



KATECHETIKAI HÍRLEVÉL

BEVEZETŐ GONDOLATOK

„...változtatok meg értelmek megújulásával, hogy megítélhessétek, mi az Isten akarata, mi az, ami jó, ami neki tetsző és tökéletes.” (Róm 12,2b)

Október. A változások hónapja? Ha a reformációra gondolunk, akkor igen. Reformátor őseink öröksége az a felismerés is, hogy változni úgy érdemes, hogy az Alaphoz térünk vissza. Krisztushoz. Isten Igéjéhez és az Istentől kapott, Átala adott úthoz. hogy is állunk ezzel? Az októberi Katechetikai Hírlevélben a reformáció ünnepéhez és a közelgő Örökkévalóság vasárnapjához hozunk ötleteket és gondolatokat.

Október szakmailag is kiemelt hónap az MRE hittanoktatásában. Idén először kerül megrendezésre az Iskolalelkészek Országos Találkozója (okt. 13), majd a már megszokott éves Országos Katechetikai Konferencia (okt. 14). Az előzetes visszajelzések alapján több mint 300 fővel találkozhatunk csak ezen a két napon. A bőséges módszertani kínálat mellett a Kálvin Kiadó és a Parakletos Könyvesház kínálatával is találkozhatnak az érdeklődők.

Szeretettel jelzem, hogy az RPI honlapja megújult. A design új, a tartalmak viszont továbbra is elérhetők. Előfordulhat, hogy a korábban elmentett oldalra rá kell frissíteni azért, hogy a honlapon lévő tartalmak az új design szerint megjelenjenek. Ellenkező esetben hibaüzenet jelentkezhet.

Októberben újra lesz online hittanoktatói fórum, aktuális témákkal. Az OSZ és az RPI közös alkalmán októberben a hittanos adminisztráció és a hittanoktatói bérek kerülnek a középpontba. Október 5-ig [IDE KATTINTVA](#) lehet jelentkezni a szakmai rendezvényre.

Isten kegyelmében megélt áldott napokat kívánok kollégáim nevében is!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai igazgatóhelyettes, RPI



BÁBOK RUTH KÖNYVÉHEZ

– Gönczi Anikó rajzai és ötletei¹ –



Mielőtt az édesen mosolygó Óbédot magához ölelte volna Naomi, sok veszteség-terhet kellett a vállán cipelnie. A létbizonytalanság, a haza elvesztése után a legjobban szeretett családtagjai is elhunytak. A befogadó hazától való elköszönés sem csak pusztán öröm volt. Elbúcsúzott az egyik menyétől is. Az Örökkévalóság vasárnapjára készülve átgondolhatjuk ennek a családnak az életútját. Az [ITT](#) található sablonokból készített bábok segítséget adnak ahhoz, hogy a hittanosok átgondolják, hogy Isten végig ott volt a családdal, bárhova is kerültek, bármi is történt velük.

Gönczi Anikó ötletei a bábok használatához:

1. **Mágneses bábok:** Megrajzolunk egy egyszerű térképet egy kartonra, amelyen látható Betlehem és Móáb. A bábok hátoldalára ragasszunk mágneset vagy öntapadó, vágható mágnescsíkot! A bábok sorban mozgathatók a térképen. Érdekes lehet, ha a tábla túlsó oldalán egy erősebb mágnessel mozgatjuk a figurákat, így úgy tűnik, mintha maguktól mozognának.
2. **Hurkapálcás bábok:** A kartonra rajzolt térképen vágjunk egy rést az útvonalon! Ezen a résen bújassuk át a bábokot, így a hurkapálca segítségével tudjuk mozgatni a szereplőket a két helyszín között.
3. **Asztalra állítható bábok:** Ragasszunk a bábok hátoldalára támasztékként egy kis papírcsíkot. Így a térképre állítva eljátszhatjuk a történetet.



Zimányi Noémi katechetikai szakértő, RPI

¹ Az ötlet és a kivitelezés a Kreatív Hittan című akkreditált képzés beaandó dolgozataiként született. Köszönet érte!

GYÓGYULÁS A GYÁSZBÓL?

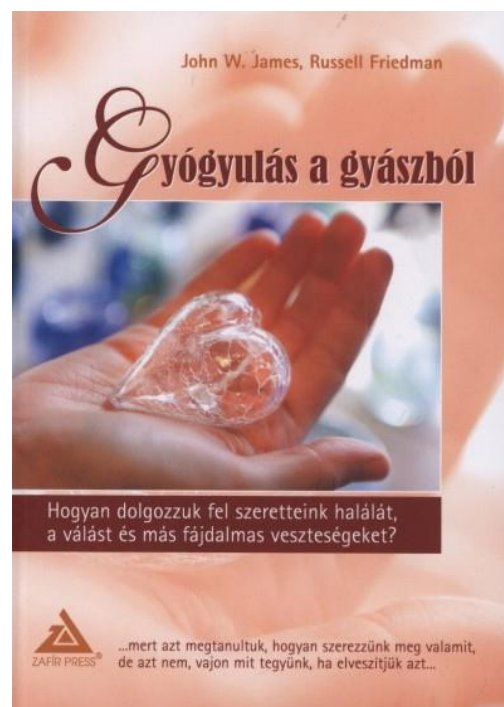
Gondolatok egy veszteségfeldolgozást segítő módszer kapcsán

Református lelkipásztorként, hittanoktatóként is találkozunk ezzel a témával. Honnan kaphatunk ehhez a témához segítséget? Mi az, ami segít elindulni? Van-e a gyász feldolgozásának módszertana? Sok jó anyag született már, amelyek egy részét a 2022-es hírlevélben bemutattuk. A mostani hírlevélben két területre koncentrálunk. Kassai Anita a Napfogyatkozás Egyesület gyászfeldolgozási segítségnyújtásáról írt. E mellett a jelenlegi anyagban röviden én a Gyászfeldolgozás Módszer-t szeretném bemutatni, amit saját magam is megtapasztaltam és végzett Specialistaként használok is a mindennapokban.

Örökkévalóság vasárnapja környékén egyre több szó esik a gyászról. A lelkigondozói beszélgetésekben, felnőttek és gyermekek között megállva, jó néhányan hozzák elő a bennük lévő fájdalmakat, félelmeket, aggodalmakat. Máskor is vannak veszteségeink, de október végén, november elején még erőteljesebben törhetnek ránk olyan érzések, amelyek miatt mintha egy érzelmi hullámvasúton lennénk. A gyász érzelmi reakció, ami a veszteségélményeink után jelenik meg. Ebben akár ellentétes és meglepő érzelmek is megjelenhetnek, korábban nem teljesen jellemző viselkedésformák is. Gyászolni nemcsak egy személyt lehet, hanem bármit, ami a lelkünket megérintő veszteség. Lehet ilyen akár egy szeretett háziállat elvesztése a gyermekeknek, egy válás, munkahely váltás, egészségi állapotunkban bekövetkező változás, de akár a megrendült hit vagy egy mély bizalmi válság is előhozhat gyász érzéseket. Mire felnövünk, sok-sok veszteséget tapasztalhatunk meg. Hogyan tudjuk feldolgozni őket? Sokféle rejtett üzenet érkezik hozzánk a környezetünkéből, amelyek néha segítenek, néha pedig inkább gátolják a veszteségfeldolgozásunkat. J. W. James-R. Friedman szerint „... mert azt megtanultuk, hogyan szerezzünk meg valamit, de azt nem, vajon mit tegyünk, ha elveszítjük azt...”

