

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány mint intézményfenntartó

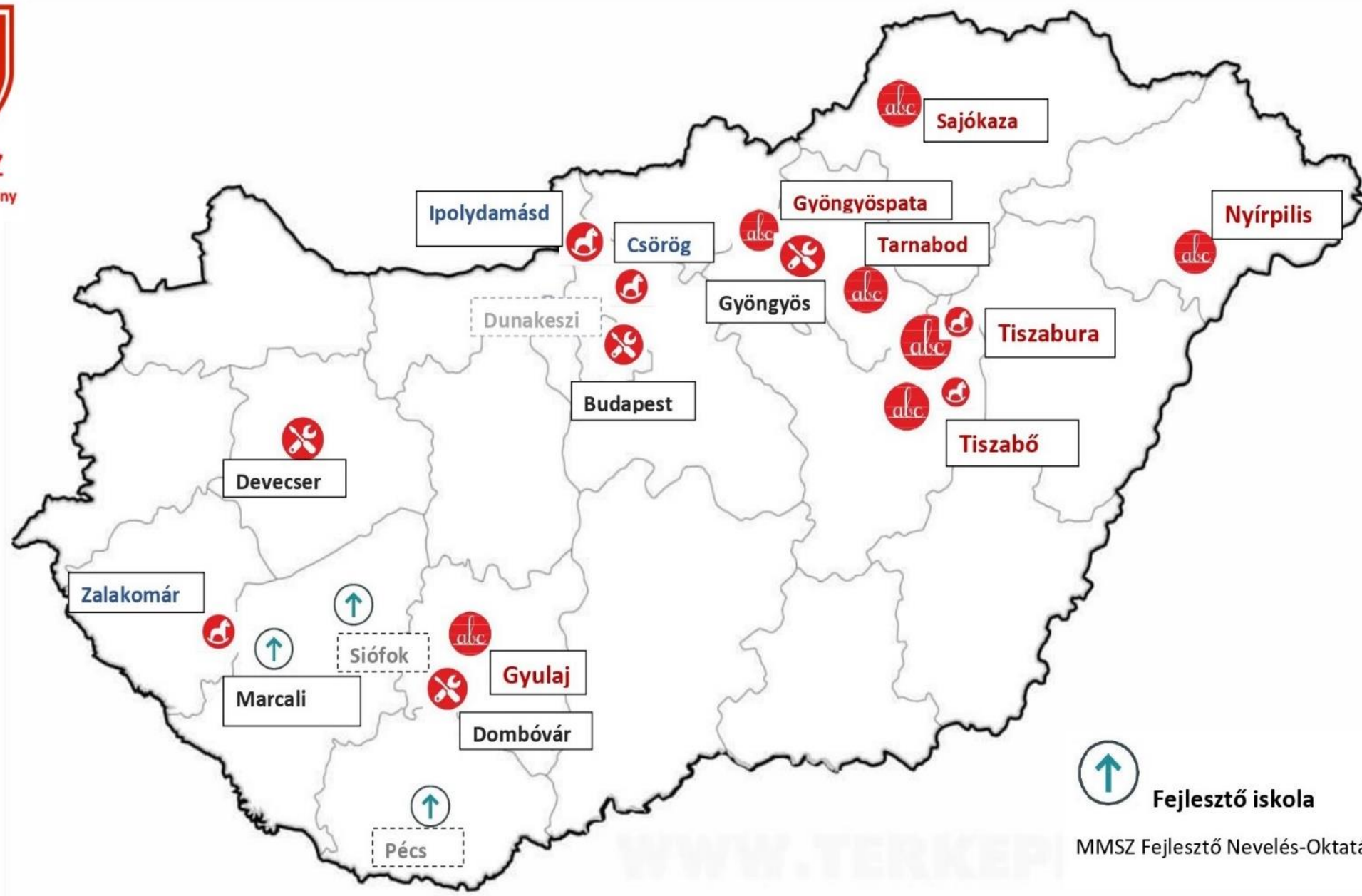
RPI Tanévnyitó Konferencia
„Egymás terhét hordozzátok...”

