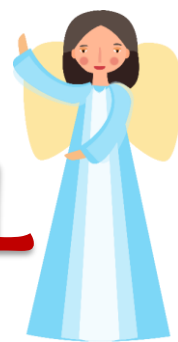


# KATECHETIKAI HÍRLEVÉL



## BEVEZETŐ GONDOLATOK

„Jön már a hegyeken az örömhírhozó, aki békességet hirdet!” (Náh 2,1a)

Kedves Testvérem!

Adventi időszakba lépünk és itt az ideje annak, hogy a szívünket is díszbe öltöztessük. A hittanórákon, gyermek és ifjúsági alkalmainkon egyaránt Isten testet öltése kerül a középpontba. Ehhez kapcsolódunk az aktuális, decemberi hírlevelünkkel is, amelyben gyakorlati ötletek találhatóak. Különösen izgalmas újdonság a karácsonyi bibliológ, illetve egy intézményi jó gyakorlat.

Ezek mellett két témára szeretném felhívni a figyelmet. 2024-ben is lesznek egyházmegyei, kihelyezett katechetikai képzéseink, amelyekre már lehet pályázni. Ennek a részleteit a hírlevél második felében találhatják az érdeklődők, egy nemrég tartott képzés tapasztalatainak megosztásával együtt.

Másrészt 2024-ben is folytatódnak az online hittanoktatói fórumok, ahol az MRE OSZ és az RPI munkatársai segítik az aktuális kérdésekben való tájékozódást. A hétfői napok megtartása mellett, 16.00–17.30 között kerül ezekre sor. A következő ilyen alkalom 2024. január 15-én kerül megrendezésre.

Szeretettel várjuk a jó gyakorlatok beküldését, amelyeket örömmel és szeretettel teszünk közzé a hírleveleinkben is.

Kegyelemmel teli készülődést, áldott adventet és békességben, áldásban megélt karácsonyt és új évet kívánok az RPI minden munkatársa nevében!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea  
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

## KARÁCSONYI KÉSZÜLŐDÉS ÓVODÁSOKKAL

Gyermekként és felnőttként is minden esztendőben nagy figyelmet fordítunk a karácsonyi készülődésre.

Kedves emlékeket gyűjtünk családjunkban, és arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek és családok megérezzék Isten szeretetét advent idején. Jézus születésének története újra és újra megdobogtatja a szívünket, megerősíti hitünket. Rácsodálkozunk a történet fókuszára: Jézus Isten szeretetét hozta a földre hozzánk, emberekhez. Ezzel a szeretettel meglep, megajándékoz, biztat és mellénk áll. Az óvodások közötti szolgálatban fontos, hogy megkeressük a kapcsolódási pontokat a történet üzenete és a 3–6 éves gyermekek világa között.

A kisgyermek világához a következő pontokon kapcsolódhatunk a karácsonyi történettel:



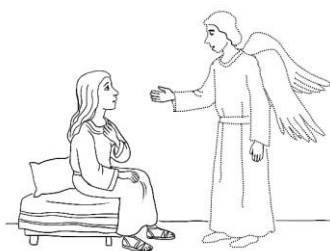
<b>Öröm és meglepetés átélése</b> – <b>érzelmek kifejezése, fontossága</b>	A bibliai történetben szereplő angyalok Isten követői, akik örömhírt hoznak Máriának, Józsefnek és a pásztoroknak. Mária és József, és a pásztorok is elfogadják a meglepetést, tudnak örülni neki, és átélik a meglepettség különös érzését. A váratlan eseményekre való reakció, a félelemmel keveredő kíváncsiság és az örömteli meglepetés tudatos átélése is fontos a gyermek számára érzelmi fejlődése során.
<b>Biztonság, biztonságérzet, család, bizalom</b>	Jézus születésének története arról beszél, hogy Isten egészen közel jön az emberhez, a legbensőségesebb kapcsolatok közegébe. A gyermek biztonságérzetét megerősítő üzenet, hogy a kisgyermek születése, az élet ajándék. Amikor hálát adhat saját családjáért, akkor tapasztalatot szerez arról a biztonságról és bizalomról, amely az Istenbe vetett bizalmának, az Istennel való kapcsolatának is az alapja lesz.
<b>Kicsinység, védelemre szorultság átélése</b>	Jézus kicsi gyermekként, egyszerűségben, szegénységben érkezik a világra. Védelemre szorul, úgy, mint egy mai kisgyermek. Isten vigyáz Józsefre, József vigyáz Máriára az úton és Betlehemben. Isten a mai kisgyermekre is vigyáz, és embereket küld, akik segítői ebben.
<b>Fontos vagyok Istennek, Isten szeret engem is</b>	A pásztorok a legszegényebb, egyszerű emberekként, a napkeleti bölcsek gazdag tudósokként érkeznek Jézushoz. Ő mindenkihez jött, kivétel nélkül mindenki fontos neki, felnőttek és gyermekek, közösségben és személyesen, egyenként is. Biztató az üzenet: „Jézus hozzád is jött, te is fontos vagy Neki!”.

<b>Isten biztatást küld, amikor félünk</b>	Az angyalok jelenlétükkel, szavakkal és énekkel biztatják a megijedt pásztorokat: „Ne féljetek!”. A pásztorok örömhírt kapnak arról, aki megszületett és elveszi a félelmeiket. Isten meghallgatja az imádságot, a gyermek is elmondhatja neki félelmeit, és tud azokról a félelmekről is, amelyekről beszélni sem tudunk. Ő biztatást küld, és mi is továbbadhatjuk ezt a biztatást.
<b>Bátorság, kezdeményezés, elindulás, új dolgok kipróbálása – Isten segít ezen az úton is</b>	A pásztorok örömmel és kíváncsian elindulnak az angyalok szavára. A bölcsék követik a csillagot. Isten mutatja nekik az utat, ők kitartóan mennek tovább és eljutnak Jézushoz. Fontos, hogy megerősítsük a gyermeket az elindulásban, a kezdeményezéseiben, bátorítsuk az új dolgok kipróbálásában. Ezzel segíthetjük kezdeményezőkézségének és kitartásának formálódását.
<b>Ajándékozás öröme – elfogadás és készség arra, hogy örömet okozzák</b>	A napkeleti bölcsék ajándékot hoznak. Az ajándékok tiszteletüket és szeretetüket fejezik ki. Az adventi időszak és a karácsonyi készülődés az ajándékok készítésének és elfogadásának az ideje is. Sokat adhatunk a gyermekeknek, ha átélhetik, hogy nem ajándéklisták készítéséről, kívánságok felsorolásáról szól az adventi és a karácsonyi ajándékozás, hanem az egyszerű dolgok fölötti örvendezésről, a meglepetés izgalmáról, a másik emberért, a szeretteinkért való fáradozásról.
<b>Ünneplés, az ünnep átélése</b>	A gyermekként átélt ünnep hozzájárul a teljes személyiség formálódásához, az ünnepi pillanatok életre szóló útravalóként kerülhetnek be a gyermek lelki tarisznyájába.

Ezek a kapcsolódási pontok segítenek nekünk abban, hogy megfogalmazzuk konkrét céljainkat, a történet átadásának nézőpontját, az üzenet feldolgozásához, a gyermekekkel való beszélgetéshez szükséges szempontokat. Ebben segít nekünk az RPI honlapján található [Jézus születése – feladatok óvodásoknak](#) című segédanyag. Ebben a segédanyagban a gyermekeknek szóló bátorító üzenetekhez a beszélgetést segítő kérdések és az óvodások számára alkotott rajzos feladatok kapcsolódnak. Erre példa a következő két feladat leírása:

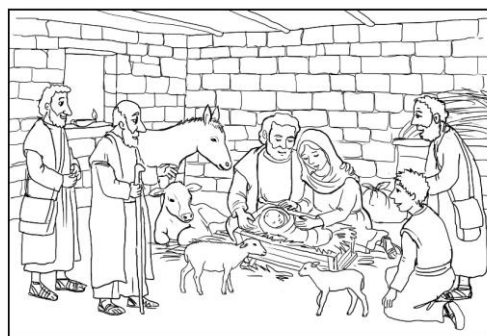
FELADAT	FELADAT-TÍPUS ÉS NEHÉZSÉGI FOK	KÉRDÉSEK A FELADATHOZ KAPCSOLÓDÓ BESZÉLGETÉSHEZ	TEOLÓGIAI MONDANIVALÓ, BÁTORÍTÓ ÜZENET

József és Mária Betlehembe indulnak. A hosszú úton Isten vigyáz rájuk.  <b>Vezesd Józsefet és Máriát a betlehemi házakhoz!</b>	labirintus  könnyű	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit gondolsz, miről beszélgetett József és Mária a hosszú úton?</li> <li>- Szerinted miért lehetett nehéz József és Mária útja?</li> <li>- Milyen volt a te utazásod, amikor messzire mentetek?</li> <li>- Kik vigyáznak rád, amikor útra kelsz?</li> </ul>	Isten vigyáz Józsefre és Máriára a hosszú úton.  Isten rád is vigyáz, bárhová mész!
József és Mária Betlehembe indulnak. A hosszú úton Isten vigyáz rájuk. <b>Kik vigyáznak rád, ha te útra kelsz? Színezd ki őket!</b>	Mi a válasz? képes  átlagos		



A feladatok rajzait az [RPI Digitális feladatbankján](#) keresztül érhetjük el. A feladatbankot regisztráció után használhatjuk. A feladatbank felületén a *Feladatok* menüpontban válasszuk ki az *Évfolyamnál* az *Óvoda* kategóriát, az *Igehely* résznél pedig a Lukács evangéliumát (Lk)! Így eljutunk a Jézus születéséhez tartozó anyagokhoz. Tovább segíti a válogatást a képanyag és a rajzos feladatok között, ha választunk a *Feladat típusa* lehetőségei közül is. A „Mi a válasz? képes” feladattípusnál találjuk a történet bemutatását segítő tematikus képeket. Ebben a témakörben az irányított színezés, Mi a különbség?, labirintus, rajzos kakuktkojás, puzzle, Keresd a párját! elnevezésű feladattípusok közül is választhatunk. Színes és fekete-fehérben letölthető és kinyomtatható anyaggal is dolgozhatunk.

Az óvodás karácsonyi feladatok között bizonyos anyagok alkalmasak lehetnek a figyelem felkeltésére, a gyermek élményeihez, érzéseihez való kapcsolódásra, mások a bibliai történet megismertetésére, felelevenítésére. Jó böngészést, tervezést és áldott adventi időszakot kívánok a kisgyermeknek, az óvónéniknek és a hittanoktatóknak, lelkészeknek egyaránt.



Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI katechetikai szakér



## AJÁNLÓ EGY ALTERNATÍV ADVENTI CSENDESNAPI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ KÖZÉPISKOLÁBAN

Advent időszakában csendesnapi programokat szervezünk közösségeinkben. Egy alternatív ötletet szeretnék bemutatni ebben az írásban. Evangelizációs hetet szerveztünk a gyülekezetünkben a Veresegyházi Református Egyházközségben. Az egyik estén Vánca Gábor színművész volt a vendégünk, aki *Pál apostol védőbeszéde* című előadását, monodrámáját mutatta be templomunkban. Fantasztikus élmény volt. A keresztyénség mellett elkötelezett művész hitelesen, kellő átéléssel és finomsággal dolgozta fel Pál védőbeszédét kb. 1 órás időtartamban. Sok fiatal is részt vett az előadáson, akiknek szintén nagyon tetszett. Úgy gondolom, hogy a középiskolai korosztály számára ideális ez az előadásmód és megközelítés. Jól adaptálható csendesnapi programhoz is.

