

### XIII. PÁL APOSTOL ÉLETE, MISSZIÓI ÚTJAI

#### PÁL APOSTOL ÉLETE

**1/ Fő hangsúly:** Pál apostol Isten eszköze az evangélium hirdetésében.

**Kognitív cél:** Pál apostol életének megismertetése.

**Affektív cél:** Bátorítás arra, hogy felismerjék a diákok, hogy mi az, ami a megtérés hatására az ember életében megváltozik, s mi az ami kiteljesedik.

**Pragmatikus cél:** Szűkebb közösségben lévő feladatok keresése.

<b>Időtartam</b>	<b>Óra fő része</b>	<b>Feladat</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás, megjegyzés</b>
2-3 perc	Órakezdés	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelentés, imádság.</li></ul>	
10 perc	Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<ul style="list-style-type: none"><li>• Órakezdés, imádság.</li><li>• Ének: „Hinni taníts, Uram” (RÉ 479, 1.vers).</li><li>• A TK. motivációs feladata 85. oldal: beszélgetés arról, miben jelent változást, ha valaki Krisztust kezd el követni.</li></ul>	közös munka: TK 85. oldal kérdése
30 perc	Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pál apostol élete</li><li>• ApCsel 7, 58</li><li>• Róm 11, 1</li><li>• ApCsel 23, 6</li><li>• ApCsel 22, 3</li><li>• ApCsel 8, 3</li><li>• ApCsel 18, 3</li><li>• ApCsel 9, 1-9 (Pál megtérése)</li></ul>	közös munka: <ul style="list-style-type: none"><li>• A felsorolt bibliai helyek felolvasása</li><li>• órai vázlat írása a füzetbe (85-86. oldal alapján)</li></ul>
1-2 perc	Házi feladat	tankönyv 90. oldal 1. kérdése	egyéni munka

#### JAVASOLT ARANYMONDÁS, MEMORITER:

„... azt mondta a Szentlélek: „Válasszátok ki nekem Barnabást és Sault arra a munkára, amelyre elhívtam őket.” ApCsel 13, 2

## **PÁL APOSTOL MISSZIÓI ÚTJAI**

- 1/ Fő hangsúly:** Pál missziójának hatására elterjedt a keresztyénség.
- Kognitív cél:** Pál missziói útjainak és az azzal összefüggő események megismertetése.
- Affektív cél:** A missziói lelkület formálása: Amisszió hatására nemcsak egyének, hanem közösségek élete is megváltozik; mit jelent közösségben keresztyénnek lenni.
- Pragmatikus cél:** Késztesse a diákokat arra, hogy élő tagjaivá váljanak a gyülekezetnek: vegyenek részt annak életében, vállaljanak feladatokat.

<b>Időtartam</b>	<b>Óra fő része</b>	<b>Feladat</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás, megjegyzés</b>
<b>2-3 perc</b>	<b>Órakezdés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelentés, imádság.</li> </ul>	
<b>10 perc</b>	<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Órakezdés, imádság.</li> <li>Ének: „Az egyháznak a Jézus a fundámentoma...” (RÉ. 392, 1.vers). A TK. motivációs feladata 85. oldal: beszélgetés arról, miben jelent változást, ha valaki Krisztust kezd el követni.</li> </ul>	közös munka: TK 85. oldal kérdése
<b>30 perc (15-15 perc)</b>	<b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pál missziói útjai állomásainak megismerése: TK 88. oldalon a térkép alapján a 3 missziói útnak megfelelően írják le az egyes állomásokat!</li> <li>A Pál apostol által alapított gyülekezetek szervezeti felépítése 1Tim 3, 1-7; 1Tim 3, 8-13; 1Tim 5, 17-20; Titusz 1, 5-9; Titusz 1, 59 alapján; a püspök, presbiter, diakónus feladatának megismerése.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>csoportmunka (3 csoportban)</li> <li>közös munka (Biblia használata)</li> </ol>
<b>1-2 perc</b>	<b>Házi feladat</b>	<p>TK 90. oldal 2. kérdése: Ma milyen szervezeti felépítése van a református egyháznak?</p> <p>TK 90. oldal 3. kérdése: A diákok beszélgessenek el gyülekezetükből egy presbiterrel: milyen feladatai vannak?</p>	egyéni munka

