

8. Tízparancsolat

Honnan hová:

A cél, hogy a Tízparancsolat tiltó értelmezésétől abba az irányba mozduljanak a tanulók, hogy a törvény hogyan szolgálja javukat, védelmüket!

Célrendszer

Téma	Hangsúly	Kognitív	Affektív	Pragmatikus
10 parancsolat etikai konzekvenciái	Az egyes parancsolatokra való személyes reflektálás.	Annak megértése, hogy a szabadító Isten az élet kereteit adja meg a 10 parancsolatban.	A 10 parancsolat nem tiltások özöne, hanem az ember érdekét, boldogságát szolgáló útmutatás. Krisztusért bűnbocsánat vár az emberre, ha felismeri és megbánja, miben vétett a parancsolatok ellen.	Egyéni reflexiók arra, miben hívnak az egyes parancsolatok változásra.

Óravázlat

(Általános óravázlat javaslat az egyes parancsolatokhoz)

- Motivációs rész: az egyes parancsolatokhoz kapcsolódó feladatokkal, játékokkal vezessük be a témát!
- Feldolgozás: hozzunk egy-egy újságcikket, filmrészletet, ami mai élethelyzetben veti fel az adott parancsolat etikai problémáját.
- Tanári előadás: az egyes parancsolatoknál hangozzon el az alapvető etikai útmutatás a parancsolatokról.
- Kiscsoportos reflektálás: kisebb csoportokban fogalmazzák meg kérdéseiket, gondolataikat az adott parancsolathoz kapcsolódóan.
- Tízparancsolat tabló: legyen az osztálynak egy „tablója”, amire hétről hétre megfogalmazzák a saját szavaikkal, mire tanít, mire hív az adott parancsolat!
- Ezen a tablón megjelenhet akár külön egységben az, hogy mit tehet az ember, ha már elbukott az adott parancsolat területén. Hogyan lehet a kegyelmet elfogadni és annak mentén újrakezdeni?

Énekjavaslat

225. és 473. dicséret

Valláspedagógiai, teológiai háttér:

- Az etika modul legnagyobb egységéhez érkeztünk. A Tízparancsolat és annak magyarázata klasszikusan a teológiai etikai álláspontok alapja. A tanulók feltehetően a kohéziós modulban már foglalkoztak a Tíz parancsolattal, illetve más modulokban is már előkerülhetett a téma. Érdemes tehát egyrészt úgy kezelni ezt az egységet, mint ahol nem teljesen új témával van dolgunk. Ugyanakkor célszerű feleleveníteni az alapvető ismereteket is, hiszen sosem lehetünk biztosak abban, hogy amivel már egyszer a diák foglalkozott az órán, arra biztosan emlékszik, illetve úgy emlékszik, ahogyan az elhangzott.
- Fontos szempont volt, hogy erre az egységre sok idő maradjon, és ezt a témakört legkreatívabban lehessen feldolgozni. Talán azért is, mert a tanulóknak ekkorra már egy sor elméleti magyarázat lehet a tarsolyában az egyes parancsolatokkal kapcsolatban. Ugyanakkor ott lehet az a keserű és fájó megtapasztalás, hogy az ember mennyire képtelen betartani ezeket a parancsolatokat. Ebben a modulban az egyes parancsolatokat szituációkkal, konkrét élethelyzetek megjelenítésével érdemes feldolgozni. Nagyon fontos, hogy az egyes témák megbeszélésénél világossá váljon az isteni szándék, és ne ragadjunk le a Törvény gyakorlati megvalósíthatóság kérdésénél!
- A feldolgozás során segíthetnek azok a kulcsszavak, amelyek a modulleírásban és a magtankönyvi anyagban is szerepelnek. Érdemes a téma kapcsán ezekből a kulcsszavakból kiindulni.
- Hasznos bizonyos órákra filmrészleteket, vagy akár videó megosztó portálokon található kis videókat használni a téma bevezetésére.
- Ez az anyag talán a leginkább alkalmas arra, hogy projektmunka keretében dolgozzunk fel. Érdemes egy előkészítő „projektdélutánt”/felkészítő órát tartani, ahol megalapozzuk a témát, kialakítjuk a projektben együtt dolgozó csoportokat, körvonalazzuk a munkaformákat (pl. film készítése, kézműves tevékenység, kreatív munkaformák, irodalmi tevékenység, stb.), és újtára indítjuk a projektfolyamatot. Ezután a tanórán is lehetőséget lehet adni a csapat munkájára, ugyanakkor fel kell hívni a figyelmet arra is, hogy a projektmunkában bizony az órán kívül is sokat kell foglalkozni a témával. Érdemes előre rögzíteni a „projekttermékek” elkészültének idejét, a bemutatás módját. Ha van kiemelkedő teljesítmény, azt érdemes az iskola tágabb közösségének - esetleg csendesnapon , közösségi program keretében is bemutatni.
- A Tízparancsolat etikai szempontú feldolgozásánál is tartsuk szem előtt és hangsúlyozzuk azt, hogy a törvényt teljesen csak Jézus volt képes megtartani. Az evangélium ismerete és elfogadása nélkül, Isten kegyelme nélkül, az ember csak saját hiányosságait és fogyatkozásait fogja felfedezni a Tízparancsolattal való szembesülés kapcsán.