

6. A keresztyén ember a társadalomban

Honnan hová:

A cél, hogy a társadalomtól való elzárkózás vagy közöny helyett a társadalomban való tudatosabb jelenlét és felelősségvállalás felé mozduljanak el a fiatalok.

Célrendszer

Téma	Hangsúly	Kognitív	Affektív	Pragmatikus
Közösség: keresztyén ember a társadalomban	A keresztyén embernek is a társadalomban kell élni, nem attól elzárkózva.	A társadalomban aktívan jelen kell lennie a keresztyén embernek.	Milyen nehézségei és örömei vannak a társadalomban való életnek? Annak átérzése, hogy milyen dolgok akadályozzák a keresztyén ember egészséges közösségi működését (pl. félelem, előítéletek, biztonságra való törekvés, stb.)	Gyakorlati tettek, lépések megfogalmazása a felismert igazságok mentén: milyen tettekben nyilvánul meg a társadalomban való tudatos jelenlét.

Óravázlat

- Motivációs feladat: Feladattár 1. feladat (az előző órán ki kell előre adni, mert időigényes): *„Keressetek példákat arra, mikor egyházunk hivatalos közleményben, a médiában, a nyilvánosság előtt felemelte szavát a társadalmi igazságtalanságok ellen!”*

Beszélgetés kezdeményezése a tanulókkal arról, mennyire volt szerintük megfelelő, helyénvaló az adott állásfoglalás. A www.reformatus.hu oldalon rendszeresen található ilyen állásfoglalásokat. Érdemes onnan kezdeni, hogy miért fontos, hogy az egyház hivatalosan is állást foglaljon kérdésekben. A média, ha az egyház nem nyilatkozik, úgyszólván megfogalmaz valamilyen elképzelést, véleményt, hogy szerintük mit gondol az egyház. Jó, ha az egyház elmondja, hivatalosan kifejti, mi az álláspontja egy-egy kérdésben.

- Készítsen az osztály közösen egy ábrát arról, milyen részei, elemei vannak a társadalomnak! Egyenként beszéljétek végig azt, hogy hol és hogyan lehet jelen a keresztyén ember hitvalló módon!

Lehet például olyan alapvető színtereket elkülöníteni, mint:

- család
- baráti társaságok

- hobbi
 - munkahely
 - hivatás
 - civil szervezetek
 - helyi kisközösségek, lakóközösségek
 - városi közelet
 - országos közeleti szintér
 - művészetek világa
 - tudomány világa
- Párokban keressék a választ arra, mi óvhatja meg a keresztyéneket attól, hogy szubkultúráként éljenek a társadalomban!

Például:

- Elfogadják, hogy a világ nem olyan veszélyes hely, mint sokszor gondolják, hanem „Isten szántó földje”, munkaterülete.
 - Jelen lenni a külvilág történéseiben, eseményeiben.
 - Merni nem csak a saját köreinkben mozogni, nyitni a más gondolkodású emberek felé.
 - A félelem vezérelte ember gyanakszik a másokra, akit nem ismer. A keresztyének nem a félelemnek Lelkét kapták...
 - Isten szeretné, ha kovászként lennének jelen a világban.
 - Só és világosság is csak ott lehetünk, ahol „nincs elég só”, illetve „nincs eléggé világosság”.
 - A keresztyén ember Isten oltalma alatt áll, ezért nem kell félnie hitét megvallania, szabadon élnie a világban.
 - Isten ajándékokat adott nekünk, amiket használatra kaptunk (ld. talentumok), nem azért, hogy őrizgessük.
 - A hit közügy és nem magánügy. Felelősek vagyunk a körülöttünk élőkért is.
 - Szabad megismerni azt a kultúrát, amiben élünk, és amiben Isten használni akar minket. Szabad felismerni értékeit, pozitívumait is.
- Kiscsoportos munka: 2-3 kiscsoportban dolgozzák fel a „Feladattár” 2. feladatát: *„Olvassátok el a következő szakaszokat: Mt 5, 13-16; Mt 11, 31-33; Jn 17! Próbáljátok meg először kis csoportokban értelmezni, mire hívja Jézus az Ő tanítványait! Miért nehéz ezt megélni, miben kell ehhez változni?”* Osszák meg a feltárt felismeréseket! Például arra nézve, mennyire mondott újat az adott Ige a világban való jelenléttel kapcsolatban? Lehet őszintén beszélgetni arról, mi ennek a nehézsége, hogyan érhetik bántások, pofonok, csalódások az embert a világban, amikor nyitni próbál. Mit kezdjen a keresztyén ember a keresztyénüldözés tényével, ami még ma is jelen van a világ egyes részein? Milyen a modern kor keresztyénüldözése?

