



KATECHETIKAI HÍRLEVÉL

BEVEZETŐ GONDOLATOK

„Áldjad, lelkem, az Urat, és egész bensőm az ő szent nevét! Áldjad, lelkem, az Urat, és ne feledd el, mennyi jót tett veled!” (Zsolt 103,1–2)

Hálával és reménységgel tekintünk vissza a mögöttünk lévőkre és nézünk előre, mindazokra, amik még várnak ránk. Erről szól most a novemberi hírlevél, amiben a hasznos szakmai segédletek mellett aktuális információkkal és hálás szívű emlékezéssel érkezünk. Ezek közül néhányat szeretnék kiemelni. A mögöttünk lévő nagy országos konferenciáinkon együtt élhettük meg a szolgálat közös örömét. Az eredmények magukért beszélnek. Az iskolalelkészek konferenciáján 61 fő vett részt és egy ötös skálán 4,92-re értékelték a nap hasznosságát. A másnapi országos katechetikai konferencián 215 fő volt jelen, akik 4,94-es átlaggal értékelték a találkozót. Azok, akik nem tudtak részt venni, picit ízelítőt kaphatnak a hírlevelünkben. Egyrészt a két fő előadás a következő linken elérhető és megtekinthető: <https://youtu.be/Q6g0uCxf7TY>. Másrészt szakmai anyagként olyan segédleteket adtunk ajándékba, amelyek online elérhetők a honlapunkon is. Egyrészt az Igével való foglalkozáshoz, másrészt hittanórai viselkedésformáláshoz található szakmai segédletek, amelyhez ötletek olvashatók a következő oldalakon. Néhány szakmai visszajelzést is megosztunk a konferenciákról a teljesség igénye nélkül. A konferenciáról egy videós összeállítás [itt található](#).

Újdonságként olvashatók az Oktatási Szolgálat hírei, amelyben most egy sokszor elhangzó kérdésről, a bérletekről van szó. Illetve szakmai kérdésekre adtak választ az MRE OSZ munkatársai, amelyet szintén jó szívvel adunk közre.

Kegyelemmel teli, áldott novembert kívánok munkatársaim nevében is!

Dr. Szászi Andrea katechetikai igazgatóhelyettes, RPI



HOGYAN HASZNÁLD? ÖTLETEK A HITANOS KINCSESTÁR 2.0. (MELLÉKLETEK) ANYAGÁHOZ

1. Mít tartalmaz a Hittanos kincsestár 2.0. (mellékletek)?

- a) Olyan eszközöket, amelyek segítségével Isten Igéjéhez kerülhetnek közelebb a gyermekek és fiatalok:
- segítő kérdések a Biblia olvasásához (bibliaolvasási jegyzet)
 - segítő kérdések az istentiszteleten hallottak és tapasztaltak átgondolásához (istentiszteleti jegyzet)
 - színezhető lap a bibliai Igék, aranymondások tanulásához
- b) Olyan eszközöket, amelyek segítik a hittanórai motivációt, illetve a visszajelzések adását és az órai viselkedés formálását. Ezek a következők:
- órai motivációs kártyák
 - bárányos matricák



A kézbe adott anyagok az RPI oldalán elérhetők, ingyenesen letölthetők, nyomtathatók és szabadon felhasználhatók a gyermekek és fiatalok közötti szolgálatban. Kérjük, hogy szakmai fórumokon tüntessék fel forrásként a Református Pedagógiai Intézetet.

2. Mire és hogyan használhatók az eszközök? Rövid instrukciók és gyakorlati javaslatok:

a) Segítő kérdések az istentiszteleten tapasztaltak átgondolásához

Fontosnak tartjuk a gyülekezeti közösségbe való kapcsolódás segítését, illetve az írott Ige (Szentírás) mellett a hallott Ige (igehirdetés) megtapasztalását is. Hogyan lehetnek jelen tudatosabban és koncentráltabban a gyermekek/fiatalok az igei alkalmakon? Ehhez ad segítséget az a kérdéssor, amely többféle szinten szólítja meg a diákokat. Érdemes motivációs lehetőségként beépíteni az órákba az istentiszteleti tapasztalatok közös feldolgozását is.

b) Színezhető lap a bibliai Igék, aranymondások tanításához

Hogyan segíthetjük belsővé válni a hallott Igét? Számatalan módja van, de ennek egyik lehetősége egy olyan lapra ráírni (együtt a csoporttal vagy már előre elkészíteni a gyermekeknek, fiataloknak), amelyet aztán ők maguk díszíthetnek ki. Mindeközben lehetőség adódik az Ige üzenetéről beszélgetni, majd az elkészült lapok akár ajándékként tovább adhatók, kitehetők otthon vagy az osztályteremben is. Kicsinyítve a lapokat akár saját készítésű hűtőmagnes, képeslap is készíthető belőlük.

c) Órai motivációs kártyák

A tanórai pozitív fegyelmezés lehetősége, ha azokat a viselkedésmódokat erősítjük meg, amelyeket szeretnénk és várunk a csoporttal való együttműködés során. Ennek során tudatosan figyeljük azt, hogy mi az, amit már

(akár részben) megfelelően és elvárhatóan tesz a diák, és ezt a viselkedését erősítjük meg. (Azaz: szidás helyett azt emeljük ki, ami felé akár már kis részben is elindult.) A kártyák ezekre a visszajelzésekre adnak lehetőséget, és egyben formálják a mi szemléletmódunkat, de a tanulókéét is.

Érdemes minden órába beépíteni a motivációs kártyák használatát. Miért érdemes ezt megtenni? Azért, mert míg a büntetés főleg lázadást, bosszút vagy visszahúzódot, csökkenő önértékelést vagy esetleg titkolózást eredményez, addig a pozitív megerősítések segítik a fejlődést, a jó minták elsajátítását és beépítését.

A kiadott kártyákat ne vegyük vissza a diákoktól, ezért érdemes több készletet nyomtatni és tartani magunknál. Javasolt korosztály: olvasni tudóktól egészen a gimnázium végéig.

d) **Bárányos matricák**

Óvodásoktól egészen az alsós korosztályig visszajelzésként használhatjuk a baris matricákat. Ha egy saját kódrendszert találunk ki hozzá, akkor akár órai értékelésként is működhet, amit aztán havonta jegyekre lehet átváltani. A barikák etikett címkére is nyomtathatók, így otthon is pótolható a készlet. A hagyományos módok mellett egy extra ötlet olvasható az alábbiakban, ami az értékelést segítheti. (Szabadon variálható.)

