**Református hittan szóbeli érettségi lehetséges tartalmi elemei példákkal**

A református hittan szóbeli érettségi részletes leírása az Oktatási Hivatal felületén található ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu))

Vizsgakövetelmények: <https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/reformatus_hittan_vl.pdf>

Vizsgaleírás: <https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/reformatus_hittan_vl.pdf>

Felhívjuk a figyelmet, hogy az A és B tétel tartalmi elemeinél található példák mintául szolgálnak. Természetesen ezeken kívül is lehet témákat és feladatokat beemelni a szóbeli tételsorba.

Az A és B tételek kombinálásánál fontos figyelni arra, hogy a két tétel más témakörből kell, hogy származzon!

Fontos kérés, hogy mivel ez egy belső munkaanyag, és a vallástanár kollégák munkájának támogatására jött létre, harmadik személyhez ne kerüljön! Diákok számára ez az anyag – mivel a konkrét lehetséges érettségi feladatokat is tartalmazza - nem adható ki!

Megértéseteket és segítségeteket előre is köszönjük!

Bármilyen észrevételt, kiegészítést, megjegyzést szívesen fogadunk!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök*** A szaktanár a jelentősebb, hangsúlyosabb témakörökből 2-2 tételt fogalmazhat meg
* A szaktanár az A feladatokhoz mindig más témakörből illeszt B feladatot.
* A vizsgabizottságot működtető intézmény nyilvánosságra hozza a témaköröket, azt a diákok ismerhetik, de az A és B tétel tartalmával **kizárólag a szóbeli érettségi vizsga alkalmával** találkozhatnak (ez egy pedagógus számára nemcsak erkölcsi, hanem törvényi kötelezettség is).
* A tételek 25%-át évente frissíteni kell.
 | **A tétel lehetséges tartalmi elemei**:* egy témakör átfogó anyagán belül egy témát ölel fel
* alapvető hit- és erkölcstani ismereteket tartalmaz
* rendszerezési képesség szükséges hozzá
* a hit- és erkölcstani tudás alkalmazásáról szól
 | **B tétel lehetséges tartalmi elemei**:* fogalmakat
* rövidebb témákat
* ó- és újszövetségi bevezetés-tudományi ismereteket
* liturgikus ismereteket
* forrás- és dokumentumelemzést,
* értelmezési feladatot
* korunk etikai problémáinak bemutatására alkalmas illusztrációkat tartalmaz
 |
| 1. **Bibliaismeret**
 |
| 1. **Ószövetség**
 | Őstörténet:Ősatyák történetei:A választott nép történetének főbbszakaszai, fontos eseményei:A bírák kora:A királyság kora:Próféták: | A teremtés, az ember teremtése, protoevangélium, bűnesetek, az özönvíz;Ábrahám, Izsák, Jákób, József;Mózes elhívása, kivonulás Egyiptomból,szövetségkötés, honfoglalásSámson, Gedeon, Jefte, Sámuel, Debora,Saul-Dávid-Salamon királysága; Illés ésElizeus próféta, babiloni fogság,hazatérés a fogságból; Jézusravonatkozó próféciák, azok keletkezésikörülményei, messiási várakozás:Ézsaiás, Jeremiás, Dániel, Mikeás,Haggeus, Zakariás. | Mutassa be a teremtéstörténet folyamatát!Hasonlítsa össze a Genezisben található teremtéstörténetek jellegzetességeit: különös tekintettel az ember teremtésére!Mutassa be az ősatyákkal kötött szövetségkötés formáit, jelentését és ígéreteit Ábrahámtól Izráelig! Ismertesse József életével kapcsolatos leírásokat! (József élete, álmai, harcai, Isten tervében való szerepe)Ismertesse Mózes életének első szakaszát: születésétől elhívásáig!Mutassa be Gedeon életútjának főbb állomásait! Ismertesse Saul király felemelkedésének és bukásának körülményeit!Vázolja fel Dávid királyságának jelentősebb győzelmeit és vereségeit! Foglalja