**RPI Tanmenetjavaslat**

**Egyházismeret alapmodulhoz**

**A református egyházismeret alapjai**

**A tanmenetjavaslat a** Magyarországi Református Egyház Hit- és Erkölcstan Kerettanterve alapján

Alap és Kiegészítő modulok, **a Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [**www.refpedi.hu**](http://www.refpedi.hu) **honlapon elérhető anyagok felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

Tanmenet javaslat

A középiskolai református hit- és erkölcstan tantárgy oktatásához

Tanmenetjavaslat

A református egyházismeret alapjai, Egyházismeret alapmodulhoz

**Fő hangsúly**

A tanulók bevezetése a református gyülekezetek világába, szokásrendszerébe

**Valláspedagógiai célok**

Kognitív cél: A tanulók hozzásegítése ahhoz, hogy biztos ismereteket szerezzenek az MRE felépítéséről, a református egyház alapfogalmairól, szóhasználatáról.

Affektív cél: A tanulók helyes egyházképének orientálása. Az MRE iránti személyes elköteleződés és pozitív érzület elősegítése.

Pragmatikus cél: A tanulók a református gyülekezeti életben való akítv részvételének és a szolgáló jelenlétének segítése.

**Órakeret: 14+4 összesen: 18 óra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor**  **szám** | **Óra címe** | **Fő hangsúly** | **Célkitűzések** | **Fontosabb fogalmak** | **Ötletek** |
| 1. | Közösségek az életünkben (önismereti bevezető óra) | A református közösségbe való tartozás lehetőségeinek felmutatása | A tanulók motiválása, orientálása, hogy közösségbe járjanak | hovatartozás  közösség  elköteleződés | **Témafeldolgozáshoz:**  Közösségbe tartozás PPT  <http://rpi.reformatus.hu/egyhazismeret-ppt> |
| 2. | Az MRE felépítése | Az MRE felépítésének bemutatása | Az MRE struktúrájának, intézményhálózatának megismertetése | ekklézsia  jelképeink  Egyházkerület  Egyházmegye  Egyházközség | **Szemléltetéshez:**  Az egyház jelenléte a világhálón  <https://www.parokia.hu/> |
| 3. | Az MRE szolgálata | Az MRE társadalmi szerepvállalásának bemutatása | A mások iránti együttérzés, empátia diakóniai lelkület mélyítése | szeretetszolgálat  diakónia  misszió | **Témafeldolgozáshoz:**  Szeretetszolgálat az MRE-ben  <https://www.reformatus.hu/szeretetszolgalat/> |
| 4. | Hisszük és valljuk –  a reformátori tanítás négy alapelve | A reformátori alapelvek bemutatása | Személyes hitvallás megfogalmazásához való segítés a reformátori alapelvek alapján | credo  hit  hitvallás  „sola” jelentése | **Témafeldolgozáshoz:**  Hisszük és valljuk PPT  <http://rpi.reformatus.hu/egyhazismeret-ppt>  **Beszélgetéshez:** Vitaindítás: A hit vagy a cselekedetek a fontosabb? Miért?  HISZEL? Do You Believe? című film  <http://www.nicelife.hu/galeria/film/hiszel.php> |
| 5. | Gyülekezet, ahová tartozom | Saját gyülekezet és a szolgálattevők ismerete: lelkész, elöljárók, alkalmak stb. | Gyülekezeti kapcsolat kiépítése, fenntartása;  Rendszeres gyülekezetlátogatásra való buzdítás | kántor  diakónus  presbiter | **Közös munka:**  Háttérkutatás a gyülekezet történetéről és annak bemutatása  **Feladat:** Saját gyülekezet honlapjának közös megtekintése például  <http://www.fotiref.hu/>  <http://www.veresiref.hu/> |
| 6. | Gyülekezeti tag vagyok (lehetek) | Isten elhívása személyesen szól  (HK 54. kérdés-felelete) | A fiatalok lássák meg, hogy a gyülekezet nem rajtuk kívül álló közösség, hanem ők is a részesei (lehetnek) | sákramentum keresztség  konfirmáció | **Beszélgetéshez:** Milyen egy ideális gyülekezet? Innovatív ötletek  **Szemléltetéshez:** gyülekezeti beszámolók, újságok, honlapkereső  <http://aldasbekesseg.hu/>  **Feladat:** Fogalmazd meg, miért (lehet) jó gyülekezethez tartozni! |