Thaisz Miklós
Kuratóriumi elnök
MMSZ Iskola Alapítvány





MMSZ
Iskola Alapítvány



Fejlesztő iskola

MMSZ Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola



óvoda



általános iskola

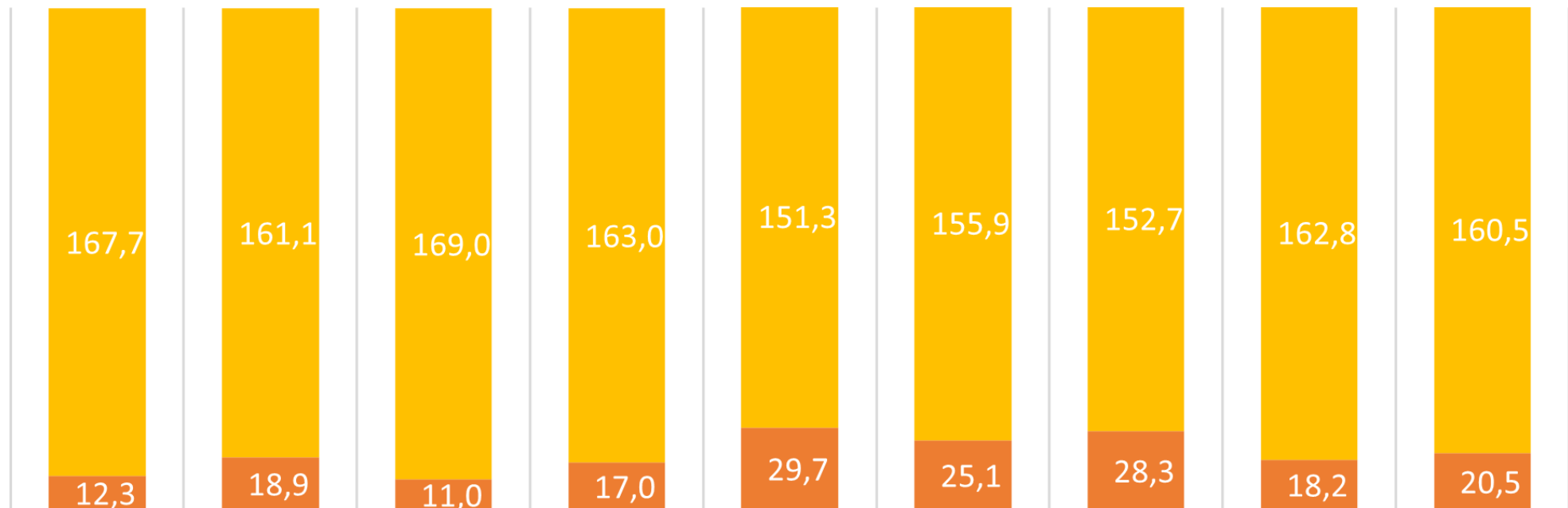


szakközépiskola



Ahonnán a gyerekek
indulnak

HIÁNYZÁS ÉS JELENLÉT INTÉZMÉNYI ÁTLAGA - 2021/22 (TANÍTÁSI NAP/FŐ)



MMSZ ÓBUDAI TECHNIKUM ÉS...

MMSZ DEVECSERI SZAKKÉPZŐ...

MMSZ ESZTERHÁZY MIKLÓS...

MMSZ KÁROLY RÓBERT...

MMSZ TISZABŐI ÁLTALÁNOS...

