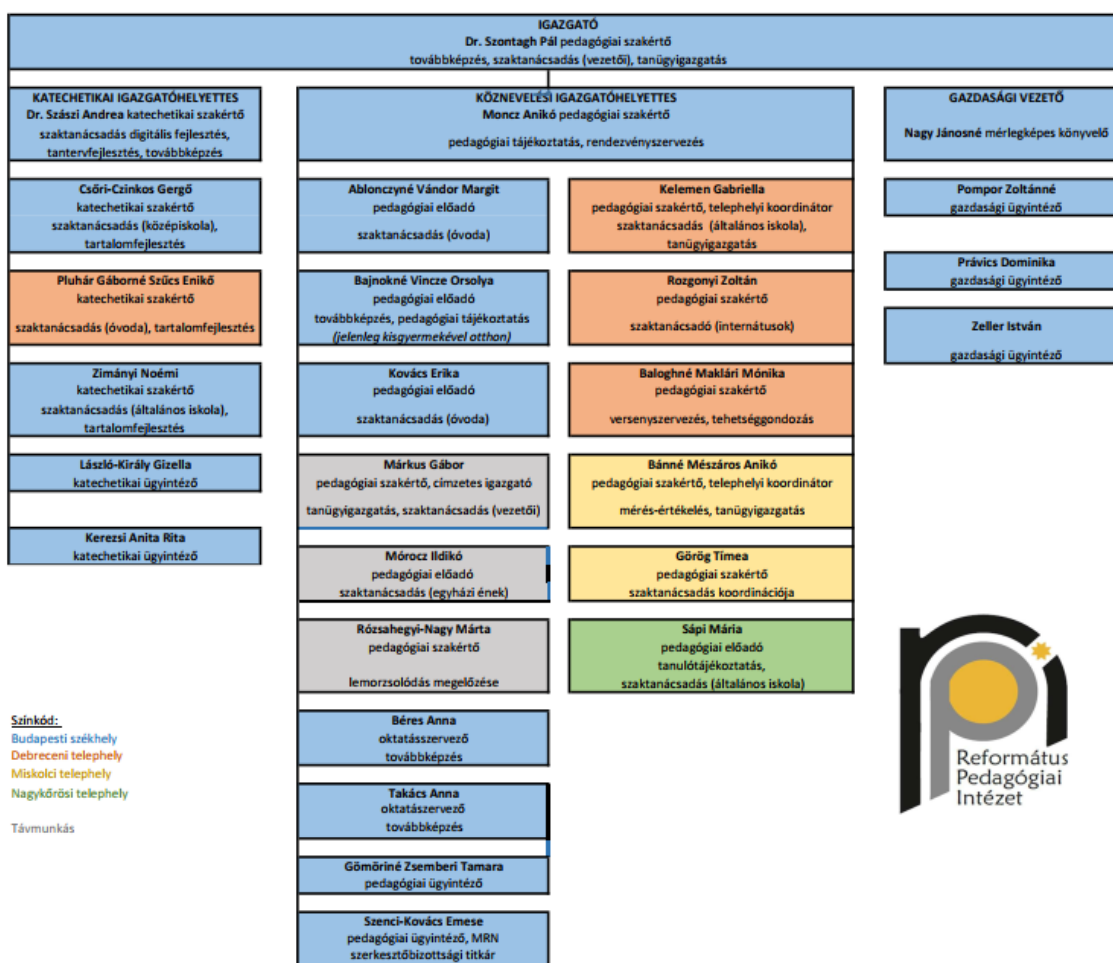
Az ügyviteli feladatokat az alábbiak látják el:

Név	Munkakör	Telephely
Nagy Jánosné	mérlegképes könyvelő, gazdasági vezető	Budapest
<i>Pompor Zoltánné</i>	<i>gazdasági ügyintéző</i>	<i>Budapest</i>
Právics Dominika	gazdasági ügyintéző	Budapest
<i>Zeller István</i>	<i>gazdasági ügyintéző</i>	<i>Budapest</i>
Gömöriné Zemberi Tamara	pedagógiai ügyintéző	Budapest
<i>Szenci-Kovács Emese</i>	<i>pedagógiai ügyintéző</i>	<i>Budapest</i>
Kerecsi Anita Rita	katechetikai ügyintéző	Budapest
<i>László-Király Gizella</i>	<i>katechetikai ügyintéző</i>	<i>Budapest</i>

3. táblázat: A Református Pedagógiai Intézet ügyviteli munkatársai 2024. január 1-jén *(dőlt betűvel írva a részmunkaidőben foglalkoztatottak)*

A fenntartói Igazgatótanács 3/2018. (XI.14.) IT határozatával megerősítette a minőségi munkaerő megtartását célzó bérpolitikát. Ezt a **Teljesítményértékelési és – motivációs szabályzatunk** 2022. júniusi, fenntartó által jóváhagyott módosítása megerősítette. 2023-ban lehetőségünk nyílt a bérek versenyképességének további megerősítésére. Fontos feladat a munkatársak számára versenyképes bért biztosítani, hiszen a biztonságos és szakszerű működés elképzelhetetlen a gyakorlott és elkötelezett háttértámogatás nélkül.

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET
ORGANOGRAM 2024.01.01.



2. ábra: A Református Pedagógiai Intézet organogramja 2024. január 1.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy munkatársaink élő kapcsolatban legyenek a **köznevelés és a pedagógusképzés** intézményrendszerével. Munkatársaink közül részmunkaidőben vagy óraadóként hárman tanítanak a köznevelésben, ketten kollégiumi nevelőként tevékenykednek, hatan oktatnak a felsőoktatásban, három fő végez gyülekezeti hittanoktatást nem református fenntartású iskolában. Két kollégánk vállal érettségi elnöki feladatokat, öt kolléga vesz részt rendszeresen egyetemi záróvizsgáztatásban, doktori védéseken konzulensként, opponensként vagy bizottsági tagként.

Kollégáink nemcsak a tanácsadásban, hanem szakmai publikációikon keresztül is formálják a köznevelést. 2023-ben az alábbi jelentősebb szakmai publikációik jelentek meg:

Szerző(k)	Cím	Publikáció megjelenése
Bánné Mészáros Anikó	A 6. pedagóguskompetencia és fejlesztésének megítélése – egy kutatás tükrében	Iskolakultúra 33. évf. 6. sz.

	A 9 pedagóguskompetencia ismertsége és fontossági sorrendje	Magyar Református Nevelés 2. sz.
	A tanárok és a pedagógiai értékelés – A pedagógusok attitűdjei a 6. kompetencia elvárásaihoz kapcsolódóan	Új Pedagógiai Szemle 73. évf. 5-6. sz.
Csóri-Czinkos Gergő	A lelkipozíciói szempontú értékelés mint a reális énkép formálásának lehetősége	Magyar Református Nevelés 3. sz.
Kelemen Gabriella	Donáth Péter: Konszerzuskereső reformer a válságok és szélsőségek korában (recenzió)	Magyar Református Nevelés 2. sz.
Sápi Mária	Egészségfejlesztési tevékenységhez szükséges kompetenciák és ismeretek oktatásának újszerű megközelítése a pedagógusképzésben (társszerző)	Buda András-Kiss Endre (szerk.) Interdiszciplináris pedagógia és a korszakváltás bizonytalansága. XIII. Kiss Árpád emlékkonferencia: tartalmi összefoglalók. Debrecen, 2023.
Dr. Szászi Andrea	A reziliens gyermek: a rugalmas lelki ellenállóképesség és pszichoedukáció lehetőségei a hittanoktatásban	Evangélikus nevelés 21. évf. 1. sz.
	Gondolatok a gyermekek jóllétéről. Reziliens gyermekek – út az egészséges jövő felé	Credo folyóirat, 2023/2.
	Visszapillantó: „Hinni taníts, Uram!” – 2022 – A hittanoktatás éve	Magyar Református Nevelés 1. sz.
	A rezilienciafejlesztés lehetőségei a hittanoktatásban	Magyar Református Nevelés 3. sz.
Dr. Szontagh Pál	Pedagóguskép-pedagógusképzés (monográfia, társszerző)	KRE PK, Nagykőrös, 2023.
	A döntés küszöbén - óvodapedagógus hallgatók pályaszocializációja	Podlovics É., Erdei R. & Kissné Gombos K. (szerk.): <i>Megküzdés, fejlődés, nevelés.</i> Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak, 2023.
	Before decision: career motivations of teacher candidates	IRC 2023 XVII. International Research Conference proceedings, Riga, Latvia, 2023
	Óvodapedagógus jelöltek szerepfelfogása és hivatásmotivációja	: K. Kéri, K. Józsa, K. Kanczné Nagy. A. Tóth-Bakos, D. Borbélyová, T. Mészáros (eds.): 14th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Section. Conference

		Proceedings, J. Selye University, Komárno, Slovakia, 2023
	A református köznevelés intézményei és a református pedagógusképzés kapcsolata	Tolnai, Ágnes (szerk.) Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben, Nagykovács, KRE PK, 2023.
Wölfling Zsuzsanna	Pályázzunk!	Magyar Református Nevelés 2. sz.

4. táblázat: RPI munkatársak szakmai publikációi (2023)

Kollégáink 2023-ban az alábbi tudományos konferenciákon tartottak előadást:

Előadó(k)	Előadás címe	Konferencia címe, helye, időpontja
Bánné Mészáros Anikó	A 6. pedagóguskompetencia – egy kutatás tükrében	XIX. PÉK Konferencia Szeged 2023. április 21.
Sápi Mária	Egészségfejlesztési tevékenységhez szükséges kompetenciák és ismeretek oktatásának újszerű megközelítése a pedagógusképzésben (társelőadó)	Mester és Tanítvány országos tanárképzési konferencia, ELTE Tanárképző Központ, Pedagógusképzés és pedagógia szekció, Budapest, 2023. november 11.
	Egészségfejlesztési tevékenységhez szükséges kompetenciák és ismeretek oktatásának újszerű megközelítése a pedagógusképzésben (társelőadó)	A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága, a Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézete és a Magyar Pedagógiai Társaság: XIII. Kiss Árpád Emlékkonferenciája, Egészség az oktatásban szekció, Debrecen, 2023. szeptember 15.
Dr. Szontagh Pál	A református köznevelés intézményei és a református pedagógusképzés kapcsolata	„Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben” online konferenciája, 2023. április 5.
	Before Decision: Career Motivation of Teacher Candidates	17th International Conference on Pedagogical Methodologies and Teacher Training, Riga (Lettország), 2023. június 19-20.
	A református pedagógiai-szakmai szolgáltatás szerepvállalása a tehetséggondozásban és a pályorientációban	Kárpát-medencei Református Gyermekvédelmi konferencia, Budapest, 2023. szeptember 22.
	Értékorientált vezetőképzés a protestáns köznevelés szolgálatában	150 éve a pedagógusképzésért konferencia, Szeged, 2023. október 12-13.

	A gyülekezet intézményi jelenléte és hatása	Egyházi intézményeink reformátussága konferencia, Budapest, 2023. november 20.
--	---	--

5. táblázat: RPI munkatársak tudományos konferencia-előadási (2023)

2023-ban munkatársaink közül Dr. Szontagh Pált *Szenczi Molnár Albert-díjjal*, Márkus Gábort *Komárom-Esztergom Vármegyéért Díjjal* tüntették ki.

Az infrastruktúra és tárgyi feltételek

A **telephelyeken** kiépített eszközpark biztosítja, hogy a vonatkozó előírásokat teljesítse az intézmény. Jelenleg a székhely és a telephelyek használatán túl egy külső raktárt bérlünk Újpesten, illetve egy teremgarázs helyet Debrecenben.

Egyes rendezvényeink decentralizálása érdekében külső helyszíneket (elsősorban református köznevelési és felsőoktatási intézményeket) is bevontunk a rendezvényszervezésbe.

Cím	Befogadó intézmény	Foglalkoztatottak száma	Telephelyi koordinátor
1041 Budapest, Árpád út 51. A ép. I.em.1.	MRE saját tulajdonú iroda	21	Moncz Anikó igazgatóhelyettes
4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.	Tiszántúli Református Egyházkerület	4	Kelemen Gabriella
3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.	Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon	2	Bánné Mészáros Anikó
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.	Károli Gáspár Református Egyetem	1	Sápi Mária

6. táblázat: Az RPI székhelye és telephelyei

A Református Pedagógiai Intézet irodái:



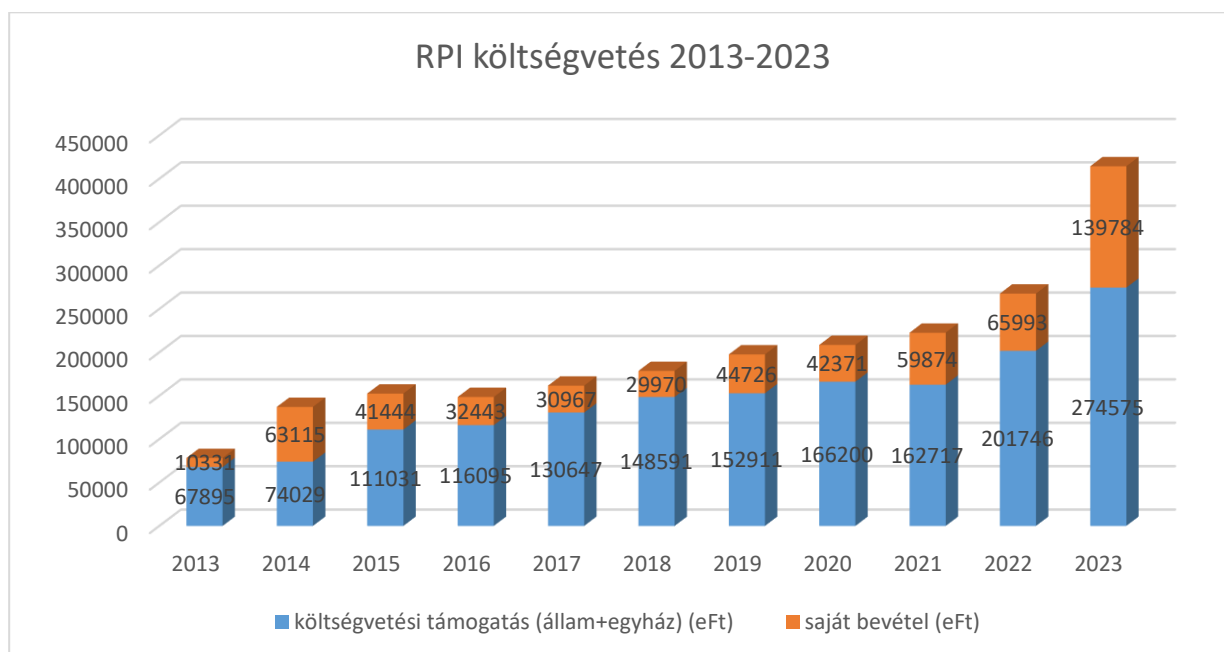
3. ábra: Az RPI székhelye és telephelyei

Eszközellátottságunk jó, számítógépparkunkat folyamatosan fejlesztjük. Évről évre jelentős korszerűsítést hajtottunk végre informatikai eszközállományunkban. Ennek egyik oka a bővülő munkatársi létszám, másik oka pedig a digitális szolgáltatás megkövetelte informatikai háttér fejlesztése (hordozható számítógépek, headset-ek, mikrofonok, webkamerák, szerverkapacitás stb.).

Gazdálkodási feltételrendszer

Az RPI a fenntartó által elfogadott **költségvetés** alapján végzi tevékenységét. A költségvetési tervezésben következetesen érvényesítjük azt az elvet, hogy a 48/2012. EMMI rendeletben meghatározott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat (köznevelési feladatokat) különválasztjuk az MRE Zsinatának határozatai alapján végzett katechetikai feladatokról. Ezekről elkülönítve szerepeltetjük azokat a működtetési költségeket, melyeket tételesen nem lehet megbontani a két feladatellátási csoport között.

2023-ban az RPI költségvetési főösszege **414.359 eFt** volt, ebben egy egyszeri, pályázaton elnyert projekt megvalósítási költségei (62.400 eFt) is benne foglaltatnak.



4. ábra: Az RPI költségvetési főösszegének változása 2013-2023

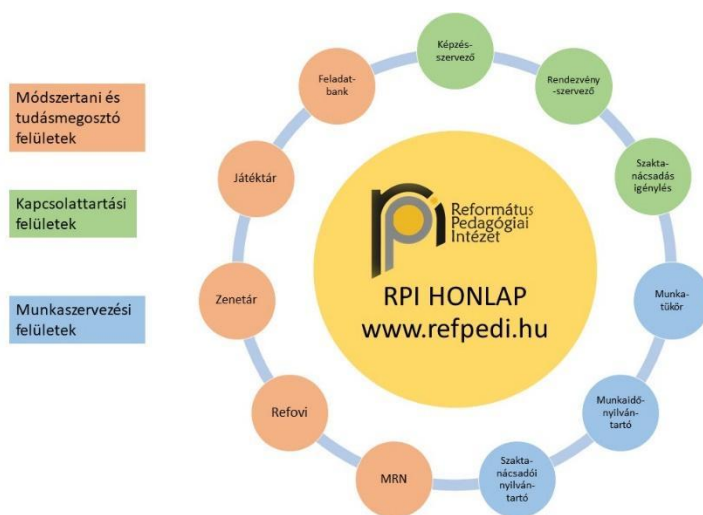
A megváltozott helyzetekre való gyors reagálásnak, a szolgáltatási tevékenység átstrukturálásának köszönhetően az elmúlt időszakban tapasztalt többféle veszélyhelyzet nem okozott olyan pénzügyi nehézséget, amely az alapműködést akadályozta volna. Az intézetben a könyv- és számvizsgálat ütemezetten zajlott, az Intézet gazdasági folyamatait minden egyes vizsgálat rendben találta.

Kommunikáció

A **divizionális működés** megköveteli a hatékony, egyidejű elektronikus kommunikációt. Az elmúlt években online munkaidő-nyilvántartást, feladattervezési- és munkaidőtükör felületet, szaktanácsadói tevékenység-nyilvántartást, rendezvényszervezési felületet és képzésszervező felületet hoztunk létre, amelyek a környezetvédelmi megfontolásokon túl a humán munkaidő-megtakarítás szempontjából is jelentős innovációk.

2023-ban külső kényszerek (verziófrissítések, online felületek biztonsági követelményeinek növekedése stb.), illetve belső igény (korszerűbb, informatívabb honlap létrehozása) miatt több milliós összegben kellett igénybe vennünk webfejlesztési szolgáltatásokat. A folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően online kommunikációnk, áttekinthető, hatékony, rendszerbe szervezett.

A *Református Tananyagfejlesztő Csoport* megszűnése után a projekt digitális felületeinek fenntartási ideje alatt szükségessé vált a létrejött felületek integrálása a pedagógiai-szakmai szolgáltatás rendszerébe. Tudásmegosztó felületeink egyre ismertebbek és kedveltebbek partnereink körében.



5. ábra: RPI saját fejlesztésű online felületei (2023)

Az online kommunikáció előretörése és a környezettudatos gondolkodás megköveteli, hogy egyre kevesebb papír felhasználásával végezzük munkánkat. A Covid-19 járvány során a már előzetesen tervezett **digitális átállást** gyorsított ütemben valósítottuk meg, a digitalizáció több elemét sikerült fenntartanunk a járványidőszak elmúltával is (webináriumok, online képzések, honlapfejlesztés stb.).

Kapcsolatrendszer

Fenntartó Egyházunkon, elsősorban annak *Oktatási Szolgálatán* és köznevelési intézményeinken kívül folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk a pedagógiai-szakmai szolgáltatás egységes irányítását végző *Oktatási Hivatallal*. Az RPI 2014 őszétől a *Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége* (MATEHETSZ) tagja.

A pedagógusképzés és –továbbképzés területén szoros szakmai és szervezeti kapcsolatban állunk a *Károli Gáspár Református Egyetemmel* (KRE) és a *Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel* (DRHE). 2022 szeptemberében a KRE-vel **stratégiai együttműködési** szerződést kötöttünk. A latintanárok szakmai továbbképzése kapcsán együttműködünk továbbá az *Eötvös Loránd Tudományegyetem* (ELTE) *Eötvös Collegiumával*, a *Moravcsik Gyula Intézettel* és a *Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel* (PPKE) is. 2021-ben az ELTE PPK oktatásszervező specializációjának külső gyakorlólhelye lettünk. Egyre erősödő szakmai kapcsolatunk van a *Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumával* (elsősorban a Pasztorálpszichológiai és Pedagógiai Szekcióval) és *Károli Junior Akadémiával*.

Kollégáink szakmai kapcsolatban vannak a *Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztályával*, az *Evangélikus Hittudományi Egyetemmel* (EHE), az *Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézettel* (EPSZTI), illetve a *Katolikus Pedagógiai Intézettel* (KAPI).

Nemzetközi szintén a holland a *Driestar Educatief* holland tanárképző főiskolával és pedagógiai intézettel is van szakmai kapcsolatunk. A Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny kapcsán szakmai kapcsolatban állunk a magyarországi *Skót Misszióval*, és az *Euroexam International* nyelvizsgaközponttal.

Intézetünk tagja az *Association of Christian Schools International* (ACSI) nevű nemzetközi keresztyén pedagógiai szövetségnek.

2023-ban Dr. Szontagh Pál Csőri-Czinkos Gergő, Sápi Mária és Takács Anna részt vettek a *British Educational Technology and Training Show-n* Londonban, Dr. Szontagh Pál előadást tartott a rigai *17th International Conference on Pedagogical Methodologies and Teacher Training* konferencián. Ugyancsak Dr. Szontagh Pál részt vett a *Driestar Educatief* (Gouda) *Christian Leadership Seminar* képzésén, valamint az UNESCO által szervezett *Better Teacher-Better Education* nemzetközi oktatási továbbképzésen Sanghajban. Dr. Szontagh Pál tagja az észak-macedóniai *World Conference for Religious Dialogue and Cooperation* nemzetközi tudományos programbizottságának és a litvániai székhelyű *World Conference on Research in Teaching and Education* konferenciasorozat tudományos bizottságának

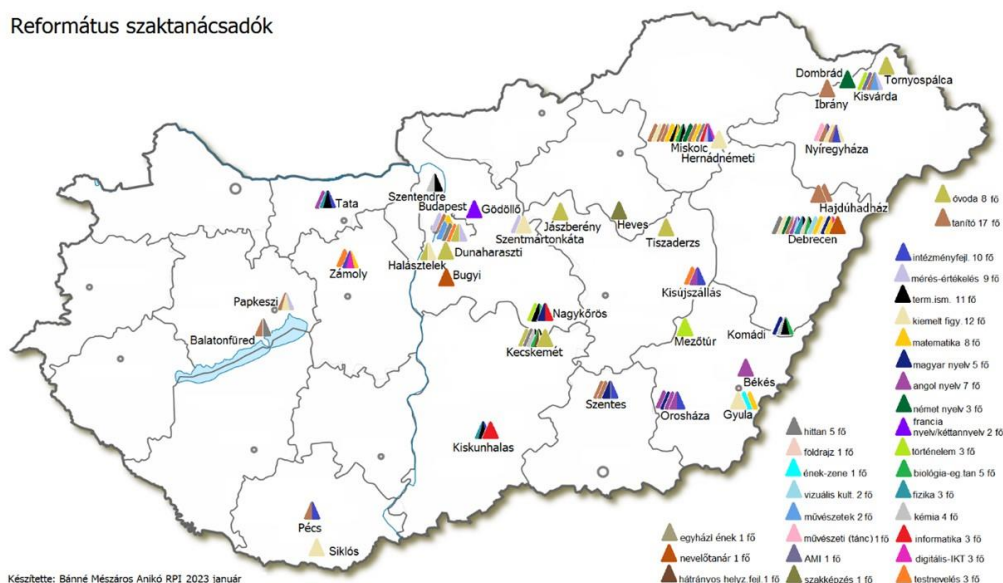
2023-ban több területen megerősödött szakmai együttműködésünk a *Magyar Református Szeretetszolgálattal* (ECARO/PCA2022113 projekt, FETE-program, Közösségorientált pedagógia, Cigánymisszió stb.).

Az intézet **Katechetikai Műhelye** folyamatos kapcsolatban áll az MRE református egyházmegyéivel és egyházközségeivel, az *MRE Kálvin János Könyvkiadójával*, az *MRE Ifjúsági Irodájával* és *Missziói Szolgálatával*. Több egyházmegyei lelkészcsoporthoz, református iskolai hittanoktató és vallásstanár munkaközössége keresi tájékoztatásért a katechetikai szakértőket. Folyamatos a szakmai kapcsolattartás és együttműködés a református felsőoktatás intézményeivel határon innen (*KRE, DRHE, Pápai Református Teológiai Akadémia (PRTA)*) és túl (*Selye János Egyetem (SJE), Révkomárom*). Hatékony és rendszeres párbeszéd alakult ki a *Magyarországi Evangélikus Egyház* (MEE) katechetikai munkatársaival szakmai kérdésekben. A határon túli református egyháztestekkel folyamatos az együttműködés a hittanoktatás aktuális kérdéseiben. Katechetikai területen folyamatosan erős a kapcsolat a *Szlovákiai Keresztyén Egyház*, a *Kárpátaljai Református Egyház* és a *Romániai Református Egyház* egyházkerületeivel.

A református szaktanácsadói rendszer

A vonatkozó jogszabályok alapján a református köznevelési hálózatban a tantárgygondozó szaktanácsadás feladatát a Református Pedagógiai Intézet látja el a református fenntartású köznevelési intézményekben dolgozó **mesterpedagógus szaktanácsadók** bevonásával.

Református szaktanácsadók



6. ábra: Református szaktanácsadói hálózat, 2023.

A református mesterpedagógus szaktanácsadók száma 2023. január 1-jén **90**, december 31-én **81** fő volt.

	2023.01.01	2023.12.31	Távozott	Érkezett
Szaktanácsadók száma (fő)	90	81	10	1
Alapfokú művészetoktatás	2	2	0	0
Angol nyelv	7	7	0	0
Biológia, Egészségtan	6	5	1	0
Egyházi ének	1	1	0	0
Fizika	3	2	1	0
Földrajz	1	1	0	0
Francia nyelv	2	2	0	0
Hittan	5	5	0	0
Informatika	3	3	0	0
Kémia	4	4	0	0
Kollégiumi nevelés	1	1	0	0
Magyar nyelv és irodalom	5	5	0	0
Matematika	8	7	1	0
Művészetek	4	2	2	0
Német nyelv	3	3	0	0
Óvodai nevelés	8	6	3	0

Szakképzés (könnyűipar, ruhaipar)	1	1	0	0
Tanító	17	16	2	1
Természetismeret	12	10	2	0
Testnevelés	3	3	0	0
Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret	3	3	0	0
Tantárgygondozói területen összesen	99	89	12	1
Digitális-IKT szakterület	4	3	1	0
Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület	1	1	0	0
Intézményfejlesztés	11	9	2	0
Két tanítási nyelvű iskolai nevelés-oktatás	1	1	0	0
Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése	12	12	0	0
Pedagógiai mérés-értékelés	8	6	2	0
Tematikus területen összesen:	37	32	5	0
Tantárgygondozó és Tematikus szakterületen mindösszesen	136	121	17	1

7. táblázat: Szaktanácsadók számának változása szakterületenként

A református szaktanácsadók 2023-ban **21** tantárgygondozói és **6** tematikus szakterületen összesen **1265** szakmai alkalmat tartottak, ez fejenként átlagosan évi 15,6 nap. Szaktanácsadóink **101** műhelyfoglalkozást, webináriumot tartottak, amelyeken összesen **1765** pedagógust értek el.

Tevékenységi területek	Teljesítések száma (szaktanácsadói nap)
Írott anyag készítése publikálásra	150
Mérés-értékelés	23
Pályázat	2
RPI rendezvényen való szakmai közreműködés	170
Tanulótámogatás	11
Tanügyi	41
Verseny	86
RPI-n kívüli tevékenység	22

Projektmunka	137
Egyszemélyes tanácsadás	74
Több pedagógussal való megbeszélés	131
Nevelőtestületi értekezlet	22
Workshop	161
Képzésen való részvétel	132
Értekezleten való részvétel	103
Összesen	1265

8. táblázat: Szaktanácsadói alkalmak száma és megoszlásuk tevékenységi területeként

A református szakértői rendszer

Az Oktatási Hivatal (OH) és a történelmi egyházak képviselőinek egyeztetése alapján a bevett egyház által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok minősítésével kapcsolatban a minősítési és tanfelügyeleti bizottságok elnökének személyét az adott bevett egyház által összeállított, preferált listából választja ki az Oktatási Hivatal. A *Református Szakértői Névjegyzéket*, ezzel összefüggésben a szakértő mesterpedagógusok listáját 2022-ig a Zsinati Oktatási Iroda, 2022-től az *MRE Oktatási Szolgálat* (MRE OSZ) gondozta. 2022 nyarán a MRE OSZ főigazgatójának felkérésére a Református Pedagógiai Intézet kidolgozta a református köznevelési hálózatban foglalkoztatott köznevelési szakértők, vizsgáztatási szakértők, mesterpedagógusok és egyéb szakértők nyilvántartásának és foglalkoztatásának új, egységes rendszerét. A kialakított rendszer figyelembe veszi az állami jogi szabályozást (elsősorban Nkt., 326/2013 Korm.r. és a 15/2015 EMMI r.), az MRE 1995. évi I. törvényének eddigi szabályozását, a jelenleg kialakított gyakorlatot és a református köznevelés hatékonyságát támogató minőségbiztosítási szempontokat.

A módosítás célja, hogy a jelenleg különböző egyházi jogi személyek által kezelt, de több párhuzamosságot tartalmazó szakértői jegyzékek egységes, jól áttekinthető, könnyen kezelhető rendszerbe szerveződjenek, így segítve a református köznevelési intézményfenntartók, intézményvezetők és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás munkáját, valamint az oktatásirányítással való szakmai együttműködést.

Az új nyilvántartási rendszer a református jogszabályi környezet módosítása után (várhatóan 2024 őszén) léphet életbe.

A szakmai feladatellátás értékelése

A 2020-ban bevezetett digitális munkarend bevezetésével kialakítottuk az *RPI-webináriumok* munkaformáját és rendszerét, melyeket – egy-két kivételtől eltekintve – a Zoom alkalmazáson keresztül bonyolítunk. 2021 őszén részlegesen visszaálltunk a jelenléti alkalmak szervezésére (Országjáró konferenciák, továbbképzések stb.), de a partneri igényeknek megfelelően bizonyos területeken megtartottuk az online platformokon szervezett alkalmak rendszerét.

Képzéseinken, webináriumainkon folyamatosan igazolva láttuk, hogy a pedagógusokban erőteljesen megjelenik az igény a korszerű, gyakorlatközpontú pedagógus továbbképzési programokra. Az RPI **mesterpedagógus szaktanácsadói** maguk is gyakorló tanítók, tanárok vagy óvodapedagógusok. Szakmai segítségnyújtásuk, jó gyakorlataik megosztása jól illeszkedik az egymástól tanulás paradigmájába.

Az elmúlt időszakban a szaktanácsadói webinariumok mellett megnőtt a heti/kétheti rendszerességű **vezetői munkamegbeszélések** (D-IGI Klub, OVI DIGI) jelentősége. A vezetőikkel való szoros kapcsolattartásnak köszönhetően szakmai szolgáltatásunk jól rezonált a pedagógusokat érintő legfontosabb kihívásokra, kérdésekre. 2022/23-tól a fenntartók számára is szervezünk hasonló rendszerű **fenntartói fórumot**.

A református óvodahálózat az elmúlt években dinamikusan fejlődik. Intézetünk szakmailag támogatja az újonnan létrejövő **óvodák** indulását, és szakmai munkacsoportok, webinariumok, konferencia szervezésével segíti az óvodák hálózatosodó működését. Ebben a tevékenységben nagy szolgálatot tesz a munkatársaink által fejlesztett és működtetett <https://refovi.reformatus.hu> tematikus honlap is. A református óvodapedagógusok számára szakmai munkaközösségeket működtetünk folyamatosan.