Az előadás lehetőséget ad közös feldolgozásra. Segítő kérdések, szempontok is adhatók csoportos beszélgetésekhez az előadás megtekintése után.

- Mikor éreztük, hogy védekeznünk kellett valami miatt?
- Hogyan erősít meg a Krisztusban kapott reménység?
- Mire bátorít, mire indít minket az evangélium?

### Röviden az előadás tartalmából:

A művész Pál apostol védőbeszédében előadja Pál megtérésének történetét és lényegét, miközben Jézus Krisztusról tesz tanúbizonyságot Agrippa zsidó király előtt. Fontos, hogy a védőbeszéd kizárólag a Szentírásból meríti anyagát, főként Az apostolok cselekedetiről írott könyvre és Pál apostol leveleire támaszkodik a szöveggönyv. A Bibliából vett, megfelelően dramatizált igerészek a megfelelő sorrendbe állítva alkotnak egy logikus, sokszor belső történeti ívet. (Az egyik igerész gondolatiságából következik egy másik bibliai szakasz.)

Pál apostolt „a halottak reménysége és feltámadása miatt” vádolták meg, valamint amiatt, hogy a nép és a törvény ellen lázítja a sokaságot. Pedig nem a nép és a törvény ellen beszélt, hanem a hit általi megigazulást hirdette:

*„Hiszen azt tartjuk, hogy hit által igazul meg az ember, a törvény cselekvésétől függetlenül.” (Róm 3,28)*

*„... az ember nem a törvény cselekedetei alapján igazul meg, hanem a Krisztus Jézusba vetett hit által.” (Gal 2,16)*

Feleleveníti Krisztus megjelenését a tanítványok előtt, amikor még Tamás, az egyik tanítvány sem hitte el a feltámadást. Bizonyításképpen sokszor idézi Ézsaiás prófétát, aki már az Ószövetség idején Krisztusról jövendölt, Aki meg fog születni és „majd” meg fog halni a bűneinkért.

„Eljátssza” Pál megtérésének történetét a damaszkuszi úton, ahol maga Jézus Krisztus jelent meg és adott elhívást. Így lett farizeusból keresztyén, üldözöből üldözött, ó emberből új ember, Saulból Pál. Önmaga történetén keresztül támasztja alá, hogy ő sem az igaz cselekedetei alapján, hanem Isten kegyelme által születhetett újjá.

„Isten ingyen igazít meg az ő kegyelméből a Krisztus Jézusban lett váltság által.” (Róm 3,24)

Hirdeti, hogy a törvény cselekedetei helyett: „kegyelemből van üdvösségetek, hit által, és ez nem tőletek van: Isten ajándéka.” (Ef 2,8)

Pál védőbeszédén keresztül az evangélium is megszólal: „Mert úgy szeretete Isten a világot, hogy megszületett Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16)

A monodrámák különlegessége, hogy minimális fizikai eszközzel kerül bemutatásra. A művész a kommunikáció minden elemét jól kihasználja, így a mimika, a gesztusok, a hatásszünetek és a mozgás is kiemeli a mondanivalót. A néző, a hallgató könnyen bevonódik az előadás közben.

Az előadásra ajánlott színhelyek: templomok, kápolnák, de úgy gondolom, hogy jól működhet különböző előadótértermekben, színháztermekben, és iskolai dísztermekben is.

### Reflexió az előadásról:

„Ebben a védőbeszédben az ószövetségi és újszövetségi szavak élet-halál kérdéssé formálódnak. A régi szövegekből, a törvényből, prófétákból, evangéliumokból és levelekből egy egész vallomás áll össze, ami a király előtt hangzik el, és aminek mi is részesei leszünk. Komolyságában olyan mintha Szókratész védőbeszédét hallanánk, de minden mélységét meghaladja a feltámadásról szóló örömhír üzenete.”

(Dr. Kodácsy Tamás, református lelkész, Dunakeszi Református Egyházközség, 2021. decemberében)

Váncsa Gábor színész elérhetőségei:

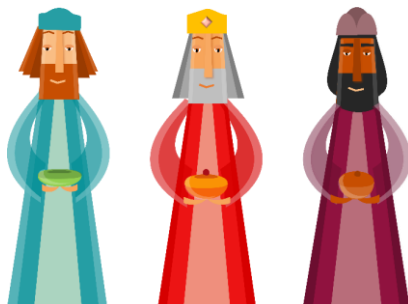
[vancsa.gabor11@gmail.com](mailto:vancsa.gabor11@gmail.com)

A csatolt anyagban személyes bemutatkozás is olvasható.

Szeretettel ajánlom csendesnapra meghívni, előadni és beszélgetni.

Keressétek őt bizalommal!

Csóri-Czinkos Gergő, RPI, katechetikai szakértő



## ÖTLET KARÁCSONYI SZOLGÁLATHOZ FÉNYSZÍNHÁZ KEZEKKEL

**Személyi feltétel:** 10-12 ember a kezek mozgatásához, 1 kontroll személy, aki ellenőrzi a „kiábrázolt” motívumokat, szolgáltatja a zenét.

**Eszközsükségletek:** 1 db UV fénycső (blacklight blue, mérete: 26×1200mm), 1db fénycsöves lámpatest vezetékkel és dugvillával, fekete háttérfüggöny, 5-6 szék, zenét biztosító eszköz.

**Szolgálók öltözete:** 10-12 pár kötött fehér textilkesztyű, 10-12 db fekete sísapka, fekete öltözet.

### Hasznos tanácsok:

- A sísapka takarja el az ajkakat, mert a fogak is visszaverik a fényt. (csukott száj)
- A nadrágvarratok, zokniszegélyek, kabátprémek szintén fényvisszaverők lehetnek.
- A teremfények lekapcsolása után vegyék fel a sapkát, a szolgálat végén a teremfények felkapcsolása előtt vegyék le a sapkákat.
- A kezeket mindig a hát mögé kell elrejteni, képfarmálásakor pedig röptető mozdulatot játszva kell a motívumba érkeznie a kezeknek.

### A szolgálathoz kapcsolódó feladat:

A fényszínházhoz teljes sötétségre van szükség. A szolgálat előtt jelezni kell, hogy le fogjuk kapcsolni a lámpákat, valamint kérjük, hogy senki ne használjon mobiltelefont, fényképezőgépet, videokamerát, sem más fényt kibocsátó eszközt.

### Színpadon vagy padlón való elhelyezkedés:

Két sorban kell elhelyezkedni a színpadon vagy padlón. A csoport fele az első sorban székeken ül, a többiek mögöttük állnak. Az UV lámpa a szolgálókkal szemben van elhelyezve, lábmagasságban 2 m távolságban.

A motívumokat jobb-, közép és baloldalon kell képezni. A zenével, verssel egy ritmusban kell mozogni, hangtalanul.

**Karácsonyhoz kapcsolódó motívumok lehetnek:** istálló, jászol, harang, csillag, szív, kereszt, ember, fenyő, szem. A motívumok mozgathatók pl. gyalogló emberek, jászolban ringatott kisdéd stb.

A motívumok kialakítása, mozgatása sok gyakorlást vesz igénybe.

Az alábbi linken a Gyulai Református Egyházközség Karácsonyi fényszínházának 2021. évi szolgálatát láthatjátok.

<https://youtu.be/Roypt66dg34?si=zUcVRAPLEiMS1NjX>

Aki szeretné megvalósítani és további kérdése van a fényszínházzal kapcsolatban, a következő elérhetőségen kereshet: [lelkedz.magveto@gmail.com](mailto:lelkedz.magveto@gmail.com)

*„Az Ige volt az igazi világosság, amely megvilágosít minden embert: Ő jött el a világba.”*

(Jn 1,9)

Áldott karácsonyt mindenkinek!

Baráth Andrea  
Lelkipásztor





## AZ ÜNNEPRE KÉSZÜLÉS JÓ GYAKORLATAI: ADVENT ÉS KARÁCSONY

Az ünnep szó eredetileg az „idnap”-ból, „szent nap”-ból származik. A szent jelentése pedig „Isten számára elkülönített”. Valóban, az ünnepeket az Úr rendelte el. (Lásd: 3Móz 23,1: „Szólj Izráel fiaihoz, és mondd meg nekik: Ezek az ÚR ünnepei, amelyeken szent összejövetelt kell egybehívnotok.”; 1Kor 11,26: „Mert valamennyiszer eszitek e kenyeret, és isszátok e poharat, az Úr halálát hirdessétek, amíg eljön.”) Akárcsak az imádságra, az ünneplésre sem Istennek van szüksége, hanem nekünk. Az ünnep emlékezés, megerősödés, megállás, közösség, élmény, feltöltődés. „Ahogy Pilinszky János írja: az ünnep az idő és az öröklét érintkezése, ami csak egy pillanatig tart, de enélkül a pillanat nélkül pusztán mókuserék lenne az életünk.” (Kádár Annamária – Kerekes Valéria: *Mesepszichológia a gyakorlatban*, Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2017, 89.)

Hagyományos ünnepeink kiveszőben vannak a „multikulti” nagy olvasztótégelyében. Az átlagember már nem tudja, mit ünneplünk október 31-én (vagyis a halloween egyre népszerűbb hazánkban is, bár a mi kultúránktól teljesen idegen), a karácsony is elvesztette lassan eredeti jelentését és fenyőünnep, a család és az ajándékok ünnepe lett. A húsvét nyusziünnep, a pünkösdről fogalmuk sincs az embereknek. Nagy felelősségünk, hogy tanítványainkkal megismertessük az adott ünneppel kapcsolatos tudnivalókat, tényeket, de ennél is fontosabb az átélés. Ezt könnyítik meg a következő feldolgozási lehetőségek.

### Advent



sikerül, naponta felhajthatnak egy bevágást a kis ingen. Karácsonykor fellógathatják a karácsonyfára Jézus kis ingét, ami reménység szerint már szép díszes.



- Készíthetünk egy kis adventi házikót, amelyet advent heteiben elviszünk a hittanórákra és húznak belőle a gyerekek csokoládét, illetve Igét.
- Advent első hittanóráján készítsünk fehér papírból egy kis inget! Vagdossuk be az ujjánál, elől, hátul! Kérjük meg a gyerekeket, hogy készüljenek úgy az ünnepre, hogy minden nap imádkoznak és valakinek örömet szereznek! Ha ez sikerül, naponta felhajthatnak egy bevágást a kis ingen. Karácsonykor fellógathatják a karácsonyfára Jézus kis ingét, ami reménység szerint már szép díszes.
- Advent első óráján ráhangolásképpen mutathatunk egy karácsonyi képet. Nézzék pár másodpercig, majd a kép eltűnik! Ki hány dologra emlékszik a képen? Le is írhatják, versenyt is rendezhetünk belőle.

- Ha van „Hogy vagy?” kártyánk, kiteríthetjük a lapokat és megkérhetjük a gyerekeket, hogy válasszák ki azt a képet, ami a saját ünneplésükről, karácsonyukról eszükbe jut. Elmondhatják, miért ezt a kártyát választották. (Érdeemes beszerezni ezt a kártyát, kb. harmadik osztálytól felfelé sok órán tudjuk használni.)