A tanév elején a csoport meghatározza, hogy mennyi pontot ér egy-egy bárányka. Havonta, a kapott báránykák összesítésre kerülnek és jegyekre válthatók.

(Pl. havi 10 pont vagy fölötte: 5; 7-9 pont: 4; 5-6 pont: 3; 3-4 pont: 2.)



Az órához illő viselkedésért.



A tanórai feladatok jó megoldásaiért.



Ha valaki jó kérdést tett fel az órán, érdeklődő és hasznos hozzászólása volt.



A csoportban való jó együttműködésért.



A szép éneklésért.



Ha valaki megtanulta és elmondta az aranymondást.

KONFERENCIA BESZÁMOLÓK

BESZÁMOLÓ AZ ISKOLALELKÉSZEK ORSZÁGOS TALÁLKOZÓJÁRÓL

Az iskolalelkészek országos találkozója a Zsinati székházban 2023. október 13-án pénteken délután került megrendezésre. Az alkalmat közösen szervezte az MRE Oktatási Szolgálat, a Református Pedagógiai Intézet és a Református Közéleti és Kulturális Alapítvány.

Az iskolalelkész státusszal/munkakörrel kapcsolatos nehézségek, kihívások, valamint a jogi és pénzügyi keretek rendezésének a lehetőségei adták a szakmai nap témáját.

A nyitó áhítatot a DMRE püspöke, a Zsinat lelkeszi elnöke Balog Zoltán tartotta. Püspök úr áhítatában kiemelte az iskolalelkész fontos őrálló szerepét, mint aki az intézmény és a gyülekezet közötti jó kapcsolat kiépítését is szorgalmazhatja, segítheti.

Az iskolalelkészek aktuális kérdésköreiről, illetve 2023. májusi kérdőíves felmérés tapasztalatairól hallhattak a résztvevők a fő előadásban az iskolalelkészi munkacsoport megbízott tagjaitól Gér András zsinati tanácsostól és Dr. Szabó Elődné Melinda iskolalelkésztől.

Bruckner László az MRE Oktatási Szolgálat főigazgatója is beszélt a jogi keretek kidolgozásának folyamatáról.

Az előadáshoz kapcsolódó fórum beszélgetésen lehetőség nyílt a kérdések feltételére és közös megoldáskeresésre is.

A szünet után a szekció üléseken gyakorlatorientált megközelítésben dolgoztuk fel külön csoportokban a népszerű és aktuális témákat iskolalelkészi szempontból. Például:

- A hitélet és a lelki egészség fejlesztésének lehetőségei az egyházi iskolákban,
- Az evangélium átadásának módjai a fiatalok felé,
- A gyülekezeti integráció lehetőségei.

A műhelymunkákban inspiráló jó gyakorlatokat, személyes példákat, használható segédanyagokat adtak át segítségül a résztvevőknek a szekciók vezetői.

Minden résztvevő a regisztrációnál kapott a RPI által fejlesztett módszertani segédanyagokat is, hogy hatékonyabbá tehesék mindennapi szolgálatukat. Ingyenesen elérhető ez a szakmai digitális módszertár: Hittanos kincsesár 2.0. [Itt letölthető.](#)

Tartalma:

- tanórai motivációs kártyák,
- bárányos matricák,
- segítő kérdések a Biblia olvasásához,
- segítő kérdések az istentiszteleten tapasztaltak átgondolásához,
- színezhető lap a bibliai Igék, aranymondások tanításához

A konferenciáról egy 3 perces videós összeállítás [itt](#) megtekinthető.

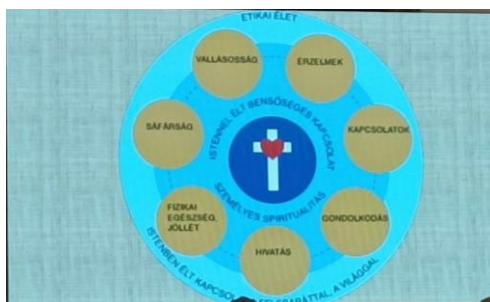
Csőri-Czinkos Gergő RPI, katechetikai szakértő

BESZÁMOLÓ AZ ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIÁRÓL

A szolnoki hittanoktatók közül heten is részt vettünk az Országos Katechetikai Konferencián 2023. október 14-én, Budapesten a Ráday Házban.

„...a neki megfelelő módon...” (Péld 22,6) volt a konferencia vezérigéje. A délelőtti folyamán érdekes és hasznos előadásokat hallottunk.

Bruckner László főigazgató úr tájékoztatást adott a hittanoktatói életpálya bevezetéséről és a hittanoktatási fejlesztésekről. Dr. Szászi Andrea: Aktualitások az MRE katechézisében című előadását betegsége miatt Zimányi Noémi tolmácsolta. Többek között azt is ismertette, hogy melyek a legújabb segédanyagok a megújult honlapon.



Dr. Siba Balázs: Jellemformálás a hittanórán címmel szólt az értékek és hősök témájáról, a rítusok szerepéről a felnőtt



válás útján. Előadásában kihangsúlyozta, hogy mit tehetünk azért, hogy eljusson az evangélium a gyerekekhez. Fontos dolog a staféta átadása. Hogyan sikerül átadni a hitet?

Szabóné dr. László Lilla előadásának címe: A hittanoktató növekedése a hitben. A hitbeli növekedés hagyományait említette.

Délután szekció beszélgetések voltak az alábbi témában:

- Bibliodrámás ötletek a katechézisében
- Bevezetés a bibliológ módszertanába
- Az értékelés lehetőségei az érzelmi és lelki nevelés szemszögéből
- Művészettel nevelés lehetőségei a katechézisében
- Az ünnepre készülés jó gyakorlatai
- Ötletek az egyháztörténet tanításához
- Hogyan készítünk, készülünk a hittan érettségire
- Gyülekezeti munka hittanosokkal
- Úton a veszteségeinkkel
- Drámás hittan
- Én a drámás hittanon vettem részt, ahol interaktív formában sajátíthattuk el a bibliai történet



átadásának drámás formáját. Hogyan lehet szerepbe lépések útján bevonni a gyereket? Áldott alkalom volt, új ismeretekkel gazdagodva, feltöltődve jöttem haza.