A **pedagógiai értékelés** területén tovább folytattuk az országos mérések református eredményeinek elemzését. Munkatársaink ezzel kapcsolatos tanulmányai honlapunkról letölthetők, illetve több konferencián és szakfolyóiratban is publikálásra kerültek.

A **rendezvényszervezési** tevékenységünket külső és belső kényszerek folytán folyamatosan fejlesztjük. 2021/22-től jórészt párhuzamosan zajlik az online és a jelenléti képzések, rendezvények szervezése. 2023-ban eddig soha nem látott számú rendezvényen minden eddiginél több pedagógustalálkozást bonyolítottunk le.

Az RPI-n belül működő, szakmailag autonóm **Katechetikai Műhely** segíti az MRE hittanoktatóinak, hittanoktató lelkipásztorainak szakmai tevékenységét. Ennek része a hittanoktatási segédletek fejlesztése (nyomtatott és digitális), módszertani, valláspedagógiai-pszichológiai és mentálhigiénés képzések tartása és a hittanoktatók számára az RPI honlapján kívül két digitális felület (játék- és zenetár, feladatbank) szakmai és adminisztratív üzemeltetése. Ezeket az applikációkat a református iskolák pedagógusai mellett a más felekezetű intézményekben, állami köznevelési intézményekben és a határon túl szolgáló magyar református pedagógusok is elérhetik és használhatják ingyenesen. A digitális platformjaink fejlesztését mutatja, hogy 10.000 feladat érhető el a feladatbankban 2410 regisztrált oktató számára. 2023-ban új elemként jelentek meg a többféle kompetenciát figyelembe vevő hittan dolgozat minták. A játék- és zenetárunk és a honlapunk katechetikai anyagainak fejlesztése is folyamatos.

Az MRE vezetősége 2023-ban a lelkipásztorok támogatását tűzte ki a kiemelt céljai közé („A lelkipásztori hivatás éve”). Ez – elsősorban az iskolalelkészi hivatás küldetés tisztázásában, szakmai munkacsoport vezetésében, szakmai segédletek készítésében és egyéb szakmai támogatásában is megjelent szolgáltatási tevékenységünkben.

Folyamatosan együtt dolgozunk az MRE Oktatási Szolgálattal a hittanoktató előmeneteli rendszer szakmai támogatásában, az Országos Hittanoktató és Koordinációs Testület (OHTKT) létrehozásában és szakmai működtetésében.

A visszajelzések alapján különösen eredményes a 2022-ben újra indított havi katechetikai hírlevelünk. Ebben jó gyakorlatokat, szakmai aktualitásokat teszünk közzé. A folyamatos kapcsolattartás részeként 2023-tól online fórumokat tartunk a hittanoktatók számára havi egy alkalommal, az OSZ részvételével.

2023 októberében nagyszabású és nagy sikerű hitoktatói konferenciát szerveztünk Budapesten. Folytatódott az országos, református egyházmegyéket érintő pályázat, amelyben 9 helyszínen tartottunk az egyházmegye katechetikai közössége számára a hittanoktatás megújítását célzó továbbképzéseket, általuk igényelt témákban.

A szakmai együttműködés részeként a KRE-HTK és az EHE munkatársaival együtt dolgozunk egy felsőoktatási katechetikai, gyülekezetpedagógiai tankönyv írásában.

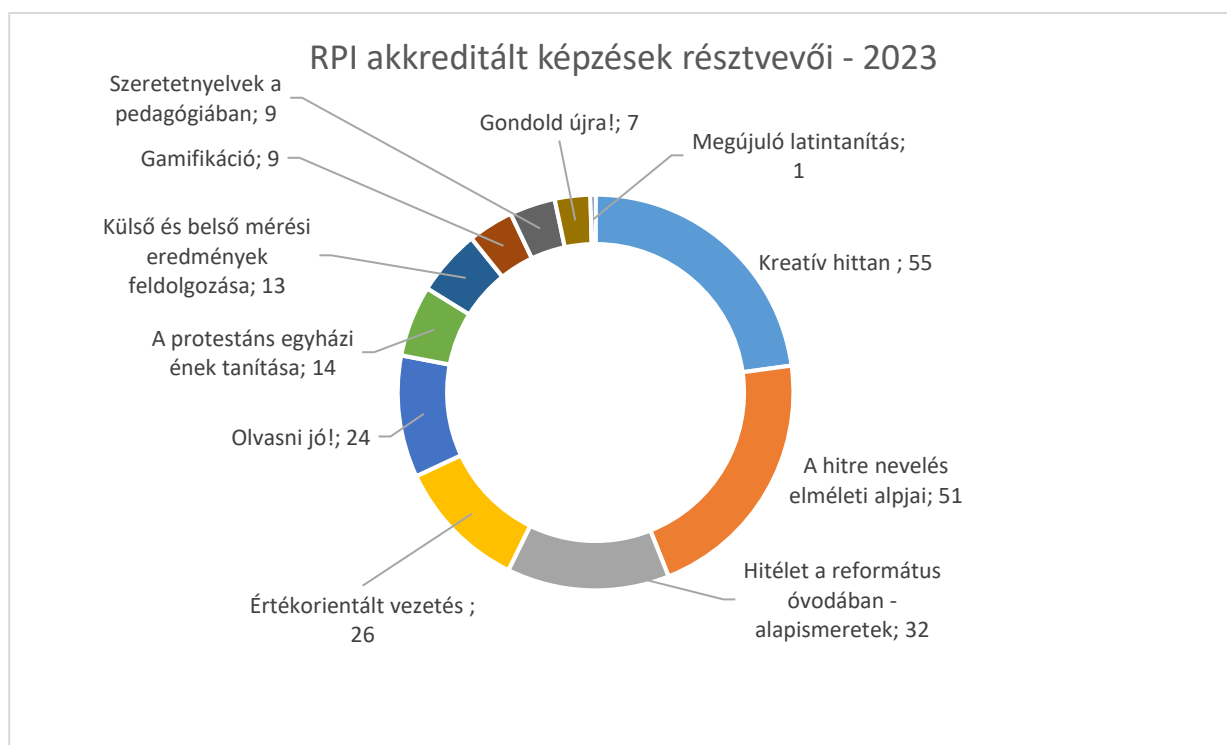
A Covid-járvány alatt **akkreditált és nem akkreditált képzéseinket** is átalakítottuk úgy, hogy azokat online formában is tudtuk ajánlani a 2020/2021-es tanévtől. Ezekre a képzésekre az előzetes várakozást meghaladóan nagy igényt tapasztalunk. Képzéseink megszervezésében az intézményi beiskolázási tervek szakmai elemzését, illetve a református köznevelés átfogó igényeit vesszük alapul. Akkreditált képzéseinket nemcsak a mai Magyarországról, de a határon túli magyar pedagógusközösségekből is keresik és megrendelik. 2023-ban összesen **42 db** 2-8 órás képzésünkön **943, 16** akkreditált képzésünkön **231** fő vett részt.

Jelenleg 18, érvényes akkreditációval rendelkező képzésünk van.

Ssz.	Cím	Óraszám
1.	A hitre nevelés elméleti alapjai	30
2.	A keresztyén pedagógia esszenciája	30
3.	A protestáns egyházi ének tanítása	85
4.	A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása – A tanulás tanítása	60
5.	Értéorientált vezetés	30
6.	Gamifikáció (játékosítás) az irodalomórán – a Mecénátus módszer alapjai	30
7.	"Gondold újra!" – vizuális nevelés újragondolt megközelítésben	30
8.	Hitélet a református óvodában – alapismeretek	30
9.	Hitélet a református óvodában – módszertan	30
10.	Komplex tanulásszervezési formák a pedagógiai gyakorlatban	30
11.	Kreatív hittan, módszertani lehetőségek a katechézisben	30
12.	Külső és belső mérési eredmények feldolgozása és hasznosítása az iskolákban	30
13.	"Megtanítalak téged az útra, amelyen járj." (Zsolt. 32,8) – bibliai keretű élménypedagógiai képzés gyerekek és fiatalok szociális kompetenciáinak fejlesztésére	30
14.	Megújuló latintanítás	30
15.	Olvasni jó! – Irodalomtanítás az alsótagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulás-alapú, ösztönző módszerrel	30
16.	Online feladat készítés a közismereti tárgyakhoz és a hit- és erkölcsstan oktatáshoz	30
17.	Szeretetlenül a pedagógiában	30
18.	Tanuljunk egymástól! – Tudásmegosztás pedagógusok között	30

9. táblázat: Az RPI akkreditált továbbképzései (2023 december)

2023-ben összesen **16** alkalommal tartottunk akkreditált képzést, a **11** féle képzésen összesen **231** fő vett részt. A legnépszerűbbnek a Kreatív hittan képzésünk bizonyult, amelyen 3 alkalmon összesen 55 fő vett részt.



7 ábra Az RPI akkreditált képzéseinek résztvevői – 2023.

Képzésszervezési területen 2022. novemberig (megszűnéséig) intenzív kapcsolatban álltunk a Református Tananyagfejlesztő Csoporttal, illetve folyamatosan együttműködünk a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karával, amellyel közös kutatási projektben veszünk részt. Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben címmel. A kutatás egyik eredményterméke a 2023-ban megjelent *Pedagógusképzés* című monográfia ¹.

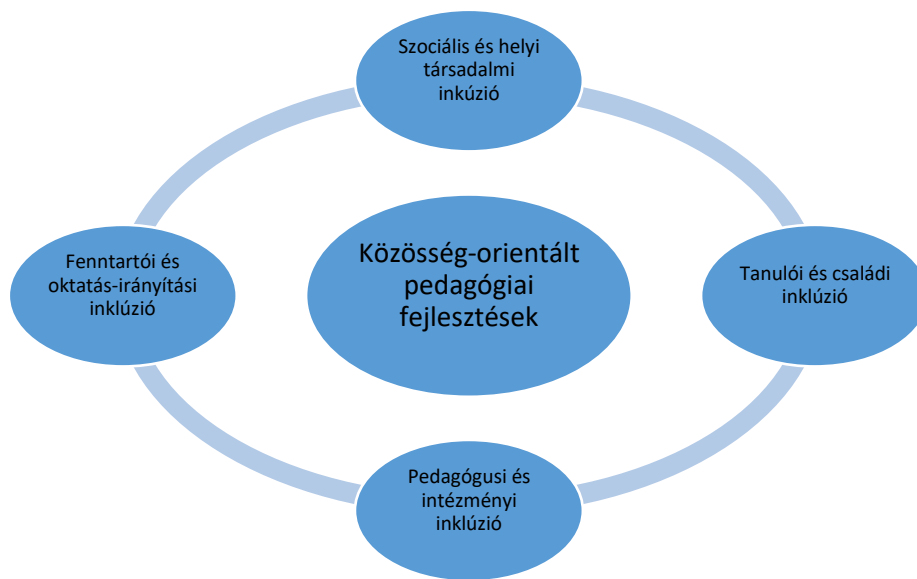
Versenyszervezési tevékenységünk az elmúlt években dinamikusabbá vált, és rövid szünet után új erőre kapott. Köszönhető ez a kreatív és elhivatott versenyszervező pedagógusoknak, akik a pandémia alatt új formákat, lehetőségeket és új struktúrákat álmodtak meg, hogy tanulóink ne érezzék a nehéz helyzetben sem a versenyek hiányát. A 2023/24 tanévben a Református Pedagógiai Intézethez beérkezett versenybejelentések alapján a versenyek száma **76**, ebből online megrendezett 13, személyes jelenléttel megrendezett 45 és hibrid azaz online/személyes jelenléttel megrendezett 18 verseny. A versenyeket rendező iskolák és intézménytípusok megoszlása: általános iskola és óvoda 13, általános iskola 11, gimnázium és általános iskola 10, gimnázium 6, alapfokú művészetoktatási intézmény 4 felsőoktatási intézmény 2, RPI 1, Magyar Bibliatársulat 1, SDG Diákmozgalom 1, Magyar Innovációs Szövetség 1. A versenyek közül 32 tanulmányi, 21 művészeti, komplex 7, sportverseny 9, bibliaismereti/egyháztörténelmi verseny 7. Óvodások számára 2, általános iskolásoknak 44, gimnazistáknak 16, általános és középiskolásoknak együttesen 14 versenyt tartottunk. Az RPI versenytámogatási pályázatán a 2022/23 tanévben 13 intézmény 15 versenye, a 2023/24-es tanévben 18 intézmény 22 versenye nyert támogatást.

A **lemorzsolódás megelőzését, hátránykompenzációt segítő** tevékenységeink közül kiemelkedik a szakértői részvétel a *Magyar Máltai Szeretetszolgálat* és a *Magyar Református Szeretetszolgálat* által koordinált *Felzárkózó Települések (FETE)* program „**Közösségorientált Pedagógia**” alprogramjában. Munkacsoportunk a református köznevelési rendszerben

¹ <https://pk.kre.hu/index.php/pedagoguskep-pedagoguskepzes>

beazonosított jógyakorlatok feltárását és leírását végezte a projekt előkészítésében, melyek alapjául szolgálhatnak a projektben történő adaptációnak. Jógyakorlat-gyűjteményünkben igyekeztünk a közösségorientált pedagógiát holisztikusan szemlélni, és olyan, már működő, és a célcsoportok támogatására adaptálható modelleket leírni, amelyek a lehető legszélesebb érintetti kör számára jelenthetnek érzékelhető életminőség-változást. Az azonosított három jógyakorlat és egy képzési terv egyaránt szolgálja a szociokulturális és helyi társadalmi inklúziót (*Shavorro-Shavorre Program*), a tanulói és családi inklúziót (*Válassz! mentorprogram*), a pedagógusi és intézményi inklúziót (*ÉBEN Program*) és a fenntartói és oktatásirányítási inklúziót (*Fenntartói érzékenyítő képzés*).

Ezek a szakmai-módszertani innovációk természetesen nem elszigetelten, hanem egymással szoros együttműködésben, esetenként szervezeti-személyi átfedésekkel működhetnek a leghatékonyabban.



8. ábra: Beavatkozási területek a Közösségorientált pedagógia projektben

Fontos innováció még ezen a területen a 2023-ban megvalósult együttműködés az *UNICEF*-fel, melyben az RPI a hátrányos helyzetű és menekült háttérű gyermekekkel, tanulókkal foglalkozó pedagógusok képzésének feladatát vállalta. A módszertani támogatás egyik eleme az – elsősorban folyamatba ágyazott – pedagógus-továbbképzések biztosítása. Ezek főbb témakörei a megváltozott tanulói összetétel és nevelési környezet adta kihívásokra pedagógiailag adekvát módszertani válaszok megismerése, a tanulói és pedagógusi reziliencia fejlesztése, a közösségépítés, a széles körű partneri kommunikációs technikák elsajátítása, a multikulturális kompetenciák fejlesztése, és a gyermekekkel foglalkozó segítő szakmák közötti interprofesszionális együttműködés erősítése. A képzések kidolgozásakor maximálisan figyelembe vettük a terepen dolgozó pedagógusok valós igényeit, így a szakmai fejlesztést a tervek szerint széles körű igényfelmérést előzte meg. A projekt keretében az RPI az alábbi feladatokat látta el:

- Az iskolavezetés szükségletfelmérése a kapacitásuk fejlesztése érdekében
- Az elvégzett felmérések alapján szakmai tréningek szervezése az iskolák vezetőinek
- A szülő-tanár szövetség megalapítása, amelynek célja a magasabb szintű és minőségű együttműködés fejlesztése
- A tanárok kapacitásfejlesztése szükségleteik felmérése által, fókuszcsoporthozos beszélgetéseken keresztül
- Gyermek fókuszú tréningek szervezése tanároknak

- Pszichológiai elsősegélynyújtás tréning szervezése
- A létrehozott pedagógiai gyakorlatok tantermi megfigyelése

Ennek érdekében A projekt keretében az alábbi képzések kerültek kidolgozásra:

- „Jövevény voltam...” – multikulturalizmus és a befogadás pedagógiája
- „Szülőfitnesz – szülőklub haladóknak” – interaktív szülői önismereti csoport szervezése, tematikája, gyakorlata és módszertana
- A reziliencia útjain – a pedagógus lelki ellenállóképességének fejlesztése
- Erősségfókuszú kommunikáció
- Értékközpontú és befogadó nevelés
- Háború és béke – kommunikáció és konfliktuskezelés
- Interkulturális kommunikáció az iskolában
- Közösségépítés, együttműködés az iskolában
- Stresszmenedzsment pedagógusoknak – hatékony stresszkezelési technikák a mindennapokhoz
- Szeretetlenyek a pedagógiában
- Szorongás és belső egyensúly – a pedagógus mint lelki segítő

A program keretében összesen **80** alkalommal, összesen **1993** pedagógust értünk el.

A **tanulótájékoztatásban** a diákönkormányzatok szakmai támogatásán túl erősödött kapcsolatunk a református felsőoktatással is, Dr. Szontagh Pál igazgató tagja a *Károli Junior Akadémia Tanácsadó Testületének*. Munkatársaink rendszeresen részt vesznek a *Kárpát-medencei Református Általános Iskolák és Középiskolák Találkozóin*.

Szolgáltatási tevékenységünkben mindig nagy jelentőséget tulajdonítunk a közvetlen és átfogó visszajelzéseknek, melyek eredményeit beépítjük további kínálatunkba.

A 2023. évi szakmai feladatellátás értékelése szolgálati területenként

Kiemelt szakmai tartalmak:

- Az RPI szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése
- RPI arculati megújulás (honlap)
- A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások (Keresztyén pedagógiai esszenciája)
- Mentálhigiénés támogatás („Ötóra tea” online tréningek, Krízisklub, Országjáró konferencia)
- Államilag akkreditált köznevelési pedagógus-továbbképzések fejlesztése és megújítása
- Intézményvezetői felkészítés (Országjáró, IGI-klub, D-IGI Klub, OVI DIGI, RPI körlevelek és honlap, Értékorientált vezetés akkreditált képzés)
- Szakmai napok, bemutató órák (szakmai napok, műhelyfoglalkozások, webináriumok)
- Többfázisú taneszköz-fejlesztés: digitális taneszközök (hit- és erkölcstan tantárgy, digitális támogatás, digitális óratervek).
- Versenyrendszer támogatása (református iskolák versenyei, Jane Haining emlékverseny).
- Nemzetközi kapcsolatok (Keresztyén vezetőképzési projekt a Driestar Educatieffell)
- Jó gyakorlatok multiplikálása (református bázisiskolai hálózat, webináriumok)
- Kutatás és képzésfejlesztés a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karával együttműködve (pedagógus szakvizsga, Protestáns köznevelési vezető képzés)
- Óvodai jó gyakorlatok önálló honlapja (refovi.reformatus.hu)
- Tanügyigazgatási képzés induló óvodák vezetőinek

- Pedagógiai szakfolyóirat online kiadása (Magyar Református Nevelés – két-két köznevelési, illetve katechetikai tematikus számmal)
- Az MRE 2016/I. törvényének megfelelően 60 órás (2x30 órás), államilag akkreditált továbbképzés tartása a pedagógus végzettséggel rendelkezők számára a hittanoktatás ideiglenes végzéséhez.
- Hit- és erkölcsstan tankönyvjegyzék készítése
- RPI digitális játék- és zenetár, mobil applikáció fejlesztése és publikálása
- Református hittanoktatói életpályamodell, továbbképzési rendszer kialakításának előkészítése, működtetése
- UNICEF ECARO/PCA2022113 projekt szervezése és lebonyolítása

Szakterület	Tevékenység
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szaktanácsadás, tantárgygondozás ellátása	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktanácsadói névjegyzék gondozása • Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában • Szaktanácsadói műhelymunka, webináriumok • Online szaktanácsadói feladatnyilvántartó felület fejlesztése • Portfóliókészítést segítő belső szakember képzés és forródrót szolgáltatás • Mesteraspiránsi pályázatok szakmai támogatása • Szakmai napok szervezése (kontakt és online) • Internátusvezetők szakmai napja • Szakképzési szakmai nap • NOKS Nap (nevelési-oktatási munkát segítő szakmai napja) • Hit- és erkölcsstan digitális taneszköz-fejlesztés • Hittanoktatói tanári segédletek aktualizálása, ötlettár, digitális óratervek • Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez • Hit- és erkölcsstan játék- és zenetár fejlesztése • Gyógypedagógia és katechézis kapcsolópontjainak szakmai támogatása • Együttműködés a Református Tananyagfejlesztő csoporttal
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti pedagógiai értékelés ellátásának eszközei és módszerei	<ul style="list-style-type: none"> • Nevelőtestületi képzések (kontakt és online) • Segédanyagok kiadása • Mérés-értékelés támogatása a digitális, tanórán kívüli oktatásban • Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) • Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés) • Idegen nyelvi mérések eredményeinek másodelemzése • NETFIT mérések másodelemzése • Eseti mérés-értékelési elemzés intézmények, fenntartók részére • Partneri igény- és elégedettségmérés • Rendezvénystatisztikák idősoros elemzése
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok kiadása • Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások (kontakt és online) • Országjáró konferenciasorozat folytatása („Egymás terhére hordozzátok!”)

	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai napok szervezése (kontakt és online) • Bázisintézményi rendezvények • Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek, digitális óravázlatok, webináriumok • Katechetikai szakmai napok szervezése (kontakt és online) • Honlap (www.refpedi.hu) és Facebook oldal (@Református Pedagógiai Intézet) megújítása, folyamatos aktualizálása • Tematikus óvodai honlap kialakítása, óvodai jó gyakorlatok megosztása (www.refovi.reformatus.hu) • Szakmai pályázat óvodapedagógusoknak • Magyar Református Nevelés lektorált pedagógiai folyóirat (www.refpedi.hu/mrn) kiadása – évi 4 szám • Elektronikus katechetikai hírlevél
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti tanügy-igazgatási szolgáltatás	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen • Komplex intézményellenőrzési PAJZS projektek • Az Országos Óvoda Program szakértői támogatása • Segédanyagok kiadása • Digitális IGI-klub • Fenntartói Fórum • Református óvodavezetők országos értekezletei • Iskola- és óvodaitkárok adminisztrációs képzése • Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján • Református szakértői nyilvántartási rendszer kidolgozása
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése	<ul style="list-style-type: none"> • Akkreditált képzések meghirdetése és szervezése (kontakt és online) • Excel-használati képzés • Képzések kidolgozása és megújítása • Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása (online) • Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések tartása • Távoktatási képzésfejlesztés a KRE PK-val együttműködve • Együttműködés a Protestáns köznevelési vezető képzés szervezésében a KRE PK-val
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése	<ul style="list-style-type: none"> • Református versenynaptár • Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése • Martosi (Felvidék) Országos Református Hittanverseny szervezése • Csoda.Gyerek Tehetségkonferencia • Versenytámogatási pályázat
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat	<ul style="list-style-type: none"> • Tájékoztató rendezvények (online) • Elektronikus tájékoztatás • Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások (online) • Diákmedia szakmai nap • Pályaorientációs szakmai műhely (online) • Együttműködés a Károli Junior Akadémiával

<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok • Műhelymunka (online) • Mentálhigiénés webináriumok („Őtóra tea”, Krízisklub, „Péntek8”) • Segítők és segítettek konferencia • Szakértői részvétel az MMSZ-MRSZ „Közösségorientált Pedagógia” projektjében • Képzésfejlesztés és tréningek az MRSZ-UNICEF ECRO/PCA2022113 projektben
--	---

10. táblázat: Az egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenységek összefoglalása

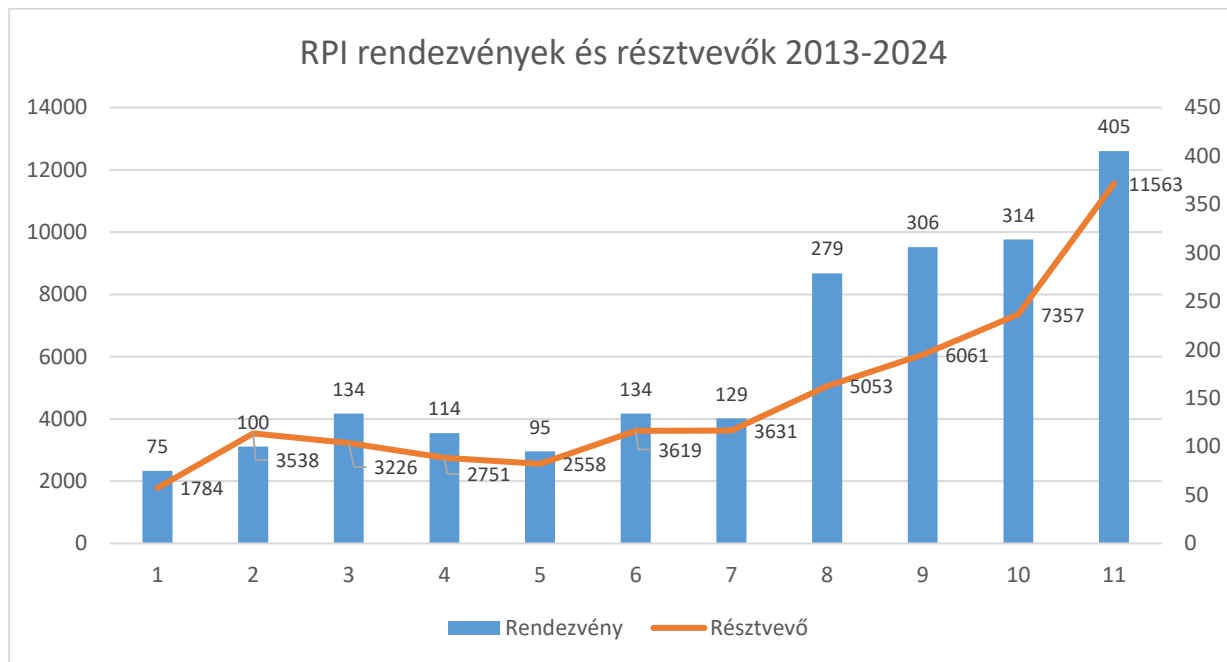
Részvételi adatok, tendenciák

2023-ban **383 köznevelési** és **42 katechetikai rendezvényen** összesen **9570 pedagógussal** találkoztunk. Összevetésként az előző év adata: 265 köznevelési és 49 katechetikai rendezvény, összesen 7357 pedagógus-elérés, éves elérésünk tehát több mint 2000 fővel nőtt! Ehhez adódik az UNICEF ECARO/PCA2022113 projekt **80** alkalma és **1993** elérése, tehát mindösszesen **405** rendezvényen **11.563** résztvevővel kerültünk kapcsolatba.

	Alkalm 2023	Résztevők 2023
KÖZNEVELÉSI RENDEZVÉNYEK		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	146	6131
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	5	127
Bázisintézményi rendezvény	22	500
Szaktanácsadói műhelyfoglalkozás, webinárium	101	1765
Akkreditált pedagógus továbbképzés	9	103
ÖSSZESEN	283	8626
KATECHETIKAI RENDEZVÉNYEK		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	24	557
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	11	259
Akkreditált pedagógus továbbképzés	7	128
ÖSSZESEN	42	944
MINDÖSSZESEN	325	9570
UNICEF	80	1993
TOTAL	405	11563

11. táblázat: A 2023-as év részvételi és rendezvénystatisztikája

Ezek a számok leginkább az elmúlt évek tendenciájában értelmezhetők. Az adatokból kiderül, hogy a 2014-es nagyságrendi ugrás után a találkozási létszám sokáig a háromezres szám körül állandósult, majd 2020-ban erőteljes növekedésnek indult. A pandémiás időszakban – a digitális szolgáltatási tevékenység megindításával – a pedagógus-elérés ugrásszerűen megnőtt, és ezt a szintet a járványhelyzet lecsengése után is sikerült megtartanunk, sőt növelnünk. A tizenegyezer feletti elérési szám jelentősen meghaladja a rendszerben foglalkoztatott pedagógus összlétszámát – a statisztikai mutató természetesen elfedi azt, hogy sokan többször, néhányan pedig egyszer sem vesznek részt az RPI által szervezett szakmai alkalmakon.



9. ábra: Résztvételi adatok évenként (2013-tól 2023-ig)

Rendezvényeink mellett segédanyagokkal, mintadokumentumokkal és személyre szabott eseti tanácsadással segítettük a református köznevelés pedagógusainak munkáját.

A FELADATELLÁTÁS 2024. ÉVI MUNKATERVE

A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti igényfelmérés eredménye

Tekintettel arra, hogy a feladatellátás szervezése a nevelési évekhez igazodik, intézményünk 2014 óta rendszeresen a nyári szünetben végzi el igény- és elégedettségmérését. Ennek kulcseredményei képezik az alapját a tervező munkának.

Az online kérdőívet kitöltő intézmények száma 2014-ben még csupán 28 volt, az azt követő években évenként 49 és 67 között váltakozott. 2023-ban 37 intézmény adott választ a kérdőívben feltett kérdésekre. A számok alapján évente az intézmények harmada ad egy tanévre összefoglalóan is véleményt a végzett munkánkról, ezzel segítve azt, hogy a továbbiakban a partneri igényeknek még inkább megfelelő szolgáltatást nyújthassunk.

Tervező munkánk másik pillére a beérkező intézményi továbbképzési tervek szakmai elemzése, amelyeken keresztül az intézmények rövid- és középtávú képzési szükségleteit is követni tudjuk.

A Partneri igény- és elégedettségfelmérés részletes adatai az 1.sz. mellékletben található².

