**RPI Tanmenet javaslat a 2023/2024. tanévre**

**7. ÉVFOLYAM:** **ISTEN VONZÁSÁBAN**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában)**

**A tanmenet az Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 7. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>  **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/tanari-segedlet-7-evfolyam/> **Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/digitalis-segedanyag-7-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iskolai hét(dátumra cserélhető) | **1. ÓRA CÍME****(TK/ MFEI /MFGY****Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| Szeptember1. tanítási nap:szept. 1. péntek0. hét szept. 1.0. óra | **Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.**Megjegyzés: ha a csoportban több olyan tanulónk van, aki csak most csatlakozott be, érdemes az év elején 3-4 felzárkóztató órát betervezni. Ezeket az órákat ezen tanmenet nem tartalmazza, azokat egyénileg kell betervezni.**Megjegyzés: mivel az első tanítása nap péntekre esik, ezért ezt a hetet és órát nullás sorszámmal láttuk el.** |
| 1. hétszept. 4–8. 1. óra | **1. Ki vagyok én?** | Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát. | Kognitív cél: Elgondolkodtatni a tanulót azon, hogy kicsoda ő.Affektív cél: Öröm kiváltása az Istentől kapott egyedi személyiség miatt.Pragmatikus cél: Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát. | Ének: Szívből köszönöm…(TK 19. ének)Aranymondás: szabadon választható. | Motiváció: Kapu játék, kapu jelkép, székely kapuFeldolgozás: TK 1. lecke, MFEI 1. lecke További ötletek: Itt én ülök! – játék. |
| 2. hétszept. 11–15.2. óra | **2. Hogyan hív Isten a Szentírásban?****(2Tim 3,16)** | Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert. | Kognitív cél: Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.Affektív cél: Annak az érzelmi háttere, hogy hogyan hat ránk Isten megszólítása.Pragmatikus cél: Bátorítani arra, hogy keresse, mit mond neki Isten. | Ének: Menjetek be kapuin (TK 1. ének)Aranymondás*:**„A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.”* (2Tim 3,16) | Motiváció: Vélemények a BibliárólFeldolgozás: TK 2. lecke, MFEI 2. leckeTovábbi ötletek: Információalakulás. |
| 3. hétszept. 18–22.3. óra | **3. Ézsaiás próféta elhívása****(Ézs 6)** | Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad. | Kognitív cél: Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad.Affektív cél: Küldetés érzelmi hátterének a feltárása.Pragmatikus cél: Keresse, hogy neki milyen feladatot adhat Isten. | Ének: szabadon választható.Aranymondás:*„Itt vagyok, engem küldj!”*(Ézs 6,8) | Motiváció: Én küldelekFeldolgozás: TK 3. lecke, MFEI 3. leckeTovábbi ötletek: Küldetés. |
| 4. hétszept. 25–29.4. óra | **4. Jeremiás próféta elhívása****(Jer 1)** | Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el. | Kognitív cél: Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.Affektív cél: Feladatvállalás érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás, hogy ha nehéznek tűnik is Isten szavát követni, akkor is merje megtenni. | Ének: Jöjj, az Úr vár reád…(TK 6. ének)Aranymondás:„*Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek…”* (Jer 1) | Motiváció: Szituációs játékFeldolgozás: TK 4. lecke, MFEI 4. leckeTovábbi ötletek: Egy mindenki ellen. |
| OKTÓBER5. hétokt. 2–6.5. óra | **5. Beszélgetés Jézussal:Nikodémus(Jn 3,1–16)** | Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.Affektív cél: Az újjászületés, megtérés érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Tudja megfogalmazni a saját szavaival a megtérést és a megtért ember életének jellemzőit. | Ének: Hallod-e Jézus hívását…(TK 5. ének)Aranymondás:*„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”*(Jn 3,16) | Motiváció: Befejezetlen mondatFeldolgozás: TK 5. lecke alapján szövegelemzésTovábbi ötletek: Nikodémus titokban Jézushoz megy. |