Trenovszkiné Warczeka Éva hittanoktató

KATECHETIKAI KONFERENCIA RÉSZTVEVŐK VISSZAJELZÉSEI

- Jellemformás a hittanórán? – Az értékek, hősök és rítusok szerepe a felnőtté válás útján. Dr. Siba Balázs: *„Nagyon tetszett és magammal viszem Siba Balázs előadását, a hős útját. Tartson máskor is előadást más valláspedagógiai témában is.”*
- „...követik, mert ismerik a hangját.” (Jn 10,4) – a hittanoktató növekedése a hitben/a hittanoktató spirituális növekedése. Szabóné Dr. László Lilla: *„Szabóné Dr. László Lilla előadása igazán magával ragadó volt, követhető, a személyes bizonyágtétel által mélyen megérintő.”*
- Bibliodramás ötletek a katechézisben. Dr. Thoma László: *„Oldott hangulatú játékos foglalkozás volt. Ízelítőt kaptunk a lényegről, és néhány apró ötletet ami megvalósítható az órán. Sokat neveltünk és ezzel egy rövid saját élményű bibliodramás képzést kaptunk.”*
- Művészettel nevelés lehetőségei a katechézisben Kustár Gábor: *„Meggyőződhattünk a kreativitásról. Jó volt hallani a bizonyágtételt, Istenhitét. Köszönöm.”*
- Alkotó Biblia. Dr. Sipos Edit és Dr. Pompor Zoltán: *„Tetszett a játékoság, sokszínűség, lelkesedés és a humor.”*
- Az értékelés lehetőségei az érzelmi- és lelki nevelés szemszögéből. Csóri-Czinkos Gergő: *„nagyon tetszett Gergő előadása, közvetlensége.”*
- Az ünnepre készülés jó gyakorlatai. Loránt Gáborné: *„Nagyon köszönöm a sok ötletet Loránt Gábornénak. Élmény volt.”*
- Bevezetés a bibliológ módszertanába. Janiné Sándor Kincső: *„Nagyon sokat adott szakmai szempontból. Nemcsak gondolati szinten, hanem érzelmileg is.”*
- Drámás hittan. Zimányi Noémi: *„Tükröt tartott elém a drámás hittan. Felemelő, feltöltő együttlében tanulhattunk, úgy, hogy kipróbáltuk a "tananyagot". Nagyon jó volt, hogy kérdezhettünk és válaszokat kaptunk.”*
- Ötletek az egyháztörténet tanításához 7-12 évfolyamon. Szilasi Viktória: *„Tetszett az érthetőség az előadó felkészültsége. Gyakorlatba tényleg beépíthetők.”*
- Úton a veszteségeinkkel. Lenkeyné Teleki Mária: *„Nagyon elgondolkodtató és mély volt a műhely. Tetszett a rengeteg személyes példa.”*
- Advent a hittanórán. Fehérné Szóráth Márta: *„Tetszett a sok gyakorlati feladat, és sok jó ötlet.”*
- Gyülekezeti munka a hittanosokkal. Kalicz Gizella és Zábóné Ivanics Hajnalka: *„Gyakorlatias, interaktív szekció munkában volt részem, amit nagyon köszönök.”*
- Hogyan készítünk, készülünk a hittan érettségire? Szilasi Viktória: *„Tetszett a gyakorlatias hozzáállás, magas színvonalú felkészültség, tartalmas és lényegre törő. Köszönöm.”*
- Sokszínű gyermekbiblia. Dr. Sipos Edit és Dr. Pompor Zoltán: *„Sok új ismeretet kaptam. Az előadók nagyon kedvesek voltak”*

AZ ÜNNEPRE KÉSZÜLÉS JÓ GYAKORLATAI: REFORMÁCIÓ

Az ünnep szó eredetileg az „idnap”-ból, szent naptól származik. A szent jelentése pedig „Isten számára elkülönített”. Valóban, az ünnepeket az Úr rendelte el. (Ld. 3Móz 23,1: „*Szólj Izráel fiaihoz, és mondd el nekik, hogy melyek az ÚR ünnepei, amelyeket ki kell hirdetni, szent ünnepre való hívással.*”, 1Kor 11,26: „*Mert valahányszor eszitek ezt a kenyeret és isztok a pohárból, az Úrnak halálát hirdetitek, míg csak el nem jön.*”)








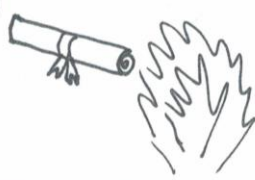






Akárcsak az imádságra, az ünneplésre sem Istennek van szüksége, hanem nekünk. Az ünnep emlékezés, megerősödés, megállás, közösség, élmény, feltöltődés. „Ahogy Pilinszky János írja: az ünnep az idő és az öröklét érintkezése, ami csak egy pillanatig tart, de enélkül a pillanat nélkül pusztán mókuskerek lenne az életünk.” (Kádár Annamária – Kerekes Valéria: *Mesepszichológia a gyakorlatban*, Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2017, 89.)

Ismertessük meg tanítványainkkal az adott ünneppel kapcsolatos tudnivalókat, tényeket, de ennél is fontosabb: az átélés. Ezt könnyítik meg a következő feldolgozási lehetőségek.

Reformáció

- Témabevezető játéknak játszhatunk búcsúcédula-vásárt: mindenki kap búcsúcédulákat és 100 Ft-ot. Vethetnek tőlünk búcsúcédulákat, de ne készítsünk belőle eleget. Lehet licitálni is. A játék végén lesz, akinek marad bűne. A bíró elé kell állniuk. A búcsúcédula láttán nem engedi be őket az ajtón. Mindenki csalódott. Végül mindenkinek ad egy keresztet, rajta felirattal: Jézus kifizette a büntetést. Ezt felmutatva bemehetnek az ajtón.
- Miután megismertettem a gyerekekkel a középkori vallási viszonyokat, egy feladatlap segítségével részletesebben megismerjük Luther Márton életét. (Lásd lejjebb!) A rajzok mellé írják a gyerekek a fontos dátumokat, tényeket röviden. Viszek az órára egyszerű kellékeket, majd beállunk Luther életének fontosabb eseményeit megjelenítő életképekbe, s ezeket lefotózom. A fotókból videóvágó program segítségével az „Erős vár a mi Istenünk” énekre videót készítek, amit együtt megnézünk a következő órán. A cselekvés, szereplés élményt nyújt a gyerekeknek. A történet részeseivé válnak, átélik, magukénak érzik a történéseket, később könnyebben is idézik fel.
- Készíthetünk dekorgumiból hűtőmágnest „Erős vár a mi Istenünk” felirattal vár alapra.
- Megkérhetjük lelkesebb tanítványainkat, hogy egy riporter és Luther Márton bőrébe bújva készítsenek interjút. Ezt felvehetik videóra, így fel is tudnak készülni rá.
- Tanítványainkkal összeírhatjuk, hogyan reformálnák meg az iskolai életet, mindez azonban legyen összhangban a Biblia tanításaival!