A feladatellátás szolgálati területenkénti terve

Folyamatosan végzett feladatok:

- Az RPI szervezeti kultúra fejlesztése
- A partnerkör igényeinek felmérése, igényalapú szolgáltatásfejlesztés

Kiemelt szakmai tartalmak:

- A református pedagógus identitást/önreflexiót támogató képzések, előadások Református Oktatási Stratégia aktualizálása
- Lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás (mérés-értékelés, mentálhigiéné)
- Részvétel a Felzárkózó Települések RRF-program oktatásfejlesztési alprojektjében
- Részvétel az UNICEF és az MRSZ menekült gyermekekkel, tanulókkal foglalkozó pedagógusokat támogató ECARO/PCA2022113 projekt második pedagógusképzési ütemében
- Részvétel az UNICEF és az MRSZ menekült gyermekekkel, tanulókkal foglalkozó pedagógusokat támogató ECARO/PCA2022113 projekt szülőtámogatási alprojektjében
- Tehetségazonosítás, tehetséggondozás szakmai támogatása (Csoda.Gyerek konferenciasorozat)
- Sokrétű pedagógus-továbbképzés, ezen belül kiemelten a vezetőképzés
- Képzésfejlesztési és kutatási együttműködés a Károli Gáspár Református Egyetemen
- Intézményvezetői felkészítés (Értéorientált vezetés – keresztyén vezetői továbbképzés)
- Szakmai napok, találkozók, bemutató órák
- Országos Református Szakmai Konferencia szervezése (együttműködve az MRE OSZ-szel és az RKK-val)
- Többfázisú taneszköz-fejlesztés: digitális taneszközök, online feladatbank, játék- és zenetár

² Részletesen ld.

https://refpedi.hu/documents/1883/RPI_partneri_el%C3%A9gedetts%C3%A9gm%C3%A9r%C3%A9s_20230823.pdf

- Református Tananyagfejlesztés projektjének szakmai fenntartási feladatai
- Újonnan alakuló református óvodák és iskolák kiemelt szakmai támogatása
- Hit- és erkölcsstan taneszközök folyamatos beválás-vizsgálata és szükség szerinti korrekciója
- Versenyrendszer támogatása
- Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése (Driestar Universit - Gouda, BETT Show - London, 7th World Conference on Research in Teaching and Education – München, Wolrd Conference for Religious Dialogue and Cooperation – Skopje)
- Jó gyakorlatok multiplikálása, bázisiskolai rendszer
- Pedagógiai szakfolyóirat kiadása és fejlesztése (Magyar Református Nevelés)
- Új akkreditált pedagógus-továbbképzések kifejlesztése, átvétele
- MRE 2016/I. törvényének megfelelően 60 órás, államilag akkreditált továbbképzés szervezése és tartása a pedagógus végzettséggel rendelkezők számára a hittanoktatás ideiglenes végzéséhez.
- Képzésfejlesztési, kéziratbeküldési és szakértői nyilvántartó online applikációk kifejlesztése
- Honlap-fejlesztés

Szakterület	Tevékenység
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti <u>szaktanácsadás, tantárgygondozás</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktanácsadói névjegyzék gondozása • Online szaktanácsadói feladatnyilvántartó felület működtetése • Online szaktanácsadói munkafelület működtetése • Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában • Szaktanácsadói műhelymunka • Identitáserősítő szakmai konferenciák szervezése • Portfóliókészítést segítő belső szakember képzés és forró drót szolgáltatás • Mesteraspiránsi pályázatok szakmai támogatása • Református Tananyagfejlesztés szakmai feladatainak fenntartása • Szaktárgyi szakmai napok szervezése • Internátusi szakmai nap szervezése • Szakképzési szakmai nap szervezése • Óvodai munkacsoportok szervezése • NOKS nap szervezése • Hit- és erkölcsstan digitális taneszköz-fejlesztés • Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank, játék- és zenetár a tanórai differenciálás segítéséhez • Gyógypedagógia és katechézis kapcsolópontjainak szakmai támogatása
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti <u>pedagógiai értékelés</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Országos és nemzetközi mérések református eredményeinek elemzése • Mérés-értékeléssel kapcsolatos kutatások, publikációk • Nevelőtestületi képzések • Segédanyagok kiadása • Digitális mérés-értékelési képzések, segédanyagok kidolgozása • Partneri igény- és elégedettségmérések (összesített és tematikus) • Rendezvénystatisztikák idősoros elemzése

<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti <u>pedagógiai tájékoztatás</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok kiadása • Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások • Nemzetközi konferencia-szervezés • Országjáró – konferenciasorozat • Szakmai napok, webináriumok szervezése • Bázisintézményi programok • Neveléstörténeti és vezetéseleméleti szakmunkák készítése és publikálása • Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek • Katechetikai szakmai napok szervezése • Országos Református Szakmai Konferencia szervezése (együttműködve az MRE OSZ-szel és az RKK-val) • Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Óvodák Találkozóján • Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján • Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján • Magyar Református Nevelés (4 tematikus szám; facebook-oldal működtetése) • RPI-füzetek (önálló szaktudományos online kiadványok) • RPI honlap és facebook működtetése • Refovi honlap működtetése, fejlesztése • Szakmai pályázat óvodapedagógusok részére • Online katechetikai hírlevél szerkesztése
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti <u>tanügy-igazgatási szolgáltatás</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen • Segédanyagok kiadása • Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése • IGI Klub, D-IGI Klub, OVI DIGI • Oktatási Szolgálat tájékoztató értekezletei • Fenntartói Fórum • Református óvodavezetők országos értekezletei • Komplex intézményellenőrzési PAJZS projektek • Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti <u>pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akkreditált és nem akkreditált képzések kidolgozása és adaptálása • Képzések utógondozása (szaktanácsadói látogatások) • UNICEF projekt képzéseinek megszervezése és lebonyolítása • Szakmai együttműködés a KRE PK-val • Lejáró akkreditációk megújítása • Új akkreditációk a Református Tananyagfejlesztés eredményeire alapozva • Értékorientált vezetés képzés (Driestar Universityvel közösen) • Online képzés- és tanfolyamszervező felület működtetése • Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása • Országos Lelkésztoábbképző által akkreditált képzések tartása
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti <u>tanulmányi,</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Csoda.Gyerek” tehetségazonosító és tehetséggondozó szakmai rendezvények szaktanácsadás

<p><u>sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Református versenynaptár • Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése • Versenytámogatás • Versenytámogatási pályázat • Komplex versenyek kidolgozása, szervezése • Együttműködés a KRE középiskolásoknak kiírt tanulmányi versenyeinek lebonyolításában
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti <u>tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tájékoztató rendezvények • Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában • Református kutató diákok konferenciája • Elektronikus tájékoztatás • Diákönkormányzati tanácsadás, műhelyfoglalkozások • Református diákújságírók szakmai napja • Részvétel a Károli Junior Akadémia Tanácsadó Testületében
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti <u>lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok • Műhelymunka • Szupervízió, hivatásgondozás • Segítők és segítettek konferencia • Mentálhigiénés webináriumok • FETE-RRF oktatási alprogram (Közösségorientált pedagógia) • UNICEF szülőtámogatási projekt • Lélek-jelenlét online műhelymunka • Együttműködés a Svájci Protestáns Egyházak Segélyszervezet (HEKS) roma inklúziós programjában

12. táblázat: Az egyes szakmai szolgáltatási területek tervezett tevékenységének összefoglaló táblázata (2023)

Gazdálkodási feltételrendszer

Az RPI a fenntartó által elfogadott költségvetés alapján végzi tevékenységét. A költségvetési tervezésben következetesen érvényesítjük azt az elvet, hogy a 48/2012 EMMI rendeletben meghatározott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat (köznevelési feladatokat) különválasztjuk az MRE Zsinatának határozatai alapján végzett katechetikai feladatokról. Ezekről elkülönítve szerepeltetjük azokat a működtetési költségeket, melyeket tételesen nem lehet megbontani a két feladatellátási csoport között.

A 2024. évi költségvetés 2023 októberben tervezett fő sorai a következők:

Bevételek (321.125 eFt)

- Állami támogatás – több jogcímen (247.096 eFt)
- Katechetikai támogatás (45.079 eFt)
- Egyéb támogatás (18.350 eFt)
- Saját bevételek (10.600 eFt – 2022. évi pénzmaradvány nélkül)

Kiadások (321.125 eFt)

- Köznevelési kiadások (168.822 eFt)
- Katechetikai kiadások (45.079 eFt)
- Közös működtetési, ügyviteli kiadások (59.224 eFt)
- Egyéb kiadások, tartalék (48.000 eFt)

A költségvetés sarokszáma a 2023. évi maradvány (áthozat) beépítésével, az UNICEF projekt várható összegével a bevételi oldalon, a megnövekedett bériáramlással és az UNICEF projekt költségeivel a kiadási oldalon várhatóan változni fog. A következő módosítás határnapja a fenntartó felé 2024. február 20.

Az egyes szolgáltatási területeken átívelő, horizontális tervek

Az intézet középtávú munkaterve³ meghatározza azokat a távlati terveket, melyek eléréséért minden évben lépéseket kell tennünk.

Humánerőforrás-gazdálkodás

Az elmúlt időszakban a Református Pedagógiai Intézet munkatársai a református köznevelési hálózaton belül és azon kívül is elismert és foglalkoztatott szakemberekké váltak. Az elmúlt tíz esztendőben a munkatársi fluktuáció (különösen a köznevelési feladatellátás területén) örvendetesen alacsony. Munkatársaink kutatótanárként, mesterpedagógusként, a köznevelés és a felsőoktatás oktatóiként, a református taneszközfejlesztés szakembereiként, különböző szakmai projektek lebonyolítójaként roppant leterheltek. Ugyanakkor kiegészítő tevékenységük szinergikusan illeszkedik a szakmai szolgáltatás fő tevékenységébe, ismereteik, kutatásaik és kapcsolati hálójuk az RPI tevékenységének színvonalát is emelik.

Az intézményvezetés az adminisztrációs terhek csökkentésével, a rugalmasabb munkafeltételek kialakításával tudja segíteni ennek a kényes egyensúlynak a fenntartását. Eddigi innovációinkat (munkaidőnapló, feladattervező, képzésszervező) fenntartva, újabb online applikációkkal kívánom szolgálni ezt a tehermentesítést.

A fenntartói Igazgatótanács 3/2018 (XI.14.) IT határozatával megerősítette a minőségi munkaerő megtartását célzó bérpolitikát, ezt szolgálja 2022-ben elfogadott **Teljesítményértékelési és -motivációs szabályzatunk** is. A munkáltatói döntésen alapuló kereset-kiegészítésekben megnyilvánuló bérpolitikánk alapelvei az adminisztratív területen dolgozó munkatársak **versenyképes jövedelmének** biztosítása, a teljes munkatársi állomány vonatkozásában **hűségjutalmi** rendszer működtetése és a **vezetői többletfeladatok** anyagi elismerése. Mindezek alapján a köznevelési ágazatban versenyképes bérekkel tudjuk megszerezni és megtartani a kiemelkedő színvonalon teljesítő munkatársakat. A Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény bevezetésével teljesítményértékelési rendszerünket szükséges a jogszabályi elvárásokhoz igazítani úgy, hogy ez a versenyelőny továbbra is megmaradjon.

2024-től az üzemorvosi vizsgálat jogszabályi kötelezettsége megszűnik. Ettől függetlenül fent kívánom tartani a 2022 óta már bevált évenkénti ú.n. **lelkésszűrés** lehetőségét az RPI munkatársai számára. Az egészségmegőrzés és betegségmegelőzés a munkahelyi klíma javításának fontos eszköze, és a betegszabadságok csökkentésével forintosítható hasznot is jelenthet.

Érvényes **továbbképzési programunk** 2024-ben lejár. A következő 5 év programját alapvetően az intézmény középtávú munkaterve, a szervezetfejlesztés szempontjai és a humánerőforrás megtartása határozza meg. A képzések preferált irányai a végzettséget emelő (szakvizsgás, diplomát adó és doktori) képzések, az oktatástechnológiai változások követését és alakítását lehetővé tevő képzések, valamint a módszertani megújulást támogató és speciális területeken érintett (pl. gyógypedagógia) tanulók oktatását segítő képzések. A munkatársi képzés és továbbképzés kiemelt non-formális területe marad az idegen nyelvek tanulása és ezzel

3

https://refpedi.hu/documents/1801/K%C3%B6z%C3%A9pt%C3%A9pt%C3%A1v%C3%BA_munkaterv_2023_26_VEGLEGES_JosQDh8.pdf

párhuzamosan a nemzetközi kapcsolatépítést támogató külföldi tanulmányutakon, konferenciákon való részvétel is.

A 2020 után bevezetett **hibrid munkavégzésben** a pedagógiai szakértők és előadók, valamint az oktatásszervezők esetében a jelenléti és a távolléti munkavégzés beosztását az alábbi ábra szemlélteti:

A jelenléti, valamint a szinkron és aszinkron távmunkavégzés szabályainak áttekintő ábrája

Álláshely	1.	2.	3.	4.	5.
100%					
51-99%					
26-50%					
10-25%					

Jelenléti munkavégzés, Szinkron távmunkavégzés, Aszinkron távmunkavégzés

10. ábra: Hibrid munkavégzés rendszere az RPI-ben (RPI_IGUT_0013 igazgatói utasítás – kivonat)

A székhely és raktár, valamint a megnövekedett szolgálati gépjárműflotta vonatkozásában indokoltnak látszik egy megbízásos vagy részmunkaidős **karbantartó-ügyintéző** alkalmazása

Infrastruktúra-gazdálkodás

Az elmúlt időszak eredményei visszaigazolták a Fenntartó 2013-as döntését a **telephelyi struktúra** kialakítására vonatkozóan. A TÁMOP 3.1.17. pályázatban Egyházunk vállalta a fenntartási időszakban egy dunántúli telephely létrehozását. Az erre vonatkozó igényt a Református Oktatási Stratégia (ROS) 2017-es helyzetelemzése is alátámasztotta. A székhely 2020-as áthelyezésével Intézetünk méltó elhelyezést nyert az Árpád Point Irodaház első emeletén. Megfontolandó a **székhely kapacitásainak bővítése** akár egy új, a jelenlegi székhely közvetlen közelében lévő irodai blokk bérbe- vagy tulajdonba vételével, illetve előadótermi kapacitás kialakításával. Raktárkapacitásunk szűkös, ezért a jelenleg használt raktárban hamarosan **átfogó selejtezésre**, ezt követően pedig szabályozott iratmegsemmisítésre van szükség.

2023 óta Intézetünk négy gépkocsival rendelkezik, melyek egyike a debreceni telephely céljait szolgálja. Az **intézeti tulajdonú gépkocsik** használatának indokoltságát az országos feladatellátásban részletes hatékonysági számítások is alátámasztják. A közel 400 feladatellátási hely közvetlen szolgálata (nevelőtestületi előadások, konzultációk stb.) tömegközlekedéssel nem valósítható meg, márpedig a ROS 2017-es helyzetelemzése alapján erre óriási igény van.

Finanszírozás

A Református Pedagógiai Intézet alapfinanszírozása előreláthatólag a jövőben is az állami működési támogatás és az EMMI-MRE köznevelési szerződés alapján történik. A költségvetési tervezést befolyásoló két külső elem a Kormány és a Magyarországi Református Egyház között létrejött Megállapodás, illetve az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Magyarországi Református Egyház között a pedagógiai-szakmai szolgáltatások tárgyában létrejött Köznevelési szerződés.

A **fenntartói finanszírozás** technikája 2019 januárjától megváltozott, ami hatással van az Intézet likviditástervezésére is. Az RPI költségvetése 2019-től nem jelenik meg önállóan az MRE

költségvetésében. A Zsinati Tanács által február végén elfogadott költségvetésből az állami működési támogatásból átengedett forrásokat a fenntartó az MRE Oktatási Szolgálatán keresztül biztosítja. A támogatás negyedévi arányos részének lehívása csak a Zsinati Tanács döntése után lehetséges.

Kommunikáció

A divizionális szervezet és a hibrid munkavégzés megköveteli a hatékony, egyidejű **elektronikus kommunikációt**. Az elmúlt években jelentős lépéseket tettünk ennek érdekében. Elsőként online munkaidő-nyilvántartást, majd rendezvényszervezési és -jelentkezési felületet alakítottunk ki, majd ezek eredményeire alapozva a munkatársak feladattervezését és -elrendelését, valamint a szaktanácsadói feladatellátást is saját fejlesztésű online felületeken oldjuk meg.

Az egyre sokrétűbb feladatellátás, a telephelyeken és külső helyszíneken végzett távmunka, az egyre tipikusabbá váló otthoni (**home office**) munkavégzés megköveteli az együttműködés és ellenőrzés rugalmas, folyamatosan megújuló szabályainak kialakítását. Bár az intézeti fluktuáció örvendetesen kicsi, mégis különös figyelmet kell fordítani arra, hogy ezeket a szabályzatokat minden munkavállaló részletesen megismerje, időről időre felelevenítse és alkalmazza is a mindennapokban.

Fent kell tartanunk kommunikációnk magas színvonalát, melyet partnereink 2023-ban így igazoltak vissza:



11.ábra: Tevékenységek kiválósági sorrendje – csak a „kiváló” válaszokat feltüntetve (2023)

Köznevelési fókuszpontok

Várakozásunk szerint a közeljövő legnagyobb kihívásai a köznevelés területén a **tanügyiigazgatási, szaktanácsadási és továbbképzési** területen jelentkeznek. A tanügyiigazgatásban fent kell tartanunk naprakészségünket a pedagógusok új életpályájának bevezetése, a módszertani és szervezeti megújulás kapcsán. Ugyancsak fontos feladat a hálózathoz újonnan csatlakozók szakértői segítése az alapdokumentumok elkészítésében és felülvizsgálatában. A szaktanácsadás területén egyre hangsúlyosabbá válik a hátránykompenzáló nevelés támogatása, és a bővülő óvodai hálózat szakmai támogatása. A Református Tananyagfejlesztő Csoport szakmai innovációit felhasználva egyre nő a szaktanácsadók által támogatott egyedi tananyagfejlesztések, videók, hangzóanyagok, online segédletek száma. A jelenleginél hangsúlyosabban kell támogatnunk az alap- és középfokú művészetoktatás pedagógusait is. A továbbképzésben célunk, hogy formálisan vagy informálisan képzési központtá váljunk, a kapacitáskorlátok figyelembevételével felvállalva a református köznevelési rendszeren kívüli pedagógusok továbbképzését is. Cél a székhely iroda tárgyalóját kihasználva képzési helyszínt biztosítani a kisebb rendezvényeknek,

workshopoknak. A közeljövőben várható a pedagógus-továbbképzési rendszer központi átalakítása, melyet proaktívan kell figyelniük, lehetőség szerint alakítanunk.

Pedagógiai tájékoztatás

A szakmai napok, konferenciák minél magasabb színvonalú megszervezése Intézetünk alapfeladata és eminens kötelezettsége. Továbbra is szükséges a **blended rendezvényszervezés** fenntartása, a partnerek igényeihez igazodó jelenléti, online és kevert képzésszervezés módszereinek alkalmazása. Az online kommunikáció előretörése és a környezettudatos gondolkodás megköveteli, hogy egyre kevesebb papír felhasználásával végezzük munkánkat. Ennek legjelentősebb intézményi innovációja az előzetesen, elektronikusan kiküldött segédletek feltöltésével szervezett papírmentes konferenciák.

Honlapunk, facebook oldalaink (Református Pedagógiai Intézet, Magyar Református Nevelés) tartalmilag és formailag is jól szolgálják a külső kommunikációt. Figyelemmel kell lenniük azonban arra, hogy az internetes kommunikáció formái, elvárásai dinamikusan változnak, amihez szolgáltatóként naprakészen alkalmazkodniuk kell. 2023-ban elkészült Intézetünk új honlapja, amely jól szolgálja ezt a megújulást. Aktív és kedvelt online platform az Intézet Facebook-oldala, a Katechetikai Műhely saját youtube-csatornát is működtet. A pedagógiai tájékoztatás területén továbbra is fejlesztendőek olyan korszerű médiaplatformok, mint a szakmai tematikus youtube-csatornák vagy podcastok.

Jelenlegi tudásunk szerint a belátható jövőben nem változik az intézményi levelezőlistákra kiküldött **elektronikus tájékoztatások és segédanyagok** rendszere. Törekedniük kell arra, hogy az általános érvényű segédanyagokat ne csatolmányként, hanem a honlapról letölthető linkként küldjük ki a címzetteknek.

A hittanoktatók munkáját havi/kéthavi rendszerességgel, webinárium formában **online hittanoktatói fórumok**, óvodapedagógusoknak szóló katechetikai alkalmak megszervezésével segítjük.

Szaktudományos jelenlét

2017-ben újraindított folyóiratunk, a **Magyar Református Nevelés** (MRN) a hazai pedagógiai szakirodalom elismert folyóiratává vált. Ezt az elismertséget szeretnénk fokozni a folyóirat megújításával. Ennek első lépéseként létrehoztuk az MRN Tudományos Tanácsadó Testületét, és megindítottuk a lap minősítési eljárását a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Albizottságánál. 2024-től a tanulmányokat angol nyelvű absztraktokkal együtt közöljük, és regisztráljuk a Digital Object Identifier (DOI) rendszerben.

Az MRN mellett megindítjuk az **RPI-füzetek** online kiadványsorozatát, melyben munkatársaink nagyobb lélegzetvételű, tudományos igényű tanulmányait közölnénk DOI- és ISBN-számmal ellátva, tudományterületileg is értékelhető formában.

Tanügyigazgatási szolgáltatás

Szükséges a nagy népszerűségnek örvendő D-IGI Klub fenntartása és az ehhez kapcsolódó óvodai, fenntartói fórumok fejlesztése. Ezek szerepe nem egyszerűen szakmai, hanem nagy jelentőségük van a **közösségépítésben, hálózatosodásban, identitásképzésben** is.

Szolgáltatási tevékenységünkben kiemelt szerepet szánunk az **új belépők (személyek, intézmények) mentorálásának**. Ez az eseti tanácsadáson kívül a már bevált PAJZS intézményellenőrzési program kiterjesztésével és adaptálásával megvalósítható.

2022 nyarán a Magyarországi Református Egyház Oktatási Szolgálat (MRE OSZ) főigazgatójának felkérésére a Református Pedagógiai Intézet kidolgozta a református köznevelési hálózatban foglalkoztatott köznevelési szakértők, vizsgáztatási szakértők,

mesterpedagógusok és egyéb szakértők nyilvántartásának és foglalkoztatásának új, egységes rendszerét. A kialakított rendszer figyelembe veszi az állami jogi szabályozást (elsősorban Nkt., 326/2013 Korm.r. és a 15/2015 EMMI r.), az MRE 1995. évi I. törvényének eddigi szabályozását, a jelenleg kialakított gyakorlatot és a református köznevelés hatékonyságát támogató minőségbiztosítási szempontokat.

A módosítás célja, hogy a jelenleg különböző egyházi jogi személyek által kezelt, de több párhuzamosságot tartalmazó **szakértői jegyzékek** egységes, jól áttekinthető, könnyen kezelhető rendszerbe szerveződjenek, így segítve a református köznevelési intézményfenntartók, intézményvezetők és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás munkáját, valamint az oktatásirányítással való szakmai együttműködést.

Az új nyilvántartási rendszer a református jogszabályi környezet módosítása után léphet életbe.

Az MRE OSZ munkatársaival együttműködve a **hittanoktató továbbképzési rendszer** kialakítása és szakmai háttérének támogatása és az előmeneteli rendszer szakmai háttérmunkáiban való részvétel továbbra is folyamatos feladatunk marad.

Továbbképzés-szervezés

A pedagógus-továbbképzések rendszere 2023-ra teljeskörűen kiépült. Tapasztalatunk, hogy képzéseink és tanfolyamaink nagyon keresettek nemcsak a református köznevelési hálózaton belül, de azon kívül is.

Az elmúlt 10 évben képzési kínálatunk és a képzéseken részt vevők száma is dinamikusan nőtt. Míg 2010-ben egy részmunkaidős munkatársunk foglalkozott a képzésszervezéssel, ma két teljes állású oktatásszervezőt foglalkoztatunk, de az adminisztrációs terhek az ő kapacitáshatáraikat is feszegetik. 2019-től akkreditált képzéseink teljes ügyintézését egy zárt online felületen végezzük. A tapasztalatok elemzését követően 2024-től a 2-8 órás tanfolyamok szervezése is (ideértve az elégedettségméréseket és a részvételi igazolások kiállítását is) ugyanezen, **kibővített, zárt online felületen** történik majd, amely jelentős humán munkaidő-megtakarítást jelent.

Képzésszervezői feladatkörünkben a fenntartótól kapott feladatunk a **Református Tananyagfejlesztő Csoport** fejlesztéseinek fenntartása, elsősorban az innovációkat támogató módszertani továbbképzések elérhetővé tételével.

Képzésakkreditációs tevékenységünkben a közeljövőre nézve három képzés kidolgozását és akkreditálását tervezzük. Az első a Vezetői szeretetnyelvek képzés, amely jól kiegészítené a nagyon sikeres Szeretetnyelvek a pedagógiában képzésünket. A másik kettő az MRSZ-UNICEF ECARO projekt kapcsán kidolgozott 8 órás képzések összevonásából és összedolgozásából álló Reziliencia és stresszmenedzsment, valamint Kommunikáció és közösségfejlesztés képzések lennének. Ez utóbbi kettő kidolgozására és akkreditálására az UNICEF-projekt reménybeli folytatása fedezetet is biztosítana.

A Driestar Christian Universityvel közösen megalkotott Értéorientált vezetés képzésünk a részvételi adatok és partneri felméréseink tanúsága nagyon népszerű. A képzést – a Károli Gáspár Református Egyetemen együttműködve – pedagógus szakvizsgát adó szakirányú továbbképzéssé fejlesztettük, mely a Zsinat 2019. novemberi határozata alapján a református intézmények vezetői számára 2025-től kötelező. A képzés akkreditációjának meghosszabbítására 2023 végén került sor.

Az Óvodaprojektrel való együttműködésben 2022-re kidolgoztunk egy olyan vezetői képzést, amely kifejezetten az **újonnan alapított vagy átvett** református óvodák vezetői készíti feladataikra. Ezt a képzést érdemes lenne adaptálni az újonnan csatlakozó iskolák és

középiskolák vezetői számára is. Fenntartói döntés alapján ehhez lehetne csatlakoztatni a fenntartók képzését a köznevelési intézményfenntartás pedagógiai-szakmai vonatkozásait illetően is.

Szaktanácsadás

A szaktanácsadói feladatellátásban fontos feladat a szaktanácsadók **személyes intézményi jelenlétének** erősítése. Az intézmények által közvetlenül igényelt szaktanácsadáson túl bevezetjük a saját szakmai projektjeink (elsősorban a továbbképzések) szaktanácsadói **utógondozását, visszamérését**. Továbbra is számítok a szaktanácsadókra a nagyobb volumenű szakmai projektek (mint pl. 2023-ban az UNICEF ECARO pályázat) szakmai megvalósításában.

Sürgető feladatunk, hogy a mesterséges intelligencia (MI) lehetőségeit figyelembe vevő segédletekkel, módszertani ajánlásokkal támogassuk a pedagógusok és katechéták munkáját. Ennek egyik első alkalma a 2024 tavaszára tervezett **intézményvezetői konferencia** lesz.

A fejlesztés lezárultával felmérjük a **hittanoktatás** nyomtatott- és digitális taneszközeivel kapcsolatos elégedettségeket és fejlesztési javaslatokat, melyek alapján a további fejlesztések iránya és a taneszközök folyamatos modernizálása megvalósítható.

Honlapunkon jelszóval védve folyamatosan tesszük közzé a **szaktanácsadói jó gyakorlatokat**, segédanyagokat, videós bemutatásokat.

Fontos területe a szaktanácsadói tevékenységnek az országosan egyedülálló **egyházi ének szaktanácsadás**, amellyel a protestáns egyházi énekoktatás szakmai hálózatát és tudásbázisát gyarapítjuk.

Mérés-értékelés

Mérés-értékelési feladataink között fenntartjuk az **országos mérések református eredményeinek másodelemzését**, és az ezzel kapcsolatos publikációs tevékenységünket. Mérés-értékelési szakembereink elemzéseit eddig is több hazai és nemzetközi konferencián arattak sikert. Az eddigiek mellett kiépítjük a református óvodák munkáját segítő és értékelő **óvodai mérési projektünket**. Az átfogó elemzések mellett intézményre szabott tanácsadással is segítjük az intézményrendszer minőségfejlesztését.

A **hitéleti nevelés** és a spirituális intelligencia kapcsolópontjait figyelembe véve módszertani szempontokat fogalmazzunk meg a hittanoktatáshoz, melyek megvalósulását mérés-értékelési visszacsatolással követjük.

Ezeket túl a **partneri elégedettségmérések** végzésével és elemzésével saját tevékenységünk folyamatos fejlesztését is szolgáljuk.

Tanulótájékoztató

A református köznevelés egyik távlati célja a **református értelmiség** utánpótlásának kinevelése. Ehhez a felelős közéletiségre neveléshez nagy segítséget adhatnak a már hagyományos tanulótámogató programjaink, a Diákönkormányzatok és a Diákmédia szakmai napok. A **pályaaorientáció** támogatása kapcsán továbbra is fenntartjuk szoros szakmai együttműködésünket a *Károli Junior Akadémiával*.

Lemorzsolódás megelőzése

A református köznevelési hálózat expanziójával egyre nagyobb számban jelennek meg **hátrányos helyzetű tanulói** populációk rendszerünkben. Az ő támogatásuk kiemelt feladat a jövőben is. Fent kell tartanunk szoros együttműködésünket a *Magyar Református Szeretetszolgálattal*, azon belül is a *Felzárkóztatási Osztállyal*, *Cigánymisszióval*. Nagy

lehetőség kínálkozik a kormányzati *Felzárkózó Települések* (FETE) program oktatási programelemeiben való részvételben, elsősorban a munkatársaink bevonásával megalkotott **Közösségorientált pedagógia** program elterjesztésével. Tanulságos és inspiráló volt 2023-ban részt venni az *MRSZ-UNICEF ECARO-programban*, melynek további programelemei várhatók a 2024-es esztendőben is. Ezek egyik kiemelt eleme a **szülő támogató programok** fejlesztése és a képzők képzése lehet. Az intézeten belül formálódik egy **reziliencia kutatóműhely**, melyben szakmai segédletek és módszertani útmutatók készülnek a hittanoktatók és közismereti pedagógusok reziliens látásmódjának és szemléletmódjának fejlesztéséhez, különös tekintettel a tanulói reziliencia fejlődésére/támogatására.

Versenyszervezés

Bár a tehetségűzés és -fejlesztés elsősorban a *Református EGYMI* feladata, a versenyszervezésen és a pedagógusok felkészítésén keresztül az RPI-nek is van szerepe benne. A tehetséggondozás támogatásában fent kell tartanunk hagyományos évi **Csoda.Gyerek.** tehetségkonferenciánkat. Illetékes szakértőnk révén szoros szakmai kapcsolatban állunk a *Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével* (MATHETSZ) és a *Mathias Corvinus Collégiummal* (MCC). Ezeket a szakmai együttműködések a jövőben még tovább lehet erősíteni.

A **felsőoktatási felvételi rendszer** megváltoztatása kapcsán kiemelt jelentőségűek lesznek az egyetemek által szervezett és/vagy pontszámmal elismert tanulmányi versenyek. Ezen a területen a református felsőoktatással még szorosabb együttműködésre van szükség.

Katechetikai fókuszpontok

Az MRE hittanoktatása több szintéren zajlik: a református oktatási intézmények mellett a gyülekezeti katechézisnek, állami iskolákban történő hit- és erkölcsoktatásnak, illetve a más felekezeti intézmények hittanoktatásának is fontos szerepe van. Folyamatosan törekszünk arra, hogy minden területen segítséget tudjunk nyújtani a hittanoktatóknak és rajtuk keresztül szakmailag támogathassuk mind az oktatási, mind pedig a missziói munkát. Az aktuális kihívásokra és megnyíló lehetőségekre odafigyelve azonban más-más csomópontok kerülnek előtérbe. Míg az elmúlt, közel 10 év egyik fókuszja a nyomtatott és a digitális segédletek fejlesztése volt, most a szolgálattevők pedagógiai látásmódjának formálása, a katechézisben történő paradigmaváltás zökkenőmentes és hatékony háttértámogatása kerül a középpontba. Ennek részeként olyan szakmai továbbképzéseket tervezünk tartani és hozzájuk kapcsolódóan olyan segédleteket készítünk, amelyek segítik a hittanoktatók valláspedagógiai-szakmai látásmódjának megújulását. Kistérségi szinten tartott és központi továbbképzésekkel, konferenciákkal szeretnénk segíteni őket abban, hogy minél differenciáltabban és egyénre szabottabban tudják használni azt a bőséges módszertani eszköztárat, amely ma már a rendelkezésükre áll.

A képzési paletta további bővítése és a partnerekhez való minél közelebb juttatása révén szeretnénk támogatni a hittanoktató előmeneteli rendszer bevezetését és az abban való előrelépés lehetőségeit is. Ehhez a területhez tartozik a hittanoktató továbbképzési rendszer elindulásának a támogatása, illetve majd a működtetésében való koordinációs és aktív szakmai részvételünk is. A helyszíni képzések megerősítése mellett tartalmilag a már jól működő módszertani, elméleti irányok mellett szeretnénk nagyobb súlyt fektetni az önismeretre, hittanoktatói identitás kérdéskörére, lelkipedagógiai attitűd megjelenési és megvalósítási formáira, valamint a hittanoktatók – és rajtuk keresztül – a hittanosok rezilienciájának fejlesztésére is.

Az intézmények hitéletének megerősítése és támogatása szintén fontos fókuszként jelenik meg a következő időben. Ebben az iskolalelkészek megszólítása, szakmai támogatásuk kaphat szerepet, valamint a hittanoktatók mentálhigiénés és a pedagógusok valláspedagógiai-teológiai

alapokkal való támogatása. Új elemként a továbbképzésekben szeretnénk kidolgozni az e-learning eszközök és e-learning tanfolyamok lehetőségét az érdeklődők számára.

Tovább szeretnénk folytatni a rétegcsoportok támogatását szakmai segédletek és továbbképzések készítésével.

A digitális eszközeink bővítését a gyermekek közvetlen elérésével szeretnénk folytatni a következő időszakban. 2026-ig szeretnénk megtervezni (ha lehetőség adódik rá, akár megvalósítani is) egy olyan digitális platformot, mely a gyermekek, fiatalok – akár gamifikációs módszerekkel – való megszólítását, hitéleti területen való bővítését segíti.

Az MRE-ben belül átalakulás tapasztalható a hittanoktatás irányításában. A fenntartói és adminisztratív kérdések az OSZ területéhez tartoznak, amihez igazodva pedagógiai-valláspedagógiai-szakmai támogatással kívánjuk segíteni a rendszer optimális és hatékony működését. Ennek része az OHTKT működésének szakmai koordinációja, illetve a folyamatos együttműködés a hittanoktató előmeneteli rendszer bevezetésében és szakmai kidolgozásában.