## 2/ Óravázlat leírása:

### MOTIVÁCIÓ, RÁHANGOLÓDÁS

- A) A ráhangolódás egyik eszköze a tankönyv által is javasolt feladat kérdésére való közös válaszkérés: Miben jelent változást, ha valaki Jézust kezdi el követni?
- B) Pál megtérése történetének elolvasása (ApCsel 9, 1-9)
- C) Térképelemzés – A TK 88. oldalán lévő térkép segítségével 3 csoportban gyűjtsék össze és írják le a diákok a 3 missziói út állomásait, majd egy-egy diák beszámol a munkáról (fő kérdés: honnan indult el Pál, és hová jutott el az evangélium a missziói utak segítségével? Milyen jelentősége van ennek a mai világra nézve?) Mely városnevek ismerősek ma is? Melyik ország részei?
- D) Bibliai részletek tanulmányozása az egyház szervezeti felépítésével kapcsolatban:
- a püspökről (1Tim 3,1-7; Titusz 1, 5-9)
  - a diakónusokról (1Tim 3, 8-13)
  - a presbiterekről (1Tim 5, 17-20; Titusz 1, 59)

### ISMERETEK ÁTADÁSA, FELDOLGOZÁSA

#### Általános tudnivalók

- Saul/Pál élete: Tarsuszban született, római polgárjogot örökölt, kegyessége szerint farizeus, mestersége szerint takács=sátorkészítő, Gamálieltől tanult, azaz magasan képzett. Minimum három nyelvet beszélt: héber, görög, latin. A legtöbb részletet maga mondja el a következő igehelyekben:
  - ApCsel 7, 58
  - Róm 11, 1
  - ApCsel 23, 6
  - ApCsel 22, 3
  - ApCsel 8, 3
  - ApCsel 18, 3
- Jézus maga hívta el (ApCsel 9, 1-9)
- Pál 3 missziói útja, annak főbb állomásai (ApCsel 13; ApCsel 14, 8-10; ApCsel 18, 3; ApCsel 18, 22; ApCsel 18, 23; ApCsel 19, 10-12)

#### További fogalmak

**Saul:** héber eredetű név, jelentése: „kért, kiesdeklett”. Nevét Saul királyról kapta. Ez a héber neve, mi inkább Pálnak ismerjük, római környezetben már inkább ezt használják. Valószínűleg családjában kapta mindkét nevét. Forrás: <https://hu.wikipedia.org/wiki/Saul>

**Tarsusz:** Cilicia nevű tartomány fővárosa, itt született Pál. Tarsuszból vitte magával Barnabás Antiókhíába, hogy megkezdjék missziói tevékenységüket.

További információ:

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/t-CA6DE/tarzuszc-CA708/>

[https://www.google.hu/search?biw=1280&bih=918&tbm=isch&sa=1&ei=48nEWuCbKMXIwAKjmYXoCQ&q=Tarzuszc&oq=Tarzuszc&gs\\_l=psy-ab.3..0i24k113.5304.10656.0.11421.9.9.0.0.0.0.150.929.5j4.9.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.1.118....0.RfVW\\_PDU6yU#imgrc=pxD2OSg8usvC3M:](https://www.google.hu/search?biw=1280&bih=918&tbm=isch&sa=1&ei=48nEWuCbKMXIwAKjmYXoCQ&q=Tarzuszc&oq=Tarzuszc&gs_l=psy-ab.3..0i24k113.5304.10656.0.11421.9.9.0.0.0.0.150.929.5j4.9.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.1.118....0.RfVW_PDU6yU#imgrc=pxD2OSg8usvC3M:)

**Pál (Paulus)** latin eredetű férfinév. Jelentése: „kicsi”. Forrás: <https://hu.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1l>

**Római polgárjog**, latinul: *civitas Romana*. Legnyilvánvalóbban örökléssel lehetett hozzájutni, volt, aki megvásárolta. Ez az előjog sok esetben „mentette meg” Pált a haláltól. (TK 90. oldal)

[https://hu.wikipedia.org/wiki/R%C3%B3mai\\_polg%C3%A1rjog](https://hu.wikipedia.org/wiki/R%C3%B3mai_polg%C3%A1rjog)

**Farizeus** – Jézus korában több kegyességi irányzat osztotta meg a zsidóságot (farizeusok, szaduceusok, zélóták). A római birodalomban, mint elnyomottak ki-ki másként tartotta fontosnak, hogy a vallás és politika helyzetét rendezzék. A vezetőség=nagytanács tagjai között is voltak képviselőik. Ezek közül a farizeusok voltak a „kegyesek”, akik mindent szó szerint betartottak és betartattak, ami Mózes törvényében meg volt írva. Általában a gazdagabb réteghez tartoztak, akik „megengedhették maguknak”, hogy úgy éljenek, ahogy a törvény megparancsolta. Jézus kifogása ellenük nem a kegyességük, vagy a műveltségük, hanem a képmutatás, hogy nem szívből cselekedték az igazságot, hanem csak színből.