össze Illés prófétai szolgálatának mélységeit és magasságait!Hasonlítsa össze Ézsaiás és Jeremiás próféta elhívását és munkáját! | Magyarázza meg a protoevangélium fogalmát!Mutassa be a pusztulásmítoszok sajátosságait!Foglalja össze a kísértés módszertanát és a bűneset következményeit!Magyarázza meg a pátriárka fogalmát Ábrahám életének fényében! Mutassa be a bíra mint tisztség feladatát, szerepkörét és célját!Nevezze meg az ószövetségben található hármas tisztség főbb jellemzőit!Mutassa be a babiloni fogság nehézségeit és körülményeit!Foglalja össze Nátán és Gád próféta szerepét Dávid király életében!Mutassa be az „Ebed Jahve” énekek műfaji és tartalmi sajátosságait!Mutassa be Dániel hűségét és hitelességét egy szabadon választott történet alapján! |
| **2. Alapvető ószövetségi****bevezetés-tudományi ismeretek** |  | A Biblia keletkezése, az ószövetségkönyveinek keletkezése és felosztása:történeti, tanító és prófétai. | Mutassa be a Biblia keletkezési körülményeit és könyveinek felosztását!Ismertesse össze az ószövetségi iratok felosztását, és azok jellemzőit egy-egy szabadon választott bibliai könyv alapján! | Foglalja össze a történeti könyvek műfaji sajátosságait!Foglalja össze egy szabadon választott ószövetségi tanítói könyv segítségével annak sajátosságait! |
| **3. Újszövetség**  | Jézus Krisztus földi életénekeseményei, tanítása:Az apostoli kor:Az apostoli kor a levelekben: | születése,megkeresztelkedése, megkísértése, atanítványok elhívása, hegyi beszéd, azIsten országáról szóló példázatai, az „énvagyok” mondások, gyógyítási csodái,megváltó áldozata, kereszthalála ésfeltámadása, mennybemenetele és amissziói parancs;A Szentlélekkitöltetése, a keresztyén egyházszületése, Péter és János apostolmunkássága, Saulus megtérése, Pálmissziói útjai;Róma,Korinthus I-II, Filippi,Timóteus I-II., Jakab. | Vázolja fel Jézus születésének jellegzetességeit a szinoptikus evangéliumok alapján!Mutassa be a Hegyi Beszéd főbb témáit és tanításait!Foglalja össze a mennyek országáról szóló példázatok üzenetét (Mt 13. alapján)!Mutassa be Jézus három szabadon választott gyógyítási csodáján keresztül azok üzenetét!Ismertesse a passiótörténet főbb állomásait és az események jelentőségét a szinoptikus evangéliumok alapján! Foglalja össze Pál apostol második missziói útjának eseményit, munkatársait, konfliktusait és feladatait!Mutassa be az I. Korinthusi levélet a gyülekezet sajátosságai, és az apostol fontos üzeneteinek tükrében!  | Hasonlítsa össze a felnőtt és a gyermek keresztséget Jézus megkeresztelkedése alapján!Nevezze meg az imádság szerepét és gyakorlatát a Máté 5. alapján!Foglalja össze a missziói parancs lényegét, szerepét és mondanivalóját!Magyarázza meg a megtérés szó jelentését és jelentőségét a tékozló fiú (Lk 15, 11-32) Pál apostol életének tükrében! |
| **4. Alapvető újszövetségi****bevezetés-tudományi ismeretek** | Az evangéliumok keletkezésénektörténete és céljaAz újszövetségilevelek felosztása: | , párhuzamok éseltérések, ezek okai; páli levelek: tanító és pásztori;egyetemes |  | Ismertesse a páli levelet műfaji és tartalmi sajátosságait!  |
| **5. Kortörténeti ismeretek** | Jézus és az apostolok korának történetiháttere: | az intertestamentális kor |  | Ismertesse az intertestamentális kor sajátosságait! |
| **II. Egyháztörténet** |