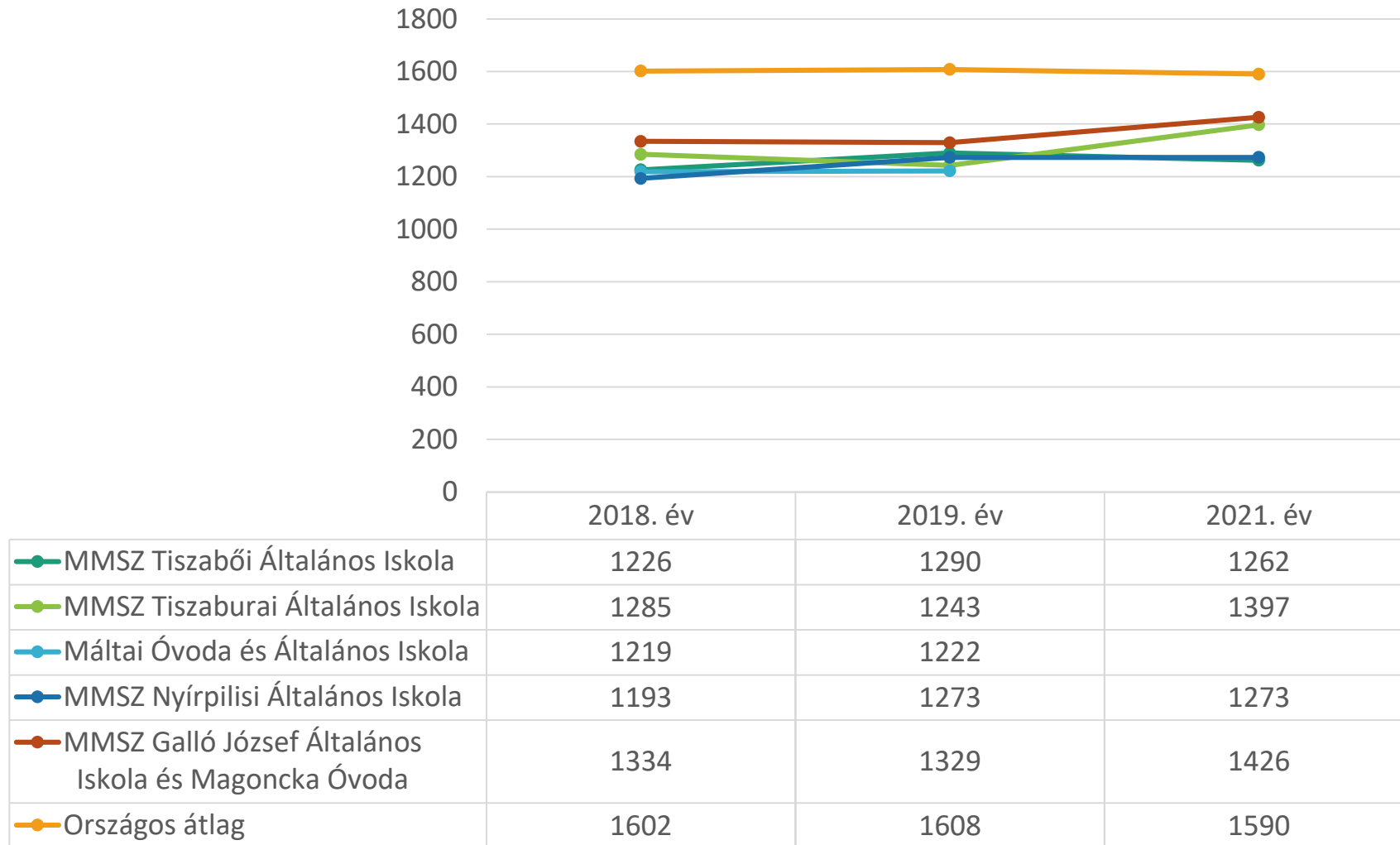
MMSZ TISZABURAI ÁLTALÁNOS...

MÁLTAI ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS...

MMSZ NYÍRPILISI ÁLTALÁNOS...

MMSZ GALLÓ JÓZSEF...

Kompetenciamérés, 8. évfolyam, szövegértés





Mottóink

„Fogantatástól a foglalkoztatásig”

„Egyetlen gyermeket sem
veszíhetünk szem elől!”



Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány

- középiskolák
- általános iskolák
- óvodák
- fejlesztő

*SZAKMAI TÁMOGATÁS →
MÓDSZERTANI CSAPAT &
INNOVÁCIÓS IRÁNYTŰ*

*„HAGYOMÁNYOS” FENNTARTÓI
FELADATOK → BIZTONSÁG,
INFRASTRUKTÚRA, ÜZEMELTETÉS*

+ Jelenlét Program támogatása

Az MMSZIA 3 fő célja

1. Máltai nevelési-oktatási intézmények célja **vonzónak lenni pedagógus, szülő, gyermek tanuló számára egyaránt.**
2. Máltai nevelési-oktatási intézmények célja **vonzóvá válni és jelen lenni a helyi közösségek és szervezetek közt.**
3. Máltai nevelési oktatási intézmények célja a **tanulási eredmények folyamatos javulása.**