Mi történik ilyenkor? Feldolgozatlan, lezáratlan, beteljesületlen érzelmek maradnak mögötte és elakadások, hosszan hordozott fájdalmak és terhek.

Ebből a tapasztalatból kiindulva, 30 éves gyászolókkal folytatott terápiás munkára alapozva Friedman és James kidolgoztak egy olyan cselekvéssorozatot, amely nem egy egyszeri gyászra, hanem alapvetően a veszteségek feldolgozására ad segítséget és kiindulópontot. Egyéni folyamatként 7, csoportban pedig 8-12 alkalom (hét) során lehet elsajátítani ennek a menetét, amelyben a Gyógyulás a gyászból c. könyv (Zafir Press) szolgáltatja az alapot a Gyógyulás a gyászból Magyar Központ által kiképzett specialisták segítségével. Miről szól ez a módszer? Semmiképpen nem arról, hogy ne gyászoljunk és nyomjuk el magunkban az érzéseket. Sokkal inkább azt segíti, hogy a gyász „egészségesen” történjen meg. Apró lépések, apró döntések sorozatára hív ez a folyamat,



amiben a veszteséget feldolgozó személy közösen dolgozza fel a Specialistával a könyvben leírtakat és kap eszközt, módszertant a kezébe. Ennek során:

- felismeri és megismeri a gyász tipikus és egészségesnek mondható jellemzőit;
- megismeri a feldolgozatlan gyász jellegzetességeit és felismeri a saját életében ezeket;
- végig gondolja a saját életében is használt átmeneti energiafelszabadítókat, amelyek talán kicsi enyhülést hoznak, de többnyire csak elfedik a gyászt;
- végiggondolja és számba veszi az életében átélt veszteségeket, azok közötti kapcsolatokat és a kapcsolódó érzéseit;
- végiggondolja az elvesztett kapcsolatait,
- felderíti a feldolgozatlan érzéseit;
- beteljesíti a lezáratlan kapcsolatait.

Amikor először találkoztam a lehetőséggel, kicsit szkeptikus voltam. Hogyan lehet pár cselekvés, pár feladat, otthoni olvasás segítség az elakadásban, a veszteség valódi feldolgozásában? Aztán saját magamon tapasztaltam azt, hogy milyen módon és hogyan érkezik megkönnyebbülés, felismerések és néha segítség a lezárásban.

Specialistaként pedig több folyamaton vagyok már túl gyászolókkal. Azt gondolom, hogy az egészen friss gyászban kevésbé, de az elakadásokban mindenképpen hasznos és segít ennek a módszernek a használata. Az egyik kliens így fogalmazta meg: „Teljesen más szemmel nézek most már a gyászra, a veszteségekre és másként állok hozzá a családom, a gyerekeim és a hittanosaim körében is. Mélyebbek lettek így a beszélgetések és megértőbb, bátorítóbb lettem – nemcsak a saját, egyik régi fájdalmamat dolgozhattam fel.”

Magyarországon a módszer jelenleg még felnőttek számára elérhető. A gyermekek veszteségfeldolgozását segítő képzés az USA-ban már létezik, ennek magyar változatra való átültetése folyamatban van. A fő nézőpont mellett néhány szempont azonban átvihető a gyermekek számára is. Ezek közé tartozhatnak a következők:

- Legyünk őszinték a gyermekekkel kapcsolatosan a gyászhoz tartozó érzésekről. A gyászhoz, veszteséghez érzések tartoznak és teljesen normális az, hogy szomorúak, ijedtek vagyunk.
- A veszteség megélése és a veszteség maga is egyéni, egyedi módon élheti meg mindenki (a gyermekek is) a veszteségét.
- Szabad példát adunk abban, hogyan élhető meg a gyász. Nem kell mindig erősnek mutatkozni és olyan ígéreteket tenni, amik nem biztos, hogy megtarthatók.
- Intellektuális válaszok, felnőtt megoldások helyett a szívünkkel hallgassuk a gyermekeket és ne ne a fejünkkel.

A Gyászfeldolgozás Módszerről a következő oldalon olvashattok:

<https://gyaszfeldolgozasmodszere.hu/#gyaszfeldolgozas-modszer>

Ez a kis videó pedig a magyarországi központ vezetőjének Dr. Sarungi Emókének a rövid bemutatóját tartalmazza:

<https://www.youtube.com/watch?v=2wGvL4QO3CE&t=1s>

Dr. Szászi Andrea
Gyászfeldolgozás Módszer Specialista

HOGYAN VIGASZTALJUK MEG A GYEREKET?

– Vesztesség és gyász feldolgozásának elősegítése, támogatása az iskolában –

Mindannyian találkozunk veszteségekkel, és ezzel sajnos a gyerekekkel foglalkozva is szembesülünk: elhagy valamilyen tárgyat, összevesznek a legjobb barátjával, válnak a szülők, meghalt a nagyszülő, vagy ami a legnehezebb, meghalt valamelyik szülő.

Érezzük, hogy segítenünk kell, de sokszor bizonytalanok vagyunk: mit mondjak? Mit



tegyek? Mivel tudnék igazán segíteni? A bibliai történetek sok-sok lehetőséget, jó gyakorlatot mutatnak, rengeteg vigasztaló üzenet van benne, de ahhoz, hogy meglássuk a bennük rejlő hatalmas lehetőségeket, az Ige gyógyító erejét, úgy vélem, szükségünk van megfelelő szakmai tudásra a vesztesség feldolgozás területén.

„A mai világban minden arról szól, hogy örökké élünk, ne is beszéljünk a halálról, és aztán amikor szembe találjuk magunkat vele, eszköztelenek vagyunk. Szerencsére a gyerekek többsége kérdez, és nagyon fontos, hogy nekünk már vannak-e válaszaink.” – fogalmazza meg Békési Tímea gyászkísérő, a Napfogyatkozás Egyesület munkatársa. Régen, főként a vidéki emberek életében megvoltak a vesztesség feldolgozására a szokások: ott voltak a nagybeteggel, aztán amikor egy családtag elhunyt, akkor volt virrasztás, a nehéz helyzetekben ott voltak a rokonok és ismerősök a gyászolókkal. Mára viszont a halál, a gyász tabu lett. Nagyon sok vesztéséget átélt ember számol be arról, hogy a környezete elutasító, hallani sem akarnak problémákról, segíteni pedig végképp nem akarnak, vagy nem tudnak, és inkább visszavonulnak.

