



Gyenes Viktor

TANTÁRGYGONDOZÓ
SZAKTANÁCSADÓI
SZAKTERÜLET:

-

TEMATIKUS
SZAKTANÁCSADÓI
TERÜLET:

Intézményfejlesztési szaktanácsadó
Általános iskola 5-8. évfolyam

SZAKTANÁCSADÓI SZÁM:

SZT 047894

MUNKAHELY NEVE:

Litéri Református Általános Iskola

TELEPÜLÉS:

8196 Litér, Petőfi utca 8.

BEMUTATKOZÁS:

Végzettségek:

Földrajz-környezetvédelem szakos tanár

Szegedi Tudományegyetem - Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Okleveles földrajztanár

Nyugat-Magyarországi Egyetem - Művészeti-, Nevelési- és Sporttudományi Kar

Okleveles környezettan-tanár

Pannon Egyetem - Modern Filológiai- és Társadalomtudományi Kar

**Környezettudományi Ph.D. képzés (környezetpedagógia szakirány)
doktori szigorlat**

Nyugat-Magyarországi Egyetem - Erdőmérnöki Kar (Kitaibel Pál
Környezettudományi Doktori Iskola)

Pedagógus szakvizsga - közoktatás-vezetői szakirány

Pannon Egyetem - Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar -
Tanárképző Központ

Mesterszintű minőségfejlesztési szakmenedzser

Pannon Egyetem - Gazdaságtudományi Kar

Korábbi munkahelyek:

Általános iskolai tanító, tanár, környezeti nevelő, pályázati referens

Kinizsi Pál Általános Iskola, Nagyalásony

Általános iskolai tanár

Nemesvámosi Petőfi Sándor Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános
Iskola

Középiskolai szaktanár, kollégiumi nevelőtanár, környezeti nevelő

Egry József Középiskola, Szakiskola és Kollégium, Zánka

Megbízott egyetemi oktató

Pannon Egyetem, Veszprém

Megbízott főiskolai oktató

Veszprémi Érseki Főiskola, Veszprém

Korábbi projektek, amelyek a szaktanácsadás szempontjából relevánsak

Az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 "A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" projekt keretein belül tréneri feladatok ellátása az alábbi pedagógus továbbképzések tartásával:

- A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására történő felkészítés
- KIP - Komplex Instrukciós Program, mint tanulói státuszkezelő eljárás
- Iskolaelhagyás csökkentés pozitív-preventív pszichológiai szemlélettel
- Tanulástámogató digitális alkalmazások heterogén tanulócsoportokban
- Komplex mentori (folyamatba ágyazott intézményfejlesztői) tevékenység kettő intézményben:
 - Győri Radnóti Miklós Általános Iskola (Győr)
 - Csapi Térségi Óvoda, Általános Iskola és Szakközépiskola (Zala megye, Csapi)

Annak a saját szakterületnek a rövid bemutatása, amelyben a pedagógusok számíthatnak a szaktanácsadói segítségre

Intézményfejlesztési szaktanácsadóként szakterületem a komplex intézményfejlesztési szaktanácsadás. Ez lehet preventív jellegű, amely során elsősorban iránymutatás, jó gyakorlatok, tudásmegosztás a cél annak érdekében, hogy a köznevelési intézmény fejlesztési folyamata megindulhasson, de lehet interventív, amikor valamely mérési eredmények vagy mutatók alapján szükséges a beavatkozás, és ebben kérnek segítséget, iránymutatást az intézmények.