

A REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET



2018. ÉVI MUNKATERVE

Készítette:

Szontagh Pál

igazgató

2018. január 31.

Tartalom

1. Beszámoló a 2017. évi feladatok teljesítéséről.....	3
1.1. A feladatellátást meghatározó és befolyásoló feltételek, az abban bekövetkező változások bemutatása	3
1.1.1. Feladatellátásunkat meghatározó jogszabályok.....	3
1.1.2. A köznevelési intézményhálózat.....	4
1.1.3. A pedagógiai intézet humán erőforrása.....	6
1.1.4. Az infrastruktúra és tárgyi feltételek.....	11
1.1.5. A pedagógiai intézet kapcsolatrendszere.....	12
1.2. A 2017. évi szakmai feladatellátás értékelése szolgálati területenként és intézménytípusonként	13
1.3. Pályázatok	16
2. A feladatellátás 2018. évi munkaterve	18
2.1. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti igényfelmérés eredménye.....	18
2.2. Az adott tanév kiemelt feladatai.....	18
2.3. A feladatellátás szolgálati területenkénti terve.....	19
3. Összegzés.....	21

1. Beszámoló a 2017. évi feladatok teljesítéséről

1.1. A feladatellátást meghatározó és befolyásoló feltételek, az abban bekövetkező változások bemutatása

2017-ben intézetünk munkáját az eddig elért eredmények megszilárdítása, a kialakult személyi és tárgyi feltételrendszer optimális kihasználása jellemezte. Az év szakmai feladatvállalásait az alapfeladatok ellátásán túl alapvetően meghatározzák az alábbi tényezők:

- Reformáció Emlékévével kapcsolatos rendezvények
- Református Oktatási Stratégia kidolgozásában való részvétel
- Református Tananyagfejlesztő Csoporttal való együttműködés

A 2016. december 31-én lejárt közoktatási megállapodást az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Magyarországi Református Egyház a 3416/2017/KOZNEVIG ügyiratszámú Köznevelési szerződéssel meghosszabbította.

Az Oktatási Hivatal és a Református Pedagógiai Intézet között fenntartó felhatalmazása alapján megkötött Együttműködési megállapodást PSZKF/289-1/2017 ügyiratszámom ugyancsak meghosszabbítottuk.

A fenti két megállapodás alapján, azokkal összhangban a Zsinat az RPI Szervezeti és működési szabályzatát az azokban foglaltak alapján pontosította és elfogadta.

2017 decemberére elkészült az Intézet 2018-2022 közötti Középtávú munkaterve, melyet a Fenntartói Igazgatótanács 2017. december 6-ai ülésén egyhangúan elfogadott.

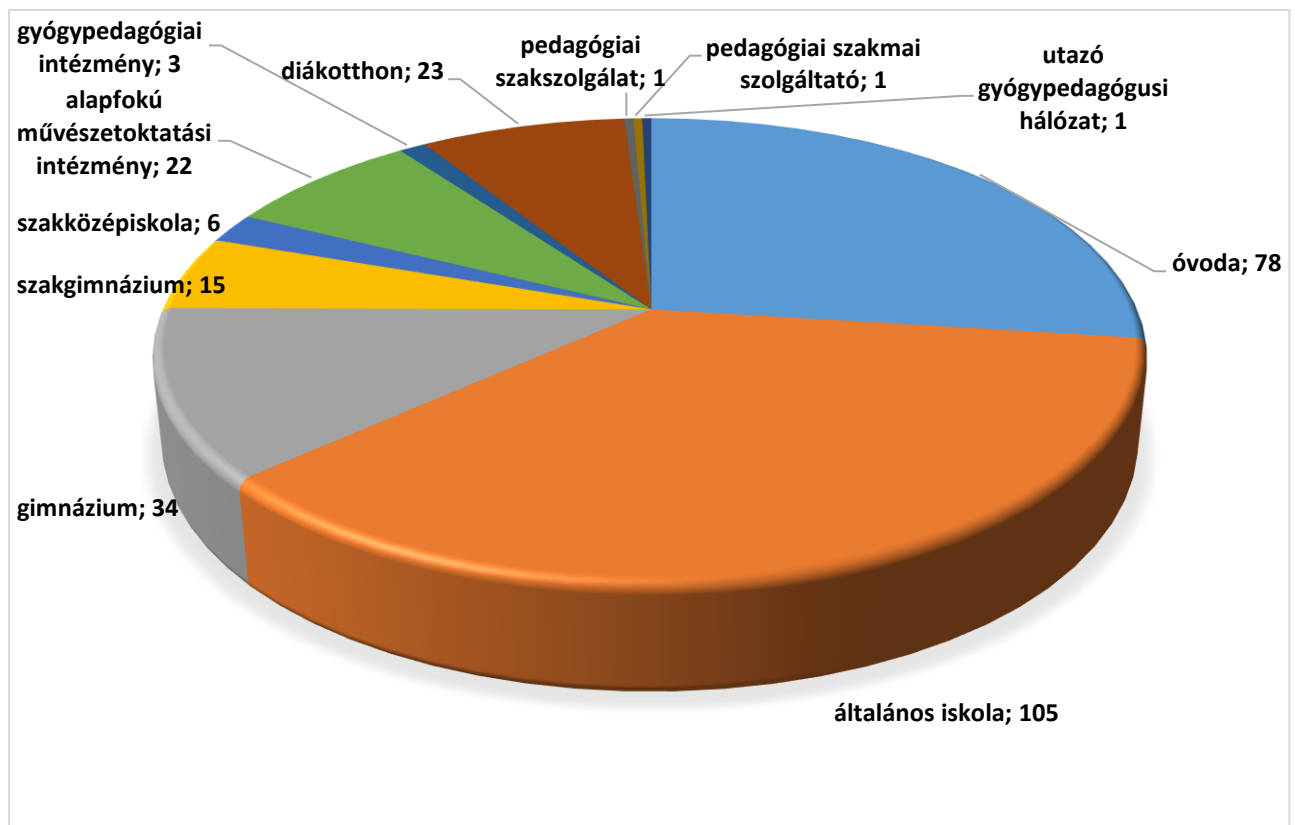
1.1.1. Feladatellátásunkat meghatározó jogszabályok

- § 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- § 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról
- § 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- § 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

- § 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- § 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- § 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- § Magyarországi Református Egyház 1995. I. törvénye a köznevelésről
- § Magyarországi Református Egyház 2016. évi I. törvénye a hittanoktatásról

1.1.2. A köznevelési intézményhálózat

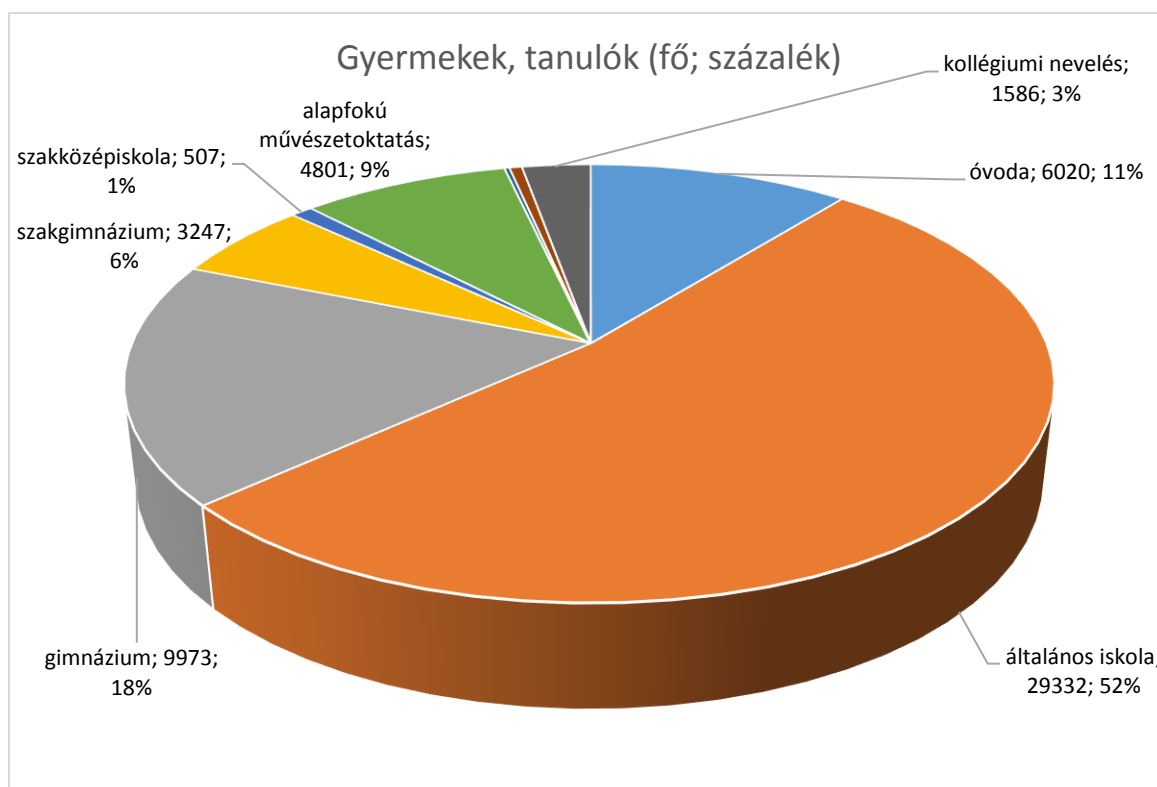
A **2017/18.** tanévben **162** településen, **387** feladat-ellátási helyen, **289** köznevelési feladatot lát el **173** intézmény keretei között a református köznevelés. Intézményrendszerünkben **78** óvoda, **105** általános iskola, **34** gimnázium, **15** szakgimnázium, **6** szakközépiskola, **22** alapfokú művészeti iskola, **3** fejlesztő nevelést-oktatást végző gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai intézmény, **23** diákotthon, valamint **1** pedagógiai szakszolgálat, **1** utazó gyógypedagógusi hálózatot működtető és **1** pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény működik. A többcélú intézmények száma **75**. A **173** intézményt fenntartó **116** egyházi jogi személy közül 106 egyházközség.



A magyarországi református köznevelési hálózatban 2016-ban 55.871 gyermeket és tanulót közel 4800 pedagógus nevelt és oktatott. A tanulók megoszlása a következő¹:

Intézménytípus	Fő
óvoda	6020
általános iskola	29332
gimnázium	9973
szakgimnázium	3247
szakközépiskola	507
alapfokú művészetoktatás	4801
korai fejlesztés	116
fejlesztő nevelés	289
kollégiumi nevelés	1586
ÖSSZESEN	55871

¹ forrás MRE ZSH Oktatási Iroda, 2017.01.14.



Az intézményrendszer közel fele 2010 óta csatlakozott a református intézmények hálózatához. Az intézményeknek a feltételrendszere rendkívül heterogén. A keresztyén pedagógia elmélete és gyakorlata is egyenetlen színvonalú, a református kötődés is többféleképpen értelmeződik – ez jelentős feladatot ró a szakmai-szolgáltató intézményre is. A református köznevelésben a szakmai szolgáltatás igénybevétele az intézmények döntésén alapul.

1.1.3. A pedagógiai intézet humánerőforrása

Az RPI szervezeti struktúrája 2015-re kialakult. Az operatív tervezés és a stratégiai irányítás szintjén is elválik egymástól a köznevelési és a katechetikai feladatellátás. Mindkét feladatellátást szakmai igazgatóhelyettesek koordinálják.

Jelenleg a feladatellátáshoz szükséges pedagógusi és technikai létszám teljes körűen biztosított. Az Oktatási Hivatal szervezésében tett sikeres minősítő eljárás alapján 5 **Mesterpedagógus** mellett 4 fő **Pedagógus II.**, 7 fő **Pedagógus I.** fokozatban van jelenleg, utóbbiból két fő minősítése folyamatban van.

Fentiek szerint az RPI-ben pedagógiai (katechetikai) szakértők és ügyviteli munkatársak dolgoznak. A 48/2012-es EMMI rendelet alapján a szakértői/előadói stáb az alábbiak szerint látja el feladatát:

Rendeletben nevesített szakterület	Szakértő (munkakör, telephely)
Igazgató – 1 fő	Szontagh Pál (ped. szakértő, igazgató, Budapest)
Pedagógiai értékelés– 1 fő	Bánné Mészáros Anikó (ped. szakértő, Miskolc)
Szaktanácsadás, tantárgygondozás – 7 fő	dr. Szászi Andrea (kat. szakértő, igazgatóhelyettes, Budapest), Kelemen Gabriella (ped. szakértő, Debrecen), Szabadi Edit (ped. előadó, Debrecen), Mórocz Ildikó (ped.előadó, Budapest), Zimányi Noémi (kat. szakértő, Budapest), Csüllög Ferenc (kat. előadó, Debrecen), Rozgonyi Zoltán (ped. szakértő, Debrecen)
Pedagógiai tájékoztatás – 1 fő	Moncz Anikó (ped. szakértő, igazgatóhelyettes, Budapest)
Tanügyigazgatás – 1 fő	Márkus Gábor (ped. szakértő, Budapest)
Képzés, továbbképzés, lemorzsolódás megelőzését célzó szolgáltatás – 2 fő	Bajnokné Vincze Orsolya (ped. előadó, Budapest), Nagy Márta (ped. szakértő, Budapest),
Tanulmányi versenyek szervezése – 1 fő	Görög Tímea (ped. szakértő, Miskolc)
Tanulótájékoztatás – 1 fő	Sápi Mária (ped. előadó, Nagykőrös)

Az ügyviteli feladatokat az alábbiak látják el:

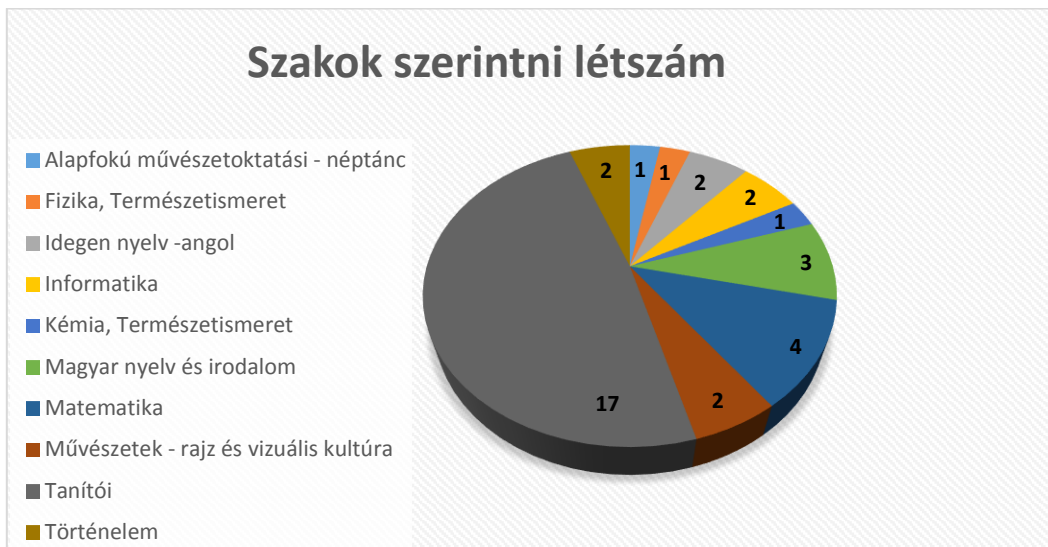
Név	Munkakör	Telephely
Nagy Jánosné	mérlegképes könyvelő, gazdasági vezető	Budapest
Pompor Zoltánné	gazdasági ügyintéző	Budapest
Zeller István	informatikus	Budapest
Vajas Klaudia	pedagógiai ügyintéző, pénztáros	Budapest
Székely Istvánné	pedagógiai ügyintéző	Budapest
Balogh Erika	katechetikai ügyintéző	Budapest

Két kollégánk (*Majorné Tári Edit, Gulyás Zsuzsanna*) kisgyermekével van otthon.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy munkatársaink élő kapcsolatban legyenek a köznevelés és a pedagógusképzés intézményrendszerével. Munkatársaink közül négy fő óraadó vagy részmunkaidős gimnáziumi tanárként, egy fő általános iskolai tanárként, egy fő kollégiumi

nevelőként is tevékenykedik, három fő a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának illetve Állam- és Jogtudományi Karának oktatója, egy fő végez gyülekezeti hittanoktatást állami fenntartású iskolában.

A szaktanácsadási és szakértői feladatellátását segítik az Országos Református Szakértői Névjegyzéken szereplő köznevelési szakemberek. A református intézményrendszerben 2017-re 35 tantárgygondozó szaktanácsadó került mesterpedagógus fokozatba. A református szaktanácsadók szakos megoszlását az alábbi diagram szemlélteti:

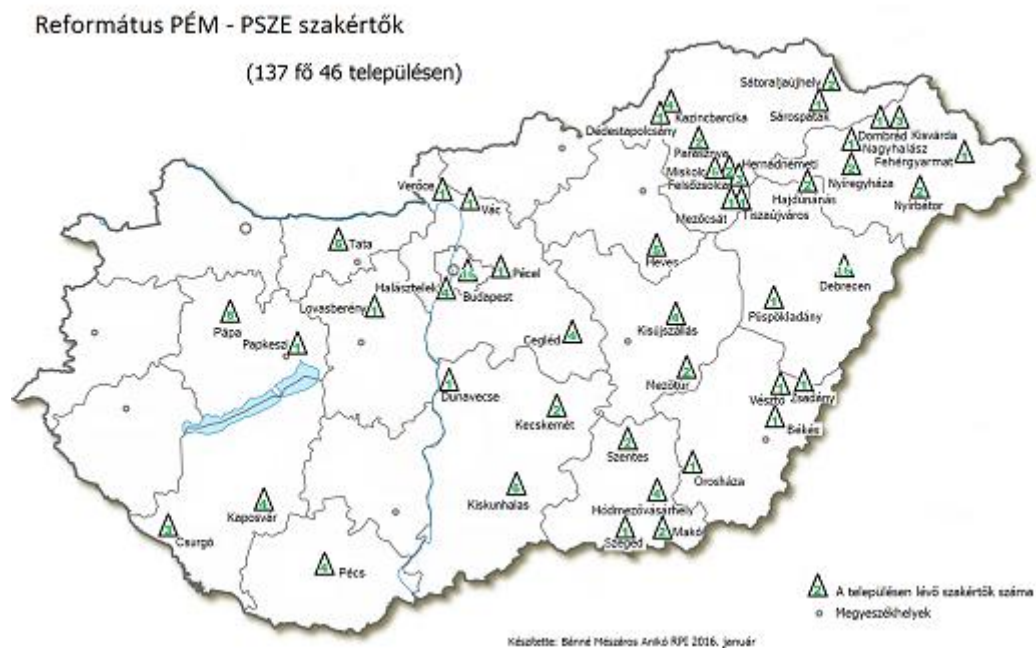


A szaktanácsadók tevékenységüket nagyobb részt református, kisebb részt nem református fenntartású intézményekben végzik. Ezt szemlélteti az alábbi diagram:

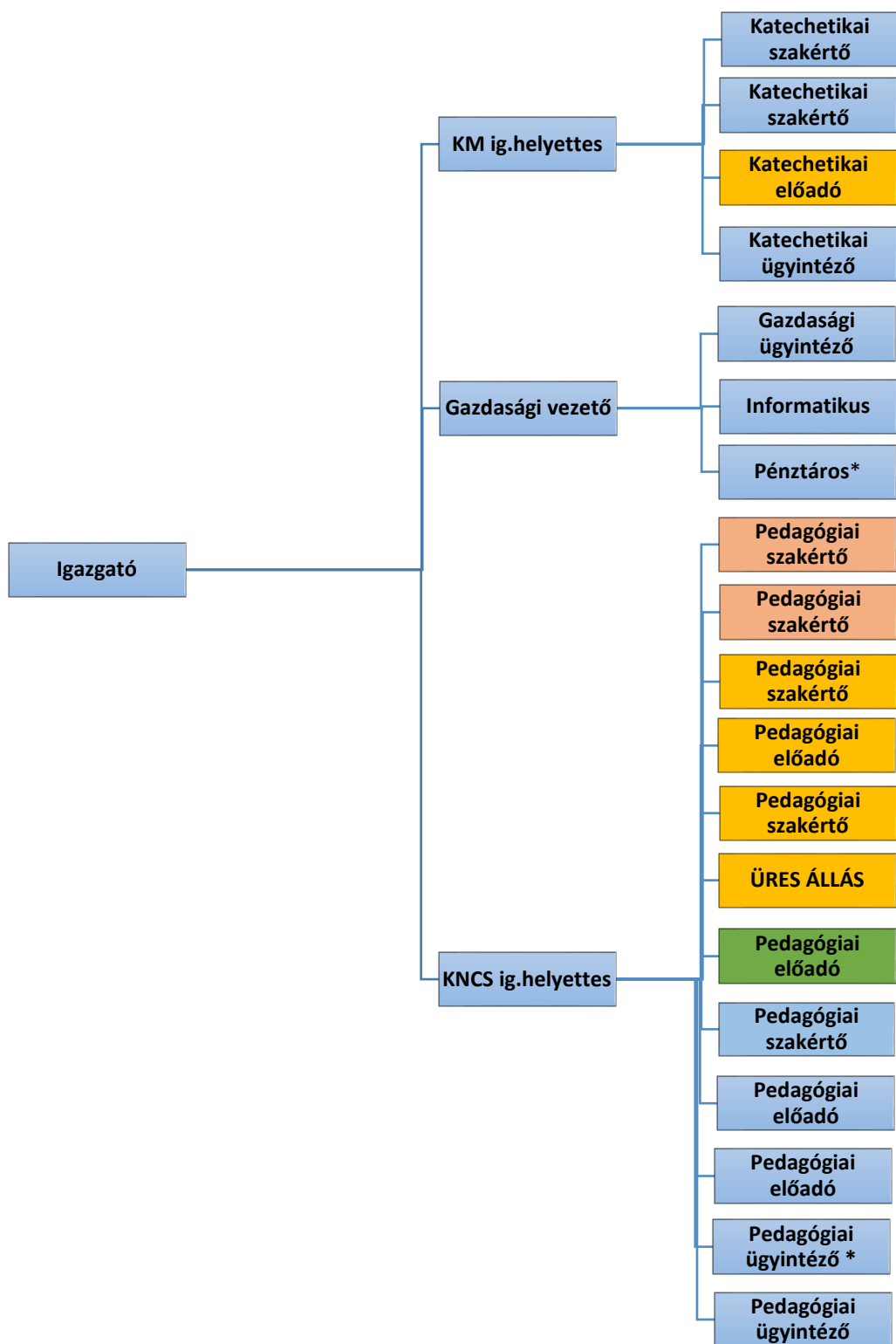


A szaktanácsadók munkavégzését összegző táblázat jelen Munkaterv 1. számú melléklete.

A református intézményrendszerben 137 pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértő került mesterpedagógus fokozatba. Az OH és a történelmi egyházak képviselőinek egyeztetése alapján a bevett egyház által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok minősítésével kapcsolatban a bizottsági elnök személyét az adott bevett egyház által összeállított, preferált listából választja ki az Oktatási Hivatal.



A Református Pedagógiai Intézet organogramja



*= a pénztárosi feladatokat jelenleg a pedagógiai ügyintéző látja el.

Kékkel jelölve a budapesti, zölddel a nagykőrösi, sárgával a debreceni, rózsaszínnel a miskolci telephelyen dolgozó kollégák.

1.1.4. Az infrastruktúra és tárgyi feltételek

A telephelyeken kiépített kapacitások biztosítják, hogy a vonatkozó előírásokat teljesítse az intézmény.

Székhelyünk és telephelyeink:

Cím	Befogadó intézmény	Foglalkoztatottak száma	Telephelyi koordinátor
1042 Budapest, Viola utca 3-5.	Károli Gáspár Református Egyetem	14	Szontagh Pál igazgató
4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.	Tiszántúli Református Egyházkerület	4	Kelemen Gabriella
3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.	Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon	2	Bánné Mészáros Anikó
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.	Károli Gáspár Református Egyetem	1	Sápi Mária

A székhely és a telephelyek használatán túl egy külső raktárt bérlünk Újpesten.



Egyes rendezvényeink decentralizálása érdekében külső helyszíneket (elsősorban református köznevelési és felsőoktatási intézményeket) is bevontunk a rendezvényszervezésbe.

Eszközellátottságunk jó, számítógépparkunkat évente fejlesztjük.

1.1.5. A pedagógiai intézet kapcsolatrendszere

Fenntartó Egyházunkon, elsősorban annak *Oktatási Irodáján* és köznevelési intézményeinken kívül folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk az *Oktatáskutató és Fejlesztő Intézettel* és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás egységes irányítását végző *Oktatási Hivatallal*. Az RPI 2014 ősztől a *MATEHETSZ* (Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége) tagja.

A pedagógusképzés és –továbbképzés területén szoros szakmai és szervezeti kapcsolatban állunk a *Károli Gáspár Református Egyetemmel* és a *Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel*.

Kollégáink szakmai kapcsolatban vannak a *Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztályával*, az *Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézettel* illetve a *Katolikus Pedagógiai Intézettel*. 2015 ősztől szakmai kapcsolatban állunk a *Magyar Püünkösdi Egyház Ifjúság-és Családépítő Szolgálatával* illetve a *Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével* (SZEGEPI) is.

A holland *OGO Alapítvány* segítségével a *Driestar Educatief* holland tanárképző főiskolával és pedagógiai intézettel is van szakmai kapcsolatunk. 2017-ben az OGO Alapítvánnyal közösen szerveztünk nemzetközi konferenciát „Hitvallás és hivatás” címmel.

Ugyanígy szoros együttműködő partnerünk az erdélyi *Romániai Református Pedagógiai Intézet* (Kolozsvár) – velük elsősorban az „Országlátó” elnevezésű pedagógus-csereprogramban illetve az erdélyi pedagógusok debreceni szakmai látogatásának megszervezésében működünk együtt. Munkatársaink igény esetén határon túli magyar pedagógusok számára is tartanak kihelyezett továbbképzéseket (pl. Kolozsvár, Sepsiszentgyörgy).

Intézetünk tagja az *Association of Christian Schools International (ACSI)* nevű nemzetközi keresztyén pedagógiai szövetségnek.

Az intézet Katechetikai Műhelye ezeken túl folyamatos kapcsolatban áll az *MRE református egyházmegyéivel és egyházközségeivel*, az *MRE Kálvin János Könyvkiadójával*, az *MRE Ifjúsági Irodájával* és *Missziói Irodájával*. A *Presbiteri Szövetség*, valamint több egyházmegyei lelkészecsoport, református iskolai hittanoktató és vallásnár munkaközössége kereste tájékoztatásért a katechetikai szakértőket. Folyamatos a szakmai kapcsolattartás és együttműködés a református felsőoktatás intézményeivel határon innen (*KRE-HTK, KRE-TFK, DRHE, PRTA*) és túl (*Selye János Egyetem, Komárom*). Hatékony és rendszeres párbeszéd alakult ki a *Magyarországi Evangélikus Egyház* katechetikai munkatársaival szakmai kérdésekben. Katechetikai területen megerősödött a kapcsolat a Szlovákiai Keresztyén Egyház

és a Romániai Református Egyház egyházkerületeivel. A határon túli református egyháztestek részéről elindult az RPI által fejlesztett hit- és erkölcsstan taneszközök átvételének igénye, a romániai egyházkerületekkel erről már megszületett a hivatalos megállapodás is. Több téma vonatkozásában (taneszközfejlesztés, hittan versenyek, szakértői segítségnyújtás) is támogatjuk munkájukat, segítve a magyar reformátusság fejlődését.

1.2. A 2017. évi szakmai feladatellátás értékelése szolgálati területenként és intézménytípusonként

Folyamatosan végzett feladatok:

- Az RPI szervezeti kultúra fejlesztése

Kiemelt szakmai tartalmak:

- A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások (*„A reformáció tanítása –a tanítás reformációja” konferenciasorozat folytatása, „A református Arany János” konferencia*)
- Református Oktatási Stratégia aktualizálása
- Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés (*MATEHETSZ-képzések, NTP-pályázat, Újabb tehetségpontok létrehozása intézményeinkben*)
- Lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás (*mérés-értékelés, mentálhigiéné*)
- Vezetőképzés (*„Hitvallás és hivatás” protestáns hivatásetikai konferencia, képzésakkreditáció, műhelyfoglalkozások*)
- Intézményvezetői felkészítés (*Országjáró, Olvasókör, IGI-klub, Óvodavezetői értekezlet, RPI körlevelek és honlap*)
- Szakmai napok, bemutató órák (*szakmai napok, műhelyfoglalkozások*)
- Többfázisú taneszköz-fejlesztés: nyomtatott és digitális taneszközök (*hit- és erkölcsstan tantárgy nyomtatott taneszközei, digitális támogatás, esetlegesen közismereti taneszközfejlesztés*).
- Hit- és erkölcsstan taneszközök folyamatos bevalás-vizsgálata és szükség szerinti korrekciója
- Versenyrendszer támogatása (*református iskolák versenyei, Jane Haining emlékverseny, Re:formáció országos műveltségi vetélkedő, „Úti cél:Wittenberg” országos levéltári vetélkedő, Hitvallás és hivatás rajvpályázat*).

- Nemzetközi kapcsolatok (*Országlátó projekt az RRPI-vel, Keresztyén vezetőképzési projekt a Driestar Educatieffel, Hivatásetikai konferencia az OGO Alapítvánnyal*).
- Jó gyakorlatok multiplikálása (*református bázisiskolai hálózat kialakítása*)
- A hittanoktatói továbbképző rendszer kidolgozásának kezdetei a felsőoktatási intézményekkel együttműködésben.
- Az MRE 2016/I. törvényének megfelelően 60 órás, államilag akkreditált továbbképzés kialakítása a pedagógus végzettséggel rendelkezők számára a hittanoktatás ideiglenes végzéséhez.

Az RPI egyes szakmai szolgáltatási területeken 2017-ben végzett tevékenységének összefoglaló táblázata

<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szaktanácsadás, tantárgygondozás ellátása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktanácsadói névjegyzék gondozása • Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában • REKIR tudásmegosztó portál létrehozása (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása) • „A református Arany János” konferencia • Szakmai napok szervezése • Áhítatos napok szervezése • Szaktanácsadói műhelymunka • Hit- és erkölcstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés • Hit- és erkölcstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti pedagógiai értékelés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nevelőtestületi képzések • Segédanyagok kiadása • Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) • Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés) • Hit- és erkölcstan szaktárgyi mérés kidolgozása
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok kiadása • Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások • „Hitvallás és hivatás” – nemzetközi konferencia • A reformáció oktatása – az oktatás reformációja – konferenciasorozat folytatása: „Játék(ok)osítás” konferencia • Országlátó projekt (erdélyi tanárcsere-program) • Szakmai napok szervezése • Hit- és erkölcstan tájékoztatás, segédletek • Katechetikai szakmai napok szervezése • Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Óvodák Találkozóján Makón • Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján Pécsen • Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középsiskolák Találkozóján Nagykőrösön

<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti tanügy-igazgatási szolgáltatás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen • Segédanyagok kiadása • REKIR informatikai felületen tanügy-igazgatási mintadokumentációk közzététele (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása) • Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése • IGI-klub • Református óvodavezetők országos értekezletei • Olvasókör – jogértelmező fórumok • Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján • Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Képzések kidolgozása - KRE-vel közösen (A keresztyén vezetés esszenciája) - saját akkreditációban (Kreatív hittan, Geogebra) - akkreditáció nélkül • MATEHETSZ-képzések (reflektív pedagógia, közösségfejlesztés) • Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása • Országos Lelkésztoábbképző által akkreditált képzések tartása • Kreatív katechézis
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Református versenynaptár • Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése • Versenytámogatás • Versenytámogatási pályázat • Együttműködés a Nemzeti Levéltárral „Úticél Wittenberg” című reformációval kapcsolatos verseny szervezésében • Szakmai közreműködés a „Re:formáció” országos tanulmányi verseny megszervezésében (OH-EPSZTI-RPI)
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tájékoztató rendezvények • Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában • Elektronikus tájékoztatás • Diákönkormányzati tanácsadás • Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások • Iskolai Közösségi szolgálat workshopok
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok • Műhelymunka • Konferencia • Adatelemzés az OH által rendelkezésre bocsátott adatbázis alapján

A 2017. évben az akkreditált képzéseket nem számítva **72 köznevelési és 13 katechetikai rendezvényen** összesen **2417 pedagógussal** találkoztunk. Ezen felül **tíz alkalommal** összesen

141 pedagógus vett részt az RPI által szervezett államilag akkreditált pedagógus-továbbképzésen.

A 2017-es naptári év részvételi adatai

	Alkalmom	Résztevők száma
<i>KÖZNEVELÉSI RENDEZVÉNYEK</i>		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	49	1650
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	23	570
Akkreditált pedagógus továbbképzés	6	69
ÖSSZESEN	78	2289
<i>KATECHETIKAI RENDEZVÉNYEK</i>		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	4	40
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	9	157
Akkreditált pedagógus továbbképzés	4	72
ÖSSZESEN	17	269
<i>MINDÖSSZESEN</i>	<i>95</i>	<i>2558</i>

1.3. Pályázatok

Nyilván nem függetlenül a Reformáció Emlékévtől, az idei évben minden eddiginél több szakmai pályázaton vettünk részt sikeresen. E pályázatok jelentős része a református versenyrendszer és a pedagógiai tájékoztatás támogatásán keresztül közvetlenül csatornázódnak vissza a református köznevelés rendszerébe.

Kisebb, átmeneti nehézséget okozott év közben, hogy egyes pályázati támogatások átutalása technikai okokból késett, így többször kellett saját költségvetésünk terhére előfinanszírozni a határidős pályázati tevékenységeket.

Egy 2016-os évi elszámolt pályázatunkkal kapcsolatban helyszíni ellenőrzést is tartott az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő intézetünkben, a vizsgálat nem állapított meg kritikus hibát.

2017-ben megvalósuló pályázataink

Pályázat kódszáma	Pályázat tárgya	Elnyert összeg
REB-17-PROG-0110	„John Knox és Jane Haining nyomában” tanulmányút	1.000.000 Ft
REB-16-1-PROG-0086	„Ó-ió-ció-áció-formáció-reformáció – Hitvallás és szabadság” Kárpát-medencei rajzpályázat	696.450 Ft
NTP-TV-16-0072	Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny	942.000 Ft
REB-16-E-0075	„Hitvallás és hivatás” és „A református Arany János” konferencia	700.000 Ft
REB-16-E-0085 REB-17-E-0027 REB-17-E-0100	„Re:formáció” országos tanulmányi verseny – több pályázatban együttesen	5.021.500 Ft
OGO Alapítvány, Hollandia	Konferenciaszervezés, Országglátó csereprogram, Magyar Református Nevelés folyóirat támogatása	1.838.000 Ft
Összesen		10.197.950 Ft

2. A feladatellátás 2018. évi munkaterve

2.1. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti igényfelmérés eredménye

Tekintettel arra, hogy a feladat-ellátás szervezése a nevelési évekhez igazodik, intézményünk évek óta a nyári szünetben végzi el igény- és elégedettségmérését. Ennek kulcseredményei képezik az alapját a tanévi tervező munkának.