Törekszünk arra, hogy minden évben az aktuális, MRE által meghirdetett tematikus évhez is kapcsolódjunk, így még inkább erősíteni tudjuk az adott téma aktualitását, fő üzenetét.

Fontosnak tartjuk az MRE, hittanoktatásban érintett felsőoktatási területeivel való együttműködést és közös gondolkodást, illetve a felekezeti kapcsolatok ápolását és megerősítését is valláspedagógiai-szakmai területen.

ÖSSZEGZÉS

Bár a külső nehézségek ebben az időszakban sem kíméltek bennünket, megítélésünk szerint a Református Pedagógiai Intézet 2023-ban is jól vizsgázott. Mérhető szakmai indikátorszámaink (túl)teljesültek, a gazdasági válság ellenére gazdálkodásunk stabil, intézetünk szakmai elismertsége egyre jelentősebb.

A Református Pedagógiai Intézet igazgatójának vezetői ciklusa 2024-ben lejár. A következő öt éves időszakra vezetői programját elkészítette, azt az alkalmazotti közösség és a fenntartói Igazgatótanács egyhangúan támogatta. A végleges fenntartói döntés 2024 áprilisában várható.

2024-ben új továbbképzési program indul intézetünkben, amely a középtávú munkatervvel és a vezetői programmal összhangban meghatározza a következő néhány év szakmai irányvonalát. Reméljük, hogy a kiszámítható növekedés, amelyet az elmúlt tíz évben megtapasztaltunk, a következőkben is folytatódik.

Hálás szívvel gondolunk minden munkatársunkra, egyházi elöljáróinkra és minden testvérünkre, akik szolgálatukat a mögöttünk hagyott időszakban is segítették. Az ő további támogatásukban és szolgálatukban bízva ajánljuk intézményünket az Úristen kegyelmébe a jövőben is.

Budapest, 2024. január 31.

Dr. Szontagh Pál

igazgató

Mellékletek

Partneri igény- és elégedettségmérés

Rendezvénynaptár

Versenynaptár

Magyar Református Nevelés 2022. évi repertórium

ELEMZÉS A REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK KÖRÉBEN VÉGZETT PARTNERI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSRŐL

I. Bevezető

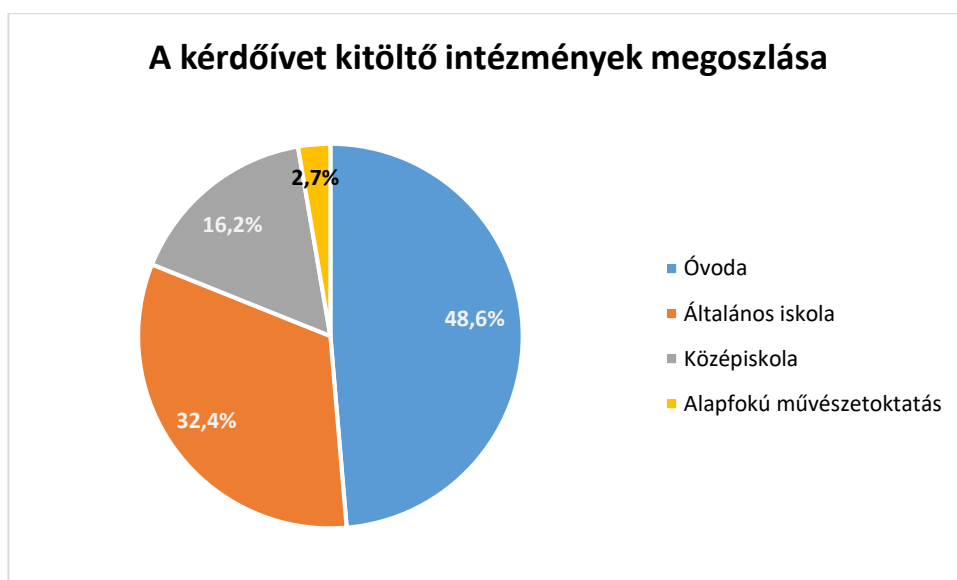
A Református Pedagógiai Intézet 2023 nyarán immár tizedik alkalommal végzett online elégedettségmérést legfontosabb partnerei, a református köznevelési intézmények körében.

Az online kérdőívet kitöltő intézmények száma 2014-ben még csupán 28 volt, az azt követő években évenként 49 és 67 között váltakozott. 2023-ben 37 intézmény adott választ a kérdőívben feltett kérdésekre. A számok alapján évente az intézmények harmada ad egy tanévre összefoglalóan is véleményt a végzett munkánkról, ezzel segítve azt, hogy a továbbiakban a partneri igényeknek még inkább megfelelő szolgáltatást nyújthassunk.

Fejlesztési munkánkban nagyon fontos a tendenciák vizsgálata is, ezért az évenkénti eredményeket az előző évekkel összevetve prezentáljuk.

Az elemzés során az elmúlt időszakokat 2014, 2015 ... 2023-asként tüntetjük fel, de felhívjuk a figyelmet, hogy az adatok a felmérést megelőző tanévekre vonatkoznak, vagyis a 2013/2014-es, a 2014/2015-ös 2022/2023-es tanévekre értendők.

A kitöltők	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Óvoda	30,2%	37,5%	32,2%	34,3%	31,7%	40,4%	53,1%	48,6%
Általános iskola	45,3%	44,6%	45,8%	44,8%	49,2%	40,4%	36,7%	32,4%
Középiskola	24,5%	17,9%	18,6%	17,9%	17,5%	17,5%	10,2%	16,2%
Alapfokú művészetokt.	-	-	3,4%	3,0%	1,6%	1,8%	-	2,7%



2016 óta rákérdeztünk arra is, hogy a kitöltő intézmény melyik iskolafokhoz tartozik. A 2017-2020-as időszakban hozzávetőlegesen az óvodák - általános iskolák - középiskolák 35%-45%-20%-os aránya volt a jellemző. A 2021-től az óvodák aránya nőtt. 2022-ben a kitöltők 53,1%-a, 2023-ban 48,6%-a volt óvoda. Ennek oka lehet az elmúlt években a református oktatási rendszeren belül az óvodák számának (és arányának) növekedése, illetve az RPI munkatársainak az újonnan nyílt óvodákkal való jó munkakapcsolata, mely növelhette az óvodák kitöltési hajlandóságát.

A középiskolák aránya a kérdőív kitöltői között a 2016-2021-es időszakban kissé magasabb volt, mint a református intézményrendszerben meglévő arányuk. A képet árnyalja, hogy sok, a két vagy még több képzési szintet is magában foglaló intézmény általában a legmagasabb iskolafok, vagyis középiskolaként azonosítja magát. A 2022-es kérdőívénél a kitöltők között a középiskolák aránya visszaesett 10%-ra, majd 2023-ban ismét visszaállt egy magasabb, 16,2%-os arányra.

II. Pedagógiai-szakmai szolgáltatások értékelése

Az RPI által nyújtott pedagógiai-szakmai szolgáltatás 7+1 területet ölel fel.

Ezek közül hét jogszabályban meghatározott, előírt terület, a nyolcadik pedig az egyházi jellegből adódó katechetikai terület.

Az egyes szolgáltatási területek kapcsán azt kérdeztük a kitöltőktől, hogy az adott területet mennyire tartja fontosnak. A négy válaszlehetőség a „Nagyon fontos”, a „Fontos”, a „kevésbé fontos” és a „Nem fontos” voltak.

(Az egyes szolgáltatási területek értékelési kategóriái közé 2018-tól betettük a „Nem tudom megítélni” kategóriát is. Ennek oka, hogy vannak olyan szolgáltatási területek, melyek az egyes iskolafokokon kevésbé vagy egyáltalán nem jelennek meg, így az ezekről kért véleményalkotás ott nem releváns. A válaszok százalékos megoszlásának feltüntetésekor a válaszolni nem tudókat értelemszerűen nem vettük figyelembe.)

Arról is kértük a kitöltők véleményét, hogy az adott szolgáltatási területen az RPI által az elmúlt tanév során nyújtott szolgáltatás milyen színvonalú volt. Ezt a „Kiváló”, „Jó”, „Megfelelő” vagy a „Nem megfelelő” kategóriákkal kellett jellemezni.

A nyolc szakmai szolgáltatási terület adatait táblázatokban adjuk közre, valamint közöljük az adott szolgáltatási területhez beérkező szöveges véleményeket is.

II.1. Pedagógiai értékelés

- 1.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	61%	57%	34%	25%	44%	40%	38%	47%	39%	43%
Fontos	32%	42%	64%	63%	46%	50%	52%	47%	55%	46%
Kevésbé fontos	7%	1%	0%	10%	10%	10%	8%	5%	4%	8%
Nem fontos	0%	0%	2%	2%	0%	0%	2%	0%	2%	3%

- 1.2. Kérjük, értékelje az RPI az elmúlt tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét! (A kitöltők 69%-a - 2021-ben 75%-a - adott érdemi választ.)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Kiváló	61%	44%	45%	34%	56%	58%	57%	56%	39%	58%
Jó	21%	48%	49%	54%	35%	26%	35%	40%	55%	42%
Megfelelő	14%	8%	6%	12%	9%	13%	6%	5%	4%	0%
Nem megfelelő	4%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	2%	0%

- 1.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - A törvényváltozás miatt az új eljárásra kell felkészülnünk.
 - Pozitív, reális és szakmailag megerősítő értékelés érkezett a beküldött pályázatunkra. Lelkesítő volt számunkra.
 - A pedagógiai értékelést nehéz elkészíteni kis iskolákban mivel itt szakonként egy-egy pedagógus van. Egyes szakokat nem lehet összehasonlítani mindenki a saját szakján jó.
 - Egységes értékelési rendszerben
 - Fontos
 - Naprakész
 - Megfelelő
 - Szuper
 - Nagy segítséget nyújtott pl. a kompetenciaméréshez kapcsolódó kiértékelés.
 - Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
 - Ez a kifejezés számomra többféleképpen értelmezhető, nem tudom, mire gondolnak pontosan
 - Kiváló szakértőktől kapnak segítséget az intézményvezetők a felmerült kérdések megválaszolására.

II.2. Szaktanácsadás

- 2.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	57%	54%	36%	27%	44%	46%	51%	47%	57%	54%
Fontos	36%	38%	56%	63%	51%	49%	44%	47%	39%	32%
Kevésbé fontos	7%	8%	6%	10%	5%	5%	5%	5%	4%	11%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%

- 2.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!
(A kitöltők 84%-a, 2021-ben 91%-a adott érdemi választ.)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	68%	40%	45%	32%	59%	66%	70%	65%	71%	77%
Jó	21%	43%	42%	52%	34%	22%	19%	31%	15%	19%
Megfelelő	7%	13%	11%	11%	7%	10%	8%	4%	15%	3%
Nem megfelelő	4%	3%	2%	5%	0%	2%	4%	0%	0%	0%

- 2.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - Amennyire az óvodavezetői körben részesültünk belőle, elégedett vagyok.
 - Az új területek és az új törvényekkel, rendeletekkel járó feladatok végrehajtásához nagy valószínűség szerint a jövőben is igénybe fogjuk venni a szaktanácsadást.
 - Nagyon jónak ítélem, sőt az online térben is megvalósítható, így az utazásra sem kell időt szánni.
 - Nagyon jól működik a szaktanácsadói hálózat.
 - Az óvoda indulásánál nagy segítség volt a rendszeres kapcsolattartás.

- Írásbeli érettségik javításához online konzultáció szervezése nagy segítség lenne.
- Teljes körű tájékoztatást és segítséget kaptunk
- Minden kérdésemre rövid határidőn belül válaszoltak, segítettek munkámat.
- Online felületen való megjelenése pozitív volt számunkra
- A táncművészeti szakokkal kapcsolatos szakmai kérdésekben több segítségre lenne szükségünk. Reméljük, hogy az alapfokú művészeti iskolák összefogásával ez a probléma megoldódik majd.
- Sokkal több szaktanácsadói látogatásra volna szükség az óvodapedagógia területén.
- A felajánlott témákból hasznosakat tudtunk választani.
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Nagyon nagy szükség van rá
- Megfelelő (2 válaszban)
- Fontos
- Kiváló
- Szuper
- Kiváló szakértőktől kapnak segítséget az intézményvezetők a felmerült kérdések megválaszolására.

II.3. Pedagógiai tájékoztatás

- 3.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	64%	68%	62%	54%	64%	67%	65%	68%	78%	81%
Fontos	36%	30%	36%	41%	36%	31%	33%	32%	18%	16%
Kevésbé fontos	0%	2%	0%	5%	0%	2%	2%	0%	4%	3%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- 3.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!
(A kitöltők 96%-a, 2021-ben 98%-a adott érdemi választ)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	79%	50%	49%	46%	61%	68%	72%	63%	70%	78%
Jó	21%	43%	40%	45%	24%	26%	18%	27%	19%	22%
Megfelelő	0%	7%	11%	9%	15%	6%	8%	0%	9%	0%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	2%	0%

- 3.3. Kérjük, írja le az egyes szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - Amennyire az óvodavezetői körben részesültünk belőle, elégedett vagyok.
 - Számos témában kaptunk tájékoztatást.
 - Az RPI DIGI-KLUB-on napra készen tájékoztattak bennünket.
 - Nagy segítség számunkra
 - A Péntek 8-ban részben kaptunk tájékoztatást
 - Tudatossággal építjük a begyűjtött információkat
 - A pedagógiai tájékoztatás alapos és kiterjed az egyes szakterületekre.
 - Segítőkészség, kiváló kommunikáció. A Péntek 8 alkalmi sokat segítettek nekem, mint kezdő vezetőnek.
 - Az óvodavezetői értekezleten felkészült, hozzáértő szakmai csapat támogatja vezetői munkánkat.
 - Naprakész pedagógiai tájékoztatást kaptunk, melyért hálásak vagyunk
 - Széles körű, gyakorlatorientált.

- Minden információt megkaptunk.
- Szakszerű és gyors tájékoztatást kaptunk egy külön kérdésre. Köszönjük.
- Folyamatos és hasznos volt.
- Folyamatos, tárgyilagos, pontos.
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Fontos
- Mindig az aktualitásoknak megfelelő
- Minden területen megfelelő volt
- Megfelelő (2 válaszban)
- Szuper

II.4. Tanügy-igazgatási szolgáltatás

- 4.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	93%	72%	64%	54%	69%	64%	76%	65%	88%	92%
Fontos	7%	25%	32%	43%	27%	33%	22%	33%	12%	5%
Kevésbé fontos	0%	3%	2%	4%	3%	3%	2%	2%	0%	3%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- 4.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!
(A kitöltők 92%-a, 2021-ben 93%-a adott érdemi választ)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	68%	55%	51%	57%	60%	57%	70%	70%	78%	86%
Jó	29%	35%	34%	30%	28%	31%	20%	26%	13%	14%
Megfelelő	4%	10%	15%	11%	12%	11%	7%	4%	9%	0%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	2%	0%	0%	3%	0%	0%	0%

- 4.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - Amennyire az óvodavezetői körben részesültünk belőle, elégedett vagyok
 - A D-IGI Klubban hétfőnként azonnal reagáltak az előttünk álló tanügyigazgatási feladatokra, sokszor a kérdéseinket is megelőzve
 - Igényeljük a gyorsan változó módosítások miatt
 - A vezetői értekezleteken volt tájékoztatás.
 - Nagy segítség volt számunkra ebben a nevelési évben, induló új óvoda vagyunk.
 - A tanügyi szolgáltatások nagyon jól működnek
 - Segítőkézs gyors reagálás
 - Az óvodavezetői értekezleten felkészült, hozzáértő szakmai csapat támogatja vezetői munkánkat, segít a határidők, az aktuális feladatok ütemezésében
 - Könnyen értelmezhető
 - A szolgáltatásért, segítségnyújtásért hálásak vagyunk
 - Naprakész törvényi hivatkozások.
 - Nem tudom megítélni. Nagyon nehéz bekapcsolódni a konferenciákba, mert rengeteg az elfoglaltságunk, képző intézmény is vagyunk. Több Mester pedagógus van az intézményben, sok a kieső idő, ami az egyéni problémánk. Sok értékes információt kaptunk eddig.
 - Örülünk a DIGI Klubon fölvetett aktuális témáknak és a megvitatás lehetőségének. Azonban ez mindig abban az időpontban van, amikor legtöbbünknek órája van, így esetleges a részvételünk.

- IGI-KLUB - jeles, köszönöm Gábor, Orsolya, Tamara minden segítségét!
- Folyamatos és hasznos volt.
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Megfelelő (2 válaszban)
- Teljes mértékben megfelelő volt
- Fontos
- Szuper
- Színvonalas

II.5. Pedagógusképzés és -továbbképzés

- 5.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	36%	50%	53%	50%	58%	57%	61%	53%	69%	62%
Fontos	57%	45%	43%	46%	36%	42%	33%	47%	29%	32%
Kevésbé fontos	7%	5%	2%	4%	7%	1%	6%	0%	2%	5%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- 5.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

(A kitöltők 96%-a, 2021-ben 93%-a adott érdemi választ)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	50%	35%	42%	48%	45%	51%	68%	72%	77%	82%
Jó	21%	50%	47%	34%	37%	37%	25%	25%	19%	9%
Megfelelő	29%	15%	90%	18%	15%	12%	5%	4%	4%	9%
Nem megfelelő	0%	0%	2%	0%	3%	0%	2%	0%	0%	0%

- 5.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bárminemű véleményét!
 - A tantestületi továbbképzések is nagyon szeretjük, köszönjük a rugalmasságot és köszönjük, hogy lehetőségünk lesz igénybe venni az ingyenes továbbképzési szolgáltatásokat és cateringet.
 - Széles palettából lehet választani és elérhető mindenki számára.
 - Egyre szélesebb körre kiterjed
 - Köszönjük, sokat tanultunk belőle
 - Folyamatos tájékoztatást kaptunk.
 - Fontos a lehetőség megteremtése, igyekszünk egyenlő teherviselést kialakítva jelentkezni erre. Pedagógusaink lelkiismeretes tervező, és adminisztrációs feladatai mellett, kevés idő marad erre.
 - Az online továbbképzést a pedagógusok szeretik, de sajnos nem tartjuk hatékonynak.
 - Az RPI által szervezett továbbképzések jól hasznosíthatóak. Kedvezővé teszi az online lebonyolítás.
 - Zoom ingyenes képzései nagyon hasznosak volt.
 - Az értékorientált vezetőképzés kiemelkedő a képzési területen. Jó lehetőség az intézményvezetőknek ismerkedni egymással. Érdemes lenne több kimondottan a vezetőknek szóló képzést indítani.
 - Kiváló képzésekre volt lehetőség
 - Maximálisan elégedettek vagyunk, magas színvonalú, rugalmas, segítőkész mindenki! (Ablonczyné Vándor Margit, Dr. Szászi Andrea, Kovács Erika)
 - Szakmai továbbképzésekre az MTE vagy más szakmai fórumok által szervezett képzésekre jelentkezünk. Az általános pedagógiai továbbképzésekben mindig találunk érdekes témákat.

- Rész vettünk az élménypedagógiai képzésen, melyet nagyon jónak ítéltünk meg.
- Kiváló "Értékorientált vezetés" képzésen vettem részt!
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Nagyon jó érzés volt, hogy határon kívüliek EREK-ből is kapcsolódhattunk egyes képzésekhez
- Választékos
- Fontos
- Szuper
- Sokféle
- Sokféle képzésen vettünk részt kollégáimmal, melyek segítették munkánkat.
- Sokrétű, élményközpontú képzések, módszertani ismeretek bővítése.
- Változatos és naprakész
- Színvonalas

II.6. Versenyszervezés

- 6.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	21%	22%	15%	29%	10%	22%	30%	21%	16%	22%
Fontos	46%	65%	62%	34%	51%	51%	38%	49%	63%	49%
Kevésbé fontos	32%	12%	15%	28%	31%	24%	22%	25%	14%	22%
Nem fontos	0%	1%	8%	9%	8%	3%	10%	5%	6%	8%

- 6.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!
(A kitöltők 63%-a, 2021-ben 68%-a adott érdemi választ.)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	43%	30%	34%	41%	54%	49%	61%	51%	52%	58%
Jó	29%	52%	43%	40%	33%	34%	30%	36%	35%	35%
Megfelelő	25%	17%	19%	14%	10%	17%	7%	13%	13%	8%
Nem megfelelő	4%	1%	4%	5%	3%	0%	2%	0%	0%	0%

- 6.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - Sok versenyt szerveznek a református iskolák és így mindenki értesülhet róla. Ezáltal részt vehet távolabbi, akár országos versenyen is egy diákunk.
 - Remek lehetőség arra, hogy a jógyakorlatok és ötletek mentén gazdagodjunk.
 - Sajnos kevés helyre tudunk eljutni versenyek terén mivel az útiköltséget nem tudjuk állni.
 - Köszönjük a tájékoztatást és pontos szervezést
 - Egyre több lehetőség van különböző versenyen részt venni. Sajnos sokszor annyira telített az intézmény programja, hogy intézményként már nincs kapacitás versenyprogramot szervezni. Abban látnék lehetőséget, ha nem az intézmények, hanem az RPI szervezne pl. bibliai vetélkedőt óvodák részére.
 - Időben, részletesen megkaptunk minden tájékoztatást és a szervezés is megfelelő volt.
 - Az AMI-k tánctagozatai számára az RPI nem szervez versenyeket. Intézményünk szervez táncversenyt. Ehhez köszönjük a kapott támogatást.

- Minden évben megkapjuk. Így lehetőségünk van részt venni.
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Fontos
- Precíz
- Szuper
- Színvonalas

II.7. Tanulótájékoztatás

- 7.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	18%	19%	17%	13%	12%	19%	27%	21%	16%	27%
Fontos	39%	48%	51%	41%	34%	42%	38%	40%	65%	38%
Kevésbé fontos	43%	30%	28%	37%	42%	27%	24%	25%	12%	22%
Nem fontos	0%	3%	4%	9%	12%	12%	11%	14%	6%	14%

- 7.2. Kérjük, értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!
(A kitöltők csupán 43%-a, 2021-ben 49%-a adott érdemi választ.)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	32%	17%	26%	21%	26%	43%	30%	51%	52%	47%
Jó	36%	50%	47%	52%	40%	32%	62%	39%	38%	37%
Megfelelő	21%	30%	23%	23%	30%	24%	5%	11%	10%	11%
Nem megfelelő	11%	3%	4%	4%	4%	0%	3%	0%	0%	5%

- 7.3. Kérjük, írja le az ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - A tanulók alapos tájékoztatást kapnak papír alapon.
 - Nincs közvetlen kapcsolat az RPI és tanulóink között
 - PI. a Kompetenciaeredmények kapcsán jó volt.
 - Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
 - Megfelelő
 - Fontos
 - Szuper

Erre a kérdést a kérdőívet kitöltő 18 óvoda közül csupán 5 adott választ. A többi nem tudta megítélni, nem érezte releváns kérdésnek.

II.8. Hit- és erkölcsoktatás segítése

- 8.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nagyon fontos	nincs adat	62%	47%	62%	61%	61%	72%	60%	73%	84%
Fontos	nincs adat	33%	47%	36%	36%	36%	22%	33%	27%	14%
Kevésbé fontos	nincs adat	5%	4%	2%	3%	2%	6%	7%	0%	3%
Nem fontos	nincs adat	0%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%

- 8.2. Kérjük, értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!
(A kitöltők 96%-a, 2021-ben 86%-a adott érdemi választ.)

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	nincs adat	49%	45%	46%	55%	53%	65%	69%	74%	75%
Jó	nincs adat	43%	37%	38%	27%	33%	25%	22%	19%	17%
Megfelelő	nincs adat	8%	17%	16%	18%	12%	7%	8%	2%	8%
Nem megfelelő	nincs adat	0%	0%	0%	0%	2%	3%	0%	0%	0%

- 8.3. Kérjük, írja le az ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!
 - A hit- és erkölcsoktatás segítése nagyon fontos a pedagógusok és a diákok számára is.
 - Az Alapkövek nagyon hasznos volt induló óvodaként.

- Zimányi Noémi kiváló szakember rengeteget segít a felkészülésben! Az óvodáknak szóló "ALAPKÖVEK", keresztény-művészeti munkacsoport is hatékony, jól szervezett, rengeteg elméleti és módszertani segítséget kaptunk.
- Képzéssel segítették
- A tanévben ezen a területen vártunk és kaptunk is rengeteg segítséget, a műhelymunkáktól a kiadványokig mind-mind nagyon hasznosak voltak számunkra.
- Teljes körű ismeretek nyújtása. Több gyakorlati bemutató szervezése.
- Maximálisan elégedettek vagyunk: (Ablonczyné Vándor Margit, Dr. Szászi Andrea, Kovács Erika)
- Ezt mi csak áttételesen érzékeljük, mert intézményünkben csak szakmai tantárgyakat tanítunk
- Nagyon jók a hírlevelek. Gyakorlatias, motiváló. Köszönjük.
- Az egyik, ha nem a legfontosabb terület, minden további erőfeszítést, támogatást megér!
- Nagyszerű munkát végeznek.
- A pedagógusképzés lehetőségét (60 órás) nagyon jónak tartom
- Több alkalommal vettünk részt online értekezleten ebben a témában és ismerhettünk meg óvodai jógyakorlatokat.
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Szuper
- Fontos
- Kiváló
- Megfelelő volt
- Folyamatos és színvonalas

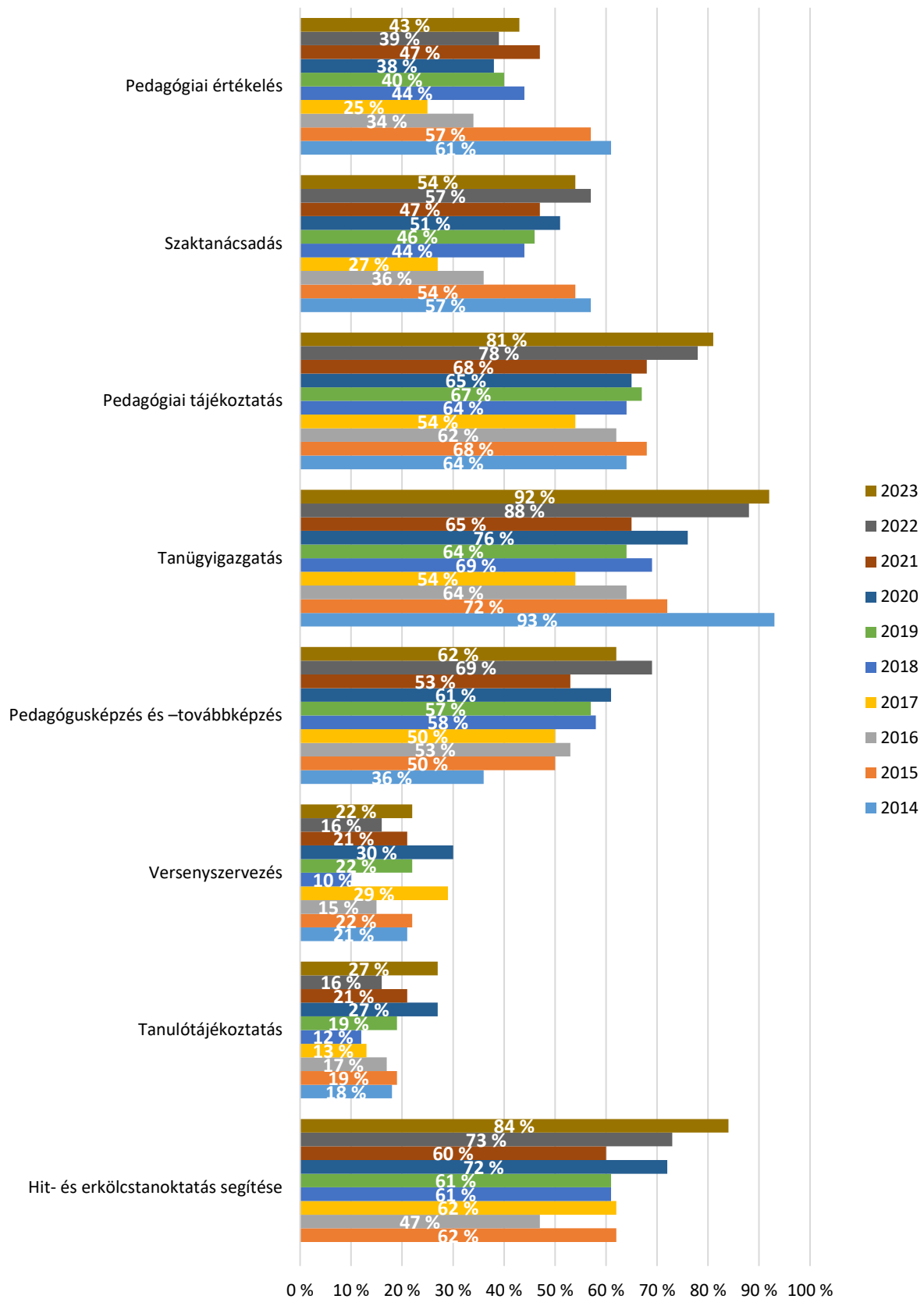
Összegzés

Összegeztük és diagramon ábrázoltuk a nyolc szolgáltatási terület fontosságának megítélését, a megítélés változását az évek során. (A sorrend kialakításánál a „Nagyon fontos” kategória arányát vettük figyelembe.)

Az egyes szolgáltatási területek a kérdőívben egymástól függetlenül kerültek értékelésre. Kitöltés során a válaszadók nem követték azt, hogy az egyes területeket melyik kategóriával jellemezték, és nem is kellett fontossági sorrendet felállítaniuk a szolgáltatási területek között.

Szolgáltatási területek fontosságának megítélése az elmúlt 10 tanévben

(A "Nagyon fontos" kategória alapján)



A szolgáltatási területek fontosságának megítélése az elmúlt tíz év során jelentős változáson ment keresztül.

A tíz év összességében a **Tanügyigazgatás** és a **Pedagógiai tájékoztatás** a két leggyakrabban „nagyon fontos” területként azonosított szolgáltatási terület. Ezeket követik a **Hit- és erkölcsstanoktatás** segítése, valamint a **Pedagógusképzés és –továbbképzés** területek.

Fontosságának megítélése szerint a következő két terület a **Szaktanácsadás** és a **Pedagógiai értékelés**. Ezekről jóval elmaradva a sort a **Versenyszervezés** és a **Tanulótájékoztatás** terület zárja.

A **Tanügyigazgatás** szolgáltatási terület esetében 2014-2017 között egy csökkenő tendenciát láttunk (93%-ról 54%-ra). Ennek oka az lehetett, hogy a köznevelést érintő – 2011-től induló - jelentős változások 2017-re „lecsengtek”, viszont 2018-tól egy újabb felfutó tendenciát látunk, ami 2022-ben és 2023-ban lett különösen jelentős (88%, illetve 92%). Ennek oka a köznevelést érintő újabb változások megjelenése, ezek menedzselésének támogatása.

A **Pedagógiai tájékoztatás** kategóriába nagyon sok minden tartozik, sok mindent beleérthetnek az intézmények. Ennek a területnek a fontossági mutatója 2014-2021 között nagyon stabil volt, 54-68% között mozgott. 2022-ben és 2023 a Tanügyigazgatás területnél tapasztalt módon megugrott a fontosságának megítélése (78%, illetve 81%-ra).

A **Hit- és erkölcsstan oktatása segítése** fontosságának megítélése mutatja az évek során a legkisebb ingadozást. A 2015-2021 között a 2016-os évet kivéve 60-72% között volt. 2022-ben ennek a területnek a fontossága is felértékelődött. Ekkor 73% tartotta „Nagyon fontos”-nak, és 2023-ban ez az arány még tovább növekedett (84%-ra). A 2020-as magas arány (72%) a 2020 tavaszán, az online oktatás során nyújtott – akkor újszerű – jelentős szakmai segítségnyújtással volt magyarázható, míg a 2022-es és 2023-as egyre nagyobb arány az újonnan indult óvodáknak történt segítségnyújtással lehet kapcsolatban.