| 6. hétokt. 9–13.6. óra | **6. Jézus önmagáról tanít****Jn 6,35.51; 8,12; 10,7– 15; 11,25; 14,6; 15,1–2** | Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése. | Kognitív cél: Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.Affektív cél: Annak az örömnek a megélése, hogy Jézus megismerteti magát az emberekkel.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja az „én vagyok” mondások közül kiválasztani, ami legközelebb áll hozzá. | Ének: Jézusról, csak róla…(TK 11. ének)Aranymondás:*„Én vagyok az élet kenyere.”* (Jn 6,35)*„Én vagyok a világ világossága.”* (Jn 8,12)*„Én vagyok az ajtó.”* (Jn 10,9)*„Én vagyok a jó pásztor.”* (Jn 10,11) *„Én vagyok a feltámadás és az élet.”*(Jn 11,25)*„Én vagyok az út, az igazság és az élet.”*(Jn 14,6) *„Én vagyok az igazi szőlőtő.”*(Jn 15,1) | Motiváció: Játék: Mi lenne, ha?Feldolgozás: TK 6. lecke, MFEI 6. leckeTovábbi ötletek: Gyurmazáró. |
| 7. hétokt. 16–20.7. óra | **Ünnepeljünk együtt!**1. **Szüntelen reformáció**

**Megjegyzés: a két óra (7-8) témája fel is cserélhető, a csoport igényektől függően.** | Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.Affektív cél: A fejlődés motivációi és akadályai.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy meg tudja a tanuló fogalmazni, hogy ő pillanatnyilag milyen kapcsolatban van Istennel.  | Ének: Hogyha felindul az Isten… TK 10. ének)Aranymondás: *„…öltsétek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtetett.”* (Ef 4,24) | Motiváció: KéppárokFeldolgozás: FrissítésTovábbi ötletek: Mesterdarab. |
| 8. hétokt. 24–27.8. óra | **Ünnepeljünk együtt!****2. Református reménységünk: gyászolók vasárnapja****(Jn 11,25)** | Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy megvan a helye a gyásznak és a reménységnek.Affektív cél: A gyász, gyász élmények, veszteség a tanuló életében.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit. | Ének: Hadd menjek, Istenem…Aranymondás: *„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal, is él; és aki él, és hisz énbennem, az nem hal meg soha.”* (Jn 11,25) | Motiváció: Gyász a műalkotásokbanFeldolgozás: Jézus és a gyászTovábbi ötletek: Pilinszky: Gyász |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 6–10.9. óra | **7. Jézus a boldog életről tanít****(Mt 5,3–10)** | A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés. | Kognitív cél: A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.Affektív cél: A pillanatnyi öröm és a boldogság közötti különbség érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudjon a saját helyzetére megfogalmazni egy boldogmondást. | Ének: Az Úrnak irgalmát…(TK 8. ének)Aranymondás: A boldogmondások közül mindenki válasszon magának egyet. | Motiváció: Moreno-vonalFeldolgozás: TK 7. lecke, MFEI 7. leckeTovábbi ötletek: Levél önmagamnak. |
| 10. hétnov. 13–17.10. óra | **8. Jézus a helyes sorrendről tanít(Lk 10,38–42)** | Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.Affektív cél: A „fontossá válás” érzelmi motivációinak feltárása.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanulónak mindig legyen ideje Istenre. | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„Keressétek először Isten országát és az ő igazságát, és mindezek ráadásként megadatnak majd nektek.”* (Mt 6,33) | Motiváció: VendégfogadásFeldolgozás: TK 8. lecke, MFEI 8. leckeTovábbi ötletek: Helyes sorrend, Bakancslista. |
| 11. hétnov. 20–24.11. óra | **9. Jézus a készenlétről tanít(Mt 25,1–13)** | Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a hit a mindennapok része.Affektív cél: A folyamatosság, a kitartó cselekvés motivációinak és akadályainak a feltárása.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel. | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„Ezért legyetek ti is készen, mert abban az órában jön el az Emberfia, amelyikben nem is gondoljátok.”* (Mt 24,44) | Motiváció: Szituációs játékFeldolgozás: TK 9. lecke, MFEI 9. leckeTovábbi ötletek: Bekötött szemmel. |
| DECEMBER12. hétnov. 27. – dec. 1.12. óraADVENTI IDŐSZAK KEZDETE:DECEMBER 3. | **10. Mi tesz elégedetté?****(Lk 12,16–21)****Megjegyzés: kapcsolódási lehetőség az adventi témákhoz. Összekapcsolható az adventi várakozással.** | A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között. | Kognitív cél: A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között. Affektív cél: Az elégedettség, mint érzés és háttértényezőinek feltárása. Pragmatikus cél: Annak a megfogalmaztatása, hogy mit jelent az elég és mitől lesz elég valami.  | Ének: szabadon választhatóAranymondás: szabadon választható. | Motiváció: Szituációs játék: Elég!MFEI 1. f.Feldolgozás: TK 10. lecke, MFEI 10. leckeTovábbi ötletek: |