### Karácsony

- Vigyünk be a karácsonyi órákra kellékeket és élőképes fotókat készíthetünk: az egyes képekhez beöltöznek a gyerekek, felveszik a mozdulatot és lefotózzuk őket. A fotókból diavetítést rendezünk, vagy videót készítünk belőle zenei aláfestéssel. Ezek a képek készülhetnek el: angyal Máriánál, Mária és József Betlehemben a fogadósnál, a kis Jézust dajkálja Mária, angyalok a pásztoroknál, a pásztorok az istállóban, napkeleti bölcsek követik a csillagot, a napkeleti bölcsek Heródesnél, a napkeleti bölcsek Betlehemben, menekülés Egyiptomba. A fotók elkészítése nem vesz igénybe többet 15 percnél, a gyerekek nem izgulnak, mert nem kell szöveget megtanulniuk, és mégis részeseivé váltak a történetnek.
- Feldolgozhatjuk karácsony történetét állomásos játékkal is. Hat állomás lesz.
  1. Angyali üdvözet: szétvágunk egy színes nyomtatott képet, amelyen az angyal látható és Mária. Kommentár: Mária élete másképp alakult, „szétesett”, amikor egy nap egy angyal jelent meg nála. Mária vállalta az Istentől kapott küldetést, és minden szépen elrendeződött. Tegyétek össze a puzzle-t!
  2. Betlehem, Jézus megszületése.
    - Feladat lányoknak: A kis Jézus megszületett, és Mária bepólyálta egy kendőbe, majd elringatta. Ti is pólyáljátok be ezt a kisbabát, hogy ne essen le róla a kendő, és altassátok el 1-2 szép dallal!
    - Feladat fiúknak: Készítsetek a hurkapálcákból és a kötélből kiságyat a kisbabának!
  3. Pásztorok legeltették bárányaikat a mezőn. Készítsünk mi is kisbárányt papírból és vattából!
  4. A napkeleti bölcsek egy csillagot követve elindultak, hogy megtalálják a zsidók királyát. Hidegmeleg játékkal keressék meg a gyerekek is az elrejtett csillagot!
  5. A bölcsek megtalálták Betlehemben a kis Jézust és átadták ajándékaikat, a legszebb dolgokat, amit csak hozhattak.

Képzeld el, hogy te is elindulsz a kis Jézushoz és elviszel neki valamit, ami számodra nagyon kedves, hogy örüljön. Mondd ezt: Jézus, hoztam neked...!”

6. Mária és József elmenekültek Egyiptomba a gonosz Heródes király elől, aki meg akarta ölni a kis Jézust. Játsszunk „plüssmenekítő” játékot: 5-6 plüss játékot kell a gyerekeknek átmenekíteniük a terem egyik végéből a másikba úgy, hogy a gonosz király ne vegye észre. Állítsanak fel stratégiát, utána indulhat a játék.

Loránt Gáborné hittanoktató

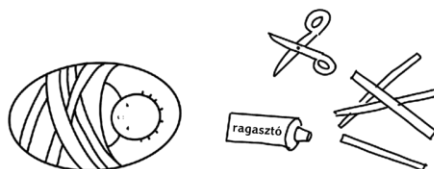
### KARÁCSONYI ÁLLOMÁSOS FELADATLAP

**1.** Angyal Máriánál



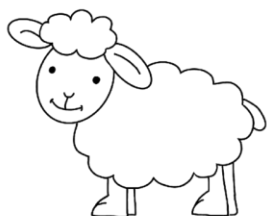
**2.** Jézus születése

Lányok: pólýálás, ringatás  
Fiúk: jászolkészítés



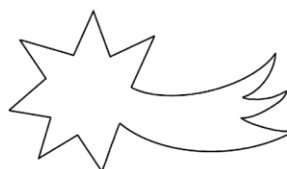
**3.** Angyalok a pásztoroknál

Báránycakészítés, éneklés



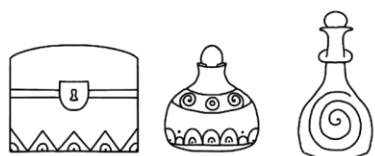
**4.** Napkeleti bölcsek

Csillagkeresés



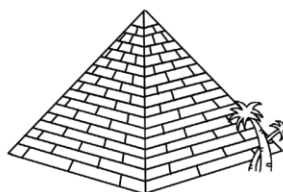
**5.** A bölcsek Betlehemben

„Jézus, hoztam Neked...”



**6.** Menekülés Egyiptomba

Játék: plüssök kimenekítése



## KARÁCSONYI BIBLIOLÓG

### Bevezető:

- Mit vártok a karácsonyban?
- Nem csak karácsonykor tudunk egymásnak ajándékot adni, hanem amikor csak szívünk tartja. Ki szeret ajándékot adni? És ajándékot kapni?
- Most egymást fogjuk megajándékozni. Gondold ki, hogy mit szeretnél ajándékozni, de még ne mondd el. El fogom indítani ezt a dobozt és mindenki adhat valakinek egy ajándékot. Például én most neked ajándékozom ezt a... (Mindenki egy képzeletbeli ajándékot ad át egy másik embernek a körben, amíg vissza nem ér az ajándék.)

### Prológus:

Utazásra hívlak benneteket a Biblia világába. Egy történeten keresztül fogunk most elmélyedni Isten Igéjében. Olvasni fogok egy szakaszt, amelyből kiemelünk egy szereplőt, akinek felteszek egy kérdést.

Ezek után mindenki kézfeltartással jelezheti, ha meg szeretné szólaltatni a szereplőt. Mellétek fogok állni, meghallgatlak titeket, majd visszhangként visszaadom a szavaitokat.

Csupán két alapszabály van:

- Az első az, hogy nincs rossz válasz. Sőt, a jó és a rossz semmilyen szerepet nem kap. Minden választ örömmel fogadunk, mert színesíti a mi gondolatainkat is.
- A második szabály pedig, hogy mindenki megengedheti magának, hogy csendben folytassa velünk a foglalkozást. De bátorítok mindenkit, hogy próbálja ki hanggal is a bibliológot.

Induljunk el erre az útra! Eltávolodunk gondolatban ettől a teremtől, elhagyjuk Magyarországot. Időben is utazunk, kilépünk a jelenből, visszatekerjük az időt kb. 2000 évvel. Időn és téren keresztül megérkezünk Izráel földjére.

### Történet:

Lukács 2,1–5

*[1] Történt pedig azokban a napokban, hogy Augustusz császár rendeletet adott ki: írják össze az egész földet. [2] Ez az első összeírás akkor történt, amikor Szíriában Kvirinius volt a helytartó. [3] Elment tehát mindenki a maga városába, hogy összeírják. [4] Felment József is a galileai Názáretből Júdeába, Dávid városába, amelyet Betlehemnek neveznek, mert Dávid házából és nemzetségéből származott, [5] hogy összeírják jegyesével, Máriával együtt, aki áldott állapotban volt.*

- Képzeld el, hogy te vagy József! Elindulsz a várandós feleségeddel Betlehembe, mert mindenkinek mennie kell.
- Milyen gondolatok futnak át az agyadon útközben?

Lukács 2,6–7

*[6] És történt, hogy amíg ott voltak, eljött szülésének ideje, [7] és megszülte elsőszülött fiát. Bepólyálta, és a jászolba fektette, mivel a szálláson nem volt számukra hely.*

- Most te vagy a jászol az istállóban, amiből az állatok a szalmát eszik általában, de most egy kisgyermeket fektetnek beléd.
- Mi az első reakciód?

Lukács 2,8–9

*[8] Pásztorok tanyáztak azon a vidéken a szabad ég alatt, és örködtek éjszaka a nyájuk mellett. [9] És az Úr angyala megjelent nekik, körülragyogta őket az Úr dicsősége, és nagy félelem vett erőt rajtuk.*

- Te vagy az Isten angyala, aki az Ő parancsára hozod a híreket. Te már tudod, hogy a világ megváltója született meg.
- Mit vársz ettől a feladattól?

Lukács 2,10–15

*[10] Az angyal pedig ezt mondta nekik: Ne féljetek, mert íme, nagy örömet hirdetek nektek, amely az egész nép öröme lesz: [11] üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában. [12] A jel pedig ez lesz számotokra: találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban. [13] És hirtelen mennyei seregek sokasága jelent meg az angyallal, akik dicsérték az Istent, és ezt mondták: [14] Dicsőség a magasságban Istennek, és a földön békesség, és az emberekhez jóakarát. [15] Miután elmentek tőlük az angyalok a mennybe, a pásztorok így szóltak egymáshoz: Menjünk el Betlehembe, és nézzük meg azt, ami ott történt, amit az Úr tudtunkra adott.*

- Te vagy az egyik idősebb pásztor, régóta ez a munkád, de ilyen még sosem történt.
- Milyen érzésekkel mondd ezeket a szavakat?

Lukács 2,16–19

*[16] Elmentek tehát sietve, és megtalálták Máriát, Józsefet és a jászolban fekvő kisgyermeket. [17] Amikor meglátták őt, elmondták mindazt, amit erről a kisgyermekről az angyalok hirdettek, [18] és mindenki, aki hallotta, elcsodálkozott azon, amit a pásztorok mondtak nekik. [19] Mária pedig mindezeket a beszédeket megjegyezte, és szívében forgatta.*

- Képzeld el, hogy te vagy Mária, Jézus édesanyja!
- Mit okoz benned ez a látogatás?



Lukács 2,20

*[20] A pásztorok pedig visszatértek, dicsőítve és magasztalva Istent mindazért, amit hallottak és láttak, úgy, ahogyan ő megüzente nekik.*

**Epilógus:**

Köszönöm az összes szereplőnek, Józsefnek, Máriának, a jászolnak, az angyalnak és a pásztoroknak. Köszönöm minden részvevőnek, hogy velem gondolkodtatok. Búcsút veszünk a történet szereplőitől és visszatérünk a terembe. Most kérlek, nézzetek körül (szünet), mosolyogjatok rá a mellettek ülőre (szünet), majd keressetek magatoknak a körben egy új helyet.

Így olvassuk Jézus születésének és a pásztorok látogatásának a történetét: ... (Olvassuk fel végig a történetet, majd a Bibliát helyezzük a kör közepére!)

**Reflexió: Páros munka**

Fordulj össze a melletted ülővel és beszéljétek meg a következő kérdéseket:

- Mi lepett meg?
- Miről szeretnél még beszélni?
- Mit viszel el?

A páros beszélgetés után kérdezzük meg, mit hoznának be nagy körbe.

**Elmélyítés: Alkotás**

Most mi is hozhatunk ajándékot Jézusnak ide a Biblia köré. Kérjük meg a gyerekeket, hogy alkossák meg a padlóra a saját ajándékukat a kirakott apró tárgyakkal! Addig lehet alkotni, amíg szól a zene.

Sajnos az elkészített alkotásokat nem tudjuk hazavinni, mert a következő csoport is ezekből az alapanyagokból fog dolgozni, de az emlékeinkben megőrizhetjük, ezt a gyönyörű képet. Kérjük meg a gyerekeket, hogy mindenki csak a saját ajándékát bontsa le és minden alkatrészt helyezzenek vissza a megfelelő tárolóba!

Imádsággal zárhatjuk az egész alkalmat.

Janiné Sándor Kincső



## JÁTÉK- ÉS ZENETÁR, FELADATBANK KARÁCSONYI AJÁNLÓ



- Karácsonyfa betlehemes - kinyitható képeslap
- Jézus születése (karácsonyi végtelen könyv)
- Karácsonyi képeslap – „Gondviselő ölelésben”

### Kvíz:

- A karácsonyi ünnepkörre gondolva jelöld be a helyes választ!