A **Pedagógusképzés és -továbbképzés** fontosságának megítélése 2017-et követően minden évben stabilan 50% feletti, 2022-től pedig 60% felett volt.

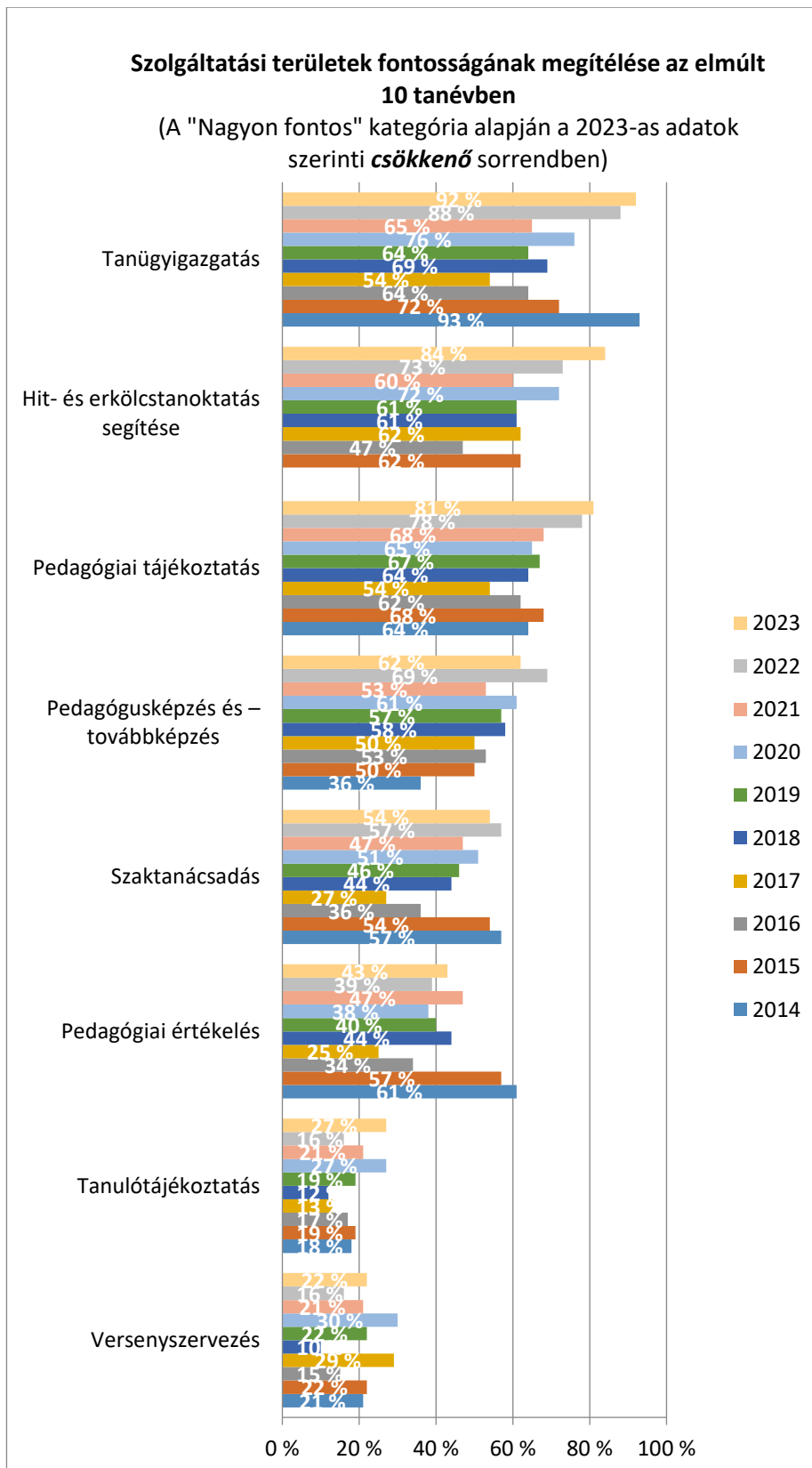
Az eddigi legmagasabb arányt, 69%-ot – 2022-ben kapta. Ennek háttérében az állhat, hogy a pandémiás években bevezetett online oktatás szervesen beépült az RPI kínálatába és így nagyobb teret nyert ez a terület.

A **Szaktanácsadás** fontosságának megítélése 2014-től 2017-ig folyamatosan és nagymértékben csökkent, míg 2018-ban jelentősen „megugrott” és azóta egy majdnem egyenes, folyamatos növekedés figyelhető meg. 2022-ben a szaktanácsadást újra a 2014-essel megegyezően, 57%-os arányban a „Nagyon fontos” kategóriába került és ez az arány alig változott 2023-ban (54%).

A **Pedagógiai értékelés** fontossága a kitöltők körében 2014-2017 között drasztikusan csökkent. 2018-tól (valószínűleg az intézményi önértékelések és a tanfelügyelet „beindulása” miatt) évente már a kitöltők 38-47%-a tartotta ezt a területet „Nagyon fontos”-nak. 2023-ban az előző évitől alig eltérően a kitöltők 43%-a sorolta ezt a területet a „Nagyon fontos” kategóriába.

A **Versenyszervezés** fontosságának megítélése az egyik legalacsonyabb arányú és a leginkább ingadozó a szolgáltatási területek között. 2014-2022 között ezek az arányok 10% (2018-ban) és 30% (2020-ban) között mozogtak. 2020-tól csökkenve 2022-ben 16%-on állt, majd 2023-ban némi emelkedés figyelhető meg. Hozzávetőlegesen minden 5. kitöltő tartotta a Versenyszervezést nagyon fontos szolgáltatási területnek.

A **Tanulótájékoztatást** 2014-2018 között a válaszadók csupán kis hányada (12-19%-a) sorolta a „Nagyon fontos” területek közé. 2020-ban ez az arány 27%-ra ugrott, majd évente csökkenve 2022-ben 16% volt. 2023-ban újra a jelentősebb arány, a kitöltők 27%-a tartotta ezt a területet nagyon fontosnak.



A 2023-as mérésben az egyes szolgáltatási területek megítélése a „Nagyon fontos” kategória alapján az alábbiak szerint alakult:

Legmagasabb értéket – csakúgy, mint az előző évben - Tanügyigazgatás érte el 92%-kal. Ilyen magas, 90% feletti arány szintén a Tanügyigazgatást produkált még a kezdeti évben 2014-ben (93%).

A második helyre a **Hit- és erkölcsoktatás segítése** került (84%). Ezzel megelőzte az előző években stabilan a második helyen álló **Pedagógiai tájékoztatást**, amit szintén nagyon magas arányban (81%) tartanak nagyon fontos területnek.

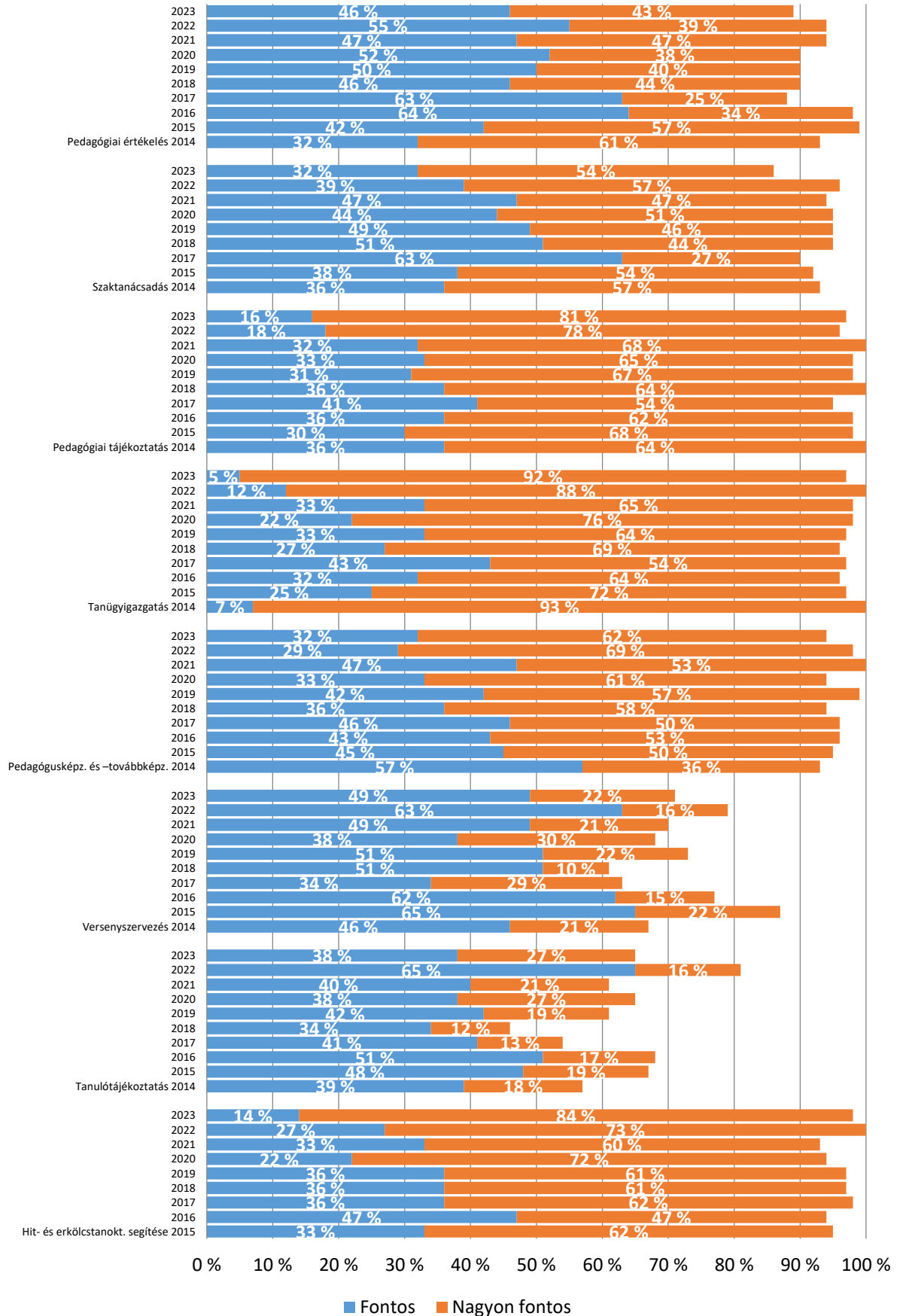
Ettől majdnem 20%-kal elmaradva (62%) következik a **Pedagógusképzés- és továbbképzés**, amit a kitöltők közel kétharmada ítelt nagyon fontosnak.

A **Szaktanácsadást** a kitöltők több mint fele tartja nagyon fontos területnek.

A **Pedagógiai értékelés** 43%-ot kapott. Ez magyarázható a kitöltők között az óvodák magas arányával, ahol a tanulói értékelés jól körülhatárolt, az elmúlt években nem sokat változott.

A sort - az előző évekhez hasonlóan – a felsoroltaktól lényegesen lemaradva a **Tanulótájékoztatás** (27%) és a **Versenyszervezés** (22%) zárja.

A szolgáltatások fontosságának megítélése (A *Fontos* és a *Nagyon fontos* kategóriák összesítésével)



A szolgáltatási területek fontosságának megítélése úgy teljes, ha a „Nagyon fontos” kategória mellett számba vesszük a hangsúlyosan jelen lévő „Fontos” kategóriát is.

A nyolc szolgáltatási terület közül 6 (a területek 75%-a) esetében évekre visszamenőleg 90-100% között van a „Fontos” és a „Nagyon fontos” kategóriák összege és az ettől némileg elmaradó két terület fontosságát is 70% körül határozták meg a kitöltők 2023-ban (2022-ben ezek még 80% körül voltak).

A **Pedagógiai értékelés** a kezdeti évek hullámvázát követően 2018-2020 között összesen 90%-os „Fontos” és „Nagyon fontos” kategória besorolásokat ért el. 2021-ben a „Nagyon fontos”, 2022-ben pedig a „Fontos” kategória arányának növekedésével egyaránt 94%-on állt az összesített fontossága. 2023-ban mind a Fontos, mind a Nagyon fontos kategóriában némi csökkenés látunk, így ezek összesítve 89%-ot tettek ki.

A pedagógiai értékelés egyik területe az országos mérések eredményeinek elemzése, az ezekhez kapcsolódó intézkedési tervek évenkénti felülvizsgálata, átdolgozása. A 2022/2023-as tanévben az országos kompetenciamérés áttevődött az online térbe és az eredmények kiértékelésében is egyre jelentősebb szerep jut az Oktatási Hivatalnak, ami az RPI szerepének csökkenésével jár. Az intézményi önértékelésekben már 6. tanéve folynak, így az intézmények már rutint szereztek, egyre kevésbé szorulnak támogatásra.

Szaktanácsadás területén 2018-tól a két kategória összege minden évben 94-95% volt, úgy hogy 2021-ben a „Nagyon fontos” és a „Fontos” megítélés kiegyenlítetté vált, míg 2022-ben a „Nagyon fontos” kategória aránya nőtt meg (57%-ra), így akkor összességében a szaktanácsadás az eddigi legmagasabb, 96%-os fontossági arányt érte el. Ez 2023-ban némileg visszaesett, összességében 87%-ra.

Az új típusú szaktanácsadás a 2015/2016-os tanévtől érhető el az intézmények számára. A széles körű elfogadtatása és elterjedése érdekében az RPI sokat tett és ez a tendencia az utóbbi években – többek között a református szaktanácsadók számának növekedésével – még tovább erősödött. A 2022/2023-as tanévben a szaktanácsadás vélhetően az intézmények/pedagógusok munkaterheinek növekedése miatt veszített fontosságából.

A **Pedagógiai tájékoztatás** fontosságának megítélése az elmúlt években a két kategória mentén 95-100% között mozgott. A 2020-as és 2021-es 1:2 arányú „Fontos” és „Nagyon fontos” arány 2022-ben lényegesen eltolódott a „Nagyon fontos” irányába és ez 2023-ban is megmaradt. (A két kategóriát 16%-81%-ban jelölték a kitöltők.)

A Pedagógiai tájékoztatás mellett a **Tanügyigazgatás** a másik terület, ahol a két kategória összesítése a legmagasabb értékeket mutatta. Ez jellemzően 94-98% között mozgott, úgy, hogy a felmérése első évében (2014-ben) és 2022-ben is a maximális 100%-ot kapta. Ezekben az években a kitöltők között egyetlen sem fordult elő, aki a Tanügyigazgatást a „Kevésbé fontos” vagy a „Nem fontos” kategóriába sorolta volna. 2023-ban a „Nagyon fontos” kategória aránya némileg nőtt, a „Fontos” kategória aránya ennél nagyobb mértékben csökkent, így összesítve csökkenést tapasztaltunk, ami még így is igen magas 97%-os arány.

E két területre sorolhatók az intézmények mindennapi működéséhez kapcsolódó szakmai kérdések, problémák, melyek megoldására az intézmények a Pedagógiai Intézettől várnak és rendszeresen kapnak segédanyagokat, megoldási stratégiákat. A 2021 tavaszán újfent országosan elrendelt – illetve már egyes osztályok vagy iskolák esetében októbertől márciusig előforduló - karantén időszakban ezek jelentősége még inkább felértékelődött és az intézmények számára a 2021/2022-es és a 2022/2023-as tanév sem volt kihívásuktól mentes.

A **Pedagógusképzés és –továbbképzés** terület fontosságának megítélése az évek során általában 95%-on állt. Ennél magasabb értékek születtek 2022-ben 98%, 2018-ban 99%, 2021-ben 100%.

A **Versenyszervezés** fontosságának megítélése az évek során tág határok között mozgott. Általában a „Fontos” kategória döntően magasabb aránya volt a jellemző. A legmagasabb értéket 2015-ben kapta (87%), míg a legalacsonyabbat 2018-ban (61%). 2020 óta a **Versenyszervezés** szolgáltatási területet egyre fontosabbnak tartják a kitöltők. A 2020-as 68%-ról 2021-ben 70%-ra, majd 2022-ben 79%-ra nőtt e terület fontosságának megítélése és 2023-ban is a nagyon jelentős arányú 71%-on állt.

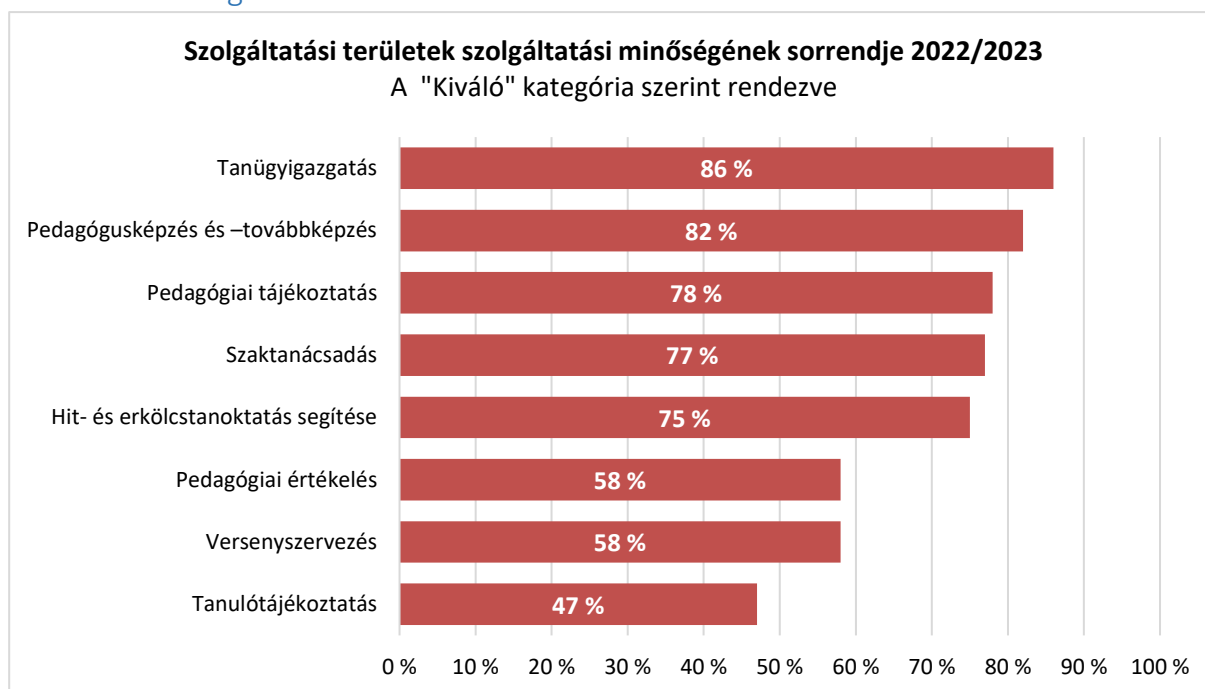
A **Tanulótájékoztató** terület fontossága 2019-2021 között valamivel 60% fölötti értéken stagnált és ezen belül a „Fontos” és a „Nagyon fontos” kategóriák aránya sem mutatott nagy elmozdulást. 2022-ben egy lényeges ugrás következett be. A terület fontosságát a kitöltők 81%-ra tették. 2023-ban a fontosság megítélése visszaállt a 2018-2021 közötti szintre, 65%-ra.

A **Hit- és erkölcsstanoktatás segítésének** fontossága a Pedagógiai tájékoztatás és a Tanügyigazgatás mellett a harmadik olyan szolgáltatási terület, melynek fontosságát a kitöltők évről-évre 100% közeli értékre (93%-98%) tették és 2022-ben elérte a maximumot, a 100%-ot. A terület fontosságának elismerése magyarázható a 2021-es karantén időszakában a Hit- és erkölcsstanoktatás megsegítéséhez a Katechetikai Műhely által kiadott, sokszínű és színvonalas oktatási segédanyagok további bővülésével és azóta is töretlen népszerűségével, valamint az utóbbi években megnyíló óvodák szakmai támogatásával.

III. Szolgáltatási területek minősítése

Felmértük az egyes területeken végzett szolgáltatások minőségének megítélését is. Itt a „Nem megfelelő”, „Megfelelő”, „Jó” és „Kiváló” kategóriák közül választhattak a kitöltők. A területeket rangsoroltuk a „Kiváló”, majd a „Jó” és „Kiváló” kategóriák összesített eredménye alapján is.

III.1. Kiváló kategória szerint



A nyolc szolgáltatási terület közül ötnél legalább 70%-os volt a „Kiváló” kategória aránya, míg a további kettőnél meghaladta az 50%-ot. A sort a Tanulótájékoztatás zárta 47%-kal.

Az egyes szolgáltatási területeken végzett szolgáltatások minőségének megítélése kapcsán a „Kiváló” kategóriákat figyelembe véve a **2022/2023-as tanévben** a sorrend az alábbi volt:

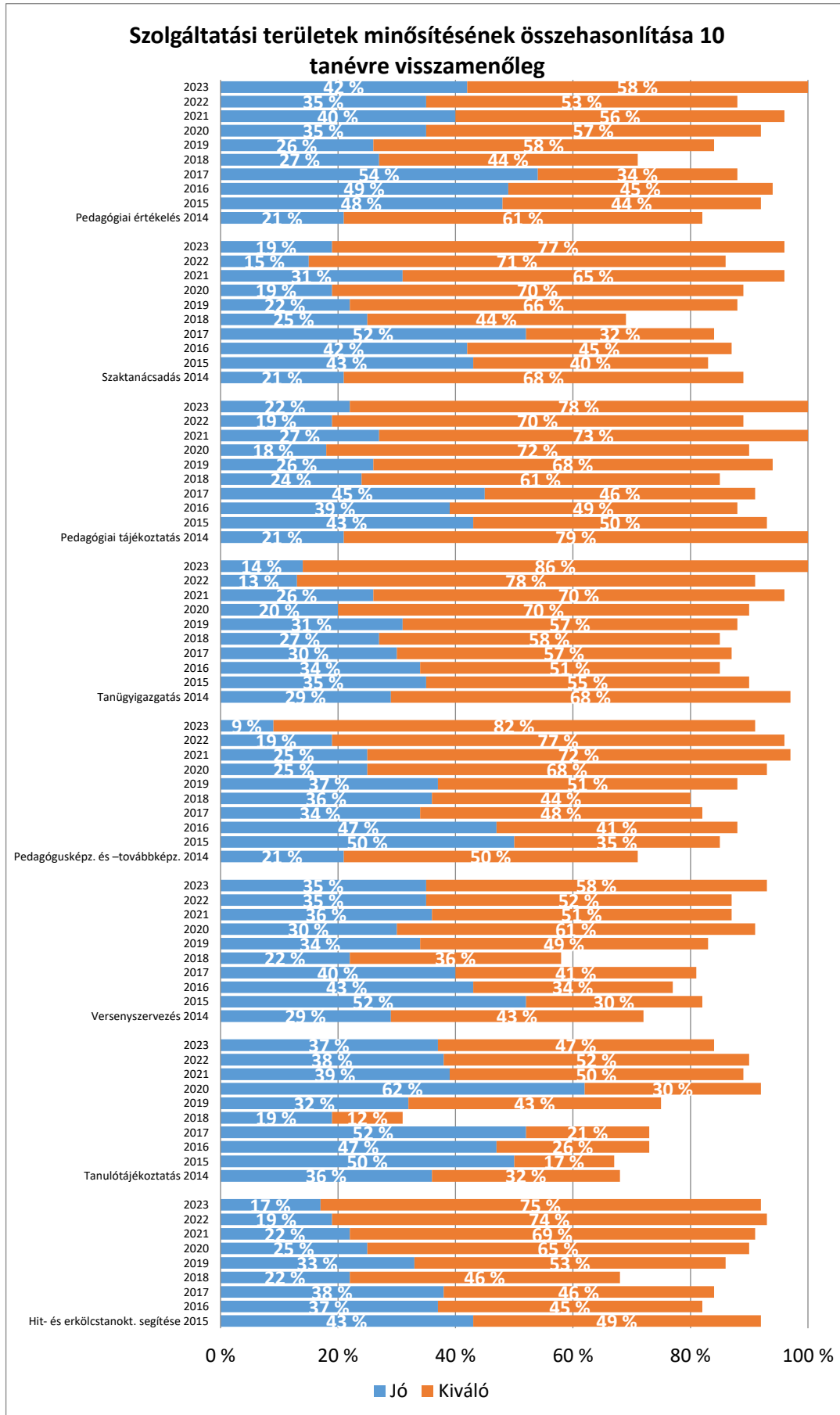
- Tanügyigazgatás (86%)
- Pedagógusképzés- és továbbképzés (82%)
- Pedagógiai tájékoztatás (78%)
- Szaktanácsadás (77%)
- Hit- és erkölcsoktatás segítése (75%)
- Pedagógiai értékelés (58%)
- Versenyszervezés (58%)
- Tanulótájékoztatás (47%).

Ezek az arányok hasonlóak (a sor elején állók esetében némileg magasabbak) mint az előző tanévben tapasztaltak. Az előző évi sorrendhez képest a 70-80%-os aránnyal bíró területek esetében volt átrendeződés, a többi terület sorrendje nem változott. A kiválóság megítélésben továbbra is a **Tanügyigazgatás** áll az élen, a tavalyi 78% helyett 86%-kal. A második helyen továbbra is a **Pedagógusképzés- és továbbképzés** a 2022-es 77% helyett már 82%-kal.

A további három terület egymástól alig eltérő eredményekkel a **Pedagógiai tájékoztatás** (78%-kal), a **Szaktanácsadás** (77%) és a **Hit- és erkölcsoktatás segítése** (75%). Ezeket a területeket a kitöltők legalább háromnegyede a „Kiváló” kategóriába sorolta.

A további helyeken a sorrend az előző éveknek megfelelően alakult, úgy, hogy a **Pedagógiai értékelés** területen végzett szolgáltatásokat most a kitöltők 58%-a értékelte „Kiválóra” (tavaly 53%). A **Versenyszervezést** megítélése szintén jobb lett (a 2022-es 52%-ról 58%-ra nőtt), míg a **Tanulótájékoztatást** a kitöltők 47%-a értékelte kiválóra.

III.2. Kiváló és Jó kategória szerint



Ha a „Kiváló” kategória mellett a „Jó” kategóriát is figyelembe vesszük és így tekintjük át a szolgáltatások minőségének megítélését, akkor az évek során jelentős változásokat figyelhetünk meg. A 2014-2017 között mért értékek 2018-ban minden területen (néhol csak kis mértékben, de) visszaestek, amit 2019-2021 között általában növekedés és 2022-ben több területen némi megtorpanás követett be. (Ezen „megtorpanások” is nagyon magas 88-96%-os arányokat jelentettek.) 2023-ban a 8 terület közül 5-nél emelkedtek az arányok, gyakori volt a „Jó” és a „Kiváló” kategória összesített 100%-os aránya.

A **Pedagógiai értékelés, Pedagógiai tájékoztatás** és a **Tanügyigazgatás** területeken 2023-ban a „Jó” és a „Kiváló” kategória aránya 100%-ot tett ki. Mindhárom terület a 2022-es 90% körüli arányhoz képest 2023-ban a „Kiváló” kategória arányának növekedésével érte el a maximális értéket.

Növekedés volt megfigyelhető a **Szaktanácsadás** (86%-ról 96%-ra), a **Versenyszervezés** (87%-ról 93%-ra) területeken.

Némi visszaesést tapasztaltunk a **Pedagógusképzés és –továbbképzés** (96%-ról 91%-ra), a **Tanulótájékoztatás** (91%-ról 84%-ra) területeken. A **Hit- és erkölcsstan oktatás segítése** megítélése nem változott (2022-ben 93%, 2023-ban 92% a „Jó” és a „Kiváló” kategóriák összesített eredménye.)

Abszolút sorrendben 2023-ban a 100%-ot elért területek állnak: **Pedagógiai értékelés, Pedagógiai tájékoztatás** és a **Tanügyigazgatás**. Ezeket követi a **Szaktanácsadás** (96%), a **Versenyszervezés** (93%), a **Hit- és erkölcsstan oktatás segítése** (92%) és a **Pedagógusképzés és –továbbképzés** (91%). A sort a **Tanulótájékoztatás** zárja, ahol a kitöltők 84%-a jelölte be a szolgáltatási területtel kapcsolatban a „Jó” vagy a „Kiváló” kategória valamelyikét.

V. Az RPI kommunikációja

A kérdőív negyedik blokkjában az RPI kommunikációjával kapcsolatban kérdeztük meg partnereinket.

IV.1. Kommunikáció udvariassága

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	89%	87%	87%	88%	97%	94%	94%	96%	98%	95%
Jó	7%	12%	9%	12%	3%	6%	3%	4%	2%	5%
Megfelelő	4%	1%	4%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

IV.2. Kommunikáció gyorsasága

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	82%	64%	66%	68%	71%	94%	76%	89%	92%	84%
Jó	11%	33%	26%	30%	29%	6%	19%	11%	8%	16%
Megfelelő	4%	3%	8%	2%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
Nem megfelelő	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

IV.3. Rendezvényszervezés színvonala

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	64%	67%	70%	66%	71%	73%	76%	84%	88%	76%
Jó	32%	28%	26%	34%	29%	25%	19%	14%	8%	24%
Megfelelő	4%	5%	4%	0%	0%	1%	5%	2%	2%	0%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%

IV.4. Rendezvények lebonyolítása

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	57%	67%	68%	61%	71%	73%	76%	84%	86%	78%
Jó	39%	27%	28%	36%	29%	25%	19%	14%	10%	16%
Megfelelő	4%	6%	4%	3%	0%	1%	5%	2%	2%	6%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%

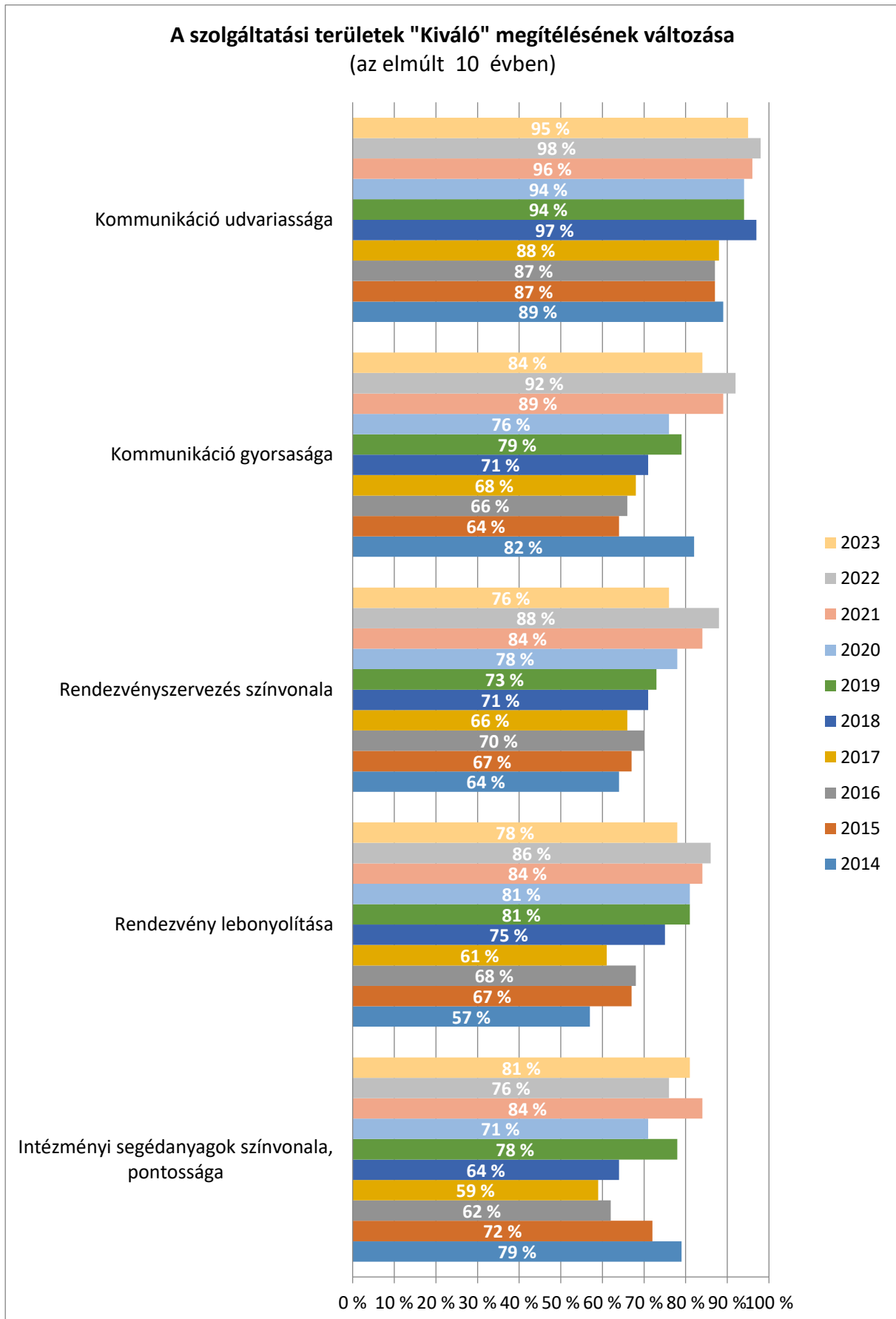
IV.5. Intézményi segédanyagok színvonala, szakmai pontossága

Állítás	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kiváló	79%	72%	62%	59%	71%	73%	76%	84%	76%	81%
Jó	18%	25%	30%	34%	29%	25%	19%	12%	18%	19%
Megfelelő	4%	3%	8%	7%	0%	1%	5%	2%	2%	0%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%

Kérjük, írja le egyéb észrevételeit, véleményét!

