



DR. PAP FERENC – DR. TÓTH ETELKA

Bevezető

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán öt kiemelt területen folynak kutatások egyetemi támogatással 2022. szeptember 1. és 2024. augusztus 31. között. E kutatások célja a Pedagógiai Kar tudományos láthatóságának növelése, előtérbe helyezve az elmélet és a gyakorlat közti kapcsolatok fontosságát és megerősítését.

A kar küldetésnyilatkozatának megfelelően e területek között fontos helyet foglal el a *Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése* projekt, amely fő célkitűzésként határozza meg a református elveken nyugvó, azokból fakadó világértelmezést és nevelési értékek többletének érvényre juttatását. A projekt keretében e szellemiség jegyében hazai és nemzetközi kitekintéssel különböző szakmai fórumok, iskolatörténeti kutatások, valamint a keresztyén pedagógus szerepét és lehetőségeit elemző vizsgálatok zajlanak.

Az egyházzene és a zenepedagógia tudományos művelését, és a református zenei hagyományok népszerűsítését képviseli az *Egyházzenei és zenepedagógiai örökségünk hatása a jelenre* projekt, amely többek között feladatának tekinti Ádám Jenő életművének feltárását, a tanítók ének-zenei

továbbképzéseinek tudományos megalapozottságú elindítását, továbbá a „*Psallite*” *Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáréneklési verseny* megszervezését, valamint az egyetem 30. évfordulójára Gárdonyi Zsolt által komponált *Áldás-kívánás* című zenemű bemutatását.

Egy pedagógusokat képző karon kiemelt helyet foglal el a neveléstudomány és a módszertan. A *Neveléstudományi és módszertani kutatások* projekt e széles skálát átfogó területeknek néhány kiemelt kérdésével foglalkozik alprojektjei keretében. A neveléstudomány mesterszakhoz kapcsolódó neveléstudományi kutatásokon túl előtérbe kerül az egészségnevelés megújításának kérdése a KRE PK pedagógusképzéseiben, valamint a halmaz- és logikai műveleteknek a vizsgálata az alsó tagozatos oktatásban.

A *Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben* projekt elméleti és empirikus módszereket is felhasználva keres válaszokat azokra a főbb szakmai kérdésekre, amelyek leginkább meghatározzák a gyakorlati képzés minőségét, illetve a PK képzéseinek felvevőpiacát jelentő szakmai környezet

igényeit. Emellett törekszik feltárni azokat a tényezőket, amelyek a hallgatói lemorzsolódás csökkentése érdekében erősíthetik a tanulmányok ideje alatt a pálya iránti elkötelezettséget.

A Pedagógiai Karon folyó nyelvészeti, irodalmi és vizuális művészeti kutatásokról, tevékenységekről ad számot a *Művészetek és nyelvek találkozása* projekt, amelynek célja a PK tudományos eredményeinek, valamint értékörző és -teremtő hagyományainak népszerűsítése különböző tematikus – Benedek Elek, Gárdonyi és Petőfi művészete a komplexitás jegyében, Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny – csomópontok mentén.

A Magyar Református Nevelés jelenlegi számában – köszönet érte a Szerkesztőségnek – a fenti projektek közül mutatkozik be három, betekintést adva az olvasóknak a műhelymunkába.

Az utóbbi évtizedekben hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt átalakult a pedagóguspályáról alkotott kép: a statikus megközelítést felváltotta a dinamikus változó szakmai életút. A minőségi pedagógusképzés mutatóit kutatva ezeket a folyamatokat vizsgálják Neszt Judit, Fülöpné Kántor Judit, Ackermanné Kelő Kamilla, Baranyiné Kaszás Ildikó és Szarka Júlia tanulmányai a református pedagógusképzésben közreműködő gyakorlatvezető pedagógusok – tanítók, óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők – oldaláról a praxis, az elkötelezettség, a szakmai értékrend és a nehézségek metszetében.

Neumayerné Streitman Krisztina tanulmánya szintén új megközelítésben – a coaching szemlélet és a tanulási motiváció ösz-

szefüggéseit bemutatva – keres választ az oktatás egyik legfőbb kihívására: hogyan lehet hatékonyan felkelteni és fenntartani a tanulók figyelmét, illetve aktívan bevonni őket a tanulás folyamatába.

Bárdi Árpád és Gombos Norbert írása az egészségtudatosság, az egészségnevelés kérdéseire kapcsolódó pedagógusi attitűdök, gyakorlatok problémáját állítja középpontba. A kar oktatói kiemelt figyelmet fordítanak a hallgatók tudatos egészségnevelésére. Ezért fontos annak feltárása – jelen esetben a tanító alapképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek rendszerében –, hogy hogyan lehet az egészségneveléssel kapcsolatos hallgatói attitűdöket és ismereteket pozitívan befolyásolni annak érdekében, hogy a hallgatók a pályán is megfelelő tudatossággal képviseljék és érvényesítsék ezeket az elveket.

Fontos elméleti összegzés a kisgyermekkel foglalkozó szakemberek számára Csontos Tamás *Kétnyelvűség kisgyermekkorban* című tanulmánya, amely a nyelvelsajátítás kérdéskörét vizsgálja, áttekintve a témához kapcsolódó nemzetközi és hazai szakirodalomban fellelhető leghasznosabb technikákat. Nyelvi indíttatású Galuska László Pál valamint Vallent Brigitta írása is. Előbbi esetében az olvasó történetiségében ismerheti meg Benedek Elek egyedi mesenyelvének kialakulását, míg Vallent Brigitta a Benedek Elek-i szókinccs tovább éléséről ad számot egy szókinccsvizsgálat aktuális eredményeit bemutatva.

Bízunk abban, hogy a tanulmányok hasznos olvasnivalót kínálnak kutatóknak és gyakorló szakembereknek egyaránt. Ennek jegyében kívánunk jó olvasást, és kérjük olvasóink életére és munkájára Isten gazdag áldását!