### Irányított színezés:

- József és Mária nagyon örültek az újszülött gyermeknek.

### Igaz-hamis:

- Segíts Okos Móninak, hogy jól döntsön! Olvasd el az állításokat a karácsonyi történethez kapcsolódóan!
- Idézd fel a karácsonyi történeteket! Mi minden történt akkor?

### Keresd a párját:

- Az első karácsonykor Jézus megszületett Betlehemben. Mária és József nagyon vigyáztak rá. Meglátogatták a szegény pásztorok és a gazdag napkeleti bölcsek is. Keresd meg az egyforma képeket!

### Keresztrejtvény:

- Fejtsd meg a keresztrejtvényt! Fogalmazd meg röviden, hogyan kapcsolódik a megfejtés a karácsony ünnepéhez!

### Kézműves:

- Karácsonyi matricás könyvecske
- Karácsonyi könyvecske
- Karácsonyi bábfigurák
- Készítsetek egy adventi naptárat, és a karácsonyra készülődve használjátok mindennap!
- Színes Angyal - karácsonyfadísz
- Karácsonyi szereplők – színező, kártya, játék
- Karácsonyfa háromszögekből

### Mi a különbség:

- Karácsony eseményei. Keresd meg a két kép közötti különbségeket, és jelöld meg!
- A karácsonyi történetet ábrázoló rajzok között 6 eltérést találsz.

### Mi a válasz:

- Mária férje vagyis József a tanult két történetben megmutatta milyen, amikor valaki engedelmeskedik Isten szavának. Írd le te hogyan engedelmeskedsz Isten szerint azoknak, akik körül vesznek téged! Írj két példát! (Karácsonyi történet)

### Mi a válasz (képes):

- Az első karácsonykor Jézus megszületett Betlehemben. Mária és József nagyon vigyáztak rá. Meglátogatták a szegény pásztorok és a gazdag napkeleti bölcsek is. Figyeld meg jól a képeket! Mondd meg, melyik körből mi hiányzik!
- Karácsonykor Jézus születését ünnepeljük. Te mit szeretsz legjobban



az ünneplésben? Beszélgetsek a képekről!

- Karácsonykor Jézus születését ünnepeljük.
- Nézd meg a karácsonyi ünnepkörhöz tartozó ünnepeket, és olvasd el a hozzájuk tartozó információkat! A padtársaddal közösen gyűjtsétek össze, hogy mit tudtok az egyes ünnepekről!

Nézz utána!:

- Gyűjts jelképeket, amelyek a karácsonyi ünnepkörhöz

kapcsolódnak! Válogasd ki belőlük, hogy melyek bibliai alapúak, és melyek nem!

Rakd sorba:

- Angyalok hirdetik Jézus születését. Rakd sorba az eseményeket!

Szókereső:

- Az alábbi betűhálóban 7 szót rejtettünk el, melyek a karácsonyhoz kapcsolódnak. Keresd meg a szavakat, melyek vízszintesen, függőlegesen és átlósan helyezkednek el!

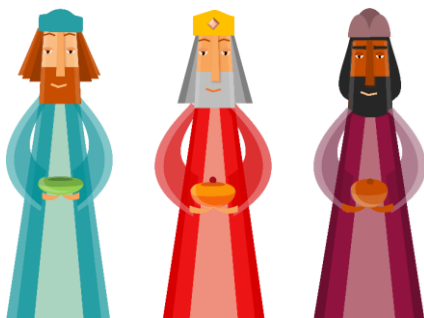


Ének- és zenetár felületen:

- Karácsony ünnepén
- Szent karácsony éjszakáján

A feladatok a gombokra kattintva a felületre való bejelentkezés után érhetőek el úgy, hogy a kereső mezőbe írják be az adott címet és felhossa a kívánt tartalmakat.

László-Király Gizella  
katechetikai ügyintéző







## AZ ÚR CSODÁSAN MŰKÖDIK...

„És megismeritek az igazságot, és az igazság szabadokká tesz titeket.” Jn 8,32

Kozákné Kovácsová Ilona (Ildikó) délpesti területi ügyintéző vagyok és hittanoktató Szolnokon. Sok emlék az eszembe jutott, miután kaptam ezt a lehetőséget a bizonyágtételre és mindezen emlékek középpontjában az Isten hozzánk való szeretete és csodái vannak, amit számtalanszor átéltünk az Istennel való együtt járásunk során.

Óhatatlan megemlíteni a kezdeteket. Felvidékről jöttem feleségnek Szolnokra 1984-ben.

Házasságkötésünk után elkezdtek a vállalkozásunkat, rövid időn belül szépen felfejlődünk. Hamarosan azonban eljutottunk oda, hogy a férjem alkoholista lett. Alkoholral oldotta a különböző feszültségeit és hiányait. A kilencvenes évek azzal teltek, hogy fokozatosan rám szakadt minden. A vállalkozás, a gyerek és a férj gondja. Nem élhettem meg igazán az anya és a feleség szerepét, mert tőlem egy idegen szerepet kellett felvennem, a családfő szerepét. Voltak közben a férjemnek próbálkozásai, időszakai amikor nem ivott, kihagyott hónapokat, de ezek nem bizonyultak sikeresnek. Mindig benne volt a vágy, hogy igyon. Odáig fajult a helyzet, hogy már a vállalkozásunk is veszélybe került. Egy könyv is kevés lenne arra, hogy leírjam azokat az eseményeket, amik történtek ezek alatt az évek alatt. Ezen írás keretei között csupán annyit, hogy háromszor adtam be a válókeresetet, de Isten máshogyan gondolta. A megváltást az új évezred hozta, a 2000. év májusa. Ekkor már férjem hónapok óta a mániákus korszakában volt (ugyanis kialakult nála egy mániákus depresszió) és egyre súlyosabb állapotban. Az elvonókúra megszűnt személyiségi jogok miatt, kórházba is csak a beteg beleegyezésével lehetett bevinni, de ő orvos- és gyógyszerellenes volt. Egyetlen egyszer vittem be a pszichiátriára, amikor nem tudott magáról, másnap lepedőket összekötözve mezítláb (november volt) megszökött onnan.

Ekkor került a kezembe a Nők lapja című újság. Alkoholisták vallottak benne arról, hogy hogyan szabadultak meg súlyos szenvedélybetegségükből. Azt olvastam, hogy van Magyarországon egy hely, Dömös, ahol Isten igéjével gyógyulnak meg az emberek. Akkor még Balog Zoli bácsi (ref. lelkész) és a felesége Margit néni vezették az intézményt. Elment hát a „gyógyítóra”, mely 2 hét volt, és újjászületve, új emberként jött haza. Érdekes, hogy tudtam egyből, hogy ott valami történt vele. Előzőleg mindig bennem volt a félelem, ha nem ivott, hogy mikor esik vissza. Most viszont tisztában voltam vele, hogy valami történt vele, valami csoda, hisz egy más ember jött haza. Másként állt hozzá a dolgokhoz, nem volt benne az a feszültség, ami előtte mindig sugárzott belőle, megszabadult. De nem csak az alkoholizmusból, hanem rövid idő eltelte alatt a dohányzástól és depressziótól is. A fiunk ekkor volt 12 éves, aki az apját addig szinte csak részegen látta.

Csodálatos dolog ez. Én is kíváncsi lettem a gyógyulásának mikéntjére.

Nem tartottam magam rossz embernek, sőt példaképnek gondoltam magam, úgy általában véve jó embernek. De azért belül tudtam, hogy nekem is vannak hibáim, amik nehezen hordozhatók.



Csakhogy ezekkel nem akartam szembenézni, meg egyébként is milyen kicsinység ez a férjem alkoholizmusához képest!

Elmentem én is Dömösre egy kisfiú hétre a fiunkkal és a férjemmel. Először csodálkoztam azon, hogy miért olyan kedves mindenki. Nem szoktam én ehhez hozzá, sőt igyekeztem én is magam minél jobban megkeményíteni, hisz az „élethez ez kell”. Meg egyébként sem fáj így sok minden annyira.

Ahogy hallgattam az előadásokat, a prédikációt, egyre jobban éreztem azt, hogy az az út, amit helyesnek és jónak gondoltam, nem járható. Hallgattam az aranyos Margit nénit, (a vezető lelkész felesége volt) amilyen szeretettel beszélt többek között a családjáról is, én pedig a „jóemberségemmel” egyre kisebbre zsugorodtam. Rájöttem arra, hogy mennyire önző életet éltem, hogy a családomnak sem adtam meg azt a szeretetet, amit lám, mások meg tudtak adni nemcsak a családjuknak, hanem az ide eljövő, gyógyulni vágyó idegen és élete romjait sirató embereknek is. Rájöttem, hogy ez nem embertől való, hanem erre valaki képessé teszi az embereket. Felismertem azt, hogy egyedül Isten az, aki képessé tehet bennünket arra, hogy a másik embert szeressük. Ő képes felülemelni az önzőségünkön és a szeretetével rabul ejteni. Én akkor elfogadtam Jézust, elfogadtam azt, hogy az Ő szeretetére van szükségem ahhoz, hogy én is tudjak szeretni.

Le kellett írnom ezt a történetet azért, hogy az utána következő történések érthetők legyenek. Mert annyira eltöltötte a szívünket a hála Isten szabadításáért, szeretetéért, hogy ezután az Isten szolgálata volt a legfontosabb az életünkben.

Nemsokára megtérésünk után az Isten megszólított és elhívott az ifjúsági munkára (Margit néni volt ebben Isten eszköze). A szívünkre helyezte többek között a fiunk miatt is azt, hogy nagyon sok gyermek nem lát otthon követendő példát, belemennek olyan önpusztító életformába, amelyet mi is éltünk.

Azt gondoltuk, a mi életünk példa lehet a fiatalok számára, hogy ne kerüljenek hasonló helyzetbe, mint amiben mi voltunk. Azt tapasztaltuk meg a saját példánkon, hogy nagyon könnyen juthat az ember olyan helyzetbe, ahonnan már nagyon nehezen lehet visszajönni. Nagy a felelőssége azoknak a felnőtteknek, nevelőknek, akik tudnak a fiataloknak, gyermekeknek segíteni felelős, érett felnőtté válni, emberré, akik élnek, nem csupán léteznek célok és értékek nélkül.

Szolnokon 2003-ban megalakult a prevenciós csoportunk. A prevenciós csoport tagjainak folyamatos együttgondolkodása révén megérett bennünk egy keresztyén ifjúsági ház létrehozásának az elmélete, mely meg is valósulhatott 2004 szeptemberében Szer-telen Ifjúsági Ház néven. Az Ifjúsági Házban a fiatalok heti rendszerességgel összejöhetnek szabadidejük tartalmas eltöltésére. Programjaink és alkalmaink nyitottak és ingyenesek, szerettük volna, és szeretnénk, ha egyre több fiatalnak jelentene lehetőséget a sodródás, céltalan időtöltés ellen ez a közösség.



Hiszem azt, hogy ha az Isten elhív valamire, akkor az elhívás mellé megadja a szükséges eszközöket, készségeket is, valamint motiválja az embert abban, hogy az elhívás mellé szerezzék meg azokat a hiányzó kompetenciákat, amelyek szükségesek a feladat ellátására. Így ösztönzött engem is arra, hogy



különbéféle tanulmányokat folytassak, amik a drog-, alkoholprevenációs munkánkat és az ifjúsággal való foglalkozásunkat segítheti. Először arra indított, hogy végezzek el egy Ifjúságsegítő képzést. Nem árt a lelkesedés mellé megszerezni a szükséges tudást is. A hittanoktatói munkát és tanulmányokat a lelkészünk felkérésére kezdtem el, úgy gondolom, hogy nagyon sokat segített a fiatalokkal és gyermekekkel folytatott feladataimban.