- Nagyon kedves, szakmailag felkészült csapat nyújt számunkra segítséget a mindennapokban. Mindenben lehet rájuk számítani.
- A kollégák és munkatársak segítőkészek és együttműködők.
- Lehetnének olyan továbbképzések, ahol akár több nap is szakmai konzultációkon lehetne a pedagógus.
- Hálásan köszönjük a szakmai tudásuk megosztását, a hivatáshoz való alázatosságukat, az RPI szakembereinek!
- Intelligens, keresztény emberek dolgoznak a csapatban
- csak pozitív véleményem van, nincs egyéb javaslatom
- Több gyakorlati bemutató.
- Köszönjük
- Örülünk a lehetőségeknek
- Teljes mértékben elégedett vagyok.
- Maximálisan elégedettek vagyunk a szakemberek munkájával.
- Nagyon köszönöm a részvételi lehetőséget.
- Nagyon szeretem az RPI-t

Összegzés



RPI kommunikációjával kapcsolatos területek megítélése évek óta igen kedvező. A „Kiváló” kategória 2014-2017 között egyes területeken előforduló – viszonylag alacsony - 60-70%-os aránya a további években egyenletesen emelkedett és 2020-ban már a vizsgált öt terület mindegyikén 70% fölötti, 2021-től pedig már jellemzően 80% fölötti arányt látunk.

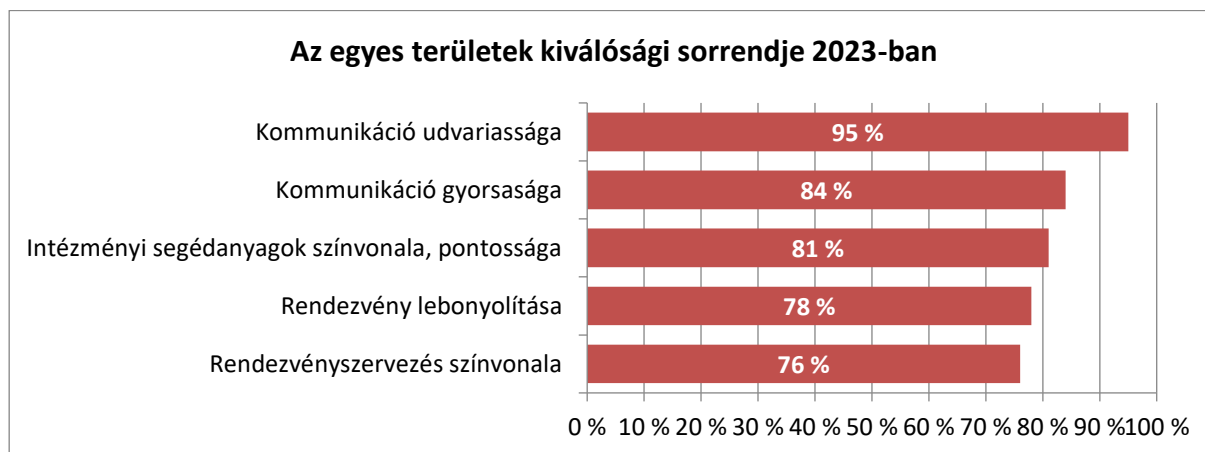
A **Kommunikáció udvariassága** évek óta a vezető helyen van. 2018 óta minden évben bőven 90% fölötti volt ezen a területen a „Kiváló” kategória aránya, ami 2022-ben az eddigi legmagasabbat, a 98%-ot érte el és 2023-ban is a kimagasló 95%-on állt.

A **Kommunikáció gyorsasága** a második legmagasabb arányt elért terület. A 2015-től tartó folyamatos emelkedést követően 2020-ban néhány %-nyi visszaesés volt tapasztalható, de 2021-ben jelentősen, majd 2022-ben újabb 3%-kal nőtt azok aránya, akik az RPI ezen a területen végzett munkáját kiválónak tartják. 2023-ban itt némi visszaesés következett be (84%-ra). Ennek oka lehet, hogy megnövekedett az RPI által szervezett szakmai alkalmak száma és így irreális elvárássá vált a nagyon gyors (azonnali) visszajelzés.

A **Rendezvények színvonalának** megítélése az elmúlt években szintén folyamatosan javult. A 2020-as 78%-os érték 2021-ben és 2022-ben tovább nőtt, úgy, hogy 2022-ben 88%-on állt. 2023-ban ezen a területen is némi visszaesés következett be (76%). Ennek oka feltételezhetően ugyancsak a lényegében azonos szervezési kapacitásokkal megrendezett, minden eddiginél nagyobb számú szakmai alkalom lehetett.

A **Rendezvények lebonyolításának megítélése** 2022-ben volt a maximumom. Akkor a kitöltők 86%-a ítélte ezt a területet „Kiváló”-nak. 2023-ban némi csökkenéssel ez 78%-on állt.

Az **Intézményi segédanyagok színvonala, pontossága** – kiválóra minősítése 2018-tól évenkénti ingadozást mutat. Némileg 80% alatt vagy valamivel a fölött állt. 2022-ben a kitöltők 76%-a tartotta ezt a területet kiválónak, míg 2023-ban ennél némileg magasabb arányban, 81%-uk.



Az egyes területeken végzett szolgáltatások minőségének megítélése kapcsán a „Kiváló” kategóriák sorrendje 2021-ben és 2022-ben az alábbi volt:

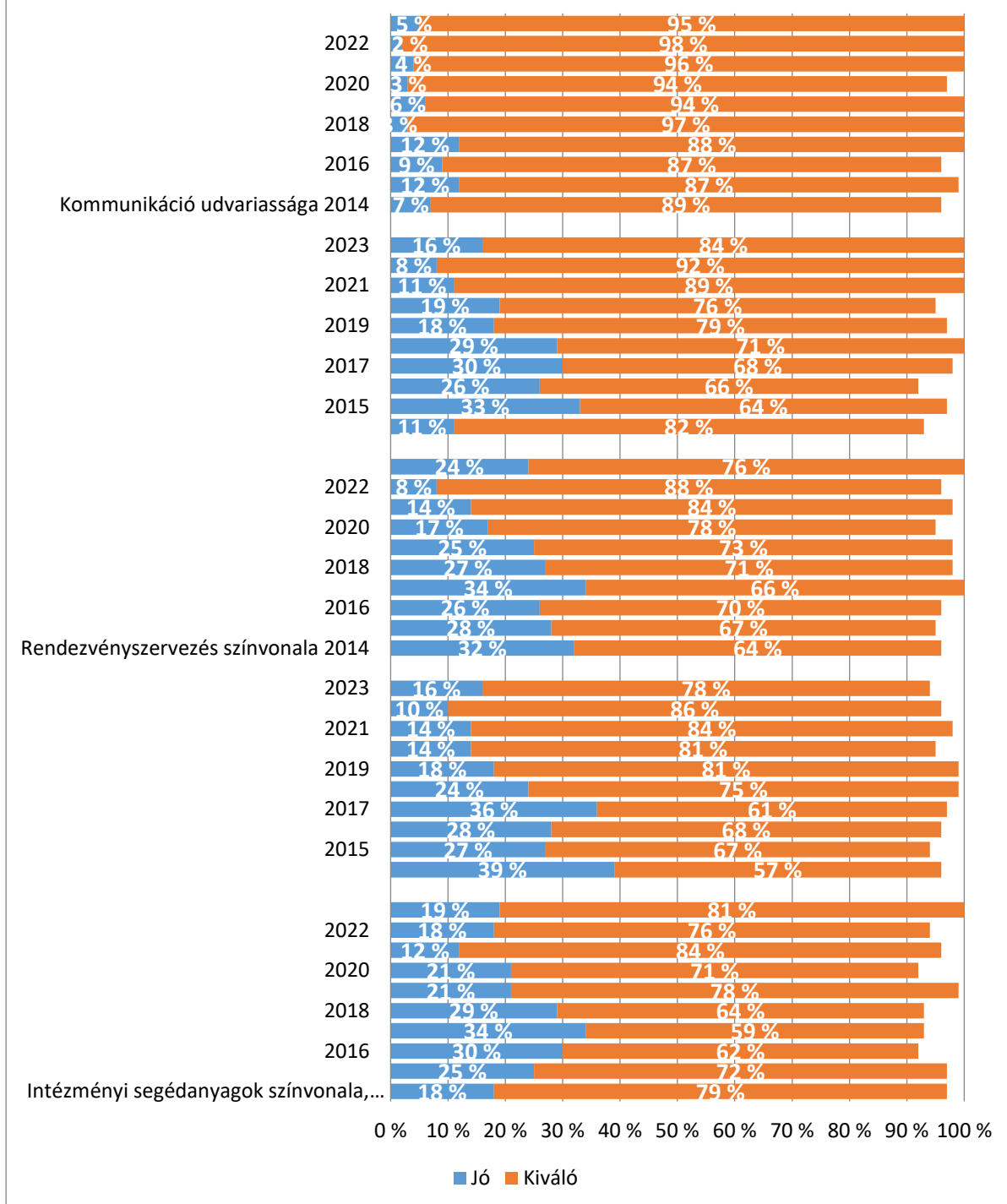
- Kommunikáció udvariassága
- Kommunikáció gyorsasága
- Rendezvényszervezés színvonala
- Rendezvények lebonyolítása
- Intézményi segédanyagok színvonala, pontossága

2023-ban az első két helyen nem volt változás, a további három területen átrendeződés következett be:

- Kommunikáció udvariassága
- Kommunikáció gyorsasága
- Intézményi segédanyagok színvonala, pontossága
- Rendezvények lebonyolítása
- Rendezvényszervezés színvonala

A 2023-as mérésben partnereink túlnyomó többsége „Kiváló”-ra értékelte a szolgáltatásaink biztosításának körülményeit. A sort évek óta a **Kommunikáció udvariassága** vezeti (95%). Ezt követi a **Kommunikáció gyorsasága** (84%). A további három terület is 80% körüli értékeket kapott. Az **Intézményi segédanyagok színvonala**, (81%) a **Rendezvények lebonyolítása** (78%) és a **Rendezvényszervezés színvonala** (76%).

Az RPI kommunikációjának megítélése az elmúlt 10 tanévben



A diagramról leolvasható, hogy az RPI kommunikációjának megítélése az egyes szolgáltatási területeken – évenkénti minimális ingadozással – nagyon magas elégedettségi szinten áll. Az elégedettséget döntően a „Kiváló” és a „Jó” kategória határozza meg. Ezek összesített aránya évekre visszamenőleg a válaszok 92-100%-át teszi ki. 2023-ban a **Rendezvény lebonyolítása** terület kivételével (94%) a másik négy terület a kérdőívet kitöltőktől csak „Jó” vagy „Kiváló” besorolást kapott, így e két kategória aránya 100%-os lett.

A **Rendezvény lebonyolítása** területen a kitöltők 6%-a a „Megfelelő” kategóriát választotta. („Nem megfelelő” kategóriába itt sem érkezett válasz.)

V. Egyéb

Kérdőívünk utolsó blokkjában skáláktól és kategóriáktól független szubjektív, szöveges választ kértünk a partnereinktől arról, hogy megítélésük szerint melyik három szolgáltatási területen javult az RPI tevékenysége az előző évihez képest, illetve mely területeken kellene javulnia. A kapott válaszokat témájuk szerint csoportosítva adjuk közre.

V.1. Javuló szolgáltatási tevékenységek

Soroljon fel három olyan szolgáltatási tevékenységet, amelyben megítélése szerint *javult* az RPI tevékenységének színvonala az előző évekhez képest!

- Szakértői támogatás, rendszeres tájékoztatás, D-IGI klub
- Az információ átadás gyorsasága, DIGI-klubos megbeszélések gyakorisága
- Továbbképzés, Digi klub
- D-IGI, továbbképzések, tanácsadás.
- Digiklub lebonyolítása, íméles tájékoztatás
- Szaktanácsadás
- Szaktanácsadás személyes jelenléttel,
- versenyszervezés, szaktanácsadás, napi kapcsolat
- Versenyek száma, színvonala, lebonyolítása
- Továbbképzés-szervezés, tanügyigazgatás,
- Továbbképzések szervezése, Hittan támogatás, Tanügyigazgatás
- Továbbképzés, tanügyigazgatás, szaktanácsadás.
- Pedagógiai tájékoztatás, mérés-értékelés
- Értékelés, ped.szolgáltatás,
- Pedagógiai értékelés, tanügyigazgatás, szaktanácsadás, tanulótájékoztatás
- Webes értekezletek, webes kapcsolattartások
- Online továbbképzés, tájékoztatás,
- Online tér alkalmazása.
- Keresztény-művészeti munkacsoport (óvoda),
- Képzés-bibliológ... feladatbank
- Folyamatosan magas színvonalon dolgoztok!
- Mindig színvonalas volt a működése, ezt megerősítette az intézményünkben megtartott színvonalas és érdekes továbbképzés is.
- 2023/2024 az első nevelési évünk. Nincs viszonyítási alapunk. Biztonságos háttérrel kaptunk a mindennapokra vonatkozóan. Fontos volt számunkra, hogy tudtunk kérdéseket feltenni, együtt gondolkodni, feladathelyzetekre megoldást keresni.

V.2. Fejlesztésre javasolt szolgáltatási tevékenységek

Soroljon fel három olyan szolgáltatási tevékenységet, amelyben megítélése szerint az RPI-nek *javulnia szükséges a jövőben!*

11 kitöltő írt fejlesztésre javasolt terület(ek)et.

- Hitéleti nevelés segítése
- Továbbképzés
- Továbbképzés, kifejezetten intézményvezetők részére
- Továbbképzések, tanulói tájékoztatás, mérés-értékelés
- Ösztönzőbben hatni a vezető társakra, hogy aktívabban vegyenek részt a rendezvényeken.
- Tanulótájékoztatás
- Gyakorlati bemutatók szervezése
- Örülnénk, ha az AMI-kat érintő szakmai kérdésekben gyakrabban lehetne egyeztetni, több pályázati lehetőség, utólag visszanezhető legyen a DIGI-klub
- Kréta rendszer üzemeltetésével kapcsolatos segítség, képzés
- Több programot hozni Csongrád - Csanád megyébe vagy Budapestre, hogy ne kelljen sokat utazni az ország egyik végéből a másikba
- Számunkra szakmailag és lelkileg is megerősítő volt a magas szintű támogatás, naprakészség, állandó jelenlét.

V.3. Online pedagógiai módszertan

Van-e javaslat, kérése az online pedagógiai módszertan további támogatásával kapcsolatban? Kérjük, írja le!

Erre a kérdésre 6 kitöltő intézmény adott érdemi választ.

- Nagy segítséget jelentett, hogy az továbbképzések többsége online formában valósult meg.
- Nagyon jó lehetőség, nincs mit változtatni rajta.
- Örömmel vettünk részt az alkalmakon.
- Az online forma nagyon hatékony számomra, nincs egyéb kérésem.
- A mi intézményünkben online oktatáshoz csak végszükség esetében fordulunk.
- Közeli ref. iskolák számára helyben történő tanfolyam, szakmai nap
- Az online módszertan, bár többek számára elérhető, azonban úgy érzem nem hatékony.
- A személyes jelenlétet támogatom inkább, mivel volt alkalmam mind kettőt meg tapasztalni.

V.4. Egyéb észrevételek

Írja le bármely észrevétele, megjegyzése van!

Erre a kérdésre 7 kitöltő intézmény adott érdemi visszajelzést.

- Köszönjük a gyors reagálást az összefogást a biztatást az igei útmutatást. SDG!
- Hálás szívvel köszönjük a munkájukat, Isten gazdag áldást kívánjuk életükre, munkájukra!

- Köszönöm minden munkatárs munkáját.
- A honlapon lehetne fejleszteni, de így is használható
- Köszönöm a hatékony, segítőkész, színvonalas munkájukat az RPI munkatársainak.
- Köszönjük egész éves munkátokat, minden segítségeteket, hogy bármikor hívhattalak Benneteket telefonon, bármivel! Áldott, békésebb nyáridőt kívánok, tisztelettel.
- Köszönöm. SDG! Békesség Istentől!

VI. Szaktanácsadás

A következő tanév szaktanácsadásra vonatkozó igényeket is összegyűjtöttük. Egy-egy kitöltő intézmények 4 különböző igényt is jelezhetett a felületen. Összesen 50 igény érkezett, ami némileg elmaradt az előző évi 63 igényléstől. (Itt jegyezzük meg, hogy ez csak előzetes igényfelmérés, a ténylegesen igényelt alkalmak ezektől a számoktól jelentősen eltérnek, magasabbak.

Szaktanácsadási terület	Darabszám	Évfolyam	Óvoda	Általános iskola	Középisk.	AMI
Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése	9	A tantárgyi évfolyamok külön táblázatokban.	2	6	1	
Digitális - IKT eszközök használata	8		3	5		
Intézményfejlesztési szaktanácsadás	7		3	2	1	1
Pedagógiai mérés-értékelés	6		3	3		
KRÉTA rendszer alkalmazása	5		1	4		
Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése	5			4	1	
Szaktanácsadás óvodában	5		5			
Konfliktuskezelés	1		1			
Szaktárgyi szaktanácsadások						
Magyar nyelv	1				1	
Idegen nyelv	1				1	
Természettudomány	2				2	
Összesítve: 11 féle igény			18	24	7	1

A beérkezett válaszok alapján 11 féle szaktanácsadási területre van igény, eltérő igényszámmal. Ezek közül 4 szaktárgyi szaktanácsadás.

A legnagyobb igény a Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítésére van (9 db). Ezt az igényt mind óvodából, mind általános iskolából és középiskolából is jelezték.

Digitális - IKT szaktárgyi szaktanácsadást 8 intézmény szeretne. Ehhez a témához kapcsolódóan megjelent a KRÉTA rendszer alkalmazásának segítése (5 intézmény). Ez utóbbi használatának betanítás nem szaktanácsadási kompetencia.

Intézményfejlesztési szaktanácsadást 7 intézmény igényelt. Közülük 3 óvoda.

A pedagógiai mérés-értékelés területre előzetesen 6 igény érkezett. 3 óvodától és a másik 3 általános iskolától.

Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének oktatásának segítése témában 5 igény érkezett, zömében általános iskolától.

Öt óvodától érkezett igény „Óvodai szaktanácsadás”-ra. Egyik intézmény kifejtette, hogy ez alatt óvodapedagógiára gondol, míg egy másik a „tanulók nevelése” meghatározást írta be.

Egy óvoda konfliktuskezeléshez kér majd segítséget.

Kifejezetten tantárgyi szaktanácsadás kevés érkezett. egy-egy magyar és Idegen nyelvből és 2 természettudomány tantárgyhoz. A felmérésben részt vevő 6 középiskolától 7 igény, az óvodai területre pedig arányaiban magas számú, 18 igény.

Budapest, 2023. augusztus 23.

A kérdőívet összeállította: Dr. Szontagh Pál

Az elemzést készítette: Bánné Mészáros Anikó

RPI RENDEZVÉNYNAPTÁR 2023

KÖZNEVELÉSI CSOPORT			KATECHETIKAI MŰHELY	
Dátum	Feladat	Helyszín	Feladat	Helyszín
09.jan	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
10.jan	DIGI Klub Középiskoláknak	online	Szupervízió hittanoktatóknak 1. csoport	Budapest
12.jan	A nyelvi kompetenciák fejlesztése alsó tagozaton	online (Szentmártonkáta)		
16.jan	Az iskolai lemorzsolódás elkerülésére, megelőzésére irányuló törekvések	online (Zámoly)		
18.jan	Hátrányos helyzetű, alulteljesítő tanulók motiválásának lehetőségei	online (Szeged)		
19.jan	A szakértői vélemények értelmezése (BTMN, SNI)	online (Miskolc)	Lélek-jelenlét 1. - Motiváló értékelés	Online (Budapest)
23.jan	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
24.jan	DIGI Klub Középiskoláknak	online	Szupervízió hittanoktatóknak 1. csoport	Budapest
			Szupervízió hittanoktatóknak 2. csoport	Budapest
26.jan	Óvodavezetők Online Regionális Találkozója	online	Lélekápoló nap hittanoktatóknak	Miskolc
30.jan	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
31.jan	A nyelvi kompetenciák fejlesztése alsó tagozaton	online (Szentmártonkáta)	Szupervízió hittanoktatóknak 2. csoport	Budapest
02.febr	4Skills- sorozat/Writing Praktikus ötletek, hasznos, órai anyagok B1/B2 szinten	online (Tata)		
03.febr			A hitre nevelés alapjai - tavaszi csoport 1.	Online (Budapest)
06.febr	Digi Klub Általános iskoláknak	online		

07.febr	DIGI Klub Középiskoláknak	online		
	EXCEL-képzés az RPI munkatársainak	Budapest		
08.febr	A Biztonságosabb Internet Napja 2023/ Safer Internet Day (SID) - A tudatos internethasználat fontossága	online (Budapest)	Hitélet a református óvodában - alapismeretek, tavaszi csoport 1.	Online (Budapest)
09.febr	Kreatív Műhely	online	Módszertani ötlettár 3. - Bevezetés a bibliológba – ötletek és lehetőségek	Online (Budapest)
10.febr	Szeretetyelvek a pedagógiában (akkreditált képzés)	Budapest		
11.febr	Szeretetyelvek a pedagógiában (akkreditált képzés)	Budapest		
13.febr	Digi Klub Általános iskoláknak és Fenntartói Fórum	online		
14.febr	Alapkövek	online	Szupervízió hittanoktatóknak 1. csoport	Budapest
	Anyanyelvi kompetenciák II. " Szövegünk"- szövegértés fejl. gyakorlatok	online (Siklós)		
15.febr	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	Balatonszárszó	Lélek-jelenlét 2. - Lelkigondozói szemlélettel a hittanórán – megoldásfókusz és ötlettár	Online (Budapest)
6.febr	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	Balatonszárszó	Módszertani ötlettár - Bibliodramás ötletek a katechézisben (Nyitott bibliodramás workshop) - 1 rész.	Online (Budapest)
	Quizlet használata a tanórán - lépésről lépésre	online (Gödöllő)		

	Google prezentációk készítése és használata egyszerűen	online (Debrecen)		
17.febr	Hogyan készülünk a Pénz7-re?	online (Kisvárd)	Módszertani ötletár 2. - Bevezetés a Godly Play használatának lehetőségeibe	Gárdony
			A hitre nevelés alapjai - tavaszi csoport	Online (Budapest)
18.febr	Gamifikáció (játékosítás) az irodalomórán – a Mecénátus módszer alapjai	Budapest		
20.febr	Digi Klub Általános iskoláknak, Szakképzési tájékoztató	online	Szupervíziós hivatásgondozás hittanoktatóknak - 2023. tavasz	Online (Budapest)
21.febr	I. rész SNI/BTMN tanulók befogadásának segítése az osztályközösségbe- Fogadj el, fogadj be!	online (Szentmártonkáta)	Továbbképzési munkacsoport	Online (Budapest)
	Mozgás és integráció csoport	online		

	DIGI Klub Középiskoláknak	online		
22.febr	Tanulói sikerélmény a tanórán	online (Szeged)	Hitélet a református óvodában - alapismeretek, tavaszi csoport 2.	Online (Budapest)
23.febr	Ötletek az egyháztörténet tanításához	online (Budapest)	Középiskolai megújulás 1. - Ötletek az egyháztörténet tanításához	Online (Budapest)
	Dajka Nap (NOKS)	online		
24.febr	Áltudományos-Tudományos?	online (Debrecen)		
	Szeretetyelvek a pedagógiában (akkreditált képzés)	Budapest		
25.febr	Szeretetyelvek a pedagógiában (akkreditált képzés)	Budapest		
27.febr	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
28.febr	Kötetlen beszélgetés és találkozás Visky András íróval	bázis (Pécsi Református Kollégium Internátusa)		
	„Ünnepnap vasárnap” – óvodás gyermekek szolgálata az istentiszteleten	bázis (Jó Pásztor Református Óvoda Hajdóbszörmény)		
	Szakképző Intézmények tájékoztatója	online		
01.márc			Lélek-jelenlét 3. - Az érzelmi kompetencia fejlesztésének lehetőségei 5-9 éves korban	Online (Budapest)
02.márc	Óvodavezetők Regionális Találkozója	online	Módszertani ötletár - Bibliodrámás ötletek a katechézisben (Nyitott bibliodrámás workshop) - 2. alk.	Online (Budapest)
03.márc			A hitre nevelés alapjai - tavaszi csoport	Online (Budapest)
			SDG konferencia, biblisismereti verseny	Hódmezővásárhely
04.márc			SDG konferencia, biblisismereti verseny	Hódmezővásárhely

06.márc	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
07.márc	A betegségek, járványok és hatásaik	Arany J. Ref. Gimn., Nagykőrös		
	DIGI Klub Közéiskoláknak	online		
08.márc	Tehetséggondozás és hagyományápolás	Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda, Nagykőrös		
09.márc	Megújuló latintanítás, akkreditált képzés	online (Budapest)	Iskolalelkész munkacsoport	Online (Budapest)
	Fogalomalkotás támogatása a környezetismeret és természettudomány órákon	online (Nagykőrös)		
	II. rész SNI/BTMN tanulók megsegítése a tanórákon - Segíts(Ég)!	online (Siklós)		
	The Emerald Isle - workshop on Ireland	bázis, Orosháza		
10.márc	Megújuló latintanítás, akkreditált képzés	Eötvös Collegium, Budapest		
13.márc	Digi Klub Általános iskoláknak és Fenntartói Fórum	online		
14.márc	Alapkövek	online		
16.márc	Az SNI és BTMn szakértői vélemények értelmezése	online	Módszertani ötlettár - Bibliodrámás ötletek a katechézisben (Nyitott bibliodrámás workshop) - 3. rész	Online (Budapest)
	Énektanárok Szakmai Napja	Gödöllői Református Líceum		
	Keresztény-Művészeti Munkacsoport	online		
	Emlékezetfejlesztés - Nefelejcs	online (Szentmártonkáta)		
17.márc	"Most akkor matekozunk vagy játszunk?"	bázis, Benkő I.Ref.Ált.Isk. és Gimn., Nagykőrös	A hitre nevelés alapjai - tavaszi csoport	Online (Budapest)
	Microsoft Office és google anyagok megosztása, konvertálása	online (Kiskunhalas)	Ífvezető képzés, MRE Zsinat ifjúsági	Budapest, Budafok
18.márc	Szeretetlenelvek a pedagógiában	ŐRSÉGI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE	Ífvezető képzés, MRE Zsinat ifjúsági	Budapest, Budafok
19.márc			Ífvezető képzés, MRE Zsinat ifjúsági	Budapest, Budafok
20.márc	Digi Klub Általános iskoláknak	online		

21.márc	Nyelvvizsga ötletbörze	online (Kisújszállás)		
	Integráció-mozgás munkacsoport	online		
	DIGI Klub Középiskoláknak	online		
22.márc			Hitélet a református óvodában - alapismeretek, tavaszi csoport 3.	Online (Budapest)
23.márc	Közösségépítés, együttműködés az iskolában	Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola		
	Diákújságírók szakmai napja	Budapest, Benkő		
	Gazdálkodj okosan!!	online (Nyíregyháza)		
	Nyelvvizsga ötletbörze	online (Kisújszállás)		
24.márc	Idegennyelvi tehetséggondozó csoportok működése intézményünkben	Szenci M.A. Református Ált. Isk., Budapest	Módszertani ötletár 1. - Az RPI digitális eszköztárának bemutatása és a használat lehetőségei	Online (Budapest)
	Internátusvezetők és Nevelők Szakmai Találkozója	Kecskemét		

25.márc	Internátusvezetők és Nevelők Szakmai Találkozója	Kecskemét	Fegyelmezési lehetőségek a hittanórán - különös tekintettel az SNI gyermekek katechézisére	Gödöllő
	Gamifikáció (játékosítás) az irodalomórán – a Mecénátus módszer alapjai	Budapest		
27.márc	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
28.márc	Anyanyelvi kompetenciák IV.- Írásbeli szövegalkotás	online (Siklós)		
	Intézményi jó gyakorlat - Két tanítási nyelvű képzés	bázis, Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI, Berettyóújfalu		
	Számítástechnika a nevelési-oktatási folyamatban	bázis, Székely József Református Általános Iskola, Szentmártonkáta		
29.márc	Okos doboz	online, Papkeszi		
30.márc	Szenzitív és mozgásos játékok	bázis, Pécsi Református Kollégium Óvodája	Lélek-jelenlét 4. - Hogyan vagyunk úton a veszteségeinkkel?	Online (Budapest)
	Gazdasági tudatosságra nevelés	bázis, Kisújszállás		

	Tájékoztató a Fenntarthatósági Témahétről szaktanároknak	online (Szentendre)		
	Tájékoztató a Fenntarthatósági Témahétről tanítóknak	online (Szentendre)		
	Ötórai tea	online		
	Generációk "Harca" - Mit érdemes tudni a Z és Alfa generációról?	online (Békés)		
31.márc	Vallás és gazdaság	online (Kisvárdá)	Módszertani ötlettár - Bibliodrámás ötletek a katechézisben	Budapest
			Iskolalelkészi munkacsoport	Online (Budapest)
03.ápr	Digi Klub Általános iskoláknak és Fenntartói Fórum	online		
04.ápr	DIGI Klub Középiskoláknak	online		
05.ápr	Kötődő nevelés a néphagyományban	bázis, Kenderke, Tata	Rajzpályázatos döntő	Budafok
13.ápr	Google Dokumentumok használata tanórán - lépésről lépésre	online (Gödöllő)	Módszertani ötlettár 2. - Bevezetés a bibliológba – ötletek és lehetőségek	Online (Budapest)
	Szókincsfejlesztés	online		
	Csodagyerek konferencia	Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma		
14.ápr	Református Óvodák XXIX. Kárpát-medencei Szakmai Találkozója	Miskolc	Kreatív hittan- tavaszi csoport 1.	Online (Budapest)
15.ápr	Református Óvodák XXIX. Kárpát-medencei Szakmai Találkozója	Miskolc		
17.ápr	Digi Klub Általános iskoláknak	online	OSZ Fórum - Hittanoktatói előmeneteli rendszerrel kapcsolatban	Online (Budapest)
18.ápr	Integráció-mozgás munkacsoport	online		
	Szótanuló alkalmazások: Drops és Memrise	online (Debrecen)		
	DIGI Klub Középiskoláknak	online		
19.ápr	Anyák napja - az elkészített, összegyűjtött anyagok bemutatása sok-sok megközelítésben	online (Hajdúhadház)	Hitélet a református óvodában - alapismeretek, tavaszi csoport 4.	Online (Budapest)

