

# **A Magyarországi Református Egyház szerepvállalása a társadalmi inklúzió szolgálatában**

**Gér András László**

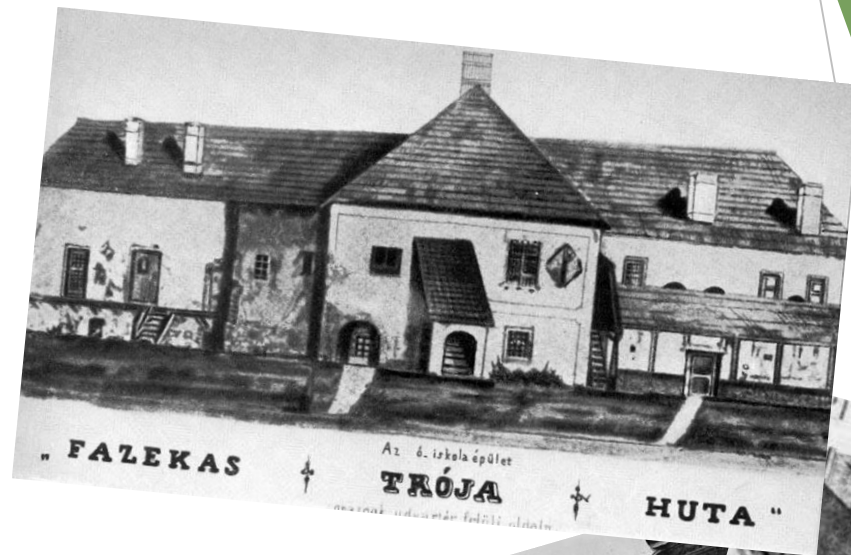
**zsinati tanácsos**

**MRE**

**RPI Országjáró, Debrecen, 2023. augusztus 30.**

- ▶ MRE 1995. évi I. tv.
- ▶ „A Magyarországi Református Egyház - Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve [...] köznevelési intézményeket tart fenn.”
- ▶ „Tegyetek tanítvánnyá minden népet...” (Mt 28:19b)
- ▶ „Engedjétek hozzám jönni a kisgyermekeket, és ne akadályozzátok őket, mert ilyeneké az Isten országa.” (Lk 18:16b)

- ▶ MRE 1995. évi I. tv.
- ▶ „A Magyarországi Református Egyház - Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve, az évszázados gyakorlat folytatásaként [...] köznevelési intézményeket tart fenn.”
- ▶ Isten embereket használ fel teremtő-helyreállító szándéka eszközeként.
- ▶ „Keresztyén tanárként legfőbb célunk elérni, hogy a gyerekek Isten bevessék a reménységüket. Ahogy létezésünknek, úgy a tanulásnak, a fejlődésnek is a reménység ad távlatokat. A remény azonban nem magától születik, hanem Isten ajándéka; ennek továbbadására pedig minket, embereket hívott el.”



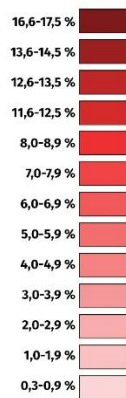
- ▶ MRE 1995. évi I. tv.
- ▶ A Magyarországi Református Egyház - Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve, az évszázados gyakorlat folytatásaként, tagjai igényének megfelelően [...] köznevelési intézményeket tart fenn.
- ▶ Az Úr kötelességévé tette ószövetségi népének, hogy a legnagyobb gonddal végezze az ifjúság helyes nevelését már kora gyermekkortól kezdve; sőt, törvényében világosan megparancsolta, hogy oktassák őket, és magyarázzák meg nekik a sákramentumok titkait. Miután pedig az evangéliumi és apostoli iratokból kitűnik, hogy Isten nem kevésbé törődik újszövetségi népe ifjaival, mert világosan tanúsítja és kijelenti: „Engedjétek hozzám jönni a gyermekeket, mert ilyeneké az Istennek országa” (Második Helvét Hitvallás, XXV)
- ▶ „Szellemi világunk egyetlen területe sem lehet a többitől hermetikusan elzárva, nincs egyetlen négyzetcentiméter sem az emberi létezés világában, amely fölött Krisztus, aki minden fölött szuverén úr, ne mondaná ki: »Ez az enyém!«” (A. Kuyper)

- ▶ MRE 1995. évi I. tv.
- ▶ tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőivé, a
- ▶ magyar haza és nemzet hűségese és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni és továbbadni;
- ▶ református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá,
- ▶ nem református tanulóit – vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett – saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