Az igény- és elégedettségmérési on-line kérdőívet 2017-ben 56 intézmény töltötte ki, ez a köznevelési intézmények 30%-a. Az intézmények közvetlen szolgáltatás iránti igényeiket folyamatosan jelezhetik részben intézményünk honlapján (Szaktanácsadás igénylése menüpont: http://refpedi.hu/szaktanacsadas_igenylese), részben közvetlenül, e-mailben. A nevelőtestületi képzések, szolgáltatások beszámolóiban részletezett növekvő száma a kapcsolat olajozottságát mutatja.

A partneri igény- és elégedettségmérés részletes elemzése jelen Munkaterv 2. sz. melléklete, elektronikusan az RPI honlapjáról letölthető: http://refpedi.hu/sites/default/files/csatolt_fajlok/RPI_partneri%20el%C3%A9gedetts%C3%A9gm%C3%A9r%C3%A9s_20170822_BMA_GT.pdf

2.2. Az adott tanév kiemelt feladatai

Folyamatosan végzett feladatok:

- Az RPI szervezeti kultúra fejlesztése
- A partnerkör igényeinek felmérése, igényalapú szolgáltatásfejlesztés

Kiemelt szakmai tartalmak:

- A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások
- Református Oktatási Stratégia aktualizálása
- Bázisintézményi és Kiemelt Bázisintézményi hálózat kialakítása
- Református többlet kutatásában való részvétel, az eredmények multiplikálása
- Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés szakmai támogatása
- Lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás (*mérés-értékelés, mentálhigiéné*)
- Sokrétű pedagógus-továbbképzés, ezen belül kiemelten a vezetőképzés
- Intézményvezetői felkészítés
- Szakmai napok, bemutató órák
- Pedagógiai mérés-értékelési kultúra fejlesztése az on-line feladatkészítő programok témájú képzésekkel, műhelymunkákkal

- Többfázisú taneszközfejlesztés: nyomtatott és digitális taneszközök
- Hit- és erkölcsstan taneszközök folyamatos bevéltésvizsgálata és szükség szerinti korrekciója
- Versenyrendszer támogatása
- Nemzetközi kapcsolatok
- Jó gyakorlatok multiplikálása
- Pedagógiai szakfolyóirat kiadása
- A hittanoktatói továbbképző rendszer kidolgozásának kezdetei a felsőoktatási intézményekkel együttműködésben.
- Az MRE 2016/I. törvényének megfelelően 60 órás, államilag akkreditált továbbképzés kialakítása a pedagógus végzettséggel rendelkezők számára a hittanoktatás ideiglenes végzéséhez.

2.3. A feladatellátás szolgálati területenkénti terve

Az RPI egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenységének összefoglaló táblázata

Szakterület	Tevékenység
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szaktanácsadás, tantárgygondozás	Szaktanácsadói névjegyzék gondozása Online szaktanácsadói munkafelület kialakítása Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában REKIR tudásmegosztó portál tartalomfejlesztése (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása) Identitáserősítő szakmai konferenciák szervezése Bázisintézményi és Kiemelt Bázisintézményi hálózat kialakítása Portfólió belső segítő képzés és forró drót szolgáltatás Szakmai napok szervezése Áhítatos napok szervezése Szaktanácsadói műhelymunka Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti pedagógiai értékelés	Nevelőtestületi képzések Segédanyagok kiadása Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés) Hit- és erkölcsstan szaktárgyi mérés kidolgozása
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás	Segédanyagok kiadása Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások Nemzetközi konferencia-szervezés az ACSI-val, EPSZTI-vel együttműködve („A keresztény jellemformálás eszözei intézményeinkben” konferencia) A reformáció oktatása – az oktatás reformációja – konferenciasorozat Országlátó projekt (erdélyi tanárcsere-program) Szakmai napok szervezése Neveléstörténeti szakmunkák készítése és publikálása

	<p>Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek</p> <p>Katechetikai szakmai napok szervezése</p> <p>Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Óvodák Találkozóján</p> <p>Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján</p> <p>Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján</p>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti <u>tanügy-igazgatási szolgáltatás</u></p>	<p>Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen</p> <p>Segédanyagok kiadása</p> <p>REKIR informatikai felületen tanügy-igazgatási mintadokumentációk közzététele (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása)</p> <p>Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése</p> <p>IGI-klub</p> <p>Református óvodavezetők országos értekezletei</p> <p>Olvasókör – jogértelmező fórumok</p> <p>Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján</p> <p>Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel</p>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti <u>pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</u></p>	<p>Akkreditált és nem akkreditált képzések kidolgozása (generációs közötti kommunikáció; konfliktuskezelés)</p> <p>Meghirdetett és kihelyezett nevelőtestületi továbbképzések</p> <p>KRE-vel közösen fejlesztett szakirányú továbbképzések (pl. értékorientált vezetőképzés)</p> <p>MATEHETSZ-képzések átvétele, szervezése (opcionális)</p> <p>Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása</p> <p>Nemzetközi vezetői továbbképzés a Driestar Universityvel és az OGO Alapítvánnyal („Értékvezérelt vezetés/Value Driven Leadership”)</p> <p>Országos Lelkésztoábbképző által akkreditált képzések tartása</p>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti <u>tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése</u></p>	<p>Református versenynaptár</p> <p>Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése</p> <p>Jézus élete Kárpát-medencei rajzpályázat meghirdetése</p> <p>Versenyhírmondó</p> <p>Versenytámogatási pályázat</p> <p>Komplex versenyek kidolgozása, szervezése</p>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti <u>tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat</u></p>	<p>Tájékoztató rendezvények</p> <p>Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában</p> <p>Elektronikus tájékoztatás</p> <p>Diákönkormányzati tanácsadás, műhelyfoglalkozások</p> <p>Iskolai Közösségi szolgálat workshopok</p>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti <u>lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése</u></p>	<p>Segédanyagok</p> <p>Pályaorientációs napok szervezése</p> <p>„Szülőfitnesz” szakmai nap</p> <p>Konfliktuskezelési tréningek</p> <p>Műhelymunka</p> <p>Szupervízió</p>

Az éves tervezés Gantt-diagramja jelen Munkaterv 3. számú melléklete

A 2017/2018 tanévi rendezvénynapotár jelen Munkaterv 4. számú melléklete.

A 2017/2018 tanévi versenynaptár papír alapon jelen Munkaterv 5. számú melléklete, elektronikusan az RPI honlapjáról letölthető: <http://refpedi.hu/versenynaptar>

A 2016/2017-re és 2017/2018-ra vonatkozó Intézményi önértékelési feladatok összefoglaló táblázatai jelen Munkaterv 6. számú mellékletében található.

3. Összegzés

2017. decemberében elkészült a Református Pedagógiai Intézet 2018-2022 közötti középtávú munkaterve, melyet a fenntartói Igazgatótanács 2017. december 6-án egyhangúlag elfogadott. A középtávú munkaterv papír alapon jelen Munkaterv 5. számú melléklete, elektronikusan az RPI honlapjáról letölthető:

http://refpedi.hu/sites/default/files/csatolt_fajlok/K%C3%B6z%C3%A9pt%C3%A1v%C3%B1A%20munkaterv%202018_2022%20_20171201.pdf

Az ebben foglalt jövőkép iránymutatást és viszonyítási pontot jelent szolgálatunk végzésében a jövőben is. Hálás szívvel gondolunk minden munkatársunkra, egyházi és világi előljáróinkra és minden testvérünkre, akik ezt a munkát a mögöttünk hagyott esztendőben segítették. Az ő további támogatásukban és együttműködésükben bízva ajánljuk intézményünket az Úristen kegyelmébe a jövőben is.

Soli Deo Gloria!

Budapest, 2018. január 31.

Szontagh Pál

igazgató

REFORMÁTUS SZAKTANÁCSADÓK FELADATELLÁTÁSA 2017. ÉVBEN

ssz	név	szak	napja	teljesítések száma	református	nem református
1	Angyal Tünde	Tanítói	szerda	28	12	16
2	Antal Klára	Matematika	csütörtök	19	17	2
3	Bánné Mészáros Anikó	Informatika	szerda	21	19	2
4	Bara Sándorné	Tanítói	szerda	26	15	11
5	Bollók Gyula	Tanítói	csütörtök	15	13	2
6	Cseh Lajosné	Tanítói	csütörtök	24	20	4
7	Debreczeni János	Informatika	szerda	25	19	6
8	Dr. Majorosné Páll Edit Anita	Történelem	csütörtök	19	14	5
9	Dr. Molnárné Ötvös Tünde	Művészetek - rajz és vizuális kultúra	csütörtök	26	18	8
10	Farkas Lászlóné	Tanítói	csütörtök	36	34	2
11	Földiné Kövendi Magdolna	Történelem	hétfő	22	19	3
12	Gulyás Ágnes	Tanítói	csütörtök	19	19	0
13	Hunyadiné Kalecsár Mária	Matematika	szerda	28	26	2
14	Kácsor István	Alapfokú művészetoktatási - néptánc	szerda	29	17	12
15	Kálmáncsi Zoltánné	Tanítói	hétfő	28	6	22
16	Koncsek Zoltán	Matematika	csütörtök	15	14	1
17	Kovács Zsuzsanna	Tanítói	csütörtök	37	35	2
18	László Vilmos Csongor	Matematika	kedd	25	20	5
19	Magyar József	Művészetek - rajz és vizuális kultúra	szerda	37	23	14
20	Moharos Ágnes	Tanítói	péntek	21	17	4
21	Molnárné Bodnár Henrietta	Tanítói	csütörtök	16	15	1
22	Nagy Attila	Tanítói	csütörtök	27	14	13
23	Nagy Lajos	Idegen nyelv -angol	csütörtök	25	22	3

24	Örmény Katalin	Idegen nyelv -angol	csütörtök	25	22	3
25	Rácz Ildikó Csilla	Tanítói	kedd	25	17	8
26	Ráski Lászlóné	Tanítói	csütörtök	26	24	2
27	Répásiné Vadon Katalin	Tanítói	csütörtök	27	22	5
28	Simonné Bozsik Anikó	Tanítói	csütörtök	24	10	14
29	Szabó Ildikó	Fizika, Természetismeret	csütörtök	25	13	12
30	Szakács Erzsébet	Kémia, Természetismeret	csütörtök	35	21	14
31	Tankó Istvánné	Magyar nyelv és irodalom	szerda	17	13	4
32	Tomcsányiné Lucz Szilvia	Magyar nyelv és irodalom	csütörtök	29	23	6
33	Varga-Amár Lászlóné	Tanítói	csütörtök	26	23	3
34	Kelemen Gabriella	Tanítói	péntek	25	7	18
35	Szontagh Pál Iván	Magyar nyelv és irodalom	szerda	25	14	11
ÖSSZESEN:				877	637	240



**Partneri elégedettségmérés
2016/2017 tanév**

Készítette:

Bánné Mészáros Anikó

2017. augusztus 23.

I.	Bevezető.....	3
II.	Szakmai rendezvények	3
1.	Mesterpedagógus szaktanácsadók szakmai napja.....	3
2.	Gazdaság vezetők szakmai napja	4
3.	IGI klub.....	5
4.	Óvodavezetői értekezlet	6
5.	Országjáró.....	7
6.	Hitvallás és hivatás konferencia	8
7.	Református Arany János konferencia.....	8
8.	Iskolai Közösségi Szolgálat workshopja	9
9.	Internátusi nevelők szakmai napja	9
10.	DÖK szakmai nap	10
11.	Tantárgyi szakmai napok.....	10
12.	OKM szakmai nap	11
13.	PSB képzés (Portfólió írására felkészítő képzés)	12
14.	Óvodapedagógusok szakmai találkozója.....	12
15.	Pályázati konzultációs napok.....	13
16.	Áhítatos napok	14
17.	Országlátó.....	14
18.	Nevelőtestületi előadás.....	15
19.	Tanügy-igazgatási tanácsadás	15
20.	Mérés-értékelés tanácsadás.....	16
21.	Tantárgygondozói szaktanácsadás	16
22.	Akkreditált pedagógusképzés nevelőtestületnek	17
23.	Akkreditált pedagógusképzés a MATEHETSZ-szel közösen	18
24.	Fenntarthatósági témahét képzés.....	18
25.	Katechetikai rendezvények	18
26.	Hittan digitális feladatbank	19
III.	Látogatottsági mutatók	20
IV.	Elégedettségi mutatók	24
V.	Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	29
VI.	Szolgáltatási területek minősítése.....	46
VII.	Az RPI kommunikációja	49
VIII.	Szaktanácsadás.....	54

ELEMZÉS A REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK KÖRÉBEN VÉGZETT PARTNERI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSRŐL

I. Bevezető

A Református Pedagógiai Intézet 2017 júniusában immár negyedik alkalommal végzett on-line elégedettségmérést legfontosabb partnerei, a református köznevelési intézmények körében annak érdekében, hogy további munkája során a partneri igényeknek még inkább megfelelő szolgáltatást nyújtson.

Az on-line kérdőívet 2014-ben 28, 2015-ben 60, 2016-ban 53, 2017-ben 56 intézmény töltötte ki. Az elmúlt évek számadatai alapján megállapíthatjuk, hogy köznevelési intézményeinknek több mint 30 százaléka tölti ki a kérdőívünket.

Fejlesztési munkánkban nagyon fontos a tendenciák vizsgálata is, ezért az évente megjelenő kérdések esetében a 2014-es, a 2015-ös, a 2016-os és a 2017-es eredményeket egymás mellett közöljük. Az adott kérdések 3-as és 4-es pontjaiként meghatározott szöveges vélemények csak abban az esetben jelennek meg, ha érkezett javaslat az adott rendezvényhez. Ha nem érkezett javaslat a 3-as és a 4-es pontok nem láthatóak.

Az elemzés során az elmúlt időszakokat 2014, 2015, 2016, 2017-ként tüntetjük fel, de felhívjuk a figyelmet, hogy az adatok a felmérést megelőző tanévekre vonatkoznak, vagyis a 2013/2014-es, a 2014/2015-ös, a 2015/2016-os és a 2016/2017-es tanévekre értendők.

Kitöltők

Kitöltők	2016	2017
Óvoda	30,2%	37,5%
Általános iskola	45,3%	44,6%
Középiskola	24,5%	17,9%

2016 óta kérdésként szerepel az is a kérdőív elején, hogy a kitöltő intézmény melyik iskolafokozathoz tartozik. Az elmúlt két tanév adatai alapján jól látható, hogy, minden képzési szint intézményei megfelelő arányban vesznek részt a kérdőív kitöltésében. A középiskolák aránya a kérdőív kitöltői között kissé magasabb, mint a református intézményrendszerben meglévő arányuk. A képet árnyalja, hogy sok a két vagy még több képzési szintet is magában foglaló intézményünk, amelyek általában a legmagasabb iskolafok, vagyis középiskolaként azonosítják magukat. 2017-ben nőtt a kitöltők között az óvodák aránya. A református oktatási rendszerben az óvodahálózat bővítése az utóbbi években is tovább folytatódott.

II. Szakmai rendezvények

Az első blokkban az RPI szakmai rendezvényeivel kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.

1. Mesterpedagógus szaktanácsadók szakmai napja

A kérdőívet kitöltő intézményekből részt vett 11 fő.

1.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a mesterpedagógus szaktanácsadók szakmai napján?

Állítás	2016	2017
Részt vett	9,4%	19,6%
Nem vett részt	58,8%	48,2%
A tantestületben nincs szaktanácsadó	32,1%	32,1%

1.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	50%	54,6%
Elégedett voltam	50%	45,4%
Részben voltam elégedett	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%

1.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

A mesterprogramok formai tartalmi elemei. (Ez az igény meglátásunk szerint a mesterfokozat eléréséhez szükséges mesterpályázat elkészítéséhez nyújtandó segítség iránti igényt fejezi ki.)

1.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket célszerűnek tartana feldolgozni!

- Lemorzsolódás
- Az új NAT bevezetésével kapcsolatos feladatok.
- A pedagógus szakvizsgára való felkészítő két év nem jár a ped.II-be való átsorolással. Ennek a kérdésnek a pontosításáról kérnénk tájékoztatást.
- Mely területekhez kapcsolódóan javasolja az RPI a mesterprogramok írását? Hogyan tudják a mesterpedagógusok közvetlenül is segíteni az adott intézmények stratégiai és operatív terveinek megvalósítását?

2. Gazdaság vezetők szakmai napja

A kérdőívet kitöltő intézményekből részt vett 14 fő.

2.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a gazdasági vezetők szakmai napján?

Állítás	2015	2016	2017
Részt vett	48%	26,4%	34%
Nem vett részt, mert			66%
- Nem érintett a témában	16%	50,9%	-
- Anyagi okokból nem vett részt	10%	-	-
- Tartalmi okokból nem vett részt	7%	-	-
- Helyszín miatt nem vett részt	7%	-	-
- Nem értesült róla időben	9%	-	-
- Egyéb	3%	22,6%	-

Az elmúlt évek során a kérdés nem ugyanúgy volt megfogalmazva, mint 2017-ben, de így is látszik, hogy a 2016-os csökkenés után az előző évhez képest nőtt a gazdasági vezetők szakmai napján résztvevők aránya.

2.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	59%	35,7%	39%
Elégedett voltam	26%	64,3%	61%
Részben elégedett voltam	11%	0%	0%
Nem voltam elégedett	4%	0%	0%

2.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Nagyon hasznosnak ítéljük és a későbbiekben is javasoljuk, hogy külső könyvvizsgáló végezze továbbra is a pénzügyi szakmai tanácsadást.
- Nagyobb teremben legyünk, vagy több helyszín és alkalom legyen. Legyen lehetőség több kérdés megbeszélésére, hallgassanak meg minden problémánkat ott a helyszínen, mert mint kiderült, sok a közös gond.
- Aktuális okkal, aktuális feladatokkal foglalkozunk
- Az aktuális jogszabályok változásairól mindig szükséges.
- Jónak tartottuk, minden évben szükség van a szakmai napra.
- Fontos volt a fenntartó kötelezettségeinek figyelemfelhívása.

2.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- Konkrétizáltabbá tenni, hogy melyik támogatási keretet mire lehet felhasználni (MÁK, működési)
- A könyvelési rendszereket célszerű lenne egységesíteni, és akkor egységes utasítások mentén dolgozhatnánk.
- A fenntartói ellenőrzések megvalósításának pontosítása. Ki végezheti az ellenőrzéseket? Milyen végzettségű dolgozó felvételére lenne szükség az intézményfenntartó egyházközségek apparátusába?

3. IGI klub

Részt vett több alkalommal 15 fő, egy alkalommal 9 fő.

3.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az IGI klub rendezvényein?

Állítás	2014	2015	2016	2017
Több alkalommal részt vett	61%	52%	41,5%	26,8%
Egy alkalommal vett részt	18%	17%	17%	16,1%
Anyagi okokból nem vett részt	0%	5%	5,7%	7,1%
Tartalmi okokból nem vett részt	4%	5%	15,1%	23,2%
Helyszín miatt nem vett részt	7%	8%	17%	19,6%
Nem értesült róla időben	na	5%	3,8%	7,1%
Egyéb	11%	8%	0%	0%

3.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	63%	53%	53,3%	50,0%

Elégedett voltam	33%	43%	43,3%	45,8%
Részben voltam elégedett	4%	2%	3,3%	4,2%
Nem voltam elégedett	0%	2%	0%	0%

3.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Semmit nem változtatnék rajta.
- Az alkalmak további folytatását kérjük.
- A Dunántúlra is szervezzenek ilyen programot
- Több legyen, nagyon hiányzik!
- Aktuális dolgok.
- Nem luxus körülményeket várok, de időnként nagyon kényelmetlen székek nehezítették az odafigyelést a rendezvényen.
- Jó rendben van a szervezés

3.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket IGI klubban tartana célszerűnek feldolgozni!

- 9 évfolyam
- A kötelező óraszámok, a helyettesítés, illetve a túlórák szinkronba hozása a gyakorlatban. Az erdei iskolák, illetve a csendes napok nyilvántartása és rögzítése az E-naplóban.
- Aktuális tanügy igazgatási, jogi kérdések, munkajog
- Minden IGI-klub alkalmával fél órában áttekinteni az adott időszak intézményvezetést érintő törvényi változásait.
- Gazdálkodás
- Pályázatírás, pályázatfigyelés
- Az IGI-klub témái aktuálisak, segítenek a gyakorlatban.

4. Óvodavezetői értekezlet

Az óvodavezetői értekezletek látogatottsága évről-évre nő. Az óvodavezetői értekezleteken 24 fő vett részt több alkalommal és 1 fő egy alkalommal. Ez összességében magasabb szám, mint a kérdőívet kitöltő, magát óvodaként meghatározó 21 óvoda, de mint említettük, sok többcélú intézményünk van, melyek a legmagasabb iskolafokokkal szokták meghatározni az intézményük besorolását.

4.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Óvodavezetői értekezleteken?

Állítás	2014	2015	2016	2017
Több alkalommal részt vett	21%	23%	28,3%	42,9%
Egy alkalommal vett részt	4%	7%	7,5%	1,8%
Nem vagyunk érintettek a témában	n.a.	47%	45,3%	37,5%
Anyagi okokból nem vett részt	0%	2%	1,9%	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	29%	8%	5,7%	5,4%
Helyszín miatt nem vett részt	0%	3%	1,9%	7,1%
Nem értesült róla időben	n.a.	2%	1,9%	5,3%
Egyéb	46%	8%	7,5%	5,4%

4.2. Amennyiben részt vett, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	75%	67%	52,6%	32%

Elégedett voltam	25%	33%	47,4%	60%
Részben elégedett voltam	0%	0%	0%	8%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%	0%

4.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Nem ismerjük az új intézmények vezetőit, az intézmények problémáit, hogy tevőlegesen tudnánk nekik segíteni. Kevés a személyes kapcsolat. Kevesen vesznek részt az alkalmakon. A budapesti helyszín az ország minden szegletéből jobban elérhető és megközelíthető, mint a debreceni. Aktuális és az óvodai élet minden területére kiterjedő témákról kellene beszélni.
- Jó lenne, ha olyan értelmében is interaktívabb lenne a program, hogy az óvodavezetők is előadhatnának valamely témában, több idő lenne a problémák közös fölvetésére, megbeszélésére.
- A törvényeket mindenki el tudja olvasni, a gyakorlatban történő alkalmazására kellene nagyobb hangsúlyt fektetni
- a fórum mindig az aktualitásokról szól, továbbra is ezt tartom hasznosnak
- Hasznos előadásokat hallhattunk, de legtöbbit az aktuális kérdések megvitatásából tanultam! Erre nagyobb hangsúlyt lehetne fordítani az értekezletek elején.
- Jó rendben van a szervezés.

4.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Óvodavezetői értekezleten célszerűnek tartana feldolgozni!

- Az értekezlet délelőtti részében- akár egy elméleti előadást kiváltva, hiszen annak anyagát e-mailben mindig megkapjuk - biztosítani a közös kötetlen tanácskozás lehetőségét az éppen aktuális gyakorlati kérdésekről, problémákról, ez hasznosabb lenne, mert a délutáni részben erre már általában nincs idő.
- Az új generációs szülőkhöz vezető utak, szétesett családokkal mit lehet tenni, hogyan lehet még vonzóbbá tenni a hagyományos családmódot, bibliai alapú nevelési elvek összegyűjtése.
- Hétköznapi nehézségeink. református identitásunk megjelenése, építése a leghétköznapibb helyzetekben.
- szakmai kérdések, mint például: párhuzamos tevékenykedtetés; kezdeményezés a csoportokban; folyamatos reggeli; tapasztalati tanulás; differenciált dokumentáció; gyermek óvodai jogviszonyával kapcsolatos kérdések; együttnevelés, integráció kérdései, stb.
- Az adott év aktualitásai.
- A témák követik a köznevelés óvodát érintő aktuális kérdéseit, ez a jövőben is megfelelő számomra.
- Intézményi önértékelés, Hitéleti nevelés, Óvoda-Gyülekezet kapcsolat
- Az önálló óvodák és a tagintézmények működése közötti különbség. (Pl. önértékelés, mérés-értékelés, tehetséggondozás) A tagozatok egymásra épülése.

5. Országjáró

5.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a tanévkezdő Országjárón?

2017-ben egy alkalommal került sor Országjáró rendezvényre. Egy alkalommal 24 fő vett részt a kitöltő intézményeink köréből. Magas a „Helyszín miatt nem vett részt” kategória aránya, de ilyen nagyszabású rendezvényeknél nem áll módunkban Budapest, Debrecen, Miskolc mellett még több helyszínen is megrendezni, és még jobban „házhoz vinni”.

Állítás	2014	2015	2016	2017
Több alkalommal részt vett	50%	48%	30,2%	-

Egy alkalommal vett részt	32%	32%	30,2%	42,9%
Anyagi okokból nem vett részt	0%	2%	7,5%	8,9%
Tartalmi okokból nem vett részt	0%	0%	11,3%	8,9%
Helyszín miatt nem vett részt	14%	8%	13,2%	17,9%
Nem értesült róla időben	n.a.	3%	5,7%	8,9%
Egyéb	4%	7%	1,9%	12,5%

5.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	48%	59%	59,4%	65,2%
Elégedett voltam	43%	41%	37,5%	34,8%
Részben elégedett voltam	9%	0%	3,1%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%	0%

5.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- A jelenlegi koncepció szerinti működését nagyon jónak tartjuk.
- Jó rendben van a szervezés.

5.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Országjáró rendezvényeken tartana célszerűnek feldolgozni!

- Konfliktuskezelés, tanulásmódszertan
- Önértékelések, tanfelületek, minősítések tapasztalatai.

6. Hitvallás és hivatás konferencia

A kitöltő intézmények közül 17-nek a munkatársai vettek részt a konferencián. A *Nem vett részt* „Egyéb” kategóriájában gyakran a pedagógusok leterheltsége, a helyettesítések megoldásának nehézségei állnak a háttérben.

6.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a konferencián?

Állítás	2017
Részt vett	30,4%
Anyagi okokból nem vett részt	10,7%
Tartalmi okokból nem vett részt	5,4%
Helyszín miatt nem vett részt	16,1%
Nem értesült róla időben	8,9%
Egyéb	28,6%

6.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	56,3%
Elégedett voltam	37,5%
Részben elégedett voltam	6,2%
Nem voltam elégedett	0%

7. Református Arany János konferencia

7.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a konferencián?

Állítás	2017
Részt vett	10,7%
Anyagi okokból nem vett részt	8,9%
Tartalmi okokból nem vett részt	17,9%
Helyszín miatt nem vett részt	32,1%
Nem értesült róla időben	8,9%
Egyéb	21,4%

7.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	80,0%
Elégedett voltam	20,0%
Részben elégedett voltam	0%
Nem voltam elégedett	0%

8. Iskolai Közösségi Szolgálat workshopja

Az IKSZ látogatottsága valamelyest csökkent az elmúlt években.

8.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az IKSZ workshopokon?

Állítás	2015	2016	2017
Részt vett	17%	-	-
- több alkalommal		7,5%	3,5%
- egy alkalommal		7,5%	10,7%
Nem érintett a témában	43%	50,9%	48,2%
Anyagi okokból nem vett részt	10%	1,9%	5,3%
Tartalmi okokból nem vett részt	9%	15,1%	14,3%
Helyszín miatt nem vett részt	4%	11,3%	5,3%
Nem értesült róla időben	7%	1,9%	1,7%
Egyéb	10%	3,8%	12,5%

8.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	73%	75%	62,5%
Elégedett voltam	27%	25%	37,5%
Részben elégedett voltam	0%	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%

9. Internátusi nevelők szakmai napja

A kérdőívet kitöltő intézményekből részt vett 3 fő. Az internátus csak néhány intézményünkben működik.

9.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az internátus szakmai napon?

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nem vagyunk érintettek a témában	-	-	71,1%	64,3%
Mindkét napon részt vett	7%	4%	3,8%	-

Egy napon vett részt	0%	0%	1,9%	3,6%
Anyagi okokból nem vett részt	4%	2%	0%	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	32%	8%	11,3%	17,9%
Helyszín miatt nem vett részt	4%	3%	5,7%	5,1%
Nem értesült róla időben	n.a.	2%	0%	0%
Egyéb	11%	8%	5,7%	8,9%

9.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	33%	50%	100%	100%
Elégedett voltam	67%	50%	0%	0%
Részben elégedett voltam	0%	0%	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%	0%

10.DÖK szakmai nap

Több alkalommal részt vett 2 fő, egy alkalommal részt vett 9 fő.

10.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a DÖK szakmai napon?

Az „Egyéb” kategóriában nagyrészt a diákönkormányzatot értelemszerűen nem működtető óvodák válaszaik jelentek meg.

Állítás	2016	2017
Több alkalommal részt vett	3,8%	1,7%
Egy alkalommal vett részt	17%	14,3%
Anyagi okokból nem vett részt	7,5%	5,1%
Tartalmi okokból nem vett részt	24,5%	26,8%
Helyszín miatt nem vett részt	18,9%	16,1%
Nem értesült róla időben	3,8%	3,4%
Egyéb	24,5%	32,1%

10.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	70%	50%
Elégedett voltam	30%	50%
Részben elégedett voltam	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%

11.Tantárgyi szakmai napok

Az előző években a tantárgyi szakmai napokra tantárgyanként kérdeztünk rá, de mivel a számuk jelentősen megnövekedett, így a 2017-es kérdőívbe már összevontan, egyetlen kérdésként kerültek be. Emiatt nem jelennek meg a táblázatban az előző évek összehasonlító adatai.

A választ adó 56 intézmény közel feléből vettek részt egy vagy akár több szakmai napon is.

11.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa tantárgyi szakmai napokon?

Állítás	2017
Több szakmai napon is részt vettünk	30,4%
Egy szakmai napon vettünk részt	17,9%
Anyagi okokból nem vettünk részt	1,7%
Tartalmi okokból nem vettünk részt	21,4%
Helyszín miatt nem vettünk részt	5,1%
Nem vettünk részt, mert nem értesültünk róla időben	1,7%
Egyéb	19,6%

11.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	75%	64%
Elégedett voltam	25%	32%
Részben elégedett voltam	0%	4%
Nem voltam elégedett	0%	0%

11.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Jól van szervezve.

11.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat tantárgyi szakmai napokra!

- Ez így jó volt.
- Nem érkezett hozzám javaslat.

12.OKM szakmai nap

OKM szakmai nap 2017-ben egy alkalommal került megrendezésre, így a táblázatban nincs adat a „Több alkalommal részt vett” kategóriához. Egy alkalommal a megkérdezett intézményekből 12 fő vett részt. A „Tartalmi okok” miatt nem vett rész kategória háttérében állhat az is, hogy az iskola e témáért felelős pedagógusa már az előző évek hasonló képzésein részt vett, vagy az intézmény más formában vette igénybe az RPI kompetenciaméréshez,- pedagógiai mérés-értékeléshez kapcsolódó szolgáltatásait, illetve, hogy a kitöltő óvodákban ez a téma nem releváns.

12.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az OKM szakmai napon?

Állítás	2016	2017
Több alkalommal részt vett	5,7%	-
Egy alkalommal vett részt	18,9%	21,4%
Anyagi okokból nem vett részt	1,9%	3,4%
Tartalmi okokból nem vett részt	18,9%	30,4%
Helyszín miatt nem vett részt	22,6%	10,7%
Nem vettünk részt, mert nem értesültünk róla időben	11,3%	8,9%
Egyéb	20,8%	26,8%

12.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	53,8%	54,5%

Elégedett voltam	42,6%	45,5%
Részben elégedett voltam	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%

13.PSB képzés (Portfólió írására felkészítő képzés)

11 kitöltő intézményből több munkatárs is részt vett, 8 kitöltő intézményből pedig egy-egy munkatárs vett részt. A részvételi arány csökkent a 2016-os évhez képest. Ennek oka lehet az, hogy a pedagógusok nagy tömege már átesett a minősítésen, illetve a minősítésen átesett kollegák tantestületen belüli tudásmegosztás keretében segítik az újabb jelölteket.

13.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa PSB képzésen?

Állítás	2016	2017
Több munkatársunk is részt vett	20,8%	7,1%
Egy munkatársunk vett részt	15,1%	16,1%
Anyagi okokból nem vett részt	0%	12,5%
Tartalmi okokból nem vett részt	22,6%	17,9%
Helyszín miatt nem vett részt	7,5%	16,1%
Nem értesült róla időben	7,5%	5,3%
Egyéb	26,4%	25%

13.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	70,6%	75%
Elégedett voltam	29,4%	25%
Részben elégedett voltam	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%

13.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Személyesebb segítség
- Jó rendben történt

13.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot a képzéshez!

- Továbbra is kérjük ezt a szolgáltatást
- Reflexiók a minősítés során.

14.Óvodapedagógusok szakmai találkozója

A találkozó mindkét napján részt vett a kitöltő intézményekből 15 fő, egy napon 1 fő.

14.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Óvodapedagógusok szakmai találkozásán?

Állítás	2014	2015	2016	2017
Mindkét napon részt vett	18%	18%	24,5%	26,8%
Egy napon vett részt	4%	12%	5,7%	1,7%
Nem érintett a témában	n.a.	43%	50,9%	35,7%
Anyagi okokból nem vett részt	0%	3%	3,8%	5,3%
Tartalmi okokból nem vett részt	39%	7%	3,8%	7,1%

Helyszín miatt nem vett részt	4%	2%	5,7%	12,5%
Nem értesült róla időben	n.a.	2%	0%	1,7%
Egyéb	36%	13%	5,7%	8,9%

14.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	86%	72%	56,3%	73,3%
Elégedett voltam	14%	28%	43,8%	13,3%
Részben elégedett voltam	0%	0%	0%	13,3%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%	0%

14.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- a szervezés teljes mértékig kifogástalan. A szakmai előadások is tartalmasak, de fontos lenne a szakma keresztyén megközelítésű vizsgálata is.
- Erősíteni kellene a református identitást az óvodákban.
- Rendben volt.

14.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Óvodapedagógusok szakmai napján célszerűnek tartana feldolgozni!

- Az óvodapedagógusok fölkészítése a hitéleti nevelésre, nemcsak a hitéleti foglalkozások áhítatok megtartására, hanem a hitéleti szempontok érvényesítésére a kultúra, hétköznapi élet, szakmai tudásunk keresztyén szempontú alakítása.
- érzelmi nevelés, művészeti nevelés
- Néphagyomány éltető program
- Tehetség gondozás, mérés-értékelés

15. Pályázati konzultációs napok

Több alkalommal részt vett 1 fő, egy alkalommal részt vett 5 fő.