| 13. hétdec. 4–8.13. óra | **11. Jézus tanít: a bolond gazdag példázata(Lk 12,13–21)** | A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá. | Kognitív cél: A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.Affektív cél: Az „Istenben való gazdagság” és vagyonba vetett hit érzelmi hátterének a feltárása.Pragmatikus cél: Annak a feltérképeztetése a tanulókkal, hogy ők miben gazdagok. (pl. tehetség, anyagiak, stb.) | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„A bölcsek koronája a gazdagság…”*(Péld 14,24) | Motiváció: Moreno-vonalFeldolgozás: TK 11. lecke, MFEI 11. leckeTovábbi ötletek: Illusztrációs játék a gazdagsághoz |
| 14. hétdec. 11–15.14. óra | **12. Hogyan bánjunk a javainkkal?****Megjegyzés: egyéni sajátosságoktól függően a 11-12. lecke összevonható a 13. órára. Ebben az esetben a 14. órára egy karácsonyi készülődés javasolt (vagy a 14-15. óra sorrendje cserélhető és a 15. órára egy kreatív, karácsonyi alkalmat tervezhetünk).** | Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása | Kognitív cél: Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása.Affektív cél: A felelősségérzet és a másokkal való megosztás érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a saját szellemi, fizikai, anyagi javaikkal szolgáljanak másoknak.  | Ének: Régi számozás szerint RÉ: 151. vagy 372. dicséretAranymondás:*„Adjátok el vagyonotokat, és adjátok alamizsnául, szerezzetek magatoknak el nem avuló erszényeket, el nem fogyó kincset a mennyben…”* (Lk 12,33) | Motiváció: Egy érdekes költözésFeldolgozás: TK 12. lecke, MFEI 12. leckeTovábbi ötletek: Bizalomutazás. |
| 15. hétdec. 18–21.15. óra | **Ünnepeljünk együtt!****3. Mária éneke****(Lk 1,45–56)** | A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése. | Kognitív cél: Máriának a Bibliából megismerhető személyiségének (szolgálatkészség, alázatosság) a bemutatása. Affektív cél: A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy gyűjtsék és rendszerezzék a Máriával kapcsolatos, korábban már megismert és új személyi, kortörténeti információkat.  | Ének:Magnificat – kánon392. Álmélkodással csudáljuk…381. Küldé az Úr Isten…Aranymondás:*„Magasztalja lelkem az Urat*…” (Lk 1,46) | Motiváció: Zenehallgatás, karácsonyi énekekFeldolgozás: Mária éneke-páros munka, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, MFEI Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, imádság kreatív módon – párban megfogalmazvaTovábbi ötletek: Zenehallgatás. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.** |
| 16. hétjan. 8–12.16. óra  | **13. Kiben bízol?(Mt 14,22–33)** | Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia. | Kognitív cél: Péter példáján megmutatni, hogy annak, aki Jézusra tekint, mindig van reménye. Affektív cél: A remény, reménytelenség, és a bizakodás érzelmi háttere egy élethelyzetben. Pragmatikus cél: Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia. | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„Bízzatok, én vagyok, ne féljetek!”*(Mt 14,27) | Motiváció: Bagoly játékFeldolgozás: TK 13. lecke, MFEI 13. lecke, imádság kreatív módonTovábbi ötletek: Süllyedő hajó, Hitben vagy látásban járni |
| 17. hétjan. 15–19.17. óra FÉLÉV VÉGE:JANUÁR 19. | **14. Előítéletek és krisztusi elfogadás: Kornéliusz és Péter(Gal 3,28–29)** | Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése. | Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy Jézus előítélet-mentességre és elfogadásra tanít, nemzetiségtől függetlenül. Affektív cél: Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése.Pragmatikus cél: Annak biztatás, hogy a tanuló ismerje fel azokat a környezetében, akiket előítélettel sújtanak, és akarjon segíti nekik. | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„Most értem meg igazán, hogy Isten nem személyválogató, hanem minden nép között kedves előtte, aki féli őt és igazságot cselekszik.”* (ApCsel 10,34–35) | Motiváció: Hova tartozol?Feldolgozás: TK 14. lecke, MFEI 14. lecke, imádságTovábbi ötletek: Szerep a falon, Szósorrend, Héliumbot |
