

HOGYAN HASZNÁLD? ÖTLETEK A HITTANOS KINCSESTÁR 2.0. (MELLÉKLETEK) ANYAGÁHOZ

1. Mit tartalmaz a Hittanos kincsestár 2.0. (mellékletek)?

- a) Olyan eszközöket, amelyek segítségével Isten Igéjéhez kerülhetnek közelebb a gyermekek és fiatalok:
 - segítő kérdések a Biblia olvasásához (bibliaolvasási jegyzet)
 - segítő kérdések az istentiszteleten hallottak és tapasztaltak átgondolásához (istentiszteleti jegyzet)
 - színezhető lap a bibliai Igék, aranymondások tanulásához
- b) Olyan eszközöket, amelyek segítik a hittanórai motivációt, illetve a visszajelzések adását és az órai viselkedés formálását. Ezek a következők:
 - órai motivációs kártyák
 - bárányos matricák

A kézbe adott anyagok az RPI oldalán elérhetők, ingyenesen letölthetők, nyomtathatók és szabadon felhasználhatók a gyermekek és fiatalok közötti szolgálatban. Kérjük, hogy szakmai fórumokon tüntessék fel forrásként a Református Pedagógiai Intézetet.



2. Mire és hogyan használhatók az eszközök? Rövid instrukciók és gyakorlati javaslatok:

a) Segítő kérdések az istentiszteleten tapasztaltak átgondolásához

Fontosnak tartjuk a gyülekezeti közösségbe való kapcsolódás segítését, illetve az írott Ige (Szentírás) mellett a hallott Ige (igehirdetés) megtapasztalását is. Hogyan lehetnek jelen tudatosabban és koncentráltabban a gyermekek/fiatalok az igei alkalmakon? Ehhez ad segítséget az a kérdéssor, amely többféle szinten szólítja meg a diákokat. Érdemes motivációs lehetőségként beépíteni az órákba az istentiszteleti tapasztalatok közös feldolgozását is.

b) Színezhető lap a bibliai Igék, aranymondások tanításához

Hogyan segíthetjük belsővé válni a hallott Igét? Számptalan módja van, de ennek egyik lehetősége egy olyan lapra ráírni (együtt a csoporttal vagy már előre elkészíteni a gyermekeknek, fiataloknak), amelyet aztán ők maguk díszíthetnek ki. Mindeközben lehetőség adódik az Ige üzenetéről beszélgetni, majd az elkészült lapok akár ajándékként tovább adhatók, kitehetők otthon vagy az osztályteremben is. Kicsinyítve a lapokat akár saját készítésű hűtőmágnes, képeslap is készíthető belőlük.

c) Órai motivációs kártyák

A tanórai pozitív fegyelmezés lehetősége, ha azokat a viselkedésmódokat erősítjük meg, amelyeket szeretnénk és várunk a csoporttal való együttműködés során. Ennek során tudatosan figyeljük azt, hogy mi az, amit már (akár részben) megfelelően és elvárhatóan tesz a diák, és ezt a viselkedését erősítjük meg. (Azaz: szidás helyett azt emeljük ki, ami felé akár már kis részben is elindult.) A kártyák ezekre a visszajelzésekre adnak lehetőséget, és egyben formálják a mi szemléletmódunkat, de a tanulókét is.

Érdeemes minden órába beépíteni a motivációs kártyák használatát. Miért érdemes ezt megtenni? Azért, mert míg a büntetés főleg lázadást, bosszút vagy visszahúzódást, csökkenő önértékelést vagy esetleg titkolózást eredményez, addig a pozitív megerősítések segítik a fejlődést, a jó minták elsajátítását és beépítését.

A kiadott kártyákat ne vegyük vissza a diákoktól, ezért érdemes több készletet nyomtatni és tartani magunknál. Javasolt korosztály: olvasni tudóktól egészen a gimnázium végéig.

d) Bárányos matricák

Óvodásoktól egészen az alsós korosztályig visszajelzésként használhatjuk a baris matricákat. Ha egy saját kódrendszert találunk ki hozzá, akkor akár órai értékelésként is működhet, amit aztán havonta jegyekre lehet átváltani. A barikák etikett címkére is nyomtathatók, így otthon is pótolható a készlet. A hagyományos módok mellett egy extra ötlet olvasható az alábbiakban, ami az értékelést segítheti. (Szabadon variálható.)

A tanév elején a csoport meghatározza, hogy mennyi pontot ér egy-egy bárányka. Havonta, a kapott báránykák összesítésre kerülnek és jegyekre válthatók. (Pl. havi 10 pont vagy fölötte: 5; 7-9 pont: 4; 5-6 pont: 3; 3-4 pont: 2.)



Az órához illő viselkedésért.



A tanórai feladatok jó megoldásaiért.



Ha valaki jó kérdést tett fel az órán, érdeklődő és hasznos hozzászólása volt.



A csoportban való jó együttműködésért.



A szép éneklésért.



Ha valaki megtanulta és elmondta az aranymondást.