15.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa a pályázati konzultációs napokon?

Állítás	2017
Részt vett	
- több alkalommal	1,7%
- egy alkalommal	8,9%
Nem érintett a témában	10,3%
Anyagi okokból nem vett részt	8,9%
Tartalmi okokból nem vett részt	32,1%
Helyszín miatt nem vett részt	10,7%
Nem értesült róla időben	16,1%
Egyéb	12,9%

15.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	33,3%
Elégedett voltam	33,3%

Részben elégedett voltam	16,7%
Nem voltam elégedett	16,7%

16.Áhítatos napok

16.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az internátusok szakmai találkozásán?

Állítás	2017
Többször részt vett	8,9%
Egyszer részt vett	23,2%
Anyagi okokból nem vett részt	8,9%
Tartalmi okokból nem vett részt	1,7%
Helyszín miatt nem vett rész	17,9%
Nem vettünk részt, mert nem értesültünk róla időben	16,1%
Egyéb	23,2%

16.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	70,6%
Elégedett voltam	29,4%
Részben elégedett voltam	0%
Nem voltam elégedett	0%

16.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Az óvodák felé is nyitni kéne

16.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- Óvoda-iskola átmenet a hitéleti nevelés terén

17.Országglátó

A kitöltő iskolákból 5 fő vett részt.

17.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Országglátó programban?

Állítás	2016	2017
A magyarországi ütemben vett részt	7,5%	5,3%
Az erdélyi ütemben vett részt	1,9%	3,4%
Anyagi okokból nem vett részt	7,5%	9,9%
Tartalmi okokból nem vett részt	20,8%	25%
Helyszín miatt nem vett rész	7,5%	14,3%
Nem értesült róla időben	28,3%	25%
Egyéb	26,4%	17,8%

17.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	50%	80%

Elégedett voltam	50%	20%
Részben elégedett voltam	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%

17.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Az Megint csak nem tudom, hogy ez mennyire lett volna releváns óvodák számára

17.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- Nagyon sokrétű volt, nincs.

18. Nevelőtestületi előadás

Több témában is igénybe vette 5, egy témában 7 kitöltő intézmény.

Közel 40% válaszolta, hogy anyagi okokból nem vették igénybe ezt a szolgáltatást.

18.1. Igénybe vett-e az Önök intézménye nevelőtestületi előadást?

Állítás	2014	2015	2016	2017
Több témában is igénybe vettük	11%	10%	13,2%	8,9%
Egy témában vettük igénybe	25%	33%	20,8%	12,5%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	43%	37%	32,1%	39,3%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	7%	5%	9,4%	14,3%
Egyéb	14%	15%	24,5%	25,0%

18.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	50%	81%	82,4%	61,5%
Elégedett voltam	50%	19%	17,6%	38,5%
Részben elégedett voltam	0%	0%	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%	0%

18.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Minden rendben volt.

18.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- Egyéb foglalkozásokra vonatkozó tartalmi formai elvárások. (korrepetálás, szakkör, stb)

19. Tanügy-igazgatási tanácsadás

A tanügy-igazgatási tanácsadás ilyen formában való felmérése csak a 2017-es kérdőívben szerepelt.

Több alkalommal 1 kitöltő, egy alkalommal 6 kitöltő intézmény vette igénybe ezt a szolgáltatást.

19.1. Igénybe vett-e az Önök intézménye tanügy-igazgatási tanácsadást?

Állítás	2017
Több alkalommal is igénybe vettük	1,7%
Egy alkalommal vettük igénybe	10,7%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	28,6%

Tartalmi okokból nem vettük igénybe	28,6%
Egyéb	27,0%

19.2. Amennyiben igénybe vettek, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Az igénybevevő intézmények nagyfokú elégedettséget mutatnak.

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	71,4%
Elégedett voltam	14,3%
Részben elégedett voltam	14,3%
Nem voltam elégedett	0%

20. Mérés-értékelés tanácsadás

5 intézmény több alkalommal, 10 intézmény egy alkalommal vette igénybe ezt a szolgáltatást. Itt is magas volt az „Anyagi okokból nem vettük igénybe” válaszok aránya.

20.1. Igénybe vett-e az Önök intézménye mérés-értékelés tanácsadást?

Állítás	2017
Több alkalommal is igénybe vettük	8,9%
Egy alkalommal vettük igénybe	17,9%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	28,6%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	21,4%
Egyéb	23,2%

20.2. Amennyiben igénybe vettek, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Az igénybevevő intézmények nagyfokú elégedettséget mutatnak. Részben elégedett kategória sem szerepelt már a válaszok között.

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	61,5%
Elégedett voltam	38,5%
Részben elégedett voltam	0%
Nem voltam elégedett	0%

20.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Így jó
- Minden alkalommal segítséget kaptunk. Az RPI elemzése hasznos dokumentum.

20.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- elég ennyi
- A mérési eredmények elemzésének felhasználása a gyakorlatban. (Egyéni fejlesztések.)

21. Tantárgygondozói szaktanácsadás

A kérdőívet kitöltő intézmények közül 8 intézmény igényelt tantárgygondozói szaktanácsadást.

21.1. Igénybe vett-e az Önök intézménye tantárgygondozó szaktanácsadást?

Állítás	2017
Több alkalommal is igénybe vettük	7,1%
Egy alkalommal vettük igénybe	7,1%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	25,0%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	30,4%
Egyéb	28,5%

21.2. Amennyiben igénybe vettek, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Előfordult „Nem voltam elégedett” válasz is. A 8 intézmény közül 1 adott ilyen választ.

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	37,5%
Elégedett voltam	50,0%
Részben elégedett voltam	0%
Nem voltam elégedett	12,5%

21.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- A szaktanácsadók nem a konkrét felvetődő problémákra adnak választ, hanem egy bürokratikus rendszert követnek.

22. Akkreditált pedagógusképzés nevelőtestületnek

Az akkreditált pedagógusképzésre vonatkozó kérdések csak 2016 óta szerepelnek a kérdőívben. Az egyes válaszkategóriákban nincs jelentős elmozdulás 2016-hoz képest. Jelentős az „Anyagi okokból nem vettük igénybe” kategóriát választók aránya. 2017-ben ezt a kitöltő 56 intézmény fele, 28 válaszolta.

22.1. Igénybe vett-e az Önök intézménye nevelőtestületi előadást?

Állítás	2016	2017
Több témában is igénybe vettük	1,9%	1,8%
Egy témában vettük igénybe	5,7%	5,4%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	45,3%	50%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	18,9%	17,9%
Egyéb	28,3%	26,8%

22.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	85,7%	80%
Elégedett voltam	14,3%	20%
Részben elégedett voltam	0%	0%
Nem voltam elégedett	0%	0%

22.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

- Rendben volt.

22.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- hitoktatás az óvodában

23.Akkreditált pedagógusképzés a MATEHETSZ-szel közösen

A kitöltő intézményekből 2 fő több alkalommal, 8 fő egy alkalommal vett részt ilyen képzésen.

23.1. Igénybe vettek-e a tehetséggondozás témában meghirdetett pedagógusképzést?

Állítás	2017
Több alkalommal is igénybe vettük	3,6%
Egy alkalommal vettük igénybe	14,3%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	32,1%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	25%
Egyéb	26,8%

23.2. Amennyiben igénybe vettek, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	55,6%
Elégedett voltam	44,4%
Részben elégedett voltam	0%
Nem voltam elégedett	0%

23.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

- Az Értékkeremtő Gazdagító PILOT Programmal kapcsolatos tapasztalások, eredmények, további lehetőségek.

24.Fenntarthatósági témahét képzés

A kitöltő intézményekből csupán 2 pedagógus vett részt a képzésen. Mindkét esetben az „Elégedett” kategóriát jelölték be.

24.1. Igénybe vettek-e a tehetséggondozás témában meghirdetett pedagógusképzést?

Állítás	2017
Több kolléga is igénybe vette	0%
Egy kolléga vette igénybe	5,3%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	26,8%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	41,1%
Egyéb	26,8%

24.2. Amennyiben igénybe vettek, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2017
Nagyon elégedett voltam	0%
Elégedett voltam	100%
Részben elégedett voltam	0%
Nem voltam elégedett	0%

25.Katechetikai rendezvények

5 intézményből több rendezvényen is részt vettek, 15 intézményből 1-1 rendezvényen vettek részt. A 2016-os arányokhoz képest nem történt lényeges változás.

25.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa katechetikai szakmai rendezvényen?

2016-tól azt a válaszlehetőséget, hogy nem érintettek a témában - nem ajánlottuk fel.

Állítás	2015	2016	2017
Több rendezvényen részt vett	9%	11,3%	8,9%
Egy rendezvényen vett részt	19%	22,6%	26,8%
Nem érintett a témában	16%	-	-
Anyagi okokból nem vett részt	16%	5,7%	12,5%
Tartalmi okokból nem vett részt	5%	17%	7,1%
Helyszín miatt nem vett részt	14%	9,4%	19,6%
Nem értesült róla időben	12%	17%	5,3%
Egyéb	9%	17%	19,6%

25.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!

Állítás	2015	2016	2017
Nagyon elégedett voltam	60%	61,1%	68,4%
Elégedett voltam	40%	38,9%	26,3%
Részben elégedett voltam	0%	0%	5,3%
Nem voltam elégedett	0%	0%	0%

26.Hittan digitális feladatbank

A Hittan digitális feladatbank új fejlesztés, erre vonatkozó kérdés első ízben a 2017-es kérdőívbe került be. A válaszadó 56 intézmény közül 13-ban használják rendszeresen vagy néha a feladatbankot.

26.1. Használja-e intézményük valamely munkatársa a hittan digitális feladatbankot?

Állítás	2017
Igen, rendszeresen használjuk	10,7%
Igen, néha használjuk	12,5%
Nem, abszolút nem használjuk	16,1%
Hallottunk róla, de még nem használjuk	21,4%
Nem hallottunk még róla, de érdekesen hangzik	21,4%
Nem hallottunk még róla és nem is érdekel	0%
Nem érint bennünket a kérdés	8,9%
Nincs információnk	1,7%
Egyéb	5,3%

26.2. Amennyiben a feladatbank felhasználója, kérjük jelölje, hogy mennyire elégedett vele!

Az „Elégedett” kategória után a „Részben elégedett vagyok”-ot választották a legnagyobb arányban. Nagyon elégedett a használók 23%-a.

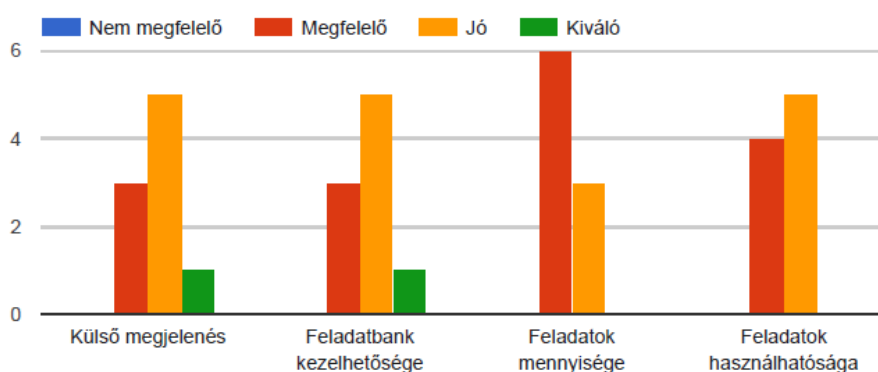
Állítás	2017
Nagyon elégedett vagyok	23,1%
Elégedett vagyok	46,2%

Részben elégedett vagyok	30,8%
Nem vagyok elégedett	0%

26.3. Amennyiben a digitális feladatbank felhasználója, kérjük, hogy értékelje azt a következő szempontok alapján!

A Digitális feladatbankot használóknak 13 intézmény vallotta magát, de a Feladatbank megítélésére már csak 9 intézmény vállalkozott.

A Nem megfelelő - Kiváló kategóriák mentén értékelve a külső megjelenésre és a feladatbank kezelhetőségére adtak Kiváló minősítéseket. A feladatok használhatóságának megítélése a legegységesebb.



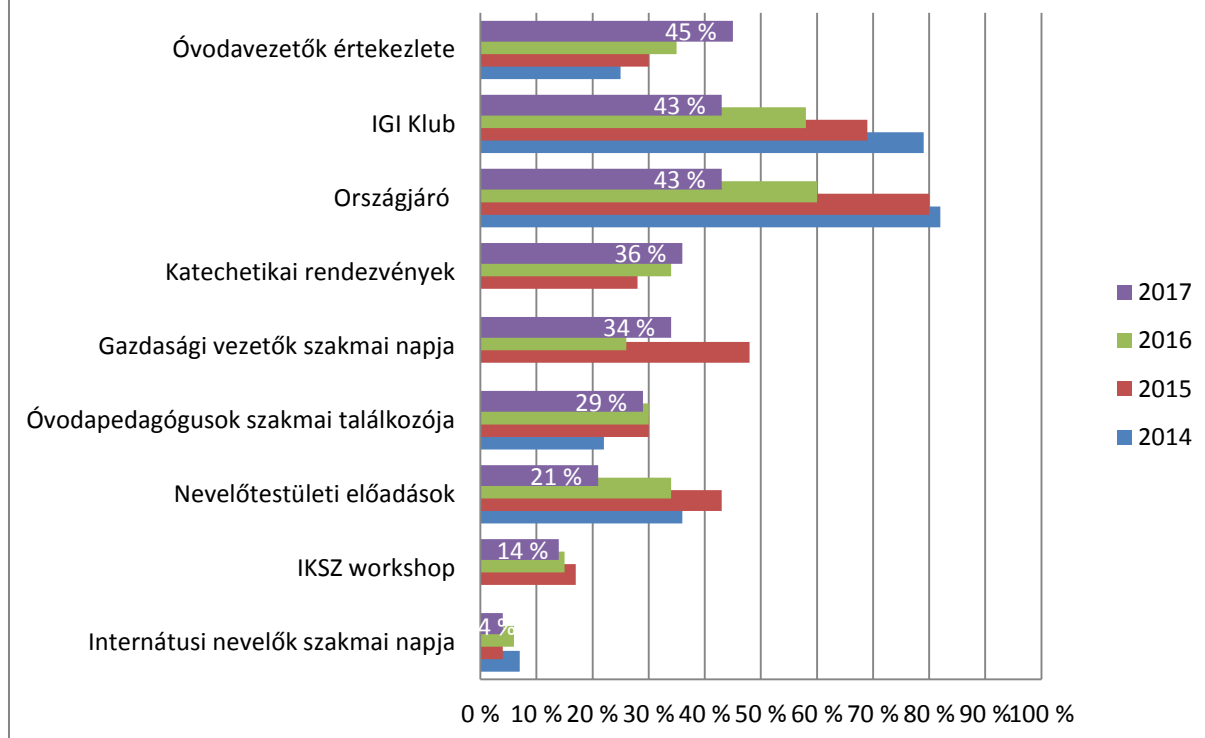
Nem megfelelő	0	0	0	0
Megfelelő	3	3	6	4
Jó	5	5	3	5
Kiváló	1	1	0	0

III. Látogatottsági mutatók

Ha a tantárgyi szakmai napokat egyféle rendezvénynek tekintjük, akkor a 2013/2014-es tanévben 12 féle, a 2014/2015-ös tanévben 20 féle, a 2015/2016-os tanévben 22 féle, a 2016/2017-es tanévben pedig 26 féle rendezvény szerepelt a kínálatunkban. A szakmai tantárgyi rendezvények 25 féle tantárgyban, témában kerültek megrendezésre, de ezek egyenkénti mérése aránytalanul hosszúvá tette volna a kérdőívet, ezért döntöttünk ezek együttes felmérése mellett. (Az egyes rendezvények végén papíralapon mindig történik elégedettségmérés, tehát részletes adatokkal is rendelkezünk ezekről a rendezvényekről.)

Évente megtartott rendezvényeink látogatottság szerinti sorrendje az elmúlt tanévekben

(A válaszadók hány százaléka vett részt az adott rendezvényen.)



Az RPI aktualitásokra való érzékenységét és megújuló képességét jól tükrözi, hogy a 26 féle rendezvény közül 9 olyan volt, amelyek már három vagy akár négy tanéve is szerepelnek a kínálatunkban. 6 olyan rendezvényünk is volt, amely már a második tanévben szerepelt a kínálatban és 11 új rendezvényt, képzést indítottunk a 2016/2017-es tanévben.

A 2016/2017-es tanévben az Országjáró mellett még két konferenciát is szerveztünk. (*Hitvallás és hivatás*, valamint *Református Arany János Konferencia*.)

Az egyes rendezvények látogatottságát nagymértékben befolyásolta az a tény, hogy mennyire széles rétegeket szólít meg. A hagyományos rendezvényeink (három vagy négy tanéve futnak) látogatottság szerinti sorrendje a fenti ábrán látható.

2017-ben a sort a havonta megrendezésre kerülő Óvodavezetők értekezlete vezeti (45%). A református oktatási rendszerben az elmúlt években is folyamatosan nő az óvodák száma, és így a különböző rendezvényeken való részvételi arányuk.

Kissé lemaradva, az évente több alkalommal megrendezésre kerülő IGI klub áll a második helyen 43%-kal. Ezek látogatottsága folyamatosan csökkent az évek során. Ennek hátterében az állhat, hogy a köznevelést érintő, az IGI-klubban feldolgozott témák már 2015-re némileg nyugvópontra kerültek, és évről-évre kevesebb olyan aktuális téma adódik, amit kommunikálni kellene az intézményvezetők felé.

Az Országjáró aktuális plenáris témáival és sokrétű szekciókínálatával minden intézménytípus részvevőjéhez szólt. Ebben a tanévben – valószínűleg a témák specifikussága miatt- kissé veszített a látogatottságából. Az Országjáró a 2016/2017-es tanévben is csak egy alkalommal került megrendezésre, ez is okozhatja a tavalyi vezető helyéről történő kiszorulását. Az IGI klub témáihoz hasonlóan, 3-4 évvel ezelőtt az Országjáró esetében is a közoktatás átalakításának napi problémái adták a plenáris előadások témáit ezek azonban az utóbbi időben nyugvópontra kerültek.

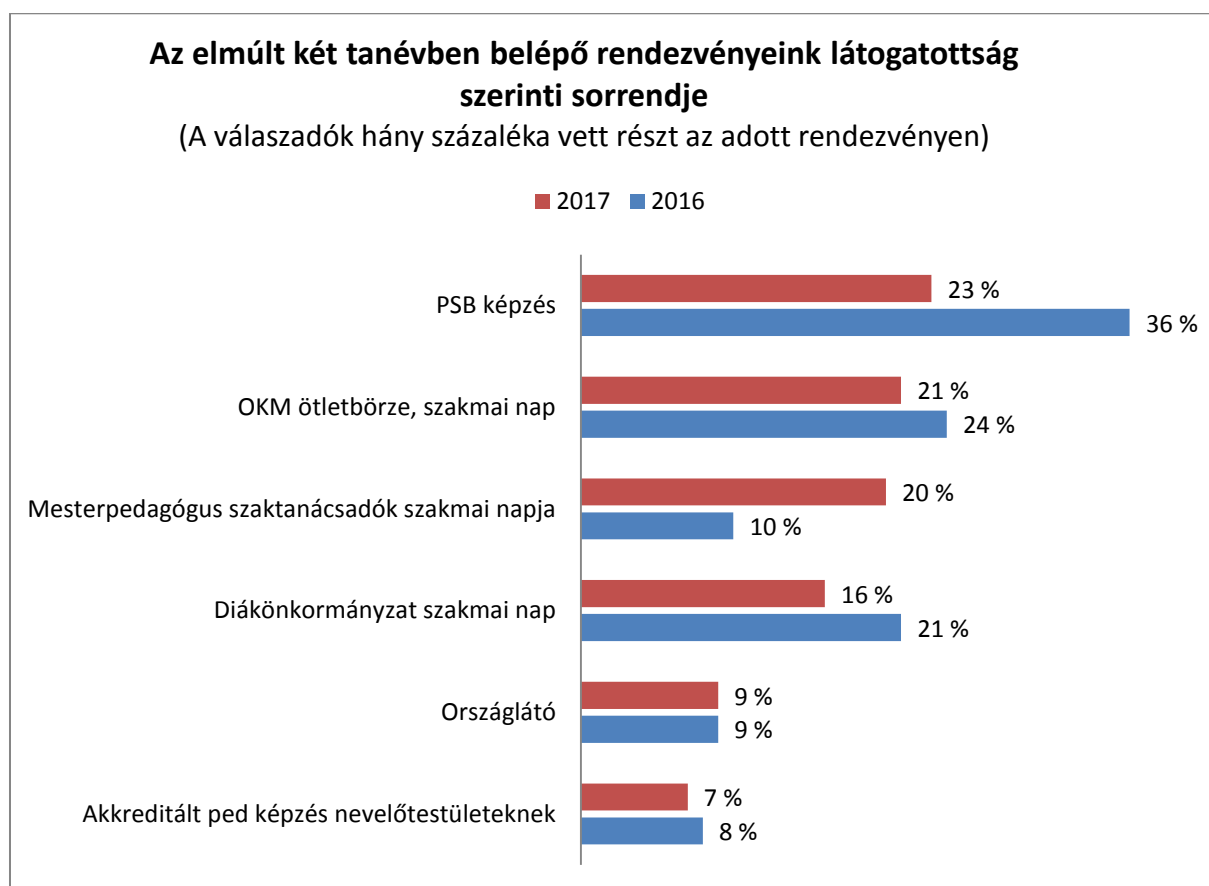
A katechetikai rendezvények látogatottsága folyamatosan nőtt az elmúlt években. A látogatottság aránya a 2016/2017-es tanévben már 36% volt.

A **gazdaságvezetők szakmai napja** a 2016-os visszaesés után ismét nagyobb látogatottságnak örvendett.

Az **Óvodapedagógusok szakmai** rendezvényének látogatottsága már harmadik tanéve 30% körüli értéket mutat. Az összehasonlítást árnyalja, hogy intézményeink közel 1/3 óvoda, és a kérdőívet kitöltők között is ilyen arányban jelentek meg (2017-ben a kitöltők 37,5% -a óvoda volt.)

A **nevelőtestületi előadásokon** az intézmények pedagógusai továbbra is jó arányban vannak jelen, bár arányuk jelentősen csökkent a tavalyi évhez képest. Míg az előző tanévekben a pedagógusminősítés, portfólióírás és a belső önértékelés témakörökben több iskola igényelt ilyen szolgáltatást, addig 2017-ben a konkrét pedagógiai-szakmai témák irányába mozdult el az érdeklődés.

Az **IKSZ workshop** csak a középiskolákat érintő téma, míg az **internátusi nevelők szakmai napja** egy ennél is szűkebb réteget érint, így adódott a csekély arányú látogatottsági mutató, mely az előző tanévhez képest kismértékben tovább csökkent.



A már két tanéve megrendezésre kerülő rendezvények közül a PSB képzés volt 23%-kal a leglátogatottabb a 2016/2017-es tanévben. A **PSB képzés** a pedagógusok személyes előmenetelét biztosító pedagógusminősítés részét képező portfólió írásához, feltöltéséhez adott segítséget az érintetteknek. Az előző évihez képest csökkent a résztvevők aránya, de ez természetes folyamat, hiszen egyre szűkebb az a réteg, akik még a minősítés előtt állnak.

Az **OKM** ötletbörze, szakmai nap az intézményekben folyó pedagógiai mérés-értékelés témában adott segítséget az intézményi országos kompetenciamérés intézkedési tervének elkészítéséhez és ennek megvalósításához. Ez a téma intézményenként 1-2 főt, a mérés-értékelési csoport tagjait érintette, így a 21%-os látogatottság megfelelőnek mondható.

A **mesterpedagógus szaktanácsadók** szakmai napja csak az ebben érintett kb. 40 fő pedagógust célozta meg. A rendezvény jelenléti íve szerint a valós részvétel az itt mutatkozó aránynál és létszámnál

lényegesen több volt, de mivel ezt az intézményi kérdőívet az iskolavezetés töltötte ki -számukra valószínűleg már elfelejtődött a munkatársuk által látogatott ezen rendezvény. Mindezek ellenére a 2016-os évről a 2017-re történő lényeges emelkedés oka lehet, hogy a szaktanácsadó mesterpedagógusok saját tantestületben elfoglalt pozíciója is nőtt, már a vezetőség is jobban „számol” velük.

A **diákönkormányzati** szakmai nap az előző tanévben indított, hiánypótló rendezvényünk volt. 2017-ben kisebb arányban ugyan, de szintén volt rá igény.

A nevelőtestületnek szóló akkreditált pedagógusképzés látogatottsága 2017-ben is 10 % alatt maradt. A részletes válaszoknál (22. kérdés) az intézmények többféle okkal is magyarázzák, hogy miért nem veszik igénybe ezt a képzést.



A **tantárgyi szakmai napok** voltak a leglátogatottabb rendezvényeink. Ez a kategória az előző évek különböző tantárgyi napjainak összefoglaló kategóriájaként jelent meg, amely pontosan 25 db szakmai napot takar. Ezeket a rendezvényeket a szaktanácsadóink közreműködésével szerveztük és rendeztük meg és intézményeinkből az érintett szakos tanárok vettek részt rajtuk.

Az **Áhítatos napok** a katechetikai csoport rendezvénye. A magas (32%) látogatottsági mutató szerint az intézményeink igénylik ezt a rendezvényt.

A 2016/2017-es tanévben két konferenciát rendeztünk. A Hitvallás és hivatás látogatottsága 30% volt, míg a Nagykőrösön megrendezett Református Arany János Konferenciáé 11%. Ez utóbbi esetben a csekélyebb látogatottság oka lehet a helyszín Dél-Alföldi fekvése, nehezebb megközelíthetősége.

A **mérés-értékelés tanácsadás** az intézményi önértékelés előtérbe kerülésével vált fontossá. Az intézmények közel harmada élt a lehetőséggel, hogy a telefonos, napi tanácsadásokon túl formálisan is segítséget kapjon az intézményi mérés-értékelési feladatok szakszerűbb elvégzéséhez.

A **Hittan digitális feladatbank**-ot intézményeink negyede használja. Egy újonnan induló projektnél ez jó aránynak mondható.

Az **akkreditált pedagógusképzés a MATEHETSZ-szel** a 18%-os látogatottsággal kis aránynak tűnik, de a képzésen részt vevők létszáma korlátozott volt, intézményeink ilyen arányban képviseltethették magukat.

A **tantárgygondozói szaktanácsadás** az elvárhatónál kisebb arányban, csupán 14%-ban van jelen. Az intézményeink körében szükséges ezt még jobban propagálni, ki kell alakítani az igényt az ilyen jellegű segítségnyújtásra is.

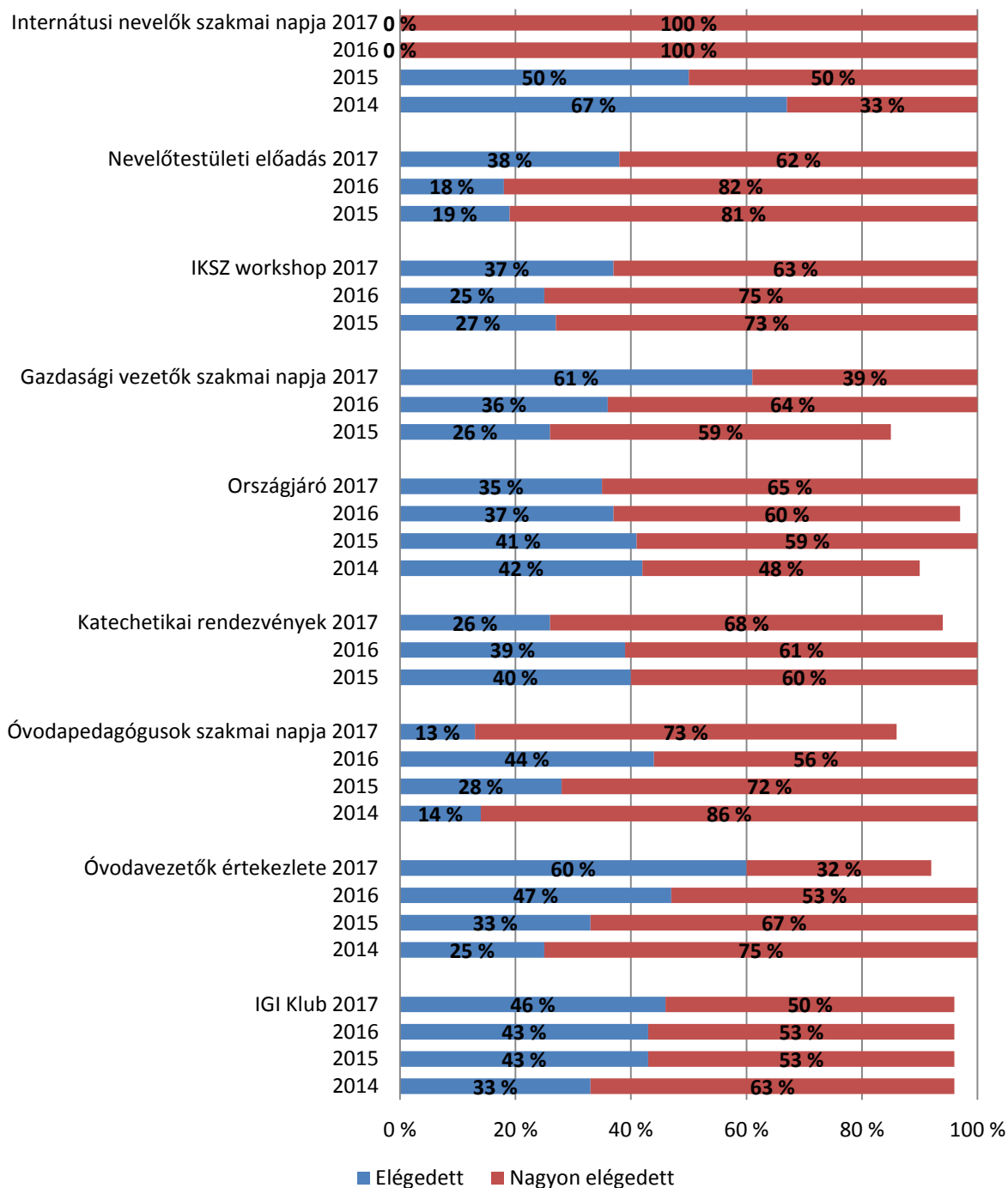
A **tanügy-igazgatási tanácsadás** leginkább az intézményi önértékelési rendszer kialakításához, működtetéséhez és az iskolai dokumentumok koherenciájának vizsgálatához kapcsolódott a napi telefonos tanácsadáson túl.

A **pályázati konzultációs napok** látogatottsága csupán 11% volt, de itt is limitált volt a résztvevők létszáma.

A **Fenntarthatósági témahét** képzés csak egy szűkebb réteghez ért el. A kérdőívet kitöltő intézmények 5%-avett részt rajta.

IV. Elégedettségi mutatók

A hagyományosan (3-4 tanéve) megrendezésre kerülő rendezvényeinek elégedettségi mutatói



A hagyományosnak mondható (3-4 tanéve megrendezésre kerülő) alkalmaink elégedettségi mutatói nagyfokú elégedettségről tanúskodnak.

A diagramon az „Elégedett” és a „Nagyon elégedett” kategóriát is megjelenítjük.

Az Elégedett és a Nagyon elégedett válaszok összegzése 2017-ben csak néhány esetben nem adja ki a 100%-ot: **Katechetikai rendezvények, Óvodapedagógusok szakmai napja, Óvodavezetők értekezlete, IGI-klub.**

Az **internátusi nevelők szakmai napján** résztvevő néhány fő (3 fő) maximálisan elégedett volt a rendezvénnyel.

A nevelőtestületi előadások megítélése némileg gyengébb, mint az előző években. Ennek oka lehet, hogy az előadás megrendelésekor esetleg nem pontos a témamegjelölés, az intézményvezető kimondatlanul másra számít.

Az **IKSZ workshop** megítélése szintén nagyon kedvező. Ez a rendezvény is csak az iskoláink szűk rétegét érintette.

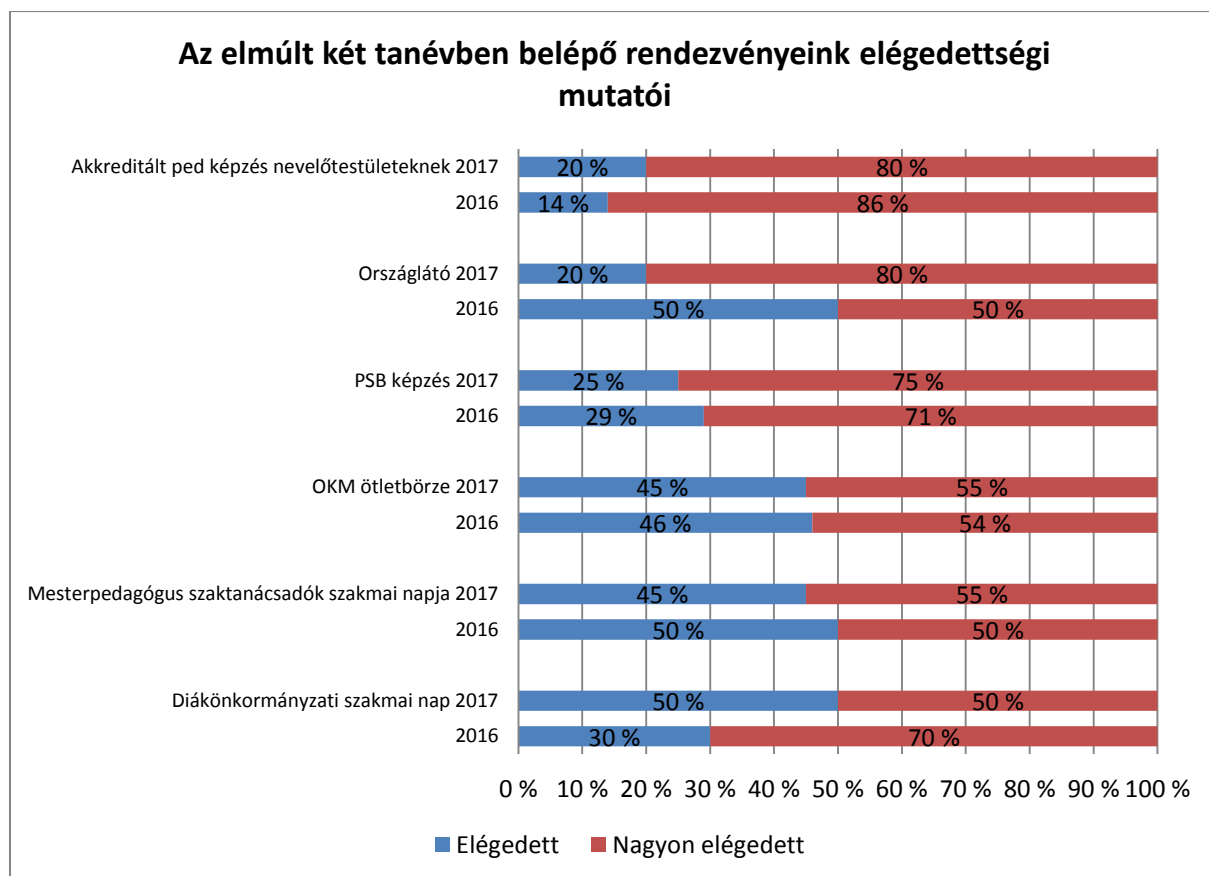
A **gazdaságvezetők szakmai napjának** csökkent az elégedettségi mutatója. A megjelentek a konkrét, aktuális problémáikra szerettek volna a helyszínen választ kapni.