| 18. hétjan. 22–26.18. óra | **15. Ítélkezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő** | Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól. | Kognitív cél: Arra való rámutatás a házasságtörő nő történetén keresztül, hogy ők sem jogosultak az ítélethozatalra.Affektív cél: Érzékeljék, hogy a hiba nem csak másban, hanem bennük is van. Ítélkezés és elfogadás érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól. | Ének: szabadon választhatóAranymondás: *„Én sem ítéllek el téged, menj el, és mostantól fogva többé ne vétkezz”* (Jn 8,11) | Motiváció: Kövek-asszociáció tárggyalFeldolgozás: TK 15. lecke MFEI 15. lecke, imádság kreatív módonTovábbi ötletek: Építsünk fel embereket! |
| FEBRUÁR19. hétjan. 29. – febr. 2.19. óra | **Összefoglalás I.****Jézus hív és formál** | A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által. | Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével.Affektív cél: A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.Pragmatikus cél: A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén. | A korábban tanult énekek és aranymondások. | Motiváció: Igaz-hamis kérdések mozgássalFeldolgozás: Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval.További ötletek:Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása |
| 20. hétfebr. 5–9.20. óra | **16. Hűség a hitben: István vértanú****(ApCsel 6,1–15)** | Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy az Istenben való hit odaadást igényel. Affektív cél: Az áldozatvállalás, odaadás, elköteleződés érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit. | Ének: RÉ: 603. Ímhol vagyok…Aranymondás:*„Légy hű mindhalálig, és neked adom az élet koronáját.”* (Jel 2,10) | Motiváció: Képek kapcsolatokrólFeldolgozás: TK 16. lecke, MFEI 16. leckeTovábbi ötletek: Mihez ragaszkodunk? |
| 21. hétfebr. 12–16.21. óraBöjt időszaka: febr. 14. – márc. 30. | **17. Pál apostol missziói útjai****(ApCsel 14,8–18)** | Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. | Kognitív cél: Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. Affektív cél: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.  | Ének: 761. Mily jó, ha bűntől már szabad…Aranymondás:*„Menjetek le tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.”*(Mt 28,19–20) | Motiváció: GondolattérképFeldolgozás: TK 17. lecke, MFEI 17/A 17. leckeTovábbi ötletek: Számszó, Zavaró körülmények |
| 22. hétfebr. 19–23.22. óra  | **18. Pál apostol útja Rómába****(ApCsel 27–28)** | Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében. | Kognitív cél: Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében.Affektív cél: A bizalom, reménység, nehéz helyzetek érzelmi háttérének az átélése.Pragmatikus cél: Bátorítás a nehéz helyzetekben való kitartásra. („Ne add föl”) | Ének:RÉ: 715. Lelki próbáimban…Aranymondás:*„…hálát adott Istennek, és megtelt bizakodással.”*(ApCsel 28,15) | Motiváció: Feldolgozás: TK 18. lecke, MFEI 18. lecke, FB-poszt írásaTovábbi ötletek: |
| 23. hétfebr. 26. – márc 1.23. óra  | **19. Hűség a hitben:****gályarabok, hitvalló őseink** | Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni. | Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.Affektív cél: A hitvallás érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Arra bíztatás, hogy a tanulók keressenek olyan hitvalló embert a környezetükben, aki valamilyen nehéz helyzetben is vállalta a hitét és beszélgessenek vele. | Ének: Az Úrnak irgalmát…(TK 8. ének)399./2 Oda megyek, ahova parancsolod…Aranymondás:*„Aki tehát vallást tesz rólam az emberek előtt, arról én is vallást teszek mennyei Atyám előtt.”* (Mt 10,32) | Motiváció: Jelenetek alkotása kártyákon lévő mondatok alapjánFeldolgozás: Kocsi Csergő Bálint leírása, gályarabok névsora,TK 19. lecke, MFEI 19. leckeTovábbi ötletek: Tojásejtés-játék |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 4–8.24. óra  | **20. A protestánsok küzdelmei** | Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.Affektív cél: A hitvallás érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | Ének: RÉ: 589. Ne csüggedj el kicsiny sereg…Aranymondás: *„…ahol az Úr Lelke, ott a szabadság.”* (2Kor 3,17) | Motiváció: Összetartozó fogalmak kereséseFeldolgozás: 3 szimbólum, képmeditációTovábbi ötletek: Zavaró körülmények. |