Nekünk jó esetben van néhány bibliai idézetünk, sokszor használt mondatunk, amivel vigasztalni próbálunk. De olyan válaszok kellene, amikben mi magunk is tudunk hinni, mert a gyerekek azonnal érzik, ha nem vagyunk hitelesek, és ettől még inkább elbizonytalanodnak, és egyszer csak nem kérdeznek többé, magukra maradnak a fájdalmukkal.

Mit tehetünk?

„A gyász nem múlik el, csak körbenövi az élet” – fogalmazta meg rendkívül találóan Orvos-Tóth Noémi klinikai szakpszichológus. Igen, néhány küzdelmes év után mi felnőttek megtanulunk együttélni a vesztességünkkel. De mi a helyzet a gyerekekkel?

Fontos tudni, hogy **a gyermekek gyásza különbözik a felnőttekétől!**

Nagyjából fél év alatt lezajlik ez a szorosabban vett gyászfolyamat, de tudnunk kell, hogy ők minden fejlődési szakaszukban újra és újra megküzdnek a gyással, az adott fejlettségi szintjüknek megfelelően: amikor óvodás lesz, majd iskolás, aztán a kamaszkor, ami az önmaguk keresésének időszakában hatalmas erővel téphet fel a sebeket. Később a szalagavató, az érettségi, a vizsgák, a sikeres felvételi mind-mind újra előhozza a kérdést, újra szembesülni kell, és újra dolgozni a veszteséggel. Ne felejtsük, hogy a szülők válása is veszteség a gyermek számára!

Ma már egyre többen felismerik a veszteség feldolgozás fontosságát, és egyre több csoport indul gyerekek segítésére, ahol a szülőknek is kapaszkodót nyújtanak.

„A gyászcsoporthoz az életről, az élet igazán fontos dolgairól szól, – mondja Békési Tímea – hiszen egy veszteség átélésekor minden mérlegre kerül, mindent újra kell gondolnunk.”

De nem minden gyerek jut el gyászfeldolgozó csoportba. Ugyanakkor az iskolában tölti napjai jelentős részét, itt is nagy szüksége van támogatásra. Azt gondolom, mindannyian segíteni szeretnénk a veszteséget átélő gyerekeknek, de sokszor nem tudjuk, hogyan tegyük. Ezekben a helyzetekben az, ahogy a gyermekhez, a veszteségéhez, a gyászához viszonyulunk, a reakcióink, mondataink fontos, meghatározó elemei a gyermek veszteség feldolgozásának. A megélt veszteségek befolyásolják a gyermek viselkedési, érzelmi, testi és lelki jólétét. A gyermeknek szüksége van segítségre ahhoz, hogy újra jól legyen. Ugyanakkor a sikeres veszteség feldolgozás személyiségfejlődésünk egy nagy lehetősége. Alapvetően a pedagógus, így a hittanoktató is az



empátiájára, a hitére és saját tapasztalataira építve nyújt támaszt, ami fontos, de közben bizonytalan, feszült, mert hiányosak az ismeretei arról, mire figyeljen, mi az, ami természetes a gyermek, a család, a közösség folyamatában, mi az, amire szüksége lehet a gyermeknek, mikor és milyen segítséget kaphat a gyermek, a közösség vagy akár a pedagógus.

Nagyszerű kezdeményezés, hogy már pedagógusok számára is elérhető olyan képzés, ami felkészít, hogy segíthessünk a gyerekeknek.

Egy gyakorlati lehetőséget szeretnék bemutatni:

„Hogyan vigasztaljuk meg a gyereket? – veszteség és gyász feldolgozásának elősegítése, támogatása az iskolában” címmel szervez képzést a Napfogyatkozás Egyesület, kifejezetten pedagógusoknak, gyermekekkel foglalkozó szakembereknek.

„A legkülönbözőbb területeken dolgozó veszteséginformált szakemberek tudják támogatni a gyermekeket a veszteségük, gyászuk gyermekkorukat átívelő útján. Általuk juthatnak el a gyermekekhez, a családokhoz a szükségleteiknek, életkoroknak megfelelő információk a gyászról, a segítségnyújtás lehetőségeiről, ők tudnak egy jó időben elhangzó, egyszerű együttérzéssel vagy kérdéssel ott lenni, támogatni.

Ezért fontos a Napfogyatkozás Egyesület számára, hogy minél több gyermekekkel foglalkozó ember számára átadja a képzéseinek a támogatói attitűd mibenlétét és azokat a konkrét gyakorlati eszközöket, amelyekkel ezekben a helyzetekben a gyermekeket segíthetik.” (Napfogyatkozás Egyesület)

A képzés főbb tartalmi elemei:

- A pedagógusok megismerik a gyász- és veszteségfeldolgozás folyamatának általános jellemzőit, sokszínűségét, és ezeknek a speciális jegyeit a kisiskolás kortól a késő kamaszkorig.
- Megismerik a feldolgozást, a kapcsolódó érzelmek megjelenítését, elfogadását támogató kommunikációs, strukturális és egyéb eszközöket, gyakorlatot szereznek ezek alkalmazásában.
- Megismerik a szakemberi segítség szükségességének jeleit, és hogy milyen lehetőségeik vannak az érintetteknek.
- Megvizsgálják, hogy a tanult elméletet és gyakorlatokat miként építhetik be mindennapi munkájukba preventív jelleggel, vagy más érzelmileg megterhelő helyzetekben alkalmazva, ezzel támogatva saját lelki egészségük megőrzését is.

További információk, képzések, a képzésekre jelentkezési lehetőség a Napfogyatkozás Egyesület honlapján található:

www.gyaszportal.hu <https://gyaszportal.hu/gyermekgyasz/kepzesek-2/>

Végezetül néhány gyakorlati tanács:

- Ne maradjon el a részvét kifejezése, ne tegyünk úgy, mintha semmi sem történt volna!
- A gyerekeknek lehessen beleszólása a tájékoztatásról, ne fölötte, hanem mellette, vele együtt legyenek kommunikálva a dolgok.
- Lehet együtt sírni.
- Ne legyenek bennünk elvárások azzal kapcsolatban, hogy hogyan kell viselkednie egy gyászoló gyerekeknek!
- Fontos dolog a bizalom és a gyermek biztonságérzetének megteremtése, hogy van kire számíthatson.