| **6. Krisztus egyházának****története** | Az egyház történelménekkezdetei, fontos fordulópontjai:Előreformációs törekvések:A reformáció és az ellenreformáció következményei:Kiemelkedő egyháztörténetiszemélyiségek példák Krisztuselkötelezett követésére: | A Szentlélek munkájáról szóló bibliaitanítás; Pünkösdeseményei, a keresztyén egyházszületése, őskeresztyénség, azistentisztelet liturgiája, ókatolicizmus,keresztyénüldözések, a keresztyénség,mint államvallás;Szerzetesrendek kialakulása Keleten ésNyugaton; Keresztes háborúk, avignonifogság; Eretnekmozgalmak és azinkvizícióWyclif ésHusz; A reformáció német és svájci ága;Az ellenreformáció Európában, ajezsuita rend; A protestáns ortodoxia ésa pietizmus;A puritanizmus; Az ökumenikusmozgalmak kezdetei;A katolicizmus és a protestantizmus aXX. században;Augustinus, I.István, Assisi Ferenc, Luther Márton,Zwingli Ulrich, Kálvin János. | Hogyan és mi célból lett keresztyén egyház? Mutassa be az ősegyház kialakulását, tisztségeit és problémáit, és vesse össze azokat a mai egyház tisztségeivel és problémáival!Rendszerezze a keresztyénüldözések okait és következményeit! Nevezze meg a keresztyénüldöző császárokat és azok rendelkezéseit!Mutassa be Husz János életét, főbb céljait és követőinek sajátosságait!Foglalja össze Luther Márton életének munkásságának főbb állomásait!Ismertesse Kálvin János genfi tartózkodásának időszakát, menekülésének okait, és a Institutio jellegzetességeit! Hasonlítsa össze a puritanizmus és a pietizmus mozgalmainak célját, vezetőit, jellemzőit és hatását!Foglalja össze Augustinus legfőbb tanításait, és magyarázza meg, mi az oka élete nagy változásának!  | Nevezze meg a pünkösd legfőbb eseményeit!Mutassa be az első keresztyén gyülekezetek életét, szokásait, tisztségeit, feladatait!Foglalja össze a Milánói Edictum legfontosabb határozatait!Mutasson be egy szabadon választott szerzetesrendet különös tekintettel annak kialakulására, jelmondatára, tevékenységére, külső és belső jellegzetességeire!Magyarázza meg, hogy kihez és miért köthető a táboriták elnevezés!Mutassa be a reformáció legfőbb tanításait!Magyarázza el a káté műfajának jellegzetességeit és célját!Nevezze meg a pietizmus irányzatait és azok jellegzetességeit!Magyarázza el az eredendő bűn fogalmát! |
| **7. A saját felekezet története**  | Kiemelkedőszemélyiségei:A reformáció és a művelődésösszekapcsolódása:A Habsburg udvar valláspolitikája:Azerdélyi fejedelemség valláspolitikája:Csendesellenreformáció:A két világháború közöttiegyház története:Állam és egyház viszonya a II.világháború után: | A saját felekezet kialakulása, annakokai, történetének fontos pontjai: Magyarországon; Dévai Bíró Mátyás,Sztárai Mihály Szegedi Kis István,Kálmáncsehi Sánta Márton, Huszár GálMéliusz JuhászPéter, Dávid Ferenc, Károli Gáspár,Szenci Molnár Albert; A bécsi békétől aszatmári békéig (Bocskai István) 1606-1711: ellenreformáció, agyászévtized, gályarab prédikátorok; 1571-1690. Bethlen Gábor, I. RákócziGyörgy, Lorántffy Zsuzsánna; A magyarprotestantizmus helyzete III. Károly ésMária Terézia uralkodása idején; II.József valláspolitikája, a TürelmiRendelet; Makkai Sándor,Baltazár Dezső, Ravasz László, RévészImre; Egyezmény 1948,államosítások; Bereczky Albert, PapLászló, Ordass Lajos. | Mutassa be a magyarországi reformáció okait, irányzatait, elterjedését és következményeit!Ismertesse a reformáció előzményeit, terjedésének okait és jelentőségét Károli munkássága tükrében!Mutassa be Bocskai István életének főbb fordulatait, törekvéseit és harcai!Magyarázz el az ellenreformáció megjelenésének