| 25. hétmárc. 11–14.25. óra ÜNNEP:MÁRCIUS 15. PÉNTEK | **21. Testvéreink a hitben: keresztyén felekezetek** | A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása. | Kognitív cél: A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.Affektív cél: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés.Pragmatikus cél: Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | Ének: RÉ: 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma…Aranymondás: *„Mert más alapot senki sem vethet a meglevőn kívül, amely a Jézus Krisztus.”* (1Kor 3,11) | Motiváció: Gondolattérkép-egyház szó körülFeldolgozás: Felekezetek jelképeiTovábbi ötletek: Látogatás |
| 26. hétmárc. 18–22.26. óra  | **Ünnepeljünk együtt!****Készülődés a húsvétra 1.****4. Jézus megkenetése Betániában****(János 12,1-8)** | Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat. | Kognitív cél: Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat. Affektív cél: A hála mögötti motiváció felismertetése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját élethelyzeteiben keressen lehetőséget az általa megtapasztalt, Isten kegyelmére adott, Isten iránti hálából fakadó tettekre alkalmakat.  | Ének: szabadon választhatóAranymondás: szabadon választható | Motiváció: 19. ének szövegét imádkozni, villámtörténetek: hála-hálátlanságFeldolgozás: Történet szereplőinek jellemzése hála-hálátlanság szempontjából, hálarítusokTovábbi ötletek: |
| 27. hétmárc. 25–28.27. óra Töredékhét | **Ünnepeljünk együtt!****Készülődés a húsvétra 2.****5. Jézus és Mária****(Jn 20,11–18)** | Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadása valóság, aminek a Bibliában több „bizonyítékát” is olvashatjuk. Affektív cél: Annak az érzésnek a megalapozása és/vagy megerősítése, hogy Jézus feltámadása valóság és ez életünkre is hatással lehet. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van.  | Ének: A mélyből hozzád száll szavak (TK 2. ének)Aranymondás:*„Mert meg vagyok győződve, hogy sem halál, …sem magasság, sem mélység… nem választ el minket Isten szeretetétől, amely megjelent Jézus Krisztusban, a mi Urunkban.”* (Róm 8,38–39) | Motiváció: Grafikon Feldolgozás: Mária életének grafikonja, Mária életeTovábbi ötletek: |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28 – ÁPRILIS 7.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.****HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** |
| ÁPRILIS28. hétápr. 8–12.28. óra  | **22. Jézus példát ad az imádságos életre(Mk 6,46)** | Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | Kognitív cél: Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire. Affektív cél: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és megerősítése.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„Jó csendben várni az Úr szabadítására.”*(Jer sir 3,26) | Motiváció: Csend-hangjátékFeldolgozás: TK 22. lecke, MFEI 22. leckeTovábbi ötletek: Alliteráló keresztnévmondat-játék |
| 29. hétápr. 15–19.29. óra  | **23. Imádkozzál és dolgozzál!** | Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. Affektív cél: Az imádsággal végzett munka örömének érzelmi háttere.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett.  | Ének: RÉ: 334. Imádkozzatok és buzgón kérjetek…Aranymondás: szabadon választható | Motiváció: Kreatív írás: Már megint…Feldolgozás: TK 23. lecke, Játék a szavakkal, kreatív imádságTovábbi ötletek: Foglalkozások |
| 30. hétápr. 22–26.30. óra  | **24. Protestáns nők Isten szolgálatában** | Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. | Kognitív cél: Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. Affektív cél: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása.Pragmatikus cél: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet. | Ének: Sűrű sötét van mindenfelé(TK 13. ének)Aranymondás:szabadon választható | Motiváció: Textilekkel kifejezni a nők feladatát ma és 100 éve.Feldolgozás: TK 24. lecke, MFEI 24. leckeTovábbi ötletek: |
