

# VILÁGVALLÁSOK

## A vallások világa

### A. MODUL NEVE ÉS JELLEGE

Név: Világvallások – A vallások világa

Típus: Kiegészítő modul

Csoport: Egyházismeret

Cím: Világvallások keresztyén szemmel

### B. MODUL CÉLRENDSZERE ÉS FEJLESZTÉSI FELADATAI

- A keresztyénség mellett létező négy világvallás, illetve a Távol-Keleten létező hitvilág és a természeti vallások megismerése, tanításainak bemutatása.
- A modern korban kialakult egyéni spirituális mozgalmak bemutatása, tanításainak összevetése a keresztyén értékekkel.
- A bemutatott vallások tanításainak vizsgálata, keresztyén szemmel.
- A tanulóknál a sokszínű vallás megismerése során az egymás iránti tolerancia, odafigyelés erősödjön, miközben saját keresztyén hite mélyüljön.
- A történelmi események és dokumentumok logikus, érthető, egyes elemeiben a tanulók előzetes tudásához illeszkedő teológiai megközelítése. Cél, hogy a tanulók az ismert történelmi időben és térben is el tudják helyezni a tanultakat.
- A modul tananyagához kapcsolódó alapvető fogalmak, kifejezések használata és elmélyítése, vallási szövegek több szempontú elemzése, következtetések megfogalmazása.
- Az adott vallások vizsgálata során keresztyén, református hitünk tanításaiban a tanulók elmélyüljenek.
- A diákok a sokféle vallás megismerése során megtalálják és merjék felmutatni a saját keresztyén meggyőződésüket.
- Keresztyén alaptételeinek diákcentrikus, biblikus közvetítése, és azok gyakorlati megvalósulásainak, mindennapi életre való alkalmazásának erősítése.
- Istenismeret és önismeret fejlesztése, Isten és az ember kapcsolatát magában foglaló teológiai témák kapcsán.
- Alapvető ismeretek általános vallásos fogalmakról.
- A modul a gyakorlati, személyes hit kimunkálásában segít.

### C. MODUL ÁLTAL AJÁNLOTT, TERVEZETT IDŐKERET

Korosztályi javaslat: 9. évfolyam 1. félév – 12. évfolyam 2. félév

Lehetséges előfeltétel: Egyházismereti alap modul elvégzése vagy párhuzamos végzése

Tervezett időkeret: 9 egység / 15-23 óra. Javasolt óra: 20 óra.

Kiegészítő megjegyzés:

A modul javasolt tematikai felosztása:

TEMATIKAI EGYSÉG	CÍM	JAVASOLT ÓRASZÁM
1.	Bevezetés a vallások világába	1 óra
2.	A zsidó vallás	2-3 óra
3.	Az iszlám	2-3 óra
4.	Buddhizmus	2-3 óra
5.	Hinduizmus	2-3 óra
6.	Távol-keleti hitvilág	2-3 óra
7.	Természeti vallások	1-2 óra
8.	Modern spirituális irányzatok	1-2 óra
9.	Összefoglalás, témazárás	2-3 óra
	<b>Összesen:</b>	<b>15 – 23 óra</b>

Bővebb kifejtése a modul tematikájának:

A könyv hármasként tagolható.

Elméleti tudást közvetít, másodszer a vallások mai, gyakorlati megélését mutatja be. Harmadik pontjában az adott vallás tanait vetem össze a keresztyén dogmákkal. Ezek a tanok minden esetben ugyanazok lesznek, azok az egyetemes, minden embert érintő kérdések, melyek örökérvényűek. Isten léte, ember teremtése, bűn, megváltás, örökélet stb. (ide még várok javaslatokat).

A könyv célja:

A vallási tolerancia erősítése a megismerés eszközével.

A keresztyén, református hitünk kikristályosítása, megerősítése.

CÍM	TANÓRÁK TÉMÁJA, TEMATIKAI HANGSÚLYOK	CÉLOK, FELADATOK FEJLESZTÉSI
Bevezetés a vallások világába	<p><b>1. óra</b> Hit és vallás. A vallás fogalma A vallás és kultúra viszonya A vallás és társadalom viszonya Világ vallási térképe</p>	<p>A tanulók felismerjék a hit és vallás öröklését, az Isten utáni vágy egyetemességét. A tanulók megtanulják a vallás széleskörű hatását a közösségekre és az egyén életére. Megismerjék a világ vallási sokszínűségét és ebben el tudják helyezni a keresztyénséget. Ismerjék és megfelelően használják a szaknyelvet.</p>
A zsidó vallás (judaizmus)	<p><b>1. óra:</b> A vallás története, tanításai, irányzatai, fogalmak</p> <p><b>2. óra:</b> A vallási szokások, ünnepek és hétköznapi megélése</p> <p><b>3. óra:</b> Mai formája, különös tekintettel Európára, Magyarországra. Kapcsolata a keresztyénséggel</p>	<p>A tanulók ismerjék meg a judaizmus történetét, könyveit (Tóra, Talmud), ókori irányzatait (farizeus, szadduceus...), a kiválasztottság jelentését és a mai rabbinikus vonal kialakulását. Ismerjék és megfelelően használják a vallási szaknyelvet.</p> <p>A tanulók megismerkedjenek a vallásgyakorlattal (rabbik, zsinagógák), a hit gyakorlati megélésével (kóser szokások), ünnepeivel (3 főünnep, hanuka,).</p> <p>A két tanítás összevetése adott szempontok alapján. A tanulók lássák a vallás mai formáit, megismerjék a keresztyénség és a judaizmus közös gyökereit, rokonságát. A közös tanokat és különbözőségeket (Jézus szerepe, Szövetségek, hit és cselekedet kapcs. stb.) Alapműveltségi szinten megismerjék magyarországi jelenlétüket (Dohány utcai zsinagóga, neológok stb.)</p>