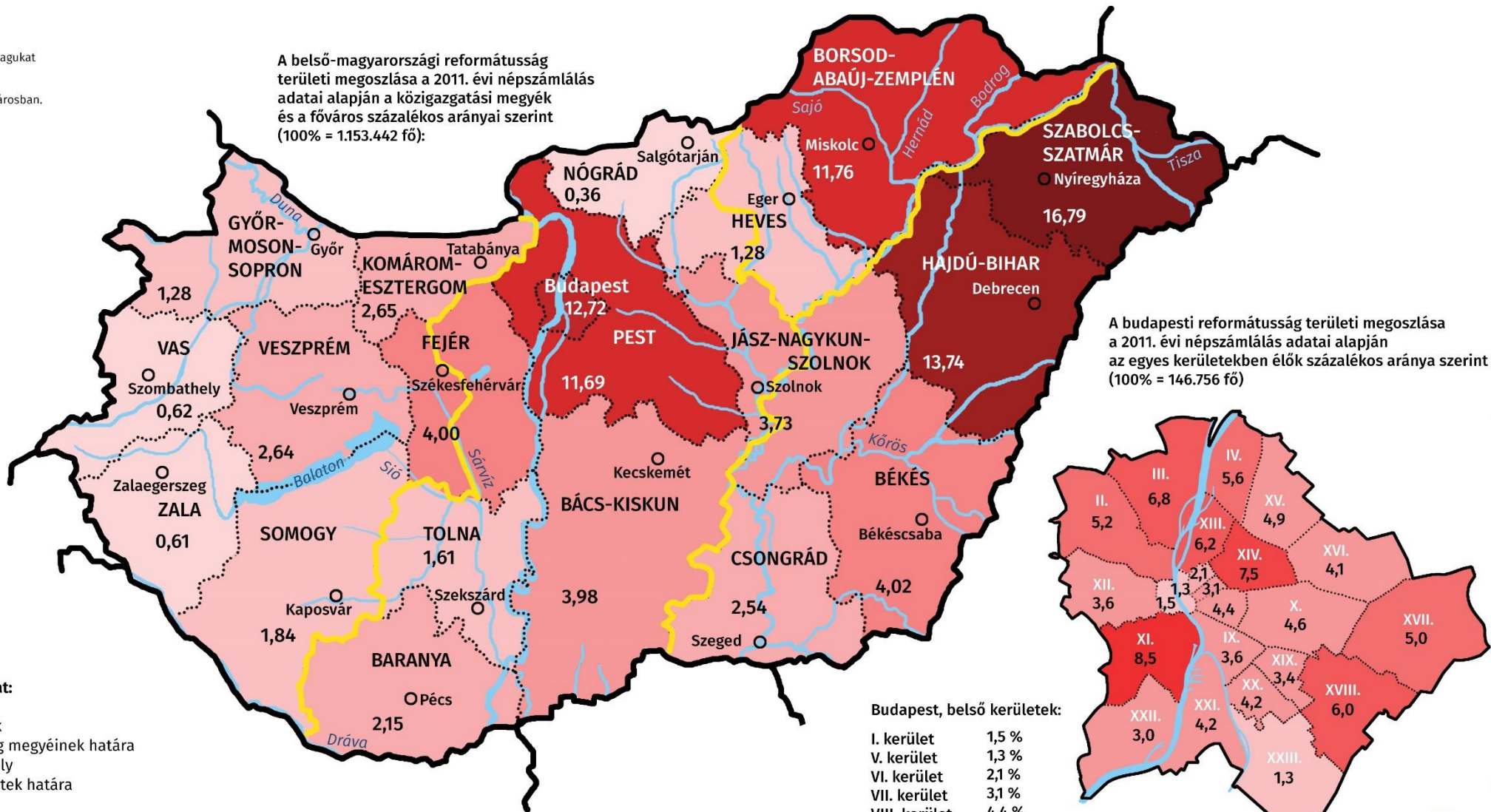


# A magyarországi reformátusság területi megoszlása (2011)

A 2011. évi népszámláláson magukat reformátusoknak vallók területi megoszlása az egyes megyékben és a fővárosban.



