

XII. A PÜNKÖSD TÖRTÉNETE ÉS AZ ELSŐ GYÜLEKEZET ÉLETE

1/ **Fő hangsúly:** A Szentlélek jelenlétének hatása

Kognitív cél: A pünkösöd és az első gyülekezet életének megismertetése

Affektív cél: A Szentlélek által teremtett közösség iránti vágyakozás felébresztése.

Pragmatikus cél: A Szentlélek által teremtett közösség indítsa a diákokat arra, hogy az Ige szerint cselekedjenek (pl.: a közösségi szolgálatban való gyakorlat)

Időtartam	Óra fő része	Feladat	Taneszköz, célhoz kapcsolódás, megjegyzés
2-3 perc	Órakezdés	<ul style="list-style-type: none"> Jelentés, imádság. 	
10 perc	Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<ul style="list-style-type: none"> Éneklés: „Jövel Szentlélek Úristen” (RÉ 370. ének 1. vers). A TK motivációs feladata: 81. oldal 1. kérdés: Ószövetségi bibliai történet felidézése, ahol először értették egymás beszédét, aztán már nem. Ennek ellenpárja pünkösöd. Képelemzés Miatyánk első sora görögül. 	<p>közös munka</p> <p>TK 81. oldal</p> <p>TK 82. oldal közös munka</p>
20 perc	Ismeretek átadása, Feldolgozási javaslat,	<ul style="list-style-type: none"> Az Apostolok Cselekedeteiről írott könyv. A pünkösdi történet. Az első gyülekezet élete. TK 82. oldal: A grafika megfigyelése: Mit fejez ki? - Együtt vannak (mintha összekapaszkodnának) - mindegyikükre kiárad a Szentlélek. Összegzés 	<p>közös munka</p> <p>TK 81. oldal</p> <p>TK82. oldal füzetvázlat írása</p>
10 perc	Munkáltatás, elmélyítés	<ul style="list-style-type: none"> TK 84. oldal – az egyházi tisztségek táblázatának áttanulmányozása. 	TK 84 oldal
1-2 perc	Házi feladat	<ul style="list-style-type: none"> Interjú a lelkészükkel . A Szentlélek nyomán cselekedni. 	egyéni munka

2/ Óravázlat leírása

JAVASOLT ÉNEK

„Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe”

Forrás: https://csecsy.hu/konyvek/enekskonyv/szentlelek_isten_jojj_szivunkbe_negyszolamu

„Jövel, Szentlélek Úristen...” (RÉ 370)

MOTIVÁCIÓ, RÁHANGOLÓDÁS

- A) A ráhangolódás egyik lehetősége a tankönyv által is javasolt feladat (TK 81. oldal). A diákok egyénileg gondolkozzanak el és miután rájöttek a válaszra, olvassák fel a Bábel tornyának történetét! (1Móz 11, 1-9). Ennek az ellenpéldája a pünkösöd.
- B) Képelemzés – a TK 82. oldalán lévő ábra megfigyelése. Majd a diákok felállnak, kört alkotnak a padok körül és egymás vállára teszik a kezüket. A tanár áldást mond: „... az új szövetség szolgálói legyünk, nem betűé, hanem Léleké, mert a betű megöl, a Lélek pedig megelevenít.” (2Kor 3, 6). Elmondhatják milyen érzés így közösségben lenni, közelebb kerülni egymáshoz.
- C) Egy bibliai részlet, a Miatyánk első sorának felidézése görögül. Mi a diákok reakciója a számukra ismeretlen és érthetetlen mondat hallatán? Így reagálhattak annak idején pünkösdkor az emberek az apostolokat hallgatva. Majd ennek a mondatnak a magyar jelentése. (A reakció öröm lehet: „értjük egymást!”)

ISMERETEK ÁTADÁSA, FELDOLGOZÁSA

Általános tudnivalók

Az Apostolok Cselekedeteiről írott könyvről.

Forrás: https://hu.wikipedia.org/wiki/Az_apostolok_cselekedetei

Az Újszövetség 5. történeti könyve: szerzője: Lukács (a róla elnevezett evangéliumot is ő írta), célja: a misszió (küldetés) betöltésének leírása. Lukács pontosan és megbízhatóan beszélt el az eseményekről. Kikérdezte a szemtanúkat, és mindennek utánajárt. Az események jelentős részének maga is szemtanúja (úgy fogalmaz: „mi”: ApCsel 16,10; 20,5; 27,1), aki Rómába is elkísérte Pál apostolt, és mellette maradt (2Tim 4,11). Elképzelhető, hogy akkor íródott ez a könyv, amikor Pál két évig tartó római fogsága vége felé járt, azaz Kr. u. 63 után.

A könyv legfontosabb szereplői az apostolok, először Péter (1-8), majd párhuzamosan Saul megtérése és Péter további szolgálata (9), a „pogányok missziójára” való meghívás (10 - 12), végül Pál missziói útjai (13-28).

További fogalmak

Lukács: a latin Lucius, Lucanus rövidített formája. Orvos volt. A hagyomány azt tartja, hogy kedvelte a festészetet, a képfaragást. Péter és Pál halála után bejárta Itáliát ... Galileát, Dalmáciát.