<p>Az iszlám</p>	<p><b>1. óra:</b> A vallás története, tanításai, irányzatai, fogalmak</p> <p><b>2. óra:</b> A vallási szokások, ünnepek és hétköznapi megélés</p> <p><b>3. óra:</b> Mai formája, különös tekintettel a társadalmi és politikai összefüggésekre. Kapcsolata a keresztyénséggel</p>	<p>A tanulók ismerjék meg az iszlám történetét, Mohamed életét és tanítását, a Koránt, irányzatait (síta, szunnita, szufi). Ismerjék és megfelelően használják a vallási szaknyelvet.</p> <p>A tanulók megismerkedjenek a vallásgyakorlattal, az egyházi szervezettel (papság, mecsetek stb.) a hit gyakorlati megélésével (5 alappillér), ünnepeivel.</p> <p>A két tanítás összevetése adott szempontok alapján. A tanulók lássák mai formáit. Megismerjék a keresztyénség, a judaizmus és az iszlám közös vonásait (Ábrahám, Jézus szerepe stb.). Mindkét vallásban meglévő tanítások különbözőségét, hasonlóságát (bűn, túlvilág, megváltás, misszió stb.) A dzsihád értelmezése, a nők helyzete. Alapműveltségi szinten megismerjék magyarországi jelenlétüket (egri minaret, fürdők, nyelvi hatás stb.)</p>
<p>Buddhizmus</p>	<p><b>1. óra:</b> A vallás története, tanításai, irányzatai, fogalmak</p> <p><b>2. óra:</b> A vallási szokások, ünnepek napi megélés</p> <p><b>3. óra:</b> Mai formája az egyes országokban. Tanainak felbukkanása Európában, a hétköznapi életben. Kapcsolata a keresztyénséggel</p>	<p>A tanulók ismerjék meg a buddhizmus történetét, Buddha személyét és tanításait, könyveit, irányzatait (kis út, nagy út, gyémánt út) és az ebből kialakuló helyi iskolákat (lámaizmus, szamurájok). Ismerjék és megfelelően használják a vallási szaknyelvet.</p> <p>A tanulók megismerkedjenek a vallásgyakorlattal, az egyházi szervezettel (szerzetesek, kolostorok stb.), a hit gyakorlati megélésével (négy igazság, nyolcstréű ösvény, középút), ünnepeivel, vallási szokásaival (vegetarianizmus kérdései, szent állatok, reinkarnáció, házasság stb.)</p> <p>A két tanítás összevetése adott szempontok alapján. A tanulók rálássanak az egyes országokban végbement változásokra, annak társadalmi, erkölcsi hatásaira (Kína, India, Tibet, Japán stb.). Felismerjék a hétköznapi hatásokat (karma, a csakra rendszere stb.). A tanulók megismerjék ugyanazon</p>