Az **Országjáró** elégedettségi mutatói az előző évekéhez hasonlóan alakultak. Nagyobb arányban vannak a „Nagyon elégedett” kategóriát választók, mint az „Elégedett”-ek

A **katechetikai rendezvényeknél** megjelent a „Kevésbé elégedett” kategória is, így az összesített „Nagyon elégedett” és „Elégedett” kategóriák összege 94,7 %-ot tesz ki (25. kérdés).

Az **Óvodavezetők szakmai napja** és az **Óvodavezetők értekezlete** megítélése az előző évekhez képest kedvezőtlenebb lett. Mindkét rendezvényen megjelent a „Részben elégedett voltam” kategória (4. és 14. kérdés).

Az **IGI klub** indulása óta összesen 96%-os elégedettséget mutat. 2017-ben az arány kissé eltolódott az „Elégedett” kategória felé.



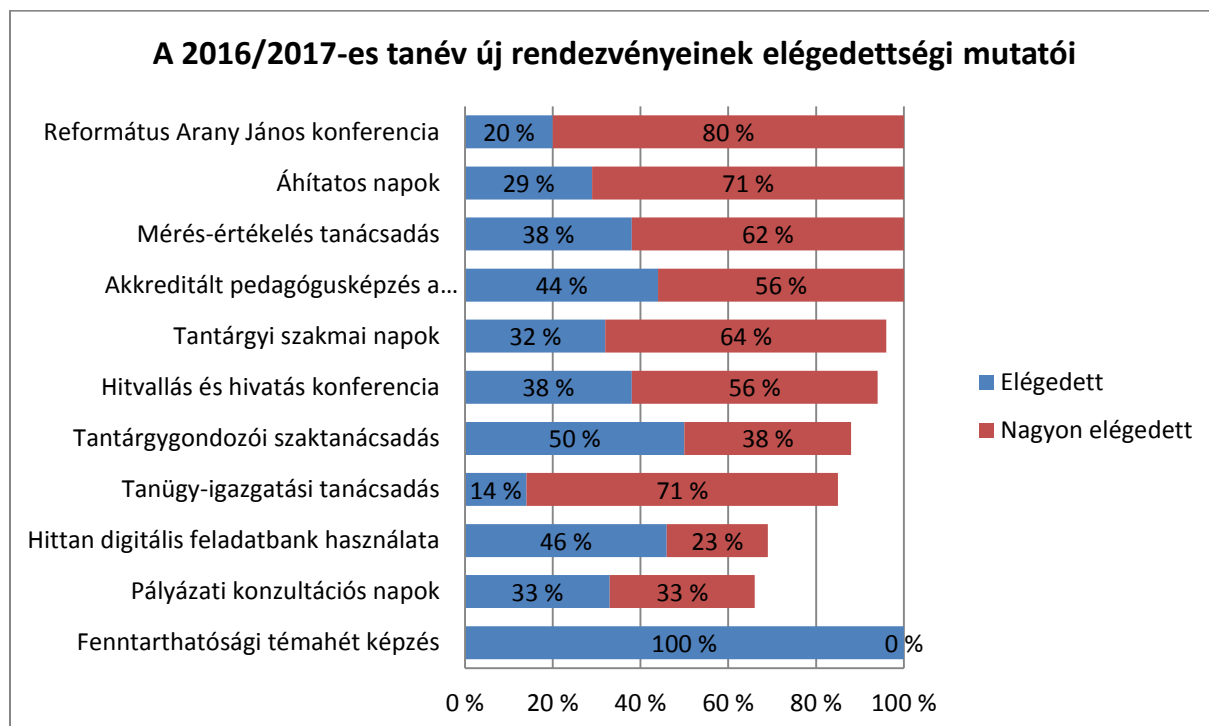
6 db olyan rendezvényünk volt, melyeket két tanévvel ezelőtt indítottunk el. Ezekkel kapcsolatban elmondható, hogy újfent nagyfokú elégedettséget váltottak ki. Az „Elégedett” és „Nagyon elégedett” kategórián kívül más kategóriát nem is választottak a válaszadók.

Az **Országlátó** és az **akkreditált pedagógusképzés nevelőtestületeknek** vezető a sort a 80%-os „Nagyon elégedett” kategóriával. Az **Országlátó** tanárcsere programban jellege miatt kevesen ve(he)ttek részt, így erről is kevesen jeleztek csak vissza (5 fő, 17. kérdés).

A **PSB képzés** elégedettsége tovább nőtt 71%-ról 75%-ra.

Az **OKM képzések** és a **Mesterpedagógusok szakmai napjának** elégedettsége némileg nőtt a 2016-os méréshez képest, de mindkettőnél közel fele-fele a „Nagyon elégedett” és az „Elégedett” kategóriák aránya.

Diákönkormányzati szakmai nap elégedettségénél jelentősen csökken a „Nagyon elégedett” kategória aránya. Ennél az értéknél is érdemes figyelembe venni azt, hogy erre a kérdésre csak csekély számú válasz érkezett. (10. kérdés: több alkalommal részt vettek 2 intézményből, egy alkalommal részt vettek 9 intézményből.)

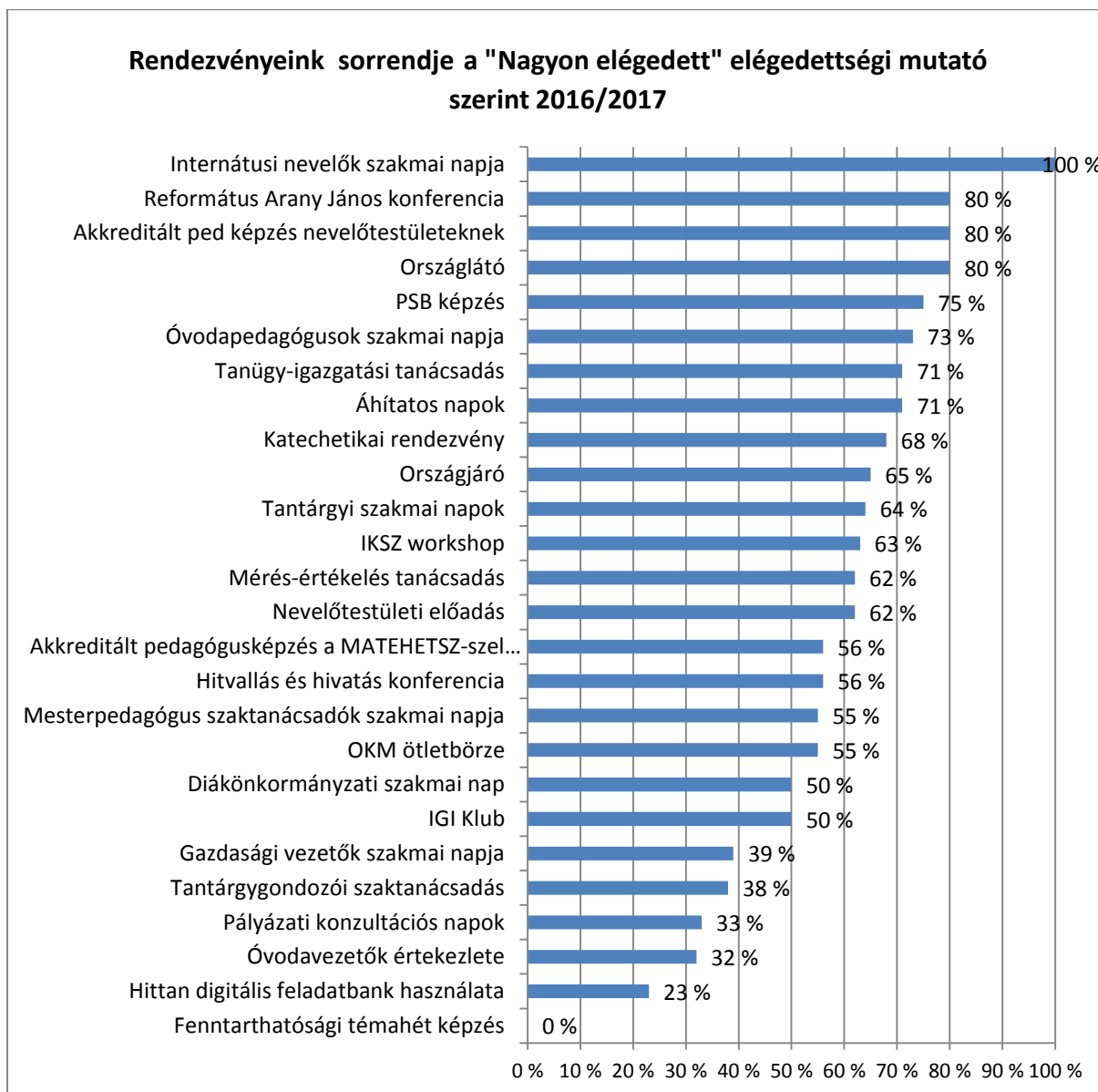


A 11 db új rendezvényünk között két konferencia is volt. Ezek műfajukban ugyan nem, de témájukban újak voltak, így az új rendezvények közé kerültek.

Az új rendezvények közül 4 nagyfokú elégedettséget váltott ki, míg a többinél viszonylag kis arányban, de a „Kevésbé elégedett” kategóriát is választották a kérdőív kitöltői.

A **Pályázati konzultációs napok** a 16,7%-os „Részben elégedett” mellett 16,7%-ban „Nem voltam elégedett” választ is kapott, így ez mondható a legkevésbé sikeres új rendezvényünknek. A Pályázati konzultációs napok rendezvény nem RPI fejlesztés volt, csupán a szervezése és a lebonyolítása volt RPI feladat.

A **Fenntarthatósági témahét** képzés „Nagyon elégedett” visszajelzést egyáltalán nem kapott. Ez esetben a résztvevők létszáma volt minimális, aminek következtében nem túl árnyaltak a beérkezett értékelések.



A 2016/2017-es tanév 26 rendezvényét csak a „Nagyon elégedett” kategória alapján rangsorolva egy szűk csoportot megszólító rendezvény vezet a sort: **Az internátusi nevelők szakmai napja.**

A **Református Arany János konferencia** elégedettsége megelőzi a Hivatás és hitvallás konferenciáét. Az előbbi konferencián kevesebb résztvevő, de speciálisabb érdeklődéssel vett részt, és így talán jobban sikerült megfelelni az elvárásainak.

Az **Akkreditált pedagógusképzés nevelőtestületeknek** és az **Országglátó** elégedettsége 80-80%-os volt. Ezeket követi 70% feletti „Nagyon elégedett” mutatóval a **PSB képzés, az Óvodapedagógusok szakmai napja, a Tanügy-igazgatási tanácsadás** és az **Áhítatos napok**. Ezek a rendezvények az intézmények széles körének szólnak, így valószínűleg a kérdőívet kitöltő intézményvezetők/helyettesek is jól tájékozottak a rendezvényekről.

60-70% közötti „Nagyon elégedett” válasszal következnek a **Katechetikai rendezvények, az Országjáró, a Tantárgyi szakmai napok, az IKSZ workshop, a Mérés-értékelés tanácsadás** és a **Nevelőtestületi előadások**.

A Katechetikai rendezvények 71%-os és 68%-os „Nagyon elégedett” mutatója azt is jelezheti, hogy erre a területre nincs teljes rálátása az intézményvezetőknek, hiszen ez jellemzően inkább az iskolalelkész és a hittan (vallás) tanárok szakmai területe.

Általában szűkebb réteget érintő rendezvények sorakoznak még 55% feletti nagy elégedettséggel. (Ez alól kivétel a Hivatás és hitvallás konferencia.) Ilyenek az **Akkreditált pedagógusképzés a MATEHETSZ-szel, a Mesterpedagógusok szakmai napja, illetve az OKM ötletbörze.**

A **DÖK szakmai nap** és az **IGI klub** 50%-os „Nagyon elégedett” kategóriát ért el.

A további 5 rendezvény 40% alatti „Nagyon elégedett” értékelést kapott.

Az **Óvodavezetők értekezlete** „Nagyon elégedett” kategóriája évek óta folyamatosan csökken. 2014-es mérés: 75%, 2015-ös mérés: 67%, 2016-os mérés: 53% és 2017-es mérés: 32%. (Lásd: „A hagyományosan (3-4 tanéve) megrendezésre kerülő rendezvényeinek elégedettségi mutatói” diagramot.) 2017-ben az értékeléseknél megjelent a „Részben elégedett voltam” kategória is, így javasolt a rendezvény koncepciójának átgondolása.

A **Gazdaságvezetők szakmai napjánál** a kitöltők megfogalmazták, hogy személyes, egyéni problémáikra vártak volna választ. Kérdéses, hogy ezt az igényt mennyire elégítheti ki egy sokrészstvevős szakmai nap.

A **Tantárgygondozó szaktanácsadás** új mért területünk. Az igények látogatás előtti pontosabb felméréssel, a látogatási protokoll előzetes ismertetésével ez az arány reménység szerint növekedni fog.

Úgy tűnik, hogy a **Pályázati konzultációs napok** esetében sem sikerült a résztvevők elvárásaihoz igazítani a tematikát.

A **Hittan digitális feladatbank** szintén új szolgáltatás, fejlesztése és még inkább a felhasználói igényekhez való igazítása még folyamatban van.

A **Fenntarthatósági témahét képzés** „Nagyon elégedett” értékelést egyetlen – a témában érintett kitöltőtől sem kapott – így az utolsó helyre került. (24. kérdés, 2 fő töltötte ki.)

A kérdőív kitöltése kapcsán minden rendezvényhez kapcsolódóan most is kértünk további javaslatokat, témajavaslatokat. Ezekhez kevesebb válasz érkezett, mint az előző években. A válaszok egy része témákat javasol, másik része a rendezvény helyszínével kapcsolatos kérdés, és egy része nem konkrét ötlet, hanem az elismerés, a köszönet szöveges megnyilvánulása.

V. Pedagógiai-szakmai szolgáltatások

A második blokkban az RPI által nyújtott, jogszabályokban meghatározott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokkal kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.

1. Pedagógiai értékelés

1.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	61%	57%	34%	25%
Fontos	32%	42%	64%	63%
Kevésbé fontos	7%	1%	0%	10%
Nem fontos	0%	0%	2%	2%

1.2. Kérjük értékelje az RPI az elmúlt tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	61%	44%	45%	34%

Jó	21%	48%	49%	54%
Megfelelő	14%	8%	6%	12%
Nem megfelelő	4%	0%	0%	0%

1.3.Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területekhez kapcsolódó bárminemű véleményét!

- Nem tudok érdemben nyilatkozni
- nem vettük igénybe, nincs véleményem
- megfelelő
- Elégedett vagyok vele
- megfelelő
- jó
- Fontosnak tartom
- Nincs vélemény
- Több óvodapedagógusokat érintő, szakmai kérdésben eligazító és elmélyítő továbbképzést szeretnénk, a ref. intézményekben dolgozóknak olcsóbban - a jelenleg kínáltaknál.
- Nincs
- Nincs tapasztalatunk.
- A tapasztalatok alapján jónak tartom a szolgáltatás színvonalát.
- Minden rendben volt
- nincs
- megfelelő
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- Kiemelten fontosnak tartjuk ezt a területet.
- Elengedhetetlen a naprakész felkészülés teljesítéséhez.
- Nem sokat tudok róla
- Átfogó
- Nincs.
- Az oktatás egyik fontos feladata a pedagógiai értékelés.
- nincs
- tárgyilagos
- Megfelelő
- megfelelő segítségnyújtás
- Fontos lesz a következő években.
- Sok segítséget kaptunk személyes megkereséseink során.
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban.
- A felmerült problémákra gyors segítséget kaptunk.

- nincs tapasztalatunk
- A pedagógus kompetenciaterületek alapján történő értékelést tartjuk hasznosnak.
- Megfelelő színvonalú.
- Drágák a szolgáltatások.
- Az értékelés kultúrája még fejlesztésre szorul.
- Nincs megfelelő információm.
- jó véleménnyel vagyok
- Nagyon jól használható segédanyagok találhatóak a honlapon.
- nincs tapasztalatom
- Hasznos, előre vivő.
- A szolgáltatási területek értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Nagyon sok hasznos szempontot ismerhettünk meg a rendezvényeken.
- jó
- Hasznos számunkra.
- A korábbi években igénybe vettük a szolgáltatást és hasznos volt a tantestület számára.

2. Szaktanácsadás

2.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	57%	54%	36%	27%
Fontos	36%	38%	56%	63%
Kevésbé fontos	7%	8%	6%	10%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%

2.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	68%	40%	45%	32%
Jó	21%	43%	42%	52%
Megfelelő	7%	13%	11%	11%
Nem megfelelő	4%	3%	2%	0%

2.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Nem tudok nyilatkozni
- igénybe vettük, hasznosnak látjuk
- megfelelő
- Elégedett vagyok vele
- még nem vettük igénybe

- jó
- Bizonyos helyzetekben elkerülhetetlen.
- Körültekintő.
- Nem vettünk igénybe szaktanácsadást, mert szakértő kollégánk tudott személyre szabottan segíteni az intézményünkön belül. ezen kívül a munkaközösségekbe és szakmai műhelyekbe meghívott vendégeink, az adott terület kiválóságai, és tőlük tanulva frissítjük a megszerzett tudásunkat.
- Nincs
- Nincs tapasztalatunk.
- A szaktanácsadók nagyon rugalmasak voltak, és minden alkalommal hasznos volt a jelenlétük a látogatott kollégánál.
- Minden rendben volt
- nincs
- megfelelő, bár óvodai területen kevés a szaktanácsadó
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- Intézményünkben még nem történt szaktanácsadás.
- Az intézményben dolgozó szakértők segítik ez irányú tevékenységünket.
- Úgy gondolom, ha szüksége van rá elérhetem az intézménynél
- Széles választék
- Nincs.
- A kollégák segítése fontos feladat.
- nincs
- alapos
- Megfelelő
- Szükséges
- Az igazgatók munkáját feltétlenül segítheti.
- Szintén.
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban.
- Ezt a területet még kevésbé vettük igénybe.
- nincs tapasztalatunk
- Szakmailag felkészült és empatikus szaktanácsadókkal találkoztunk és dolgoztunk együtt.
- Megfelelő színvonalú.
- Az igénybevétel mikéntjéről kérünk szépen egy emlékeztetőt.
- Anyagi források hiány miatt nem elérhető számunkra jelenleg.
- Bánné Mészáros Anikó segítő tevékenysége kiváló

- jó véleménnyel vagyok
- A kollégáink nem igényelték, bár a kínálat sokszínű.
- szeretném igénybe venni
- Fontos az egyes személyek fejlődésében.
- A szolgáltatási területek értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Nem élünk a lehetőséggel.
- remek
- Két alkalommal szereztünk tapasztalatot. Egyik alkalommal sem kaptunk konkrét segítséget. A szaktanácsadók egy bürokratikus rendet követnek. Nem adnak konkrét választ a felvetett szakmai kérdésekre.
- Régebben élünk a lehetőséggel és bár nem volt konfliktusmentes, de előre vitte a szakmai munkát.

3. Pedagógiai tájékoztatás

3.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	64%	68%	62%	54%
Fontos	36%	30%	36%	41%
Kevésbé fontos	0%	2%	0%	5%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%

3.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	79%	50%	49%	46%
Jó	21%	43%	40%	45%
Megfelelő	0%	7%	11%	9%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	0%

3.3. Kérjük, írja le az egyes szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Nem tudok nyilatkozni
- igénybe vettük, hasznosnak látjuk
- jól működik
- Elégedett vagyok vele
- nem ismerem
- kiváló
- Nem tartom a PEDI legfontosabb területének.
- Kielégítő.
- Telefonos segítséget kértünk már több ízben is, és kielégítő választ kaptunk.
- Nincs
- Az előző tanévben volt jó tapasztalatunk, az idén nem vettük igénybe ezt a szolgáltatást.
- Nagyra értékeljük az ez irányú törekvést és jónak és hasznosnak tartjuk a szolgáltatást.

- Minden rendben volt
- nincs
- megfelelő
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- A mindig változó jogi környezetben nagyon fontosnak tartjuk.
- Az információk átadása érdekében fontos.
- Szoktunk kapni tájékoztató leveleket, azoknak nagyon örülünk, de sokszor érzem azt, hogy az óvodáknak nem releváns. Valójában nem tudom, hogy mit takar ez a szolgáltatás. vagy az óvodavezetői értekezletek lennének számunkra ebbe a körbe tartozók?
- naprakész
- Nincs.
- Napra kész információ biztosítása minden intézmény számára elengedhetetlen.
- megfelelő
- sokszínű
- Megfelelő
- Megfelelő
- A szakmai irányok ismerete fontos.
- Óvodavezetői értekezletek keretein belül jól tájékozódhattunk az aktualitásokról.
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban. A helyszínek nem elérhetőek minden intézmény számára (vagy csak nagyon nehezen).
- Minden témában korrekt és napra kész.
- sokszínű tájékoztatást kaptunk
- A tájékoztatás minden területre kiterjedő, alapos.
- Megfelelő színvonalú.
- Az egyes újítások és mérési eredmények, jó gyakorlatok megosztása szükséges.
- Megfelelő mértékű tájékoztatást kapunk.
- jó véleménnyel vagyok
- Hasznos és szükséges.
- elégedett vagyok
- Fontos, néha nem veszünk észre fontos dolgot.
- A szolgáltatási területek értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Sok segítséget kaptunk, pl. jogszabályváltozás esetén.
- lehetne precízebb
- Mindig magas színvonalú, segítőkész.
- Az RPI részéről mindig korrekt tájékoztatásokat kapunk, melyeket beépítünk a mindennapi gyakorlatunkba.

4. Tanügy-igazgatási szolgáltatás

4.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	93%	72%	64%	54%
Fontos	7%	25%	32%	43%
Kevésbé fontos	0%	3%	2%	4%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%

4.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	68%	55%	51%	57%
Jó	29%	35%	34%	30%
Megfelelő	4%	10%	15%	11%
Nem megfelelő	0%	0%	0%	2%

4.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Nem tudok nyilatkozni
- fontosnak tartom, igénybe fogjuk venni
- megfelelő
- Elégedett vagyok vele
- nem ismerem
- jó
- Mivel a rendszer még nem "állt be" rendkívül fontos ez a szolgáltatás.
- Lehetne naprakészebb és központosított tájékoztatás. Dokumentum sablon, amibe a helyi sajátosságokat behelyettesíthetnénk.
- Telefonos segítséget kértünk már több ízben is, és sok segítséget kaptunk.
- Nincs
- Sokrétű segítséget kaptunk minden kérdésben.
- Sok esetben nehéz az eligazodás ezért hasznos és jó, sőt egyes esetekben szükséges a segítség.
- Minden rendben volt
- nincs
- megfelelő
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- Sokszor az állami céghez tudunk fordulni (OH, Kormányhivatal).
- A jogszabályi változások követése, azok pontos alkalmazása érdekében kiemelten hasznos.
- elérhető
- Nincs.
- Napra kész információ biztosítása minden intézmény számára elengedhetetlen.
- megfelelő
- sokszínű
- Megfelelő
- Támogató-segítő
- Az igazgató munkáját segíti.
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban. A helyszínek nem elérhetőek minden intézmény számára (vagy csak nagyon nehezen).
- Köszönjük a pontos és gyors információkat.
- nincs tapasztalatunk
- Tapasztalatunk szerint naprakész és aktuális ismeretekkel látja el az intézményvezetőket.
- Megfelelő színvonalú.
- A vidéken található kis intézmények elszigetelt jellegéből adódóan az intézményvezetés e területe megerősítés igényel.
- Távolság, anyagi és személyi erőforrások hiánya miatt nem tudtunk a felkínált lehetőségekkel élni.

- jó véleménnyel vagyok
- Nagyon sok segítséget kaptunk.
- elégedett vagyok
- Nagyon fontos, segít eligazodni.
- A szolgáltatási területek értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Sok hasznos segítséget kaptunk jogszabályváltozás, új eljárások (pl. minősítés, tanfelügyelet) kapcsán ill. egyéni kérdésekben.
- jó
- Remek előadások, felkészült előadók!
- Telefonos segítségnyújtás volt. Maximálisan segítőkészek a munkatársak. Drága a szolgáltatás megrendelése.
- Hasznosak a körlevélben megkapott tájékoztató anyagok.

5. Pedagógusképzés, -továbbképzés

5.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	36%	50%	53%	50%
Fontos	57%	45%	43%	46%
Kevésbé fontos	7%	5%	2%	4%
Nem fontos	0%	0%	2%	0%

5.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	50%	35%	42%	48%
Jó	21%	50%	47%	34%
Megfelelő	29%	15%	9%	18%
Nem megfelelő	0%	0%	2%	0%

5.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Nem tudok nyilatkozni
- ha szükség lesz rá, igénybe vesszük
- kevés az óvodapedagógusoknak szóló
- Nagyon fontosnak tartom, óvodai nevelés szakterületén több választható lehetőséget igényelnénk.
- költséges
- Felekezeti szempontok szempontjából nagyon fontos.
- Nincs vélemény.
- Kevés az óvodapedagógiát érintő, elérhető árban meghirdetett képzés.
- Nincs
- Nevelési értekezlet keretében vettük igénybe, összességében meg voltunk elégedve. Szívesen válogatnánk bővebb listából.
- Ez a terület kiemelten fontos, de sajnos a továbbképzési kínálat az esetek többségében nem fedti az intézményi igényeket.
- Minden rendben volt
- nincs
- óvodapedagógusok számára meglehetősen kevés az egyházon belüli továbbképzés

- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- Sajnos anyagi okokból korlátozott számban tudjuk igénybe venni.
- A pedagógusok szakmai megújulásának egyik fontos és hasznos lehetősége.
- Az óvodát kissé mostohagyereknek érzem.
- jó
- Nincs.
- Napra kész információ biztosítása minden intézmény számára elengedhetetlen.
- jó
- minden területre kiterjedő
- Megfelelő
- Van választék
- Tanítani is kell! Nehezen összeegyeztethető, mert a helyettesítés gondot jelent. (Szünetben, nyáron, szombaton!) A pedagógus érdeke, hogy időben megtegye.
- Szeretnénk az óvodai hitoktatáshoz több segítséget, szakmai felfrissítést kapni. Ezt már több fórumon jeleztük.
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban.
- Az előadók személyisége, hozzáállása, elkötelezettsége az általunk választott témában pozitív érzést vált ki belőlünk. A mindennapokban visszatérünk az elhangzottakra, ebből merítünk erőt egy-egy nehezebben feldolgozható esemény megértéséhez. Köszönjük!
- nincs tapasztalatunk
- Szakmailag hasznosítható változatos témákat kínáltak.
- Ez a legfontosabb terület. Nem tartom jónak, hogy az előadó nem kap tiszteletdíjat, hanem ugyanazt az 5 pontos tanúsítványt, mint a résztvevők, akik fizetnek a képzésért.
- Megfelelő színvonalú.
- Hasznos és szükséges.
- A képzések, továbbképzések tartalmilag kiválóak, egyéb okok miatt nem éltünk vele ez évben.
- jó véleményel vagyok
- A kolléganő nagyon elégedett volt.
- tervezzük
- Nagyon fontos a pedagógusok részére a református lelkületű továbbképzés.
- A szolgáltatási terület értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Igen hasznosak a helybe hozott képzések.
- kevés a kimondottan óvodapedagógusoknak meghirdetett képzés
- jó
- egyre szélesedő kínálat- nagyon jó!!!!
- Nagyon elégedettek voltunk.
- Széles választékú és korszerű a szolgáltatás, melyet igyekezni fogunk rendszeresebben igénybe venni.

6. Versenyszervezés

6.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	21%	22%	15%	29%
Fontos	46%	65%	62%	34%
Kevésbé fontos	32%	12%	15%	28%

Nem fontos	0%	1%	8%	9%
------------	----	----	----	----

6.2. Kérjük értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	43%	30%	34%	41%
Jó	29%	52%	43%	39%
Megfelelő	25%	17%	19%	15%
Nem megfelelő	4%	1%	4%	5%

6.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Jónak gondolom azt, hogy versenynaptárban összegyűjtik a lehetőségeket.
- nem tartom szükségesnek
- óvodai területen nem annyira fontos
- Nem érint, de fontosnak tartom.
- nem érinti az intézményt
- Nem érzem fontosnak. Gyülekezetek és egyházmegyéék dolga lenne.
- Nem vagyunk érintettek.
- Nem jellemző, hogy külsős versenyekre járunk. A gyerekek életkori sajátossága miatt. Gondolkoztunk már a budapesti óvodák számára meghirdetendő komplex versenyen (biblia ismeret, mozgás, ügyesség) de az RPI csak régiókban meghirdetett versenyeket támogat. Óvodások számára a túl nagy távolságot jelent. És az anyagi támogatást, a jutalmakra lehetne fordítani, ami szintén nem segíti a verseny szervezésével járó kiadások csökkentését.
- Nincs
- Messzemenőkig elégedettek vagyunk.
- Köszönettel vesszük a versenyszervezésben és rendezésben nyújtott segítséget, a pályázati formát igen hasznosnak tartjuk.
- Minden rendben volt
- nincs
- az óvoda nem érintett
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- Nem vettünk részt RPI szervezte versenyen, de a továbbiakban nyitottak vagyunk azokra.
- A versenyek áttekintésének és sikeres lebonyolításának hasznos feltétele.
- Óvodában nem tarom relevánsnak.
- sokoldalú
- Nincs.
- Diákjaink versenyeztetése, meg mérettetése minden intézmény számára fontos.
- nem tudom
- precíz
- Óvodát nem érinti
- Jól összefogja a versenyeket
- Csak legyen kinek! Egyre kevesebb azon tanulók száma, akik felvállalják a versenyig vezető felkészülést.
- A versenyek helyszínei nem minden intézménynek elérhetőek.
- Esetleg lehetne az óvodásokra vonatkozó kisebb verseny is.
- Ebben nem vettünk részt
- nincs tapasztalatunk

- Alapos előkészítő munkával és a részletekre is kiterjedő korrekt szervező munkával találkoztunk.
- Megfelelő színvonalú.
- Hasznos és szükséges.
- A meghirdetett versenytámogatási pályázat kiírásával éltünk, következő évre is pályázunk. Ez kiváló lehetőség és nagy segítség az intézményeknek. Köszönjük.
- jó véleménnyel vagyok
- Pontos, korrekt tájékoztatást kapunk.
- nem érint
- Fontos, mert sok iskola egyedül nehezen tudná megszervezni, a tájékoztatásokat mindenki számára elérhetővé tenni.
- Jó lenne, ha a tanév elején (a versenyidőszak megkezdése előtt) az RPI kiadna egy részletes református versenyeket tartalmazó füzetet.
- Nagyon jól összefogják a versenyszervezést.
- nem vagyunk érintettek
- remek
- jó a tájékoztatás, hasznosnak tartjuk!
- Túl sok a verseny a hálózatban.
- Mindig időben értesültünk a versenyekről és a számunkra fontosakat beépítettük a munkatervünkbe.

7. Tanulótájékoztatás

7.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Nagyon fontos	18%	19%	17%	13%
Fontos	39%	48%	51%	41%
Kevésbé fontos	43%	30%	28%	37%
Nem fontos	0%	3%	4%	9%

7.2. Kérjük, értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	32%	17%	26%	21%
Jó	36%	50%	47%	52%
Megfelelő	21%	30%	3%	23%
Nem megfelelő	11%	3%	4%	4%

7.3. Kérjük, írja le az ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Nem tudok nyilatkozni
- fontos
- nincs róla információ
- Nem érint, de fontosnak tartom
- nem érint bennünket
- Nincs rálátásom
- Nincs vélemény.
- Nincs
- Nem vettük igénybe.
- Jó színvonalú szolgáltatás.

- Minden rendben volt
- nincs
- az óvoda nem érintett
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- A tanuló tájékoztatás lehetőségeit talán jobban ki lehetne használni.
- Általános iskolában elsősorban a pályaeorientáció, a helyes és sikeres továbbtanulás megalapozását segíti.
- Óvodában ez alatt mit kellene értenünk?
- jó
- Nincs.
- Fontos a tanulók számára.
- nem tudom
- széleskörű
- Óvodát nem érinti
- Kevés tapasztalat
- Konkrét terület? Bőven tájékozódnak ők!
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban.
- Az óvodai szinten ez nem releváns
- Nem kísérjük figyelemmel.
- nincs tapasztalatunk
- Korrekt és alapos.
- Megfelelő színvonalú.
- Hasznos és szükséges.
- információ hiányában nem tudok véleményt alkotni.
- jó véleménnyel vagyok
- Fontos terület, de a diákság véleményét nem ismerjük ezen a területen.
- nem érint
- Talán nem annyira fontos, legalább is eddig nem nagyon láttam hasznát. Esetleg a közösségi munkával kapcsolatban.
- A szolgáltatási területek értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Nem vettünk igénybe ilyen jellegű szolgáltatást.
- nem vagyunk érintettek
- jó
- Nem vettük igénybe.
- A tanulóakra vonatkozó tájékoztatásokat továbbítottuk a diákönkormányzat részére.