Forrás: https://hu.wikipedia.org/wiki/Luk%C3%A1cs_evang%C3%A9lista

Forrás: <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/1-CA186/lukacs-CA1EF/>

Szentlélek, Szentháromság

A Szentháromság Isten harmadik személye. Jézus mennybemenetele után küldi el, s ő hatalmazza fel a félelmes szívű tanítványokat, hogy erővel hirdessék az örömhírt. Úgy is szokták mondani, hogy az egyháztörténelemnek volt egy Atya-korszaka, egy Fiú korszaka és jelenleg is tart a Szentlélek korszaka. Minden időben a Szentháromság munkálkodott, csak az ember számára lett így érthetővé.

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-kereszttyen-bibliai-lexikon-C97B2/s-sz-CA54E/szentlelek-CA671/>

Isten Lelke az **Ószövetségben** (héberül: ruah) is munkálkodott. Már a teremtéstörténetben is olvashatjuk, hogy Isten Lelke lebegett a vizek felett (1Móz 1,1), sokakat hívott el szolgálatra. Ezek közül kiemelkedett Illés És Elizeus (1Kir 17 – 2Kir 8).

Isten Lelke az **Újszövetségben** (görögül: pneuma) → szél, lélegzet. Jézus a Szentlélek által fogant Máriában (Mt 1,20); A Szentháromság jelen van Jézus megkeresztelkedésénél, a Szentlélek leszáll rá, míg az Atya megszólal (Lk 3,22); legtöbbit a János evangéliumában olvashatunk róla (Jn 3; 14; 16 fejezetek). Jézus úgy beszél róla, mint Aki mindenben folytatja, beteljesíti amit Jézus cselekedett. Segít a megértésben, bátorítja a hívőket. Legtöbbször valamilyen jelképes formában jelenik meg: galamb, tűz, vagy hatásában mutatkozik meg ereje: pl. nyelveken szólás, gyógyítás. Az Apostolos cselekedeteinek könyvét így is lehetne hívni: a Szentlélek cselekedetei. Pál leveleiben olvashatunk róla bővebben.

Filmajánló, Kép, Festmény, Zene, Vers

Az első keresztyének megkeresztelése bemerítéssel történt. Ehhez a Jézus élete (Lukács alapján) című filmet vegyük mintának (9:38 – 10:40 percek): Keresztelő János megkereszteli Jézust.

Forrás: <https://www.youtube.com/watch?v=x1buX2aDaWk>

Órai vázlat a füzetbe

A pünkösöd története és az első gyülekezet élete

1. Az Apostolok Cselekedeteiről írt könyv
 - Szerző: Lukács
 - Cél: - A misszió bemutatása
 - Az egyház kialakulása

2. A pünkösdi történet
 - Kiáradt a Szentlélek az apostolokra (aratási ünnep)
 - 3000 ember megtért és megkeresztelkedett
 - Megalakult az első gyülekezet

3. Az első gyülekezet legfontosabb jellemzői:
 - Apostoli tanítás
 - Közösség
 - A kenyér megtörése
 - Imádkozás

JAVASOLT ARANYMONDÁS, MEMORITER:

„Ezek pedig kitartóan részt vettek az apostoli tanításban, a közösségben, a kenyér megtörésében és az imádkozásban.” ApCsel 2,42

RÖGZÍTÉS, ELMÉLYÍTÉS, HÁZI FELADAT

- A) ApCsel 2, 1-21 felolvasása (a diákok egy-egy verset olvasnak)
- B) ApCsel 2, 42 alapján a négyküllős kerék példája: az Ige, az ima, a közösség és a szolgálat. A füzetbe is lerajzolhatják, szép magyarázatot lehet hozzá olvasni az Ifi-Kap-Tár füzetek második kötetében.
<http://honlap.parokia.hu/lap/ifikaptar/hir/mutat/7024/> (Tiniből tanítvány/16.o.)
- C) A Szentlélek munkája nyomán cselekedni
A diákok próbálják meg a Szentlélek gyümölcsét teremni, például a közösségi szolgálatban való segítségnyújtással (pl.: idősök otthona). Mit gondolnak a diákok, hogy tudnának segíteni (pl.: a szeretet, türelem, jóság gyakorlása az idősgondozásban. Látogassanak el oda, s számoljanak be tapasztalataikról.
(A Szentlélek gyümölcse: „A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás.” Gal 5,22-23)
- D) A közösség gyakorlásának szép példája lehet, ha készítenek egymásnak egy kis „szeretet-vendégséget”, azaz mindenki hoz valamit a többieknek. Együtt fogyasztják el, miközben beszélgetnek. (Ugyanezt „lelki” ajándékokkal is meg lehet tenni: mindenki írhat a többieknek valami kedveset. A kivitelezésről: mindenkinek legyen egy fehér A/4 papírja, amelynek az aljára felírja a nevét nagy betűkkel. Majd körbeadják, s mindenki ír mindenkinek egy bátorító mondatot, amit különösen értékesnek tart benne. A papírt behajtja, hogy mások ne olvashassák. A végén mindenkinek lesz egy teleírt papírja. Ha szívesen teszik felolvashatják azt a mondatot, ami a legjobban tetszett nekik.)
- E) Milyen tevékenységeket végez ma az egyház? Minden diák kérdezze meg erről gyülekezeti lelkipásztorát! (TK 84. oldal/1-2 feladatok variációja) Az egyházi tisztségek táblázatának áttanulmányozása.