20.ápr	Együtt játszunk, együtt tanulunk - Tanítók Szakmai Napja	Veresegyház	Középiskolai megújulás 2. - Az első keresztyének világa – egy új modul bemutatása	Online (Budapest)
	Természettudományos Szakmai Nap	DRK Dóczy Gimnáziuma		
	Keresztély-Művészeti Munkacsoport	online		
	Az első keresztyének élete modul bemutatása	online (Budapest)		
22.ápr			Titusz Konferencia	Budapest
24.ápr	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
	Értéorientált vezetés, akkreditált képzés	Nagykőrös		
25.ápr	Alapkövek	online		
	Értéorientált vezetés, akkreditált képzés	Nagykőrös		
26.ápr	Értéorientált vezetés, akkreditált képzés	Nagykőrös		
27.ápr	Értéorientált vezetés, akkreditált képzés	Nagykőrös	Módszertani ötlettár 3. - Számonkérés lehetőségei a hittanórán: felmérők - kreatívan	Online (Budapest)
	Matematika Szakmai Nap	Jókai Mór Református Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda, Miskolc		
	Fogyatékossgal kapcsolatos érzékenyítés saját élményű gyakorlatokkal	bázis, Aranyossy Á. Református óvoda, Hódmezővásárhely		
	Túratervzés	online (Budapest)		
	Tanulási motiváció - Jó gyakorlat bemutatása	online (Miskolc)		
	Ötőrai tea	online		

	Kreatív Műhely	online		
28.ápr	Az általános iskolai idegennyelv-oktatás	bázis, Móricz Zsigmond Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda, Kisújszállás	Módszertani ötlettár 4. - Bevezetés a Godly Play használatának lehetőségeibe	Dunakeszi
	Értékorientált vezetés, akkreditált képzés	Nagykőrös	Kreatív hittan - tavaszi csoport 2.	Budapest
29.ápr	Szeretetlenyek a pedagógiában	Bárka Református Óvoda, Makó	Ifjúsági közösségépítés	Miskolc
	Gamifikáció (játékosítás) az irodalomórán – a Mecénátus módszer alapjai	Budapest		
04.máj	Tanulói önértékelés formái a tanórákon	online (Balatonfüred)	DC-RPI	Pápa
	Bee-boot használata az oktatásban, Óvoda; Iskola	online (Miskolc)		
	Tévképzetek és fogalmi váltások – Hogyan változik a tanulók természettudományos világgépe?	online (Kisújszállás)		
05.máj	Gondold újra! – vizuális nevelés újragondolt megközelítésben	Budapest		
06.máj	Gondold újra! – vizuális nevelés újragondolt megközelítésben	Budapest		
07.máj	Gondold újra! – vizuális nevelés újragondolt megközelítésben	Budapest		
08.máj	Digi Klub Általános iskoláknak és Fenntartói fórum	online		
09.máj	DIGI Klub Középiskoláknak és OSZ tájékoztató	online		
	A természet fűszerkertje - kora nyári kincsek a természetben	online (Nagykőrös)		
10.máj			Hitélet a református óvodában - alapismeretek, tavaszi csoport 5.	Online (Budapest)

11.máj	Egyházi énektanárok találkozója	Budapest	Középiszkolai megújulás 3. - Istennel a hétköznapokban – keresztyén spiritualitás a középiskolában (egy új modul bemutatása)	Online (Budapest)
	Pünkösöd - a méltó ünnepléshez elkészített, összegyűjtött anyagok bemutatása sokféle megközelítésben	online (Debrecen)		
	Energia	online (Tata)		
	A gondolkodás fejlesztése	online (Szentmártonkáta)		
	Krízis Klub	Budapest		
12.máj			Keatív hittan - tavaszi csoport 3.	Budapest
15.máj	Symbaloo tanösvény készítése	online (Zámoly)	Érzelmi nevelés lehetősége a katechézisben	Online (Budapest)
	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
16.máj	Tanösvények a Kolon-tó körül	Bázis, Kecskeméti Református Gimnázium		
17.máj	TeacherMade felület kezelése	online (Miskolc)	Lélek-jelenlét 5. - Kiegész: ötletek a megelőzéshez a tanév végén	Online (Budapest)
	Portfólió feltöltést segítő képzés	online		
18.máj	A Paint 3D rajzolóprogram használata - útmutató és ötletbörze kezdő felhasználóknak	online (Budapest)		

19.máj	Református Óvodák Regionális Találkozója	Pécs-Dombóvár	Kreatív hittan - tavaszi csoport 2.	Online (Budapest)
	„Aranyág” kulturális bemutatót és kiállítást	bázis, Pécsi Református Kollégium Csikesz Sándor Általános Iskolája		
	Portfólió feltöltést segítő képzés	online		
20.máj			Kreatív módszertani ötletek a katechézisben	Felsőörs
22.máj	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
23.máj	DIGI Klub Középiskoláknak	online		
	Képességeket és készségeket fejlesztő ötletek matematika órára	online (Gyula)		
	Portfólió feltöltést segítő képzés	online		
24.máj	Portfólió feltöltést segítő képzés	online		
25.máj	Olvadni jó! – Irodalomtanítás az alsó tagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulás-összművészeti módszerrel	Pécsi Református Kollégium Általános Iskolája	Módszertani ötlettár 2. - Bevezetés a bibliológiába – ötletek és lehetőségek	Online (Budapest)
	A mesterséges intelligencia az iskolában	bázis, Tatai Református Gimnázium		
	Óvodavezetői értekezlet	online		
	Ötőrai tea	online		
26.máj	Olvadni jó! – Irodalomtanítás az alsó tagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulás-összművészeti módszerrel	Pécsi Református Kollégium Általános Iskolája		
	Jane Haining Angol Nyelvi Verseny	Budapest		

27.máj	Olvasni jó! – Irodalomtanítás az alsó tagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulási-összművészeti módszerrel	Pécsi Református Kollégium Általános Iskolája		
30.máj	Médiatudatosság - Generációs szakadékok leküzdése	online (Debrecen)		
31.máj	Tehetséggondozás biológia versenyek segítségével	online (Debrecen)		
01.jún	Kapcsolódjunk! Kapcsolatépítés, szocializáció, közösségépítés	online (Kisvárd)		
03.jún			Kreatív módszertani ötletek a katechézisben	Mezőkövesd
05.jún	Digi Klub Általános iskoláknak	online		
06.jún	DIGI Klub Középsiskoláknak	online	Módszertani ötletár 5. - Bevezetés a bibliológiába – ötletek és lehetőségek	Online (Budapest)
	Linoit, az online parafatábla, a Padlet bemutatása, valamint a QR kód készítése	online (Miskolc)		
08.jún	Google Dokumentumok használata tanórán - lépésről lépésre	online (Gödöllő)		
12.jún	Digi Klub Általános iskoláknak és Fenntartói fórum	online		
21.jún	Külső belső mérési eredmények feldolgozása	Újfehértói Református Általános Iskola és Óvoda		
	Olvasni jó! – Irodalomtanítás az alsó tagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulási-összművészeti módszerrel	Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola		
22.jún	Külső belső mérési eredmények feldolgozása	Újfehértói Református Általános Iskola és Óvoda		

	Olvasni jó! – Irodalomtanítás az alsó tagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulás-összművészeti módszerrel	Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola		
	Külső belső mérési eredmények feldolgozása	Újfehértói Református Általános Iskola és Óvoda		
23.jún	Olvasni jó! – Irodalomtanítás az alsó tagozaton keresztény értékrendet közvetítő, tevékenység- és felfedezőtanulás-összművészeti módszerrel	Hernádnémeti Református Általános Iskola, Két Tanítási Nyelvű és Alapfokú Művészeti Iskola		
27.jún	Mérési eredmények beépítése a nevelés-oktatás folyamatába, az elemzés hasznosítása	Debrecen-Bánki Református Általános Iskola		
29.jún			Hitre nevelés elméleti alapjai - nyári csoport	Online (Budapest)
03.júl			Hitre nevelés elméleti alapjai - nyári csoport	Online (Budapest)
05.júl			Hitre nevelés elméleti alapjai - nyári csoport	Online (Budapest)
15.aug			Hitre nevelés elméleti alapjai - nyári csoport	Online (Budapest)
16.aug			Hitre nevelés elméleti alapjai - nyári csoport	Online (Budapest)
21.aug	D-IGI Klub Tájékoztató: A 2023/2024. tanév előkészítésének munkaügyi feladatai	online		
22.aug	D-IGI Klub Tájékoztató: A 2023/2024. tanév előkészítésének tanügyi feladatai	online		
23.aug	D-IGI Klub Tájékoztató: A 2023/2024. tanév előkészítésének munkaügyi feladatai	online		
24.aug	D-IGI Klub Tájékoztató: A 2023/2024. tanév előkészítésének tanügyi feladatai	online		
27.aug	D-IGI Klub	online		
28.aug	Országjáró Konferencia -"Egymás terhét hordozzátok"	Demjén, Budapest		
29.aug	Országjáró Konferencia -"Egymás terhét hordozzátok"	DRK Dóczy, Debrecen		
03.szept	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
04.szept	D-IGI Klub Középiskolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online		
05.szept	Óvodavezetői Webinárium	online		

06.szept	Tájékoztató munkavállalók számára az új életpályamodellről (2 alkalommal)	online		
09.szept			Fegyelmezési lehetőségek a hittanórán	Püspökladány
11.szept	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek és Fenntartói Fórum	online	Hittanoktatói fórum	Online (Budapest)
13.szept	A biológia érettségi változásai emelt és középszinten 2024-ben	online	Fegyelmezési lehetőségek a hittanórán	Derecen
14.szept	Tájékoztató munkavállalók számára az új életpályamodellről (2 alkalommal)	online	Stresszkezelés és kommunikációs készség fejlesztése - Williams Életkészségek Tréning	Online (Budapest)
16.szept			Módszertani megújulás - történetmondás	Szolnok
18.szept	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online	KRE HTK	
19.szept	D-IGI Klub Középszintű iskolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online	Tevékenységek kísérése (szupervízió) - Szupervíziós hivatásgondozás hittanoktatóknak	Online (Budapest)
20.szept	OVI DIGI	online		
	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online		
21.szept	Hogyan készítsük a gyerekeket október 6- ra?	online	Módszertani ötlettár 5. - Verbális történetmondás	Budapest
	A protestáns egyházi ének tanítása	RPI, Budapest		
22.szept	A protestáns egyházi ének tanítása	RPI, Budapest		
25.szept	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
26.szept	Portfólió-feltöltést segítő képzés - elmélet	online		
27.szept	LanguageCert nyelvvizsga felkészítés. Hasznos anyagok és tippek	online		
28.szept	A protestáns egyházi ének tanítása	RPI, Budapest		
29.szept	Portfólió-feltöltést segítő képzés - gyakorlat	online	Módszertani ötlettár 1. - Az RPI digitális eszköztárának bemutatása és a használat lehetőségei	Online (Budapest)
	A protestáns egyházi ének tanítása	RPI, Budapest		
02.okt	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
	Portfólió-feltöltést segítő képzés - elmélet	online		

03.okt	D-IGI Klub Középiskolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online		
	OVI DIGI	online		
04.okt	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online	Magávalragadó bibliai történetmondás	Berettyóújfalú
05.okt	Portfólió-feltöltést segítő képzés - gyakorlat	online	Középiskolai megújulás 4. - Készüljünk a református hittan érettségire!	Online (Budapest)
	Kreatív Műhely - Gazdálkodj okosan	online		
06.okt			Kreatív hittan	Online (Budapest)
07.okt			Kreatív hittan	Budapest
09.okt	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek és Fenntartói Fórum	online	Hittanoktatói fórum	Online (Budapest)
	Integráció Munkacsoport Online Találkozó - A kognitív funkciók fejlesztése óvodás korban	online		
11.okt	Hogyan készítsük a gyerekeket október 23-ra?	online		
12.okt	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online	Stresszkezelés és kommunikációs készség fejlesztése - Williams Életkészségek Tréning	Online (Budapest)
	Vallás és gazdaság	online	Módszertani ötlettár 5. Verbális történetmondás	Budapest
	Regionális Munkacsoport Online Találkozó - DMREK, DTREK	online		
	Egyházi énektanárok webinárium	online		
13.okt			Iskolalelkészek Országos Találkozója	Budapest
14.okt			Országos katechetikai konferencia - Együtt az úton!	Budapest
16.okt	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
17.okt	D-IGI Klub Középiskolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online		
	Regionális Munkacsoport Online Találkozó - TTREK, TIREK	online		
18.okt	OVI DIGI	online		
19.okt	A micro:bit programozása, alapok	online		
	Sorozat+, ötletek a sorozatok tanításához	online	Hitélet a református óvodában - alapismeretek	Kecskemét
	A Református Tananyagtárban rejlő lehetőségek	Miskolc-Szirma		
	Digitális kultúra szakmai nap	BFRK Julianna Iskolája		

20.okt	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online		
23.okt	Mozgás Munkacsoport Online Találkozója	online		
24.okt	Egészségfejlesztés, a komplex iskolai feladat	online		
25.okt	Talpra magyar! A kollégiumi élet kihívásai	online	Hitélet a református óvodában - alapismeretek	Online (Budapest)
	Művészetek Szakmai Napja - „Református egyházművészet”	DRKG		
26.okt	Művészeti Munkacsoport Online Találkozója	online	Stresszkezelés és kommunikációs készség fejlesztése - Williams Életkészségek Tréning	Online (Budapest)
	Olvasás és olvasmányok a nevelés szolgálatában	online	Kreatív hittan	Online (Budapest)
	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online		
28.okt			Módszertani megújulás	Sárospatak
30.okt	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online		
06.nov	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
07.nov	D-IGI Klub Középiszkolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online		
08.nov	OVI DIGI - Tanügyigazgatási témák feldolgozása Munkaidő, munkaidőkeret	online		
	Ötletek, segédanyagok a civilizáció tantárgy tanításához általános iskolában	online		
	Társas kompetenciák szerepe a lelki egészség megőrzésében	online		
	Iskolai/Óvodai adminisztráció képzés	Demjén, Budapest		
09.nov	Keresztyén Munkacsoport Online Találkozója - József és testvérei	online	Lélek-jelenlét 7. - Hogyan támogathatjuk gyermekünk rezilienciáját?	Online (Budapest)
	Sok-sok fontos dolog a Jane Haining Angol Nyelvi Emlékversennyel kapcsolatban	online		
	Önálló tanulási technikák az általános iskolában	online		
	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online		
	Internátusvezetők és Nevelők részére szervezett szakmai napja	DRKG		

11.nov			Módszertani ötlettár 7/c. - Bibliodramás ötletek a kaatechézisben (zárt bibliodramás workshop)	Budapest
			Kreatív hittan	Online (Budapest)
13.nov	Kooperatív oktatási módszerek interaktív tananyagok (Wordwall, Quizlet, LearningApps) alkalmazásával	online		
	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek és Fenntartói Fórum	online	Hittanoktatói fórum	Online (Budapest)
	Integráció Munkacsoport Online Találkozó	online		
14.nov	Mesterséges intelligenciát használó programok bemutatása - Mire jó a Twee, a Grammarly és a Speechify?	online	A megragadó bibliai történetmondás	Gyoma
	Tananyag készítése MS Sway alkalmazással	online		
	Be kind! Be happier! eTwinning Projekt, valamint a digitális hangrögzítés, hanggenerálás, hangfelismerés egyszerű eszközei a nyelvtanítás segítésében	online		
15.nov	Szakmai nap a részképességek fejlesztéséért	Benkő, Budapest		
16.nov	Óvodavezetői webinárium	online		
	Biológia érettségi előkészítő pedagógusok és tanulók számára	online		
	Mire használhatjuk a CHAT GPT-t?; Mely tevékenységek során legyünk óvatosak az AI-val?, valamint a Canva Magic Write használata	online	Stresszkezelés és kommunikációs készség fejlesztése - Williams Életkészségek Tréning	Online (Budapest)
	Alkotópedagógia az osztálytermi gyakorlatban	Nagyharsány		
	Mindennapi kenyérünk	online		
	A micro:bit programozása, alapok	online		
	Egyházi énektanárok webinárium	online		
19.nov	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
20.nov	A Református Tananyagtár bemutatása, feladatkészítés	online		
	Alapkövek: Itt van Isten köztünk – Isten jelenléte a napunk során	online		
21.nov	D-IGI Klub Középkolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online		
	Pénzügyek a családban - Black Friday vs. Ne vásárolj semmit!	online		

	OVI DIGI - Tanügyigazgatási témák feldolgozása Munkaidő, munkaidőkeret	online		
22.nov	Szórakoztató matematika	online		
	Iskolai/Óvodai adminisztráció képzés	Demjén, Budapest		
23.nov	KIP szakmai nap	Szentmártonkáta	Hitélet a református óvodában - alapismeretek	Online (Budapest)
	Kreatív Műhely 2. (Téli időjárás, öltözködés, téli örömök, egészségvédelem)	online		
	Játékos feladatötletek a matematika órák "mozgásosabbá" tételére (a tavaszi szakmai nap előadása alapján)	online		
25.nov			Hitélet a református óvodában - alapismeretek	Online (Budapest)
27.nov	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
28.nov	Mozgás munkacsoport (testi és motoros képességek fejlesztése)	online		
29.nov	Beiskolázási Szakmai Nap	DRKG		
30.nov	A digitális világ és a lelkünk (DÖK NAP)	Benkő, Budapest	Módszertani ötlettár 6. - Bibliai történetmondás tárgyakkal	Budapest
	Közlekedésbiztonság	online		
	Önálló tanulási technikák az általános iskolában	online		
	Keresztyén munkacsoport	online		
03.dec	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
04.dec	Regionális munkacsoport 2. TTREK, TIREK DMREK, DTREK Összevont Regionális alkalom	online		
05.dec	Környezettudatosság és divatipar	online		
	D-IGI Klub Középiskolai igazgatóknak, igazgatóhelyetteseknek	online		
	Tehetséges diákok versenyre készítése német nyelvórákon	online		

06.dec	Tűz, víz, levegő (Reftantár) - kísérletek SNI-s tanulók bevonásával	Tehetséges diákok versenyre készítése német nyelvórákon	Hitélet a református óvodában - alapismeretek	Online (Budapest)
	Művészeti Munkacsoport 2.	online		
07.dec	Magyar Nobel-díjasaink	online		
11.dec	Jane Haining Angol Verseny			
12.dec	OVI DIGI - Tanügyigazgatási témák feldolgozása (kinevezési okmány)	online		
13.dec	Sport hatása az életre	online		
18.dec	D-IGI Klub Általános iskolai igazgatóknak, tagintézményvezetőknek	online		
19.dec	DIGI-Klub Extra	online		

RPI VERSEYNAPTÁR 2022/2023^[BMA1]

Típus	Célcsoport	Meghirdetés köre	A Verseny ill.fordulóinak időpontja/ online beküldési határidő	A verseny neve, rendező intézménye, helyszíne	Verseny-szervezés módja
Természettudomány	3-8. osztály	országos	Három levelezős forduló, Döntő: 2023.05.20	X. Földi János Országos Természettudományi Verseny Eötvös József Református Oktatási Központ 3360 Heves Dobó u. 29.	ONLINE/SZEMÉLYES
Egyházi	5-8 osztály	országos	online forduló.2022.10.05. Helyi verseny 2022.10.15.	Mentsd meg Isten népét Eszterrel! Szabaduló szobás interaktív vetélkedő Általános Iskola Lajos u. 2.sz Madocsai Református 7026 Madocsa Kossuth	ONLINE/SZEMÉLYES
Komplex egyéni és-csapatverseny	3-4. és 5-6. évfolyam	országos	online beküldési határidő 2022.09.23. szövegértési verseny 2022.09.30	Komplex, illusztrációkészítő- és szövegértési verseny A magyar népmese napja alkalmából Zichyújfalui Református Általános Iskola 8112 Zichyújfalu, Iskola utca 4	ONLINE/SZEMÉLYES

Sport verseny	9-12. évfolyam	országos- Kárpát- medencei	2022.10.01	Református Középiskolák XIX. Nemzetközi Atlétika Találkozója 4026 DRKG Debrecen, Péterfia u 1-7.sz.	SZEMÉLYES
Matematikai egyéni és csapatverseny	2-8.osztály	országos	2023.05.19	Bérczes Jenő Matematika Emlékverseny Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő Bartók Tér 4. sz.	SZEMÉLYES
Szépíró	2-8.osztály	országos	2023.02.24	VIII. STYLUS Szépírási Verseny Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő Bartók Tér 4. sz.	ONLINE/SZEMÉLYES

Ének	1-8. osztály	országos	2022.10.07	Béres Ferenc Országos Református Énekverseny Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Általános Iskolája 1071 Budapest, Rottenbiller utca 43-45.	SZEMÉLYES
Fizika	8-12. évfolyam	országos	2023.03.31-04.01.	XXVI. Tornyai Sándor Fizikai Feladatmegoldó Verseny Bethlen Gábor Református Gimnázium ÉS Szathmáry Kollégium Hódmezővásárhely Szőnyi utca 2. sz.	SZEMÉLYES
Művészeti- egyéni verseny	1-8. osztály	országos	2023.04.28	XXII. Bibliai Történetmondó Verseny 5700 Gyula Magvető Református Általános Iskola és Óvoda Árpád utca 4 sz.	SZEMÉLYES
Művészeti- egyéni és csapat verseny	rajzpályázat: óvodás korosztály, 1-8. osztály , csapatverseny: 3-8. osztály	országos	2022.10.04	"Népmese Napja 2022" Verseny Eröss Lajos Református Általános Iskola 4150 Püspökladány Kálvin tér 1-3.	ONLINE/SZEMÉLYES

Komplex egyéni és-csapatverseny	1-8. évfolyam	országos	2022.11.11	Országos mesemondó, meseíró, kézműves, szépíró, angol és német fordító találkozó Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium 6060 Tiszakécske Templom tér 3	ONLINE/SZEMÉLYES
Matematikai egyéni és csapatverseny	óvodás korosztály	országos	2023.03.24	"Törd a fejed!" Országos Matematikai Tehetségdonozó versenyjáték Dr. Enyedi Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsöde 3450 Mezőcsát Szent István út 10.sz.	SZEMÉLYES
egyéni -SNI, BTMN-es verseny	1-8. osztály	regionális	2022.10.18	Szivárványvilág -Levelezős verseny Újfehértói Református Általános Iskola és Óvoda 4244 Újfehértó Debreceni út 204.	ONLINE
Zeneművészeti-egyéni	6-22 éves korosztály	regionális		IV. Regionális klarinét- és szaxofon verseny Csomasz Tóth Kálmán Református AMI 3643 Dédestapolcsány Hunyadi u. 11.	SZEMÉLYES

Tánc egyéni -és csapatverseny	5-20 éves korosztály	regionális	2023.05.13	XII. Pálóczi Kupa Tanulmányi Tánciskolás Táncverseny Pálóczi Horváth Ádám Református AMI 7561 Nagybajom fő utca 67.	SZEMÉLYES
Gazdasági, pénzügyi	7-8 osztály	országos	1. Forduló online 2023.02.20-24, 2. forduló online 2023.03.09.Döntő: 2023.03.30.	PRO-fit Országos Református Verseny Móricz Zsigmond Református Kollégium Gimnázium , Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5310 Kisújszállás Széchényi u 4. sz.	ONLINE/SZEMÉLYES
Tanulmányi, Bibliaismereti 2 fős csapatverseny	3-4.osztály	országos	2023.05.26	"Szentlélek végy körül bennünket, szenteld meg szívünket!" Online pünkösdli csapatverseny Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	ONLINE
Tanulmányi, Bibliaismereti 2 fős csapatverseny	3-4. osztály	országos	2023.03.31	" Eljött a szép húsvét reggele, feltámadásunk édes ünnepe" Online húsvéti csapatverseny Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	ONLINE

Tanulmányi, Bibliaismereti 2 fős csapatverseny	3-4.osztály	országos	2022.12.02	"Várj ember szíve készen! Mert jő a hős, az Úr!" Online adventi csapatverseny Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	ONLINE
Sport csapatverseny	7-8. osztály	budapesti Református Általános Iskolák	2022.09.28	XI.Baár-Madas Kupa Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 1022 Budapest Lórántffy utca 3.	SZEMÉLYES
Matematikai csapatverseny	5-6. osztály	Dunamelléki Református Általános Iskolák	I. Forduló 2022.09.27.Döntő:2022.11.19	Dunamelléki Református Általános Iskolák Matematika Versenye Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 1022 Budapest Lórántffy u 3. sz	SZEMÉLYES
Szavalóverseny	középiskolai korosztály	Kárpát-medencei református diákok	2023.02.11	Istenes versek a magyar irodalomban. József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2. Lévay 46/500-180/121	SZEMÉLYES

Tanulmányi verseny- Környezetismeret	2-6. osztály	országos	I. Forduló 2022.11.14.II.Forduló 2023.01.16.III. Forduló 2023.02.20. Döntő :2023.05.12	Országos „Környezetismeret-környezetvédelem” csapatverseny Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 3521 Miskolc, Miskolci út 38/a	ONLINE/SZEMÉLYES
Zsoltáreklő verseny	1-8. osztály	országos	2022.10.28	VIII. Országos Zsoltáreklő Verseny Balatonfüredi Református Általános Iskola és Óvoda Balatonfüred Iskola utca 2. sz.	ONLINE
Rajzverseny	1-8. osztály	regionális	2023.05.12	"Hitünk fénye" Rajzverseny Arany János Református Általános Iskola és AMI 4501 Kemece Móricz Zs. utca 47.	ONLINE
Történelmi verseny	8-12. osztály	országos	2022.10.18	Tutanhamon- történelmi verseny Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium 1092 Budapest Kinizsi u. 1.-7. sz.	SZEMÉLYES

Nyelvi verseny	5-8. osztály	regionális	2022.10.21	Kistérségi Idegen Nyelvi Verseny (angol-német nyelvből) Arany János Református Gimnázium, Technikum és Kollégium Nagykőrös, Hősök tere 6.	SZEMÉLYES
Sport verseny	5-12. évfolyam	országos	2022.12.02-03.	Református Iskolák Országos Sakk- Asztalitenisz és Gyorstollas Versenye Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium 6400 Kiskunhalas Kossuth .u. 14.sz.	SZEMÉLYES
Sport verseny	diákolimpia szerinti IV. korcsoport	országos	2023.06.07	Református Általános Iskolák Labdarúgótornája Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium 6400 Kiskunhalas Kossuth .u. 14.sz.	SZEMÉLYES
Kreatív csapatverseny	Korcsoportonkénti / 3-4.,5-6., 7-8., osztály/általános iskolák tanulók számára	országos	2022.11.24	„ÖTLETELŐ – ÖTLET-ELŐ” Kreativitás Verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A tel: 48 / 781-181	ONLINE/SZEMÉLYES

Bibliaismereti és zsoltárekőlő verseny	3-4. 5-8 osztály	országos	2023.03.03	Bibliaismereti és Zsoltárekőlő Verseny IRJOK Tompa Mihály Általános Iskolája Kazincbarcika 3700 Alsóvárosi krt. 39/A	SZEMÉLYES
Rajzverseny	1-12. évfolyam	országos	2023.03.16	"Műsám a természet"-rajzverseny Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó Széchényi tér 9.	ONLINE
Természettudomány	7-12. évfolyam-egyéni és páros	országos-határon túli	Pályaművek benyújtása: 2023.02.17. Döntő időpontja: 2023.03.16-17	Polaneczky Ottó Emlékkonferencia-Református Középiskolák Természettudományos Diákkonferenciája Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó Széchényi tér 9.	SZEMÉLYES
Tanulmányi verseny	5-6., 7-8 osztály	Dunamelléki Református Általános Iskolák	2022.10.26-ELMARADT	Spelling Bee angol nyelvi verseny Vörösmarty Mihály Református Általános Iskola 1201 Budapest Vörösmarty Mihály utca 128.sz.	SZEMÉLYES

Komplex tanulmányi csapatverseny	3-4, 5-8. osztály	országos	I. Forduló 2022.10.27.II: Forduló 2023.01.13.Döntő.2023.04.21.	"Szelídek öröksége" Komplex tanulmányi és környezetvédelmi csapatverseny Gárdonyi Géza Református Általános Iskola és AMI 4110 Biharkeresztes Damjanich u 2. sz.	ONLINE/SZEMÉLYES
Komplex Természettudományi csapatverseny	5-8. osztály	országos	2023.04.01	Országos Komplex Természettudományi Verseny Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda 4300 Nyírbátor Fáy A. utca 17.	SZEMÉLYES
Tanulmányi, egyéni verseny	2-8.osztály	egyházkerületi	2023.02.21-22	Báthory Napok-Tanulmányi Verseny Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda 4300 Nyírbátor Fáy A. utca 17.	SZEMÉLYES
Matematika	nagycsoportos óvodások	országos	2023.01-2023.05.31.	DöngicsÉSZő online matematikai verseny robotméhceksével Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda 1194 Budapest Kisviola u. 44.	ONLINE

Történelmi verseny	5-6. osztály/csapatverseny	országos	2023.01.16 I. Forduló, 2023.03.01.II.Forduló. 2023.03.24 Döntő	"Időhuszárok" Országos Történelmi Verseny Székely József Református Általános Iskola Szentmártonkátá 2254 Mátyás király tér 1.	ONLINE/SZEMÉLYES
Sport/kézilabda	általános és középiskolai korosztály	országos	2023 tavasz	Református Általános és Középiskolák Országos Kézilabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Sport/labdarúgás	középiskolai korosztály	országos	2023. tavasz	Református Középiskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Sport/kosárlabda	középiskolai korosztály	országos	2023 tavasz	Református Középiskolák Országos Kosárlabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES

Sport/strandkézilabda	Általános iskola 5-8. osztály és középiskolai korosztály	országos	2023. 05.vége	REFIS STRANDKÉZILABDA NAPOK Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Sport/strandfoci	középiskolai korosztály	országos	2023. 05.vége	REFIS STRANDFOCI NAPOK Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Ének	általános és középiskolai korosztály	országos	2023.04.28	IV. Országos Csenki Imre Ének Verseny Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Írásverseny	1-4. osztály	országos	2023.05.12	"Vezesd a lelkemet és tollamat! " kreatív levelezős írásverseny Ibrányi Református Óvoda Általános Iskola , Gimnázium és Kollégium 4484 Ibrány Szegfű utca 43.	ONLINE/SZEMÉLYES
Rajzverseny	1-12. osztály	országos		"Én vagyok a feltámadás és az élet"- rajzpályázat Ibrányi Református Óvoda Általános Iskola , Gimnázium és Kollégium 4484 Ibrány Szegfű utca	ONLINE

Tanulmányi/matematika	1-8. osztály	országos	I. Forduló 2023.03.03.Döntő.2023.03.24.	" Törd a fejed!" Országos Tehetséggondozó Matematika Verseny Dr. Enyedi Andor Református Általános Iskola , Óvoda és Bölcsőde 3450 Mezőcsát Szent István út 10.sz.	ONLINE/SZEMÉLYES
Szavalóverseny	3-8 osztály	regionális	2023.04.04	Költészetnap szavalóverseny Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 5900 Orosháza Előd u 17.	SZEMÉLYES
Tanulmányi/angol	3-8. osztály	országos	2023.03.23	"Readin is fun"-angol nyelvi olvasóverseny Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 5900 Orosháza Előd u 17.	SZEMÉLYES
Tanulmányi/Természettudomány	3-8. osztály	regionális	2023.04.03	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 5900 Orosháza Előd u 17.	SZEMÉLYES

Tanulmányi	2-8. osztály	országos	2022.10.28	Református Iskolák XXIV. Tanulmányi Versenye Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	SZEMÉLYES
Tanulmányi/ földrajz	8-12. évfolyam	országos	I.Forduló. 2023.01.09. Döntő 2023.02.05.	Dr. Hajdú–Moharos József Országos Református Földrajzi Tanulmányi Verseny Karcagi Nagykun Református Gimnázium 5300 Karcag, Madarasi út 1-3.	ONLINE/SZEMÉLYES
Tánc egyéni -és csapatverseny	születési év: 2017.01.01- 1999.12.31	országos	2023.02 02-03.	Fergeteges Farsang - XX. Gyermek és ifjúsági szólótáncverseny, Református Iskolák Szólótáncversenye Kenderke Református AMI 2890 Tata Almási u.24. sz	SZEMÉLYES

