

Készítette: Szászi Andrea, RPI Katechetikai szakértő

Gyakorló hittanoktatóként mindannyian szembesültünk már az ünnepekhez kapcsolódó ötlettelenséggel. Az alábbiakban található gondolatok a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódnak. A használat megkönnyítésére a jelenlegi Református Hittanoktatási Kerettanterv évfolyamainak húsvéti történeteit emeltem ki, s ehhez történik egy-két feldolgozási javaslat.

1. osztály

Nagyhét Jézussal

a. Körjáték a nagycsütörtöki történethez. Egy fonott kalács (vagy valamilyen finom (nem szokványos) kenyérféle) bevitele – s körbeadással az elfogyasztása. Lehet történetmesélés közben, ugyanígy egy pohárban málnaszörpöt készíteni, s azt is körbeadni.

b. Húsvéti mozaik

A húsvéti történetről egy képet lefénymásolunk, majd néhány darabra vágjuk. A korosztálynak megfelelően, figyeljünk arra, hogy ne legyenek túl aprók a darabok. Ha nagyobb létszámú csoportról van szó (mondjuk 5 fő fölött), akkor több példányban készítsük elő a feladatot. Ebben az esetben kiscsoportokra (3-4 fő) osztjuk a jelenlévőket, majd akár versenyeztetni is lehet őket. A cél: összerakni a mozaikokból a képet. Ha elkészült, közösen át lehet beszélni az adott kép tartalmát, a kapcsolódó történetet, a felmerülő kérdéseket.

5. osztály

Jézus sírjának őrzői (Ne tanúskodj hamisan...)

a. Kiscsoportos/egyéni munka: írjunk jelentést a sír őrzőinek nevében!

Ifin, már ettől a kortól lehet pl. levelet íratni Jézusnak Júdás nevében.

6. osztály

Jézus a nagytanács előtt

a. Írjunk egy modern „körözést”, amit a Nagytanács adna ki Jézus ellen az elfogatásához.

Péter megtagadja Jézust

a. Készítsetek kiscsoportokban egy helyszíni tájékoztatót a főpap udvarából. (Mintha a híradónak lenne egy részhiře. Ki lehet osztani a részeket – más csoport írja meg a hírt, mások készítik a „riportot”, stb.)

b. Képzeljétek el, hogy Péter és Júdás találkoznak a keresztre feszítés, majd a feltámadás után. Mit mondhatnának egymásnak? Játsszátok el a beszélgetést!

Jézus a kereszten

a. Készíts feladatkártyákat (activity jellegűeket), melyeket 1-1 embernek adj oda. El kell mutogatni pantomimmal a rajta található érzelmeket. Fontos, hogy a gyerekek beleéljék magukat! A feladatkártyákon található dolgok:

- a tömegben lévő emberek gyűlölik Jézust, s a halálát kívánják, amikor a kereszten van,
- Mária vagy valamelyik tanítvány a kereszttől – sajnálja Jézust, s tehetetlen,
- egy katona igyekszik távol tartani a kereszttől a tömeget,
- a sötétség beálltakor egy rémült ember,
- a római százados, amikor kettéhasad a templom kárpitja.

Ezt a játékot akár óra végén is lehet játszani, amikor már minden átbeszélésre kerül, s világos az, hogy milyen érzelmeket kell kifejezni.

Ifjúsági órákhoz – 7. osztálytól

a. Ha a tárgyak beszélni tudnának... Mit mondanának a következő tárgyak, találjuk ki közösen: Jézus keresztje; 30 ezüstpénz, Jézus köntöse, a sírbolt; a nagy elhengerített kő. Fontos, hogy ezekhez legyen 1-1 kép, s amikor beszélünk róluk, akkor E/1-ben hangozzon el a beszéd. (gyermekistentiszteletre is bevihető, flanel formában, esetleg előre elkészített képek, rajzok formájában).

b. Gyűjtsünk jelképeket a húsvéttal kapcsolatban – készítsük el külön lapokra őket, majd tűzzük fel egy nagy lapra (ragasszuk fel, stb.). Beszéljük meg, hogy melyiknek mi a szerepe a húsvéti történetben, melyek bibliaiak, s melyek azok, amelyek biblián kívüli eredetűek. (gyermekistentiszteletre is bevihető)

c. Húsvéti montázs készítése – képekből, hangokból, tárgyakból.

d. Térkép készítése Jézus utolsó napjairól – nagycsütörtöktől – a feltámadásig. Ehhez elő kell készíteni egy szinopszist az evangéliumok alapján e napok eseményeiről. Feldolgozási módja lehet: kiscsoportokban egy –egy napra kiosztva, s a táblára (vagy egy nagy lapra) fölkerül az egész, esetleg közösen végig.

e. Mini interjú készítése a bibliai történet embereivel. Ki lehet adni előző alkalommal házi feladatnak – vagy úgy is lehet, hogy a gyerekek kis csoportban oldják meg, esetleg a hittanoktató lesz az interjúalany. Szükség esetén a hittanoktató adhat instrukciókat, kérdéseket a feldolgozáshoz – de a csoporttól függően, akár önállóan is alkalmazható.

f. Beszélgetési téma: Adnál-e Nobel díjat Jézusnak, s ha igen, miért?

g. Készítsünk élő képet (szoborcsoportot) a húsvét történeteire!

h. Beszélgetési téma: Gyűjtsd össze a természet újjászületési csodáit! (pl. amikor kivirágzik tavasszal egy fa) Mi a közös, és mi a különbség ha Jézus feltámadásához hasonlítjuk őket?

i. Folytasd a húsvéti történeteket ez alapján:

- Jézus és Júdás találkozik a feltámadás után

- Péter beszélgetése Jairussal a keresztre feszítéskor, stb. Számtalan variáció elképzelhető itt.

+ 1 ötlet – Imádsághoz

Párba osztjuk a csoportunk tagjait és arra kérjük őket, hogy a párjának mondjon mindenki egy dolgot, amiért hálás, egyet pedig, amit teher a számára. Ezután kérhetjük arra a párokat, hogy mindenki írjon egy imádságot Istennek, melyben a társáért imádkozik. Ezt tegye borítékba (készítsük elő a szükséges eszközöket még az óra előtt), és adja oda a társának. Kérjük meg a csoport tagjait, hogy csak este, amikor imádkoznak, akkor nyissák ki a borítékokat.

Úgy is elképzelhető, egy közös imádság részeként ez a gondolat, hogy a beszélgetés után a hittanoktató elkezd egy közös imát, melybe úgy csatlakoznak a csoport tagjai, hogy mindenki a párjáért imádkozik (hálát ad, vagy kérést fogalmaz meg).