Mivel a fiunk éppen a tinédzser kor felé haladt, fontosnak tartottuk azt, hogy megismerje Jézust, mert azt gondoltuk, hogy ő az igazi prevenció. Aki Jézussal jár, kevésbé valószínű, hogy szenvedélybeteg lesz. Féltünk attól, amit a fiunk átélt 12 éves koráig, féltünk a mintától, amit kapott. Az Isten szépen felépítette az életünket, szolgálatunkat. 2008-ban indult Magyarországon is egy önkéntes rendezvény a 72 óra kompromisszum nélkül. Vállaltam a Jász-Nagykun-Szolnok megyei koordinátorságot. A rendezvényre sokan jelentkeztek önkéntesen. Akkor még szó sem volt az 50 óra Iskolai Közösségi Szolgálatról. Nagy sikere volt, sokan csatlakoztak utána a Szer-telen Ifiházhoz. Ezeket a programokat az Isten úgy működtette, mint a merítőhálót. Sokan jöttek a rendezvényre és mindig voltak olyan fiatalok, akiket személyesen meg tudtunk szólítani és csatlakoztak az Ifjúsági Házhöz. 2013 évben már 1400 diák jelentkezett a programra. Persze mindezt nem tudtuk volna megvalósítani, ha nem áll mögöttünk a gyülekezetünk, a testvérek. A projektek vezetését, az étkeztetés lebonyolítását sokan örömmel vállalták a gyülekezetből. Egyéb rendezvényeket is szerveztünk a középiskolásoknak: Szeretethíd, 48 óra szeretetben, Szer-telen 24 óra, Csendes Hétfvégék és a táborok. Évekig a Dömösi Misszió ifitáborában is részt vettünk, de saját táborokat is szerveztünk az ifik és a Szendvedélybeteg csoport részére is. Idén volt a 16. táborunk, amit már a fiatalok akartak, szerveztek, mi segítettük őket.



Nem maradt el a társadalmi elismerés sem. 2010-ben Szolnok Város Ifjúsági Díját nyerte el szervezetünk, majd 2013-ban egy állami elismerést is kaptunk a Pro Voluntarius díjat az ifjúság önkéntességre való neveléséért. Hisszük azt, hogy Isten indított bennünket ezen az úton és nélküle semmi sem történhetett volna meg. Néha elgondolkodom azon, milyen lett volna az életem Isten nélkül. Nagyon szomorú és magányos emberként látom magam.



Az ifjúsági munkában az a szomorú, hogy egy darabig kísérik a fiatalokat és amikor leérettségiznek, elmennek tanulni más városba, kimaradnak a közösségből. Ezt a részét az ifjúsági munkának nehezen viseltem mindig. Több kis csapatot kellett így elengednem, de jó rájuk visszagondolni, abban bízva, hogy amit nálunk láttak, hallottak, tettek, azokra örömmel gondolnak ők is vissza és az elhullott kis

magocskák az ő életükben is egyszer kikelnek és az Isten bevégzi azt a munkát, amit elkezdett az életükben.

2015. évben jelentős változás történt a Szer-telen Ifjúsági Ház működésében. Támogatást kaptunk arra, hogy a Házat átalakítsuk egy modern, fiatalos helyé.

Így jött létre a **Talifish Teaház és Klub**, amely minden mai elvárásnak megfelel, mégis más és több mint egy átlagos teázó, kávézó.

A 21. század fiatalja kocsmaiban, kávézóiban éli az életét, a vendéglátói szféra szereplői pedig az alkohol forgalmazásában és a minél nagyobb fogyasztásban (haszonban) érdekeltek.



A teázó nemcsak a drogozó, hanem az átlagos életvitelű fiatalokat is szeretné megszólítani és a józan kultúrát a fiatalok körében népszerűsíteni. Ha a fiatalok elmennek pénteken bulizni, anélkül is jól érezhessék magukat, hogy lerészegednének, vagy, hogy szégyellnék a józanságukat. Szeretnék divatba hozni a józan szórakozási lehetőségeket, olyan vonzó dizájn, és programkínálat biztosításával, ami bevonzza és megtartja a fiatalokat.



A közösségi tér működése az alappillér, amit kiegészítünk az **önkéntes ifjúsági** és drog-alkohol**prevenációs** rendezvényeinkkel.

Fontosnak tartjuk azt, hogy a függőknek is legyen reménységük arra, hogy vannak olyan a józanság értékét vállaló közösségek, programok, amik segítik őket az életük megváltoztatásában.



Hihetetlen visszanézve, hogy mi mindenre adott lehetőséget az Úr, hogyan vezetett és használta a képességeinket, adottságainkat és hűségével hordozott minket. Visszanézve a házasságom első időszakára, habár anyagilag nem szenvedtünk hiányt semmiben sem, nem cserélném el a megtérésem utáni Istennel együtt töltött időszak áldásaira. A férjemmel közösen jártuk végig a szolgálat útját, egymást kiegészítve és az Úrtól erőt kapva, vállt vállnak feszítve.

Mindezért: SOLI DEO GLORIA!

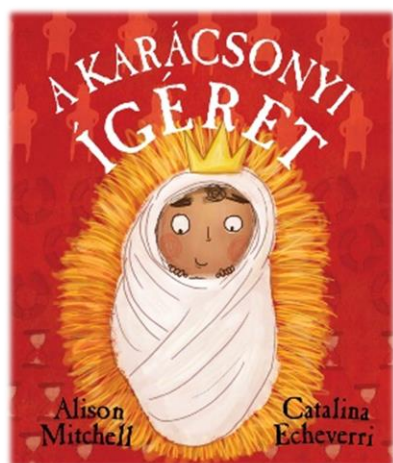
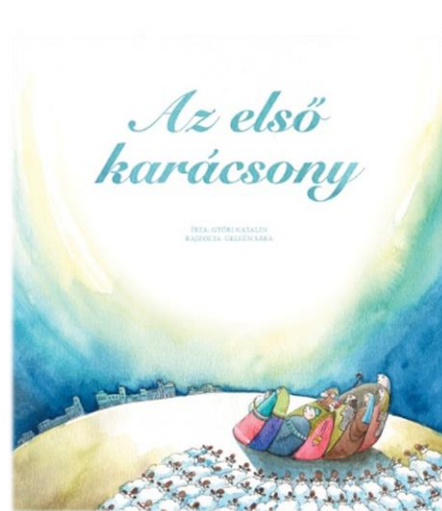
Kozákné Kovácsóvá Ilona (Ildikó),  
délpesti területi ügyintéző



## KARÁCSONYI GYERMEKBIBLIA-AJÁNLÓ

Sokféleképpen lehet készülni a karácsonyra, az adventi kalendárium például kiváló lehetőség arra, hogy naponta, közösen gondoljunk a családban Jézus eljövetelére. Rohanó világunkban az olvasásra is nehezebben találunk időt, az elmélyülést ezer apró zaj akadályozza, ám egy tudatos döntéssel összeköthetjük az olvasást és a karácsonyra készülést. Ne gondoljunk sokra: napi fél órába belefér egy-egy novella, vagy mese (f)elolvasása! A Kálvin kiadó karácsonyi kínálatából ajánlunk néhány könyvet kicsiknek és nagyoknak az adventi időszakra.

Az **első karácsony** című gyönyörűen illusztrált képeskönyv úgy vezet végig Jézus születésének eseményein, hogy hű marad a bibliai történethez. Györi Katalin nem magyarázza túl a történetet, nem rágja az olvasó szájába a tudnivalókat, az eredeti, bibliai történethez csak annyit tesz hozzá, amennyi éppen szükséges a pontosabb megértéshez, átéléshez. És amit nem mond el Györi Katalin a szavaival, azt elmondja Gellén Sára a képeivel. Nagyon szép, egységes koncepció érződik a könyv illusztrációin. A kerek formák – amelyek talán a közösséget, az összetartozást jelképezik – majd minden oldalon megjelennek, s ugyanígy az állatok is, amelyek állandó kísérői a történet szereplőinek, jelenlétükkel folyamatos megfigyelnivalót adnak a történetet hallgató gyermekeknek.



Lenyűgöző, hogy milyen sokféleképpen lehet elmesélni mind képből, mind szövegben a karácsonyi örömhírt! Alison Mitchell és Catalina Echeverri **A karácsonyi ígéret** című képeskönyve a két szerző könyvsorozatának karácsonyi része, mindazon sajátosságok jellemzik ezt a könyvet is, mint a sorozat többi részét: a szöveg közvetlensége és a képekből áradó öröm, ami játszani hívja a kis olvasókat. Alapvető eszköze a könyvnek a humor, de ez egyáltalán nem profán, bántó, sokkal inkább magával ragadó – miért is ne lehetne

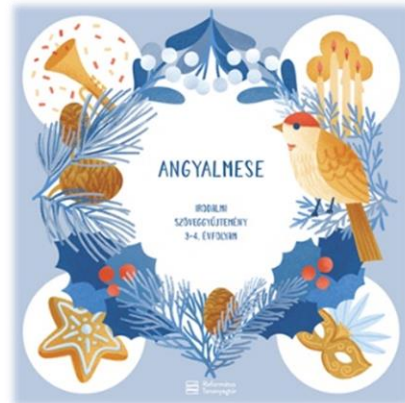
közösen kacagva végigolvasni a karácsonyi történetet?!

Bölcsföldi András szereti a novellákat, a Kálvin kiadónál több válogatása is megjelent már, amelyben klasszikus és kortárs írók rövid prózai alkotásait valamilyen tematika mentén összegyűjtve kínál új perspektívákat. Karácsonyra hajlamosak vagyunk ugyanúgy tekinteni, pedig érdemes lenne néha szakítani a megszokottal és más-más szemszögből rápillantani a jászolban fekvő kisedre – és magunkra.

A **Karácsony ideje** című gyűjteményben szereplő novellák az ádventi várakozást is gazdagítják – felső tagozatos és középiskolás diákoknak különösen ajánlottak!



Kiváló karácsonyváró szövegeket rejt az alsó tagozatosok számára készült a **Pehelyszárnyak** (1-2. osztályosoknak) és az **Angyalmese** (3-4. osztályosoknak) című szöveggyűjtemény. Miklya Luzsányi Mónika és Miklya Zsolt olyan prózai és verses szövegeket válogatott össze, amelyek akár tanóra közös beszélgetésre, akár otthoni olvasgatásra egyaránt alkalmasak. A szöveggyűjteményekhez készült ötlettárak letölthetőek a [Református Tananyagtárból](#).



Pompor Zoltán

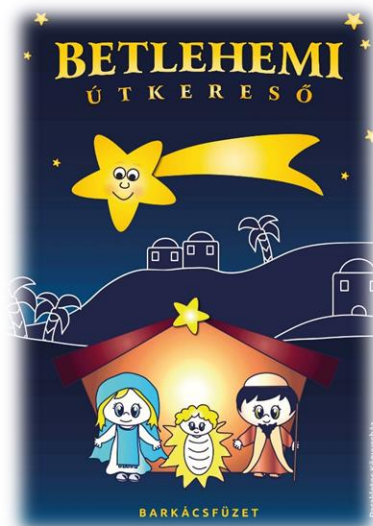


## A PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

Szeretettel ajánlunk néhány egyszerű és olcsó kiadványunkat, amik a karácsonyi készülődésben és ajándékként is jól használhatók.