A belső-magyarországi reformátusság területi megoszlása a 2011. évi népszámlálás adatai alapján a közigazgatási megyék és a főváros százalékos arányai szerint (100% = 1.153.442 fő):



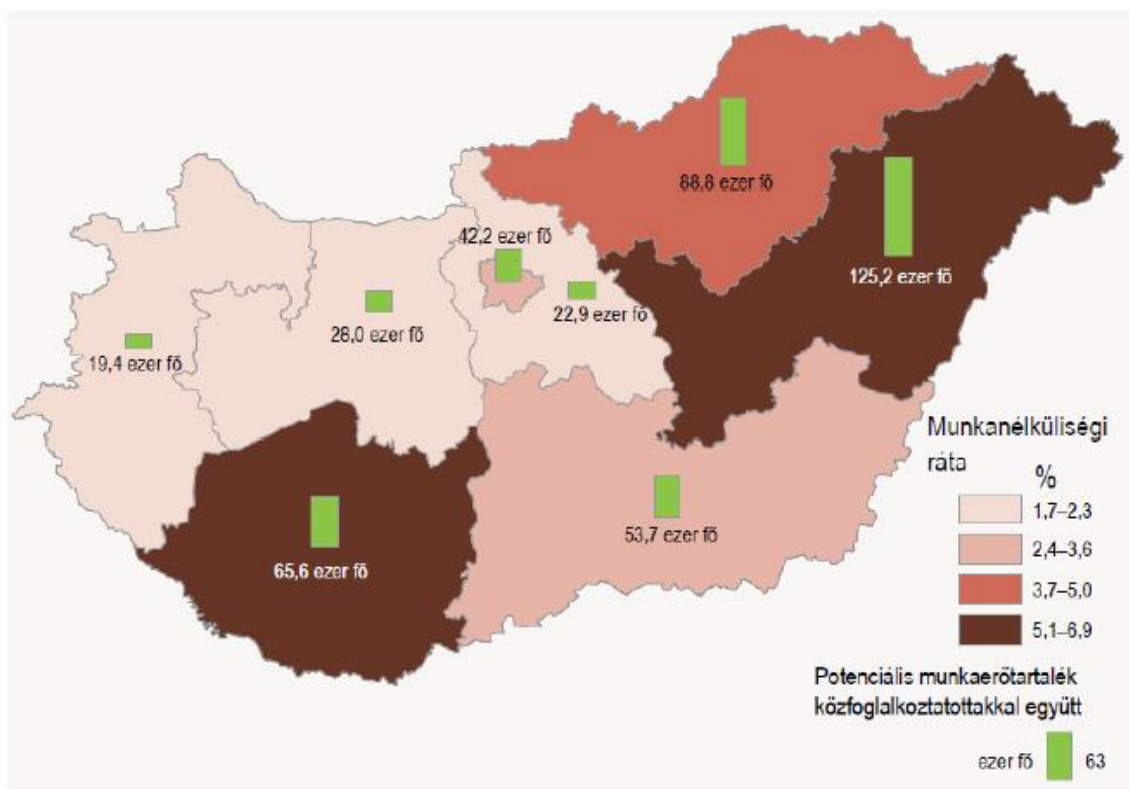
**BÉKÉS** Megyénév  
4,02 Százalékos arány

**Jelmagyarázat:**

- Államhatárok
- ..... Magyarország megyéinek határa
- Megyeszékhely
- Egyházkerületek határa