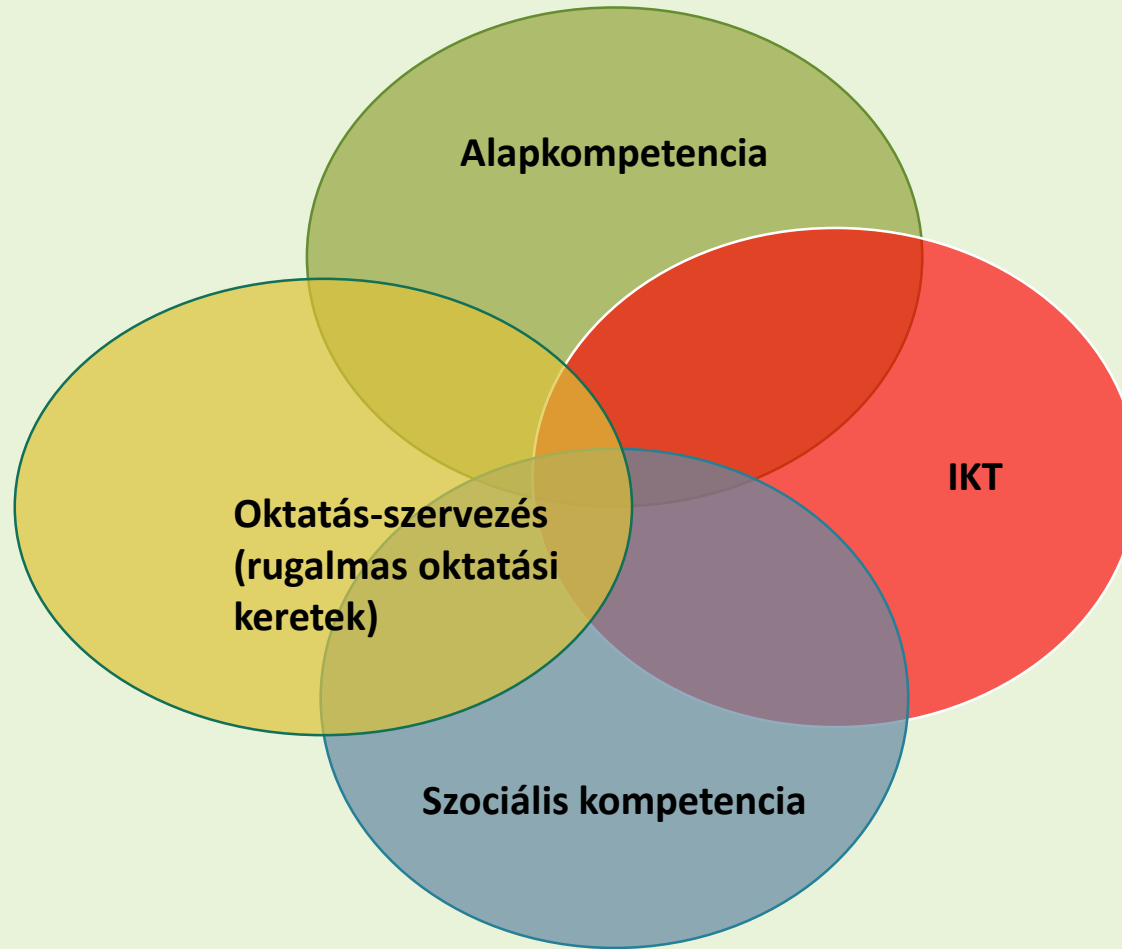
 Magyar Máltai Szeretetszolgálat
ISKOLA ALAPÍTVÁNY

Támogató pedagógia, fókuszban 4 kiemelt területtel

**INNOVÁCIÓS
IRÁNYTŰ**

*„Ajánlások és
elvárások”*

**INTÉZMÉNY-
FELELŐSÖK**



Motivációs pontrendszer



TöriKártya 2022-2023

5 PONT



**PÁRVÁLASZTÁS
JOGA
(páros munka)**

Minden kártya csak egyszer váltható be!

TöriKártya 2022-2023

10 PONT



**ZENESZÁM AZ
ISKOLARÁDIÓ-
BAN**

Minden kártya csak egyszer váltható be!

TöriKártya 2022-2023

14 PONT



PIHENŐ

Minden kártya csak egyszer váltható be!

TöriKártya 2022-2023

16 PONT



SAJÁT KÉRDÉS

Minden kártya csak egyszer váltható be!