Luther Márton élete képekben:

Tanuló évek		
Fogadalma		Szerzetes, út Rómába 
A wittebergi professzor		Búcsúcédulák 
A 95 tétel		A pápa kiközösíti 
Wormsi birodalmi gyűlés		Bölcs Frigyes elrabolja Luthert 
Lefordítja németre az Újszövetséget		Reformátori iratok, káték 
énekek szerzése		házassága, gyerekei 

Loránt Gáborné hittanoktató

REFORMÁCIÓS JÁTÉK 12 ÁLLOMÁSSAL

Az alábbiakban egy olyan 12 állomásos játékot találhatunk, amelyben QR-kódok leolvasásával juthatnak el a tanulók a tartalomhoz. A játékot összefoglaló vagy ismétlő órán is kipróbálhatjuk. Egyénileg vagy csapatban is játszható. Felső korosztály számára ajánljuk.

- A páratlan számú állomások egy-egy reformációhoz köthető fontos személyt mutatnak be (Bölcs Frigyes, Luther, Melancthon Fülöp, Dévai Bíró Mátyás, Kálvin János és Károli Gáspár). A szövegek végén van egy kérdés 2 válaszlehetőséggel. A válaszokhoz egy-egy kulcsszó tartozik. Ezt meg kell jegyezni a tanulóknak.
- A páros számú állomások 1-1 learningapps-os feladatot tartalmaznak, amelyeknek a megfejtéséhez ismerni kell a szövegeket. A megoldás után a játék végén lévő üzenetben szintén egy-egy kulcsszót kapnak a tanulók.
- A 12. állomásnál kell felhasználni a kapott kulcsszavakat, és kiegészíteni vele a hiányos szöveget, ezáltal egy végső kódot kapunk, amivel kinyithatjuk a lakatot, és a ládikából, amit a lakat zárt, kivehetjük a jutalmunkat.

(A helyes kulcsszavak: arannyal, nem, hőse, emlékéhez, köszikla, szégyen, szívem, tehetek, lábnyomom, homlokom, Erzsébet. A kód:1517)

A teljes szöveg egy dokumentumban [itt található](#). A külön dokumentumokat innen lehet letölteni:

1. állomás: [Bölcs Frigyes](#), 3. állomás: [Luther Márton](#), 5. állomás: [Melancthon Fülöp](#), 7. állomás: [Dévai Bíró Mátyás](#), 9. állomás: [Kálvin János](#), 11. állomás: [Károli Gáspár](#)

Az állomásokhoz tartozó QR-kódokat [innen lehet letölteni](#). A kulcsszavak

Túrmezei Erzsébet: Jelige című verséhez kapcsolódnak.

Kínálhattak arannyal és ezüsttel, bíborpalásttal, hiú tömjénfüsttel. Barát volt, egyszerű, igénytelen. Megállt és keményen azt felelte: „Nem!” Mert nem tehetek másképp...” Ezért lett nagy, ezért lett Isten hőse, diadalmas, véres tusák erőse. Emlékéhez, mi nem győzhet a pokol: új nemzedék ezért zarándokol: Mert nem tehetett másképp. Bár így állhatnék köszikla-keményen! Gyönyör ne vonna s ne riasztna szégyen! És lenne úr az életem felett egy akarat, egyetlen felelet: - Én nem tehetek másképp.	Akarja Isten? Így akarja? Akkor nem tudok másról, vágyról, akaratról, vérezzen bár a lázadó szívem. Nekem mennem kell. Indulok. Igen. Én nem tehetek másképp. Gúny, megnemértés, rágalom ha hull rám, de akkor is, ha szeretet borul rám, lepergő könny áztatja lábnyomom, hadd égjen ott vonagló ajkamon: - Én nem tehetek másképp. Lutheri lélek, légy úrrá felettem! Homályba fődve bár és megvetetten - de bélyeged díszítse homlokom, s valljam áttörve minden poklokon: - Én nem tehetek másképp.
---	---

Oláhné Nagy Anita hittanoktató

KÉPZÉSAJÁNLÓK

Lélek-jelenlét 7.

Hogyan támogathatjuk gyermekünk rezilienciáját?

november 9. 17:00-19:00

Képzés helye: Online, ZOOM

Részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

Előadó: Dr. Szászi Andrea

Jelentkezési link [itt](#) található.



Módszertani ötlettár 7/c.

Bibliodramás ötletek a katechézisben.

november 11. 09:00-18:00

Képzés helye: Budapest

Részvételi díj: 9.000.-/fő

Előadó: Dr. Thoma László

Jelentkezési link [itt](#) található.

Módszertani ötlettár 6.

Bibliai történetmondás tárgyakkal.

november 30. 10:00-14:30

Képzés helye: Református Pedagógiai Intézet

Részvételi díj: 6.000.-/fő

Előadó: Zimányi Noémi

Jelentkezési link [itt](#) található.



A PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

Kateteka segédkönyvek

A Kateteka oldalon közreadott tematikus sorozatok egy részéből később kiadvány is készült, ami bővített, egységesített, szerkesztett változata az online megjelent tartalomnak. Ezek a Kateteka óratervek és segédkönyvek nyomtatott formában és e-könyv verzióban is elérhetők, hamarosan már a 14. kötet jelenik meg. A nyomtatott verzióban is elérhetők a digitális tartalmak egy-egy QR kód segítségével.

Eddig megjelent részek

Kateteka 365-óratervek:

Kicsi vagyok, mégse félek – Ószövetség – ovis
 Ki az úr a házban? – Ószövetség – alsós
 Királypróba – Ószövetség – felsős
 Mag, mag, búzamaz – Újszövetség – ovis
 Kire bízod magad? – Újszövetség – alsós
 Tanúim lesztek – Újszövetség – felsős

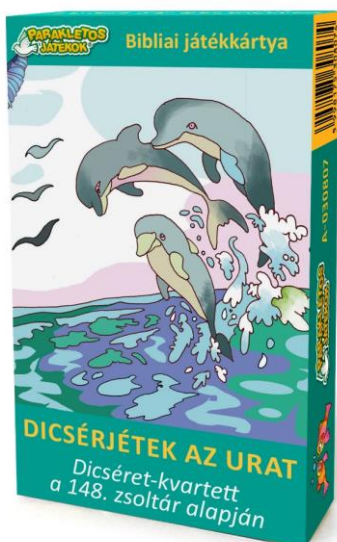
Kateteka segédkönyvek:

Játékosár – játékok bibliai és élettémákhoz
 Adventi ábécé – hitoktatói kincsesár
 Örömhírstaféta – nagyhéttől pünkösdig – hitoktatói ötlettár
 Nyári ábécé – hitoktatói kincsesár bibliai témákra
 Királytükör – hitoktatói ötlettár
 Bírak kora – feladat- és játékörtelemek – sokrétű intelligencia
 Szívcollázs – Játékos hittan – 2. osztály
 Te ismersz engem – Játékos hittan – 3. osztály – várható megjelenés 2023. november



Bibliai társasjátékok

A gyerekek nyelve a játék, amely nemcsak egy hasznos időtöltés, hanem a világ megismerésének is az egyik forrása. A tapasztalati tanulásnak az egyik formája, amelynek során fontos értékeket, hitbeli alapelveket,



bibliai ismereteket tudunk átadni a gyerekeknek, s emellett még számos pozitív hatása is van. Fejleszti a társas kapcsolatokat, az érzelmi intelligenciát, alkalmazkodó képességet, türelmet és még számos készséget. S mivel a játék során a gyermek nem direkt utasítást vagy tanítást kap, hanem tapasztalatot és élményt, ez sokkal jobban beépül a személyiségébe. Igyekszünk olyan társasjátékokat kiadni, amik nemcsak ismereteket adnak át, hanem valódi játékok, azaz csupán a játék kedvéért is szívesen leül mellé a család vagy egy gyerekcsapat.

Első játékaink 30 évvel ezelőtt még nagyon egyszerű kivitelűek voltak, mára már kiváló nyomdai kivitelben, igényes grafikai megoldásokkal készülnek, megállják helyüket bármely játékbolt polcán is. Igyekszünk úgy kialakítani a játékszabályokat, hogy több

korosztály számára és többféle játékhelyzetben is alkalmasak legyenek. Játékaink között memória és kártyajátékok, táblás játékok, kvíz, activity, bibliaismereti, történetmesélő és beszélgetős játékok is megtalálhatók. A játékokban található motiváló képes és szöveges kártyák a játékhelyzettől függetlenül is számos tanítási helyzetben használhatók. A játékszabályok mind megtalálhatók letölthető formában a webboltunkban, legújabb játékainkhoz pedig már videós szabálymagyarázat is elérhető.

Jelenleg a Dicséritek az Urat kvartett játékon dolgozunk, ami karácsony előtt fog megjelenni. A játékban 40 kártyát találunk a 148. zsoltár témái alapján. Klasszikus kvartett-játékként vagy kirakójátékként is játszhatjuk. A kirakó panorámaképen egy teljes világkép bontakozik ki: ég és föld, hegyek, völgyek, csillagok, növények és állatok, emberek és angyalok – mind Istent dicsérik. Családoknak, baráti társaságoknak és hittan csoportoknak egyaránt ajánljuk.

Bibliai társasjátékaikat itt találjátok:

<https://www.konyves.hu/termekategoria/parakletos-kiadvanyok/jatekaink/>

A Parakletos könyvesház részletes bemutatkozását a mellékletek között találja.

AJÁNLÓK

XXX. SDG BIBLIAISMERETI VERSENY

Örömmel tájékoztatjuk, hogy a **Soli Deo Gloria Református Diákmozgalom** az idei tanévben is megrendezi Bibliaismereti versenyét a Kárpát-medencei református középiskolások számára. A versenyre **2024. március 1–2. között** kerül sor.
Helyszín: **Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma** (7630 Pécs Engel János utca 15.)

A versenyre **háromfős csapatok** jelentkezését várjuk, **egy iskolából legfeljebb két csapat** jelentkezhet. Az idei versenyünk is kétnapos lesz, az alább található programterv szerint már pénteken délután megkezdjük a versenyzést.

Jelentkezés: 2023. február 5-én éjfélig lehet jelentkezni az e-mailben szereplő felületen.
A jelentkezési felület a korábbi évekhez hasonlóan januárban nyílik meg.

Versenykiírás

A versenyre gimnazista, tehát **9–13. osztályos** diákok jelentkezését várjuk. A kreatív verseny pénteken zajlik, míg az írásbeli teszt szombat délelőtt. A két versenyrészt külön-külön értékeljük, de ezek anyaga azonos. A csapatoknak lehetősége van csak az egyik napon versenyezni, de mindenkit arra biztatunk, hogy a verseny egészén vegyen részt.

Idén **Mózes első könyve** a verseny anyaga. A következő részek **nem** képezik a verseny anyagát:

- 1Mózes 5
- 1Mózes 10
- 1Mózes 11,10-32
- 1Mózes 36

A kiírt könyvből a revideált újfordítású Biblia (RUF2014) alapján készüljenek fel!

A versenyhez tartoznak kötelezően megtanulandó memoriterek is. A teljes szövegeket tartalmazó dokumentumot csatoljuk a versenykiíráshoz.

Memoriterek:

Mózes első könyvéből: 1,1-2; 3,15; 9,9-11; 12,1-3; 28,14-15; 50,20

Más könyvekből: Kol 1,15-17; Rm 4,16, Zsid 11,7

A péntek délutáni kreatív verseny ezúttal is egyfajta **kalandverseny** lesz, ahol a csapatoknak teremről teremre kell megoldaniuk a kiadott feladatokat.

Tanári programok

Péntek este, a kreatív verseny alatt **vallás tanári szakmai fórumot** tervezünk. A fórum keretén belül lehetőséget szeretnénk biztosítani arra, hogy a résztvevő tanárok megoszthassák egymással tapasztalataikat, kérdéseiket is.

Tervezett program

Péntek délután kezdődik a regisztráció és a délután folyamán kerül megrendezésre a kreatív verseny. Szombat délelőtt lesz az áhítat és az írásbeli verseny, s végül az ebéd után az eredményhirdetés következik. A részletes programtervezetet a helyszínnel való egyeztetés után fogjuk közzétenni.

Érdeklődni az sdg.info@gmail.com e-mail címen vagy telefonon lehet
(Herman Fanninál +36 20 535 4446 telefonszámon vagy
Szabó Botondnál +36 70 262 1218 telefonszámon)

Gyermekbibliai konferencia

Sok szeretettel hívunk minden érdeklődőt a 2023. november 25-én (szombaton) a budapesti Ráday Házban rendezendő „Időt kérek!” - szólt a gyermekbiblia című műhelykonferenciára.

Jelentkezési felület: <https://bitly.ws/XYUj>

Jelentkezési határidő: 2023. november 10.

Regisztrációs díj: 8000 forint, amelyről számlát állítunk ki és elektronikus levélben továbbítunk. „Sietős” kedvezmény: november 5. 22.00-ig: 6500 forint.