# Nekünk itt osztottak lapot.

A potenciális munkaerő-tartalék az ország három régiójára korlátozódik

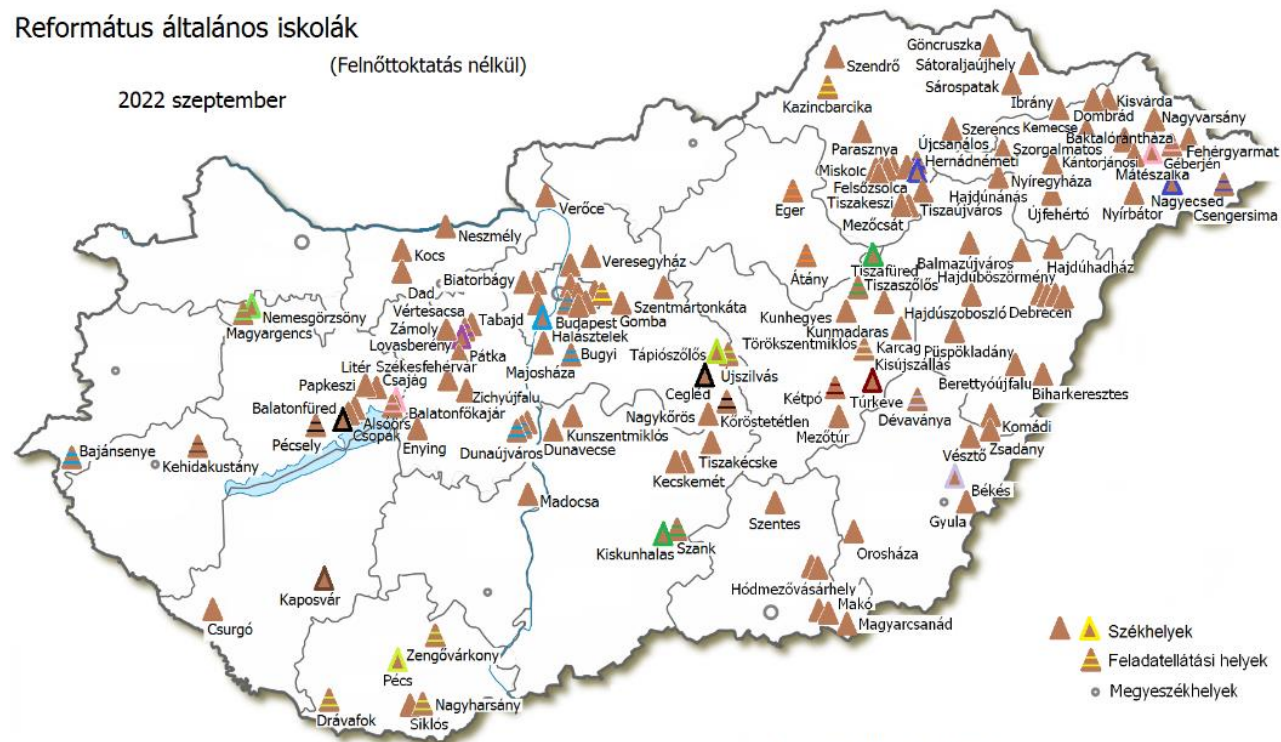


7. ábra: A munkanélküliségi ráta 15–64 évesek körében és a potenciális munkaerő-tartalék régiók szerint 2018. I. negyedév. Forrás: KSH, 2018

## Református általános iskolák

(Felnőttoktatás nélkül)

2022 szeptember



Készítette: Bánné Mészáros Anikó, RPI 2022

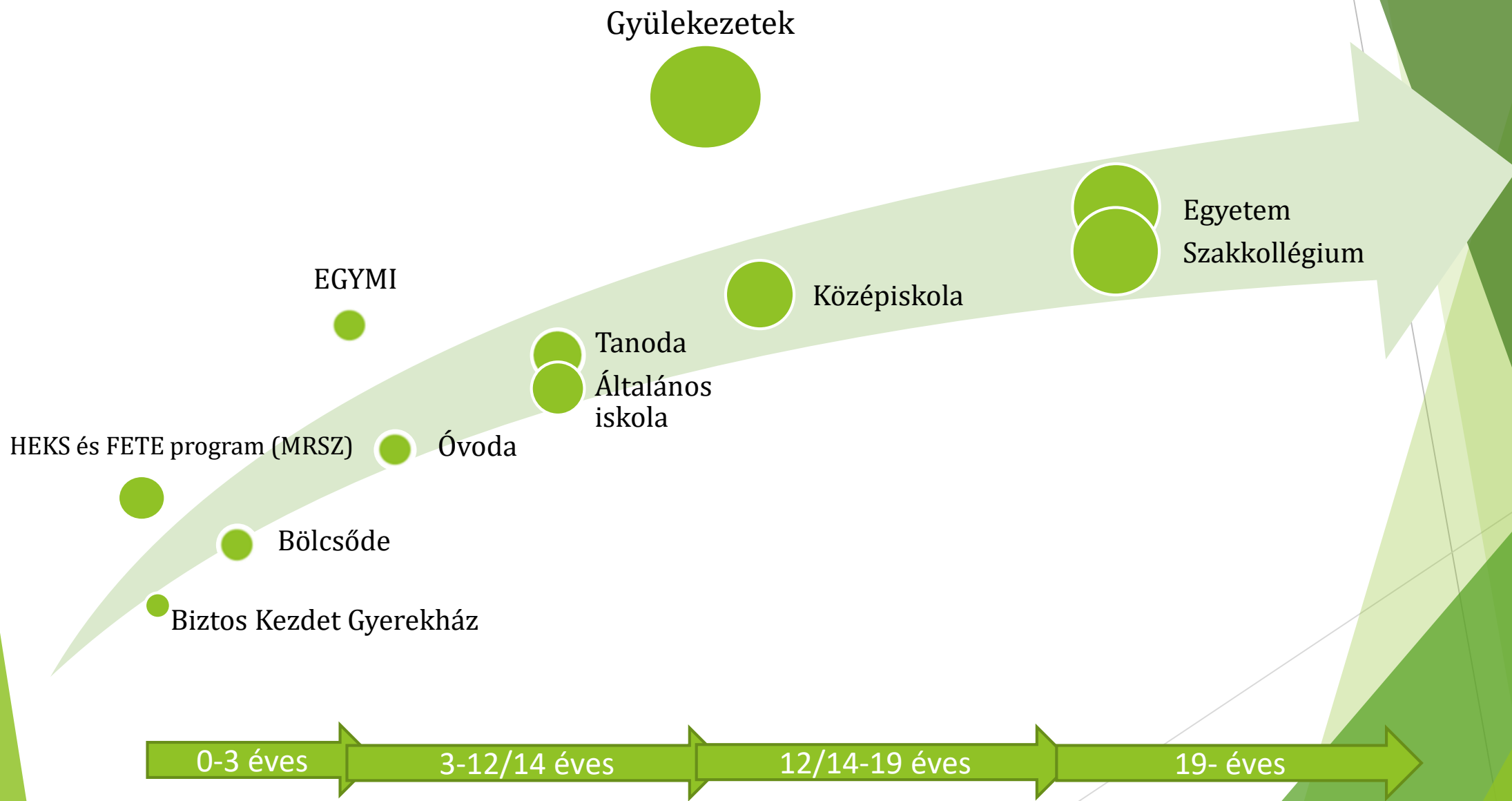
Forrás: [térkép1](#), [térkép2](#)