TöriKártya 2022-2023

20 PONT



+1 JEGY

Minden kártya csak egyszer váltható be!

TöriKártya 2022-2023

25 PONT



NAGY 5-ös

Minden kártya csak egyszer váltható be!

Az iskolában otthon vagy!



Felső tagozaton is iskolaotthon-
jellegű oktatás!

Napközis csoportportok száma

2016	2023
0	20

- A szülő, gyerek együtt – cél: „**negatív emlékképek felülírása**” az iskolával kapcsolatban, partnerség
- Vendéglátás – készülődés - terítés
- Kötetlen beszélgetés



Szülői értekezletek „*máshogyan*”



Oktatásszervezés

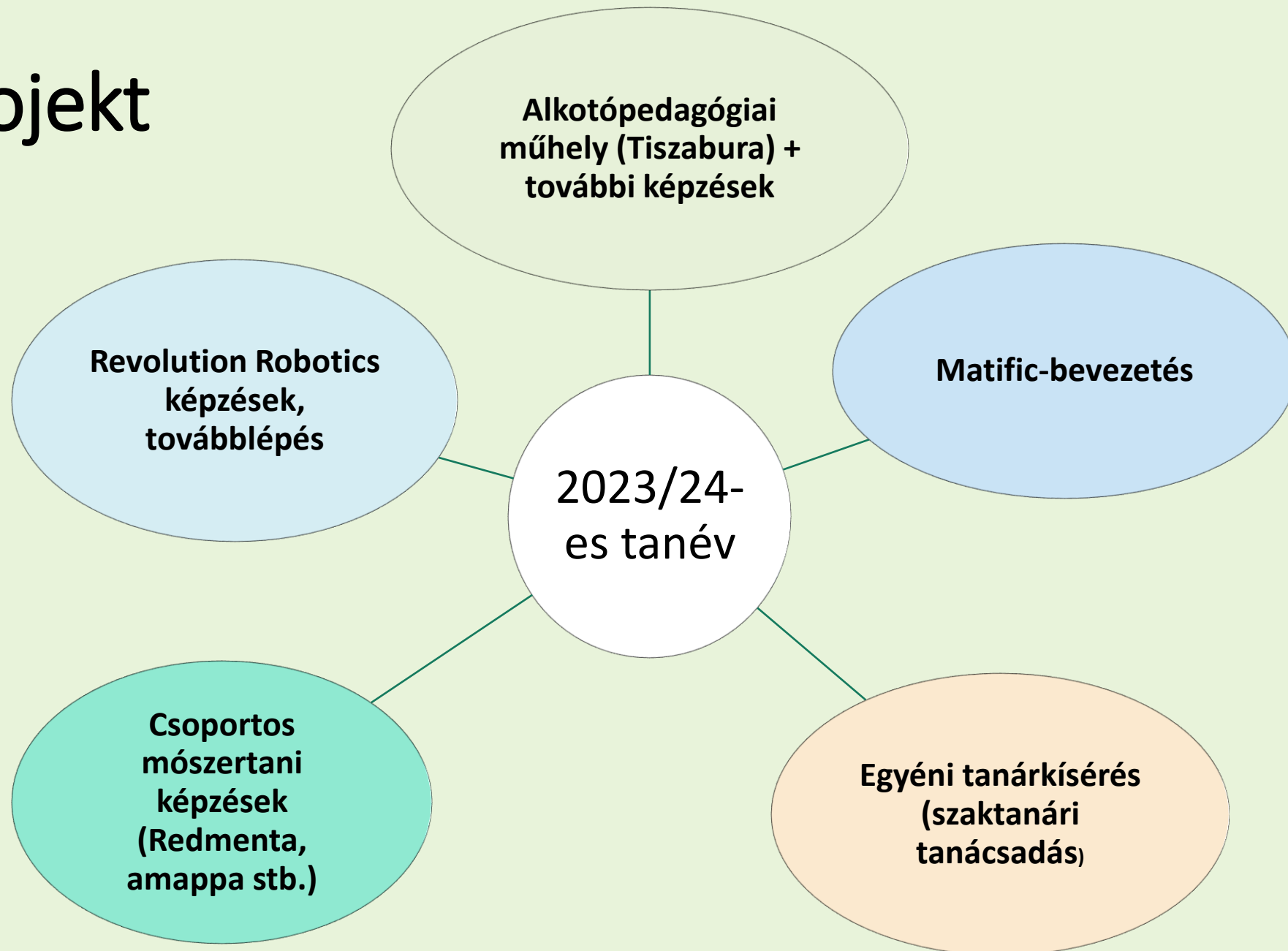
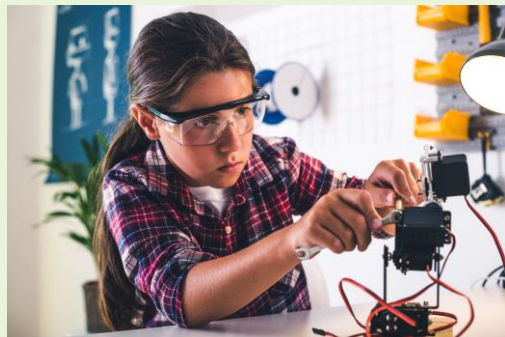
Csengetési rend	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
7.45-8.00	beszélgetőkör	beszélgetőkör	beszélgetőkör	beszélgetőkör	beszélgetőkör
8.00-8.15	Reggeli torna	Reggeli torna	Reggeli torna	Reggeli torna	Reggeli torna
8.15-8.25	reggeli, fogmosás	reggeli, fogmosás	reggeli, fogmosás	reggeli, fogmosás	reggeli, fogmosás
8.30-10.00	1.Blokk (magyar)	1.Blokk (magyar)	1.Blokk (magyar)	1.Blokk (magyar)	1.Blokk integrált képességfejlesztés
10.05-11.35	2. Blokk (matematika)	2. Blokk (matematika)	2. Blokk (matematika)	2. Blokk (matematika)	2. Blokk Integrált képességfejlesztés