**Keresztyén:** „Krisztushoz tartozó” – eredetileg csúfnév, később tiszteletteljes megkülönböztetés.

(Megtaláltuk a Messiást! Református konfirmációi olvasókönyv 4. kérdés-fejelet)

**Püspök:** a görög episzkoposz szóból származik, jelentése: felügyelő, örökdő, előljáró

<https://hu.wikipedia.org/wiki/P%C3%BCsp%C3%B6k>

**Presbiter:** a görög preszbüterosz szóból származik, jelentése: idősebb. Ők kezelték az első közösségek ügyeit, méltóságuk életük hitelességéből fakadt.

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Presbiter>

**Diakónus:** a görög diakonosz szóból származik. Jelentése: szolga, szolgálattevő.

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Diak%C3%B3nus>

### **Pál missziói útjainak főbb állomásai és kapcsolódó további információk:**

- Antiókhia: Szíria fővárosa. Az antiókhiai gyülekezet Pál missziójának lelki bázisa.  
<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/a-a-C97B4/antiokhia-C98A8/>
- Ciprus
- Ikonium: gazdag kisázsiai város, Pál Barnabással két alkalommal is járt itt.  
<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/i-C9ECA/ikonium-C9EE4/>
- Lisztra
- Derbé
- Európa
- Filippi
- Thesszalonika: macedóniai város az Égei-tenger partján. Pál a második missziói út során jut el Filippiből ebbe a városba.  
<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/t-CA6DE/thesszalonika-CA753/>
- Athén: Pál a 2. missziói útján érkezett Athénba (ApCsel 17, 15-18,1; 1Thessz 3, 1). A várostól északnyugatra fekvő Aeropágoszon tartott beszédet Pál.  
<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/a-a-C97B4/athen-C9927/>
- Korinthus
- Efézus: neve azt jelenti: kívánatos. Ez jellemezte is. Pál második missziói útja során megállt itt is. Itt lázadtak fel az ötvösök Pál ellen, mert féltették megélhetésüket, ugyanis ők Artemisz-szobrokat készítettek.  
<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/e-e-C9B2A/efezus-C9B49/>
- Jeruzsálem

### **Háttér-információk**

#### **Saulról szóló igeversek:**

„A tanuk pedig felsőruháikat egy Saul nevű ifjú lábai elé tették le.” ApCsel 7, 58

Pál megtérése ApCsel 9, 1-9

„Hiszen én is izráelita vagyok, Ábrahám utódai közül Benjámin törzséből.” Róm 11, 1

„Atyámfiak, én farizeus vagyok, farizeus fia...” ApCsel 23, 6

„Én zsidó ember vagyok, a cilíciiai Tarsuszban születtem...” ApCsel 22, 3

„Saul pedig zaklatta az egyházat, férfiakat és nőket hurcolt el, és börtönbe vetette őket.” ApCsel 8, 3

„...együtt is dolgozott velük, ezek ugyanis sátoőkészítők mesterek voltak.” ApCsel 18, 3

### **Képek forrásai, Filmajánló**

**Pál apostol** (Pál megtérése c. filmből: 59:38 – 1.02.20)

Forrás: <https://www.youtube.com/watch?v=RHNaKp9ajt0>

Forrás: [https://hu.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1l\\_apostol](https://hu.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1l_apostol)

### **Pál apostol missziói útjai**

<http://refpedi.hu/%C3%BAjsz%C3%B6vets%C3%A9gi-t%C3%A9rk%C3%A9pek-%C3%A9s-illusztr%C3%A1ci%C3%B3k>

### **Pál apostol megtérése**

[https://hu.wikipedia.org/wiki/Damaszkuszi\\_%C3%BAt#/media/File:La\\_conversion\\_de\\_Saint\\_Paul\\_Giordano\\_Nancy\\_3018.jpg](https://hu.wikipedia.org/wiki/Damaszkuszi_%C3%BAt#/media/File:La_conversion_de_Saint_Paul_Giordano_Nancy_3018.jpg)

### **JAVASOLT ARANYMONDÁS, MEMORITER:**

„Az ifjakat ugyanúgy intsd, hogy legyenek józanok mindenben; te magad légy példaképük a jó cselekedetekben...” Tit 2, 6

### **RÖGZÍTÉS, ELMÉLYÍTÉS, HÁZI FELADAT**

- A) Mi Pál apostol jelentősége a keresztyénség történetében? (TK 90. oldal 1. kérdés)
- B) Keresés interneten: Hogyan alakult a saját egyházközséged? Ki szervezte, ki volt alapító „apostola”? Mit tudsz a templomodról, gyülekezetedről? Milyen csoportok működnek a gyülekezetben? Kis csapatokkal járjátok körbe a gyülekezeti alkalmakat és készítsetek riportokat, ki miért érzi fontosnak, hogy ide tartozik!
- C) Riportozás: A diákok készítsenek riportot az iskolában 10 emberrel: tudják-e mi egy presbiter feladata?