### Betlehemi útkereső – Barkácsfüzet

Mi történt az első karácsonykor? Kit találtak a pásztorok egy jászolban? Kihez akartak eljutni a bölcsek napkeletről? Hogyan találhatsz te is a Betlehembe vezető útra? – Legújabb barkácsfüzetünkben ezekre a kérdésekre is választ kapnak a kis olvasók, miközben megoldják a játékos fejtörőket, kiszínezik a képeket, a kivehető lapokból kivágnák a kis figurákat és összeállítják a papírbetlehet. Amivel aztán eljátszhatják Jézus születésének történetét, a szálláskereséstől kezdve, a pásztorok és angyalok történetén át egészen a bölcsek látogatásáig.



**Jellemzők:** kivágós lapok • papír betlehem • jól színezzhető és ragasztható papíron • rejtvények • 4-8 éveseknek  
Összeállította: Miklya Zsolt, 16 oldal, 14×21 cm, színes képekkel, tűzött, 690 Ft

Webbolt: <https://www.konyves.hu/termek/betlehemi-utkereso-barkacsfuzet/>

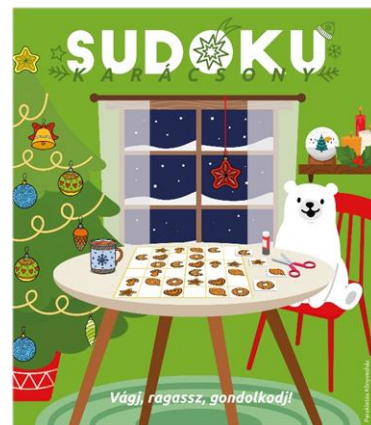
### Sudoku karácsony



Az ünnepi időszakhoz kapcsolódó 24 sudoku feladvány 5-12 éveseknek. A sudoku az egész világon népszerű és kedvelt logikai játék. Ebben a füzetben a rejtvények mellett egy-egy elgondolkodtató kérdés is

várja a gyerekeket, ami segít az ünnepre hangolódásban. Akár adventi naptárként használjuk, akár karácsonyi ajándékba kapják a gyerekek, színesebbé tehetik az advent és karácsony napjait.

**Jellemzők:** 5-12 éveseknek • 24 sudoku feladvány • kétféle nehézségű rejtvények • karácsonyi képek • elgondolkodtató adventi kérdések • megoldások a hátsó oldalon





**Fejlesztési területek:** Logikai következtetés • Térbeli tájékozódás • Rendszerező képesség • Szín- és formafelismerés • Valószínűségi következtetés

Játéköltet: Miklya Zsolt, 165×190 mm, 24 oldal, tűzött, színes képekkel, 990 Ft

Webbolt: <https://www.konyves.hu/termek/sudoku-karacsony/>

### Adventi nyitogató és Adventi gondolkodó

Adventi naptáraink nemcsak a napok számolásában segítenek, hanem naponta emlékeztetnek arra, mit ünneplünk karácsonykor, mire is várakozunk? Kétféle változatban, 24 nyitható kis ablakkal.



**Alsósoknak az Adventi nyitogatót ajánljuk**, ahol az ablakokon egy-egy kérdés található, amire a válasz az ablak mögött rejtőzik. Akár a karácsonyi történet tanításában, akár ismétlésnél nagyon jól használható, de karácsonyi ajándéknak is kiváló. Azoknak a gyerekeknek is érdekes, akik már több éve járnak hittanra, és már sokszor hallották Jézus születésének történetét. Itt most próbára tehetik a tudásukat, hiszen

mindig csak egyetlen szóval kell válaszolni. Ha kinyitják az ablakokat, ellenőrizhetik a válaszukat.

**Felsősöknek és középiskolásoknak az Adventi gondolkodót** javasoljuk, ahol az ablakok mögött egy-egy elgondolkodtató, önismereti kérdés rejtőzik. A kérdések Jézus születésének mozzanataihoz kapcsolódnak, így akár adventi naptárként használják, akár karácsonykor veszik a kezükbe, segít az ünnepre való hangolódásban, a karácsonyi történet jobb megértésében.



Néhány kérdés ízelítőül: Kaptál-e már ígéretet az Úrtól? Szerinted léteznek-e ma is csodák? Mit mondanál, ha találkoznál egy angyallal? Mit jelent neked az, hogy: Velünk az Isten?

Összeállította: Miklya Zsolt, 23×16,5 cm, 24 kinyitható ablakkal, 750 Ft

Webbolt: <https://www.konyves.hu/termek/adventi-gondolkodo/>

Webbolt: <https://www.konyves.hu/termek/adventi-nyitogato/>



## A KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA



**Kustárné Almási Zsuzsanna**

### **ÉLETRE KELT TÖRTÉNETEK**

**Bibliai történetek katechetikai feldolgozása a báb és a dráma eszközeivel**

*B/5 • 224 oldal • kartonált • 3500 Ft*

*(Kálvin Kiadó – Debreceni Református Hittudományi Egyetem)*

Teológia és bábművészet egymástól távol eső területe összekapcsolódik a látszaton túli valóságra utalásban, az értelmezésben, a kifejezhetetlen kifejezésében, a szakrális történetmesélésben. A dráma és a bábjáték egyszerre ősi és modern, gyökereiben mélyen szakrális indíttatású. Jelen kötet elsősorban a katechézis folyamatát kívánja segíteni, s különösen a narrációban rejlő lehetőséget hangsúlyozza, útmutatót adva ahhoz a komplex alkotói folyamathoz, amely a bábjáték vizuális, szimbolikus és dramatikus eszközzelrendszere által a szellemiségében, nyelvezetében, kifejezési módjaiban a mai ember számára sokszor érthetetlen bibliai történeteket, és azok értéküzenetét átélhetővé, befogadhatóvá és iránymutatóvá teszi.

Kustárné dr. Almási Zsuzsanna református lelkész, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Katechetikai Központjának vezetője, egyetemi adjunktus.

**Kis Klára**

### **ISKOLAI AGRESSZIÓ ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK**

**A katechézis lehetőségei az iskolai agresszió preventív megközelítésében és konstruktív kezelésében**

*B/5 • 256 oldal • kartonált • 3800 Ft*

*(Kálvin Kiadó – Debreceni Református Hittudományi Egyetem)*

A különböző módokon megnyilvánuló agresszió egyházi környezetben ugyanúgy jelen van, mint a társadalom egyéb tereiben. A keresztyén szemlélet képes az agresszor emberi törekenységét is meglátni, és esélyt adni számára a kiengesztelődésre és a továbblépésre; egyúttal azonban olyan attitűdöt is kitermel, ami már a jogos önvédelmet is elítélendő erőszaknak érzékeli, és így elfojtásukat idézi elő. Az agresszió az emberi természetnek része. Meg kell ismerni, és különösen a gyerekeket kell segíteni abban, hogy bátrak legyenek kezelni és megküzdeni vele. Kis Klára az oktatási intézményekben szerzett szakmai tapasztalatával a téma érzékeny ismerőjeként az agresszió egyházi iskolában való jelenlétét és kezelését bontja ki a preventív és konstruktív segítség szándékával.

Dr. Kis Klára református lelkész, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Gyakorlati Teológiai Tanszékének oktatója, egyetemi docens.

A **Magyar Tudomány Ünnepe** alkalmából **november 23-án, csütörtökön 14 órától** a Kálvin Kiadó és a Debreceni Református Hittudományi Egyetem közös könyvbemutatóján ismerhetik meg a fenti két könyvet az érdeklődők a **Kollégium Dísztermében**. További információk [itt](#) olvashatók.



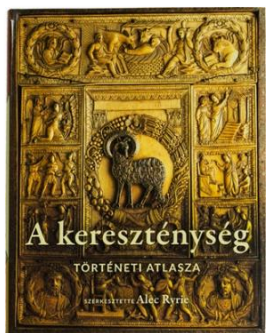
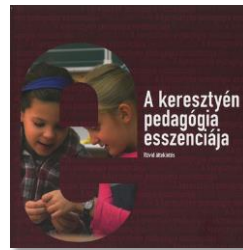
Bram de Muynck – Henk Vermuelen – Bram Kunz  
**A KERESZTYÉN PEDAGÓGIA ESSZENCIÁJA**  
**Rövid áttekintés**

208×208 mm • 104 oldal • kartonált • 2425 Ft

(Református Tananyagtár)

Bizonyára számtalanszor szembesültünk már a tanítás felemelő és kihívást jelentő pillanataival, az igazi kérdés azonban az, hogy mit jelent keresztyén tanárnak lenni? A kötet erre a kérdésre keresi a választ.

Rövid pedagógiai áttekintésünk olyan a nevelés céljára és gyakorlatára vonatkozó irányelveket tartalmaz, amelyek segíthetik a pedagógusok személyes önreflexiója mellett a nevelőközösségekben zajló párbeszédet is. A holland szerzőhármás magyar immár magyarul is olvasható közös írásait e kötetben Ábrám Tibor és Szontágh Pál egy-egy tanulmánya egészíti ki.



Alec Ryrie (szerk.)

### **A KERESZTÉNYSÉG TÖRTÉNETI ATLASZA**

220×280 mm • 224 oldal • keménytáblás, védőborítóval • 8000 Ft

A napjainkban több mint kétmilliárd hívőt számláló kereszténység csaknem az egész világon otthon van. Több mint száz színes térkép és illusztráció segítségével atlaszunk ennek a vallásnak a történetét követi végig, bemutatva a kereszténység dinamikus és alkalmazkodásra képes valóságát a kezdetektől rendkívül sokszínű történelmi, kulturális, vallási, illetve egyre táguló földrajzi keretek között. Az ókortól napjainkig ívelő történetet a térképek és ábrák, grafikonok mellett rövid összefoglalók segítik megérteni. A kereszténység nemcsak a világ csodálatos műemlékei, irodalmi, zenei, képzőművészeti és építészeti alkotásai számára jelentett és jelent mindig megújuló inspirációt, hanem a világ politikai, történeti folyamataiban is fontos szerepet játszott. Korunk kihívásai ellenére (ateizmus, szekularizmus, belső feszültségek és konfliktusok) a kereszténység ma is megkerülhetetlenül jelen van életével és üzenetével. A máig tartó történelemnek ehhez a gazdag tárházához ad kulcsot a kezünkbe ez a történeti atlasz.

Alec Ryrie történész, a Brit Akadémia tagja, az angliai Durhami Egyetem és a londoni Gresham College tanára. Elsődleges kutatási területe a reformáció és a protestantizmus története, számos könyv és publikáció szerzője.

**Fekete Ágnes**

**4 HÉT**

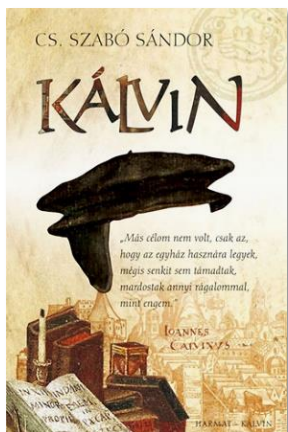
**Adventi gondolatok**

Ak/40 • 88 oldal • kartonált • 800 Ft

Karácsonyra lehet lélekben, hitben is készülni. Aki elindul ezen az úton, vegye kézbe ezt a könyvet, és olvasson el mindennap egy bibliai Igét, áhítatot. Fekete Ágnes írásai nem hagyják, hogy sematikus, megszokott gondolatokkal, közhelyekkel a lelkünkben közelítsük meg Jézus



születésének ünnepét, arra indítanak, hogy elgondolkodjunk a szeretet, a várakozás, az idő mélységeiről, és Isten jelenlétének fényében lássuk az ünnepet.