További gyakorlati tanácsok, egyéb szakmai segítség pedig az alábbi linken érhető el:

[Webinarok, online anyagok – Gyászportál \(gyaszportal.hu\)](#)

Kassai Anita, hittanoktató

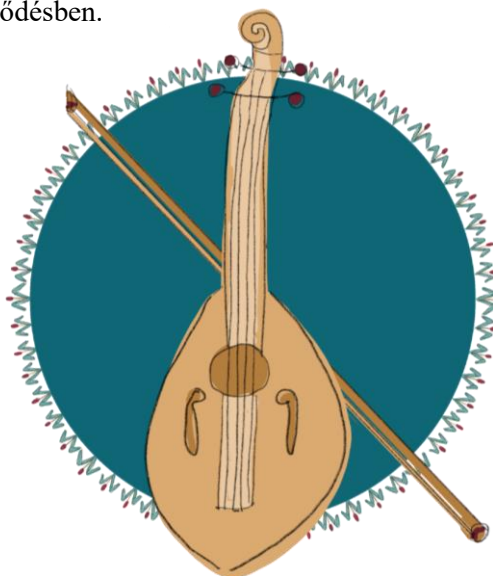
A REFORMÁCIÓ HÓNAPJÁBA LÉPÜNK A ZENE VILÁGNAPJÁN

A tanév előkészítésekor számba vesszük feladatainkat, ünnepeinket. Mi az, amire időt és figyelmet fordítunk majd? Mit találunk annyira fontosnak, hogy megemlékezzünk róla? Az őszi időszak elhalmoz bennünket lehetőségekkel. Újra és újra gondolkodunk azon, hogyan tölthetjük meg tartalmakkal a kereteinket úgy, hogy a reformáció hónapjában rámutassunk örökségünk értékére, hitünk igazságaira és arra, hogy ezzel nemcsak régi dolgokat emlegetünk, hanem személyesen minket megszólító üzenetről, rólunk van szó.

Október 1. vasárnap ebben az évben. Erre a napra családi vasárnapot terveztünk az iskolánkba járó gyermekek és családok számára. Énektanárnőnk vetette fel, hogy ő szívesen csatlakozik az alkalom előkészítéséhez, hiszen ez a nap egyben a zene világnapja. Azonnal felcsillant a szemünk a közös feladat jó íze miatt. Ahhoz, hogy a tanítás melletti plusz feladatokat többen magunkénak érezzük, keresnünk kell az együttműködés lehetőségét. Jó érzés, amikor egymásra találunk és együtt formáljuk ünéppé a soron következő feladatot! Úgy gondolom, ebben folyamatos megújulásra, reformációra van szükségünk, hogy szolgáló közösségünk épüljön létszámban és mélyüljön hitben, elköteleződésben.

A tervezett istentiszteleten Isten dicséretére hív majd a 150. zsoltár, amelyet egy diák olvas fel:

„Dicsérjétek az URat! Dicsérjétek Istent szentélyében, dicsérjétek a hatalmas égboltozaton! Dicsérjétek hatalmas tetteiért, dicsérjétek nagyságához méltóan! Dicsérjétek kürtzengéssel, dicsérjétek lanttal és hárfával! Dicsérjétek dobbal, körtáncot járva, dicsérjétek citerával és fuvolával! Dicsérjétek csengő cintányérral, dicsérjétek zengő cintányérral! Minden lélek dicsérje az URat! Dicsérjétek az URat!”



A családi istentisztelet előtti hetekben az egyházi ének órákon és a reggeli áhítatokon megtanuljuk Sztárai Mihály énekét: „**Mely igen jó az Úr Istent dicsérni, Felségednek én Uram, énekelni...**” (173. dicséret). Így már ismerős lesz az ének az ünnepi alkalmon. Sztárai Mihály bátor hitvallásához és életének eseményeihez kapcsolódunk az igehirdetéssel és a gyermekek szolgálatával is. Ő volt az, aki a mohácsi vész után járta a lerombolt falvakat, és hegedűszóval, énekkel vigasztalta az elgyötört embereket. Az Ige szavával vitte a reményt és hirdette az újrakezdés lehetőségét Krisztussal. Fordulatos életéről érdekes történeteket találunk György Antal A hit példaképei című könyvében (György Antal: *A hit példaképei – egyháztörténeti olvasókönyv*. Kálvin Kiadó Bp., 1999.). Az „énekes reformátor”, Sztárai szolgálatába való bepillantás után előkerül a hegedű is, zeneiskolás növendékeink hangszerekkel érkeznek. Az istentiszteletre válogatott énekek, imádságok, szemelvények [ide kattintva](#) elérhetők. Áldott ünneplést, hitbeli megújulást, erősödést kívánunk a reformáció hónapjában!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI katechetikai szakértő, Hajdúböszörményi Baltazár Dezső Református Általános Iskola, iskolalelkész

FORMÁLD ÁT!

„...újuljatok meg lelketekben és elmétekben, öltsetek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtett.” (Ef 4,23–24)

Középiskolások között gyakran hallom, hogy ez a srác, vagy lány „**jó forma**”. Azaz jó arc, karakteres egyéniség, feltűnő jelenség, szerethető figura. Akinek akár az öltözködése, akár a stílusa „bejön” a többségnek, akár olyan „minta”, akit követni is érdemes.

Ismerjük a kifejezést, hogy **formabontó** valami, ami a megszokottól eltérő. Valami más. Például: Formabontó stílus, formabontó életvitel, formabontó művészet. Szokatlan, netán meghökkentő megközelítés, ahol teret kap a képzelet ereje és a kreativitás. Az újszerűség mindig megállít és elgondolkodtat. Arra készlet, hogy véleményt alkossunk magunkról és arról a másik „formáról” is, amivel, vagy akivel találkozunk.

Mi vagy ki az a követendő „**forma**”, amely mintaként szolgálhat a mai fiatalok előtt? Erről a kérdéssel megoszlanak a vélemények. Érdemes ötletbörzét tartani, tippeket gyűjteni a tanulók között. Próbáljuk ki, nagyon meglepő válaszokat fogunk hallani...

A **reformáció hónapjában** találkozunk a korabeli megújulási törekvésekkel, szövegekkel, és a reformáció nagyjaival. Feldolgozunk akkor frissnek, újszerűnek ható gondolatokat, rendelkezéseket, formabontó ötleteket is, amelyek megrengették egész Európát. Hittanórákon próbálunk hidat képezni aközött, ami régen volt, és ami most van. Igyekszünk rávilágítani a ma is érvényes és fontos elvekre, illetve gyakorlatra. Azzal a kimondott céllal indulunk neki újra és újra ennek az időszaknak, hogy megemlékezzünk a régi formákról és tanuljunk valamit.

Beszélgethetünk arról, hogyan és mi alapján alakítsuk, formáljuk az életünket, közösségünket most ebben a világban mint református keresztyén emberek. Jó támpontul szolgál a cím alatti Igevers: *„...újuljatok meg lelketekben és elmétekben, öltsetek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtett.” (Ef 4,23–24)* Isten tetszése szerint megújulni, formálódni. Nem egyszerű vállalás ez, hiszen elég összetett feladat. Tisztázni szükséges, hogy:

- Mit jelent a megújulás?
- Milyen jellemzői vannak az új embernek?
- Hogyan öltük magunkra ezt az új embert?