Részvételi igazolás: 8 óra nem akkreditált képzésről szóló igazolást állítunk ki minden résztvevő számára.

A program megvalósítását a Both Antal Alapítvány és a Dunamelléki Katechetikai Támogatószolgálat támogatja.



„IDŐT KÉREK!” - SZÓLT A GYERMEKBIBLIA

MŰHELYKONFERENCIA

2023. NOVEMBER 25.

BUDAPEST, RÁDAY HÁZ

A program megvalósítását a Both Antal Alapítvány és a Dunamelléki Katechetikai Támogató Szolgálat támogatja.

9.00 - 9.30 REGISZTRÁCIÓ ÉS REGGELI KÁVÉ

9.30 - 10.00 Megnyitó gondolatok: POMPOR ZOLTÁN ÉS SIPOS EDIT

10.00 - 12.00 Plenáris előadások - Szöveg- és képi világok a gyermekbibliákban

- MIKLYA-LUZSÁNYI MÓNKA: A digitális generáció olvasási szokásai és a gyermekbiblia találkozása
- MIKLYA ZSOLT: Zsoltárok gyerekhangon, avagy gyerekbeszéd zsoltárhangon
- PAULOVKIN BOGLÁRKA: A gyermekbibliák sokszínű képi világa
- MICHAEL LANDGRAF: A kreativitás fejlesztése az Alkotó gyermekbiblia segítségével (online előadás)

12.00 - 12.50 ebédszünet

13.00 - 14.20 Workshopok 1.

- A jelen és a múlt találkozása egy múzeumpedagógiai foglalkozásban? - BÁN BORÓKA (Bibliamúzeum)
- Készüljön a digitális nemzedék gyerekbibliájával - MIKLYA-LUZSÁNYI MÓNKA
- Zsoltárhangelő - MIKLYA ZSOLT
- Félúton az üres lap és színező között- alkotós foglalkozás- SIPOS EDIT

14.30 - 15.50 Workshopok 2.

- Bibliai atmoszféra - PAULOVKIN BOGLÁRKA
- Közösen olvasni és alkotni - SOMODI ILDIKÓ
- Biblia-olvasás-társaság - POMPOR ZOLTÁN

16.00-16.30 ZÁRÓBESZÉLGETÉS AZ ELŐADÓKKAL
ÉS TOMBOLA SORSOLÁS

(Gyermekbibliás és egyéb különleges ajándékokat sorsolunk ki. A játékban mindenki a névkártyájával vesz részt!)

A REGISZTRÁCIÓS DÍJ 8000 forint, amelyről számlát állítunk ki és elektronikus levélben továbbítunk.

„Sietős” kedvezmény: november 5. 22.00-ig 6500 forint a kedvezményes részvételi díj.

JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ: 2023. november 10.

Minden résztvevő számára 8 óra nem akkreditált képzésről szóló részvételi igazolást állítunk ki.

SZERETETTEL VÁRUNK MINDEN ÉRDEKLŐDŐT!



Kedves alsós és 5. osztályos Gyerekek!

Kedves Reforgók!

Köszönjük szépen a korábbi fordulókra beküldött munkáitokat!

Örömmel küldjük az új tanév első feladatát, melynek megvalósulásához ezúttal is szeretettel kérjük a lelkes Kollégáink kitartó támogatását!

2023/5. téma: **A CSENDES NAP**

Református iskoláinkban minden évben érdeklődéssel várt kiemelt programunk. E napon a lelki feltöltődésen túl a tevékenységek gazdag kínálatával találkozhattok.

Kérünk benneteket, hogy jelenítsétek meg, számoljatok be iskolátok csendesnapi programjáról, változatos formában!

A megmutatkozás lehetséges formái:

1. A nap programterve (jógyakorlat)
 2. Riport (szöveg+ illusztráció)
 3. Élménybeszámoló
 4. Minivideó (tevékenységekről)
 5. Fotómontázs (alkotások, életképek)
 6. Rajz
- + Egyebek... kreatív ötletek szerint

Formátum: nincs megkötés

A pályázat beküldésének határideje: **2023. november 20.**

Hová küldjétek? refsuliszem@gmail.com

Áldott munkálkodást kívánunk!

Szeretettel várjuk, szerkesztjük alkotásaitokat:

Varga-Amár Éva (Éva néni-Budapest)

Cseh Lajosné (Márta néni-Szentes)

Tandiné Pataky Zsuzsa (Zsuzsa néni-Ibrány)

Kósáné Papp Julianna (Julcsi néni-Nyíregyháza)

AZ OKTATÁSI SZOLGÁLAT HÍREI

A munkába járás költségének támogatása

Kizárólag Munkavállalókra (munkaviszonyban állókra) vonatkozik!

A Munkavállalónak **nyilatkozatot** szükséges kitöltenie a **lakóhelyéről/tartózkodási helyéről**, és arról, hogy a munkába járás a lakóhelyéről vagy a tartózkodási helyéről történik-e.

A) HELYKÖZI MENETJEGY/HELYKÖZI BÉRLET

A költségtérítés mértéke, a leadott **menetjegyek/bérlet** árának **86%-a**.

A bérletről **ÁFÁ-s számlát** szükséges kérni!

MRE Oktatási Szolgálat
1146 Budapest, Abonyi u. 27. Mfsz. 3.
adószáma: 19100830-1-42

A jegyeket, bérletet a „**Kísérő jegyzék**” nyomtatvánnyal együtt szükséges beküldeni, eredetiben, **minden hónap 03-ig**, a Területi ügyintéző előzetes megtekintése után.

B) GÉPJÁRMŰ

Gépkocsival történő munkába járás esetén indokolni kell, hogy milyen okból nem a tömegközlekedést veszi igénybe a Hittanoktató.

A Kormányrendelet alapján az alábbi esetekben jár a fenti km alapú költségtérítés:

1. a Munkavállaló lakóhelye/tartózkodási helye, valamint a munkavégzés helye között *nincsen közösségi közlekedés*;
2. a Munkavállaló munkarendje miatt nem, vagy *csak hosszú várakozással* tudja igénybe venni a közösségi közlekedést;
3. ha a Munkavállaló *mozgáskorlátozottsága*, illetve *súlyos fogyatékosága* miatt, nem képes közösségi közlekedési járművet igénybe venni;
4. a Munkavállalónak *óvodai vagy bölcsődei ellátást igénybe vevő* gyermeke van.

A fenti négy eset tekintetében, akkor tudjuk elfogadni, ha az **indokolt** és a **Területi ügyintéző által jóváhagyott** a gépkocsival történő munkába járás szükségessége.