Cs. Szabó Sándor

## KÁLVIN

Regény

A/5 • 568 oldal • kartonált • 5500 Ft

(Harmat Kiadó – Kálvin Kiadó)

Édesanyja korai halálát követően a fiatal Jehan Cauvin élete teljesen felbolydul: elveszíti azt, aki a legközelebb áll hozzá, apja pedig – a szülői házból és testvérei közösségéből kiszakítva – tanulni küldi. A félárva fiú vigaszra talál a tudomány világában, és hamar kitűnik tehetségével.

Hallgatag természete ellenére egyre nagyobb hírnévre tesz szert, kivételes memóriájának köszönhetően kiválóan ismeri a Bibliát és az egyházatyák tanításait – elmés és szigorú logikájú gondolkodó, verhetetlen hitvitázó. Hamar rá kell azonban ébrednie, hogy veszélyes utakon járva találhatja csak meg a saját helyét és küldetését az egyház és a társadalom forrongó, újraformálódó világában.

Cs. Szabó Sándor életrajzi regényében bemutatja a korszakalkotó írások és súlyos döntések mögött rejlő, vívódó embert. Megismerteti az olvasót a reformátor személyiségét és tanításait formáló hatásokkal, történelmi eseményekkel és fontos személyekkel – továbbá betekintést enged a feleségéhez, Idelette-hez fűződő szoros kapcsolatába. Kálvin élete a folyamatos változásról szól, melynek során Istenbe vetett hite és a Szentírás igéi jelentik számára az állandóságot.

Szeretettel ajánljuk a budapesti [Bibliamúzeumban](#) októberben megtartott bemutatójáról a [Parókia Portálon](#) olvasható beszámolót. Valamint a Duna Televízió *Lét-Ige – Protestáns magazin* 2023. november 19-diki műsorában a szerzővel készített [interjút](#).

[www.kalvinkiado.hu](http://www.kalvinkiado.hu)



## KÉPZÉSAJÁNLÓK

### ONLINE SZUPERVÍZIÓS CSOPORT

A Gyökössy Intézet hivatásgondozó munkaága szeretettel várja azon hitoktatók/vallástanárok/lelkipásztorok jelentkezését, akik részt vennének a februárban induló online szupervíziós csoportban!

Hat-hét fővel indul a csoport, két hetente 2 órát vesz majd igénybe februártól májusig, összesen 7-8 alkalommal. Minden egyes alkalommal más-más résztvevő által hozott szakmai eseteket (problémát) dolgozunk fel.

A szupervízió a szakmai személyiség, a szakmai önismeret fejlesztésének módszere. A csoport segíti a résztvevőket abban, hogy jobban megismerjék szakmai, munkahelyi szerepeiket és tudatosítsák működés módjaikat. Ennek legfontosabb eszköze az önreflexió, azaz gondolataink és érzéseink megfigyelése, megfogalmazása és megosztása a csoport reflektív jelenlétében. A csoportmunka alapfeltétele a titoktartás mind a résztvevők, mind a csoportvezetők részéről.

A szupervíziós csoportba várjuk azoknak a jelentkezését:

- akik szeretnék tudatosítani magukban szakmai működésüket,
- akiknek munkahelyi (egyéni vagy közösségi szintű) nehézségeik, dilemmáik vannak,
- akik lelkészi/vallástanári hivatásuk kérdéseiben szívesen veszik a testvéri támogatást.

A hittanoktató csoport vezetője: Szögeczki József, szociális intézményvezető, szupervizor

A hittanoktató lelkészek csoportjának vezetője: Szerencsi Erika, református lelkész, szupervizor

Időpontok: A leendő tagokkal való egyeztetés után, a csoport február elején indul. Az alkalomok időpontját a résztvevőkkel közösen jelöljük ki.

A részvétel díja: A program az Oktatási Szolgálat és a Gyökössy Intézet közös szervezésében valósul meg, és a részvételhez való hozzájárulás 2.000 forint/alkalom.

Kérjük, hogy lelkészpárok esetén csak a pár egyik tagja jelentkezzen a kontraindikáció miatt! Ugyanezen okból az azonos gyülekezetben/intézményben szolgálók közül is egy lelkipásztor/vallástanár/hitoktató jelentkezését várjuk!

Jelentkezés: 2024. január 10-ig, a jelentkezés sorrendjében az alábbi űrlapon:

<https://forms.gle/4ggjbM8gkxRVNqYP7>

Kérdéseit az [info@gyokossyintezet.hu](mailto:info@gyokossyintezet.hu) e-mail címen teheti fel.

## PÁLYÁZATI TOVÁBBKÉPZÉSÜNK

# ifjúsági közösségépítés

HITTANOKTATÓK, VALLÁSTANÁROK,  
LELKIPÁSZTOROK, IFJÚSÁGBAN SZOLGÁLÓK  
SZÁMÁRA



KIHELYEZETT  
SZAKMAI NAP

Előadó: **Csóri-Czinkos Gergő**  
lelkipásztor, vallástanár, mentálhigiénés  
szakember, vizsgálónöki szakértő

Időpont: **2024. január 19. péntek**

Kávéház, frissítő: 9:00-9:30

Kezds: **9:30 óra**

Időtartam: **5x45 perc**

Helyszín: Református Közösségi Ház -  
**Bátaszék**, Szent István tér 6.

(bejárat a Köves utca felől - jobb oldalon  
az első vaskapunál)

**Regisztráció (SMS):** Határidő:  
**+36306783420** dec. 7.

**+36306783420** Határidő:  
**Regisztráció (SMS):** dec. 7.

az első vaskapunál)  
(bejárat a Köves utca felől - jobb oldalon  
**Bátaszék**, Szent István tér 6.  
Helyszín: Református Közösségi Ház -



## KOEN 2024 TÁBOR AJÁNLÓ

Kedves Testvérek!

Szeretnénk a megszólítani a gyermekeket ezen a nyáron is az evangéliummal. Elkalauzoljuk őket Jeruzsálembe, ahol megismerkedhetnek a város lakóival, szétnézhetnek az utcákon, beleshetnek mesterek műhelyeibe, tanulhatnak zarándokéneket, belekóstolhatnak korabeli ételekbe, s felfedezhetik főszereplőnkkel együtt, hogy Kit érdemes követni.

A világunk gyorsan változott nagyot. Megváltoztak a kommunikációs formák is. Ha az információt (evangéliumot) el szeretnénk juttatni a gyermekekhez, fiatalokhoz, azon a nyelven érdemes őket megszólítani, amelyiken értenek. Nem a tartalmat cseréljük le, de ha a tartalom közlési kereteit megváltoztatjuk, könnyebben



megértik az üzenetet.

Kerettörténetünkben egy influencers Jeruzsálembe utazik, ahonnan tartalmakat szeretne megosztani a követőivel, s úgy alakul, hogy egy különleges VR utazáson is részt vesz. A VR szemüvegen keresztül meglátja az ősi várost, a hajdan élt embereket, a szokásaikat, a mindennapjaikat és a történeteken keresztül felfedezi Őt, akit érdemes követni. Minden nap más csoporttal ismerkedik meg (1. zarándokok és ujjongó nép, 2. farizeusok, 3. betegek, kivetettek 4. rómaiak, 5. tanítványok), de minden nap lát valamit Jézusból is. A felsősök számára a reformatori Sola-kat is elrejtettük a napi üzenetekben. A 2024. esztendő az MRE közösségeiben az Élő Ige éve lesz, s arra is készültünk, hogy ez megjelenjen. Nem a digitális világot népszerűsítjük a gyermekek számára, de a digitális világ nyelvét – melyet jól értenek és ismernek – használjuk a megszólításukban. A keret modernizációja mellett tettük le a voksunkat, de úgy építettük fel a hét üzenetét, hogy a kerettörténet nélkül is jól előadhatók, megtaníthatók a napi bibliai történetek, bemutatatható, átélhető a Biblia világa, s ami a legfontosabb: Jézus követésére hívjuk a kisgyermekeket. Egyéb tartalmakért kövesd be TikTok oldalunkat: [Ide kattintva!](#)

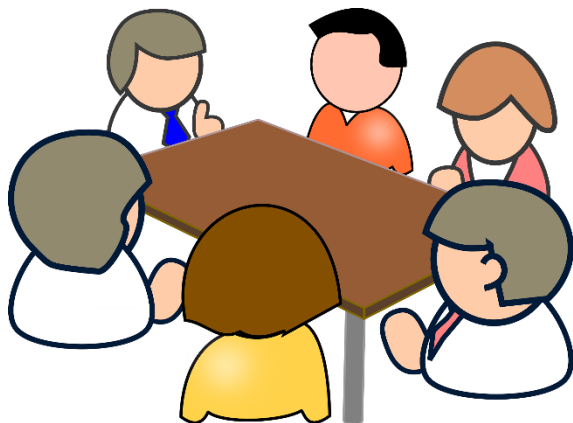
A tábori anyag előrendelhető a koordinátoroknál **december 20-ig**: <https://bibliahet.eu/elerhetosegeink>

Kalicz Gizella KOEN – Dunamelléki koordinátor 2024. évi anyag előkészítő csoportjának vezetője



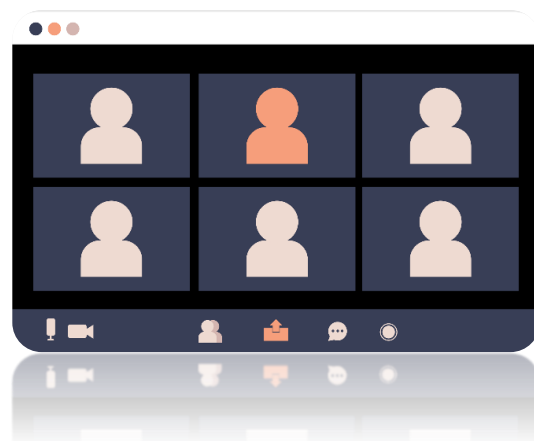
## AKTUALITÁSOK

### HITTANOKTATÓI FÓRUM



2023. szeptemberétől havi egy alkalommal az Oktatási Szolgálat és az RPI online fórumot tart. Az alkalom ingyenes, de előzetes regisztrációhoz kötött. Kérjük, hogy töltsse ki a kérdőívet és munkatársaink elküldik majd a zoom felülethez szükséges belépési linket az Ön számára.

Következő időpont **2024. január 15.**  
**16.00–17.30** (Zoom-on keresztül)



#### Téma:

- Az OSZ átalakulása, különös tekintettel a spirituális munkacsoportokra
- Képzések és továbbképzések elszámolhatósága
- Egyházmegyei katechetikai képzéses pályázatok
- Egyéb aktuális adminisztratív kérdések

A jelentkezés határideje: 2024. január 7. 20.00 óra

[Ide kattintva](#) töltheti ki a jelentkezési kérdőívet.

Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes







## A HITÉLET MEGÚJÍTÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI PÁLYÁZATI KIÍRÁS

**Katechetikai témájú továbbképzési pályázat lelkeszi kiskörök,  
egyházmegyék, hittanoktatói közösségek részére**

Nagytiszteletű Lelkipásztor Asszony/Úr!