okait és következményeit a pozsonyi vésztörvényszék döntéseinek és Ruyter Mihály szerepének tükrében!Mutassa be II. József valláspolitikájának főbb vonásait a Türelmi Rendelet fényében!Foglalja össze az elvilágiasodás és egyházunk megújulási törekvéseinek XX. századi tendenciáit!Mutassa be, hogy 1955 és 1956 között hogyan hatott a kommunista hatalom egyházpolitikája az egyházra különös tekintettelRavasz László, Bereczky Albert személyére! | Mutassa be Huszár Gál szerepét és munkásságát!Ismertesse a bécsi béke előzményeit és annak legfontosabb rendelkezéseit!Mutassa be a gyászévtized időszakának legfőbb jellemzőit!Foglalja össze Lorántffy Zsuzsanna különleges szolgálatának szerepét!Magyarázza el, hogy mit nevez az egyháztörténet csendes ellenreformációnak!Magyarázza meg hogyan kapcsolódnak össze az alábbi fogalmak: Állami Egyházügyi Hivatal, Hitvalló Nyilatkozat, Református Megújulási Mozgalom! |
| **III. Dogmatika** |
| **8. Az egyház tanítása** | A keresztyén egyház tanításánakalapvető tételei:Asákramentumok:A saját felekezet dogmatikaitanítása:Az üdvtörténet alapigazságainakvizsgálata, Isten mindnyájunkat eggyétesz Krisztusban: | Isten megismerése, akijelentés (Istenérvek); Különöskijelentés, az Ige hármas alakjareformátori felfogásban; Az ember Istenszövetségében; Evangélium atörvényben; A keresztyén hit;Egyetemes hitvallások; Istenről, mintSzentháromságról; A teremtő,Mindenható Atya; Az isteni gondviselés;Jézus Krisztus személye és titka;Jézus Krisztus prófétai, főpapi és királyitiszte; A Szentlélek személye ésmunkája; Az anyaszentegyházkeresztség ésúrvacsora; Az eljövendő világ és az örökélet; A reformátori gondolkodásjellegzetességei: solus Christus, solagratia, sola fide, sola Scriptura;ökumenikusmozgalmak, a II. vatikáni zsinat. | Rendszerezze, hogyan ismerhető meg Isten az általános és különös kijelentés alapján?Mutassa be az egyetemes hitvallások legfontosabb határozatait és azok következményeit!Mutassa be, hogy mit tanít a HKT a Szentháromságról, annak személyeiről és munkájukról? Magyarázza el a keresztyén anyaszentegyház szerepét, jellegzetességeit és funkcióját a HK 54. alapján!Mutassa be a reformátori alapelveket, azok jelentését és jelentőségét!  | Magyarázza el, hogy mit jelent az Ige hármas alakja!Fogalmazza meg, hogy mi a törvény hármas haszna a kálvini tanítás szerint?Az egyetemes hitvallások segítségével magyarázza meg, hogy mit jelent Krisztus kettős természete! Foglalja össze, hogy mit jelent az isteni gondviselés a HK 27-28. alapján!Fogalmazza meg, hogy mit jelent az inkarnáció titka kifejezés!Összegezze a 370. dicséret és a HK 53. segítsével, hogy kicsoda a Szentlélek!Mutassa be a II. Helvét hitvallás és a Heidelbergi káté megírásának okát, szerkezetét, és tartalmi csoportosításait!Foglalja össze a HK 21. alapján az igaz hit ismertetőjegyeit!Magyarázza el a sákramentum szó jelentését, ismertesse bibliai alapjait! Mutassa be, hogy hogyan kapcsolódik a sákramentumban a jel és a jelzett dolog! |
| **IV. Az egyházi esztendő** |
| **9. Ünnepek, ünnepi időszakok**  | Az egyházi esztendő ünnepei, ünnepiidőszakai, a saját felekezet ünnepei, azünnepek gyökerei, jelentősége:Az ünnepekliturgiája; | Advent,karácsony, böjt, virágvasárnap,nagypéntek, húsvét, áldozócsütörtök,pünkösd, újkenyér, újbor, október 31, areformáció emléknapja; A református istentisztelet éskegyesség. |  | Mutassa be az egyházi év ünnepeit!Nevezze meg a református istentisztelet részeit, és magyarázza el azok funkcióját! |