Az Igéből is kitűnik, hogy a lelki megújulás nem történik meg úgy hirtelen magától, nem megy végbe emberi akarat, cselekvés, tettek, illetve formálódás nélkül, de nem is (csak) a mi emberi „akciónkról” szól. Isten kezdeményezi a megújulást, Ő megszólítja az embert, mi pedig válaszolunk rá. Válaszunk azonban nem szavakban jelenik meg elsősorban, hanem odafordulásban, figyelemben, megtérésben. irányváltásban. Elfordulunk a régitől és egészen újat kezdünk Vele és Átala. Formálódunk az Ő „mintája” szerint. „Öltözködünk”, azaz mintákat veszünk fel.

A krisztusi forma szerint

Feladatunk: Megtalálni a krisztusi formát és azt követni.

Először is jó végig gondolni, hogy abban a „formában”, ahogy most élünk, beleértve a viselkedésünket, magatartásunkat, lelkiségünket, viszonyulásainkat, mennyire vagyok/vagyunk összhangban Isten Igéjével.

- A hozott, rögzült sablonjaink milyen irányba vittek/visznek minket?
- Mennyiben térek el attól a képtől, amit Isten Igéje tükröz?

Székes feladat:

Egy egyszerű székes feladattal jól mérhető az osztályteremben a fiatalok pillanatnyi viszonyulása Jézushoz. A terem közepén elhelyezünk egy széket, amire egy JÉZUS JELENLÉTE felirattal ellátott jegyzetlapot ragasztunk. A feladat, hogy a székhez képest keresse meg mindenki a helyét. **Mennyire érzed közel magadhoz?** – segítő kérdéssel adunk támpontot a feladathoz. A közelség-távolság lesz a viszonyulás mérője. Kisebb terem esetén az egy-két lépés távolság is jelenthet nagy távolságot ilyenkor testtartással, gesztussal, mimikával lehet még kifejezni a viszonyulást.

Fontos az őszinteség. Nem baj, ha valaki teljesen elhúzódik, akár ki is akar menni a teremből vagy hátat fordít a széknek; ahogy az sem gond természetesen, ha valaki leül rá, aláfekszik, esetleg ráteszi a kezét a karfára, támlára vagy letérdel és imádkozó pozíciót vesz fel. A lényeg az, hogy kifejezze aktuális, pillanatnyi viszonyulását. A **tanulói villáminterjú** lehetőséget ad az érzelmek, gondolatok kifejtésére. Megértéssel hallgassuk és ne értékeljük egyik vagy másik viszonyulást, hozzászólást sem.

Székes feladat egyéni feldolgozása:

A következő feladat egyéni feldolgozását ajánlom a „székes játék” után. Azon kell gondolkodnia a tanulóknak, hogy **milyen konkrét lépésekre, cselekedetekre, formálódásra volna szükség, hogy az adott távolság csökkenjen Jézus és közöttük.** Itt adjunk időt a tervezgetésre, a személyes egyéni munkára. Az elkészült tervezet személyes, de aki gondolja, elmondhatja a csoportban. Az egyéni tervezethez ne készítsünk, és ne adjunk ki sablonokat. A tanulóknak legyen lehetősége rajzolni, ábrákat, táblázatot készíteni, vagy egyszerűen pontokba szedni a lépéseket, feladatokat. Személyes gondolatterkép vagy szófelhő is létrehozható.

Az októberi tanórákon megvizsgálhatjuk jelenlegi érzelmeinket és viszonyulásainkat az embertársainkhoz. A krisztusi forma nemcsak a befelé fordulásra, hanem az odafordulásra, és az együttérzés, támogatás kifejezésére is tanít. Olykor meg kell küzdeni a bennünk lévő heves érzelmekkel és indulatokkal, például az irigységgel, a haraggal stb.

- Hogyan legyen pozitívabb az attitűdöm embertársaimhoz?
- Milyen képességeket, készségeket szükséges fejlesztenem magamban?

A következő táblázatban szemléltetem a formálódási folyamatot: feltüntettem a jelenlegi és a célállapotot, illetve a törekvéseket, és a lelki munka lépéséhez adok tippeket.



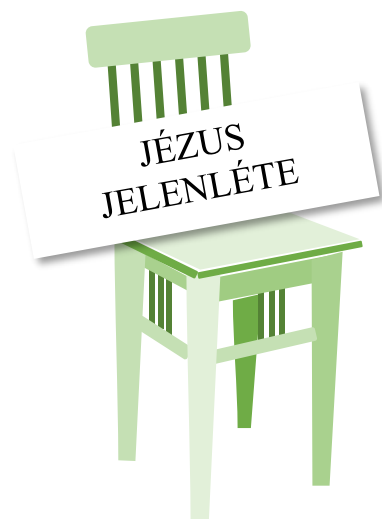
Érzések, jellemzők, amelyekkel meg kell küzdenem:	Vágyott pozitív célállapot elérése:	Törekvés, a lelki munka lépései:
Irigység (Másnak sok van, nekem kevés. Jó lenne nekem is több.)	Kedvesség	Töreksem, hogy adakozó kedvvel támogassak másokat a képességeimmel. (Pl. Segítek valakinek a matekban.)
Figyelmetlenség (Nem veszem észre, hogy ki, mit szeretne.)	Odafigyelés	Igyekszem észrevenni mások igényeit, szükségéit kezdemenyező és elérhető leszek.

A táblázat kiegészíthető egyéb elemekkel, problématerületekkel és saját csoportra is szabható. Az lenne a cél, hogy a tanulók felismerjék saját jelenlegi állapotukat és a formálódásuk lépéseit is nyomon kövessék. A személyes önértékelésre is adjunk időt. Ha látjuk, észrevesszük, a fejlődést, változást adjunk visszajelzéseket. Azt tapasztaltam, hogy a pozitív minták a tanulócsoportot is formálják, alakítják.

Egy friss élményemet is megosztom:

A múlt órán arra kértem a hittanszertársaim tagjait, hogy fogalmazzanak meg egymásnak három erősséget és egy fejlesztendő területet. Azt tapasztaltam, hogy nem vették zokon a visszajelzéseket, sőt hálásak voltak a megerősítő, bátorító szavakért. A fejlesztendő területükkel kapcsolatos visszajelzést is megfogadták.

Úgy gondolom, hogy az olvasók hittanszertársjaiban is hasznosak lehetnek a cikkben bemutatott játékos elemek és gyakorlatok a reformáció témájának feldolgozásához.