		<p>fogalmak tartalmi különbségét (túlvilág – nirvána, szenvedés és a bűn oka stb.)  Felfedezzék a „keleti” és „nyugati” ember gondolkozása és életvitele közti különbséget.</p>
Hinduizmus	<p><b>1. óra:</b>  A vallás története, tanításai, irányzatai, fogalmak</p> <p><b>2. óra:</b>  A vallási szokások, ünnepek napi megélése</p> <p><b>3. óra:</b>  Mai formája, tanainak felbukkanása Európában, az emberek hétköznapijában. Kapcsolata a keresztyénséggel. A Krisna-tudatú hívők közösség jelenléte Magyarországon.</p>	<p>A tanulók ismerjék meg a hinduizmus történetét, isteneit (Brahma, Visnu, Síva stb.) és tanítást (kasztkok, lélekvándorlás, világtörvény stb.) könyveit (Védák könyve), irányzatait. A hinduizmus mellett létrejött szikh vallás megismerése. Ismerjék és megfelelően használják a vallási szaknyelvet.</p> <p>A tanulók megismerkedjenek a vallásgyakorlattal, az egyházi szervezettel (papság, aszkéták, guruk, asramok stb.), a hit gyakorlati megélésével, ünnepeivel, vallási szokásaival (kaszttrendszer, vegetarianizmus, reinkarnáció, házasság stb.)</p> <p>A két tanítás összevetése adott szempontok alapján.  A tanulók felismerjék a hétköznapi hatásokat (lélekvándorlás, meditáció, jóga, mantra stb.).  A tanulók megismerjék ugyanazon fogalmak tartalmi különbségét (megváltás kegyelme, lélek hallhatatlansága, szellemi világ stb.)  Gandhi hatása a világra.  Megismerjék a Krisna-tudatú hívők világát (krisnavölgy, oktatás, adakozás stb.).</p>
Távol-keleti hitvilág	<p><b>1. óra:</b>  Kína hitvilága:  - Taoizmus  - Konfucianizmus  A szokások, szertartások és ünnepek napi megélése.</p>	<p>A tanulók ismerjék a tao filozófiáját, tanítást (örök változás, jin-jang, bölcsesség tana, a CSI stb.). Lao-ce életét, könyveit (Tao Te King), történelmi változásait.  A tanulók ismerjék Konfucius életét és filozófiáját, tanítást (tradíció, kötelesség tisztelete, kollektívizmus stb.), könyveit (Dalok könyve). Az irányzat történelmi változásait.  Kínai szertartások (teázás, étkezés, Tai Chi stb.) bemutatása.</p>

	<p><b>2. óra:</b>          Japán hitvilága:          - sintoizmus          A szokások, szertartások és ünnepek napi megélése.</p> <p><b>3. óra:</b>          Mai formája, tanainak felbukkanása Európában, a hétköznapi életben.</p>	<p>A buddhizmus és a kínai kommunizmus hatása a hitéletre.</p> <p>A tanulók ismerjék a sinto filozófiáját, tanítást (kamik, ősök tisztelete, tárgyak tisztelete, természet tisztelete stb.), könyveit (Kodzsziki), történelmi változásait. Szent helyei (szentély, ligetek), Gyakorlati megnyilvánulásainak bemutatása (írás, zene és tánc).</p> <p>A zen-buddhizmus kialakulása.</p> <p>A tanítások összevetése adott szempontok alapján.          A Távol-keleti szokások, tanítások felismerése a hétköznapijainkban (feng-shui, csí áramlása, kínai orvoslás, masszázs, egyensúly alapú táplálkozás, bonsai-k, harcművészet stb.)</p>
Természeti vallások	<p><b>1. óra:</b>          A természeti vallások fogalmainak tisztázása, történelmi és földrajzi elhelyezkedés bemutatása. Mítoszok.          Európa – germán és kelta hitvilág          Afrika – törzsi hiedelmek          Amerika – indián hitvilág          Ezen vallások modernkori megélése, hétköznapi megjelenése.          Az istenképek összehasonlítása a keresztyén nézetekkel.</p> <p><b>2. óra:</b>          Magyar ősvallás bemutatása, táltos hit elemeinek megismertetése.          Keresztyénné válásunk története.</p>	<p>A tanulók megismerjék azokat az ősi hiedelmeket, melyek az intézményesült vallási rendszerek előtt jöttek létre. Fogalmait (panteizmus, animizmus, totemizmus, mágia, politeizmus stb.) helyesen használják. Mítoszok megismerése az egyetemes létkérdések terén (világ és ember teremtése, feladata). Tudják térben és időben elhelyezni őket.</p> <p>Felismerjék mai, „civilizálódott” szertartásait, gondolatrendszerét, babonáságait (álomfogók, gyógyító növények, tetoválás, kabala stb.).</p> <p>A tanítások összevetése adott szempontok alapján.          A tanulók alkossanak véleményt ezen ősi hiedelmek újraéledéséről. Képesek különbséget tenni a keresztyén tanok és a hiedelmek között.</p> <p>A tanulók megismerjék őseink hitvilágát (életfa, Aranyatyácska, szent állatok stb.) a honfoglalás előtti időkből. A táltos szerepe.</p> <p>Ismerjék keresztyénné válásunk</p>

		történetét. A keresztyén és pogány világ együttélését a népi hiedelmekben. ( Ég, középső világ, alvilág – menny, föld, pokol, boldogasszony - Mária, lidérc – ördög stb.)
Modern spirituális irányzatok	<p><b>1. óra:</b>  „A hiszek a magam módján”  „A lényeg minden vallásban ugyanaz”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szinkretista nézetek, New Age</li> <li>- Újkori pogányság: boszorkányok, látók, sámánizmus</li> </ul>	<p>A diákok megismerjék korunk egyre nagyobb igényét a spirituális, ezoterikus irányzatok felé. Saját véleményt tudjanak formálni ezekről a régi-új nézetekről.</p> <p>Tudjanak különbséget tenni szekta és egyház között, értsék a valódi kiválasztottság mibenlétét.</p> <p>Keresztyén hitükben megerősödjének.</p>
Összefoglalás	<b>1. óra</b>	