Kedves Katechetikai Előadó, Területi Ügyintéző Testvérem és Egyházkerületek!

Az elmúlt években fölmerült az az igény, hogy kistérségi, egyházmegyei katechetikai témájú szakmai rendezvényeket, továbbképzéseket tartsunk kihelyezett módon. Így olyan témák kerülhetnek elő, amelyek az adott közösség számára aktuálisak és fontosak. 2022 óta 16 helyszínen tartottunk szakmai alkalmakat az országban több mint 500 fő részvételével.

Örömmel jelzem, hogy az elmúlt években elindított pályázatot a 2024-es naptári évben is meghirdetjük.

### **A pályázat részletei a következők:**

Az RPI a pályázó egyházmegye/ lelkeszi vagy hittanoktatói kiskör által megjelölt helyszínen és egyeztetett időpontban 5×45 perc/8×45 perc tréninget vagy szakmai programot tart, kreditpontot érő tanúsítványt is kiállít. A pontos kreditszámokról lelkeszkek esetén az OTKT, hittanoktatók esetén az OHTKT dönt. Az akkreditáció 2024 elején történik.

Maximális pályázható keret: 12-15 alkalom, kiskörönként/egyházmegyénként max. 1 szakmai nap.

Résztevői létszám: minimum 12 fő, maximális létszámkorlát nélkül.

Résztevői létszám tréningek esetében: minimum 12, maximum 20 fő.

Egyházkerületi megrendelés esetén lehetőség van 10-12×45 perces képzések tartására is.

Az alkalom szakmai költségeinek 80%-át az OSZ támogatásával az RPI finanszírozza, a meghívó közösség hozzájárulási költsége tehát a választott képzés teljes árának 20%-a és az előadó/előadók útiköltsége.

A pályázati igényt egyházmegyék esetében az egyházmegye esperesének jóváhagyásával az egyházmegyei katechetikai előadó/területi ügyintéző, katechetikai megbízott nyújthatja be. Egyházkerületek esetén a területileg illetékes katechetikai szakember megkeresését várjuk. Felhívom a figyelmét arra, hogy egyházmegyénként maximum egy szakmai alkalmat tartunk egy évben, de egyházkerületenként több képzés is tartható vagy összevonható egy hosszabb alkalomra.

A tréneket (1-2 fő) és a szakmai háttéranyagot az RPI biztosítja. A meghívó közösség vállalja, hogy szervezi a helyszíni feladatokat.

Tisztelettel kérjük, hogy a megnyert pályázatok esetén a következőket:

- Előzetes egyeztetés a pontos időpontról, helyszínről, maximális létszámról, ill. egyéb igényekről.
- Egy kapcsolattartó kijelölése, aki egyeztet az RPI munkatársával, illetve gyűjti helyben a jelentkezéseket, intézi a szükséges étkezési és egyéb háttér feladatokat.
- A képzés előtt min. 7 nappal a végleges létszám és névsor és résztvevői adatok megküldése az RPI részére a jelenléti ívek és a részvételi igazolások előkészítéséhez.
- 1-2 oldalas szakmai beszámoló a megvalósult képzés után, amelyet az RPI országos katechetikai hírlevélben teszünk közzé.

#### Választható témák

Cím	Előadó
<ul style="list-style-type: none"><li>• Értékelés kérdései és lehetőségei a katechézisben</li><li>• Ifjúsági közösségépítés</li><li>• Az RPI taneszközeinek és digitális segédleteinek a bemutatása és gyakorlati használatának szempontjai</li><li>• Gyülekezeti/iskolai csendesnapok</li></ul>	Csóri-Czinkos Gergő
<ul style="list-style-type: none"><li>• A reziliencia fejlesztésének lehetőségei a hittanórán</li><li>• Differenciálás a hittanórán</li><li>• Gyermekek istenképe és kapcsolódási lehetőségek a hittanórán</li><li>• Lelki és érzelmi nevelés lehetőségei a hittanórán</li><li>• Különleges igényű/ speciális nevelési igényű (SNI) gyermekek a hittanórán</li><li>• A hit fejlődése és a lelki formálódás támogatása a hittanórán és a gyermek-istentiszteleten</li><li>• A fegyelmezés lehetőségei</li><li>• Hittanoktatói öngondoskodás, különös tekintettel a stresszkezelésre (tréning)</li></ul>	Dr. Szászi Andrea
<ul style="list-style-type: none"><li>• A megragadó bibliai történetmondás</li><li>• Imádságra nevelés a hittanórán</li><li>• Kreatív módszertani ötletek a katechézisben</li><li>• Gyermek-istentiszteleti ötletbörze</li><li>• Drámás hittan (tréning)</li></ul>	Zimányi Noémi

<ul style="list-style-type: none"><li>Az óvodások közötti katechézis lehetőségei</li></ul>	<b>Több előadó lehetőség:</b> Pluhár Gáborné Dr. Szászi Andrea Zimányi Noémi
<ul style="list-style-type: none"><li>Erőforrásaink: a hittanoktató/lelkipásztor erőforrásai</li></ul>	<b>Több előadó lehetőség:</b> Csóri-Czinkos Gergő Dr. Szászi Andrea

Eltérő igény, speciális katechetikai téma esetén előzetes egyeztetés szükséges.

A pályázatra jelentkezés a következő linken történik: <https://forms.gle/44NuU6gfuEp8hdhZ6>

Jelentkezési határidő: 2024. február 01. Az elbírálás és teljesítés folyamatosan történik a meglévő anyagi és humán erőforrás keretéig 2024. december 31-ig.

A pályázatról további információ kérhető a következő elérhetőségen: [kerezsi.anita@reformatus.hu](mailto:kerezsi.anita@reformatus.hu)

Szeretettel várjuk az együttműködés lehetőségét!

Áldáskívánással, Dr. Szászi Andrea  
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



## SÁROSPATAKI KATECHETIKAI TOVÁBBKÉPZÉS

2023. 10. 28.

Örömmel értesültünk, hogy Hegedűsné Czető Aranka hathatós újbóli szervezésében a Zempléni Református Egyházmegyében is megrendezésre került a környékbeli hitoktatók számára egy fejlesztési, továbbképzési lehetőség, amelynek a Sárospataki Református Egyházközség frissen felújított gyülekezeti terme adott otthont. Mivel jómagam még nem olyan régen lettem hittanoktató, így ez volt az első alkalom, amelyen részt vehettem. Tulajdonképpen azt kell, hogy mondjam, olyan érzésem volt végig a nap folyamán, mintha maratoni hittanórán vettünk volna részt. Adott volt egy kitűnő előadó Dr. Szászi Andrea a Református Pedagógiai Intézet Katechetikai igazgatóhelyettese személyében, akinek a személyisége, rátermettsége, előadásmódja garantálta, hogy a hallgatóság, jelen esetben a Zempléni lelkipásztorok, hitoktatók figyelme az utolsó pillanatig nem lankadt. Ahogy egyre beljebb kerültünk a témákban, az sejlett fel az emberben, hogy igen, pont ilyen hitoktatóra vágyik a diák, aki érthetően „leadja az anyagot”, ha kell megmozgat, lehetőséget ad, hogy egymás tapasztalataiból tanulhassunk, épülhessünk, tovább vihessünk jó példákat.



Első szekcióban a mentálhigiéné fontos szempontjain keresztül jutottunk el a gyermekek hitoktatásáig. Megvizsgáltuk hogyan épül fel egy hittanóra és hogy ebben mekkora szerepet kap a mentálhigiéné, a lelkigondozás.

Következő részben arra kaptunk választ, hogy az állandóan változó impulzusokat kapó gyermekek figyelmét hogyan tartsuk fenn a hittanórákon, ebben segítenek nekünk a mozgásos és a beszélgetős feladatok, amelyekből ezen az alkalmon mi is kaptunk egy kis ízelítőt. A délelőtti folyamán még praktikus tanácsokat kaptunk a hittanórákon kialakuló esetleges konfliktusok kezelésére. Az ebédet és az egész napi ellátásunkat a Sárospataki Református Egyházközség nagylelkű felajánlásának köszönhetjük.

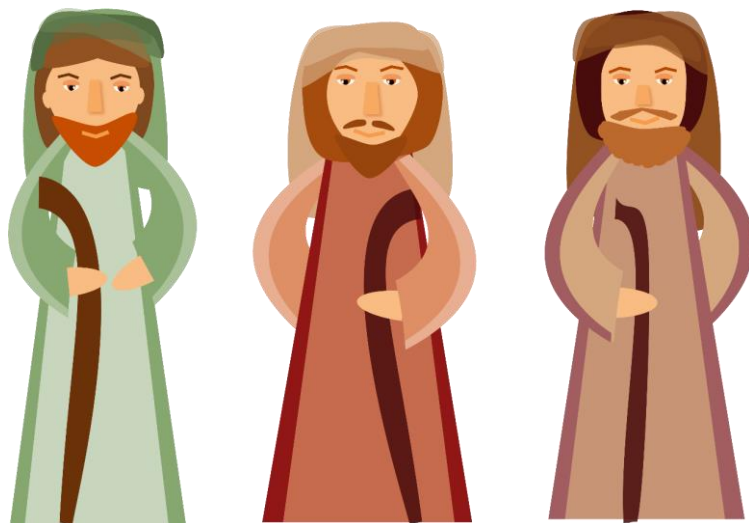
A délutáni szekció a rezilienciáról szólt, amely olyan képesség, ami a nehézségek, változások, vagy váratlan akadályok esetén is képessé teszi az egyént, hogy megbirkózzon az adott körülménnyel és talpra tudjon állni. Látva a kor körülményeit, egyre fontosabb, hogy a hittanos diákjainkat rezilens gyerekekké formáljuk, neveljük. Ennek kapcsán kitöltöttünk egy reziliencia tesztet: „Hogyan fejlesszük lelki ellenálló képességünket és előzzük meg a kiégést?” címmel. A kiértékelésnél szembesültünk a valósággal, hogy milyen területeken kell még fejleszteni önmagunkat. A Református Pedagógiai Intézet jóvoltából minden résztvevő ajándékba kapott a hittanórán jól hasznosítható segédanyagokat, amelyek helyes használatához a nap folyamán többször is kaptunk instrukciókat az előadótól!

Egy nagyon tartalmas és jókedvű napot zárhattunk, aminek még reméljük lesz folytatása! Rohanó világunkban, hogy követni tudjuk a ránk bízott gyerekek lelki világát, szükség van az ilyen továbbképzésekre. Élünk ezekkel az alkalmakkal, mert nagyon megéri! Köszönet érte Dr. Szászi Andrea előadónak, Czetőné Hegedűs Aranka fő szervezőnek, a Sárospataki Református Egyházközségnek, mint házigazdának és minden résztvevőnek!

SOLI DEO GLORIA

Szendrey Ferenc

Lelkipásztor



Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!

László-Király Gizella  
Telefonszám: +3630/155-5968  
[laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu](mailto:laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu)



JÁTÉK- ÉS  
ZENETÁR



FELADATBANK



Katechetikai  
Műhely  
RPI

A gombokra kattintva elérheti felületeinket.

### KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásaikat szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea  
katechetikai szakértő,  
igazgatóhelyettes  
+3630/961-8674  
[szaszi.andrea@reformatus.hu](mailto:szaszi.andrea@reformatus.hu)

Református  
Pedagógiai  
Intézet  
<http://refpedi.hu>

László-Király Gizella  
katechetikai ügyintéző  
+3630/155-5968  
[laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu](mailto:laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu)