8. Hit- és erkölcsstan oktatás segítése

8.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Állítás	2015	2016	2017
Nagyon fontos	62%	47%	62%
Fontos	33%	47%	36%
Kevésbé fontos	5%	4%	2%
Nem fontos	0%	2%	0%

8.2. Kérjük, értékelje az RPI előző tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

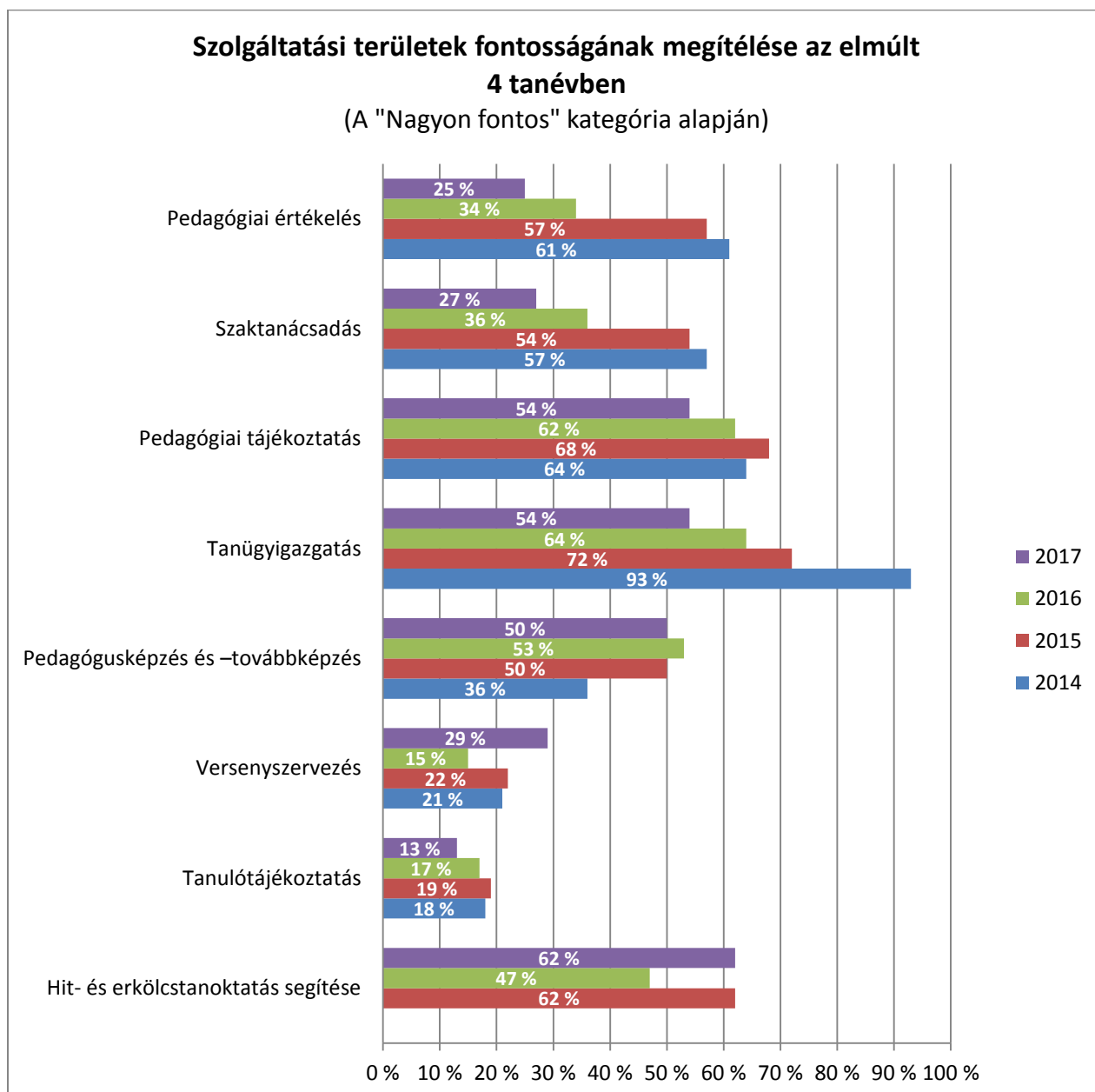
Állítás	2015	2016	2017
Kiváló	49%	45%	46%
Jó	43%	38%	38%
Megfelelő	8%	17%	16%
Nem megfelelő	0%	0%	0%

8.3. Kérjük, írja le az ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

- Nem tudok nyilatkozni
- nagyon fontos terület, de még nem vettük igénybe
- jól működő
- Nagyon fontosnak tartom, minden felkínált módszertani segítséget szeretettel fogadunk.
- nem érint bennünket
- Kulcsfontosságú ez a szolgálat.
- Nincs tapasztalat.
- Nincs
- A tankönyveket használjuk, amiket jónak találunk.
- A szakterület sok kihívással küzd mindennemű segítség lényeges, köszönjük a kiváló szolgáltatást.
- Minden rendben volt
- nincs
- kiváló
- A RPI működésének minden területére igaz, hogy megfelelő szakemberek nyújtanak segítséget. Nagyon jónak tartom, hogy telefonon, e-mailen keresztül is felvilágosítást adnak, segítőkészek és pontos, gyors választ kapok a kérdéseimre.
- Hittan tanárunk minden ilyen jellegű segítségnek örül, nyitott a továbbiakra is.
- Fontos lenne az 1 - 8. évfolyamra vonatkozóan egy olyan tanmenetjavaslat, amely segítené hitoktatás egységességét.
- Örülünk, hogy a honlapon már vannak óvodai tartalmak is.
- újszerű
- Nincs.
- Óvodai anyagra és eszközökre is szükség lenne.
- Minden egyházi intézmény számára fontos feladat.
- nem tudom
- egyre magasabb szintű
- Megfelelő
- Jó konzultációs alkalmak
- Lehetne egy minimum és egységes formula. Változatos a kép és félő, hogy a katolikusok megértőbb és humánusabb módszere csábító a még felekezethez nem kötődő diák és családja számára. Nem biztos, hogy jó a tantárgyi osztályozás és követelmény többihez hasonló metódusa. Nem a szakterületem, de nem látok jelentős változást.
- Az óvodai hitéleti nevelés segítése!!!
- Részletesebb tájékoztatásra lenne szükség a szolgáltatással kapcsolatban.
- Egy-egy továbbképzés után sok lelki többletet kapunk.
- nincs tapasztalatunk
- Ebben a témában kitöltött kérdőívet eljuttattuk.
- Megfelelő színvonalú.

- Sok segítséget nyújtanak az újabban kidolgozott, átdolgozott tankönyvek, egyéb segédanyagok.
- Az óvodai keresztyén nevelés területén több segítségre volna igényünk.
- jó véleménnyel vagyok
- A kérdőív során értesültek a kollégák, hogy létezik feladatbank.
- szeretnénk igénybe venni
- Ez is fontos, kell hogy megújuljunk mindannyian.
- A szolgáltatási területek értékelésénél bejelöltük a "jó" választ. Mivel nem vettünk részt, így nem tudjuk megítélni.
- Jó lenne ezen a téren is többet tanulni az intézményeknek egymástól.
- kiváló
- Nagyon magas színvonalú.
- A jövőben igyekezni fogunk képviseltetni magunkat az alkalmakon.

Összegzés



A szolgáltatási területek fontosságának megítélése az elmúlt négy év során jelentős változáson ment keresztül. A **Tanügyigazgatás**, a **Szaktanácsadás** és a **Pedagógiai értékelési** területek fontosságának megítélése 2014-től, a **Pedagógiai tájékoztatás** és a **Tanulótájékoztató** fontosságának megítélése 2016-tól folyamatosan csökkent.

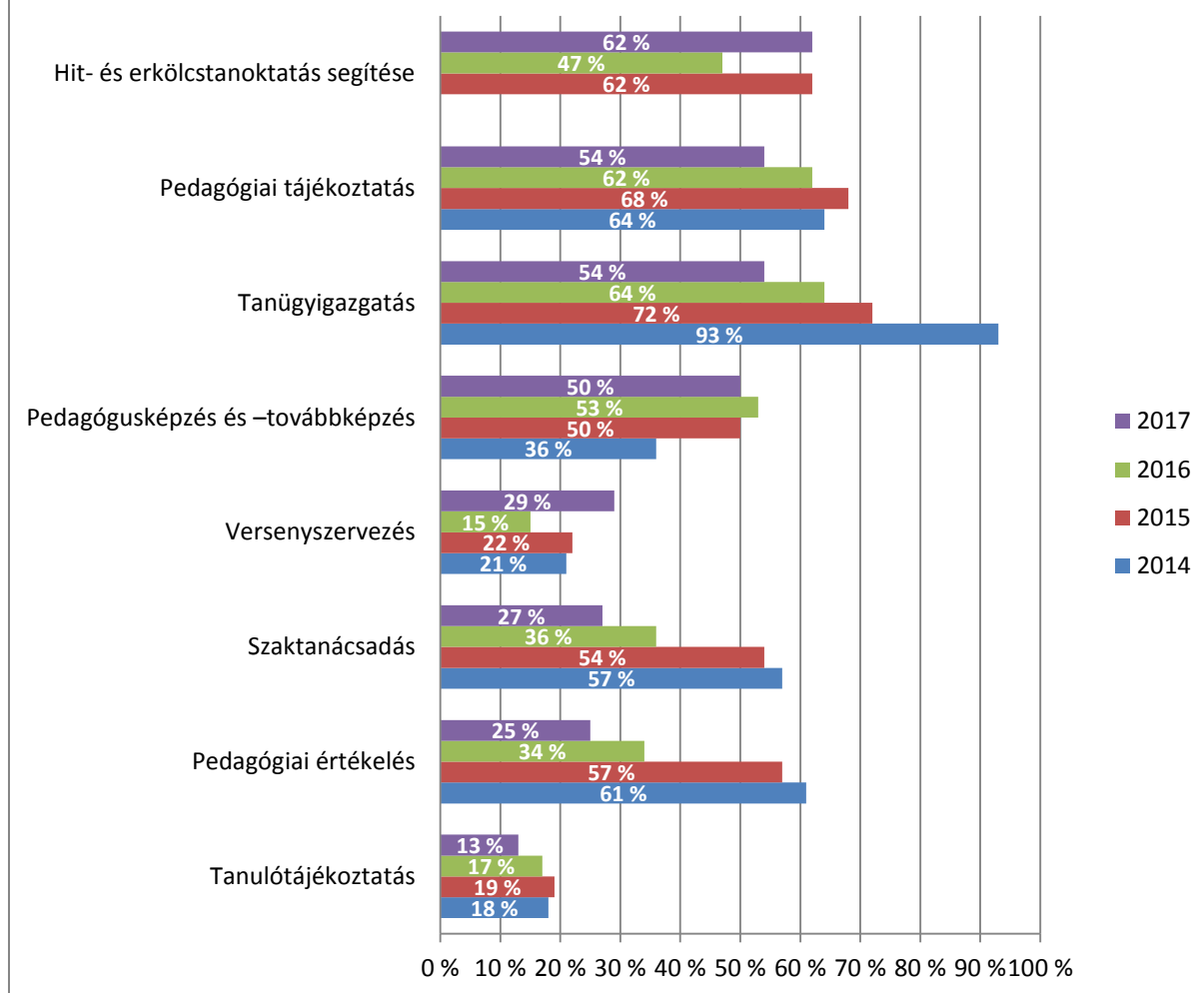
A **Pedagógusképzés- és továbbképzés** fontossága a 2017-es minimális csökkenéssel is 3 évre visszamenőleg az 50% körüli értéken áll.

A **Versenyszervezés** és a **Hit- és erkölcsoktatás segítése** fontosságának megítélése a 2016-os mélypont után újra az előző évek szintjére ugrott vissza.

Az egyes szolgáltatási területek a kérdőívben egymástól függetlenül kerülnek értékelésre. Kitöltés során a kitöltők nem követik azt, hogy az egyes területeket melyik kategóriával jellemezték, és nem is kell fontossági sorrendet felállítaniuk a szolgáltatási területek között.

Szolgáltatási területek fontosságának megítélése az elmúlt 4 tanévben

(A "Nagyon fontos" kategória alapján a 2017-es adatok szerinti csökkenő sorrendben)



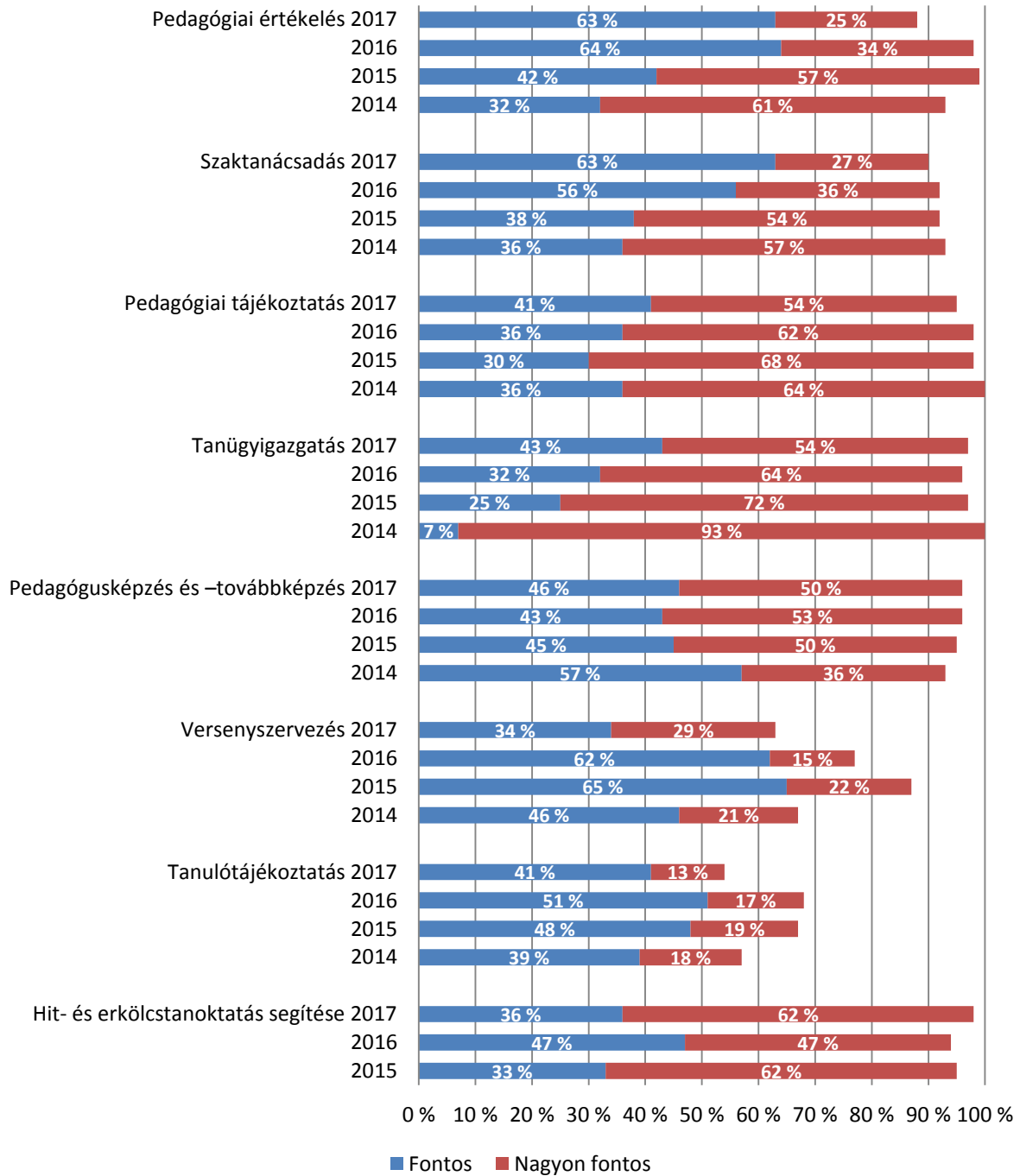
A 2017-es mérésben az egyes szolgáltatási területek megítélése a „Nagyon fontos” kategória szerint az alábbiak szerint alakult:

Legmagasabb értéket a **Hit- és erkölcsoktatás segítése** ért el 62%-kal. Ezt követi a **Pedagógiai tájékoztatás** és a **Tanügyigazgatás** 54%-kal.

A **pedagógusképzés- és továbbképzés** 50%-ban kapott „Nagyon fontos” jellemzőt. A többi szolgáltatási terület ezektől lemaradva, **Versenyszervezés** 29%, **Szaktanácsadás** 27%, **Pedagógiai értékelés** 25% „Nagyon fontos” besorolást kapott. A sort a **Tanulótájékoztatás** zárja 13%-kal.

A szolgáltatások fontosságának megítélése

(A **Fontos** és a **Nagyon fontos** kategóriák összesítésével)



A szolgáltatási területek fontosságának megítélése úgy teljes, ha a „Nagyon fontos” kategória mellett számba vesszük a hangsúlyosan jelen lévő „Fontos” kategóriát is.

A **Tanügyigazgatás**, a **Szaktanácsadás** és a **Pedagógiai tájékoztatás** területeken is az elmúlt évek során fokozatosan eltolódott a megítélés a „Nagyon fontos” kategóriából a „Fontos” irányába.

Továbbra is a **Tanügyigazgatás** a legfontosabbnak jelölt terület (97%), amelyet a **Pedagógusképzés- és továbbképzés** követ 96%-kal.

A **Pedagógiai tájékoztatás** 95%-kal a 3. helyen áll. A Tanügyigazgatás mellett e területre sorolhatók az intézmények mindennapi működéséhez kapcsolódó szakmai kérdések, problémák, melyek megoldására az intézmények a Pedagógiai Intézettől várnak és rendszeresen kapnak segédanyagokat, megoldási stratégiákat.

A **Szaktanácsadás** 90%-kal a 4. helyen áll. Az új típusú szaktanácsadás a 2015/2016-os tanévtől érhető el az intézmények számára. A széles körű elfogadtatása és elterjedése érdekében még van tennivaló.

A **Pedagógus képzés –és továbbképzés** fontosságának megítélése évek óta változatlan.

A **Pedagógiai értékelés** a kitöltők válasza alapján vesztett a fontosságából és ez a „Nagyon fontos” kategóriát választók arányának csökkenése miatt szembeötlő.

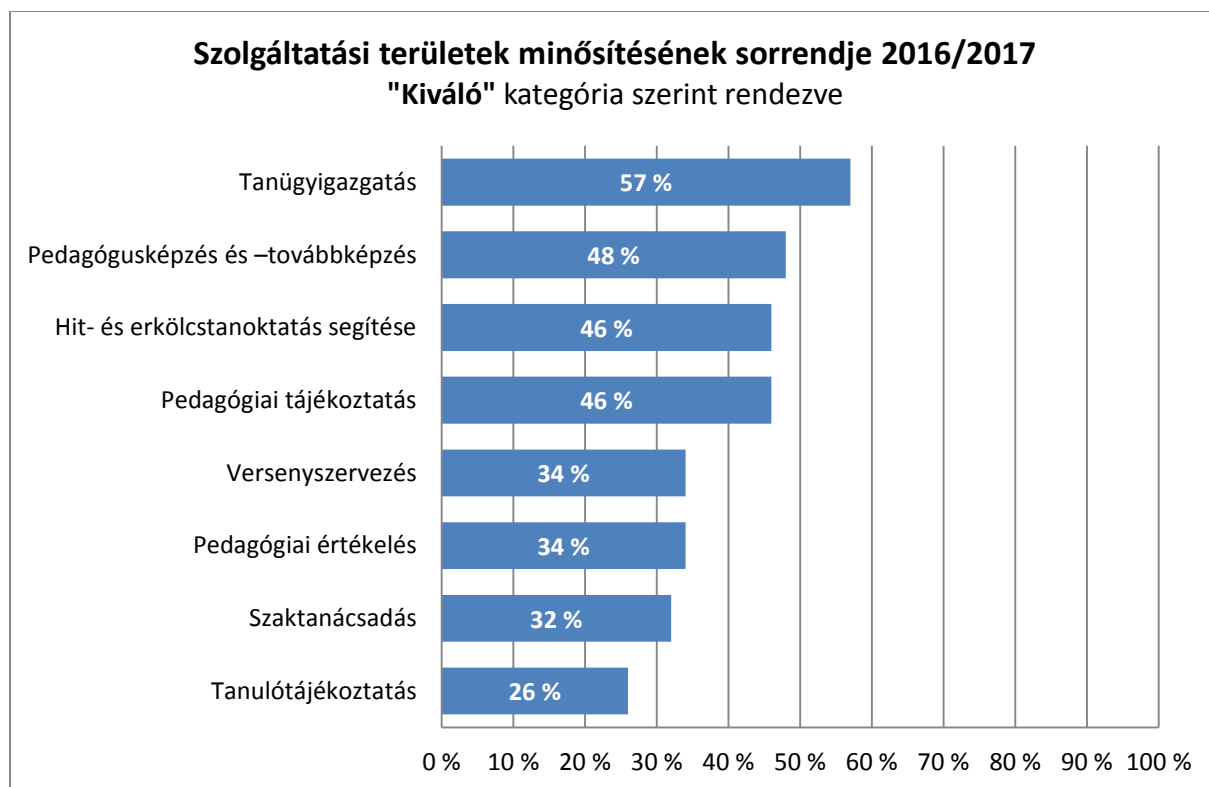
A Pedagógiai értékelés fontossága csökkent annak ellenére, hogy az országos kompetenciamérés intézkedési tervének frissítése, felülvizsgálata továbbra is évenkénti elvárás az intézmények felé, és ez csak egyik területe ennek a témakörnek. A csökkenésnek ellentmondani látszik az a tény, hogy a kérdőív utolsó részében a szaktanácsadási igények előzetes jelzésénél ez évben is jelentős számú mérés-értékelés igény érkezett, közülük sok óvodáktól.

A **Versenyszervezés** megítélésében a kedvezőbb „Nagyon fontos” kategória aránya nőtt, de ezzel együtt a „Fontos” kategória pedig csökkent, így az összesített megítélés kisebb lett. Az intézmények sokszor a gyakorlati életben sem érzik a versenyekkel kapcsolatos adatszolgáltatás, a más versenyekkel való összehangolás fontosságát, a református rendszerben működés előnyeit.

A **Tanulótájékoztatás**nál mindkét kategóriában csökkentek az értékek, az elmúlt 4 év során 2017-ben lett a legalacsonyabb az érték.

A **Hit- és erkölcsoktatás segítésének** fontossága növekedett. Nőtt a válaszok aránya a „Nagyon fontos” kategóriában, és a tavalyi „fontos” kategória sok válasza is „átkerült” a „Nagyon fontos” kategóriába. Ez magyarázható az elmúlt évek taneszköz-fejlesztésének és a Hittan digitális feladatbank beindulásának eredményeként is.

VI. Szolgáltatási területek minősítése

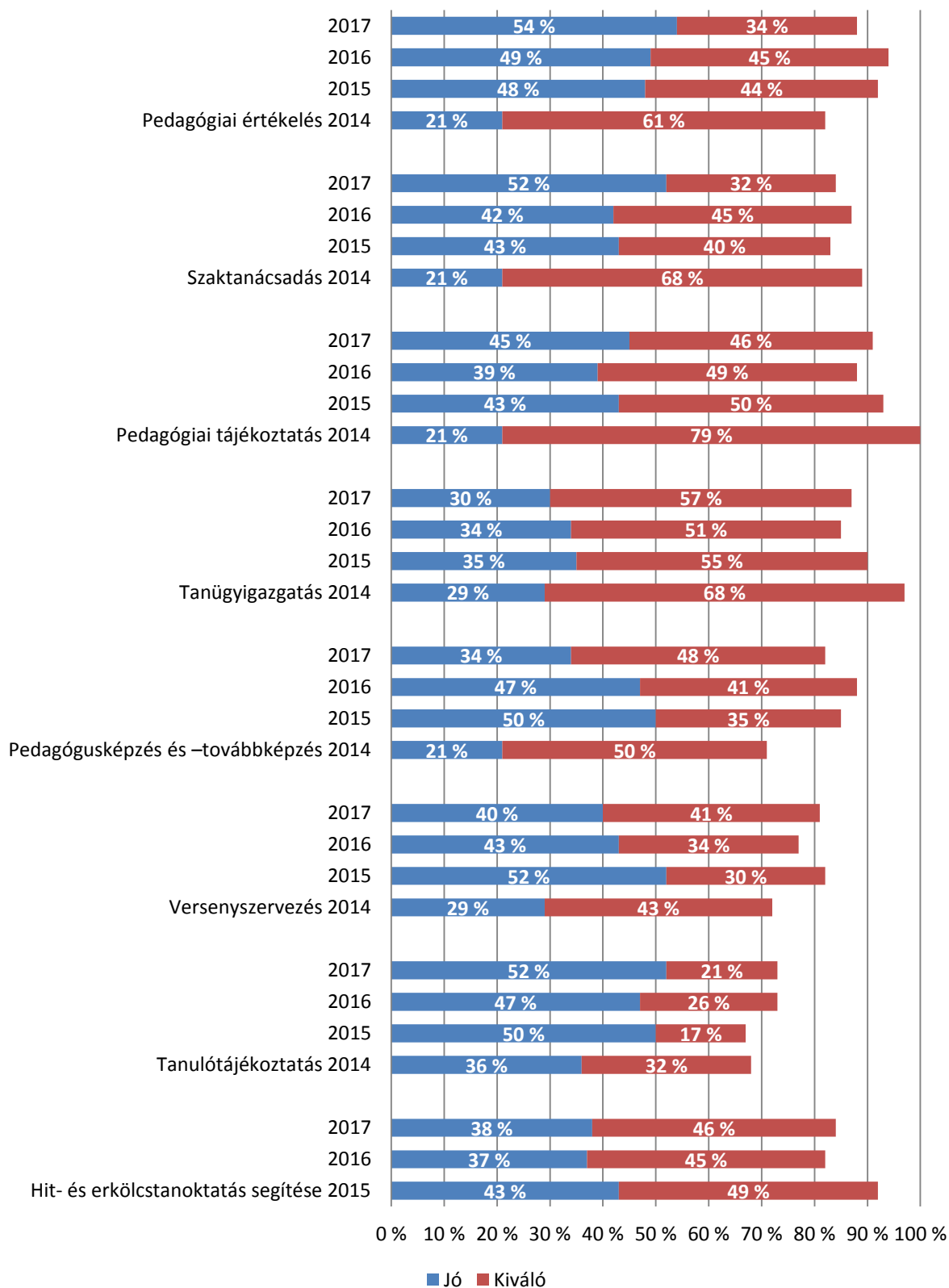


Az egyes szolgáltatási területek végzett szolgáltatások minőségének megítélése kapcsán a „Kiváló” kategóriákat figyelembe véve a 2016/2017-es évben a **Tanügyigazgatás** került az élre 57%-kal. Ez követik a **Pedagógusképzés- és továbbképzés**, a **Hit- és erkölcsstanoktatás** segítése és a **Pedagógiai tájékoztatás** 48%-46%-46%-kal. Így elmondhatjuk, hogy ezeken a területeken a kérdőívet kitöltők közel fele a legjobb minősítést adta ezekre a szolgáltatásokra.

A **Versenyszervezés**, a **Pedagógiai értékelés** és a **Szaktanácsadás** területeken is a kitöltők több mint harmada maximálisan elégedett a szolgáltatással (34%-34%-32%).

A sort a **Tanulótájékoztatás** zárja, amely csupán 26%-ot ért el.

Szolgáltatási területek minősítésének összehasonlítása 4 tanévre visszamenőleg



Ha a „Kiváló” kategória mellett a „Jó” kategóriát is figyelembe vesszük és így tekintjük át a szolgáltatások minőségének megítélését, akkor az évek során jelentős változásokat tapasztalhatunk.

A **Tanulótájékoztató** minőségének megítélése egyre jobb. A **Versenyszervezés** és a **Hit- és erkölcsoktatás** segítségének megítélése is a 2016-os enyhe visszaesés után egyre jobb.

A **Pedagógusképzés- és továbbképzés**, a **Szaktanácsadás** és a **Pedagógiai értékelés** területeken kismértékű visszaesés tapasztalható, bár a Pedagógiai értékelés még így is a 90% körüli szinten mozog.

A **Pedagógiai tájékoztató** és a **Tanügyigazgatás** a 2016-os visszaesés után újra a 90%-os szint körül van.

VII. Az RPI kommunikációja

1. Kommunikáció udvariassága

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	89%	87%	87 %	88 %
Jó	7%	12%	9 %	12 %
Megfelelő	4%	1%	4 %	0 %
Nem megfelelő	0%	0%	0 %	0 %

2. Kommunikáció gyorsasága

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	82%	64%	66 %	68 %
Jó	11%	33%	26 %	30 %
Megfelelő	4%	3%	8 %	2 %
Nem megfelelő	4%	0%	0 %	0 %

3. Rendezvényszervezés színvonala

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	64%	67%	70 %	66 %
Jó	32%	28%	26 %	34 %
Megfelelő	4%	5%	4 %	0 %
Nem megfelelő	0%	0%	0 %	0 %

4. Rendezvények lebonyolítása

Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	57%	67%	68 %	61 %
Jó	39%	27%	28 %	36 %
Megfelelő	4%	6%	4 %	3 %
Nem megfelelő	0%	0%	0 %	0 %

5. Intézményi segédanyagok színvonala, szakmai pontossága

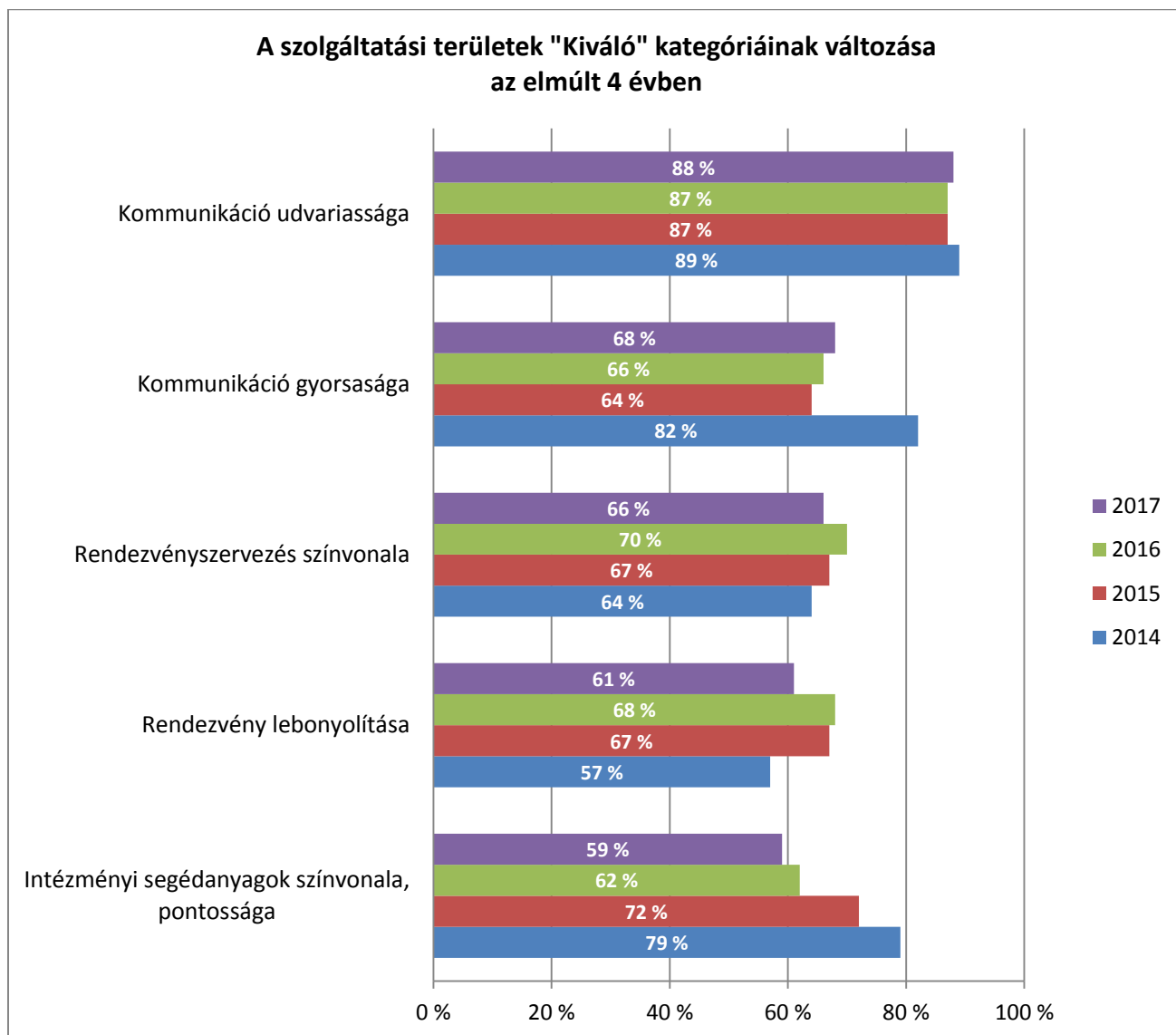
Állítás	2014	2015	2016	2017
Kiváló	79%	72%	62 %	59 %

Jó	18%	25%	30 %	34 %
Megfelelő	4%	3%	8 %	7 %
Nem megfelelő	0%	0%	0 %	0 %

6. Kérjük, írja le egyéb észrevételeit, véleményét!

- Több szünetre lenne szükség. Nem lehet 3-4 órát egybe tartani.
- nincs
- Közvetlen kedves munkatársakkal dolgoznak.
- A Dunántúlon működő iskolákat segítené az RPI-nek egy dunántúli tagintézménye.
- Ezt a kérdőívet kellene megváltoztatni, mert én mint óvoda a 3/4 részével nem találkozom de a kötelező elemeket oldalanként ki kell töltenem és az egyes szolgáltatásokra sincs rálátásom, amit csak úgy enged a kérdőív tovább lépni, ha valamit beírok, amit nem is tudok, nincsenek ismereteim! Tehát nem hitelek a beírt állításaim minden esetben! Köszönöm
- A kommunikációjukat megfelelőnek tartom
- El kellene érni, hogy a tanároknak legyen ideje a jól szervezett programokra eljutni. Egészségre ártalmas az a terhelés, ami jelenleg a pedagógusokra hárul. Elnőiesedett a pálya és az édesanyáknak az iskola mellett a gyerekekkel és a szüleikkel is kell törődni! Néha már azt élem meg, hogy egyre többen hiányoznak, munkaidőben kell intézniük a dolgaikat! A tanári állások betöltése egyre nagyobb gondot jelent majd az egyházi iskolában. Stb.
- Külső helyszíneken egy-egy esetben akadtak hiányosságok, pl. informatikai háttér biztosítása.
- Az intézményünk óvodai egységének (személyi és anyagi) nehézségeiből adódóan nem mindig tudunk részt venni a felkínált alkalmakon, amelyek pedig mindig hasznosak és mindig segítették munkánkat. A tájékoztató anyagok internetes hozzáférése jó lehetőség, amellyel földrajzi és egyéb nehézségek áthidalhatók. A személyes részvételt nem helyettesíti hatásában ezt tudjuk. A jövőben szeretnénk élni a nevelőtestületek számára felkínált képzés lehetőségével. A következő évi Református Óvodák Szakmai Napjára is feltétlenül el kívánunk menni, valamint az Óvodavezetők Szakmai Napjára is igyekszem rendszeresen eljutni. Munkájukat megköszönve és áldáskívánással:
- Csak pozitív élményem volt eddig.
- Az RPI szakmai színvonala az elmúlt években nagyon sokat fejlődött. Köszönjük szépen a szolgáltatásokat.