- ▶ egyre kevesebb gyermek
- ▶ egyre kevesebb nem-mozaik családból jövő gyermek
- ▶ egyre több HH / HHH-s és / vagy BTM-es és / vagy SNI-s gyermek
- ▶ lazuló népegyházi keretek
- ▶ DE egyre növekvő igény az egyház társadalomban végzett szolgálataira
- ▶ egyre több időt interneten ill. közösségi médiában töltő gyermek, fiatal
- ▶ egyre erősebb szekularizációs hatások
- ▶ tekintélyszemélyek tekintetében óriási változások



- ▶ MRE 2000. évi II. tv. 1.§: a szeretetszolgálat kiemelt feladatai közt: a “hátrányos szociális helyzetben lévők segítségét”
- ▶ MRE 1995. évi I. tv. 40. §: „Minden növendék joga, hogy a krisztusi szeretet jegyében személyére szóló, színvonalas szellemi-lelki-testi gondozást kapjon [...]”
- ▶ Zsinati határozat (1998.02.04.): „minden megnyilvánulásukkal keresztyénné, krisztusi emberré kívánják nevelni a tanítványaikat”
- ▶ MRE 2007. évi II. tv. 9. § (2): „a rábízott gyermekeket, tanulókat fejlettségi és képességi szintjükhöz igazodva, életkori különbözőségeikre is figyelve” neveljék.

# A Magyarországi Református Egyház intézményi rendszere



# Fókuszban az intézményi átmenetek támogatása

- ▶ Református „*felkarolási*” stratégia közös megalkotása (misszió, oktatás, szociális támogatások, felzárkózási szolgáltatások)
- ▶ A református gyülekezeti misszió, az oktatás és a felzárkózás szakterületi irányításainak összekapcsolása, együttműködési protokollok kialakítása, egymástól tanulás
- ▶ Eredményes, validált, de szigetszerűen működő szolgáltatási elemek összekapcsolása szolgáltatási láncként
- ▶ Párhuzamos támogatási elemek összekapcsolása (Biztos Kezdet Gyerekház - Ref. EGYMI, szakmai együttműködés, tanácsadás)
- ▶ Hiányzó szolgáltatási elemek meghonosítása, rendszerszerű bevezetése (pályaorientációs évfolyam, műhelyiskola, felnőttképzés, foglalkoztatásba való átvezetés támogatása, roma középiskolai szakkollégium)
- ▶ Oktatási helyzetelemzés, HH-HHH „országterkép” létrehozása (KSH adatok alapján)
- ▶ Bevonódás az állami oktatási integrációs folyamatokba (KK antiszegregációs mcs-ok)
- ▶ Részvétel FETE mintaprojektben (Pécsi Refi, Sellye-i szakképzés)

tehetséggondozás vagy felzárkóztatás



Köszönöm a figyelmet.