Egyéb jó gyakorlatok

- Állatasszisztált tanórák Tiszabőn
- Mozgásfejlesztés az óvodáinkban, iskoláinkban („Így tedd rá...”, „Mozgáskotta”, „TSMT”, stb.)
- Intézmények közötti együttműködések (pl.: gyulai általános iskola és dombóvári szakképző intézmény közös természettudományos képzése, Dobbantó Program, Revolution robotics)



Digitális projekt



MATIFIC

2023. ősztől
1516 máltai diák

Oktatási szakértők által tervezett matematikatanulási platform



- **Személyre szabott, rugalmas tanulási utak**
- Játékos tanulás
- Azonnali visszacsatolás
- **Adaptív tanuló algoritmus**
- Motiváció
- Differenciált feladatkezelés

Fenntartói céljainkkal összhangban!

- A máltai iskolák célja vonzónak lenni
- Fókuszban az aktív tanulás



Műhelyiskola program

Orientációs
évfolyam
(külföldiek...)

Új Oktatási formák =
Mást, Másképp





Új tanulásszervezési módszer a gyöngyösi szakképzőnkben 9. szakképző évfolyamon

- Kis létszámú osztályok (12 fő)
- A tanítás nagy 6-8 hetes projektekben szerveződik
- A közismereti órák is kapcsolódnak a projektekhez
- A héten két nap csak szakmai órák vannak
- A szakmi projektek lefedik az ágazati alapvizsga és KKK által az adott időszakra előírt követelményeket, tantárgyak a projektekbe integrálódnak
- A tanítás során a nap felében két tanár van jelen
- Az órák a projektek működtetéséhez igazodva nem követik a csengetési rendet, a szüneteket az előrehaladás ciklusai indukálják

- A tanév ágazattól függetlenül **egy négyhetes előkészítő hónappal** kezdődik (két témája: „Élet és egészség” illetve „Munka és higiénia”)
- A továbbiakban **6 hetes ciklusok** lesznek, összesen 4 darab, mindegyikben egy-egy projekt
- A projektek értékelése a projektek végén történik, de közben is folyamatos a **tanulói önértékelés és az oktatói értékelés**. (műhelyiskolás módszer adaptálása)
- A tanév végén 8 hét szintetizálás lesz.** A szintetizáló projektbe minden olyan közismeretei ismeretanyag bekerül, ami nem volt a projekteken lefedve, illetve a szakmai tárgyak esetében vizsgafelkészítőként működik





Sport program

Szimfónia program





Köszönöm a figyelmet!