Összegzés

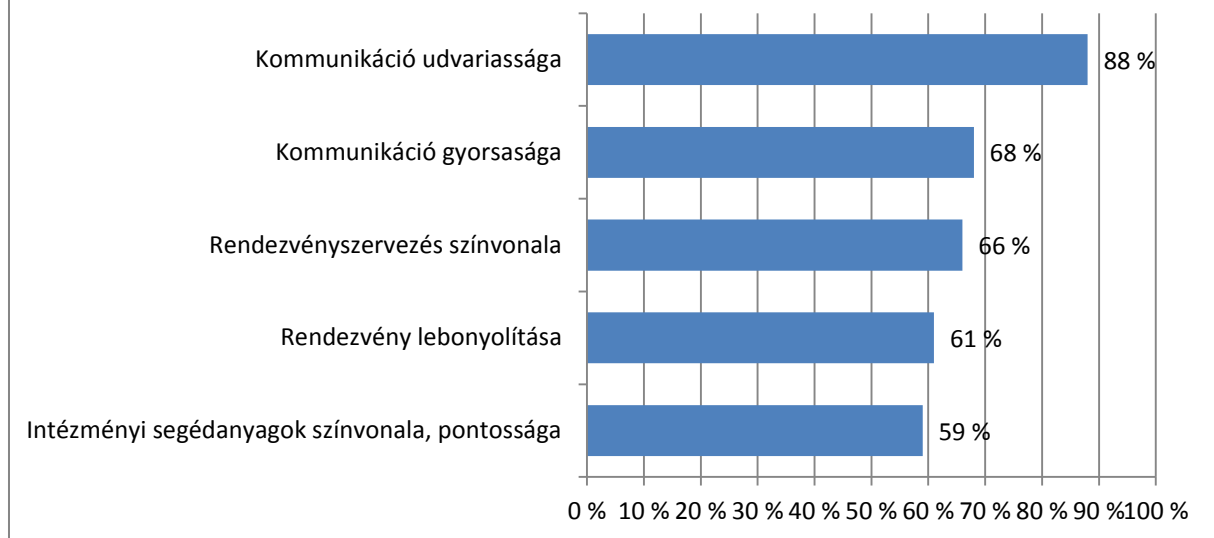


Az öt szolgáltatási terület elmúlt 4 éves adatait összevetve azt tapasztaljuk, hogy a **Kommunikáció udvariassága** megőrizte a vezető helyét és szinte minden évben közel 90%-ban „Kiválóra” értékelték partnereink. A **Kommunikáció gyorsasága** a 2014-es mérést követően 65%-körüli értékre állt be, mely 2017-ben kis mértékben bár, de növekedett és így megközelíti a 70%-ot.

A **Rendezvények színvonala** és a **Rendezvények lebonyolítása** 70% körüli értékre állt be az évek során, bár a 2017-es mérésben mindkét érték valamelyest csökkenést mutat az előző évekhez képest.

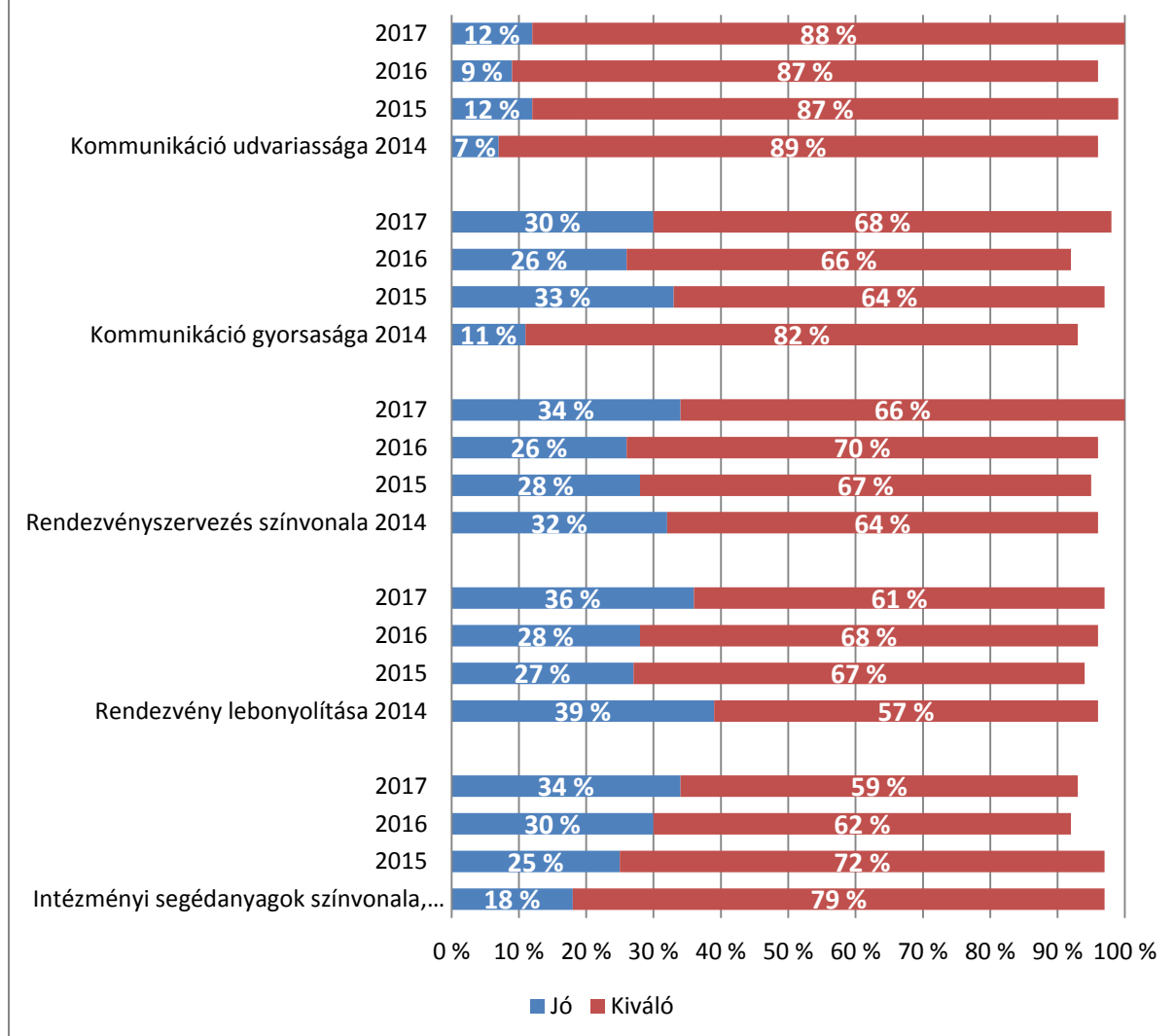
Az **Intézményi segédanyagok színvonala, pontossága** – kiválóra minősítése a négy év alatt folyamatos csökkenést mutat. Meglátásunk szerint a segédanyagoknak leginkább a mennyisége csökkent az elmúlt években, hiszen a köznevelésben folyó változások nyugvópontra jutásával egyre kevesebb kiküldött segédanyagokra volt szükség és igény.

Az egyes területek kiválósági sorrendje a 2017-ben



A 2017-es mérésben partnereink túlnyomó többsége „Kiválóra” értékelte a szolgáltatásaink biztosításának körülményeit. Évek óta vezet a **Kommunikáció udvariassága (88%)**. Ezt követi a **Kommunikáció gyorsasága (68%)**, majd a **Rendezvények színvonala (66%)** és a **Rendezvények lebonyolítása (61%)**. Az **intézményi segédanyagok színvonala** zárja a sort 59%-kal.

Az RPI kommunikációjának megítélése az elmúlt 4 tanévben



A diagramról jól látható, hogy az elégedettséget a „Kiváló” és a „Jó” kategória határozza meg. A **Kommunikáció udvariassága** és a **Rendezvényszervezés színvonala** a Jó és Kiváló kategóriák összességében elérte a 100%-ot.

A többi területen is elhanyagolhatóan alacsony az ettől eltérő („Megfelelő”) válaszok aránya. „Nem megfelelő” kategóriát egyetlen területnél sem jelöltek be a válaszadók.

Az elmúlt négy év eredményeit összehasonlítva látható, hogy az egyes szolgáltatási területek évenkénti ingadozással, de magas elégedettségi szintre álltak be, és ezt a szintet 2017-ben sikerült még tovább emelni.

A rendezvényszervezést segíti a 2014/2015-ös tanévtől bevezetésre került on-line jelentkezési felület, a színvonal tekintetében pedig már kialakult a szokásos helyszínekkel való együttműködés rutinja.

VIII. Szaktanácsadás

A következő tanév szaktanácsadásra vonatkozó igényeket is összegyűjtöttük. Az intézmények 4 különböző igényt is jelezhettek a felületen. Összesen 42 igény érkezett.

A beérkezett válaszok alapján 16 féle szaktanácsadói területre van igény, eltérő igényszámmal. Ezek közül 11 szaktárgyi szaktanácsadás, 2 óvodai neveléssel kapcsolatos szaktanácsadási igény.

A legnagyobb igény a pedagógiai értékelést segítő szaktanácsadói támogatásra van, 11 db. Ezt követi az intézményfejlesztési szaktanácsadás 9 igényvel. Az IKT eszközök használatához a kitöltők közül 6 intézménynek lesz szüksége támogatásra.

	Darabszám	Évfolyam	Óvoda	Iskola	Középiskola		
Pedagógiai mérés-értékelés	11	A tantárgyi évfolyamok külön fájlban találhatóak.	6	4	1		
Intézményfejlesztési szaktanácsadás	9		3	5	1		
IKT eszközök használata	6		2	4			
Önértékelés	1		1				
Óvodai nevelés	2		2				
Értő olvasás	1					1	5. évf.-hoz kér
Tanító	1				1		
Katechetika	2				2		
Matematika	2				1	1	5. évf.-hoz kér
Idegen nyelv	1				1		
Történelem	1				1		
Magyar nyelv	1				1		
Kémia	1				1		
Rajz	1				1		
Ének-zene	1				1		
Informatika	1				1		

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szaktanácsadás, tantárgygondozás

Feladat	Forma	Célcsoport	Igénybe vevők száma	1. negyedév	2. negyedév	3. negyedév	4. negyedév
Szaktanácsadói névjegyzék gondozása	adminisztráció	közvetlenül: szaktanácsadók; közvetve: minden pedagógus	37+ kb. 4500				
Online szaktanácsadói munkafelület kialakítása	adminisztráció	közvetlenül: szaktanácsadók; közvetve: minden pedagógus	37+ kb. 4500				
Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában	adminisztráció	Oktatási Hivatal					
REKIR tudásmegosztó portál tartalomfejlesztése (TÁMOP 3.1.17. pályázat vagy jó gyakorlatok megosztása)	jó gyakorlatok megosztása	református pedagógusok	4500	jelenleg nem ismert			
Identitáserősítő szakmai konferenciák szervezése	konferenciaszervezés	református pedagógusok	200				
Portfólió írást segítő képzés és forró drót szolgáltatás	műhelymunka	református pedagógusok	80				
Szakmai napok szervezése óvoda, informatika, matematika, fizika, természettudományok, természetismereti nevelés, tanítók, magyartanárok, történelem, könyvtáros tanárok, idegen nyelvi tanárok, latintanárok, rajz- és vizuális kultúra, egyházi ének, testnevelés, erdei iskola, cserkésztest-szabadidő szervezés,	műhelymunka	református pedagógusok	300				
Szaktanácsadói konferencia	konferenciaszervezés	református szaktanácsadók	37				
Áhítatos napok szervezése	műhelymunka	vallásstanárok, iskolalelkészek	40				
Szaktanácsadói műhelymunka	műhelymunka	református szaktanácsadók	40				
Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés	taneszközfejlesztés	vallásstanárok, hitoktatók, lelkészek	2500				
Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez	taneszközfejlesztés	vallásstanárok, hitoktatók, lelkészek	750				

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti pedagógiai értékelés

Nevelőtestületi képzések	képzés	nevelőtestületek	100				
Iskolák segítése a mérési eredmények feldolgozásában	on-line és személyes tanácsadás	nevelőtestületek	20				
Segédanyagok kiadása	segédanyag	református pedagógusok	4500				
Tantárgyi mérések, dolgozatok feladatlapok, összeállításának segítése	on-line és személyes tanácsadás	református pedagógusok	4500				
OKM eredmények feldolgozásának segítése	műhelymunka	református pedagógusok	30				
Az idegen nyelvi mérés református eredményeiből összefoglaló készítése	kutatás	református pedagógusok, intézményfenntartók	4500				
Református kompetenciamérés-eredmények	kutatás	református pedagógusok, intézményfenntartók	4500				
Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése	kutatás	református pedagógusok, intézményfenntartók	4500				
Református iskolák hittanoktatásával és katechetikai tevékenységével kapcsolatos felmérések	kutatás	vallásstanárok, hitoktatók, lelkészek	410				

Hit- és erkölcsstan középiskolai szaktárgyi mérés kidolgozása és lebonyolítása	mérés	vallásstanárok, hitoktatók	60				
--	-------	----------------------------	----	--	--	--	--

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás

Segédanyagok kiadása	segédanyag	református pedagógusok, intézményvezetők	4500				
Református iskolarendszert áttekintő térképek készítése, frissítése	segédanyag	református pedagógusok, intézményvezetők	5000				
Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások	előadások	református pedagógusok, intézményvezetők	500				
Nemzetközi konferencia-szervezés az ACSI-val, OGO-val együttműködve	konferenciaszervezés	református pedagógusok, intézményfenntartók	160				
A reformáció oktatása – az oktatás reformációja – konferenciasorozat	konferenciaszervezés	református pedagógusok, református intézményvezetők	160				
Országglátó projekt (erdélyi tanácsere-program)	műhelymunka, tapasztalat	református pedagógusok	10				
Szakmai napok szervezése	műhelymunka	református pedagógusok	300				
Neveléstörténeti szakmunkák készítése és publikálása	tanulmány	református pedagógusok, intézményfenntartók	4500				
Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek	segédanyag	vallásstanárok, hitoktatók	2800				
Katechetikai szakmai napok szervezése	szakmai napok	vallásstanárok, hitoktatók	120				
Internátusi nevelők szakmai találkozója	műhelymunka	református internátusi nevelők	15				
Országjáró konferenciák	konferenciaszervezés	református pedagógusok, református intézményvezetők	120				
Szakmai levelezőlisták üzemeltetése, koordinálása	on-line műhelymunka	református pedagógusok	500				
internátusi, egyházi-ének							
Pályázatfigyelés, iskolák tájékoztatása	segédanyag	református intézményvezetők	250				
Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Óvodák Találkozó	konferenciaszervezés	református pedagógusok, intézményfenntartók	80				
Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozó	konferenciaszervezés	református pedagógusok, intézményfenntartók	120				
Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozó	konferenciaszervezés	református pedagógusok, intézményfenntartók	120				

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti tanügy-igazgatási szolgáltatás

Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen	tanácsadás	református pedagógusok, református intézményvezetők	4500				
Segédanyagok kiadása	segédanyagok	református pedagógusok, református intézményvezetők	4500				
REKIR informatikai felületen tanügy-igazgatási mintadokumentációk közzététele (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása)	segédanyagok	református intézményvezetők	4500				
Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése	képzés	református pedagógus-minősítő és tanfelügyeleti szakértők	130				
IGI-klubok	műhelymunka	református intézményvezetők	240				
Tanügy-igazgatási -informatikai felületek továbbképzés	képzés	református intézményvezető helyettesek, iskola és óvodatitkárok	20				
NOKS szakmai nap	műhelymunka	református intézményvezetők	80				

Református óvodavezetők országos értekezletei	műhelymunka	református óvodavezetők	240				
Olvasókör – jogértelmező fórumok	műhelymunka	református intézményvezetők	80				
Intézményi dokumentumok átdolgozásának segítése - felkérés alapján	szakvélemények	református intézményvezetők	6				
Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján	szakvélemények	vallásatanárok, hitoktatók, lelkészek	200				
Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel	tanulmány	református pedagógusok, református intézményvezetők, református fenntartók	4500				

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése

Akkreditált és nem akkreditált képzések kidolgozása	képzés	református pedagógusok	200				
Nem akkreditált képzések tartása							
On-line feladatkészítők interaktív táblára és egyéni eszközökre	képzés	református pedagógusok	40				
Konfliktuskezelés és kommunikáció tréning	képzés	református pedagógusok	30				
Akkreditált képzések tartása:							
Szeretetlenvek a pedagógiában	képzés	református pedagógusok	40				
Külső és belső mérési eredmények feldolgozása és hasznosítása az iskolákban	képzés	református pedagógusok	20				
A keresztyén pedagógia esszenciája	képzés	református pedagógusok	60				
A tanulás tanítása akkreditált képzés	képzés	református pedagógusok	20				
Mentálhigiénés tréning/Konfliktuskezelés és kommunikáció;	képzés	református pedagógusok	20				
Élménypedagógia	képzés	református pedagógusok	20				
Tanulás tanítása	képzés	református pedagógusok	60				
Kreatív hittan	képzés	református pedagógusok	10				
Bibliodramatikus eszközök használata a katechézisben	képzés	református pedagógusok	12				
KRE-vel közösen fejlesztett szakirányú továbbképzések (pl. értékorientált vezetőképzés)	képzés	református pedagógusok	20				
Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása: Imádságra nevelés a katechézisben Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek a katechézisben A mentálhigiénés szemléletű pedagógus Ünnepi ötletbörze-karácsonyi ünnepkör Mi fán terem a gyermekteológia?	képzés	református pedagógusok, vallásatanárok, hitoktatók	200				
Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések tartása	képzés	református pedagógusok, vallásatanárok, hitoktatók,	200				

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése

Református versenynaptár készítése, karbantartása	adminisztráció	református pedagógusok	4500				
Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése	versenyszervezés	református pedagógusok, diákok	300				
Versenytámogatás	adminisztráció	református intézmények	10				
Versenytámogatási pályázat	versenyszervezés	református intézmények	250				
Református iskolák kórustalálkozója	kórustalálkozó	református intézmények, TT Egyházkerület	300				

Komplex versenyek kidolgozása, szervezése	versenyszervezés	református intézmények	200				
---	------------------	------------------------	-----	--	--	--	--

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti **tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat**

Tájékoztató rendezvények	tájékoztató	református intézmények, diákok	40				
Együttműködés a KRE-vel középiskolai anketók tartásában	tájékoztató	református intézmények, diákok	200				
Elektronikus tájékoztatás	tájékoztató	református pedagógusok	200				
Református Diákmédia Konferencia	konferenciaszervezés	református pedagógusok, diákok	80				
Diákönkormányzati tanácsadás, műhelyfoglalkozások	műhelymunka	református pedagógusok, diákok	15				
Iskolai Közösségi szolgálati adatbázis	tájékoztató	református intézmények 9-12. évfolyam és pedagógusai	14000				
IKSZ - hozzáadott érték - kutatás	kutatás	református intézmények 9-12. évfolyam és pedagógusai	15000				
Iskolai Közösségi szolgálat workshopok	műhelymunka	református pedagógusok	30				
Pályaorientációs tréning	műhelymunka	református pedagógusok	15				

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése**

Segédanyagok	segédanyagok	református pedagógusok, szülők	4500				
Adatbázis elemzése	kutatás	intézményvezetők, osztályfőnökök	4500				
Műhelymunka: Krízisklub (lemorzsolódás)	műhelymunka	református pedagógusok	15				
Tantestületi tréning	tréning	református pedagógusok	100				
Konferencia	konferenciaszervezés	református pedagógusok	20				
Szupervízió	esetmegbeszélés	református pedagógusok	20				

Rendezvénynaplár 2017/2018

Köznevelés		Katechetika						
		Feladat	Helyszín	Felelős	Feladat	Helyszín	Felelős	Egyéb
21.aug	H	Re:formáció tábor (?)	Bonyhád	MG				
22.aug	K	Szövegelemzés képzés Esszencia akkr.képzés Re:formáció tábor	Miskolc Újfehértó, Bonyhád	BVO KG MG				
23.aug	Sze	Esszencia akkr.képzés	Újfehértó	KG, MG				
24.aug	Cs	Esszencia akkr.képzés	Újfehértó	KG, MG				
25.aug	P	Szeretetlenül képzés	Cegléd	KG, MG, BMA, BVO				
26.aug	Szo							
27.aug	V							
28.aug	H	Gamification Országjáró	Dóczy Debrecen	KG, MA	Gamification Országjáró	Dóczy Debrecen		
29.aug	K	Gamification Országjáró	Benkő Budapest	KG, MA	Gamification Országjáró	Benkő Budapest		
30.aug	Sze	Szeretetlenül akkr.képzés (?)	Nyírbátor	MG, BMA				
31.aug	Cs	Szeretetlenül akkr.képzés (?)	Nyírbátor	MG, BMA, KG				
01.szept	P							
02.szept	Szo	Kárpát-medencei Református Tanévnyitó	Miskolc	SzP				
03.szept	V							
04.szept	H							
05.szept	K							
06.szept	Sze							
07.szept	Cs	Összmunkatársi Értekezlet	Budapest, Benkő	SZP	Összmunkatársi Értekezlet	Budapest		
08.szept	P							
09.szept	Szo							
10.szept	V							
11.szept	H							
12.szept	K							
13.szept	Sze							
14.szept	Cs	Óvodavezetői értekezlet	Budapest, Fásor	SZE	Imádságra nevelés a katechézisben	Budapest	SZA, ZN	
15.szept	P	Re:formáció vetélkedő - általános iskola	Budapest	MG, SzP, MA				
16.szept	Szo							
17.szept	V							
18.szept	H							
19.szept	K				A hitre nevelés elméleti alapjai	Benkő Budapest	SZA	
20.szept	Sze				A hitre nevelés elméleti alapjai	Benkő Budapest	SZA	
21.szept	Cs	IGI Klub/Olvásokör: jogszabályi változások	Budapest, Benkő, Debrecen, Dóczy	MG, KG	A hitre nevelés elméleti alapjai	Benkő Budapest	SZA	
22.szept	P							
23.szept	Szo							
24.szept	V							
25.szept	H							
26.szept	K	PSB képzés	Debrecen, Dóczy	BMA, SZE				
27.szept	Sze							
28.szept	Cs	PSB képzés	Budapest, Benkő	BMA, SZE				
29.szept	P	Re:formáció vetélkedő - középiskola	Budapest, MTVA	MG, SzP, MA				
30.szept	Szo							
01.okt	V							

02.okt	H						
03.okt	K	<i>IGI Klub special</i>	<i>Miskolc, Lévyay</i>	<i>BMA</i>			
04.okt	Sze						
05.okt	Cs						Reformációi emlékülés a Felsőházban
06.okt	P						
07.okt	Szo						
08.okt	V				Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek a katechézisben	Berekfürdő	SZA, CSF
09.okt	H						
10.okt	K						
11.okt	Sze						
12.okt	Cs	RPI-EPSZTI Szaktanácsadói minikonferencia	Benkő, Budapest	KG, SzP			
13.okt	P						Ev-ref. Közös Zsinat
14.okt	Szo						
15.okt	V						
16.okt	H						Őszi írásbeli érettségi vizsgák
17.okt	K	Egyházi ének szakmai nap	Debrecen	MI			Őszi írásbeli érettségi vizsgák
18.okt	Sze	DÖK-nap	Benkő, Budapest	SM			Őszi írásbeli érettségi vizsgák
19.okt	Cs	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre	Dóczy, Debrecen	KG			Őszi írásbeli érettségi vizsgák
20.okt	P						Őszi írásbeli érettségi vizsgák
21.okt	Szo	Utazás Wittenbergbe vetélkedő döntő	Budapest, MNL	SzP			
22.okt	V						
23.okt	H						
24.okt	K	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre	Lónyay, Budapest	KG			
25.okt	Sze						
26.okt	Cs	Óvodavezetői értekezlet Krizisklub	Budapest, Fásor	SZE, NM			
27.okt	P						
28.okt	Szo						
29.okt	V						
30.okt	H						
31.okt	K	Állami reformációs ünnepség	Budapest	SzP, MA, SZA			Őszi szünet
01.nov	Sze						
02.nov	Cs						
03.nov	P						
04.nov	Szo						
05.nov	V						
06.nov	H		Budapest, Szentci	KG			
07.nov	K	Református köznevelés szakmai hét /matematika, fizika	Miskolc	BMA	A mentálhigiénés szemléletű pedagógus 2.	Benkő Budapest	NM
08.nov	Sze	Rajztanárok szakmai napja	Ludwig Múzeum, Budapest	KG			
09.nov	Cs	Tanítók Szakmai Napja, Magyartanárok Szakmai Napja; Óvodavezetői értekezlet Áhítatos nap	Miskolc; Budapest,Lónyay, Fásor	KG, NM, SZE, RZ			Őszi szóbeli érettségi vizsgák
10.nov	P						Őszi szóbeli érettségi vizsgák
11.nov	Szo						
12.nov	V						
13.nov	H				Ünnepi ötletbörze-karácsonyi ünnepkör	Benkő Budapest	ZN, CSF
14.nov	K						
15.nov	Sze						
16.nov	Cs						
17.nov	P						Reformációs Emlékszinat
18.nov	Szo				Mi fán terem a gyermekteológia? Gyermekteológiai szempontok a hittanoktatásban és a családok között végzett gyülekezeti munkában	Benkő Budapest	SZLL
19.nov	V						

20.nov	H				Ünnepi ötletbörze-karácsonyi ünnepkör	Debrecen	ZN, CSF	Őszi szóbeli érettségi vizsgák
21.nov	K							Őszi szóbeli érettségi vizsgák
22.nov	Sze							Zsinati ülés Őszi szóbeli érettségi vizsgák
23.nov	Cs							Zsinati ülés Őszi szóbeli érettségi vizsgák
24.nov	P	Fenntartói és intézményvezetői konferencia (?)	Budapest	SzP				
25.nov	Szo							
26.nov	V							
27.nov	H							
28.nov	K							
29.nov	Sze							
30.nov	Cs	Mentálhigiénés tréning/Kiegészítés	Budapest, Lónyay	NM				
01.dec	P							
02.dec	Szo							
03.dec	V							
04.dec	H							
05.dec	K	Jane Haining verseny I. forduló		GT, MA				
06.dec	Sze							
07.dec	Cs	IGI Klub/Olvasókör, Gazdaságvezetők szakmai napja	Budapest, Benkő; Debrecen, Dóczy; Zsinat	MG, KG; MA				
08.dec	P							
09.dec	Szo							
10.dec	V							
11.dec	H							
12.dec	K	IGI Klub special	Miskolc, Lévyay	BMA				
13.dec	Sze							Zsinati Tanács
14.dec	Cs	Mesterpedagógus Szakértők Konferenciája	Budapest, Benkő	KG (OH)				
15.dec	P							
16.dec	Szo							
17.dec	V							
18.dec	H							
19.dec	K							
20.dec	Sze							
21.dec	Cs	RPI karácsony	Budapest	SzP	RPI karácsony	Budapest	SzP	
22.dec	P							
23.dec	Szo							
24.dec	V							
25.dec	H							
26.dec	K							
27.dec	Sze							
28.dec	Cs							Téli szünet
29.dec	P							
30.dec	Szo							Jubileumi évzáró hangverseny a Vigadóban
31.dec	V							

01.jan	H							
02.jan	K							Téli szünet
03.jan	Sze							
04.jan	Cs							
05.jan	P							
06.jan	Szo							
07.jan	V							
08.jan	H							
09.jan	K							
10.jan	Sze							
11.jan	Cs							
12.jan	P				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
13.jan	Szo				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
14.jan	V							
15.jan	H							
16.jan	K							
17.jan	Sze							
18.jan	Cs	Gazdasági vezetők szakmai napja	Budapest	NJ				
19.jan	P							
20.jan	Szo							Középiskolai felvételi
21.jan	V							
22.jan	H							
23.jan	K							
24.jan	Sze							
25.jan	Cs	IGI Klub/Olvasókör	Budapest, Benkő; Debrecen, Dóczy	MG, KG				
26.jan	P				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
27.jan	Szo				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
28.jan	V							
29.jan	H							
30.jan	K							
31.jan	Sze							
01.febr	Cs	Óvodavezetők értekezlet	Debrecen	SZE				
02.febr	P				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
03.febr	Szo				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
04.febr	V							
05.febr	H	Jane Haining verseny döntő ; Országlátó	Budapest, Vörösmarty; Magyarország	GT, MA, MG				
06.febr	K	<i>IGI Klub special</i> Interaktív tábla tréning	<i>Miskolc, Lévy</i> Miskolc, Jókai	GT BMA				
07.febr	Sze	Országlátó; Intézményfenntartói Konferencia	Magyarország; Berekfürdő	MG				
08.febr	Cs	Informatika tanárok szakmai napja; Országlátó; Intézményfenntartói Konferencia	Budapest, Benkő; Magyarország	BMA; MG				
09.febr	P	Országlátó; Intézményfenntartói Konferencia	Magyarország	MG	A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
10.febr	Szo				A tanulás tanítása akkreditált képzés	Debrecen		
11.febr	V							
12.febr	H	Országlátó	Magyarország	MG				
13.febr	K	IGI Klub/Olvasókör	Budapest, Debrecen	MG, KG				
14.febr	Sze	Interaktív tábla tréning	Budapest, Lónyay?	BMA				
15.febr	Cs	Informatika tanárok szakmai napja; Szaktanácsadók Napja	Budapest, Benkő; Julianna	BMA; KG, SZP				
16.febr	P	Országlátó; Latintanárok Szakmai Napja	Magyarország; Eötvös Collegium	MG; BVO, MA				
17.febr	Szo	Latintanárok Szakmai Napja	Eötvös Collegium	BVO, MA				
18.febr	V							
19.febr	H							
20.febr	K							
21.febr	Sze							
22.febr	Cs	ACSI-RPI konferencia (?)	Budapest	SzP, MA				
23.febr	P	ACSI-RPI konferencia (?)	Budapest	SzP, MA				
24.febr	Szo							
25.febr	V							

26.febr	H						
27.febr	K						
28.febr	Sze						
01.márc	Cs	Református Diákmedia Konferencia	Budapest, Benkő	SM			
02.márc	P						
03.márc	Szo						
04.márc	V						
05.márc	H	Református köznevelés szakmai hét/idegen nyelv	?	KG			
06.márc	K	Református köznevelés szakmai hét/idegen nyelv	?	KG			
07.márc	Sze	Református köznevelés szakmai hét/földrajz, biológia, kémia	?	GT, SM			
08.márc	Cs	Református köznevelés szakmai hét/testnevelés, szakképzés	?	SM, RZ			
09.márc	P	Református köznevelés szakmai hét/Internátusi nevelők szakmai találkozója	Budapest, Kecskemét	BVO RZ			
10.márc	Szo	Református köznevelés szakmai hét/Internátusi nevelők szakmai találkozója	Budapest, Kecskemét	BVO RZ			Munkanap
11.márc	V						
12.márc	H	Országglátó	Erdély	MG			
13.márc	K	Országglátó	Erdély	MG			
14.márc	Sze	Országglátó	Erdély	MG			
15.márc	Cs	Országglátó	Erdély	MG			
16.márc	P	Országglátó	Erdély	MG			Áthelyezett pihenőnap
17.márc	Szo						
18.márc	V						
19.márc	H						
20.márc	K						
21.márc	Sze						
22.márc	Cs	Mentálhigiénés tréning/Konfliktuskezelés és kommunikáció; Természettudományos Szakmai nap	Budapest, Lónyay; Miskolc?	NM, BVO; GT, SM	Bibliodramatikus eszközök használata a katechézisben	Benkő Budapest	TL, FK
23.márc	P				Bibliodramatikus eszközök használata a katechézisben	Benkő Budapest	TL, FK
24.márc	Szo				Bibliodramatikus eszközök használata a katechézisben	Benkő Budapest	TL, FK
25.márc	V						
26.márc	H						
27.márc	K						
28.márc	Sze						
29.márc	Cs						Tavaszi szünet
30.márc	P						
31.márc	Szo						
01.ápr	V						
02.ápr	H						
03.ápr	K						Tavaszi szünet
04.ápr	Sze						
05.ápr	Cs	OKM térning	Budapest, Benkő	BMA, GT			
06.ápr	P						
07.ápr	Szo						
08.ápr	V						
09.ápr	H						
10.ápr	K						
11.ápr	Sze						
12.ápr	Cs	Értékkorientált vezetés	Budapest	SZP			
13.ápr	P	Óvodavezetők szakmai találkozója; Értékkorientált vezetés	Kiskunhalas; Budapest	SzE; SzP			
14.ápr	Szo	Óvodavezetők szakmai találkozója; Értékkorientált vezetés	Kiskunhalas; Budapest	SzE; SzP			
15.ápr	V						

16.ápr	H	Református köznevelés közösségi hét/Természeti nevelés (erdei iskola)	Nagykőrös, TFK	SM			
17.ápr	K	Református köznevelés közösségi hét/Egyházi ének szakmai nap	Cegléd	MI			
18.ápr	Sze	Református köznevelés közösségi hét/Cserkészlet, Szabaidőszervezők	Debrecen, DRKG	SM,NM, RZ			
19.ápr	Cs	Református köznevelés közösségi hét/Krizisklub (lemorzsolódás); Áhítatos nap	Debrecen, Dóczy, ?	NM, RZ			
20.ápr	P	Református kórustalálkozó (?)	?	MI			
21.ápr	Szo						Munkanap
22.ápr	V						
23.ápr	H						
24.ápr	K						
25.ápr	Sze						
26.ápr	Cs	IGI Klub/Olvasókör	Budapest, Benkő; Debrecen, Dóczy	MG, KG			
27.ápr	P						
28.ápr	Szo						
29.ápr	V						
30.ápr	H						Áthelyezett pihenőnap
01.máj	K						
02.máj	Sze						
03.máj	Cs	NOKS szamai nap	Budapest, Benkő	SzE			
04.máj	P						Középiskolai ballagás
05.máj	Szo						
06.máj	V						
07.máj	H						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
08.máj	K	IGI Klub special	Miskolc, Lévy	BMA			Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
09.máj	Sze						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
10.máj	Cs						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
11.máj	P						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
12.máj	Szo						
13.máj	V						
14.máj	H						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
15.máj	K						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
16.máj	Sze						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
17.máj	Cs	Óvodavezetői értekezlet	Debrecen	SZE			Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
18.máj	P						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
19.máj	Szo						
20.máj	V						
21.máj	H						
22.máj	K	PSB tréning	Miskolc, Jókai	SZE, BMA			Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
23.máj	Sze						Kompetenciamérés, Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
24.máj	Cs	PSB tréning	Budapest, Benkő	SZE, BMA			Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
25.máj	P						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
26.máj	Szo						
27.máj	V						
28.máj	H						Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
29.máj	K	PSB tréning	Debrecen, Dóczy	SZE, BMA			
30.máj	Sze						
31.máj	Cs						
01.jún	P						
02.jún	Szo						
03.jún	V						