Angol	5-8. osztály	országos	2023.04.21	Református Általános Iskolák Országos VIII. Angol nyelvi csapatversenye Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI Tiszafüred Fő utca 2. sz.	SZEMÉLYES
Írásverseny	2-6. osztály	országos	2022.11.11	X. Szépírási Verseny Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI Tiszafüred Fő utca 2. sz.	SZEMÉLYES
Képzőművészet	1-8. osztály	országos	2023.03.07	VII. Országos Diák Alkotói Pályázat Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI Tiszafüred Fő utca 2. sz.	SZEMÉLYES
Matematika	7-12. évfolyam	országos	2023.02.24.-25.	Református Középiskolák Országos Matematika Versenye DRKG Debrecen, 4026 Péterfia u 1-7.sz.	SZEMÉLYES

Sport/Röplabda	9-12. évfolyam	országos	2023.03.31-.04.01.	XVII. Református Középiskolák Országos Röplabda Bajnoksága Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona Debrecen, Péterfia 1-7. sz	SZEMÉLYES
Angol	8. osztály	regionális	2022.10.24 Írásbeli/2022.11.21. Szóbeli	Regionális Nyelvi Tehetségondozó Verseny Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona Debrecen, Péterfia 1-7. sz	ONLINE/SZEMÉLYES
Sport/Torna	9-12. évfolyam	országos	2023.03.20	Református Középiskolák Torna Versenye Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona Debrecen, Péterfia 1-7. sz	SZEMÉLYES
Anyanyelvi verseny	5-8. osztály	egyházmegyei	2022.11.14	Szoboszlói Szóforgató Gönczy Pál Református Sport és Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Hajdúszoboszló 4200 Kálvin tér 3-5. sz.	SZEMÉLYES

Angol nyelvi csapatverseny	2-4. osztály	országos	2022.11.16	Play with Us- angol nyelvi csapatverseny Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda Tiszaújváros 3580 Munkácsy Mihály u 18.	SZEMÉLYES
Komplex csapatverseny	6-7. osztály	országos	I. forduló 2022.12.20. II. forduló 2023.03.23.	"Petőfi nyomában a reformkorban" -komplex verseny Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda Tiszaújváros 3580 Munkácsy Mihály u 18.	ONLINE/SZEMÉLYES
Óvodai rajzverseny	3-7. éves korosztály	országos	2023.04.28	"Az Úr csodái" XXI. Országos Óvodai Rajzverseny Szivárvány Református Óvoda 4100 Berettyóújfalú Tardy utca 8.sz.	ONLINE
Zsoltáreneklő verseny	1-8. osztály	országos	2022.12.02	XXVII. Országos Református Zsoltáreneklő Verseny Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda 1194 Budapest Kisviola u. 44.	SZEMÉLYES

Anyanyelvi verseny	3-4 osztály	regionális	2023.04.27	Református Nyelvelők Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda Tiszaújváros 3580 Munkácsy Mihály u 18.	SZEMÉLYES
Egyháztörténet	7-12. évfolyam	országos	I Forduló 2023.02.01. Döntő 2023.04.05.	„Egyház-story” Országos Egyháztörténeti Kreatív Verseny Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium 1223. Budapest, Rákóczi út 16.	ONLINE/SZEMÉLYES
Német nyelvű verseny	Német nyelvet tanuló diákok számára-3 kategóriában	Kárpát- medencei	2023.05.31	Lesewurm német nyelvű levelezős olvasóverseny Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola Kunszentmiklós Kálvin tér 17.	ONLINE
Angol nyelvi verseny	8.és 10. évfolyam	országos	2022.12.13.I.Forduló /írásbeli/ 2023.05.26.II. Forduló-Döntő/szóbeli/	Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Pedagógiai Intézet Árpád út 51. 1041 Budapest,	ONLINE/SZEMÉLYES

Komplex művészeti verseny	óvodás korosztálytól a középiskolai korosztályig	országos	A pályaművek benyújtási határideje: 2022.12.18.	Adventi pályázat Északpesti Református Egyházmegye	ONLINE
Idegen nyelvi verseny	4-8. osztály	országos	2023.04.05	Angol, német vers-és prózamondó verseny Sztárai Mihály Református Általános Iskola és Óvoda 7800 Siklós VörösmartyMihály u. 13	SZEMÉLYES
Bibliaismereti verseny	1-8. osztály	országos	2023.03.31-04.01.	"Velünk az Isten". Országos Bibliaismereti Verseny Kecskeméti Református Általános Iskola Kecskemét 6000 Szabadság tér 7	SZEMÉLYES
Komplex művészeti/ meseillusztráció, vers-és próзамondó/	1-12. osztály	országos	2023.03.24	X. Országos Wass Albert Emlékverseny Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ 5200 Törökszentmiklós Almásy u. 50.	SZEMÉLYES
	4 osztály, 5-8. osztály	országos	2023.03.24	Országos Református Multimédiás Bibliaismereti és Komplex Tanulmányi Verseny Kiss Bálint Református Általános Iskola 6600 Szentés Kossuth út. 2 sz.	ONLINE/SZEMÉLYES

	középiskolai korosztály	országos	2023.02.28	Református Iskolák Országos Kispályás Floorball Bajnoksága 7630 Pécsi Református Kollégium Pécs Engel János József u 15.sz.	SZEMÉLYES
	középiskolai korosztály	országos	2023.04.21-22	Református Középiskolák XXIV. Országos Kémiaversenye Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium 6400 Kiskunhalas Kossuth u. 14.	SZEMÉLYES
	1-12. évfolyam	egyházmegyei	2023.04.05	Egyházi Népének Verseny Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6600, Szentes, Erzsébet tér 1./társrendező Kiss Bálint Református Általános Iskola Szentes 6600 Kossuth tér 2.	SZEMÉLYES
	3-7. osztály	országos	2023.03.30	Bibliismereti hittanverseny Református Egyházmegye Egervölgyi	SZEMÉLYES

	3-8. osztály	országos	2023.04.14	XIV. Országos Magyar Verseny Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.	Miskolc-	SZEMÉLYES
	1-4. osztály	országos	2023.04.07	Rajzpályázat István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 5630 Békés, Petőfi u. 11-13.	Szegedi Kis	ONLINE
	3-4. osztály	országos	2023.05.31	Narniaismereti vetélkedő Szaktanácsadó Munkacsoport	Református	ONLINE
	5-8. osztály	országos	2023.04.05	Rajzpályázat Hernádnémeti Református Általános Iskola , Két Tanítási Nyelvű és AMI 3564 Hernádnémeti Petőfi. S. u 85.		ONLINE

	1-4. osztály	országos	2023.05.20	Rajzpályázat István Református Oktatási Központ Beleznay János Tagintézménye, 2347 Bugyi Templom utca 11/A Bocskai	ONLINE
	általános és középiskolai korosztály	országos	2023.05.15	Református Általános és Középiskolák Kosárlabda Bajnoksága Református Gimnázium és Általános Iskola Kunszentmiklós, 6090 Kálvin tér 17. Baksay Sándor	SZEMÉLYES

RPI VERSENYNAPTÁR 2023/2024

Típus	Célcsoport	Meghirdetés köre	A Verseny ill.fordulóinak időpontja/ online beküldési határidő	A verseny neve, rendező intézménye, helyszíne	Versenyszervezés módja
Természettudomány	3-8. osztály	országos	Három levelezős forduló, Döntő: 2024.05.25.	X. Földi János Országos Természettudományi Verseny Eötvös József Református Oktatási Központ u. 29. 3360 Heves Dobó	ONLINE/SZEMÉLYES
Egyházi	5-8 osztály	országos	online forduló.2023.10.06. Helyi verseny 2023.10.13.	Szabadulj ki Jónással a hal gyomrából! Szabaduló szobás interaktív vetélkedő Madoccai Református Általános Iskola Kossuth Lajos u. 2.sz 7026 Madocsa	ONLINE/SZEMÉLYES

Komplex egyéni és-csapatverseny	3-4. és 5-6. évfolyam	országos	online beküldési határidő 2023.09.22. szövegértési verseny 2023.09.29	Komplex, illusztrációkészítő- és szövegértési verseny A magyar népmese napja alkalmából Zichyújfalui Református Általános Iskola 8112 Zichyújfalu, Iskola utca 4	ONLINE/SZEMÉLYES
Sport verseny	9-12. évfolyam	országos-Kárpát-medencei	2023.10.14	Református Középiskolák XIX. Nemzetközi Atlétika Találkozója 4026 DRKG Debrecen, Péterfia u 1-7.sz.	SZEMÉLYES
Matematikai egyéni és csapatverseny	2-8. osztály	országos	2024.05.03	III. Bérczes Jenő Matematika Emlékverseny Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő Bartók Tér 4. sz.	SZEMÉLYES
Szépíró	2-8. osztály	országos	2024.02.23	VIII. STYLUS Szépírási Verseny Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő Bartók Tér 4. sz.	ONLINE/SZEMÉLYES

Nyelvi verseny	5-8. osztály	országos	20024.03.04.	Református Iskolák Országos Angol és Német Nyelvi Versenye Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4.	SZEMÉLYES
Népdaléneklő verseny	1-8. osztály	regionális	2024.03.01	Ifjúság gyöngykoszorú népdaléneklési verseny Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda Felsőzsolca 3565 Sport utca 2-6. sz.	SZEMÉLYES
Bibliaismereti	1-8. osztály	országos	2024.04.26	XXIII. Országos Bibliai Történetmondó Verseny 5700 Gyula Magvető Református Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda Árpád utca 4 sz.	SZEMÉLYES
Művészeti- egyéni és csapat verseny	rajzpályázat: óvodás korosztály, 1-8. osztály , csapatverseny: 3-8. osztály	országos	2023.10.09	"Népmese Napja" Általános Iskola 4150 Püspökladány Kálvin tér 1-3. Eröss Lajos Református	ONLINE/SZEMÉLYES

Komplex egyéni és-csapatverseny	1-8. évfolyam	országos	2023.11.17	Országos mesemondó, meseíró, kézműves, szépíró, angol és német fordító találkozó Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium 6060 Tiszakécske Templom tér 3	ONLINE/SZEMÉLYES
Matematikai egyéni és csapatverseny	óvodás korosztály	országos	2024.03.22	"Törd a fejed!" Országos Matematikai Tehetséggondozó versenyjáték Dr. Enyedi Andor Református Általános Iskola , Óvoda és Bölcsőde 3450 Mezőcsát Szent István út 10.sz.	SZEMÉLYES
Zeneművészeti-egyéni	általános és középiskolai korosztály	egyházkerületi	2024.04.12	VIII. Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny Csomasz Tóth Kálmán Református AMI 3643 Dédestapolcsány Hunyadi u. 11./helyszín: Felsőzsolcai tagintézmény/	SZEMÉLYES
Tánc egyéni -és csapatverseny	5-20 éves korosztály	regionális	2024.05.11	XIII. Pálóczi Kupa Tanulmányi Tánciskolás Táncverseny Pálóczi Horváth Ádám Református AMI 7561 Nagybajom fő utca 67.	SZEMÉLYES

Gazdasági, pénzügyi	7-8 osztály	országos	1. Forduló online 2024.02.-03 2. forduló online 2024.03.21.Döntő: 2024.03.18..	PRO-fit Országos Református Verseny Móricz Zsigmond Református Kollégium Gimnázium , Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5310 Kisújszállás Széchenyi u 4. sz.	ONLINE/SZEMÉLYES
Tanulmányi, Bibliaismereti 2 fős csapatverseny	3-4.osztály	országos	2024.05.17	"Szentlélek végy körül bennünket, szenteld meg szívünket"! Online pünkösdi csapatverseny Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	ONLINE
Tanulmányi, Bibliaismereti 2 fős csapatverseny	3-4. osztály	országos	2024.03.22	"Eljött a szép húsvét reggele, feltámadásunk édes ünnepe" Online húsvéti csapatverseny Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	ONLINE
Tanulmányi, Bibliaismereti 2 fős csapatverseny	3-4.osztály	országos	2023.12.01	"Várj ember szíve készen! Mert jó a hős, az Úr!" Online adventi csapatverseny Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Debrecen 4026 Hunyadi u 17.	ONLINE

Sport csapatverseny	7-8. osztály	budapesti Református Általános Iskolák	2023.09.27	XII.Baár-Madas Kupa Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 1022 Budapest Lórántffy utca 3.	SZEMÉLYES
Matematikai csapatverseny	5-6. osztály	Dunamelléki Református Általános Iskolák	I. Forduló 2023.09.26.Döntő:2023.11.18.	Dunamelléki Református Általános Iskolák Matematika Versenye Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 1022 Budapest Lórántffy u 3. sz	SZEMÉLYES
Szavalóverseny	középiskolai korosztály	Kárpát-medencei református diákok	2024.02.09	Istenes versek a magyar irodalomban. Lévay József Református Gimnázium és Diákothon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2. 46/500-180/121	SZEMÉLYES
Tanulmányi verseny- Környezetismeret	2-6. osztály	országos	I. Forduló 2023.11.08.II.Forduló 2024.01.16.III. Forduló 2024.02.20.	Országos „Környezetismeret-környezetvédelem” csapatverseny Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 3521 Miskolc, Miskolci út 38/a	ONLINE/SZEMÉLYES

Zsoltáreklő verseny	1-8. osztály	országos	2023.10.27	IX. Országos Zsoltáreklő Verseny Balatonfüredi Református Általános Iskola és Óvoda Balatonfüred Iskola utca 2. sz.	ONLINE
Rajzverseny	1-8. osztály	regionális	2023.05.12	"Hitünk fénye" Rajzverseny Arany János Református Általános Iskola és AMI 4501 Kemece Móricz Zs. utca 47.	ONLINE
Történelmi verseny	Gimnáziumi korosztály	országos	2023.11.21	Olasz nap! Angol nyelvű komplex verseny Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium 1092 Budapest Kinizsi u. 1.-7. sz.	SZEMÉLYES
Nyelvi verseny	9-12. évfolyam	országos	I. forduló 2023.12.01.. II. forduló 2024.01.31.III. forduló 2024.03.27.	„Denk deutsch! ”– Károli Német Nyelvi Verseny Károli Gáspár Református Egyetem 1088 Budapest Reviczky u 6.	ONLINE/SZEMÉLYES

Sport verseny	5-12. évfolyam	országos		Református Iskolák Országos Sakk- Asztalitenisz és Gyorstollas Versenye Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium 6400 Kiskunhalas Kossuth .u. 14.sz.	SZEMÉLYES
Sport verseny	diákolimpia szerinti IV. korcsoport	országos		Református Általános Iskolák Labdarúgóturnája Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium 6400 Kiskunhalas Kossuth .u. 14.sz.	SZEMÉLYES
Kreatív csapatverseny	Korcsoportonkénti / 3-4.,5-6., 7-8., osztály/általános iskolák tanulók számára	országos	2023.11.23	„ÖTLETELŐ – ÖTLET-ELŐ” Kreativitás Verseny IJROK Tompa Mihály Általános Iskolája Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A tel: 48 / 781-181	ONLINE/SZEMÉLYES
Bibliismereti és zoltáreklő verseny	3-4. 5-8 osztály	országos	2024.03.08	Bibliismereti és Zoltáreklő Verseny IRJOK Tompa Mihály Általános Iskolája Kazincbarcika 3700 Alsóvárosi krt. 39/A	SZEMÉLYES

Rajzverseny	1-12. évfolyam	országos	2024.03.26	"Műzsám a természet"-rajzverseny Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó Széchenyi tér 9.	ONLINE
Természettudomány	7-12. évfolyam- egyéni és páros	országos-határon túli	Döntő időpontja: 2024.03.26-27	Polanczky Ottó Emlékkonferencia-Református Középiskolák Természettudományos Diákkonferenciája Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó Széchenyi tér 9.	SZEMÉLYES
Tanulmányi verseny	8. osztály	országos	Döntő: 2024.02.02	Csorba György Komplex Természettudományos Feladatmegoldó Verseny Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2. 46/500-180/121	ONLINE/SZEMÉL YES
Komplex tanulmányi csapatverseny	3-4, 5-8. osztály	regionális	Döntő.2024.03.22	"Szelídek öröksége" Komplex tanulmányi és környezetvédelmi csapatverseny Gárdonyi Géza Református Általános Iskola és AMI 4110 Biharkeresztes Damjanich u 2 .sz.	ONLINE/SZEMÉLYES

Komplex Természettudományi csapatverseny	5-8. osztály	országos	2024.04.27	Országos Komplex Természettudományi Verseny Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda 4300 Nyírbátor Fáy A. utca 17.	SZEMÉLYES
Zsoltáreklő verseny	középiskolai korosztály	országos	2023.12.06	"Psallite" -Kárpát -medencei gyülekezeti ének és egyházi népének és zsoltáreklési verseny Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara, Károli Junior Akadémia	SZEMÉLYES
Matematika	nagycsoportos óvodások	országos	öt online forduló: 2024.01. 15-2024.05.31.	DöngicsÉSZő online matematikai verseny robotméhecskével Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda 1194 Budapest Kisviola u. 44.	ONLINE
Bibliaismereti verseny	középiskolai korosztály	országos	2023.11.12	XVII. Online Bibliaismereti Játék Magyar Bibliatársulat Alapítvány	ONLINE

Sport/kézilabda	általános és középiskolai korosztály	országos	2024.01.16-18.	Református Általános és Középiskolák Országos Kézilabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Sport/labdarúgás	középiskolai korosztály	országos	2023.11.21	Református Középiskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Sport/kosárlabda	középiskolai korosztály	országos	2024.02.16-17.	Református Középiskolák Országos Kosárlabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES
Ének	általános és középiskolai korosztály	országos	2024.04.26	V. Országos Csenki Imre Ének Verseny Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth Lajos utca 2 sz.	SZEMÉLYES

Irásverseny	1-4. osztály	országos		"Vezesd a lelket és tollamat! " kreatív levelezős írásverseny Ibrányi Református Óvoda Általános Iskola , Gimnázium és Kollégium 4484 Ibrány Szegfű utca 43.	ONLINE
Rajzverseny	1-12. osztály	országos	2024.03.27	"Én vagyok a feltámadás és az élet"- rajzpályázat Ibrányi Református Óvoda Általános Iskola , Gimnázium és Kollégium 4484 Ibrány Szegfű utca	ONLINE
Tanulmányi/matematika	1-8. osztály	országos	Döntő.2024.03.22.	" Törd a fejed!" Országos Tehetséggondozó Matematika Verseny Dr. Enyedi Andor Református Általános Iskola , Óvoda és Bölcsőde 3450 Mezőcsát Szent István út 10.sz.	ONLINE/SZEMÉLY ES
Mesemondó verseny	1-4. osztály	országos	2024.02.13	Húshagyó Keddi Mesemondó Verseny Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolája Nagyharsány Petőfi S. u 2-6.sz	SZEMÉLYES

Rajzverseny	1-4. osztály	regionális	2023.11.30	Noé bárkája rajzokon Pécsi Református Kollégium Nagyharsányi Általános Iskolája Nagyharsány Petőfi S. u 2-6.sz	SZEMÉLYES
Nyelvi verseny	3-8. osztály	regionális	2024.04.11	Fruhlingsspas und Osterhas német nyelvű vers- és prózamondó verseny Balatonfüredi Református Általános Iskola és Óvoda Balatonfüred, Iskola utca 2. sz.	SZEMÉLYES
Bibliaismereti verseny	7-8 illetve 9-10 évfolyam	regionális	2023.11.16	Bibliai Szövegértési verseny német nyelven Lévay József Református Gimnázium és Diákothon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2. 46/500-180/121	SZEMÉLYES
Tanulmányi/ földrajz	8-13. évfolyam	országos	I.Forduló. 2024.01.15. Döntő 2024.02.17	Dr. Hajdú–Moharos József Országos Református Földrajzi Tanulmányi Verseny Karcagi Nagykun Református Gimnázium 5300 Karcag, Madarasi út 1-3.	ONLINE/SZEMÉLYES

Komplex verseny	2-8. évfolyam	Kárpát- medencei	2024.03.08	"Csodát virágzik a jelen " Református Általános Iskolák Kárpát-medencei Találkozója Jókai Mór Református Általános Iskola és Óvoda 4400 Nyíregyháza Színház u. 3 SZ.	SZEMÉLYES
Bibliaismeret	középiskolai korosztály	országos	2024.03.01-02.	XXX. Bibliaismereti Verseny Diákmozgalom SDG	SZEMÉLYES
Írásverseny	2-6. osztály	országos	2023.11.30	X. Szépipírás Levelezős Verseny Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI Tiszafüred Fő utca 2. sz. Bán Zsigmond	SZEMÉLYES

Szavalóverseny	1-8. osztály	egyházkerületi	2024.03.27	Kányádi Sándor Szavalóverseny Kiskunhalasi Református Kollégium Központi Általános Iskola Gy. Szabó Béla Tagiskolája 6131 Szank Béke u 73.	SZEMÉLYES
Matematika	7-12. évfolyam	országos	2024.03.01-02.	Református Középiskolák Országos Matematika Versenye DRKG Debrecen, 4026 Péterfia u 1-7.sz.	SZEMÉLYES
Sport/Röplabda	9-12. évfolyam	országos	2024.02.16-17.	XVII. Református Középiskolák Országos Röplabda Bajnoksága Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona Debrecen, Péterfia 1-7. sz	SZEMÉLYES
Angol	8. osztály	regionális	2023.11.07 Írásbeli/2023.11.30. Szóbeli	Regionális Nyelvi Tehetséggondozó Verseny Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona Debrecen, Péterfia 1-7. sz	ONLINE/SZEMÉLYES

Sport/Torna	9-12. évfolyam	országos	2024.03.20	Református Középiskolák Torna Versenye Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona Debrecen, Péterfia 1-7. sz.	SZEMÉLYES
Anyanyelvi verseny	5-8. osztály	egyházmegyei	2023.11.13	Szoboszlói Szóforgató Gönczy Pál Református Sport és Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Hajdúszoboszló 4200 Kálvin tér 3-5. sz.	SZEMÉLYES
Angol nyelvi csapatverseny	2-4. osztály	országos	2023.11.16	Play with Us- angol nyelvi csapatverseny Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda Tiszaújváros 3580 Munkácsy Mihály u 18.	SZEMÉLYES
Bibliaismereti verseny	6-7. osztály	országos	I. forduló 2024.02.22.. II. forduló 2024.03.21.	Játékos vetélkedő Jézus korában Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda Tiszaújváros 3580 Munkácsy Mihály u 18.	ONLINE/SZEMÉLYES

Tanulmányi verseny	3-6. osztály	regionális	2023.10.16	Természetbúvár Vetélkedő Zsadányi Református Általános Iskola 5537 Zsadány Béke utca 108-114.sz.	SZEMÉLYES
Zsoltáreklő verseny	1-8. osztály	országos	2023.12.01	XXVIII. Országos Református Zsoltáreklő Verseny Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda 1194 Budapest Kisviola u. 44.	SZEMÉLYES
Bibliaismeret és egyház történet	7-12. évfolyam	országos	I Forduló 2024.03.01. Döntő 2024.04.	„Egyház-story” Országos Egyháztörténeti Kreatív Verseny Rózsakeri Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium 1223. Budapest, Rákóczi út 16.	ONLINE/SZEMÉLYES
Nyelvi verseny	Német nyelvet tanuló diákok számára-3 kategóriában	Kárpát-medencei	2024.04.30	Lesewurm német nyelvű levelezős olvasóverseny Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola Kunszentmiklós Kálvin tér 17.	ONLINE

Angol nyelvi verseny	8.és 10. évfolyam	országos	2023.12.12.I.Forduló /írásbeli/ 2024.04.18..II. Forduló- Döntő/szóbeli/	Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Pedagógiai Intézet 1041 Budapest, Árpád út 51.	ONLINE/SZEMÉLYE S
Komplex verseny	középiskolai korosztály	országos	I. forduló 2024. 04.08.II. forduló/döntő 2024 május	Országos Tudományos és Innovációs Olimpia Magyar Innovációs Szövetség, Kulturális és Innovációs Minisztérium	ONLINE/SZEMÉLYE S
Bibliismereti verseny	1-8. osztály	országos	2024.03.22-23	XXV."Velünk az Isten". Országos Bibliismereti Verseny Kecskeméti Református Általános Iskola Kecskemét 6000 Szabadság tér 7	SZEMÉLYES
Komplex, tanulmányi verseny	1-12. osztály	országos	2024.04.19	XI. Országos Wass Albert Emlékverseny Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ 5200 Törökszentmiklós Almásy u. 50.	SZEMÉLYES

Tanulmányi verseny	7-11. évfolyam	országos	2024.04.12-13.	Református Középsikolák XXV. Országos Kémiaversenye Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnázium és Kollégium 6400 Kiskunhalas Kossuth u. 14.	SZEMÉLYES
Nyelvi verseny	5-8. osztály	regionális	2024.03.21	FUNtastic angol verseny Balatonfüredi Református Általános Iskola és Óvoda Balatonfüred Iskola utca 2. sz.	SZEMÉLYES
Művészeti verseny	zeneiskolai korosztály	regionális	2024.03.22	Táncoló Billentyűk- IV. Zongorás találkozó Hernádnémeti Református Általános Iskola , Két Tanítási Nyelvű és AMI 3564 Hernádnémeti Petőfi. S. u 85.	SZEMÉLYES
Tanulmányi verseny	Általános iskola 5-8. osztály	országos	2024.04.20	Építő Kockák Tanulmányi Verseny Eötvös József Református Oktatási Központ 3360 Heves Dobó u. 29.	SZEMÉLYES

Tanulmányi verseny	Általános iskola 5-8. osztály	országos	Döntő:2024.05.18.	Kiss Gábor Történelem Verseny Oktatási Központ Eötvös József Református 3360 Heves Dobó u. 29.	SZEMÉLYES
Művészeti	Általános iskola 1-8. osztály	egyházkerületi	2023.10.17	Kicsiny kis fényemmel világítani fogok Általános Iskola és Óvoda Újfehértói Református 4244 Újfehértó Debreceni utca 204. sz.	ONLINE/SZEMÉLYES
Tanulmányi	Általános iskola 2. osztály	országos	2024.03.04	Játékos szövegértés verseny Általános Iskola és Óvoda Ceglédi Református 2700 Cegléd, Szabadság tér 4.	SZEMÉLYES

MAGYAR REFORMÁTUS NEVELÉS REPERTÓRIUM 2023

Lapszám	Rovat	Szerző	Cím
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Szászi Andrea	Visszapillantó: „Hinni taníts, Uram!” – 2022 – A hittanoktatás éve
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Feketéné Kavisánszki Györgyi	Az óvodások hitéletének támogatása intézményvezetői szemmel
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Bereczky Judit	Az óvodások hitéletének támogatása
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Kodácsy-Simon Eszter	A gyerekek spiritualitása mint a hittanoktatás módszere a Godly Play szemlélete alapján
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Szabó Elődne Melinda	Lelkiség a hittanórán – az „Istennel a hétköznapiakban” című egyház- és vallásismereti középiskolai kiegészítő modul bemutatása
		Siba Balázs	
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Fodorné Ablonczy Margit	Család, hittanoktatás és a gyülekezet
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Fehérné Szoráth Márta	Együttműködés mint a hitélet fejlődésének az eszköze
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Bognárné Kocsis Judit	Kompetenciafejlesztés lehetőségei a hittanoktatásban – új fókuszban
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Szilasi Viktória	Az új hittan érettségi kérdései és lehetőségei
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Szénási Lilla	Hittanversenyek innen és túl – A Komáromi Református Egyházmegye bibliaismereti versenye
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Műhely	Barnóczki Anita	Képek Luciferről – Néhány gondolat teológusként a genderkérdésről
2023./1. "HINNI TANÍTS, URAM!"	Melléklet		Országos katechetikai konferencia programja
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Tanulmány	Fehér Éva	Az óvodai irodalmi nevelésben utat törő játékos mesélési forma
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Répásiné Pethő Melinda	Az eddigi legnagyobb református köznevelési beruházási projekt tapasztalatai szakmai vezetői szemmel
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Wölfling Zsuzsanna	Pályázzunk!
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Babocsánné Katona Ágnes	Az óvoda-iskola átmenet megsegítésének támogatását célzó óvodai-iskolai együttműködés lehetséges formája

2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Csővári Katalin	Teremtett világunk felfedezése a pillangók metamorfózisán keresztül
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Dicsőné Berecz Enikő	Partnereinkkel együtt a gyermekekért – Generációk közti kapcsolat az Áldás Református Óvodában
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Szarka Júlia	Óvoda – Zene – Ünnepek – Petőfi
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Varga Judit	A Szilády iskolakísérelt elvei és eredményei 2012–2022 között
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Műhely	Bánné Mészáros Anikó	A 9 pedagóguskompetencia ismertsége és fontossági sorrendje
2023./2. "AZ ÚR AJÁNDÉKA A GYERMEK"	Szemle	Kelemen Gabriella	Donáth Péter: Konszenzusereső reformer a válságok és szélsőségek korában – Imre Sándor a nemzeti együttműködés akadályairól, művelődéspolitikai szerepvállalásáról, a köznevelésről, s a magyar pedagógiáról című könyvéről
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Pap Ferenc	Bevezető
		Tóth Etelka	
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Neszt Judit	A pedagógusképzésben közreműködő gyakorlatvezető pedagógusok praxis kutatásának elméleti és módszertani háttere
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Fülöpné Kántor Judit	A pedagógusképzésben közreműködő gyakorlatvezető pedagógusok praxisa, elkötelezettsége, szakmai értékei és nehézségei
		Neszt Judit	
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Ackermanné Kelő Kamilla	A tanítóképzésben közreműködő gyakorlatvezető pedagógusok praxisa, elkötelezettsége, szakmai értékei és nehézségei
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Fülöpné Kántor Judit	Az óvodapedagógus képzésben közreműködő gyakorlatvezető pedagógusok praxisa, elkötelezettsége, szakmai értékei és nehézségei
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Baranyiné Kaszás Ildikó	Gyakorlatvezető kisgyermeknevelők szakmai hivatástudata – A hallgatók képzésében résztvevő csecsemőgondozók és kisgyermeknevelők munkájának értékei és nehézségei
		Szarka Júlia	

2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Bárdi Árpád	Az egészségnevelés megújítása a KRE PK pedagógusképzéseiben 1.0.
		Gombos Norbert	
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Csontos Tamás	Kétnyelvűség kisgyermekkorban
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Neumayerné Streitman Krisztina	Coaching szemlélet és a tanulási motiváció – támogatás az autonóm és önszabályozó tanulói identitás megszületésében
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Galuska László Pál	Benedek Elek mesenyelve
2023./3. "PEDAGÓGUSKÉPZÉS, PÁLYASZOCIALIZÁCIÓ"	Tanulmány	Vallent Brigitta	De mi az a plajbász? Benedek Elek mesevilágának szókincséről – Szókincsvizsgálat 4. osztályos tanulók körében
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Tanulmány	Szabóné László Lilla	A hittanoktató növekedése a hitben
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Tanulmány	Siba Balázs	A példaképek, értékek és rítusok jellemformáló ereje
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Tanulmány	Thoma László	Mennyiben lehet a hittanóra a lelki gyógyulás tere? A terapeutikus valláspedagógia hasznos szempontjai
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Tanulmány	Szászi Andrea	A rezilienciafejlesztés lehetőségei a hittanoktatásban – szempontok és gondolatok
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Tanulmány	Szabó-Rác Vera	A lelkigondozói szolgálat lehetőségei és kihívásai napjainkban, egy iskolalelkész tapasztalatai és útkeresése a fiatalok között
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Műhely	Lenkeyné-Teleki Mária	Úton a veszteségeinkkel - A 2023. október 14-i országos katechetikai konferencián megtartott műhely elméleti alapozása
2023./4. "LÉLEKTŐL LÉLEKIG" MENTÁLHIGIÉNÉS SZEMPONTOK A KATECHÉZISBEN	Műhely	Csöri-Czinkos Gergő	A lelkigondozói szempontú értékelés mint a reális énkép formálásának lehetősége - A 2023. október 14-i országos katechetikai konferencián megtartott műhely elméleti alapozása