| 7. | A református istentisztelet és annak liturgiája | A református istentisztelet sajátosságainak és liturgiai elemeinek megismerése | Pozitív hozzáállás kialakítása az istentisztelethez mint a keresztyén hit gyakorlásának közösségi formájához | liturgia  kazuális alkalmak | **Egy online istentisztelet megtekintése:**  <https://www.youtube.com/c/aldasbekessegkiskunhalas>  **Beszélgetéshez:** Mit és hogyan változtatnál az istentiszteleti liturgián? Milyen elemeket vonnál még be? |
| 8. | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 9. | Számonkérés |  |  |  |  |
| 10. | Ünnepi alkalmak az egyházban és a gyülekezetben | Az egyházi év ünnepkörének és ünnepeinek megismerése | Az ünnepek jelentésének és jelentőségének átélése |  | **Beszélgetéshez:** Milyen ünnepek vannak a gyülekezetedben? |
| 11. | Isten üzenete az élet nagy fordulópontjain  (esküvő, keresztelés, temetés) | A kazuális alkalmakon elhangzott szövegek megismerése | Cél, hogy a tanuló bizalommal forduljon vallástanárához, gyülekezeti lelkipásztorához az élet határkérdéseivel is | esketés  nyilatkozat  fogadalomtétel  szereztetési igék | **Beszélgetéshez:** az esküvőről  <https://www.parokia.hu/v/15909/> |
| 12. | Ifjúsági csoportok és ifjúsági találkozók az MRE-ban | Különböző ifjúsági szervezetekkel való kapcsolattartás lehetőségei | A tanulók kapjanak kedvet ifjúsági találkozókon való részvételre, legyen aktív kapcsolatuk ifjúsági szervezetekkel | REFISZ  SDG  Csillagpont | REFISZ  <http://uj.refisz.hu/index.html>  SDG  <http://sdg.org.hu/> |
| 13. | Az én ifjúsági csoportom | Lehetőség megadása a saját ifjúsági csoport bemutatására | Bátor felvállalása az ifjúsági csoporthoz való tartozásnak; bátorítás, nyitottság ébresztése az ifik iránt |  | **Beszélgetéshez:**  Mi történik egy ifjúsági órán?  Milyen témákról beszélgetnél szívesen? |
| 14. | Magyar reformátusok határainkon túl | A református egyház a határainkon túli közösségekben betöltött szerepének bemutatása | Átfogó kép kialakítása a tanulókban a világ magyar reformátusságáról | Generális Konvent  Református Világtalálkozó  Magyar Református Egység Napja | **Szemléltetéshez:** Magyar Református Egység Napja  „Itt is itthon érzem magam.” 2019. Debrecen <https://www.youtube.com/watch?v=SfwWdn99ymw>  12 perc  **Beszélgetésehez:** Miért jó reformátusnak lenni? |
| 15. | Más keresztyén felekezetek és az ökumené  (ökumenikus hittanóra keretében) | Különböző keresztyén felekezetek jellegzetességei és tanításainak megismertetése | A tanulók ismerjék meg a különböző felekezetek jellegzetességeit és a „keresztyén egységet” keressék, munkálják | ökumené | **Beszélgetéshez:** Miért fontos az ökumené?  **Háttéranyag:** Az ökumené témájához  <https://tinyurl.com/yym49yvy> |
| 16. | Projektóra /  templom-látogatás | A helyi plébánia meglátogatása | Cél: a tanulók érzékenységének mélyítése, empátia, elfogadás erősítése a más felekezethez tartozók iránt |  | **Projektórai feladat:** Tabló készítése a különböző felekezetek jellemzőiről: templom, imaház, hitvallásos iratok és legfőbb szokások  Honlapok megtekintése:  <https://katolikus.hu/>  <https://www.evangelikus.hu/>  <https://www.baptist.hu/>  <http://metodista.hu/metodist.php?page=1&subpage=2> |
| 17. | Összefoglalás |  |  |  |  |
| 18. | Számonkérés |  |  |  |  |