Csőri-Czinkos Gergő
RPI, katechetikai szakértő

BESZÁMOLÓK

KERÜLETI HITTANOKTATÓI CSENDESHÉTVÉGE – NAGYKŐRÖS

2023. szeptember 8-ai hétvégén egy különleges hittanoktatói csendes hétvégén vettünk részt, amikor az isteni jelenlétben eltöltött idő mélyebb Istenre figyelésre és elmélkedésre adott lehetőséget. Itt nemcsak a megszokott közösségi élményekben volt részünk, hanem mélyebb hitbeli tapasztalatokban is gazdagodtunk. Ötvenen jöttünk össze különféle egyházközsegekből. A programok során rengeteg élménnyel gazdagodtunk. Volt közös áhítat, csendséta, vezetett városnézés, drámajátékok és közös dicsőítés, amely során közelebb kerültünk az Úrhoz, majd kézműveskedéssel is kifejeztük hitünk szépségét. A Zsoltárok könyvében olvasható: „Csendesedjete el, és tudjátok meg, hogy én vagyok az Isten!” (Zsolt 46,11) Ezt a csendességet és Isten jelenlétének megtapasztalását hozta el nekünk ez a hétvége, amelyet egy ünnepi, tanévnyitó istentisztelettel zártuk, amelyen Balog Zoltán Püspök úr hirdette az Igét, valamint kiváló hitéleti tanítók és tanárok kaptak munkájukért elismerést. Mindenkit bátorítok, hogy vegyen részt hasonló alkalmakon, amikor az Istenre figyelés és a közösség erősítése áll a középpontban. A hétvége során tapasztalt áldásokért hálával tartozunk a szervezőknek, akik odaadó munkájukkal tették lehetővé ezt az eseményt. Külön szeretnénk megköszönni Lenkeyné Teleki Mária lelkipásztornak az elkötelezett szervezési munkáját és a szívvel-lélekkel végzett szolgálatát. Isten áldja meg őket minden erőfeszítésükért.

Tóth Emese, Hittanoktatói Munkaközösségvezető,
Budapest-Déli Református Egyházmege



DÉLPESTI KATECHETIKAI KÉPZÉS



KÉT BESZÁMOLÓ EGY KÉPZÉSRŐL

I. KÉPZÉS, MELYET AZ IRIGYSÉG SZÜLT!

A Református Pedagógiai Intézet és a Délpesti Református Egyházmegye közös szervezésében, valamint a Szolnoki Református Egyházközség vendéglátó szeretetével jött létre és valósult meg a **Módszertani megújulás: történetmondás lehetőségei** című egyházmegyei katechetikai képzés.

Hogy miért adtam ezt a furcsa címet ennek a fontos témát feldolgozó képzés beszámolójának? Többször voltam személy szerint hasonló képzéseken és tapasztaltam az általuk kapott szakmai és lelki áldásokat. Ami nehézséget jelentett számomra, hogy ezek általában Budapesten vagy a főváros agglomerációjában kerültek megrendezésre. Megfigyelésem alapján mondhatom, hogy a távolabbi településekről nem nagyon találkoztam hittanokkal. Ezért beszéltük meg Szabó Péntek Réka délpesti



ügyintéző társammal, hogy amint lehetséges, Szolnokon is megszervezzünk egy képzést.

A képzés gyakorlatorientált volt, mint ahogyan megtapasztalhattuk már Zimányi Noémi katechetikai szakértő képzésein. Lehetőséget adott egymás (hittanoktatók) közötti ismerkedésre és tapasztalatcserére is. Zimányi Noémi a jó történetmondás több technikáját is megismertette

velünk. Az egész nap nagyon jó hangulatban telt el, a szolnoki gyülekezet pedig csodás szendvicskölteményekkel gondoskodott a fizikai táplálékról. Bízunk abban, hogy jövőre is kapunk lehetőséget hasonló programok megvalósítására!



Kozákné Kovácsóvá Ilona (Ildikó)
ügyintéző, Délpesti Református Egyházmegye

II.

RÉSZTVEVŐI BESZÁMOLÓ

2023. szeptember 16-án Szolnokon került megszervezésre a Délpesti Egyházmegye katechetikai képzése, amely „A verbális bibliai történetmondás lehetőségei” címet kapta. Az előadótól, Zimány Noémi, katechetikai szakértőtől rengeteg hasznos és kézzelfogható, könnyen alkalmazható ötletet kaptunk. Rendkívüli élmény volt, mikor a gyakorlatok során egy-egy bibliai történetnél olyan részletekre, esetlegesen nem említett háttérinformációkra is rálátást kaptunk, amelyek segítségével érzékletesebbé, élménydúsabbá tehetjük a gyermekek számára történetmondást. Noémi sok játékkal, mikrocsoportban végzett munkával a közel 60 fős



társaságot is közelebb hozta egymáshoz. A szolnoki hitoktatók a képzés napján végzett háttérmunkáját komoly csapatépítő tréningnek is vehetjük. Felemelő és csodálatos érzés volt számomra egymást segítve, egymás keze alá dolgozva a

szünetekben mosolyt csalni a résztvevők arcára. Mindannyian megtaláltuk a helyünket a feladatok során. Hálás szívvel köszönjük Kozák Ildikónak és Szabó Péntek



Rékának a szervezést, Zimány Noéminek a fantasztikus előadását, a Szolnoki Református Egyházközségnek és lelkészünknek, Végh Miklósnak a lehetőségért, hogy ez az alkalom létrejöhetett, Végh Mariekenek a csodálatos, ízletes, és káprázatos ebédet, és hitoktató társaimnak, hogy egy ilyen csodálatos társaság részese lehetek!



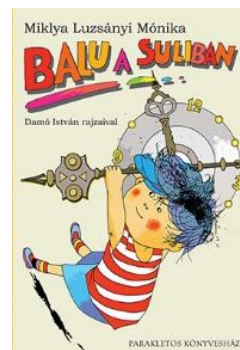
Nagyné Gulyás Éva
hittanoktató, Szolnok



A PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

Balu a suliban

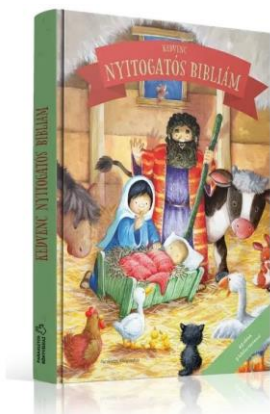
Az első osztályba lépő Balu és nővére, Panni hétköznapjait és ünnepnapjait mutatja be a huszonegy történet, kapcsolódva az etika tanterv első élettémáihoz. A történetekből természetesen nem maradhatnak ki a szűkebb és tágabb család tagjai, az osztálytársak és a barátok, sőt az állatok sem. A felnőtt könnyen kimondja: Legyél jó. De mi a jó? És mi a rossz? Mi múlik rajtam, mi múlik a társaimon, a környezetemen, az adott élethelyzeten? És mi múlik Istenen? Balu történeteit olvasva kiderül, hogy az etika nem egy elvont elméleti tudomány, hanem az életgyakorlat maga. Az élet elidegeníthetetlen része, már kisiskolás korban is.



A könyv történetei jól használhatóak indukciós anyagként az iskolai feldolgozás, gyerek programok során. De közös családi esték, áhítatok, együttolvasások idején úgyszintén. És a gyermek önálló olvasmányává is válhatnak, amikor már jól tud olvasni.