| MÁJUS31. hétápr. 29. – máj. 3.31. óraMÁJUS 5. VASÁRNAPANYÁK NAPJA | **25. A református egyház diakóniája** | A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése. | Kognitív cél: A református egyház diakóniájának az alapszintű megismertetése.Affektív cél: A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló keresse és gyakorolja azokat a lehetőségeket, amikor ő maga be tud kapcsolódni az MRE diakóniai szolgálatába.  | Ének: Áldjátok az Úr nevét… (TK 4. ének)Aranymondás:*„Mi erősek pedig tartozunk azzal, hogy az erőtlenek gyengeségeit hordozzuk.”* (Róm 15,1) | Motiváció: Befejezetlen mondatokFeldolgozás: Emlékgyűjtemény, kreatív imádságTovábbi ötletek: Egyenlőtlen erőforrások-játék |
| 32. hétmáj. 6–10.32. óra ÜNNEP: MENNYBEMENETELÜNNEPE:MÁJUS 9. | **26. Magyar protestánsok a magyar irodalomban** | Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit kifejeződése lehet egy irodalmi alkotás is.Affektív cél: Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.Pragmatikus cél: A tanuló saját hitét kifejező alkotásokra bátorítás. | Ének: Bocsásd meg, Úristen(TK 16. ének)Aranymondás:szabadon választható | Motiváció: Közös pontok keresése művészi alkotásokbanFeldolgozás: tankönyvi idézetek kiscsoportos feldolgozása, versírás, TK 26. lecke, MFEI 26. lecke, kreatív imádságTovábbi ötletek: |
| 33. hétmáj. 13–17.33. óra  | **Pünkösdre való hangolódás** | Pünkösd történetének feldolgozása. |
| 34. hétmáj. 21–24.34. óra  | **Ünnepeljünk együtt!****Pünkösd****6. A Szentlélek munkálkodik:** **Kornéliusz****(ApCsel 10)** | A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása.  | Kognitív cél: A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása. Affektív cél: A Szentlélek Isten iránti bizalom felébresztése és/vagy megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életére visszatekintve felismerje hol és hogyan munkálkodott a Szentlélek Isten. | Ének: szabadon választhatóAranymondás:*„Leszállt a Szentlélek mindazokra, akik hallgatták az igét.”* (ApCsel 10,44) | Motiváció: Péter életútja a TK gondolattérképe alapján.Feldolgozás: Igetanulmányozás, a bizonyságtétel fogalma, bizonyságtétel megfog További ötletek:Kicsoda a Szentlélek?<https://www.youtube.com/watch?v=l_lMoU3Ik_Q> |
| 35. hétmáj. 27–31.35. óra  | **27. Fiatalok Isten vonzásában:****ifjúsági csoportok és találkozók** | Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak református ifjúsági csoportok is, ahová tartozhat a fiatal.Affektív cél: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.Pragmatikus cél: A gyülekezeti, egyházmegyei lehetőségeknek megfelelően annak a segítése, hogy bekapcsolódhasson a helyi ifjúsági csoportokba. | Ének: A mélyből hozzád száll szavam (TK 2 ének.)Aranymondás: szabadon választható | Motiváció: Dobozokban állítások-beskatulyázvaFeldolgozás: Bibliai fiatalok, TK 27. lecke, MFEI 27. leckeTovábbi ötletek: |
| JÚNIUS36. hétjún. 3–7.36. óra | **28. Hogyan hív engem Isten?****Jézus mennybemenetelének ünnepe és a Szentlélek várása** | Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt. | Kognitív cél: Az év során tanultak felidézésével annak a tudatosítása, hogy Isten minden embert hív magához, és ez a hívás egy belső késztetést is jelent.Affektív cél: Az Isten hívásához kapcsolódó belső késztetés felismertetése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.  | Ének: szabadon választhatóAranymondás: *„Nyitott ajtót adtam eléd, amelyet senki ne nem zárhat.”*(Jel 3,8) | Motiváció: Játék: Mit kérsz tőlem? Hogyan hívta Isten azokat a bibliai szereplőket és egyháztörténeti személyeket, akikről idén tanultunk? Hogyan engedelmeskedtek neki?Feldolgozás: Hogyan hív engem Isten? Hogyan válaszolok rá? Kapu-készítése. |
| 37. hétjún. 10–14.37. óra  | **Összefoglalás II.****Hitben élők a történelem során** | A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása | Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése kérdések segítségével.Affektív cél: Bátorítás az Isten iránti hűségre a tanult személyek életpéldájának a felidézése segítségével.Pragmatikus cél: A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása | Az eddig tanult ének és aranymondások ismétlése. | Motiváció: Egy igaz és két hamis állítás a munkafüzet 3. feladatához kapcsolódva.Feldolgozás: Imádságok megfogalmazása |
| 38. hétjún. 17–21.38. óra | **Szabadon tervezhető óra.****Osztálykirándulások és egyéb iskolai programok miatt elmaradhatnak a tanórák.** |