04.jún	H							
05.jún	K							
06.jún	Sze							
07.jún	Cs	RPI csapatépítő	?	SzP	RPI csapatépítő	?	SzP	Szóbeli érettségi
08.jún	P	RPI csapatépítő	?	SzP	RPI csapatépítő	?	SzP	Szóbeli érettségi
09.jún	Szo							
10.jún	V							
11.jún	H							Szóbeli érettségi
12.jún	K							Szóbeli érettségi
13.jún	Sze							Szóbeli érettségi
14.jún	Cs							Szóbeli érettségi
15.jún	P							
16.jún	Szo							
17.jún	V							
18.jún	H							Szóbeli érettségi
19.jún	K							Szóbeli érettségi
20.jún	Sze							Szóbeli érettségi
21.jún	Cs							Szóbeli érettségi
22.jún	P							Szóbeli érettségi
23.jún	Szo							
24.jún	V							
25.jún	H							Szóbeli érettségi
26.jún	K							Szóbeli érettségi
27.jún	Sze							Szóbeli érettségi
28.jún	Cs							Szóbeli érettségi
29.jún	P							Szóbeli érettségi
30.jún	Szo							
01.júl	V							
02.júl	H							
03.júl	K							
04.júl	Sze							
05.júl	Cs							
06.júl	P							
07.júl	Szo							
08.júl	V							
09.júl	H							
10.júl	K							
11.júl	Sze							
12.júl	Cs							
13.júl	P							
14.júl	Szo							
15.júl	V							

A 2017/18-as tanév Református Versenynaptára

Típus	Célcsoport	Meghirdetés köre	A jelentkezés határideje	A verseny időtartama	A Verseny fordulónak időpontja	A verseny neve, rendező intézménye, helyszíne	Jelenkezés módja,	Részvételi díj	Versenyszervező neve, elérhetősége
Sport-kosárlabda/labdarúgás csapatverseny	7-8. évfolyam	egyházkerületi (Dunamelléki)	2017.09.20		2017.09.28	Baár-Madas Kupa (lányok kosárlabda, fiúk labdarúgás) Baár-Madas Református Gimnázium 1022 Budapest, Lórántffy Zsuzsa u. 3 (a verseny helyszíne: a gimnázium sportpályája és tornaterme) 06-1-212-1494 bmrng@bmrng.hu	e-mailben a kis.andras@bmrng.hu címen vagy telefonon a 70/7707-153 számon	nincs	Kis András kis.andras@bmrng.hu 70/7707-153
Tanulmányi- komplex műveltségi csapatverseny (5 fős csapat)	9-12. évfolyam	országos	2016.10.10		2. ford. (online): 2016.12.05, 2. ford.: 2017.04.22. döntő:2017.09.29.	"Re:formáció - Megújuló világ" Komplex Műveltségi Vetélkedő Reformáció Emlékbizottság, az EMMI Oktatásért felelős Államtitkársága valamint az Oktatási Hivatal	intézményi regisztrációval a http://reformacio2017.oktatas.hu/ felületen, a versennyel kapcsolatos információk elérhetőek a http://reformacio2017.hu/index.php/reformacio-iskolai-vetelkedo linken	nincs	
Tanulmányi-történelem, irodalom csapat verseny	11-12. évfolyam	helyi, városi	2017.09.29		2017.10.05	Szabó Magda Irodalmi-Történelmi Verseny DRK Dóczy Gimnáziuma 4024 Debrecen, Kossuth u. 35. 52/614-789 doczy@doczy.grk.hu	e-mailben a doczy@doczy.grk.hu címen	nincs	Perla Erzsébet perlaerzsabet@doczy.drk.hu
Sport- atlétika verseny	1998 és 2003 között született középiskolások	kárpát-medencei	2017.09.29		2017.10.07	Református Középiskolák Nemzetközi Atlétikai Találkozója Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona 4026 Debrecen Péterfia u.1-7. (a verseny helyszíne: Gyulai István Atlétikai Stadion Debrecen Oláh Gábor u. 5.) 52/516-896 refi@refint.drk.hu	faxon és E-mailben, kitöltött nevezési táblázattal. Fax: 06 52 315 630 , E-mail: istvan44@drkg.hu	800 Ft/fő (külhoni iskolák számára ingyenes)	Györi István istvan44@drkg.hu 06 20 5632684
Tanulmányi- természettudományi egyéni verseny	6-8. évfolyam	országos	2017.10.09	2017.09.20-2018.01.26.	3 levelezős 1. forduló: 2017.10.09. 2. forduló: 2017.11.06. 3. forduló: 2017.12.04. döntő: 2018.01.26.	Csorba György Komplex Természettudományos Feladatmegoldó Verseny (tantárgyak: biológia, kémia, fizika, földrajz, matematika) Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálmán J. u. 2. 180/121 titkarsag@levaygimnazium.hu	az első forduló feladatlapjának beküldésével	1000 Ft/fő/tantárgy	Makranczi Zsolt 46/500-180/15 makranczi.zsolt@levaygimnazium.hu m.zsolt680104@gmail.com
Tanulmányi- angol nyelvi egyéni verseny	8. évfolyam	Regionális	2017.10.06		1. ford.: 2017.10.17. Vésztő, 1. ford.: 2017.10.18. Mátészalka, 1. ford.: 2017.10.19. Debrecen döntő: 2017.11.16-17. Debrecen	Regionális Nyelvi Tehetségkutató Verseny Angol Nyelvből Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona 4026 Debrecen Péterfia u.1-7. (a verseny helyszíne: Gyulai István Atlétikai Stadion Debrecen Oláh Gábor u. 5.) 52/614-896 refi@drkg.hu	kitöltött jelentkezési lappal postai úton a 4026 Debrecen Péterfia u.1-7. címre, vagy Faxon a 06 52 614 930 számon	nincs	dr. Gaálné Becsy Adrienn becsy.adrienn@drkg.hu 52/ 614-912
Tanulmányi és művészeti komplex verseny, egyéni és csapatverseny (3 fős csapatok)	6-8. és 9-11.évfolyam	országos	2017.03.01	2017.03.10-2017.10.14.	kategóriánként változó	„Hitkeresők és hitújítók ...” versenysorozat (A verseny kategóriái: Plakátkészítő verseny, Digitális fotópályázat, Képzőművészeti pályázat, Logóverseny, Több kategóriás énekverseny, Komplex művelődéstörténeti csapatverseny) Szentendrei Református Gimnázium 2000 Szentendre, Áprily tér 5. 26/302-595; 26/505-257 igazgato@srgz.hu srgzreformacio1517@gmail.com	Kitöltött jelentkezési lappal a srgzreformacio1517@gmail.com e-mail címen	nincs	Földi János 26/302-595 srgzreformacio1517@gmail.com

Művészeti- egyéni verseny	9-13. évfolyamos tanulók	kárpát-medencei	2017.10.15	2017.10.15	A Reformáció 500 area (plakáttervezés, portrőkészítés, installáció-, illusztráció-, szobor- vagy művészkönyv készítés) Launai Miklós Református Iskola, AMI, Művészeti Szakgimnázium 2544 Neszmély, Petőfi Sándor út. 10. 34/ 451-765 launai.iskola@gmail.com	kitöltött adatlap és a pályamű digitális formájú (jpg vagy pdf formátum) elküldésével a launai.palyazet@gmail.com e-mail címre	nincs	Dörömbözy Margit 34/ 451-765 launai.iskola@gmail.com
Tanulmányi- komplex műveltségi csapatverseny (5 fős csapat)	5-8. évfolyam	országos	2016.10.10	1. ford. (online): 2016.12.05. 2. ford.: 2017.05.13. döntő:2017.10.19.	"Re:formáció - Kulturális kincskereső" Komplex Műveltségi Vetélkedő A Reformáció Emlékbizottság, az EMMI Oktatásért felelős Államtitkársága valamint az Oktatási Hivatal	intézményi regisztrációval a http://reformacio2017.oktatas.hu/ felületen, a versennyel kapcsolatos információk elérhetőek a http://reformacio2017.hu/index.php/reformacio-iskolai-vetelkedo-linken	nincs	
Tanulmányi - Műveltségi egyéni- és csapatverseny	5-12. évfolyamos tanulók	országos	2017.09.20	2017.10.19-22.	"Ne hagyjátok a templomot, a templomot, s az iskolát!" Reformáció 500 - Komplex Műveltségi Vetélkedő Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	kitöltött jelentkezési lappal faxon a 56/350-305 számra vagy a mezotur.iskola@reformatus.hu e-mail címre küldve	nincs	Debreceniné Barancsi Emese 56/350-012 mezotur.iskola@reformatus.hu
Műveltségi-csapatverseny (3 fős csapatok)	5-13. évfolyam	országos	2017.01.20	1. ford.: 2017.02.01 – 2017.04.20. 2. ford.: 2017.05.19. döntő: 2017.10.21	"Utazás Wittenbergbe" Országos Verseny A verseny a Magyar Nemzeti Levéltár szervezésében, az ország több pontján tartott foglalkozásokon való részvételen alapul Magyar Nemzeti Levéltár FT Közművelődés 1014 Budapest, Bécsi kapu tér 2-4. 06-1-225-2815 www.mml.gov.hu	A levéltári foglalkozások után a helyszínen vagy e-mailben az egyes intézmények információit e-mailjein lehet.	nincs	dr. Apáti Anna Zita 70/1988-967
Tanulmányi- komplex természettudományi csapatverseny (4 fős csapatok)	5-8. évfolyam	országos	2017.10.10	2017.10. hó- 2018.03.hó	Országos Komplex Természettudományi Verseny Báthory Anna Református Általános Iskola 4300 Nyírbátor, Fáy András u. 17. 42/281-689, 42/510-210; nyirbatori.iskola@reformatus.hu	kitöltött jelentkezési lappal postai úton a 4300 Nyírbátor, Fáy András u. 17., mailben a nyirbatori.iskola@reformatus.hu vagy a batorirefverseny@gmail.com címen,	e- nincs	70/3697628 Barna Gábor nyirbatori.iskola@reformatus.hu Babik Béla 30/264/7971 ; 42/281-689 batorirefverseny@gmail.com
Tanulmányi- bibliaismereti online levelezős egyéni vagy csapatverseny	14–19 éves középiskolás diákok, főiskolások, egyetemisták	országos	2017.10.15	2017.10.24– 2017.11.19.	levelezős forduló: folyamatosan, eredményhirdetés: 2017. 12. 03-án	elektronikus úton, a www.bibliatarsulat.hu oldalon található űrlap kitöltésével	nincs	Dr. Peccuk Ottó otto.peccuk@bibliatarsulat.hu 06-1-20-93-033
Műveltségi-csapat verseny	9-12. évfolyam (14-18 évesek)	helyi, városi	2017.10.10	2017.10.25	"GENIUS LOCI - DEBRECEN" DRK Dóczy Gimnáziuma 4024 Debrecen, Kossuth u. 35. 52/614-789 doczy@doczy.drk.hu	e-mailben a doczy@doczy.grk.hu címen	nincs	Földesiné Kövendi Magdolna doczy@doczy.drk.hu
Művészeti- egyéni és csapatverseny	1-8. évfolyam	országos	2017.10.13	2017.10.27	IV. Országos Zsoltáréneklő Verseny Református Általános Iskola Balatonfüred 8230 Balatonfüred Iskola u. 2. (Kálvin terem) 87/343-502 balatonfured@reformatusisk.hu	levélben a 8230 Balatonfüred Iskola u. 2. címre vagy e-mailben balatonfured@reformatusisk.hu	nincs	Rojtos Norbert 87/343-502 balatonfured@reformatusisk.hu
Tanulmányi- egyéni és csapatverseny (2-3 fős csapatok)	1-8. évfolyam	országos	2017.09.26	2017.10.27	Református Iskolák XXI. Országos Tanulmányi Versenye (bibliaismeret, műveltségi történelemből, irodalomból és könyvtárhaználtatból, angol és német nyelv, matematika, informatika, természettudományok, rajz) Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola 4026 Debrecen, Hunyadi u. 17. 52/614-600 gyakorlo@kistk.hu	kitöltött jelentkezési lappal postai úton a 4026 Debrecen, Hunyadi u. 17., e-mailben a gyakorlo@kistk.hu címen vagy faxon a 52/614-602 számon	600 Ft/fő	Liebné Csongrádi Erzsébet 52/614-579, 52/614-600, gyakorlo@kistk.hu

Tanulmányi - komplex csapatverseny (3 fős csapatok)	3-8. évfolyamos tanulók	országos	2017.10.13		1. ford.: 2017.11.30. 2. ford.: 2018.02.28. döntő: 2018.04.27.	„A szeléd öröksége” komplex tanulmányi csapatverseny Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI 4110 Biharkeresztes, Damjanich utca 21. 54/431-258 gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu	A/3-as méretű, bármely technikával készült rajzzal történik a benevezés, melynek címe „ Légy szeléd az állatokkal!” Az elkészült pályamunkákat postai úton kell eljuttatni az intézmény címére. (Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI 4110 Biharkeresztes, Damjanich u. 21.)	nincs	
Tanulmányi-és művészeti komplex levelezős csapatverseny (3 fős csapatok)	általános iskolás tanulók és családjaik	országos	2017.03.30		2017.10.31	Reformációs Online, Kreatív, Komplex Levelezős Verseny a Reformáció emlékére alkalmából Tiszalúci Református Egyházközség (3565 Tiszalúc, Alkotmány út 46.) 30/638-89-73 és a Tiszalúci Arany János Általános Iskola (3565 Tiszalúc Hársfa utca 13.) 46/598-206 refverseny@gmail.com	az 1. feladatsor beküldésével a 3565 Tiszalúc, Alkotmány út 46. vagy a 3565 Tiszalúc Hársfa utca 13. címre, vagy a refverseny@gmail.com e-mail címre.	nincs	Tilk Katalin 46/598-206 refverseny@gmail.com
Tanulmányi- idegen nyelvi egyéni verseny	Baranya megyei 7. évfolyam	Pécs városi és a Baranya megyei általános iskolák 7. osztályos diákjai	2017.10.13		2017.11.09	„Most mutasd meg!” idegen nyelvi verseny Pécsi Református Kollégium 7630 Pécs, Engel J. u. 15. 72/210-800 titkarsag@refipecs.hu;	Kitöltött jelentkezési lappal a regisztracio@refipecs.hu e-mail, vagy a 7630 Pécs, Engel János József u. 15. postai címen.	nincs	dr. Hoppálné Erdő Judit 72/210-800, hoppal.ne.judit@refipecs.hu
Művészeti - egyéni és csapatverseny	1-8. évfolyam	országos	2017.10.20		2017.11.10	Református Iskolák Országos Mesemondó, Meseíró, Kézműves és Szépipró és Idegen Nyelvi Találkozója Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium 6060 Tiszakécske, Templom tér 3. 76/441-052 realisigimi@realisigimi.hu; refkoll.tk@gmail.com;	Kitöltött jelentkezési lappal e- mailben a tiszakecskeirefiskola.verseny@gmail.com vagy levelben a 6060 Tiszakécske, Templom tér 3. címre	nincs (csak a kísérőknek étkezési díj 600 Ft/fő)	Tóthné Bagán Ilona 30/5655526 realisigimi@realisigimi.hu angol-német fordítóverseny: Váraljai-Csitári Éva 30/636-5848
Művészeti- szóló és páros tánc verseny	7-22 éves tanulók	országos	2017.10.21		2017.11.10-11	XVI. Márton napi Gyermekek és Ifjúsági Szólótánc Verseny, Református Iskolák Országos Szólótáncversenye Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2890 Tata, Almási u. 24. (A verseny helyszíne: Mennert Bernát Zeneiskola díszterme 2890, Tata, Fazekas u. 47.) 34/587-005 neptanc@kenderke.hu; versenyek@kenderke.hu	kitöltött jelentkezési lap megküldésével a versenyek@kenderke.hu e-mail címre és a nevezési díj befizetésével	1000 Ft/fő (nem reformátusok: 2000 Ft/fő)	Jocha István 20/311-6685 jocha.istvan@kenderke.hu
Sport- labdarúgó csapatverseny	középiskolai tanulók	országos	2017.10.27		2017.11.13	Református Középiskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda (helyszínek: a Mezőtúri Református Kollégium tornacsarnoka; Gál Ferenc Főiskola Sportcsarnoka; Városi Sportiskola Tornacsarnoka) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 meztotur.iskola@reformatus.hu	kitöltött jelentkezési lappal megküldésével egyidejűleg az oktatás@reformatus-mezotur.sulinet.hu és a kis_kasi@yahoo.com címekre	3000 Ft/csapat	Seres János 30/295-0378 Karsai András 30/327-0851 kis_kasi@yahoo.com
Tanulmányi- környezet- ismereti csapatverseny (3 fős csapatok)	2-6.évfolyam	országos	2017.10.15	2017.11.13-2018.05.11.	1. ford.: 2017.11.20., 2. ford.: 2018.01.15. 3. ford.: 2018.02.19. döntő: 2018.05.11.	Környezetismeret-környezetvédelem országos csapatverseny Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 3521, Miskolc, Miskolci út 38/A, 46/405124, refiskola.szirma@gmail.com	refiskola.szirma@gmail.com, vagy alsó tagozat: lfarkas396@gmail.com, felső tagozat: kulimori56@gmail.com - postai úton: Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 3521 Miskolc, Miskolci út 38/A	2500 Ft/csapat	Farkas Lászlóné 70/54-07-034 lfarkas396@gmail.com
Művészeti- egyéni és páros verseny	1-12.évfolyam (1999 és 2009 között születettek)	országos református és katolikus általános és középiskolák	2017.10.27		2017.11.15	VIII. Egyházi Népekvésverseny (A református és a katolikus iskola közös szervezése) Kis Bálint Református Általános Iskola 6600 Szentcs, Kossuth tér 2. (A verseny helyszíne: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Szentcs, Erzsébet tér 1.) 06-63/562-362, 06-30/676-6832; szentes.kiss.balint.iskola@ reformatus.hu; iskola@kissb-szentes.sulinet.hu	kitöltött jelentkezési lappal emailben a farkasmarta1@gmail.com vagy a 30/436-86-52 telefonszámon	nincs	Farkas Márta farkasmarta1@gmail.com 30/436-86-52 Nagyné Doba Katalin nagyredobakatalin@gmail.com 63/561-140

Tanulmányi- idegen nyelvi egyéni verseny	Baranya megyei 8. évfolyam	regionális	2017.10.20		2017.11.16	„Most mutasd meg!” idegen nyelvi verseny Pécsi Református Kollégium 7630 Pécs, Engel János József u. 15. 72/210-800 titkarsag@refipecs.hu;	Kitöltött jelentkezési lappal a regisztracio@refipecs.hu e-mail, vagy a 7630 Pécs, Engel J. u. 15. postai címen.	nincs	dr. Hoppálné Erdő Judit 72/210-800, hoppalne.judit@refipecs.hu
Tanulmányi- komplex (matematika és természettudományok) 3 fős csapatverseny	6-11. évfolyam (I. kateg.: 6-8. évf.) (II. kateg.: 9-11. évf.)	országos	2017.10.26		2017.11.17	Benkő Gyula Református Komplex Tanulmányi Csapatverseny Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	kitöltött jelentkezési lappal levélben a "Benkő Gyula Komplex Természettudományi Verseny" 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy az oktat@reformatus-mezotur.sulinet.hu e-mail címre küldve	nincs	Fekete Gáborné 56/350-012; mezotur.iskola@reformatus.hu
Tanulmányi-életrajzi kutató verseny, egyéni és csoportos	protestáns középiskolások	országos	2017.06.30	2017.06.30-2017.11.18.	2017.11.17-18.	„A láthatatlan ember” pályázat a magyarországi protestáns középiskolák hagyományainak feltárása céljával Evangélikus Pedagógiai Intézet 1085 Budapest, Üllői út 24. (1) 429-2036 epszti@lutheran.hu	A pályamű elektronikus adathordozón történő eljuttatásával a kiíró intézménybe (Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet 1085 Budapest, Üllői út 24.	nincs	Deák Varga Kinga és Sziráki György 1- 429-2036 epszti@lutheran.hu
Tanulmányi- természet-tudományi egyéni levelezős verseny (+ döntő a rendező intézményben)	3-8. évfolyam	országos	2017.10.26	2017.10.26-2018.04.24.	1. forduló: 2017.11.17. 2. forduló: 2018.04.24. 3. forduló: 2018.04.24. döntő: 2018.04.24	V. Földi János Természettudományi Verseny Eötvös József Református Oktatási Központ 3360 Heves, Dobó u. 29. 06-36/346-118 ejk@eotvos-heves.sulinet.hu	Az első levelezős forduló beküldésével, a kitöltött jelentkezési lapon.	nincs	Kis Tamás imotsik@freemail.hu földi.verseny@gmail.com 0620/298-3017
Művészeti- egyéni verseny	2-4. évfolyam	egyházmegyei (Tiszántúli)	2017.11.10		2017.11.17	Szépírási Verseny Bán Zsigmond Református Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 5350 Tiszafüred, Fő út 2. 59/511-020 banszigmond@vipmail.hu; ban.zsigmond.iskola@reformatus.hu	kitöltött jelentkezési lap visszaküldésével a banszigmond.versenyek@gmail.com e-mail címre	nincs	Kozák Ilona 59/511-020
Tanulmányi- matematika, szövegértés kreativitás csapatverseny (4 fős)	3 -8. évfolyam	regionális	2017.11.09		2017.11.17	Ötletelő-ötlet elő! Regionális Kreativitás Csapatverseny Irinyi János Református Oktatási Központ/Tompa Mihály Általános Iskolája 3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A 48/781-181 tmrefisk@freemail.hu	kitöltött jelentkezési lappal az iskolatitkar@tmrefisk.hu címen	nincs	Suga Lászlóné 48/781-181; 30/725-9106 igazgato@tmrefisk.hu; sugemesse@gmail.com
Tanulmányi- egyháztörténet csapatverseny (4 fős)	5-8. évfolyam	országos	2017.11.10		Levelezős forduló: 2017.11.20. Döntő: 2017.12.15.	A reformáció nyomában Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 6090 Kunszentmiklós Kálvin tér 17. 76/550-162; 76/550-163 info@bsrg.hu baksay@krk.sulinet.hu	kitöltött jelentkezési lap elküldésével a kunrefniklos@gmail.com címre vagy postai úton a Kunszentmiklósi Református Egyházközség 6090 Kunszentmiklós Kálvin tér 3. címére	nincs	Kiss-Takács Nóra tnora77@gmail.com 30/452-0312
Tanulmányi- bibliaismereti egyéni verseny	7-8. évfolyam	Tiszáninneni Egyházkertület	2017.11.11		2017.11.22	Bibliai Szövegértési Verseny Angol és Német Nyelven Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákoközház 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500-180/121 titkarsag@levaygimnazium.hu	kitöltött jelentkezési lappal a Miskolc, Kálvin u. 2. 3530 postai vagy a titkarsag@levaygimnazium.hu e-mail címen	nincs	angol nyelv: Borosné Répási Rita 30-527-19-88 borosne.repasi.rita@levaygimnazium.hu német nyelv: Tóthné Nagy Anikó 70-948-47-24 anikon69@gmail.com
Tanulmányi-idegennyelvi csapat- (3 fős csapatok) és egyéni verseny	2., 4. és 7-8. évfolyam	regionális, TIREK és B.-A.-Z. megye	2017.11.15		2017.11.22	Regionális Két tanítási Nyelvű Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	kitöltött nevezési lappal e-mailben a marcsut76@gmail.com címen	nincs	Tamás Mária 20/310-3877 marcsut76@gmail.com;

Műveltségi-csapatverseny (3 fős csapatok)	Baranya megyei 7-8. évfolyamos tanulók	Baranya megyei intézmények számára	2017.10.27	2017.10.20-11.23.	2017.11.23	„Mindörökké Pécs A Reformáció korában” humán műveltségi verseny Pécsi Református Kollégium 7630 Pécs, Engel János József u. 15. 72/210-800 titkarsag@refipecs.hu	Az október 20-án megjelenő 1. feladatsor megoldásával a regisztracio@refipecs.hu e-mail címen.	nincs	Tényi Nicolette 72/210-800 tenyi.nicolette@refipecs.hu
Tanulmányi- kémia csapatverseny (2 fős csapatok)	7-8. évfolyam	regionális	2017.11.17		2017.11.23	"Irinysis" Kémiaverseny 7-8. osztályosoknak Irinys János Református Szakgimnázium és Diákotthon 3700 Kazincbarcika, Lini István tér 1-2. 48/311-422 titkar@irinys-ref.hu	e-mailben a farkasnezj@freemail.hu címen	nincs	Farkasné Szabó Julianna farkasnezj@freemail.hu Kasza Géza kasza.geza@freemail.hu 20/316-9412
Művészeti- egyéni verseny	1-8. évfolyam	országos	2018.11.10		2018.11.24	XXII. Országos Református Zsoltárelőklő Verseny Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda 1194 Budapest Kisviola u. 44. ksrefisk3@gmail.com Fax:06/1/282-9483	A kitöltött jelentkezési lapot és a a regisztrációs díj befizetését igazoló dokumentum másolatát a következő e-mail címre lehet beküldeni: ksrefisk3@gmail.com	800 Ft/fő regisztrációs díj, ami az ebédet is tartalmazza	Ulmanné Dénes Annamária 30/417-1507 depanni@gmail.com
Tanulmányi- komplex egyéni és csapatverseny (egyéni verseny matematika, rajz; csapatverseny idegen nyelv/angol és német,történelem,természetismeret)	7-8. évfolyam	országos	2017.11.17	2016.10.24-11.21.	2017.11.25	Polgár Lajos Emlékverseny (matematika, idegen nyelv/angol és német,történelem,természetismeret,rajz szekció) – egyéni és csapatverseny szekeionként változó Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 5630 Békés, Petőfi S. u. 11-13. 66/411-867 titkarsag@szkirk.hu	Kitöltött vezéresi lappal a titkarsag@szkirk.hu e-mail címen vagy postai úton 5630 Békés, Petőfi S. u. 11-13.	egyéni: 1000 Ft/fő, 2500 Ft/capat (3 fős)	Palatinus Pál 06-70-944-5882 ppal60@freemail.hu
Tanulmányi - idegen nyelvi csapatverseny (3 fős csapatok)	10-11. évfolyam	regionális, budapesti református iskolák	2017.10.26		2017.11.28	Canada Day Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium 1092 Budapest, Kinizsi u. 1-7. 1-216-5138 tetscsongor@lonyayrefi.hu	kitöltött jelentkezési lap küldésével a szita.zsuzsanna@lonyayrefi.hu címre	nincs	Szita Zsuzsanna szita.zsuzsanna@lonyayrefi.hu
Tanulmányi- matematika egyéni verseny	óvodások	országos	2017.11.28		1. ford.: 2. ford.: 3. ford.: döntő: 2018.03.23.	"Törd a fejed!" Országos Tehetségdonozó Matematika Vetélkedő óvodásoknak Dr. Enyedy Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsöde 3450 Mezőcsát Szent István u. 1-2. 49/552-234, 552-235; Fax: 49/352-723 enyedy.mezocsat@freemail.hu	a kitöltött jelentkezési lap elküldésével a 3450 Mezőcsát, Szent István u. 1-2. címre, vagy faxra: 49/352-723, vagy az enyedy.mezocsat@freemail.hu e-mail címre	nincs	Tóthné Dienes Terézia dienesneteca@gmail.com 30/6392891
Tanulmányi- matematika egyéni és csapatverseny (3 fős csapatok)	1-8. évfolyam	országos	2017.11.28		1. ford.:2017.12.18. 2. ford.: 2018.01.19. 3. ford.: 2018.02.05. döntő: 2018.03.23.	"Törd a fejed!" Országos Tehetségdonozó Matematika Vetélkedő Dr. Enyedy Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsöde 3450 Mezőcsát Szent István u. 1-2. Fax: 49/352-723 enyedy.mezocsat@freemail.hu	Regisztráció a tordafejed.csatirefi.hu oldalon	nincs	Németh László 30/638-28-14 74nemola@gmail.com
Művészeti- egyéni verseny	középszkolások	országos	2017.10.16		regionális fordulók: 2017.november közepe, országos döntő: 2017.11.17.	Református Középszkolák Országos Arany János Balladamondo Versenye Arany János születésének 200. évfordulójára Károli Gáspár Református Egyetem 1091 Budapest, Kálvin tér 9. 06-1-455-9060 rektori.hivatal@kre.hu	kitöltött jelentkezési lappal a czegledi.edina@kre.hu e-mail címen vagy postai úton (Károli Gáspár Református Egyetem, Rektori Hivatal, 1091 Budapest, Kálvin tér 9.).	nincs	Czeglédi Edina 30 394 7455 czegledi.edina@kre.hu

Műveltség- természettudományos csapatverseny (3 fős csapatok)	Baranya megyei 7-8. évfolyamos tanulók	regionális	2017.10.20	2017.11.30	"RefiReál" természettudományos műveltségi verseny Pécsi Református Kollégium 7630 Pécs, Engel János József u. 15. 72/210-800 titkarsag@refipecs.hu	Kitöltött jelentkezési lappal a regisztracio@refipecs.hu e-mail, vagy a 7630 Pécs, Engel János József u. 15. postai címen.	nincs	Nagy Réka nagy.reka@refipecs.hu
Művészeti- egyéni verseny	1-8. évfolyam	országos	2017.11.15	2017.12.01	Országos Adventi Szavaló és Dícséreténeklő Verseny Kunhegyesi Református Általános Iskola és Óvoda 5340 Kunhegyes, Kossuth u. 64. 06-59-325-230; titkarsag@refisk.hu;	jelentkezési lap kitöltésével postán az 5340 Kunhegyes, Kossuth u. 64. vagy e-mailben a titkarsag@refisk.hu címen	500 Ft/ő	Gál Piroska 20/228-5338, Tóthné Danisovszki Ágnes 20/243-5358 titkarsag@refisk.hu
Sportverseny- egyéni és csapat	10-18 éves (felső tagozat+középsiskola)	országos	2017.11.24	2017.11.30-12.01.	Református Iskolák Országos Sakk- és Asztalitenisz Bajnoksága Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma 6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 14. 77/421-215 fax: 06-77-421-177 szilady@szilady.net	postai (6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 14) vagy elektronikus levél (szilady@szilady.net), fax az iskola címére fax: 06-77-421-177	600 Ft/ő + szállás és étkezés	Péter Attila attila.peter@szilady.net 20/354-2989
Tanulmányi- angol nyelvi egyéni verseny	8. évfolyam	országos	2017.11.20	1. ford. (írásbeli): 2017.12.05 döntő (szóbeli): 2018.02.05.	Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny Református Pedagógiai Intézet 1042Budapest, Viola u. 3-5. A verseny helyszínei: 1. forduló: a tanuló iskolája; 2. forduló: Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Budapest	jelentkezési lap kitöltésével és elküldésével a gorog.timea@reformatus.hu e-mail címre	nincs	Görög Timea 30/486-1355 gorog.timea@reformatus.hu
Tanulmányi- bibliaismereti csapat verseny (4 fős csapatok)	2 -8. évfolyam	regionális	2017.12.01	2017.12.08	Regionális Bibliaismereti és Zoltáréneklő Verseny Tomba Mihály Református Általános Iskola 3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A 48/781-181 tmrefisk@freemail.hu	jelentkezési lap kitöltésével és elküldésével az iskolatitkar@tmrefisk.hu címmre	nincs	Csernaburczky Ferencné 30/6382807 csernaburczkyne.andi@gmail.com
Művészeti- rajz-verseny, egyéni	1-8. évfolyam	Kárpát-medencei Református Általános Iskolások Részére	2017.12.08	2017.12.08	Jézus élete - Rajzpályázat Szenci Molnár Albert Református Általános Iskola 1188 Budapest, Nagykörösi út 55-57. 06/1- 294-5168 szenci@szenci.hu	jelentkezés a beküldött munkákkal a 1188 Budapest, Nagykörösi út 55-57. címen	nincs	Magyar József 30/464-5454 magyarjo@gmail.com
Tanulmányi- földrajz egyéni verseny	8-12.évfolyam	országos	2018.01.04	írásbeli forduló: 2018.01.08, szóbeli forduló: 2018.02.10.	Dr. Hajdú-Moharos József Református Országos Földrajzi Tanulmányi Verseny Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakgimnázium 5300 Karcag, Madarasi út 1-3. 59/311-248 info@reformatus.eu	kitöltött jelentkezési lappal e-mailben az info@reformatus.eu címen	nincs	Major János 30/308-64-55 janek76@vipmail.hu
Tanulmányi- német nyelvi levelezős egyéni verseny	5-11. évfolyam	országos	2017.10.20	1.feladatsor beküldési határideje: 2018.01.19. 2.feladatsor beküldési határideje: 2018. 04.06. Eredményhirdetés: 2018.04.20. Döntő: 2018.05.17.	Lesewurm Német Nyelvű Levelezős Verseny Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 6090 Kunszentmiklós Kálvin tér 17. 76/550- 162; 76/550-163 info@bsrg.hu baksay@krk.sulinet.hu	kitöltött jelentkezési lap elküldésével a lesewurm.baksay@gmail.com e-mail címre	nincs	Kesikné Horogszegi Márta horomarta@gmail.com 30/475-6708
Tanulmányi- biológia egyéni verseny	9-12. évfolyam	országos + határon túli	2018.01.13	2018.01.26-27.	Budai József Református Biológiaaverseny Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500-180/121 titkarsag@levyagimnazium.hu	levélben a 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. címmre vagy e-mailben makranczi.zsolt@levyagimnazium.hu címmre	1500 Ft/ő (+ szállás + étkezés)	Makranczi Zsolt 46/500-180/15 makranczi.zsolt@levyagimnazium.hu m.zsolt680104@gmail.com