Kiadja a Parakletos Könyvesház, írta Miklya Luzsányi Mónika, Damó István rajzaival, 128 oldal, 140 x 210 mm, kartonált

Kapható a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/balu-a-suliban/>



Kedvenc nyitogató Bibliám

A *Kedvenc nyitogató Bibliám* kiváló bevezetés a bibliai történetek világába. Közel ötven kinyitható ablak, színes képi világ és kilenc bibliai történet várja a gyerekeket játékos felfedezésre. Az ablakokat kihajtva nemcsak rengeteg meglepetésben lesz részük, hanem a történetek újabb és újabb részletei is kibontakoznak előttük. Az olvasás érdekessége az is, hogy a szövegblokkok nem egymás után, hanem változatosan hol itt, hol ott bukkannak fel, ahogy a kép megkívánja.

Jó szívvel ajánljuk a nyitogató Bibliát önálló felfedező olvasásra éppúgy, mint gyerekistentiszteletre, ovis hittanfoglalkozásra is.

Jellemzők: színes, gazdag illusztrációk • 49 kinyitható ablak • 9 bibliai történet • keménylapú lapozó • 3-8 éveseknek • játékos ismeretszerzés • különálló rövid szövegblokkok • böngészős képek vidám részletekkel

Kiadja a Parakletos Könyvesház • Magyar szöveg: Miklya Zsolt • Illusztráció: Gill Guile • 210×280×19 mm • keménylapú lapozó • 14 oldal

Kapható a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/kedvenc-nyitogatos-bibliam/>

Pethő-Szűcs Mária

Hetedhét áhítatok

Iskolai áhítatok, gyermek-istentiszteleti tanítások

Pethő-Szűcs Mária a kiskőrösi KEVI Petőfi Sándor Általános Iskolájának lelkésze, aki évek óta tart hétkezdi áhítatokat a gyerekeknek. Az intézmény jellegéből adódóan ökumenikus nyitottságú minden alkalom, és énekekkel, imádsággal együtt körülbelül 20-25 percig tart. Az áhítatok szövegeiből válogatott össze a szerző egy kötetre és tanévre való anyagot. Két ószövetségi hithős-sorozat (József és Dávid története) és két újszövetségi sorozat (Emberek a kereszt körül, A Lélek fegyverzete) váltakozik az ünnepekhez, tanévnyitóhoz és tanévzáróhoz kapcsolódó áhítatokkal. Az 50 áhítat bőven ad lehetőséget a válogatásra, variációkra is.

Minden áhítat alapját egy konkrét szimbólum, tárgy, filmrészlet vagy játék adja. Erre épül az áhítat nyitó része, majd további három-négy egységben a részletesen kifejtett üzenet. A végén olyan beszélgetéstémákat, kreatív ötleteket, játékokat talál az olvasó, amivel elmélyíthetik az áhítatok üzenetét. A QR kódok segítséget nyújtanak az ajánlott médiatartalmak gyors eléréséhez.

A könyv hasznos lehet iskolai áhítatoknál, családi vagy gyermek-istentiszteleteken, vasárnapi iskolai vagy gyermekbibliköri alkalmakon, és nyári táborok vezérfonalaként is. Nemcsak lelkészeknek ajánljuk, hanem mindenkinek, aki a gyerekek felé aktívan szolgál, vagy kipróbálná magát a gyerekszolgálatban.

Tartalom – fő témák és az áhítatok száma: Tanévnyitó (2) • József (10) • Reformáció ünnepe (1) • Advent (2) • Karácsony (2) • Vízkereszt (2) • Dávid (10) • Virágvasárnap (1) • Emberek a kereszt körül (6) • Húsvét (2) • Mennybemenetel (2) • A Lélek fegyverzete (6) • Pünkösöd (2) • Tanévzáró (2)

Alkalmazási lehetőségek:

- iskolai áhítat
- családi áhítat, istentisztelet
- gyermek-istentisztelet
- vasárnapi iskola
- gyermekbiblikör
- nyári tábor



Kiadó: Parakletos Könyvesház • ISBN 978-615-5772-17-7 • Méret: 165x235 mm • Terjedelem: 160 oldal • kartonált

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/hetedhet-ahitatok/>

A KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Molnárné Ötvös Tünde

FÉNNYEL ÍRT EGYHÁZMŰVÉSZET

Református tartalmak a vizuális kultúra tantárgy tanítása során

B/5 • 220 oldal • kartonált • 3500 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)

A *Fénnyel írt egyházművészet* alapvetően református iskolák tanárai számára készült azzal a céllal, hogy muníciót adjon az egyházművészet keresztyén szempontú megközelítéséhez.

Olyan komplex szemléletű kiadvány, amely rávilágít református örökségünk egy-egy fontos elemére, ezzel formálja a pedagógusok szemléletét. Segítséget ad ahhoz, hogy a diákok maguk is felfedezhessék a teremtett világ összetettségét, titkait.

Találunk benne:

- Háttértárat sok-sok illusztrációval a református művészettörténet elemeinek korszakokon átívelő bemutatásához.
- Ismerettárat a képzőművészeti alkotások jobb megismeréséhez.
- Módszertárat ötletekkel az egyes témák élményszerű megközelítéséhez.
- Feladattárat a tanórai és a tanórán kívüli kreatív munkához.

Gál Zsolt – Kojanitz László – Pompor Zoltán

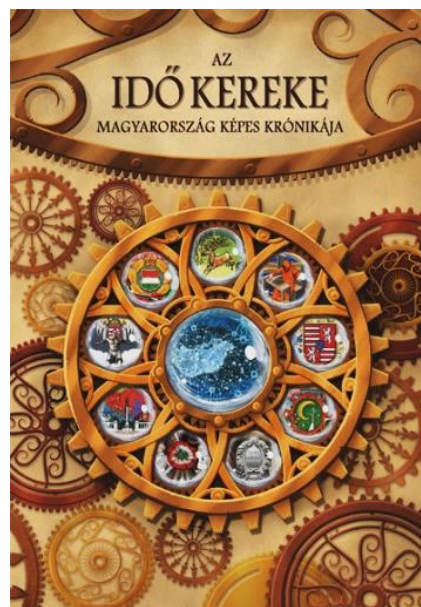
AZ IDŐ KEREKE

Magyarország képes krónikája

Illusztrációk: Digitális Legendárium Kft.

A/4 • 64 oldal • keménytéblás • 2100 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



A kiadvány 10 színes, látványos tablóképben mutatja be Magyarország történetét a honfoglalástól a 20. század végéig. Az egyes tablókat magyarázó oldalpár követi, amelyen információkat, érdekességeket találunk. *Az idő kereke* átfogó képet ad egy-egy történelmi korszakról, az egyes korokat a rájuk jellemző művészeti stílusban jelenítve meg. A kötet képei és a leírásokhoz kapcsolódó kérdések, feladatok segítik a diákokat a történelmi, irodalmi és művelődéstörténeti összefüggések megértésében. Minden tablóhoz egy-egy animációs film is készült, amelyek a könyvben található QR-kódokkal is megnyithatók, vagy a [Református Tananyagtár Médiatárában](#) is megtalálhatók.