| **V. A keresztyén erkölcsi élet - etika** |
| **10. A keresztyénség erkölcsi****tanítása** | Az ószövetségi és a jézusi etika:A belsőtörvény:A Tízparancsolat etikai üzenete:Az élet védelme: | Azember feladata a világban, felelősségünka teremtett világ, az élet védelme ésembertársaink iránt: Erkölcs, erkölcsidöntés, etika fogalma; Az erkölcskeresztyén megítélése a bűn éskegyelem fényében; Kicsoda az ember?A törvény átka és haszna; a lelkiismeret; Szabadság ésrend; A keresztyén etika normái acsaládi élet, munka és társadalmi életterületén;más istenek, az Egy és kiábrázolhatatlan Isten tisztelete, Isten nevével élni és visszaélni, az idő rendje, ünnepek és hétköznapok, a munka és pihenés, a teremtett világ nyugalma, ökológiai etika, kultúra, civilizáció, technika, szülők, gyermekek, szerelem, házasság, válás, szexualitás, család, nemzedékek, szülőföld, haza;szenvedélybetegségek, abortusz,eutanázia, géntechnológia,öngyilkosság, halálbüntetés; Keresztyénember a gyülekezetben és atársadalomban.  | Vesse össze a 3. és a 9. parancsolat üzenetét! Bibliai példák segítségével magyarázza meg, hogyan kapcsolódik össze Isten neve és a mi beszédünk!Mutassa be az V. parancsolat etikai üzenetét a bibliai szülőkép, a sáfárság jellemzői és a nemzedéki problémák szempontjából! | Foglalja össze, hogy a keresztyén ember teremtett világért való felelőssége hogyan nyilvánul meg a: környezetvédelem, a tudomány, a technika területén!Magyarázza meg az erkölcs és az etika fogalmát és összefüggését!Ismertesse a lelkiismeret eredetét, szerepét és működését a Róm 2, 14-15 alapján!Magyarázza el, hogy hogyan kapcsolódik össze a hivatás és a munka, valamint a szabadidő és a vasárnap megszentelése!Foglalja össze az 1. parancsolat etikai üzenetét!A 6. parancsolat tükrében foglalja össze a keresztyén ember felelősségének határait a testi-egészség témakörével kapcsolatban!Foglalja össze, hogy mit tanít a 7. parancsolat a paráznaságról? |
| **VI. Világvallások** |
| **11. A nagy világvallások****alapvető gondolatai** | A történelmi Istenkinyilatkoztatás vallásai:Az örökvilágtörvény vallásai: | A vallás fogalma; a zsidó vallás,az iszlám, a keresztyénség; hinduizmus,buddhizmus stb.; Mai vallási áramlatok. | Mutassa be a zsidó vallás kialakulásának okait, szabályait, jellemzőit és ünnepeit!Ismertesse az iszlám vallás kialakulásának és elterjedésének okait, tanításának jellegzetességeit!  | Hasonlítsa össze az iszlám vallás sajátosságait és különbözőségeit a keresztyén tanítással! |
| **12. Mai vallási áramlatok** | Középszinten nincs ilyen témakör. |
| **VII. Egyházismeret** |
| **13. A saját egyház mai élete** | Középszinten nincs ilyen témakör. |
| **14. Egyházzene** | Középszinten nincs ilyen témakör. |
| **15. A szűkebb közössége** | Középszinten nincs ilyen témakör. |
| **VIII. Kompetenciák** |
| **16. Szövegértelmezés** |  | Bibliai szöveg alapvetőmondanivalójának, üzenetének kifejtése;Egyháztörténeti forrás és egyházidokumentum elemzése; Hitvallási iratrészletének értelmezése a dogmatikaiismeretek birtokában. |  | Elemezze az alábbi részletet és magyarázza meg a benne található dogmatikai fogalmakat! |
| **17. Esetelemzés** |  | Etikai kérdések, mai problémákelemzése, állásfoglalás, a véleményindoklása. |  | Mutassa be a történet etikai elemzését!Foglaljon állást valamelyik szereplő véleménye mellett! Döntését etikai érvekkel támassza alá és indokolja! |