Ahhoz, hogy a **Területi ügyintéző elbírálhassa a gépjárművel történő munkába járást**, szükséges számára **kérelemben megírni azt, hogy melyik fenti pont alapján kívánja igénybe venni a támogatást**, valamint ahhoz mellékelni szükséges még egy **„Heti gépjárművel történő munkába járás kimutatása – jóváhagyáshoz”** elnevezésű nyomtatványt, amely pontosan tartalmazza, hogy azokon a munkanapokon, amikor órarend szerinti órái vannak, miként jut el a lakóhelyétől/tartózkodási helyétől a szolgálati helyig/helyekig, végül a lakóhelyére/tartózkodási helyére. A és B hét esetén külön – külön elkészítendő, ha a gépjárművel történő munkába járás eltérő. A nyomtatvány kitöltését segíti egy **MINTA** és a **„SEGÉDLET - GÉPJÁRMŰVEL történő munkába járás kimutatása – támogatásához”** elnevezésű dokumentum.

A **Területi ügyintéző, a számára e-mail üzenetben megküldött dokumentumokat áttekinti és pozitív bírálata után, jóváhagyó e-mail válasz üzenetet küld vissza.** A jóváhagyó e-mail mellékleteit, kérelmének aláírása után, a „NYILATKOZAT - A munkába járással kapcsolatos utazási költségtérítés igénybevételéhez” elnevezésű nyomtatvánnyal együtt, szükséges postára adnia, tárgy év október 03-ig.

A támogatás mértéke **jelenleg 30 Ft/km**, amelynek igényléséhez, – a fent leírtakon kívül – havonta **„Útnyilvántartás – GÉPJÁRMŰ – Közigazgatási határon kívüli munkába járáshoz”** nyomtatványt szükséges vezetnie, amelynek kitöltését szintén egy **MINTA** dokumentum segíti.

A gépkocsival történő munkába járás támogatásának térítésére, csak a kérelem elbírálása **után** van lehetőség.

C) HELYI BÉRLET/HELYI JEGY

Különösen indokolt esetben, a helyi bérlet használata is engedélyezhető, amennyiben a helyi közlekedés igénybevétele a Munkavállaló hittanoktató számára a szolgálat ellátása érdekében **nélkülözhetetlen.** Ez irányú kérelmet, a(z) MRE Oktatási Szolgálat címére kell eredeti példányban benyújtani úgy, hogy azt előzőleg **a Területi ügyintéző már látta, s a kérelem szövegezését e-mail üzenetben jóváhagyta,** tehát szükséges azt számára e-mail üzenetben átküldeni.

A kérelemben indokolni szükséges, a helyi közlekedés igénybevételének nélkülözhetetlenségét.

Az **egy hónapban összegyűlt HELYI jegyeket/bérletet szükséges A/4-es laphoz tűzni**, amelyre fontos, hogy **a Hittanoktató ráírja a nevét.** Erre azért van szükség, mert így tudjuk beazonosítani, a támogatás kifizetéséhez. **Minden hónapot külön szükséges így elkészíteni!**

A HELYI jegyekről/bérletről nem kell ÁFÁ-s számlát kérni.

A bérlet árának térítésére, csak a kérelem elbírálása **után** van lehetőség.

A munkába járás támogatásához szükséges, a fenti 3 munkába járási lehetőség során keletkezett dokumentumokat (Pl.: Jegyek/bérlet, Számla, Kísérő jegyzék, Útnyilvántartás) **minden hónap 3. napjáig**, a(z)

MRE Oktatási Szolgálat

1427 Budapest,

Pf.: 643.

címére, **EREDETIBEN** beküldeni, szintén **a Területi ügyintéző jóváhagyása után**. Ennek pontos folyamatáról Területi ügyintézője ad pontosabb tájékoztatást.

Amennyiben, bármilyen akadály miatt, **nem lehetséges az, hogy minden hónap 03-ig beküldje a munkába járás támogatásához szükséges és megfelelő dokumentumokat, akkor nem a bérkifizetéssel, hanem a hónap végén történik a támogatás utalása.**

Kérjük, hogy a kérelem szövegének címzettje, Szolgálatvezető Főigazgató úr legyen!

A fent leírtakról, központi tájékoztatást küldtünk 2023. szeptember 13-án, amely minden szükséges mellékletet tartalmazott, ezért kérjük, hogy az szerint az üzenet szerint járjanak el!

Köszönettel és áldáskívánással,

MRE Oktatási Szolgálat

AKTUALITÁSOK

október 9. hittanoktatói fórum

1. Múegyházi iskola tankönyvbeszerzése. Nálam továbbra is fent áll a probléma, hogy az iskola nem biztosítja a diákok számára a tankönyvet, pedig a tankönyvlistába benne van. Elmondásuk szerint sokba kerül. És a szakmai könyvek fontosabbak. Talán jövő tanévben meg tudjuk rendelni. 1 csoportra 1 db könyvet tudnának biztosítani ebben a tanévben.

A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről szóló 501/2013. (XII. 29.) Korm. rendelet alapján

A hitoktatásban, hit- és erkölcsstanoktatásban alkalmazott tankönyvekre vonatkozó különös szabályok 9/S. §* Ha az egyházi jogi személy az Nkt. 35. §-a alapján a nevelési-oktatási intézményben fakultatív hitoktatást, hit- és erkölcsstanoktatást szervez, a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. törvény szerinti egyház kezdeményezésére a fakultatív hitoktatásban, a hit- és erkölcsstanoktatásban alkalmazott könyv az e rendeletben szabályozott eljárás mellőzésével az egyháznak a hivatalhoz tett bejelentése alapján tankönyvnek minősül, és az adott tanévre vonatkozó tankönyvjegyzékre történő felvétel lezárásáig teljesített bejelentés esetén fel kell venni az adott tanévi tankönyvjegyzékbe, ha a tankönyv ára az adott tanév vonatkozásában megfelel az árkorlátnak. A fakultatív hitoktatásban, továbbá a hit- és erkölcsstanoktatásban alkalmazandó tankönyvek jegyzékét a tankönyvjegyzék külön-külön részeként kell közzétenni.

A HITTANOKTATÁS SZERVEZÉSÉNEK RENDJÉRŐL ÉS A HITTANOKTATÓK ZSINATI FOGLALKOZTATÁSRÓL SZÓLÓ SZABÁLYRENDELETE

8.§ A református és a más egyházi fenntartású iskola a tankönyvrendelés során, a többi tankönyv rendelésével egyidejűleg jelzi a következő tanévi taneszköz-szükségletét. A pótrendelésre illetve a visszarúzásra az állami jogszabályban meghatározott normák az irányadóak.