Énekjavaslat

395. dicséret

Valláspedagógiai, teológiai háttér:

- A keresztyén ember sokat küzdött a kultúrához, társadalomhoz való viszonyával. A téma kapcsán fontos leszögezni, hogy a teremtő értelmet adott ennek a világnak. Olyan célra teremtette ezt a világot, hogy az ember az őt megszólító Istennek felelősen válaszoljon. A kultúrában jelenhetnek meg a bálványok, a bűn következményei is, de az ember töredezett istenképűségének bizonyos elemei is a kreativitás, esztétikai érzék gyümölcseként. A keresztyén ember kultúrába, nemzetbe ágyazottan kell, hogy szemlélje magát és ezek között a keretek között fedezze fel a megváltás valóságát és következményeit. Miközben minden látható elmúlik, Isten kegyelme nyilvánvalóvá válik ebben a látható világban is.
- Az emberi társadalom, kultúra gyakran az emberi gőgnek a helyszíne. A hübrisz, a gőg mozgatja Babel tornya építőit is. Káin fiai kultúrateremtőként tűnnek fel a Szentírásban. Az ember gőgös, még a legnemesebb társadalmi rétegekben is. Az értelmiség például arra büszke, hogy mit tud, szakmaisága legfontosabb! Az erkölcsi rossz nem foglalkoztatja, illetve nem feltétlenül fontos szempont. Pedig az egész tudomány azért van, hogy az ember és ember közötti kapcsolat harmonikus legyen. A keresztyén ember számára nem az a fontos, kultúrát csináljon, hanem az, hogy Isten örökségét magáévá tegye.
- A közéleti szerepvállalás, a politikai fellépés, véleményformálás a direkt formái lehetnek a keresztyén ember társadalomban való fellépésének, jelenlétének. Emellett ejtsünk szót a minőségi munkával, keresztyén értékek szerinti tiszta, becsületos étellel végzett szolgálatról is!
- Többfelé ágazik a téma, az elmagányosodás, a családok működése, a keresztyének társadalmi felelősségvállalása útján. Érdemes szem előtt tartani, hogy etika az modulban bár meghallgatjuk és figyelembe vesszük a tanulók egyéni véleményét, mégis a keresztyén értékrend és az abból következő etikailag helytálló viselkedésminták kell, hogy a középpontba kerüljenek.

Módszertani javaslatok:

- A társadalomban való jelenlétről, a külvilág működéséről nagyon eltérő tájékozottságuk lehet a tanulóknak. Ügyeljünk arra, hogy elsősorban ne információközlés vagy információ megosztás történjen a témakörben (arról például, hogy működik a társadalom), hanem a saját helyük keresése, Isten tervének megértése kerüljön a középpontba!
- A társadalmi felelősségvállalás problémája feltehetően fel fog merülni. Hangsúlyozzuk azt, milyen lehetőség egy keresztyén embernek felvállalni és megélni a hitét a társadalom legkülönbözőbb szinterein!

- Az egyház fellépése, állásfoglalása lehet, hogy nem mindig elég gyors, vagy helyénvaló. Legyünk őszinték a fiatalokkal, ha szóba kerül egy-egy ilyen helyzet: a társadalom nem tökéletes és a benne működő egyház sem az!