Felső tagozatosoknak és középiskolásoknak is ajánljuk.

Mindkét kiadvány esetében legalább 20 példány megrendelése esetén 30% kedvezmény!

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a [Református Tananyagtárban](#).

A kötet megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/hittanoktatas/f%C3%A9nyel-%C3%ADrt-egy%C3%A1zm%C5%B1v%C3%A9szet-detail>

www.kalvinkiado.hu

www.reftantar.hu



www.bibliatarsulat.hu/jatek

XVII. ONLINE BIBLIAISMERETI JÁTÉK

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány online bibliaismereti versenyt hirdet *Kincskeresés a Biblia földjén* címmel. A játékra középiskolásokat, valamint főiskolásokat, egyetemistákat és más fiatal(os) felnőtteket is szeretettel várunk.

A verseny nem titkolt célja rávenni a fiatalokat arra, hogy minél gyakrabban és minél nagyobb kedvvel vegyék a kezükbe a Szentírást. Úgy véljük, ehhez az egyik legjárhatóbb út, ha különféle feladatokat kell megoldaniuk, amihez forgatniuk kell a Bibliát.



JELENTKEZÉS

A versenyre bármilyen középiskolás diák, főiskolás, egyetemista és más fiatal(os) felnőtt jelentkezhet felekezeti hovatartozástól függetlenül a www.bibliatarsulat.hu/jatek oldalon elérhető űrlap kitöltésével. Egyéni versenyzők és legfeljebb 3 fős csapatok jelentkezését várjuk. **A regisztráció határideje 2023. október 8. (vasárnap) éjfélig.**

A JÁTÉK MENETE

A verseny 5 héten keresztül tart, és az első feladványokat **2023. október 9-én, hétfőn** tesszük közzé. Minden héten 6 egymásra épülő feladványt kell majd megoldani: az első feladvány megoldása vezet el a második feladványhoz, annak megoldása a harmadikhoz, és így tovább.

Minden hét elején egy feladványt teszünk közzé a www.bibliatarsulat.hu/jatek oldalon. Ennek megfejtését mindig ékezetek nélkül és kisbetűvel kell majd beírni a böngésző címsorába a játék címe után, például bibliatarsulat.hu/jatek/elsomegoldas. Az így létrejövő új link beírásával lehet eljutni arra az oldalra, ahol a következő feladvány lesz. Ennek megoldását ismét a böngésző címsorába írva (például bibliatarsulat.hu/jatek/masodikmegoldas) érhető el az azt követő feladvány, és így tovább. Minden héten az utolsó választ egy megadott Szószalagba kell beírni. Az újabb kérdéseket hétfőnként tesszük közzé honlapunkon, **a korábbi feladványok hétfőtől már nem lesznek elérhetők.**

A játék végső megfejtéséhez szükséges információkat az utolsó héten küldjük majd el, és a résztvevőknek mindössze egy szót kell beküldeniük az info@bibliatarsulat.hu címre **2023. november 12-én (vasárnap) éjfélig.**

DÍJAK

A helyes megfejtést beküldők között könyvcsomagokat sorsolunk ki.



Minden jelentkezőt sok szeretettel várunk!

„Jöjjetek velem, csak ti magatok egy lakatlan helyre, és pihenjete meg egy kisé!” (Mk 6,31)

IMÁDSÁGOS ELVONULÁS LELKIPÁSZTOROKNAK

Piliscsaba, 2023. november 20–23.

Lelkipásztorok számára hirdetünk egy négynapos elvonulást, ahol csendes környezetben, kis csoportban leszünk együtt, úgy, hogy az istenkapcsolatunk legyen a központban. Az imádság a megújulás lehetőségét jelentheti. Így szeretnénk az adventi, szolgálatokkal teli időszakot megelőzően különösen Istenre, a vele való személyes kapcsolatra figyelni.

Időnk legnagyobb részét csendes imádságban töltjük majd, de az egyéni imaidőn túl lesznek egyéni beszélgetések (lelki kísérés) és csoportos megosztás is. Hogy a mindennapok sodrásából kilépünk, kérjük, hogy ezt az időt a résztvevők ne a munkavégzés lehetőségének tekintsék, és a számítógép és mobiltelefon használatát is mellőzzék.

A személyesség megőrzése érdekében legfeljebb 10 fő jelentkezését tudjuk fogadni.

Csoportvezetők: Kovács Endre teológus és Fekete Márton lelkipásztor

Időpont: 2023. november 20–23.

Helyszín: Béthel Evangélikus Missziói Otthon – 2081 Piliscsaba, Széchenyi u. 8–12.

Érkezés: 2023. november 20. (hétfő) 12.00 – ebéddel kezdünk

Elutazás: 2023. november 23. (csütörtök) 13.00 – ebéddel zárunk

Elhelyezés egyágyas, fürdőszobás szobákban.

Kérjük, hogy a jelentkezők végig legyenek jelen.

A programot az MRE Gyökössy Intézete szervezi és támogatja, a résztvevők által fizetendő regisztrációs díj 12 000 Ft.

A jelentkezéseket 2023. október 16-ig várjuk az alábbi űrlapon, a jelentkezéssel egyidőben kérjük a regisztrációs díj befizetését is. A jelentkezéseket a beérkezések sorrendjében fogadjuk, azonban a létszámkorlát miatt csak akkor tekinthető véglegesnek a jelentkezés, ha arról a megerősítő válaszlevél is megérkezik.

Űrlap: <https://tinyurl.hu/T000>

Számlaszám: MRE Zsinati Hivatala 10700024 – 73096292 – 51100005

Közleménybe kérjük beírni a következőket: Gyökössy Intézet november (résztevő neve)

Szervezési kérdésekkel kapcsolatban Katona-Hegedüs Annát (katona.hegedus.anna@reformatus.hu), a programmal kapcsolatos kérdésekkel pedig Kovács Endrét (endikati@gmail.com) vagy Fekete Mártont (f.m.svarci@gmail.com) kereshetik.

FÓRUM

Az Oktatási Szolgálat felkérésére 2023. szeptemberétől havi egy alkalommal hittanoktatói fórumot tartunk, amelyre lehet [jelentkezni](#). Az októberi fórum témája: **az adminisztráció és a hittanoktatói bérek, díjazás kérdései.**

Időpont: 2023. október 09. 15:00-17:00

Helyszín: Online.

Részvétel ingyenes.

Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!

László-Király Gizella

Telefonszám: +3630/155-5968

laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



A gombokra kattintva elérheti felületeinket.

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea
katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu

Református
Pedagógiai
Intézet
<http://refpedi.hu>

Kompán Julianna
katechetikai ügyintéző
+3630/961-8672
kompan.julianna@reformatus.hu