Sport- kézilabda csapatverseny	ált.isk 2-8., középisk.9-12. évfolyamos tanulói	országos	2018.01.10		2018.01.31-02.02.	Refis Kézilabda Napok - református iskolák országos kézilabda versenyei Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnáziuma, Általános Iskola és Óvoda (helyszínek: a Mezőtúri Református Kollégium tornacsarnoka; Gál Ferenc Főiskola Sportcsarnoka; Városi Sportiskola Tornacsarnoka) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	3000 FT/csapat	Tokács Anikó 70/ 333-9852 56/350-012 mezotur.iskola@reformatus.hu
Művészeti-egyéni és csapatverseny	10-11. évfolyam	országos	2018.02.01		2018.02.01	SOL - A - NIMACIO (online verseny) Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákothon 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500 180/121 titkarsag@levaygimnazium.hu	e-mailben	nincs	Sipos Tamás nevelesi.ig.h@levaygimnazium.hu 46/500-180
Művészeti-egyéni és csapatverseny	10-11. évfolyam	országos	2018.02.01		2018.02.01	SOL - A - DAL (online verseny) Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákothon 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500 180/121 titkarsag@levaygimnazium.hu	e-mailben	nincs	Sipos Tamás nevelesi.ig.h@levaygimnazium.hu 46/500-180
Művészeti- egyéni és csoportos verseny	1-8. évfolyam	országos	2018.02.02		2018.02.23	"Ifjúság, gyöngykoszorú.." Népdaléneklő Verseny Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola 3561 Felsőzsolca, Sport u. 2. 46/584-223 kazinczy14@gmail.com	kitöltött jelentkezési lap visszaküldésével a kazinczy14@gmail.com e-mail címre vagy telefonon a 46/584-223 számon	nincs	Orosz Gáborné 30/9979-584 46/584-223 kazinczy14@gmail.com
Művészeti- egyéni verseny	2-8. évfolyam	országos + határon túli magyar tannyelvű iskolák	2017.12.15		2018.02.23	III. Stylus Országos Szépirási Verseny Kiss Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő, Bartók tér 4. 66/476-045 kbrefisk@gmail.com	levélben a 5530 Vésztő, Bartók tér 4. vagy e-mailben a kbrefisk@gmail.com címre	1000 Ft/fő	Juhász Sándorné 66/476-045 kbrefisk@gmail.com
Művészeti- egyéni verseny	1-8. évfolyam	országos	2017.12.13		2018.02.23	VII. Wass Albert Országos Vers- és Prózamondó Verseny Bethlen Gábor Református Általános Iskola, Óvoda 5222 Torókszentmiklós, Bethlen Gábor út 1. 56/390-286 bethlen@externet.hu	az intézmény honlapjáról letöltött, kitöltött jelentkezés lappal a e- mailben a bethlen@externet.hu címen vagy postai úton a 5222 Torókszentmiklós, Bethlen Gábor út 1. címre	1000 Ft/fő (tartalmazza az étkezést is)	Virágné Katona Zsuzsanna 56/390- 286 bethlen@externet.hu
Sport- kosárlabda csapatverseny	református középiskolák tanulói	országos	2018. február		2018.02.23-24.	Református Középiskolák Országos Kosárlabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnáziuma, Általános Iskola és Óvoda (helyszínek: a Mezőtúri Református Kollégium tornacsarnoka; Gál Ferenc Főiskola Sportcsarnoka; Városi Sportiskola Tornacsarnoka) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	2000 FT/csapat	Gulyás László 30/223-13-20
Művészeti- egyéni vagy csoportos verseny	18-35 éves református fiatalok	országos	2018.02.28		2018.02.28	Szenci Molnár Albert élete zsolnártképekben - pályázat Sárospataki Református Teológiai Akadémia 3950 Sárospatak, Rákóczi út 1/A 47/312-947 srta@titek.hu	a pályázati anyag jelgés elküldésével a Sárospataki Református Teológiai Akadémia 3950 Sárospatak, Rákóczi út 1/A címre	nincs	47/312-947 srta@titek.hu
Művészeti- egyéni verseny	7-8. évfolyam	országos	2018.02.02		2018.03.02	Országos Arany János Balladamondó Verseny Karcagi Nagykun Református Általános Iskola 5300 Karcag, Kálvin u. 2. A verseny helyszíne: Karcag Varró u. 4. 06-59/400-577 refi@freemail.hu	levélben (Karcag, Kálvin u. 2.) , telefonon 06-59/400-577 vagy e-mailben refi@freemail.hu	nincs	Földváriné Simon Ilona 06-30/62-78-612 anna.ilona@freemail.hu

Tanulmányi-bibliismereti egyéni és csapatverseny (2 fős csapatok)	4-8.évfolyam	országos	2018.02.12	2018.03.02	XII. Szentesi Multimédiás Bibliismereti és Prezentációs Verseny Kis Bálint Református Általános Iskola 6600 Szentés, Kossuth tér 2. 06-63/562-362, 06-30/676-6832 szentes.kiss.balint.iskola@reformatus.hu	emailben multimediasverseny@gmail.com vagy telefonon 30/3707342	bibliismereti: 2000 Ft/csapat; prezentációs: 1000 Ft/fő (az étkezés díját is tartalmazza)	Nagypál Julianna julcsinagypal@gmail.com 30/3 707342
Sport- torna egyéni és csapatverseny	1998-2003 közötti születésűek (5-6. korcsoport együtt)	országos	2018.02.09	2018.03.03	Református Középiskolák Országos Tornaversenye 2018 (fő-lány, B-kategória) Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona 4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7. Tornaterem 52/614-896 refi@refint.drk.hu	elektronikus úton dudiktundi@drkg.hu és faxon 52 614-930	5000 Ft/csapat	Nagyné Dudik Tunde 36-74 30/238- dudiktundi@drkg.hu
Tanulmányi-bibliismereti csapatverseny (3 fős csapatok)	9-13. évfolyam	országos	2018.02.16	2018.03.02-03.	XXIV. Bibliismereti verseny Soli Deo Gloria Református Diákmozgalom 1091 Budapest, Kálvin tér 8. (Levelezési cím: 1461 Budapest PF.:125) A verseny helyszíne: Pápai Református Gimnázium Gimnáziuma.) 30/647-2289 info@sdg.org.hu	online jelentkezés (www.sdg.org.hu honlapon)kizárólag a Soli Deo Gloria Ref. Diákmozgalom oldalán kialakított jelentkezési felületen (http://sdg.org.hu/node/11576/form)	1500 Ft/csapat	Katona Viktor 30/647-2289 info@sdg.org.hu Szabó-Kis Gyöngyi 20/598-1333, info@sdg.org.hu
Tanulmányi- matematika verseny	6-12. évfolyam	országos	2018.02.12	2018.03.02-03.	Református Iskolák XXXVI. Matematikaversenye Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona 4026 Debrecen, Péterfia u.1-7. 52/614-896 refi@refint.drk.hu	kitöltött nevezési lappal postai úton a 4026 Debrecen, Péterfia u.1-7. címen, vagy faxon a 06-52-315-630 számon	4000 Ft/fő (szállítás+étkezés díját is tartalmazza)	Biróné Kabály Enikő eniko@drkg.hu
Művészeti- egyéni verseny	1-12. évfolyam	országos	2018.02.28	2018.02.28	"Vizes történetek a Bibliában" rajzpályázat Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium Budapest, 1043 Nyár utca 4. Tel./fax: (1) 369 1851 , 30/553-0180 iskolatitkar@benkorefi.hu	levélben az elkészített alkotás elküldésével a Budapest, 1043 Nyár utca 4. címre	nincs	Pavletitsné Egressy Mária (1) 369 1851 , 30/553-0180 iskolatitkar@benkorefi.hu
Művészeti- egyéni rajzverseny	1-8. évfolyam	országos	2018.02.25	2018.02.25	Nagyjaink - Alkotói Pályázat (Kategóriák: festészet, rajz, grafika, szobrászat, kerámia, fém- és zománcművészet) Bán Zsigmond Református Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 5350 Tiszafüred, Fő út 2. 59/511-020 banzsigmond@vipmail.hu; ban.zsigmond.iskola@reformatus.hu	bzsmuveszet@vipmail.hu címen és a pályamunkák beküldésével az iskola címére (5350 Tiszafüred, Fő út 2.) 2018.02.13-ig	nincs	Gyarmati Viktória 20/9166-131
Tanulmányi- idegennyelvi egyéni verseny	5-8. évfolyam	országos	2018.02.09	2018.03.10	Református Iskolák Országos Angol és Német Nyelvi Versenye Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. 53-311-963 titkarsag@reformatusiskola.hu igazgatóság@reformatusiskola.hu	kitöltött jelentkezési lappal (letölthető az iskola honlapjáról 2017.12.04. után) levélben a 2700 Cegléd, Szabadság tér 4., e-mailben a erzsiturbucz@gmail.com címen vagy faxon: 53/311-973	1500 FT/fő (az étkezést is tartalmazza); kísérőknek az étkezés díja:750 FT/fő	angol:Fehérné Varga Viktória 6540; 70/546- német: Ásványi Márta 2998; 70/457-
Tanulmányi- egyháztörténelmi csapatverseny (3 fős csapatok)	7-8. évfolyam	országos	2018.02.09	2018.03.10	Hítünk hősei VI. Egyháztörténelmi Csapatverseny Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata életéből Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. 53/311-963 fax: 53/311-973 titkarsag@reformatusiskola.hu; igazgatóság@reformatusiskola.hu;	kitöltött jelentkezési lappal (letölthető az iskola honlapjáról 2017.12.04. után) levélben a 2700 Cegléd, Szabadság tér 4., e-mailben a erzsiturbucz@gmail.com címen vagy faxon: 53/311-973	1500 FT/fő (az étkezést is tartalmazza); kísérőknek az étkezés díja:750 FT/fő	Turbucz Erzsébet 06-20-806-23-52 erzsiturbucz@gmail.com
Tanulmányi- anyanyelvi csapatverseny (3 fős csapatok)	2. évfolyam	országos	2018.02.09	2018.03.10	Játékos Szövegértés Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. 53-311-963 titkarsag@reformatusiskola.hu; igazgatóság@reformatusiskola.hu	kitöltött jelentkezési lappal (letölthető az iskola honlapjáról 2017.12.04. után) levélben a 2700 Cegléd, Szabadság tér 4., e-mailben a erzsiturbucz@gmail.com címen vagy faxon: 53/311-973	1501 FT/fő (az étkezést is tartalmazza); kísérőknek az étkezés díja:750 FT/fő	Varga Zsoltné 70-255-5467; 53-311-963 miletics67@freemail.hu

Tanulmányi- angol nyelvű bibliaértő csapatverseny (3 fős csapatok)	5-8.évfolyam	országos	2017.11.16	2018.03.13	V. Bibliaértő Angol Nyelvi Verseny Jókai Mór Református Magyar-angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda 3525 Miskolc, Pallos u. 1. . e-mailben a jokaisuli@jokai-miskolc.sulinet.hu címen vagy faxon a 46/509-683 számon	1500 Ft/csapat	Mészáros Ágnes fanny_23@freemail.hu
Tanulmányi- természettudományi egyéni és páros verseny	7-12. évfolyam	országos és határon túli	2018.01.26	2018.03.23-25.	Polaczky Ottó Emlékkonferencia Református Középiskolák XXIV. Természettudományos Diákkonferenciája Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó, Széchenyi tér 9. pf.:10. 82/471-108 iskolaigazgato@cvmrg.sulinet.hu csokonai.gimnazium@reformatus.hu	3500 Ft/fő	Füstösné Ábrahám Judit 82/471-108 iskolaigazgato@cvmrg.sulinet.hu
Tanulmányi- angol nyelvű csapatverseny (3 fős csapatok)	2-4. évfolyam	regionális	2018.02.16	2018.03.22	"Play with us" játékos angol nyelvű csapatverseny magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolák 1-4. évfolyama részére Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola 3580 Tiszajúrváros, Munkácsy Mihály út18. 49/542-190 kazinczyrefi.igazgato@gmail.com edorony@tujvaros.hu; kazinczyiskolatitkar@tujvaros.hu	nincs	Csehovicsné Guba Adrienn Csoma Andrea 49/542-190 edorony@tujvaros.hu
Művészeti- éneklő verseny egyéni és csoportos (3 fős) verseny	1-8. évfolyam	országos	2018.02.23	2018.03.23	Béres Ferenc Országos Református Éneklő Verseny Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Általános Iskolája 1071 Budapest, Rottenbiller u. 43-45. (A verseny helyszíne:BP-FRK Julianna Református Általános Iskola és a Fasori Református Templom) 06-1-321-0626 julianna@fasor.hu	2500 Ft/fő (étkeztést is tartalmazza)	Szabó Éva julianna@fasor.hu evasabo79@gmail.com 06-1-321-0626 Tárnóczyné Varga Csenge tavacse@gmail.com
Művészeti- rajz verseny egyéni verseny	1-12. évfolyam	országos és határon túli	2018.03.01	2018.03.23	Műzsám a természet - rajzpályázat Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó, Széchenyi tér 9. pf.:10. 82/471-108 iskolaigazgato@cvmrg.sulinet.hu csokonai.gimnazium@reformatus.hu	nincs	Füstösné Ábrahám Judit 82/471-108 iskolaigazgato@cvmrg.sulinet.hu
Tanulmányi-fizika egyéni verseny	9-12. évfolyam	országos	2018.03.02	2018.03.23-24.	XXII. Tornyai Sándor Fizikai Feladatmegoldó Verseny a református középiskolák számára Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium 6800 Hódmezővásárhely, Szőnyi u. 2. 62/241-703; 62/244-337 bgrg@bgrg.hu	1200 Ft/fő + igényelt ellátástól függ	Berecz János 62/241-703 (iskola), 30/4983791 berez.janos71@gmail.com
Sport-hadibajnokság csapatverseny (4 fős csapatok)	9-12. évfolyam	országos	2018.03.10	2018.03.24	I. Lónyay Hadibajnokság Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium (együttműködve az MH vitéz Szurmay Sándor Budapest Helyőrség Dandárral és Budapest Főváros Védelmi Bizottságával) 1092 Budapest, Kinizsi utca 1-7.	nincs	Tóth Csaba Csongor 30/369-73-32 mozes.edina@lonyayrefi.hu
Tanulmányi- idegennyelvi egyéni verseny	4-8. évfolyam	Az egyházi iskolák körében országos, az állami iskolákat tekintve regionális verseny	2018.03.10	2018.03.28	Angol-német Vers- és Prózamondó Verseny Sztárai Mihály Református Általános Iskola és Óvoda 7800 Siklós, Vörösmarty u.13. 72/579-224; 72/579-225; sztarairref@siklosref.hu;	400 FT/fő	Szentgyörgyi Rita 72/579-224; 30/454-2625 szentgyorgyirita@gmail.com sztarairref@siklosref.hu

Művészeti- egyéni verseny	óvodás korú (3-7 éves) gyermekek	országos	2018.03.30		2018.03.30	"Az Úr csodái" XVI.Országos Óvodai Rajzverseny a Reformáció 500. évfordulója jegyében Szivárvány Református Óvoda 4100 Berettyóújfalú, Tardy u. 8. 54/404-154; szivarvanyref@freemail.hu	postai úton a 4100 Berettyóújfalú, Tardy u. 8. címen	nincs	Hegymegi Enikő 54/404-154; szivarvanyref@freemail.hu
Tanulmányi- természettudományok, matematika, műszaki egyéni vagy csapatverseny (2 fős csapatok)	1997.10.01.és 2004.08.31. között született fiatalok	országos	2017.11.28		2018.03.30	Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny Magyar Innovációs Szövetség, EMMI, M5 Tv csatorna 1116 Budapest, Fehérvári út 108-112. 06-1-430-3330 innovacio@innovacio.hu	a kidolgozandó vagy megoldandó feladat kidolgozott vázlatával	nincs	06-1-430-3330 innovacio@innovacio.hu
Tanulmányi- bibliaismereti csapatverseny (4-5 fős csapatok)	1-8. évfolyam	országos	2017.01.27		2018.04.06-07.	XXI. "Velünk az Isten" Országos Bibliaismereti Verseny Kecskeméti Református Általános Iskola 6000 Kecskemét, Szabadság tér 7. Pf.129 76/500- 380; 76/320-964 refaltisk@krek.hu	kitöltött jelentkezési lappal postai úton a 6000 Kecskemét, Szabadság tér 7. címe, vagy e-mailben a bibliaismeretiverseny.keckemet@gmail.com címre	2500 FT/csapat	refaltisk@krek.hu
Sport- úszó egyéni és csapatverseny	református általános és középsiskolai tanulók (1998-ben, vagy azután születettek)	országos	2018.03. hó		2018.04.06-07.	Református Iskolák Országos Úszóversenye XIV. Széchy Tamás Emlékverseny Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda (helyszíne: Mezőtúr, Városi Úszoda) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	az iskola honlapján található nevezési lapon lehet elektronikus úton a refusz@refusz@gmail.com e-mail címre küldve	500 FT/fő	Seres János 30/295-0378
Tanulmányi- informatika egyéni verseny	7-12. évfolyam	országos	2018.03.26		2018.04.07	Református Gimnáziumok XIX. Országos Informatika Versenye Arany János Református Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium 2750 Nagykőrös, Hősök tere 6. 53-351-899 gitk@ajrg.hu	a verseny előtt kiküldött jelentkezési lap visszajuttatásával a mlaci@ajrg.hu e-mail címre	nincs	Mari László, mlaci@ajrg.hu 53-351-899
Tanulmányi- szövegértési csapatverseny (3 fős csapatok)	3.-8. évfolyam (2005-2009 közötti születésű tanulók)	regionális	3.-4. évfolyam: 2018.04.04. 5.-6. évfolyam: 2018.04.11. 7.-8. évfolyam: 2018.04.18.		3.-4. évfolyam: 2018.04.10. 5.-6. évfolyam: 2018.04.17. 7.-8. évfolyam: 2018.04.24.	Regionális Szövegértő Verseny Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3527 Miskolc, Éder György u. 1 46/799-223; 46/345-417; szalay.iskola@gmail.com, selyemreti.iskola@chello.hu; selyemreti.iskola@upcmail.hu	az előzetes feladat beküldésével a 3527 Miskolc, Éder György u. 1. címe , illetve a jelentkezési lap elküldésével	1000 Ft/csapat	Papp Enikő 46/799-223 Megulesz Mariann 70/9313-713 pmmariann@freemail.hu
Tanulmányi-egyéni verseny	1-4. évfolyam	regionális	2018.04. hó		2018.04.11	Szépkiemelési Verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	kitöltött nevezési lappal e-mailben vagy postai úton	nincs	Varkoly Erika varkolyera@ 20/5575-165
Művészeti - egyéni verseny	9-12. évfolyam	Kárpát-medencei református	2018.03.15		2018.04.13	Istenes versek a magyar irodalomban – Seregszemle kárpátmedencei református intézmények diákjainak Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákhon 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500- 180/121 titkarsag@levyagimnazium.hu	kitöltött jelentkezési lappal a Miskolc, Kálvin u. 2. 3530 postai vagy a titkarsag@levyagimnazium.hu e-mail címen	nincs	Lenkei Éva magyar nyelvi munkaközösség vezetője (szakmai kérdések) lenkei.eva@levyagimnazium.hu Szabolcsik Panka programszervező programszervezo@levyagimnazium.hu
Tanulmányi-komplex csapatverseny (3 fős csapatok)	középsiskolai tanulók	országos	2018.02.26		2018.04.13-14.	XIX. Bocskai István Református Műveltségi Vetélkedő Bocskai István Református Oktatási Központ 2314 Halásztelek, II. Rákóczi Ferenc út 17. 24/517-250 bocskai.gimnazium@reformatus.hu	jelentkezési lap kitöltésével és elküldésével a bocskai.gimnazium@reformatus.hu e-mail vagy 2314 Halásztelek, II. Rákóczi Ferenc u. 17. postai címre	nincs	Kállai Attila 20/3965-274

Tanulmányi- természet- és környezetismeret egyéni verseny	5-6. évfolyamos általános iskolai tanulók	országos	megyei fordulóra: 2018.03.08. döntőre: 2018.04.20	1. (megyei)forduló: 2018.04.13. országos döntő: 2018.05.25-27.	Kaán Károly Országos Természet és Környezetismeret Verseny Döntője A Földművelésügyi Minisztérium fővédnökségével, a Herman Ottó Intézet, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, Pedagógiai Oktatási Központok, a Benkő Gyula Környezet-és Természetvédelmi Oktatóközpont Egyesület támogatásával Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	a nevezéseket a versenybizottság titkárának (Dr. Krizsán Józsefné, 5400 Mezőtúr, Sugár út 10.) e-mailben kell elküldeni a kaankaroly@freemail.hu címre	a megyei fordulóra nincs, a döntőre még függőben	Dr. Krizsán Józsefné 30/ 4782-141 kaankaroly@freemail.hu
Tanulmányi- kémia egyéni verseny	7-11. évfolyam	országos	2018.03.19	2018.04.13-14.	Református Középiskolák XX. Országos Kémia Versenye Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Aron Gimnáziuma 6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 14. 06-77-421-215 fax: 06-77-421-777 szilady@szilady.net	e-mailben az anita.gavlikne@szilady.net címen vagy faxon a 06-77-421-777 számon	nevezési díj+szállás+étkezés	Gavlikné Kis Anita anita.gavlikne@szilady.net 06-30/20-35-395
Sport- röplabda csapatverseny	1998-2003 közötti születésűek (5-6. korcsoport együtt)	országos	2018.03.27	2018.04.13-14.	Református Középiskolák Országos Röplabda Versenye 2018 (fiú és lánycsapatok) Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona 4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7. (A verseny helyszíne: DRKG sportsarnoka, tornaterme) 52/614-896 refi@refint.drk.hu	Kitöltött nevezési lappal elektronikusan a bgyongyi@drkg.hu vagy faxon: 52/315-630	5000 Ft/csapat	Barabás Gyöngyi 20/2427-057 bgyongyi@drkg.hu
Tanulmányi- hittan egyéni és csapat verseny	2-4. évfolyam	országos	2018.03.28	2018.04.13	Országos Bibliaismereti hittanverseny Egervölgyi Református Egyházmegye Poroszló, Fő út 12. (A verseny helyszíne: Mezőkövesd, Művelődési ház) 36/553-058 feridudas@freemail.hu	kitöltött jelentkezési lappal e-mailben a pneysze@gmail.com címen, vagy telefonon a 20-564-32-51 számon	nincs	Patainé Péter-Szarka Éva 564-32-51 pneysze@gmail.com
Tanulmányi- informatika egyéni verseny	9-12. évfolyam	országos	2018.04.07	2018.04.14	Bocskai Byte Informatikai Alkalmazói Verseny Bocskai István Református Oktatási Központ 2314 Halásztelek, II. Rákóczi Ferenc út 17. 24/517-250; 24/517-150 rendszergazda@bocskai.halasztelek.hu bocskai.gimnazium@reformatus.hu	A kitöltött Nevezési lapot elektronikusan a rendszergazda@bocskai.halasztelek.hu címre küldjék el, a levél tárgya „BocskaiByte verseny” legyen.	nincs	Králik Dénes 06209293810; 24/517-150 rendszergazda@bocskai.halasztelek.hu
Tanulmányi- matematika csapatverseny	3-4. évfolyam	országos	2018.03.02	2018.04.20	Tiszántúli Református Általános Iskolák IV. Matematika Csapatversenye Bán Zsigmond Református Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 5350 Tiszafüred, Fő út 2. 59/511-020 banzsigmond@vipmail.hu; ban.zsigmond.iskola@reformatus.hu	bzsmatekverseny@vipmail.hu	nincs	Orosz Zsuzsanna 30/447-14-50
Tanulmányi- angol nyelvi csapatverseny	7-8. évfolyam	egyházkerületi	2018.03.02	2018.04.20	Tiszántúli Református Általános Iskolák IV. Angol Nyelvi Csapatversenye Bán Zsigmond Református Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 5350 Tiszafüred, Fő út 2. 59/511-020 banzsigmond@vipmail.hu; ban.zsigmond.iskola@reformatus.hu	bzsangolverseny@vipmail.hu	nincs	Orosz Zsuzsanna 30/447-14-50
Művészeti- egyéni verseny	1-8. évfolyam	országos	2018.04.05	2018.04.27	"XIX. Ne szóljon igéd hiába" Országos Bibliai Történetmondó és Illusztrációs Verseny Magvető Református Általános Iskola és Óvoda 5700 Gyula, Árpád u. 4-6. 06-66-463-405 magvetoiskola@gmail.com;	jelentkezési lap kitöltésével és elküldésével a magvetoiskola@gmail.com e-mail címre	1200 FT/író	Baráth Andrea magvetoiskola@gmail.com 06-66/463-405

Tanulmányi - magyar nyelv és irodalom egyéni verseny	3-8.évfolyam	országos	2018.04.06	2018.04.20	XIII. Országos Magyar Verseny Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda 3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14. 46/530-448 ig.refisk@gmail.com; titkar.refisk@gmail.com	az iskola honlapjáról letölthető, kitöltött nevezési lappal emailben a ig.refisk@gmail.com; titkar.refisk@gmail.com címen	800 FT/ő	Nagy Attila 30/976-5772 ig.refisk@gmail.com
Művészeti- egyéni verseny	5-12. évfolyam	nemzetközi	2018.04.01	2018.04.21	XVI. Nemzetközi Áprily Lajos Verseny (vers-és prózamonó; természetfotó; képzőművészeti, népdaléneklő; szépirodalmi alkotó), a Föld napja alkalmából Szentendrei Református Gimnázium 2000 Szentendre, Áprily tér 5. 26/302-595; 26/505-257 igazgato@srg.hu	postai úton (kéri a jelentkezők iskolájának pecsétet igazolását, melyben a jelentkező nevén és osztályán kívül szerepel a felkészítő tanár neve és az előadásra kerülő művek szerzője és címe) a 2000 Szentendre, Áprily tér 5. vagy e-mailben az igazgato@srg.hu címre vagy telefonon 26/302-595; 26/505-257	nincs	Kiss Székely Zoltán 20/288-1927 kiss.szekely@t-online.hu
Tanulmányi- angol nyelvű egyéni és csapatverseny (3 fős csapatok)	1-8. évfolyam	megyei	2018.04.20	2018.04.26	Megyei Angol Nyelvi Verseny Két Tanítási Nyelvű Iskolák Számára Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3527 Miskolc, Éder György u. 1 46/345 417; 46/799-223; szalay.iskola@gmail.com., selyemreti.iskola@chello.hu; selyemreti.iskola@upcmail.hu	email-ben, postai úton vagy telefonon	1000 Ft/csapat	Bene Ákos Zsoltné zsuzsi.wuff@gmail.com 9599-725
Tanulmányi-technika csapat- verseny (3 fős)	7-8. évfolyam	megyei	2018.04. hó	2018.04.26	Megyei Életvitel Verseny (megfelelő számú jelentkező esetén) Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	kitöltött nevezési lappal postai úton a 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. címre elektronikusan a szerencs.iskola@reformatus.hu címre eljuttatva.	nincs	Ráczné Váradiné Éva recevi@freemail.hu 20/419-9085
Sport - labdarúgó csapatverseny	7-8. évfolyam (IV. korcsoport)	országos	2018.04.13	2018.04.27	Református Általános Iskolák X. Országos Kispályás Labdarúgó Bajnoksága Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vészto, Bartók tér 4. Helyszín: Vészto, Városi sporttelep(rossz idő esetén az akányi sportsarnok) 66/476-045 kbrefisk@gmail.com	levélben a 5530 Vészto, Bartók tér 4. címen vagy e-mailben a kbrefisk@gmail.com címen	3000 Ft/csapat	Szák György 33-812 kbrefisk@gmail.com
Tanulmányi-technika csapat- verseny (3 fős)	7-8. évfolyam	megyei	2018.04.hó	2018.05.03	Megyei Technika Verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	kitöltött nevezési lappal postai úton a 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. címre elektronikusan a szerencs.iskola@reformatus.hu címre eljuttatva.	nincs	Ráczné Váradiné Éva recevi@freemail.hu 20/419-9085
Művészeti- éneklő verseny egyéni	1-8. évfolyam	egyházmegyei (TIREK)	2018.05. hó	2018.05.08	Református Egyházmegyei Énekverseny (TIREK) Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	kitöltött nevezési lappal e-mailben vagy postai úton	nincs	Czina Györgyné czinaildi@freemail.hu 20/68144-79
Tanulmányi- matematika csapatverseny (2 fős csapatok)	2.évfolyam	országos	2017.11.30	2018.05.11	Mazsi-Matek páros verseny Baltazár Dezső Református Általános Iskola 4220, Hajdúböszörmény, Bocskai tér 10. 52/228-287; 52/561930; 20/9436-405; , igazgato@balthazar-hboszormeny.sulinet.hu	levélben a 4220, Hajdúböszörmény, Bocskai tér 10., e-mail-ben a mazsimatek@gmail.com vagy a zsuzsafes@gmail.com címe vagy faxon a 52/228-287 számra	1000 FT/csapat	Fesetőné Dobó Zsuzsa zsuzsafes@gmail.com 30/9016-146
Tanulmányi- angol/német nyelv egyéni írásbeli verseny	6-8.évfolyam	egyháterületi (Tiszántúli)	2017.11.30	2018.05.11	Értsd jól! Angol és Német Szövegértési Verseny Baltazár Dezső Református Általános Iskola 4220, Hajdúböszörmény, Bocskai tér 10. 52/228-287; 52/561930; 20/9436-405; , igazgato@balthazar-hboszormeny.sulinet.hu	levélben a 4220, Hajdúböszörmény, Bocskai tér 10., e-mail-ben a cleopatra72@freemail.hu címe vagy faxon a 52/228-287 számra	500 FT/ő	Csatári Andrea 20/968-4749 cleopatra72@freemail.hu

Tanulmányi- komplex egyéni (1-4. évf.) és csapatverseny (5-8. évf.)	1-8. évfolyam	országos	2018.03.30	2018.05.11	"Arany-nap" Országos Komplex Arany János Verseny Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 2750 Nagykörös, Hősök tere 8. 53/350-894; 30/637-81-95 aranyrefisk@aranyj- nkoros.sulinet.hu	kitöltött jelentkezési lappal az arany.olv@gmail.com e-mail címen	1500 Ft/ő	Kósa Zoltánné 53/350-894
Művészeti- egyéni és csapatverseny	1-11. évfolyam	Tiszántúli Egyházkerület	2018.04.06	2018.05.11	I. Csenki Imre Egyházkerületi Zsoltár- és Népdaléneklő Verseny Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnáziuma, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezotur.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	nincs	Csorba Emese 30/475-2731 Marezi Ernő 30/927-7520
Tanulmányi- Műveltségi csapatverseny (3 fős csapatok)	9-12. évfolyam	országos	2018.03.12	2018.05.18	"Irinyi János élete és kora" Országos Műveltségi Verseny Irinyi János Református Szakgimnázium és Diákotthon 3700 Kazincbarcika, Linné István tér 1-2. 48/311-422 itkar@irinyi-ref.hu	az 1. forduló megoldott feladatlapjának elküldésével a viszlaimargit@gmail.com címe	nincs	Forgonyné Viszlai Margit 48/311-422 viszlaimargit@gmail.com
Művészeti- egyéni és páros verseny	1-8. évfolyam	országos	2018.05. hó	2018.05.25	XII. Szerencsi Szőlő Néptánc Fesztivál regionális verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencsizenaiskola@gmail.com szerencs.iskola@reformatus.hu; rakoczi@szerencs.hu	kitöltött nevezési lappal levélben a 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. postai, vagy a elektronikus úton a szerencsizenaiskola@gmail.com címe	500 Ft/ő	Bajári Éva evabajari@freemail.hu 30/555- 1355
Művészeti- szőlő- és páros tánc verseny	10-19 éves táncosok	országos	2018.04.28	2018.06.15-17.	V. "Fereteges" Szőlőtáncverseny Gyermek és Ifjúsági Szőlőtánc Országos Néptánc Versenye Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2890 Tata, Almási u. 24. (A verseny helyszíne 2890 Tata, Angol Park Pálma Rendezvényház) 34/587-005 versenyek@kenderke.hu; neptanc@kenderke.hu;	kitöltött jelentkezési lap küldésével a versenyek@kenderke.hu e-mail címre (A jelentkezéshez csatolandó a diákigazolvány másolata!)és a nevezési díj befizetésével (számlaszám:Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola Pannon Takarékszövetkezet 63200119-14926055)	4000 Ft/ő	Jochá István 20/311-6685 jochai.istvan@kenderke.hu

RPI- Intézményi önértékelés minden tanévben elvégzendő intézményi önértékelési feladat a következő elvárások megvalósulásának az ellenőrzése
Tanév: 2016/2017. tanév

Feladat	Elvégezve
Az intézményi munkaterv az egyes pedagógiai-szakmai szolgáltatási területek munkatervei alapján készül el.	Igen
Az intézmény működését irányító tervek és beszámolók egymással összehangoltak.	Igen
A beszámoló alapján szükség szerint történik a tervezés korrekciója.	Igen
Az intézményben folyó pedagógiai-szakmai szolgáltató munka és az ellenőrzések során született eredményeket elemzik és értékelik	Igen
Az eredmények alapján kerülnek kialakításra az egyéni fejlesztési tervek és az intézmény fejlődését szolgáló intézkedési terv.	Igen
A terület fejlesztésére nyújtott támogatás megvalósulása nyomon követhető:	
az intézmény dokumentumaiban,	Igen
és a mindennapi gyakorlatban.	Igen
Az intézmény nyilvántartja és elemzi az intézményi eredményeket.	Igen
A pedagógiai előadók, pedagógiai szakértők szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Igen
Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Igen
Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek, elsősorban a pedagógiai-szakmai szolgáltatást igénybe vevők igényeinek, elégedettségének megismerése.	Igen
Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	Igen
A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Igen
Az intézmény rendszeresen felméri az éves munkaterve megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Igen
Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a pedagógiai-szakmai szolgáltató munka humán erőforrás-szükségletéről.	Igen
A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Igen
Az intézmény a munkatervében a jogszabályi és szakmai tartalmi elvárásokkal összhangban megfogalmazza az intézmény feladatait, céljait.	Igen

Készítette:

Dr. Jakab-Szászi Andrea

Jóváhagyta:

Szontagh Pál

Budapest, 2017. május 10.

RPI- Intézményi önértékelés minden tanévben elvégzendő intézményi önértékelési feladat a következő elvárások megvalósulásának az ellenőrzése
Tanév: 2017/2018. tanév

Tervezendő feladat	Elvégezte
Az intézményi munkaterv az egyes pedagógiai-szakmai szolgáltatási területek munkatervei alapján készül el.	
Az intézmény működését irányító tervek és beszámolók egymással összehangoltak.	
A beszámoló alapján szükség szerint történik a tervezés korrekciója.	
Az intézményben folyó pedagógiai-szakmai szolgáltató munka és az ellenőrzések során született eredményeket elemzik és értékelik	
Az eredmények alapján kerülnek kialakításra az egyéni fejlesztési tervek és az intézmény fejlődését szolgáló intézkedési terv.	
A terület fejlesztésére nyújtott támogatás megvalósulása nyomon követhető:	
<ul style="list-style-type: none"> • az intézmény dokumentumaiban, 	
<ul style="list-style-type: none"> • és a mindennapi gyakorlatban. 	
Az intézmény nyilvántartja és elemzi az intézményi eredményeket.	
A pedagógiai előadók, pedagógiai szakértők szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	
Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	
Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek, elsősorban a pedagógiai-szakmai szolgáltatást igénybe vevők igényeinek, elégedettségének megismerése.	
Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	
A partnerek tájékoztatás és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	
Az intézmény rendszeresen felméri az éves munkaterve megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	
Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a pedagógiai-szakmai szolgáltató munka humánerőforrás-szükségletéről.	
A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	
Az intézmény a munkatervében a jogszabályi és szakmai tartalmi elvárásokkal összhangban megfogalmazza az intézmény feladatait, céljait.	

Készítette:

Dr. Szászi Andrea

Jóváhagyta:

Szontagh Pál