

# MELLÉKLETEK



## AZ ÁHÍTATNAK, AZ ELMÉLYÜLÉS ÚTJÁNAK MÓDSZERE

Dátum:

Igehely:

1. Imádkozz!

Jelöld, ha kész!

2. Elmélkedj!

3. Alkalmazz!

4. Memorizálj!

Példa:

## FEJEZET ÖSSZEFOGLALÁSA

|  |                          |                  |                   |
|--|--------------------------|------------------|-------------------|
| Fejezet: Lukács 15. fejezet  | <input type="checkbox"/> | Jelöld, ha kész! | Olvasd el 5-ször: |
| 1. Felirat (cím)<br>Elveszett és megtaláltatott  |                          |                  |                   |
| 2. Tartalom<br>Ez a fejezet három példázatot tartalmaz:<br>1. 3–7. vers: Az elveszett bárány<br>2. 8–10. vers: Az elveszett pénzérme<br>3. 11–32. vers: Az elveszett fiú   |                          |                  |                   |
| 3. Központi személyek<br>a pásztor az elveszett juhokkal,<br>az asszony az elveszett érmével,<br>az apa az elveszett fiúval  |                          |                  |                   |
| 4. Kiválasztott vers<br>Lukács evangéliuma 15,7  |                          |                  |                   |
| 5. Kulcsszavak<br>elveszett (4., 5., 9., 24., 32. v.)<br>megtalál(tatott) (5–6, 9, 24, 32. v.)   |                          |                  |                   |
| 6. Kihívások<br>Mit jelent ez a vers:<br>„...kilencvenkilenc igaz, akiknek nincs szüksége megtérésre.”?  |                          |                  |                   |
| 7. Kereszthivatkozások<br>Lukács 15,4–6<br>Máté 18,11–14<br>Ézsaiás 53,6<br>János 10,10–14<br>Zsoltárok 119,176<br>1Péter 2,25   |                          |                  |                   |
| 8. Krisztus észrevétele<br>1. példázatban: Jézus a Jó Pásztor, Aki az elveszett juhokat keresi. 2. példázat: a Szentlélek a mi jogos Tulajdonosunk, megtalál és helyreállít. 3. példázat: Isten, az Atya, Aki vár, hogy hazajöjjünk.   |                          |                  |                   |
| 9. Központi tanítás(ok)<br>Felismerések: A fiú így ment el: „Add ki nekem!” (12. v.). Úgy tért vissza, hogy ezt mondta: „Tégy engem!” (19. v.). Isten törődik a bűnösökkel és aggódva várja, hogy hazatérjenek.<br>Az éretlen testvér jellemzői: haragvó (28. vers), gyerekes (28. vers), féltékeny (29–30. versek), rossz perspektívájú (29–30. versek), zsörtölődő (29–30. versek)                                       |                          |                  |                   |
| 10. Következtetés<br>A három példázat mindegyikében konkrét erőfeszítés történt annak visszaszerzésére, ami elveszett. Sok barátom elveszett Krisztus nélkül. Konkrétan ki kell alakítanom egy tanúságtételi tervet, hogy elérjem őket az örömhírrrel. Azzal fogom kezdeni, hogy ezen a hétvégén beszélek a barátommal a hitemről. Több örömet kell kifejeznem, amikor olyan emberekről hallok, akik elfogadták Krisztust. |                          |                  |                   |

## FEJEZET ÖSSZEFOGLALÁSA

|                         |   |                   |
|-------------------------|---|-------------------|
| Fejezet:                | <input type="checkbox"/> Jelöld, ha kész! | Olvasd el 5-ször: |
| 1. Felirat (cím)        |   |                   |
| 2. Tartalom             |   |                   |
| 3. Központi személyek   |   |                   |
| 4. Kiválasztott vers    |   |                   |
| 5. Kulcsszavak          |   |                   |
| 6. Kihívások            |   |                   |
| 7. Kereszthivatkozások  |   |                   |
| 8. Krisztus észrevétele |   |                   |
| 9. Központi tanítás(ok) |   |                   |
| 10. Következtetés       |   |                   |

Példa:

### KARAKTERFÓKUSZÚ BIBLIATANULMÁNYOZÁS

|   |
|---|
| 1. Tulajdonság: <b>bátorság.</b> „A bátorság hajlandóság arra, hogy magabiztosan haladjunk a veszélyekkel szemben.” <sup>1</sup>  |
| 2. Tulajdonság ellenkezője: <b>gyávaság, félelem.</b> „Visszahúzódni nehéz vagy veszélyes körülményektől; tétovázni.” <sup>2</sup>  |
| <b>3. Szótanulmányozás</b><br>- Ósz: „báta” – „magabiztos”. Példa: Péld 28,1: „ <i>Futnak a bűnösök, ha nem üldözik is őket, de az igazak biztosnak érzik magukat, mint egy oroszlán.</i> ”<br>- Úsz: „tharreo” – magabiztos, bátor vagy merész”. Példa: Zsid 13,6: „ <i>Ezért bizakodva mondjuk: »Velem van az Úr, nem félek, ember mit árthat nekem?«</i> ”<br>- „Parrészidzomai” – „bátran vagy szabadon beszélni” Példa: ApCsel 19,8: „ <i>Azután eljárt a zsinagógába, ahol három hónapon át bátran szólt, vitázott, és igyekezett meggyőzni őket az Isten országának dolgairól.</i> ”   |
| <b>4. Kereszthivatkozások</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisztus merészen beszélt az ellenfeleivel (Jn 7,26).</li> <li>• A bizalom is merészséget eredményez, tudva azt, hogy az Úr segít bennünket a nehéz helyzetekben (Zsid 13,6).</li> <li>• Péter és János bátrak voltak, mert Jézussal voltak. (ApCsel 4,13).</li> <li>• Amikor a Szentlélek betölti az életünket, akkor képes vagyunk az Igét bátran hirdetni. Az első keresztyének bátorságért imádkoztak a tanúságtételhez, Isten úgy válaszolt, hogy adta a Szentlelket. (ApCsel 4,29–31).</li> <li>• Amikor Krisztus szeretete van bennünk, bátrak vagyunk, mert a szeretetben nincs félelem. A szeretet kiűzi a félelmet. (1Jn 4,17–18).</li> </ul>  |
| <b>5. Életrajzi tanulmányozás</b><br>Pál apostol a bátorság, merészség fő példája. Az egész életét jellemzi ez a tulajdonság. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiatal keresztyénként Damaszkuszban bátran tanúskodik Krisztusról (ApCsel 9,27).</li> <li>• Bárhová is ment, bátran vállalta a hitét az üldöztetés ellenére: Jeruzsálemben (ApCsel 9,28–29), Piszidiai Antiókiában (ApCsel 13,46), Ikóniumban (ApCsel 14,3), Efezusban. (ApCsel 19,8), Thesszalonikában (1Tessz 2,2)</li> <li>• Bátor leveleket írt a gyülekezeteknek (Róm 15,15).</li> <li>• Arra kérte az embereket, imádkozzanak, hogy ő folyamatosan bátorsággal tudjon prédikálni és tanítani (Ef 6,9–20).</li> <li>• Az ő hitvallása, miközben börtönben volt, arra készítetett másokat, hogy bátran beszéljenek (Fil 1,14).</li> <li>• Bátran szembenézett a halállal: <i>Ezért szívemből várom és remélem, hogy semmiben sem fogok szégyent vallani, hanem mint mindenkor, úgy most is Krisztust egészen nyíltan fogják magasztalni énértem, akár életben maradok, akár meghalok.</i> (Fil 1,20).</li> </ul> |
| <b>6. Aranymondás</b><br><i>Ezért bizakodva mondjuk: »Velem van az Úr, nem félek, ember mit árthat nekem?«</i> (Zsid 13,6)  |
| <b>7. Szituáció/kapcsolat (ahol Isten munkálni szeretné ezt a tulajdonságot)</b><br>Félek tanúskodni Ted barátomnak, aki velem dolgozik az irodában.  |
| <b>8. A projekt</b><br>Megkérem a feleségemet, hogy imádkozzon a félenkségemért, hogy azt leküzdve tudjak tanúskodni Tamásnak. Ezután minden nap egy rövid szünetet tartok, mielőtt bemegyek az irodába, és kérem a Szentlelket, hogy adjon bátorságot a tanúságtételhez (ApCsel 4,31).   |
| <b>9. A személyes illusztráció/megvalósulás</b><br>Hétfőn és kedden imádkoztam bátorságért, de nem nagyon volt. Kedd este kértem a feleségemet, hogy konkrétan most azért imádkozzunk, hogy holnap legyen bátorságom a tanúságtételre. Mielőtt bementem az irodába azt imádkoztam, hogy „ <i>velem van az Úr</i> ”, ahogy János és Péter tették. Vittem magammal a Bibliát, és letettem az asztalra. Tamás észrevette és rákérdezett, hogy „Ez egy Biblia? Te szoktad olvasni?” Válaszoltam neki, és érdeklődést mutatott, így lehetőségem volt elmesélni egy-két történetet, hogy Isten hogyan munkálkodott eddig az életemben. Ez jó indulás volt, és hálát adtam Istennek, hogy bátorságot adott a hitem megvallására.   |

<sup>1</sup> Rick Warren: Rick Warren's Bible Study Methods Twelve Ways You Can Unlock God's Word, Zondervan, 2006. 71.

<sup>2</sup> i. m.

## KARAKTERFÓKUSZÚ BIBLIATANULMÁNYOZÁS

|  |
|--|
| 1. Tulajdonság                           |
| 2. Tulajdonság ellenkezője               |
| 3. Szótanulmányozás                      |
| 4. Kereszthivatkozások                   |
| 5. Életrajzi tanulmányozás               |
| 6. Aranymondás                           |
| 7. Szituáció/kapcsolat                   |
| 8. A projekt                             |
| 9. A személyes illusztráció/megvalósulás |

Példa:

### TEMATIKUS FELDOLGOZÁS

|   |
|---|
| <p><b>1. Téma</b><br/>Jézus meghatározása a tanítványságról</p>   |
| <p><b>2. Kapcsolódó versek listája</b><br/>Mt 10,24–25 • Lk 14,26–27 • Lk 14,33 • Jn 8,31–32 • Jn 13,34–35 • Jn 15,8</p>  |
| <p><b>3. Kérdések</b><br/>A. Milyen jellegzetességei vannak egy tanítványnak?<br/>B. Milyen következményei vannak a tanítványi létnek?<br/>C.<br/>D.<br/>E.</p>   |
| <p><b>4. Válasz a kérdésekre</b><br/>Kapcsolódó versek: Mt 10,24–25<br/>A. A tanítvány olyan lesz, mint a Mestere: Krisztus.<br/>B. Számítania kell arra, hogy a világ úgy bánik vele, mint Krisztussal.<br/>C.<br/>D.<br/>E.</p> <p>Kapcsolódó versek: Lk 14,26–27<br/>A. A tanítvány a legfőbb szeretet adja Krisztusnak, viseli a keresztyét és követi Őt.<br/>B. Nincs válasz erre a versekben.<br/>C.<br/>D.<br/>E.</p> <p>Kapcsolódó versek: Lk 14,33<br/>A: A tanítvány mindent odaad, hogy kövesse Krisztust.<br/>B: Nincs válasz erre a versben.<br/>C:<br/>D:<br/>E:</p> <p>Kapcsolódó versek: Jn 8,31–32<br/>A: A tanítvány megtartja Isten Igéjét.<br/>B: Megismeri az igazságot és szabad lesz.<br/>C:<br/>D:<br/>E:</p> |

Kapcsolódó versek: Jn 13,34-35

A: A tanítvány szeret másokat.

B: Mások tudni fogják erről, hogy Krisztushoz tartozik.

C:

D:

Kapcsolódó vers: Jn 15,8

A: A tanítvány gyümölcsöt terem.

B: A gyümölcsstermése Isten dicsőségére történik.

C:

D:

#### 5. Következtetések

Felfedezett jellemzők:

A tanítvány olyan, mint Krisztus, a legfőbb szeretetet adja Neki, viseli a keresztyét, mindent felad, hogy kövesse Krisztust...

#### 6. Személyes alkalmazás

Jn 8,31-32 alapján elhatározom, hogy minden reggelen tartok csendességet.

Jn,34-35 alapján ki fogom mutatni a szeretetemet egy olyan személy iránt, akit eddig nem kedveltem, és meghívom vacsorára a jövő héten.



## TEMATIKUS FELDOLGOZÁS

1. Téma

2. Kapcsolódó versek listája

3. Kérdések

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

4. Válasz a kérdésekre

Kapcsolódó versek:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Kapcsolódó versek:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Kapcsolódó versek:

- A:
- B:
- C:
- D:
- E:

Kapcsolódó versek:

- A:
- B:
- C:
- D:
- E:

Kapcsolódó versek:

A:

B:

C:

D:

Kapcsolódó versek

A:

B:

C:

D:

**5. Következtetések**

**6. Személyes alkalmazás**

Segédletek a módszerhez<sup>1</sup>

Pozitív és negatív érzelmek, érzések listája

| Félelem  | Unalom  | Harag   | Szomorúság   | Zavarodottság  | Fáradtság  | Üresség   |
|--|---|---|--|--|--|---|
| aggódó<br>begyulladt<br>bizalmatlan<br>félelemmel teli<br>félénk<br>félő gyanakvó<br>ijedt<br>izguló<br>rémült rettegő<br>riadt szorongó<br>tart valamitől<br>visszarettenő<br>zárkózott | apatikus<br>egykedvű<br>életunt<br>érdektelen<br>erőtlen<br>érzéketlen<br>fásult kedvetlen<br>komor<br>közömbös<br>tétlen tunya<br>unott várakozó | agresszív<br>cinikus<br>civakodó dühös<br>elégedetlen<br>ellenséges<br>erőszakos<br>felbőszült<br>fenyegető<br>feszült<br>gyűlölködő<br>haragos ideges<br>ingerült irritált<br>kötelkedő<br>lábadó<br>megvadult<br>mogorva<br>morcos<br>neheztelő<br>őrjöngő<br>romboló<br>rosszindulatú<br>távolságtartó<br>türelmetlen<br>zsémbes | bánatos<br>boldogtalan<br>gondterhelt<br>gyászos keserű<br>kétségbeesett<br>magányos<br>megbántódott<br>mélabús<br>melankolikus<br>rosszkezdű<br>szomorú | bizonytalan<br>elbátortalanodott<br>elgondolkodó<br>elvesztett értetlen<br>feszélyezett<br>frusztrált habozó<br>hezitáló<br>megdőbbent<br>meglepődött<br>összezavarodott<br>sebezhető<br>szétesett<br>tanácstalan<br>tehetetlen<br>töprengő<br>ügyefogyott<br>zavart | álmos csüggedt<br>elesett<br>élettelen<br>elhavazott<br>fáradt<br>kialvatlan<br>kimerült levert<br>meggyötört<br>nyűgös<br>stresszes<br>túlterhelt | kiüresedett<br>megsemmisült<br>megszégyenült<br>reménytelen<br>szégyenkező<br>szégyenlős<br>szégyent érző |

| Biztonság  | Játék  | Tettekreklés   | Szeretet   | Figyelem   | Nyugalom  | Boldogság   |
|------------|--|--|--|--|---|---|
| magabiztos | bolondozó buja<br>életteli felizgult<br>felszabadult<br>felvillanyozott<br>heves jókedvű<br>kalandvágyó<br>lelkes pezsgő<br>pikáns<br>szenvédélyes<br>vicces vidám | bátor bizakodó<br>buzgó büszke<br>energikus<br>kicsattanó<br>kihívó kíváncsi<br>nyitott<br>optimista tette<br>kész | barátságos<br>együttérző<br>elismerő<br>empatikus<br>érdeklődő<br>gyengéd<br>hálás imádó<br>jóindulatú<br>kedves<br>megérintett<br>nagylelkű<br>odaadó őszinte<br>rajongó<br>reményteli<br>segítőkéz<br>szerelmes<br>szerető<br>szeretetteli | csendes éber<br>elmélyült<br>érdeklődő<br>figyelmes higgadt<br>összeszedett<br>rendezett | békés derűlátó<br>derűs elégedett<br>harmonikus<br>kipihent<br>könnyed<br>ellazult<br>nyugodt | áhitatos áldott<br>beteljesült<br>boldog<br>dicsőséges<br>elégedett<br>elragadtatott<br>emelkedett<br>euforikus<br>extatikus<br>gondtalan<br>győzelemittas<br>ihletett inspirált<br>jókedvű jóleső<br>kielégült<br>kiteljesedett<br>örömteli pozitív<br>ragyogó |

<sup>1</sup> [https://asszertivakademia.hu/wp-content/uploads/2018/08/Erzesek\\_listaja-Asszertiv\\_Akademia.pdf](https://asszertivakademia.hu/wp-content/uploads/2018/08/Erzesek_listaja-Asszertiv_Akademia.pdf)

Példa

## KÖNYV HÁTTÉRÉBŐL KIINDULÓ FELDOLGOZÁS

|   |
|---|
| <p><b>1. Téma</b><br/>Pál levele az Efezusiakhoz</p>  |
| <p><b>2. Felhasznált irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eerdmans Handbook to the Bible</li> <li>• The New Bible Dictionary</li> <li>• The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible</li> </ul>  |
| <p><b>3. Földrajzi háttér:</b><br/>Kis-Ázsia nyugati partján feküdt, a Cayster folyó torkolatában. Jelentősebb keletre tartó országutak kiindulópontján feküdt. Ázsia nagyon fontos, hatalmas kikötővárosa, Pál apostol idejében 400.000 lakossal. Elhelyezkedésének köszönhetően mind a szárazföldi, mind a tengeri kereskedőutak találkozási csomópontja volt.</p>  |
| <p><b>4. Történelmi háttér:</b><br/>Efezus egy ősi város, amelynek a keletkezése az antikvitás korára tehető.<br/>Kr. e. 1080-ban elfoglalták és gyarmatosították a görögök, öt évszázadon keresztül görög befolyás alatt volt, egészen addig, amíg Kroiszosz király vissza nem állította az ázsiai befolyást. Kr. e. 557-ben a perzsák foglalták el, majd Kr. e. 335-től Nagy Sándor uralta egészen a római korig. A rómaiak Kr. e. 190-ben foglalták el a várost, és még Pál idejében is ott voltak.</p>  |
| <p><b>5. Kulturális háttér:</b><br/>Kr. e. 1080-tól konfliktust okozott Efezusban, hogy a görög vagy az ázsiai kultúra szerint éljenek. Az eredeti valláshoz tartozott az anyaistennő imádása, akit később a görögök Artemisnek neveztek (rómaiaknál: Diana). Az istennőnek volt egy oltára, a rómaiak pedig építettek neki egy hatalmas templomot, amely ismerté vált az egész mediterrán világban. Mivel Efezus Európa és a Távol-Kelet útkereszteződésében feküdt, ezért sokféle kereskedő, árus megfordult itt. Tehát egy kozmopolita város volt, görög és ázsiai kultúra keveredésével. A modern Róma minden kényelme megtalálható volt benne: tornaterem, stadion, színház, piac.</p> |
| <p><b>6. Politikai háttér:</b><br/>Mióta a város római fennhatóság alá tartozott, római kormányzó irányította a várost Pergamonból. Meg volt engedve, hogy saját kormányzata legyen, de fel volt osztva „törzsekre” az etnikai összetétel szerint. Pál idejében hat ilyen „törzs” volt. Képviselői a népgyűlések főjegyzőjét választották meg, aki felelős volt minden összegyűlekezésért. Más kormányhivatalnokai személyek: ázsiai főtisztviselő, római önkormányzati tisztviselő, templomi tisztviselők.</p>   |
| <p><b>7. Összefoglalás:</b><br/>Efezus fontos város volt, földrajzi fekvésének köszönhetően. Pál a csapatával a második missziós útján járt itt, majd a harmadik útján többször is szolgált itt. Volt lehetősége sokféle embernek hirdetni az evangéliumot.<br/>Efezus történelme és földrajzi fekvése eszköz volt a gyülekezetépítésben, és abban hogy az evangélium terjedjen az egész területen a karavánok és a szállítók segítségével.</p>   |
| <p><b>8. Személyes alkalmazás:</b><br/>Az én feladatom, hogy megkeressem a mai világ Efezusát, és kezdjem el ott hirdetni az evangéliumot, hogy minél több helyre eljusson a Krisztus kegyelméről és megváltásáról szóló örömhír.</p>   |

**KÖNYV HÁTTÉRÉBŐL KIINDULÓ FELDOLGOZÁS**

|                                |
|--------------------------------|
| <b>1. Téma</b>                 |
| <b>2. Felhasznált irodalom</b> |
| <b>3. Földrajzi háttér:</b>    |
| <b>4. Történelmi háttér</b>    |
| <b>5. Kulturális háttér</b>    |
| <b>6. Politikai háttér</b>     |
| <b>7. Összefoglalás</b>        |
| <b>8. Személyes alkalmazás</b> |



Példa

## KÖNYVSZINTÉZIS

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Könyv: <b>Efezusi levél</b>   | Fejezetszám: <b>6</b> |
| <b>1. Könyv elolvasásának száma: 5</b>                                      |                       |
| <b>2. Vázlat</b>  |                       |
| Bevezetés (1,1-2)   |                       |
| 1. A szerző (1,1)   |                       |
| 2. Címzettek (1,1)  |                       |
| 3. Üdvözlés (1,2)   |                       |
| I. Isten terve az egyház számára (1,3-3,21)<br>(Kik vagyunk Isten szemében) |                       |
| A. Az egyház kiválasztása (1,3-23)  |                       |
| 1. Isten célja, kinyilatkoztatása (1,3-14)                                  |                       |
| a. Összefoglaló nyilatkozat (1,3)   |                       |
| b. Megváltásunk alapja – az Atya Isten munkája (1,4-6)                      |                       |
| c. Üdvösségünk előnyei – a Fiú Isten munkája (1,7-12)                       |                       |
| d. Üdvösségünk adománya – a Szentlélek Isten munkája (1,13-14)              |                       |
| 2. Az imádság válasza Istenre (1,15-23)                                     |                       |
| B. Az egyház megváltása (2,1-22)  |                       |
| 1. Krisztus helyreállító munkája (2,1-10)                                   |                       |
| a. Amik voltunk (2,1-3)   |                       |
| b. Amit tett (2,4-9)  |                       |
| c. Amit belőlünk formált (2,10)   |                       |
| 2. Krisztus munkája a megbékélésben (2,11-22)                               |                       |
| a. Amik voltunk (2,11-12)   |                       |
| b. Amit tett (2,13-18)  |                       |
| c. Amit belőlünk formált (2,19-22)  |                       |
| C. Az egyház titka (3,1-21)   |                       |
| 1. A „titok” kinyilatkoztatása (3,1-13)                                     |                       |
| a. Megmentett emberek az Isten örökösei (3,1-6)                             |                       |
| b. Ezt mindenkinek prédikálni kell (3,7-13)                                 |                       |
| 2. Az imádság válasza Istenre (3,14-21)                                     |                       |
| a. Imádkozom, hogy mások tudják ezt (3,14-19)                               |                       |
| b. A doxológia (3,20-21)  |                       |
| II. Az egyház magatartása (4,1-6,20) (Milyen feladatunk van Isten előtt)    |                       |
| A. Az egyház felelőssége (4,1-5,21)   |                       |
| B. A kapcsolatok az egyházon belül (5,21-6,9)                               |                       |
| 1. Házassági kapcsolatok (5,21-33)  |                       |
| 2. Családi kapcsolatok (6,1-4)  |                       |
| 3. Munkaviszonyok (6,5-9)   |                       |
| C. Az egyház forrásai (6,10-20)   |                       |
| 1. Felszólítás (6,10)   |                       |
| 2. Az ellenfelek (6,11-12)  |                       |
| 3. A fegyverzet (6,13-17)   |                       |
| 4. A belépés (6,18)   |                       |
| 5. A nagykövet (6,19-20)  |                       |
| Következtetés (6,21-24)   |                       |
| 1. A hírnök (6,21-22)   |                       |
| 2. Az üdvözlés (6,23-24)  |                       |

**3. Találó cím**

Keresztyénként vagy valaki! Most élj!

**4. Összefoglaló gondolatok**

- a. Isten a mi szabadításunk szerzője, Ő ezt már a kezdetektől kitalálta, sőt a terve működik is!
- b. Jézus Krisztus az, Aki megvált bennünket bűneinkből, megbékéltet Istennel és egymással. Nincs olyan lehetőség, hogy eltérő háttérű emberek, fajok, vallások, kultúrák stb. megbékéljenek egymással, csak egyedül Krisztus által.
- c. A Szentlélek él bennünk és lehetővé teszi számunkra, hogy megértsük, kik vagyunk Krisztusban. Ő segít, hogy az életünket Isten útján élhessük.
- d. Azért, akik Isten szemében vagyunk, megvan a felelősségünk, hogy szent életet éljünk, és hasonlókká legyünk Hozzá. Az 1-3. fejezet leírja Isten tettét, a 4-6. pedig azt, hogy nekünk mit kell tenni.
- e. Isten elvárja az övéitől, hogy kapcsolatainkban is megmutatkozzok az Ő szeretete. Ez magába foglalja a házasságot, a családot és munkahelyet is. A hitünket kapcsolatainkban is meg kell mutatnunk.
- f. Saját erőnkől lehetetlen Isten szerint élni, ezért kaptuk a Szentlélek ajándékát és a fegyverzetet is.
- g. Ez a könyv olyan, mint egy bátorítás számunkra. Isten elmondja, mit gondol rólunk.

**5. Személyes alkalmazás**

Ez a könyv leírja, hogy keresztyénként mi a felelősségem az élet minden területén. Most már tudom, hogy Isten azt várja el tőlem, hogy jó és szorgalmas munkás legyek.

Nem mindig vagyok jó munkás. A 6. fejezet 5-9. verse meggyőzött arról, hogy felelősségem van a munka terén is. Elhatároztam, hogy az Úr segítségével a lehető legjobb munkás leszek a főnököm számára. Amikor a lehetőség felmerül, megosztom vele Jézus evangéliumát, mert ez a jó hír megváltoztatta az életem. De először bennem kell látnia.

Annak érdekében, hogy sikerüljön, megkérdezem Charlie-t, egy keresztyén munkatársamat, hogy segítsen nekem olyan munkavállalónak lenni, amilyennek Isten akarja, hogy legyek. Megkérem, hogy minden héten találkozzon velem, hogy imádkozzunk, hogy mindkettőnk ilyen bizonyágtétel legyen. Lehet, hogy ez alkalom számomra, hogy Charlie-val kezdjek el dolgozni egy alapon.

**6. Akikkel megosztottam**

Charlie Johnson,  
a bibliaórák csoportom

## KÖNYVSZINTÉZIS

| Könyv                        | Fejezetszám |
|------------------------------|-------------|
| 1. Könyv elolvasásának száma |             |
| 2. Vázlat                    |             |
| 3. Találó cím                |             |
| 4. Összefoglaló gondolatok   |             |
| 5. Személyes alkalmazás      |             |
| 6. Akikkel megosztottam      |             |



Példa:

## VERSRŐL-VERSRE

| Verse   | Személyes parafrázis  | Kérdések, válaszok, meglátások   |
|---|---|--|
| „Egy szolga sem szolgálhat két úrnak, mert vagy az egyiket gyűlöli, és a másikat szereti, vagy az egyikhez ragaszkodik, és a másikat megveti. Nem szolgálhattok Istennek és a mammonnak.” (Lk 16,13)              | Nem engedelmeskedhetek két Úr parancsának egy időben, amikor kéréseik irányomba szöges ellentétei egymásnak. Ha az egyiket szolgálom, szeretem, a másiknak hátat kell fordítanom.   | Sikerül-e mindig a szerető Istennek szolgálnom?<br>Nem, mert időnként a kézzelfogható eszközök növelik a biztonságérzetem.<br>Imádság által kellene biztonságban éreznünk magunkat, Istenben kéne legyen minden bizalmunk. |
| Kereszthivatkozások   | Keresgélés, értelmezés, meglátások  | Lehetséges személyes alkalmazás  |
| „Senki sem szolgálhat két úrnak, mert vagy az egyiket fogja gyűlölni, a másikat pedig szeretni, vagy az egyikhez ragaszkodik majd, a másikat pedig megveti. Nem szolgálhattok Istennek és a mammonnak.” (Mt 6,24) | Hála, szeretet, gondviselés, megóvás, biztonságérzet, anyagi biztonság<br>δοιλεύω= rabszolga,<br>Mi nem a magunkéi vagyunk, hanem olyasvalakinek szolgálunk, aki hatalmasabb nálunk, ám a mi ítélőképességünkre bízva, hogy mely Úr szolgálatába szegődünk, ebben rejlik a mi szabad akaratunk. Csak egy Úrnak szolgálhatunk! Ki lesz az? | Törekednem kell arra, hogy az ima erejében napról-napra jobban bízzak, ne abban, amit a világ erre a célra felkínál.<br>Nem szabad megfeledezni Isten mindenhatóságáról és gondviseléséről.                                |

## VERSRŐL-VERSRE

| Versek              | Személyes parafrázis               | Kérdések, válaszok, meglátások  |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                     |                                    |                                 |
| Kereszthivatkozások | Keresgélés, értelmezés, meglátások | Lehetséges személyes alkalmazás |
|                     |                                    |                                 |