2. Milyen konkrét határidők vannak a tanév során milyen feladatra?

A tanév rendjét összeállítottuk 2023. szeptemberében, ismereteim szerint nem került még kiküldésre.

3. Mennyi 2023 szeptemberétől a hittanoktatói díj?

Csatolva az Elnökségi Tanács határozata.

4. Hogyan tud betegszabadságra menni a megbízott és a munkavállaló hittanoktató?

A megbízott hitoktató megbízási jogviszonya keretében nem tud betegszabadságra menni, mert megbízási jogviszonya tekintetében nem jár neki (ahogyan a vállalkozóként dolgozónak sem) betegszabadság.

Ha a munkavállaló beteg lesz, azaz keresőképtelenné válik, akkor rá a munka törvénykönyvének rendelkezései az irányadóak, azaz:

61. Betegszabadság

126. § (1) A munkáltató a munkavállaló számára a betegség miatti keresőképtelenség tartamára naptári évenként tizenöt munkanap betegszabadságot ad ki.

(2)* Az (1) bekezdésben foglaltaktól eltérően nem jár betegszabadság a társadalombiztosítási szabályok szerinti üzemi baleset és foglalkozási betegség miatti keresőképtelenség, valamint a veszélyeztetett várandósság miatti keresőképtelenség tartamára.

(3) Évközben kezdődő munkaviszony esetén a munkavállaló a betegszabadság arányos részére jogosult.

(4)* A betegszabadság kiadásánál a 124. §-ban foglalt rendelkezéseket kell alkalmazni. A 124. § (3) bekezdés alkalmazásakor, ha a betegszabadságként elszámolható idő a beosztás szerinti napi munkaidőnél rövidebb, a teljes beosztás szerinti napi munkaidőt betegszabadságként kell elszámolni.

(5) A betegszabadság tekintetében a 121. § (2) bekezdése megfelelően irányadó.

Betegszabadság pedig a 12 év alatti, közös háztartásban élő gyermek vonatkozásában is jár(hat) a munkavállalónak, aki otthon ápolja az érintett gyermeket.

Azonban betegszabadság nem jár pl.: üzemi baleset esetén sem, mert akkor táppénz illeti meg a munkavállalót.

A betegszabadság mértéke naptári évenként 15 nap, de ez is csak időarányosan illeti meg a munkavállalót – jogviszonya kezdő dátumától számítva – és figyelemmel arra, hogy ha több munkaviszonya volt az adott naptári évben, akkor is mindösszesen 15 nap betegszabadság illeti meg/naptári év.

Egy tartósabb megbetegedés esetén az első 15 nap a betegszabadság, az azt követő napok már táppénz címszó alatt vannak.

Betegszabadság csak munkanapra vagy fizetett ünnepre jár (pihenőnapra, pl.: szombat, vasárnap – nem jár).

A keresőképtelenséget (betegséget) orvosi igazolással szükséges igazolni, s ha jól tudom, akkor maximum 5 napra visszamenőleg igazolja le a háziorvos, ha valaki nem tud azonnal elmenni a háziorvosához.

Betegszabadság idejére a bér (ebben az esetben távolléti díj) 70%-a jár.

5. Be kell-e és hogyan az órarendeket küldeni? Mi történik, ha valaki nem küldi be postán?

Az idei tanévtől már nem kérjük postán beküldeni az órarendeket. Az elkészített órarendeket látjuk a REKIR 2.0 felületén.

Az órarend rendszerben történő elkészítése nagyon fontos, hiszen szintén ettől a tanévtől, a Lelkipásztor és Megbízott Hittanoktatók időjelentéseihez az óraszámok az órarendjeik alapján töltődnek be. A közel jövőben, pedig a Munkaidő nyilvántartás is ily módon fog működni.

6. Meddig kell a havi időjelentéseket a Rekir rendszerében elkészíteni? Változik-e ez a szeptember esetében?

Az által hogy az órarendből emelődnek be az óraszámok az időjelentésekbe, az utolsó munkanap 17 órájától, megnyílik az időjelentési felület, amelyen 3-4 napig lehet majd bejelenteni a megtartott és elmaradt órákat.

7. Milyen dokumentumokat kell beküldeni az Oktatási Szolgálat felé?

Minden alkalommal, amikor dokumentumot kér be az Egyházközségektől vagy a Hittanoktatóktól az OSZ, azt tájékoztató e-mailben megírja, hogy mely dokumentumokat és meddig várja.

A jövőben igyekszünk minél kevesebb dokumentumot bekérni, hiszen a REKIR 2.0-át szeretnénk úgy üzemeltetni, hogy abból minden fontos adat kinyerhető legyen.

9. Kihez lehet fordulni, ha a területi ügyintéző nem tud válaszolni egy kérdésre?

A területi ügyintéző közvetlen feletteséhez, Szakácsné Huszti Emmához, a Hittanoktatási osztály osztályvezető helyetteséhez, elérhetőségei: szakacsne.huszi.emma@reformatus.hu, telefonszáma: +36-30/293-0053

Bér- és társadalombiztosítási ügyekben pedig

Rest Livia rest.livia@reformatus.hu, telefonszáma: +36-30/160-9457

Rácsai Tamás racsai.tamas@reformatus.hu

Az Oktatási Szolgálat munkatársainak elérhetőségei: [Elérhetőségek - Reformatus.hu](#)

10. Lehetne-e szakmai bemutatót tartani a Rekir használatáról? Legfontosabb azt lenne kiemelni, hogy miben változott a rendszer és miben új a korábbiakhoz képest.

Igen, természetesen.

Voltak már az előző időszakban is olyan Egyházmegyék, ahol meghívták a területi ügyintézőt általános tájékoztatás és a REKIR 2.0 bemutatása miatt.

FÓRUM

Az Oktatási Szolgálat felkérésére 2023. szeptemberétől havi egy alkalommal hittanoktatói fórumot tartunk, amelyre lehet [jelentkezni](#). **Az novemberi fórum témája:**

- Az OSZ átalakulása, különös tekintettel a spirituális munkacsoportokra
- Képzések és továbbképzések elszámolhatósága
- Egyházmegyei katechetikai képzéses pályázatok
- Egyéb aktuális adminisztratív kérdések

Időpont: 2023. november 13. 15:00-17:00

Helyszín: Online.

Részvétel ingyenes.

Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!

László-Király Gizella
Telefonszám: +3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



A gombokra kattintva elérheti felületeinket.

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásaikat szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea
katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu

Református Pedagógiai
Intézet
<http://refpedi.hu>

László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu